

**BIMBINGAN BELAJAR *QOLBII NADAAK* SEBAGAI UPAYA
MENGATASI KRISIS SIKAP DI DUSUN PABRIK DESA SIMAN**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

ABSTRAK

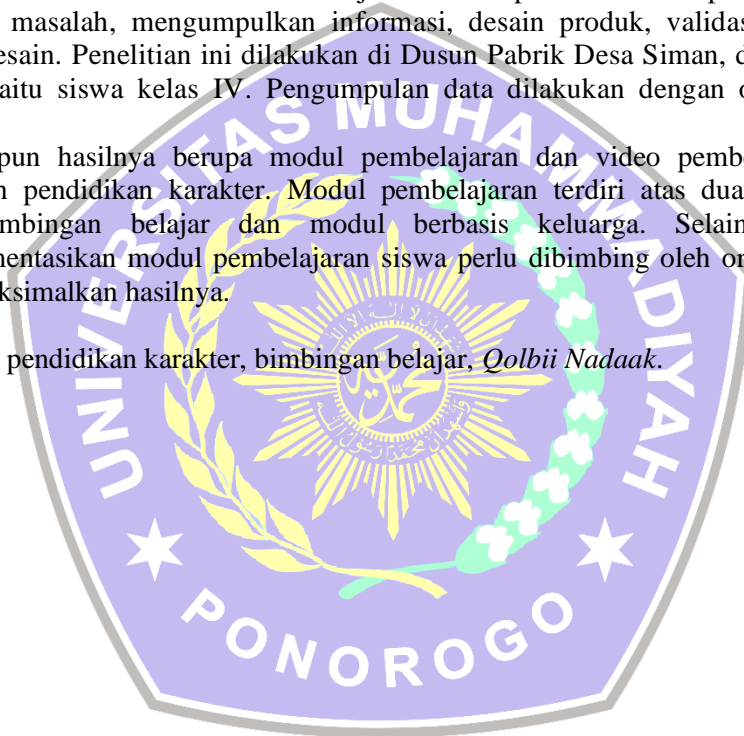
FIVI INTAN PERMATA PUTRI: Bimbingan Belajar *Qolbii Nadaak* sebagai Upaya Mengatasi Krisis Sikap di Dusun Pabrik Desa Siman. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2021.**

Diperlukan pendidikan non formal untuk memperkuat pendidikan karakter tetapi tidak semua siswa mengikuti pendidikan tersebut. Disisi lain hampir semua siswa mengikuti bimbingan belajar sehingga bimbingan belajar memiliki peluang besar dalam penanaman pendidikan karakter. Tujuan dari penelitian ini yaitu pembuatan modul dan video pembelajaran untuk mendampingi bimbingan belajar siswa agar menjadi solusi keterbatasan pengembangan pendidikan karakter di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penyusunan modul dan video yaitu dengan metode pengembangan (*Development Research*) versi Sugiyono. Metode tersebut terdiri dari sepuluh tahapan kemudian dimodifikasi menjadi lima tahapan. Kelima tahapan tersebut yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain dan perbaikan desain. Penelitian ini dilakukan di Dusun Pabrik Desa Siman, dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara.

Adapun hasilnya berupa modul pembelajaran dan video pembelajaran yang menanamkan pendidikan karakter. Modul pembelajaran terdiri atas dua yaitu modul berbasis bimbingan belajar dan modul berbasis keluarga. Selain itu dalam mengimplementasikan modul pembelajaran siswa perlu dibimbing oleh orang tua siswa untuk memaksimalkan hasilnya.

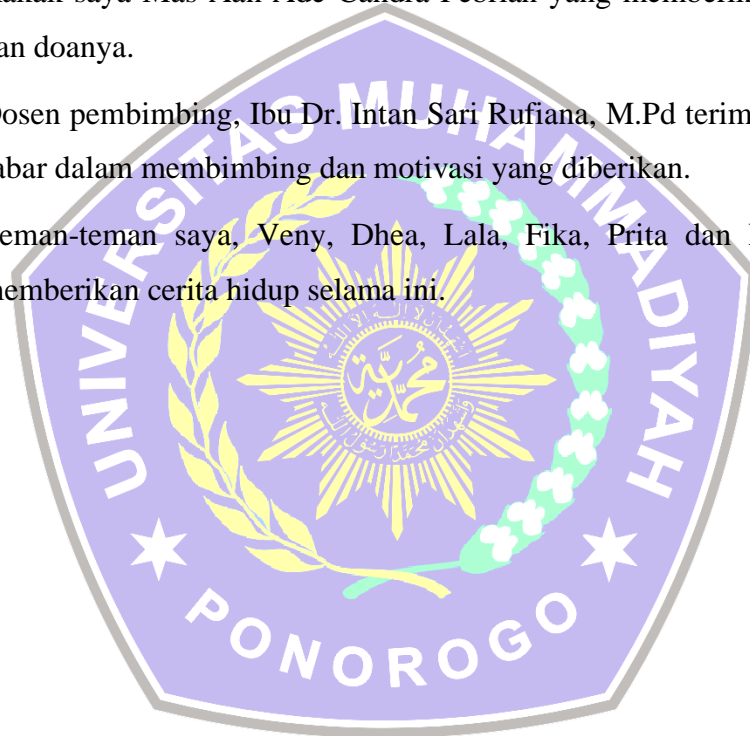
Kata kunci: pendidikan karakter, bimbingan belajar, *Qolbii Nadaak*.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan sehingga selesai dalam penyusunan karya ini. Tak lupa juga sholawat dan salam kepada Nabi Besar Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada orang yang saya sayangi yaitu :

1. Orang tua saya Bapak Toto Ramelan dan Ibu Marsiyem, terima kasih motivasi, dukungan serta doa-doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap harinya.
2. Kakak saya Mas Aan Ade Candra Febrian yang memberikan semangat dan doanya.
3. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd terima kasih telah sabar dalam membimbing dan motivasi yang diberikan.
4. Teman-teman saya, Veny, Dhea, Lala, Fika, Prita dan Faizah yang memberikan cerita hidup selama ini.



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fivi Intan Permata Putri

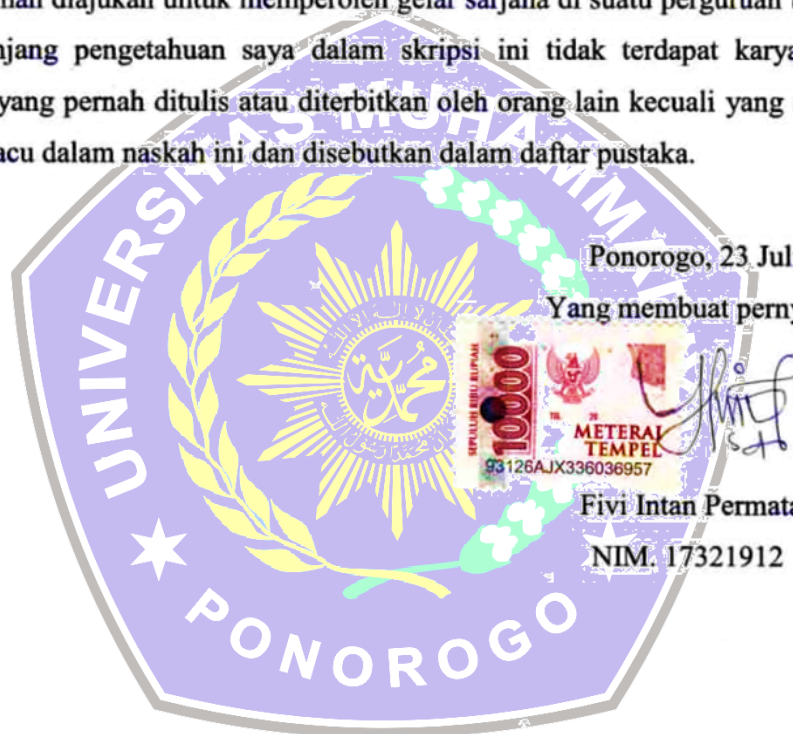
NIM Mahasiswa : 17321912

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Fivi Intan Permata Putri

NIM. 17321912

LEMBAR PERSETUJUAN

**BIMBINGAN BELAJAR *QOLBII NADAAK* SEBAGAI UPAYA
MENGATASI KRISIS SIKAP DI DUSUN PABRIK DESA SIMAN**

FIVI INTAN PERMATA PUTRI

NIM. 17321912

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
pembimbing

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13

LEMBAR PENGESAHAN

**BIMBINGAN BELAJAR *QOLBII NADAAK* SEBAGAI UPAYA
MENGATASI KRISIS SIKAP DI DUSUN PABRIK DESA SIMAN**

FIVI INTAN PERMATA PUTRI

NIM. 17321912

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal : 05 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Dr. Intan Sari Rufiana, M. Pd.

NIK. 19850313 201101 13

Dr. Sumaji, M. Pd. ★

NIP. 19630303 199103 1 003

Wahyudi, S.Si., M. Pd.

NIK. 19910530 201703 13

Ponorogo, 12 Agustus 2021

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dean,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

LEMBAR PERSETUJUAN PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK : 19850313 201101 13
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kelayakan intelektual/PKM* yang akan dilakukan dan/ataudiajukan oleh:

Nama : Fivi Intan Permata Putri
NIM : 17321912
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul : Bimbingan Belajar *Qolbii Nadaak* sebagai Upaya Mengatasi Krisis Sikap di Dusun Pabrik Desa Siman

Adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan. Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 16 Agustus 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Pembimbing

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

KATA PENGANTAR

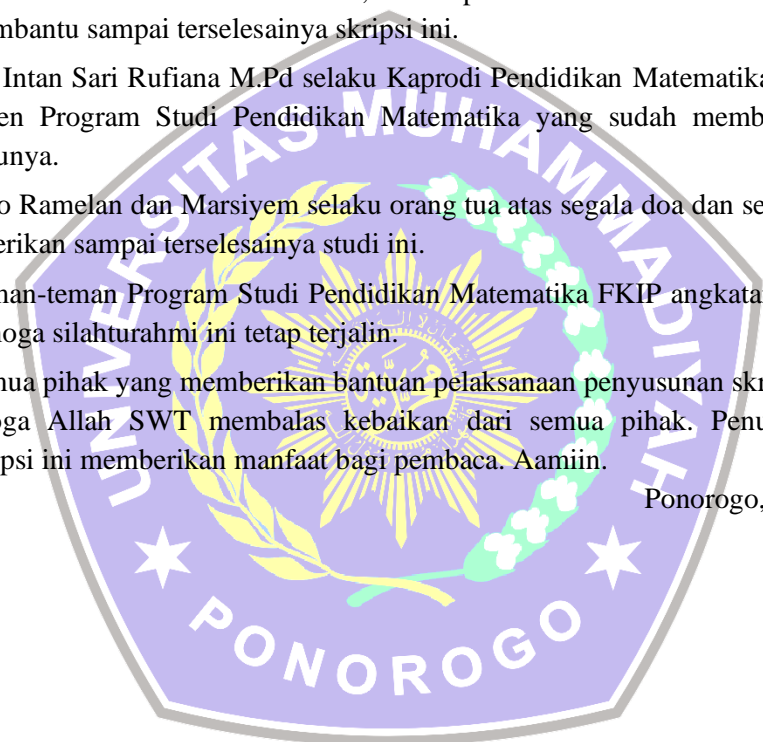
Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat-Nya dan petunjuk-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Bimbingan Belajar *Qolbii Nadaak* sebagai Upaya Mengatasi Krisis Sikap di Dusun Pabrik Desa Siman”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, serta memberikan doa dan motivasi selama penulisan skripsi. Terima kasih dan penghargaan penulis disampaikan kepada Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada :

1. Dr. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Ardhana Januar Mahardani, M. Kp selaku Dekan FKIP yang sudah membantu sampai terselesainya skripsi ini.
2. Dr. Intan Sari Rufiana M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah memberikan bekal ilmunya.
3. Toto Ramelan dan Marsiyem selaku orang tua atas segala doa dan semangat yang diberikan sampai terselesainya studi ini.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika FKIP angkatan tahun 2017 semoga silaturahmi ini tetap terjalin.
5. Semua pihak yang memberikan bantuan pelaksanaan penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 23 Juli 2021



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 GAMBAR UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	6
3.1 Jenis Pelaksanaan.....	6
3.2 Metode Pembuatan Produk.....	6
3.3 Prosedur Pengembangan.....	6
3.4 Analisis Hasil Penelitian.....	8
BAB 4 HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN.....	9
4.1 Hasil yang Dicapai.....	9
4.1.1 Potensi Masalah.....	9
4.1.2 Pengumpulan Data.....	9
4.1.3 Desain Produk.....	10
4.1.4 Validasi.....	15
4.1.5 Revisi.....	15
4.2 Potensi Keberlanjutan.....	16
4.2.1 Aspek Lingkungan Keluarga.....	17
4.2.2 Aspek Lingkungan Sekolah.....	17

4.2.3 Aspek Lingkungan Masyarakat.....	17
BAB 5 PENUTUP	19
5.1 Kesimpulan	19
5.2 Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	22



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data TKI Kecamatan Siman 2012.....	9
Tabel 2 Hasil Masukan Validasi Dan Hasil Revisi Modul bimbingan belajar.....	15
Tabel 3 Hasil Masukan Validasi Dan Hasil Revisi Video Pembelajaran.....	16



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pendahuluan pada Modul	11
Gambar 2 a	Pengertian Materi Sikap dan Indikator Modul Berbasis Bimbingan Belajar	12
Gambar 2 b	Metode Pembelajaran Materi Sikap Modul Berbasis Bimbingan Belajar	12
Gambar 3 a	Pengertian Materi Sikap dan Indikator Modul Berbasis Keluarga	12
Gambar 3 b	Metode Pembelajaran Materi Sikap Modul Berbasis Keluarga	12
Gambar 4 a	Lembar Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	13
Gambar 4 b	Lembar Daftar Pelaksanaan Kegiatan	13
Gambar 5 a	Kartu Lembar Kegiatan	14
Gambar 5 b	Teks Pembacaan cerita	14
Gambar 6	1 Penanaman Sikap Sopan Santun di Video Pembelajaran	14
Gambar 7	1 Penanaman Sikap Disiplin di Video Pembelajaran	15
Gambar 8	1 Contoh Sikap yang Tidak Baik	15
Gambar 9	1 Perbaikan Kata-Kata di Dalam Modul Bimbingan Belajar	16



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Data Siswa Masuk di SD, Madrasah Diniyah dan Pondok4



DAFTAR GRAFIK

Bagan 1 Alur Kegiatan Pembuatan Produk (diadaptasi dari Sugiyono, 2015)	6
Bagan 2 Prosedur Pengembangan Bimbingan belajar (Sugiyono, 2015).....	7
Bagan 3 Desain Produk.....	8



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampul Modul Lama	23
Lampiran 2. Sampul Modul Berbasis Bimbingan Belajar	24
Lampiran 3. Sampul Modul Berbasis Keluarga.....	25
Lampiran 4. Video Pembelajaran Sebelum Revisi	26
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Takmir Masjid Dusun Pabrik Desa Siman	27
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Ketua RT 02 RW 01 Dusun Pabrik Desa Siman	28
Lampiran 7 Data Hasil Wawancara dengan Subjek	29
Lampiran 8 Bukti Lolos PKM.....	30

