

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN HIPERTENSI**  
**DENGAN MASALAH KEPERAWATAN DEFISIT PENGETAHUAN**  
**DiRuang Ahmad Dahlan RSUD Muhammadiyah Ponorogo**



**Oleh :**  
**NADYIA VALENTINA**  
**NIM 18613188**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2021**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN HIPERTENSI DENGAN  
MASALAH KEPERAWATAN DEFISIT PENGETAHUAN  
Di Ruang Ahmad Dahlan RSUD Muhammadiyah Ponorogo**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan



Oleh :

**NADYIA VALENTINA**

**18613188**

**PRODI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : NADYIA VALENTINA

Judul : ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN  
HIPERTENSI DENGAN MASALAH KEPERAWATAN  
DEFISIT PENGETAHUAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada  
tanggal 21 Juni 2021



Oleh :

Pembimbing 1 Pembimbing 2

Lina Ema Purwanti, S. Kep, Ns., M.Kep Elmie Muftiana, S.Kep.Ns.M.Kep  
NIDN 07-3001-7702 NIDN 07-0312-7602

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN 0715127903

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Oleh : NADYIA VALENTINA  
Judul : ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN  
HIPERTENSI DENGAN MASALAH KEPERAWATAN  
DEFISIT PENGETAHUAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di  
Program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 25 Juni 2021

Tim Paenguji

Tanda Tangan

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota : 1. Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes

2. Elmie Muftiana, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NADYIA VALENTINA

NIM : 18613188

Instansi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : "Asuhan Keperawatan pada Pasien Hipertensi dengan Masalah Keperawatan Defisit Pengetahuan di Ruang Ahmad Dahlan RSUD Muhammadiyah Ponorogo merupakan bukan karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya. Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 25 Juni 2021



**NADYIA VALENTINA**

**NIM. 18613188**



**ABSTRAK**  
**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN HIPERTENSI DENGAN**  
**MASALAH KEPERAWATAN DEFISIT PENGETAHUAN**  
**Di Ruang Ahmad Dahlan RSUD Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :  
Nadyia Valentina  
Nim : 18613188

Defisit pengetahuan yaitu kurangnya informasi tentang sesuatu yang berhubungan dengan topik. Karakteristik dari defisit pengetahuan yaitu ketidakakuratan tentang melakukan tes, ketidakakuratan untuk mengikuti perintah dan kurangnya pengetahuan. Tujuan studi kasus ini adalah untuk menentukan asuhan keperawatan pada pasien hipertensi meliputi pengkajian, penentuan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. Asuhan keperawatan pada pasien hipertensi dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan di ruang Ahmad Dahlan RSUD Muhammadiyah Ponorogo yang dilaksanakan selama 3 hari pada bulan Februari 2021. Metode yang digunakan adalah proses keperawatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pasien mengeluh pusing, sulit menelan dan pasien tidak mengetahui apa itu hipertensi, penyebabnya, tanda dan gejalanya serta cara pengobatan hipertensi. Tindakan keperawatan yang dilakukan untuk mengatasi masalah keperawatan antara lain mengidentifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi, mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan motivasi hidup bersih dan sehat, memberikan materi dan media pendidikan kesehatan. Setelah dilakukan tindakan keperawatan 3 hari didapatkan masalah defisit pengetahuan sebagian teratasi. Hasil evaluasi yang diperoleh adalah bahwa defisit pengetahuan yang terkait dengan kurangnya paparan informasi teratasi.

Asuhan keperawatan diharapkan dapat memberikan motivasi dan peningkatan tingkat pengetahuan. Sehingga dapat mengontrol pengetahuan tentang Hipertensi dan masalah defisit pengetahuan tidak muncul lagi.

***Kata Kunci : Asuhan Keperawatan, Hipertensi, Defisit Pengetahuan***

## **ABSTRACT**

### ***NURSING CARE IN HYPERTENSION PATIENTS WITH KNOWLEDGE DEFICIT NURSING PROBLEMS***

***In the Ahmad Dahlan Room, Muhammadiyah Hospital Ponorogo***

By :

Nadyia Valentina

NIM : 18613188

*Knowledge deficit namely the lack of information about something related to the topic. Characteristics of a knowledge deficit are inaccuracies about taking tests, inaccuracies to follow orders and lack of knowledge. The purpose of this case study is to determine nursing care in hypertensive patients including assessment, determining nursing diagnoses, intervention, implementation and evaluation of nursing. Nursing care for hypertensive patients with knowledge deficit nursing problems in the Ahmad Dahlan room RSU Muhammadiyah Ponorogo which was conducted for 3 days in February 2021. The method used was the nursing process.*

*The results of the study showed that the patient complained of dizziness, difficulty swallowing and the patient did not know what hypertension was, its causes, signs and symptoms and how to treat hypertension. Nursing actions taken to overcome nursing problems include identifying the readiness and ability to receive information, identifying factors that can increase and decrease motivation to live clean and healthy behavior, provide health education materials and media. After 3 days of nursing action, it was found that the knowledge deficit problem was partially resolved. The evaluation results obtained were that the knowledge deficit associated with less exposure to information was resolved.*

*Nursing care is expected to provide motivation and increased knowledge levels. So that it can control knowledge about hypertension and the problem of knowledge deficit does not arise anymore.*

**Keywords:** *Nursing Care, Hypertension, Knowledge Deficit*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Studi kasus ini dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Pasien Hipertensi Dengan Masalah Keperawatan Defisit Pengetahuan Di Ruang Ahmad Dahlan RSUD Muhammadiyah Ponorogo”. Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di Program Studi D3 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan *studi kasus* ini.
3. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kepala Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan mengarahkan agar segera menyelesaikan penyusunan *studi kasus* ini.



4. Lina Ema Purwanti, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Studi kasus.
5. Elmie Muftiana, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Study kasus.
6. Kepada RSUD Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengambil data dan membantu dalam pelaksanaan pengambilan data untuk penelitian ini.

Dalam penulisan Studi kasus ini, penulis menyadari bahwa Studi Kasus ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 25 Juni 2021

Penulis

**NADYIA VALENTINA**

**NIM. 18613188**

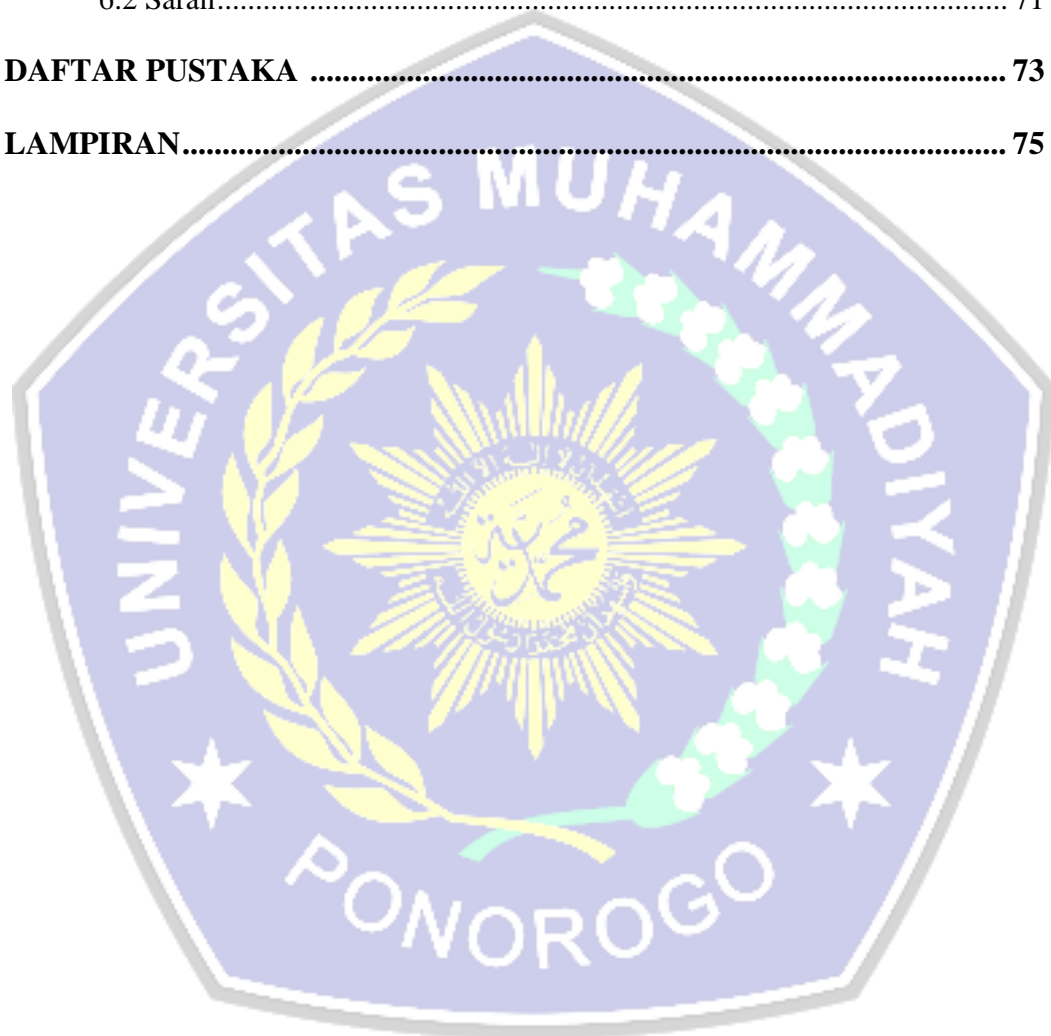
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penulisan .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktik .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep dasar Hipertensi.....	7
2.1.1 Definisi Hipertensi .....	7

2.1.2 Etiologi Hipertensi .....	7
2.1.3 Faktor Risiko .....	8
2.1.4 Klasifikasi Hipertensi .....	9
2.1.5 Manifestasi Klinis Hipertensi.....	10
2.1.6 Patofisiologi .....	10
2.1.7 Pathway Hipertensi .....	12
2.1.8 Komplikasi .....	13
2.1.9 Penatalaksanaan .....	14
2.1.10 Pemeriksaan Penunjang.....	16
<b>2.2 Konsep Pengetahuan.....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	17
2.2.2 Definisi Defisit Pengetahuan.....	17
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Defisit Pengetahuan.....	17
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan .....	18
<b>2.3 Konsep Asuhan Keperawatan Pasien Hipertensi Dengan Masalah</b>	
<b>Defisit Pengetahuan.....</b>	<b>19</b>
2.3.1 Proses Keperawatan .....	19
2.3.2 Pemeriksaan Fisik .....	22
2.3.3 Diagnosis Keperawatan.....	30
2.3.4 Intervensi Keperawatan.....	30
2.3.5 Implementasi .....	34
2.3.6 Evaluasi Keperawatan.....	34
2.3.7 Hubungan Antar Konsep.....	36
<b>BAB 3 METODE STUDI KASUS .....</b>	<b>37</b>

3.1 Metode.....	37
3.2 Teknik Penulisan .....	37
3.3 Waktu dan Tempat .....	38
3.4 Alur Kerja.....	39
3.5 Etika Penelitian .....	39
<b>BAB 4 ASUHAN KEPERAWATAN.....</b>	<b>42</b>
4.1. Pengkajian .....	42
4.4.1. Identitas Klien.....	42
4.4.2. Keluhan Utama .....	42
4.4.3. Riwayat Kesehatan Sekarang.....	43
4.4.4. Riwayat Kesehatan Dahulu.....	43
4.4.5. Riwayat Kesehatan Keluarga.....	43
4.4.6. Riwayat Psikososial .....	43
4.4.7. Pola kesehatan sehari-hari.....	46
4.4.8. Pemeriksaan fisik.....	47
4.4.9. Pemeriksaan penunjang .....	54
4.4.10. Patalaksanaan.....	55
4.2. Analisa Data .....	56
4.3. Daftar Diagnosis Keperawatan.....	56
4.4. Rencana Asuhan Keperawatan.....	60
4.5. Catatan Tindakan Keperawatan.....	63
4.6 Catatan Perkembangan .....	66
<b>BAB 5 PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
5.1 Pengkajian .....	61
5.2 Diagnosis Keperawatan.....	63

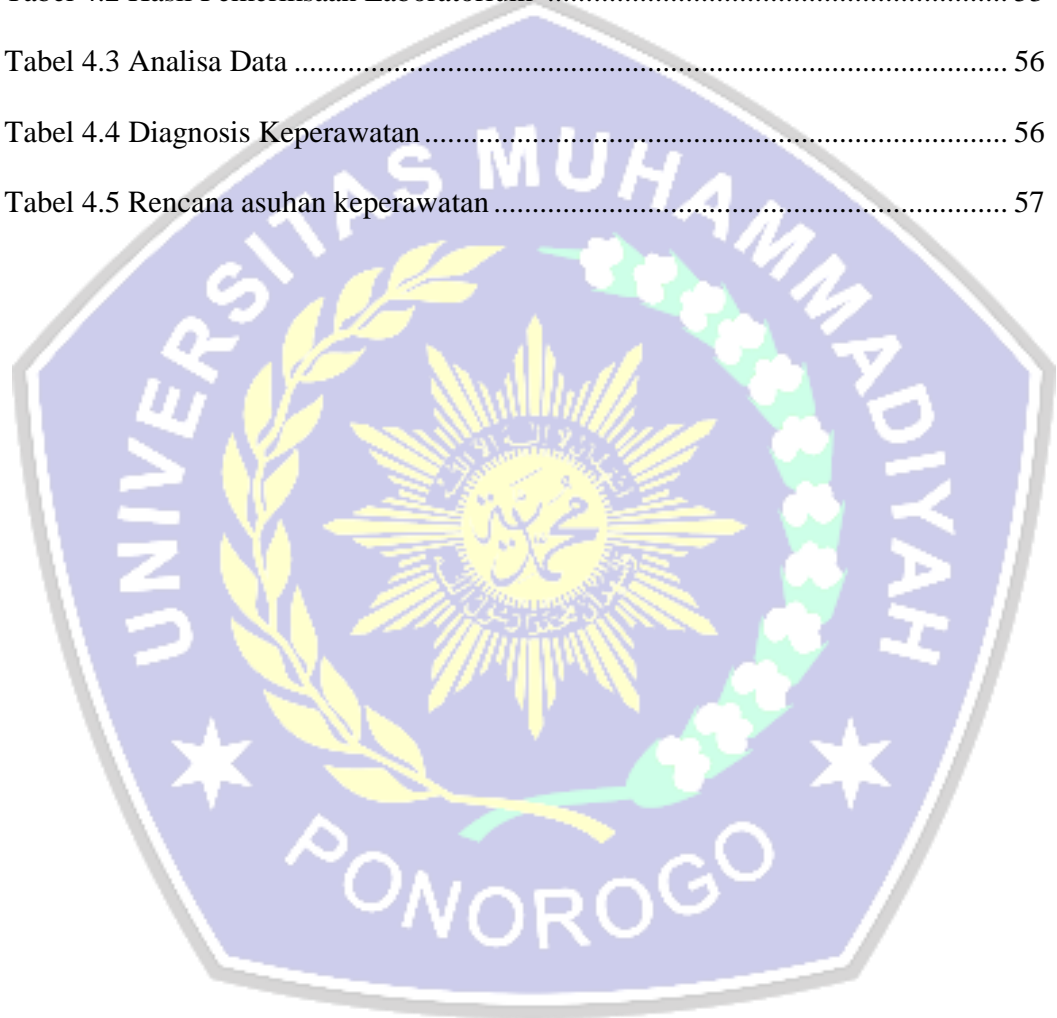
5.3 Perencanaan.....	64
5.4 Pelaksanaan .....	65
5.5 Evaluasi .....	68
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>





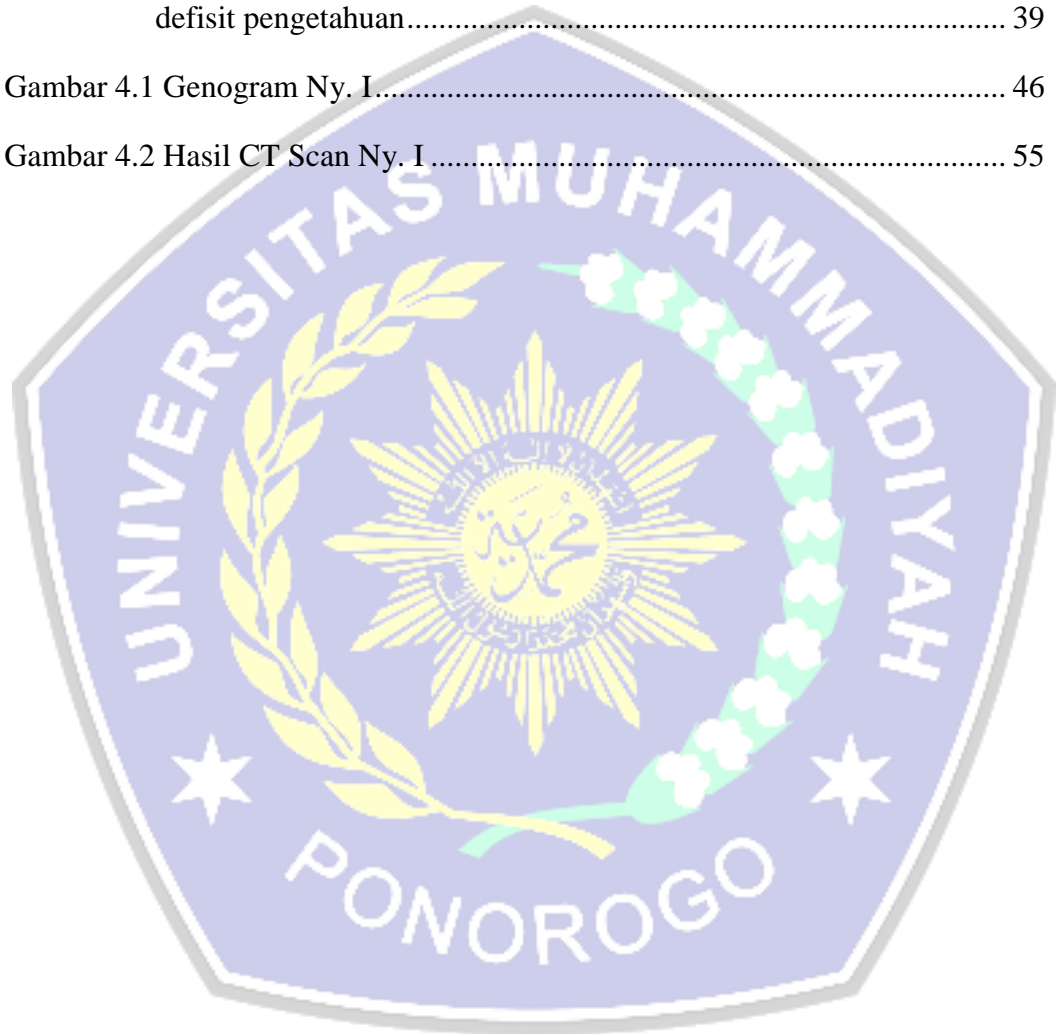
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi.....	10
Tabel 2.2 Intervensi Keperawatan.....	31
Tabel 4.1 Pola Kesehatan Sehari-hari.....	46
Tabel 4.2 Hasil Pemeriksaan Laboratorium .....	53
Tabel 4.3 Analisa Data .....	56
Tabel 4.4 Diagnosis Keperawatan.....	56
Tabel 4.5 Rencana asuhan keperawatan.....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pathway Hipertensi .....	12
Gambar 2.2 Kerangka Konsep tentang pasien Hipertensi dengan masalah defisit pengetahuan.....	36
Gambar 2.3 Alur Kerja pada pasien Hipertensi dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan.....	39
Gambar 4.1 Genogram Ny. I.....	46
Gambar 4.2 Hasil CT Scan Ny. I.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	75
Lampiran 2 : Leaflet.....	83
Lampiran 3 : Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP).....	84
Lampiran 4 : <i>Informed Consent</i> (Persetujuan Menjadi Partisipan).....	85
Lampiran 5 : Surat Permohonan Data Awal .....	86
Lampiran 6 : Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	87
Lampiran 7 : Surat Jawaban Permohonan Data Awal .....	88
Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 9 : SDKI, SIKI, SLKI .....	90
Lampiran 10 : Buku Bimbingan Pembimbing 1 .....	93
Lampiran 11 : Buku Bimbingan Pembimbing 2 .....	96

