

BIODATA PENULIS

Nama : Hevy Arum Sari

Tempat Lahir : Ponorogo

Tanggal Lahir : 3 Agustus 1998

Jenis kelamin : Perempuan

Alamat : Desa Pengkol, Kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo

Nomor HP : 083111434933

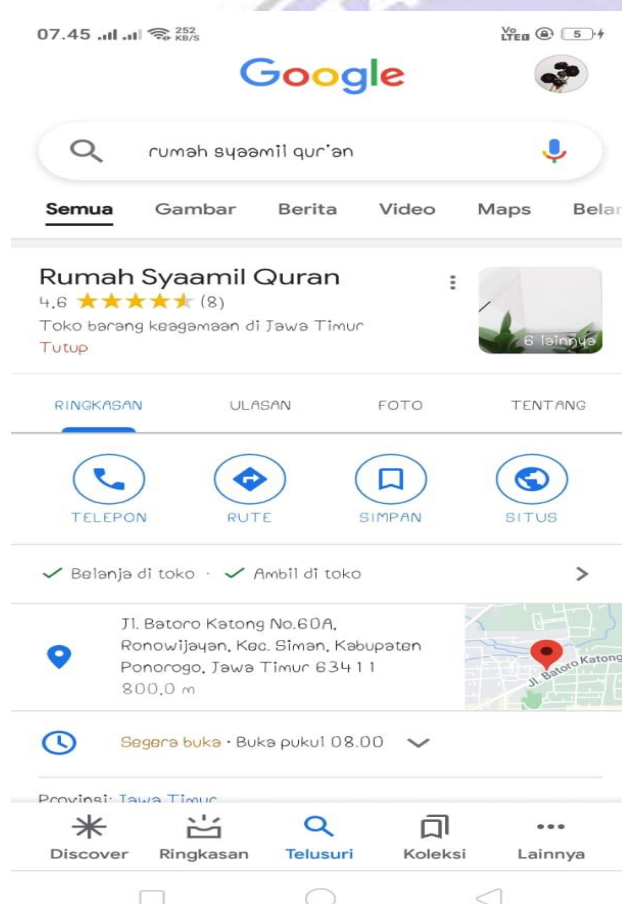
E-mail : hevyarum03@gmail.com



Lampiran 1

TRANSKIP DOKUMENTASI

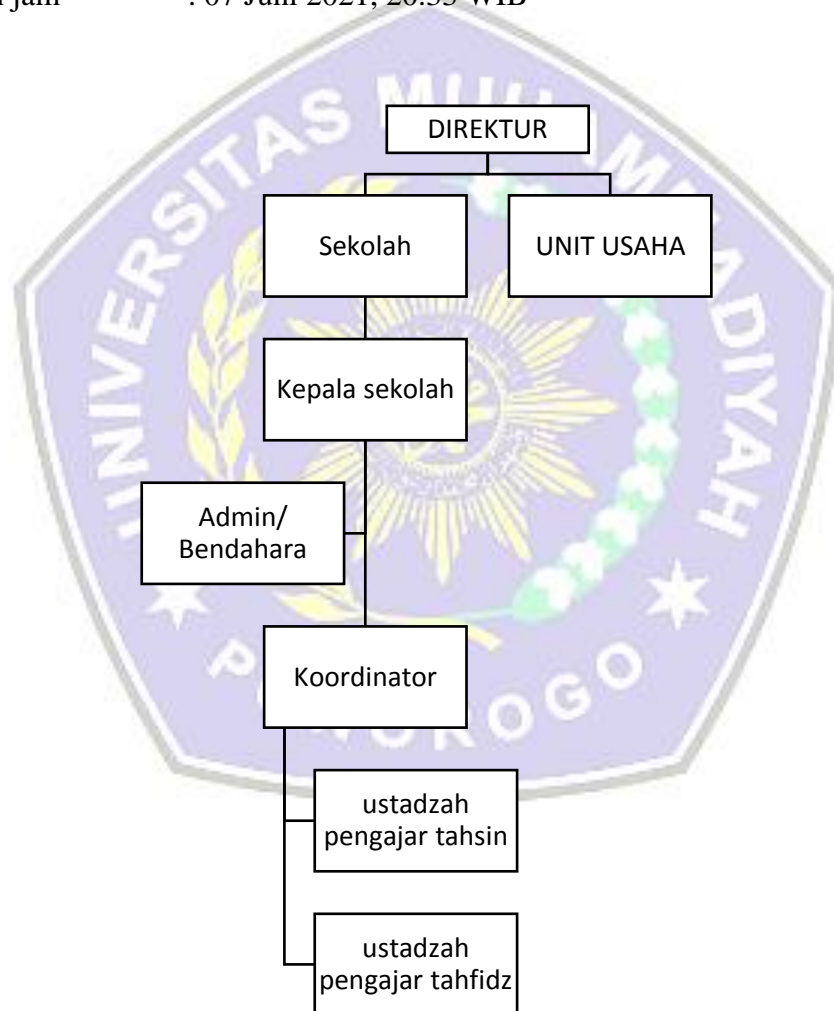
Kode :01/D/VI/2021
Bentuk dokumen : Foto
Isi Dokumen : Letak Geografis Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo
Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB



Lampiran 2

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :02/D/VI/2021
Bentuk dokumen : Bagan
Isi Dokumen : Struktur Rumah Syaamil Qur'an
Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB



Lampiran 3

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :03/D/VI/2021
Bentuk dokumen : Bagan
Isi Dokumen : Daftar barang di Rumah Syaamil Qur'an
Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB

No	Nama Barang	Jumlah
1	Gedung Pembelajaran	1
2	Mushola	2
3	Tempat Wudhu	2
4	Kamar Mandi	3
5	Lampu Pembelajaran	
6	Ruang Kelas	5
7	Lahan Parkir	1
8	Komputer	1
9	Meja FO	1
10	Meja Belajar Santri	
11	Karpet	

12	Kipas Angin	4
13	Buku Wafa	4
14	Al Qur'an	1



Lampiran 4

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :04/D/VI/2021

Bentuk dokumen : Bagan

Isi Dokumen : Jumlah Santri Di rumah Syaamil Qur'an

Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB

Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB

No.	Nama kelas	Jumlah santri
1.	Kelas A cabang Babadan	5
2.	Kelas percepatan	7
3.	Kelas A	8
4.	Kelas tahfidz	5
5.	Kelas B cabang Babadan	8
6.	Kelas B	7
7.	Kelas C cabang	11
8.	Kelas c	9
9.	Kelas D	9
10.	Kelas E	12
11.	Kelas F	9
12.	Kelas G	8
13.	Kelas H	13
14.	Kelas I	10

15.	Kelas J	10
16.	Kelas K	5
17.	Kelas L	10
18.	Kelas M	13
19.	Kelas N	6
20.	Kelas O	13
21.	Kelas P	15
22.	Kelas Q	7
23.	Kelas R	9
24.	Kelas S	10



Lampiran 6

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :01/D/VI/2021
Bentuk dokumen : Tabel
Isi Dokumen : Daftar Jumlah Ustadzah pengajar Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo
Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB

No.	Nama	Jabatan
1.	Sulistyani	Kepala Sekolah/Ustdzah Pengajar
2.	Sofia	Ustadzah Pengajar
3.	Heny Irawati	Ustadzah Pengajar
1.	Lifhatul Izzah	Ustadzah Pengajar
2.	Sulistyawati	Admin/Ustadzah Pengajar

Lampiran 7

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode :01/D/VI/2021
Bentuk dokumen : Foto
Isi Dokumen : Foto Bangunan Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo
Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB



Lampiran 8

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode :01/D/VI/2021
Bentuk dokumen : Foto
Isi Dokumen : Foto kantor Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo
Tanggal Dokumen : 14 April 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 07 Juni 2021, 20.33 WIB



Lampiran 9

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/II/2021

Tanggal Pengamatan : 08/April/2021

Jam : 08.00 WIB

Disusun Tanggal : 07/Juni/2021

Disusun Jam :20.18 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo

Hasil Pengamatan :

Transkrip Observasi	Ibu-ibu santri Rumah syaamil Qur'an Ponorogo, dalam penerapan metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan al qur'an ibu ibu di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo Seperti biasa dalam pembelajarannya ibu-ibu memulai pembelajaran dengan pembukaan do'a setelah itu dilanjut dengan tilawah serta penutup, peneliti juga mengamati bahwa ibu ibu sangat semangat dalam
---------------------	--

Lampiran 10

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/II/2021

Tanggal Pengamatan : 08/April/2021

Jam : 08.00 WIB

Disusun Tanggal : 07/Juni/2021

Disusun Jam :20.18 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo

Hasil Pengamatan :

Transkrip Observasi	Beberapa santri yang masih belum mengenal beberapa huruf <i>hijaiyah</i> , saat tilawah masih terdapat santri yang masih terbolak-balik menyebut huruf yang terdapat pada buku <i>tilawah</i> , <i>ghorib</i> . beberapa santri yang harus dituliskan dengan tulisan latin agar bisa membaca, dikarenakan santri memang memulai belajar di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo dari nol, belum mengenal dan mengerti sama sekali huruf <i>hijaiyah</i> maka disana ustadzah harus berperan aktif bagaimana santri tetap mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.
---------------------	---

Lampiran 12

Transkrip Wawancara

Kode : 1/W/4/2021

Nama Responden : Sulistyani

Jabatan : Kepala Sekolah/ Guru Tahsin

Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin

Tanggal Wawancara : 14 April 2021

Disusun Tanggal Jam: 11 Mei 2021 18.00

Peneliti	:	Bagaimana Proses implementasi (peenerapan) merode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Implemantasi metode wafa di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo di gunakan guna mempermudah para ibu-ibu mengenal huruf, tanda bacaan ataupun tajwid agar para ibu mudah mengingat. Selain itu penggunaan nada ibu-ibu jadi mudah melafadzkan.
Peneliti	:	Apa ada target tertentu yang di tuntaskan oleh siswa?
Responden		Tidak ada target tertemntu untuk siswa yng mengaji namun di usahakan setiap pelajaran siswa mampu mengikuti pelajaranya siswa yang tidak hadir biasanya akan ada vn dari kami kalau tifak temanya merekam dan di share di grup. Jika di hari sebelumnya tidak datang maka di hari yang mana mereka datang akan di ualang lagi pelajaran sebelumnya sehingga gak ada siswa yang ketinggalan dan tetap mampu mengikuti pembelajaran selanjutnya.
Peneliti		Bagaimana implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al qur'an?
Rsponden		Penerapan metode wafa dalm meningkatkkan kualitas bacaan disini dengan cara mengenalkannhuruf serta nda disampingitu warna yang ada dalam setiap katanya mampu memebantu santri untuk mengingat dan menghafal setiap huruf dan hukum apa yang ada dalam bacaan tersebut.
Peneliti		Apa saja Faktor pendukung metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil Qur'an?
Responden		Dengan adanya warna meraha dala buku metode ini memeudahkan ibu-ibu untuk mengingat serata nada hijaz

		dan di tambah sedikit lagu-lagu yang ada seperti contoh untuk mengiatk hukum bacaan qolqolah hurufnya apa saja maka bisa dibuatkan lagu jadi sangat menyenangkan sekali untuk dihafall
Peneliti		Apa saja faktor penghambat implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil qur'an?
Responden		Ada beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas bacaan al qur'an dengan metode wafa, adalah seringnya ibu-ibu izin untuktidak hadir, ketika ibu- masuk membawa anak fokus ibu terpecah antara menjaga anak atau mengaji al qur'an,
Peneliti		Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat metoe wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Dengan memberikan motivasi kepada para ibu-ibu, dengan mengajak ngobrol dan takzkiyarun nafs



Lampiran 13

Transkrip Wawancara

Kode : 2/W/IV/2021
Nama Responden : Sulistyawati
Jabatan : Admin/ ustadzah tahfidz/ ustadzah tahsin
Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin
Tanggal Wawancara : 14 April 2021
Disusun Tanggal /Jam : 11 Mei 2021/20.00

Peneliti	:	Bagaimana Proses implementasi (peenerapan) metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Di dalam penerapannya disini dibagi menjadi beberapa halaqoh dan setiap halaqoh mauk sepekan dua kali setiap halaqoh diampu oleh satu ustadzah yang berjumlah santrinya 8-12 orang agat bisa terkondisikan dengan baik dan terkontrol dengan baik perkembangan saya rasakan metode wafa dari pembukaanya hingga penutupnya dari dengan nada hijaz saya disini merasa sangat terbantu saya dari awal yang belum bisa membaca dan mengenal huruf setelah belajar disini al hamdulillah mampu membaca, sebelum ikut program tahfid di sini harus ikut program tahsin dulu.
Peneliti	:	Apa ada target tertentu yang di tuntaskan oleh siswa?
Responden		Tidak ada target tertentu bagi-bagi ibu-ibu yang terpenting ibu-ibu dapqt mengikuti pelajaran dengan baik.
Peneliti		Bagaimana implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al qur'an?
Responden		Alhamdulillah ibu-ibu itu hebat, mereka bisa hafal hingga teori apa saja yang di jelaskan
Peneliti		Apa saja Faktor pendukung metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil Qur'an?
Responden		Dengan adanya warna merah dalam buku metode ini memudahkan saya sebagai santri untuk mengingat di tambah dengan nada wafa yang digunakan saya sangat terbantu dalam proses belajar tentunya ditambah guru-guru yang sangat sabar dalam membimbing menambah menambah semangat tersendiri

Peneliti		Apa saja faktor penghambat implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil qur'an?
Reponden		Karena umur yang sudah tua, ibu ibu sering kebalik balik dalam berucap dan sering harus di ulang mbk, jadi yaa agak lama akhirnya di jadikan PR dan harus diulang sebelum melanjut kepelajaran selanjutnya.
Peneliti		Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat metoe wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Dijadikan Pr mbk, dan diulang-ulang lagi di pelajaran selanjutnya agar tidak tertinggal jauh dari pelajaran setelahnya



Lampiran 14

Transkrip Wawancara

Kode : 3/W/IV/2021
Nama Responden : Titik
Jabatan : Santri
Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin
Tanggal Wawancara : 14 April 2021
Disusun Tanggal Jam : 11 Mei 2021/ 14.00 WIB

Peneliti	:	Bagaimana Proses implementasi (peenerapan) metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Di dalam penerapannya disini dibagi menjadi beberapa halaqoh dan setiap halaqoh mau sepekan dua kali setiap halaqoh diampu oleh satu ustadzah yang berjumlah santrinya 8-12 orang agar bisa terkondisikan dengan baik dan terkontrol dengan baik perkembangan saya rasakan metode wafa dari pembukaanya hingga penutupnya dari dengan nad hijaz saya disini merasa sangat terbantu saya dari awal yang belum bisa membaca dan mengenal huruf setelah belajar disini alhamdulillah mampu membaca
Peneliti	:	Apa ada target tertentu yang di tuntaskan oleh siswa?
		Targetnya ya itu mbk, bisa mengikuti pembelajaran selanjutnya dengan baik, selama ini kami tidak ada tekanan di sini karena kami disini merasa senang saat belajar.
Peneliti		Bagaimana implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Alhamdulillah dari saya pribadi merasakan hasil dari penerapan metode wafa disini yaitu dari awal saya yang belum mampu sekarang saya alhamdulillah sudah bisa membaca Al Qur'an mbk.
Peneliti		Apa saja Faktor pendukung metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah Syaamil Qur'an?
Responden		Dengan adanya warna merah dalam buku metode ini memedahkan saya sebagai santri untuk mengingat di tambah dengan nada wafa yang digunakan saya sangat terbantu dalam proses belajar tentunya ditambah guru-guru yang sangat sabar dalam membimbing menambah

		semangt tersendiri
Peneliti		Apa saja faktor penghambat implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil qur'an?
Responden		Ada beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas bacaan al qur'an dengan metode wafa, yang saya rasakan karena lidahs aya sudah tua yaa mbk mungkin kalau orang bilang sering kliru jadinya kadang juga lupa padahal materi itu baru saja di sampaikan akhirnya harus di ulang-ulang lagi.
Peneliti		Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat metoe wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Kalau saya biasanya akan mengulang lagi materi sebelumnya jadi kalau lupa atau gak masuk kelas saya masih ingat dengan materi tersebut, biasanya jug diela-sela mengaji juga digabung denganngobrol jadi suasana jadi cair dan menambah semangat baru, kendla pengkelompokan karena tidak formal jadi ada beberapa siswa yang datang tidak di awal jadi untuk pengelompokan sedikit susah



Lampiran 15

Transkrip Wawancara

Kode :04/W/IV/2021

Nama Responden : Sri

Jabatan : santri

Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin

Tanggal Wawancara : 14 April 2021

Disusun Tanggal Jam : 12 Mei 2021/ 20.00 WIB

Peneliti	:	Bagaimana Proses implementasi (penerapan) metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Kalau saya belajar disini enak mbk, biasanya kita do'a sebelum pelajaran terus kita lanjut ke pelajaran.
Peneliti	:	Apa ada target tertentu yang di tuntaskan oleh siswa?
		Paling tidak mereka bisa mengikuti pembelajarannya sudah cukup
Peneliti		Bagaimana implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Alhamdulillah dari saya pribadi merasakan hasil dari penerapan metode wafa disini yaitu dari awal saya yang belum mampu
Peneliti		Apa saja Faktor pendukung metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Dengan adanya warna merah pada buku metode ini memudahkan saya sebagai santri untuk mengingat di tambah dengan nada wafa yang digunakan saya sangat terbantu dalam proses belajar tentunya ditambah guru-guru yang sangat sabar dalam membimbing menambah semangat tersendiri
Peneliti		Apa saja faktor penghambat implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah Syaamil Qur'an?
Responden		Ada beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an dengan metode wafa, yang saya rasakan karena lidah saya sudah tua yaa mbk mungkin kalau orang bilang sering kliru jadinya kadang juga lupa padahal materi itu baru saja di samaikan
Peneliti		Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat

		metode wafu dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Kalau saya biasanya akan di ulang lagi materi sebelumnya jadi kalau lupa atau gak masuk kelas saya masih ingat dengan materi tersebut, biasanya jug disela-sela mengaji juga digabung dengan ngobrol jadi suasana jadi cair dan menambah semangat baru, kendla pengkelompokan karena tidak formal jadi ada beberapa siswa yang datang tidak di awal jadi untuk pengelompokan sedikit susah



Lampiran 16

Transkrip Wawancara

Kode :04/W/IV/2021

Nama Responden : Nanik

Jabatan : Santri

Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin

Tanggal Wawancara : 14 April 2021

Disusun Tanggal Jam : 10 Mei 2021

Peneliti	:	Bagaimana Proses implementasi (peenerapan) metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Biasanya ustadzah ngasih contoh dulukan mbk, jadi kita menirukan jadi tahu, kalau kita gak bisa ustadzahnya biasanya akan ngulang-ngulang sampai bisa, kalau belajarnya biasanya do'a dulu, lalu materi, terus baru ditutup mbk
Peneliti	:	Apa ada target tertentu yang di tuntaskan oleh siswa?
		Tidak di target sih mbk, paling kami harus tetp bisa ngikuti pelajaran selanjutnya
Peneliti		Bagaimana implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Dengan pengelompokan disini jadi lebih enak mbk, di bantu dengan nada wafa jadi meras lebih mudah dalam belajarnya.
Peneliti		Apa saja Faktor pendukung metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil Qur'an?
Responden		Terbantu dengan nada mbk, dan dengan pengelompokan itu jadi merasa lebih mudah kalau gak semangat terdorong dari teman-teman yang semangat.
Peneliti		Apa saja faktor penghambat implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil Qur'an?
Responden		Lidahnya sudah kaku mbk, sudah tua jadi sering susah ngucapkan makhorijul huruf dengan benar
Peneliti		Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?
Responden		Biasanya kami akan di ajak tazkiyatun nafs dulu mbk

		ngobrol, lalu kadang diberi PR biar di ingat dirumah, terus ya direkam juga mbk biar bisa belajar di rumah.
--	--	---



Lampiran 17

Transkrip Wawancara

Kode : 05/W/IV/2021

Nama Responden : Siti

Jabatan : Santri

Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin

Tanggal Wawancara : 14 April 2021

Disusun Tanggal Jam : 10 Mei 2021

Peneliti	:	Bagaimana Proses implementasi (peenerapan) merode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo?
Responden		Ustadzah memberikan contoh dulu mbk dengn metode wafa, baru di lanjut kami untuk menirukan, kalau kami salah ustadzah biasanya akan membenarkan dn mengulang kembali
Peneliti	:	Apa ada target tertentu yang di tuntaskan oleh siswa?
		Mengikuti dengan temanya yang lain mbk
Peneliti		Bagaimana implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al qur'an?
Responden		Dalam penerapannya cukup baik sih, mbk kami tetap merasa tenag dan seng karena menyenangkan ya metode wafa ini, pakek nada jadi mudah mengingat.
Peneliti		Apa saja Faktor pendukung metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil Qur'an?
Responden		Pakek nada sih mbk jadi enak, beda dengan ngaji biasanya yang langsung pakek nada sendiri. Jadi lebih seru
Peneliti		Apa saja faktor penghambat implementasi metode wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di rumah syaamil qur'an?
Responden		Saya bisanya terpaku dengan nada mbk, kalau tidak pakai nada wafa biasanya akan mudah lupa jadi lupa termasuk faktor umur yang sudah tua ini juga menjadi penghambat.
Peneliti		Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat metoe wafa dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an?

Transkrip Wawancara

Nama Responden: Nanik

Jabatan : Santri

Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin

Tanggal Wawancara: 14 April 2021

Disusun Tanggal Jam: 10 Mei 2021/11.00 WIB

Peneliti	:	Ibu-ibu santri Rumah Syaamil Qur'an disela-sela waktu mereka di rumah waktu mereka masih sempat untuk belajar sendiri dengan sarana Hp yang mereka gunakan untuk merekam setiap bacaan yang ustadzah lafadzkan agar bisa mereka gunakan lagi untuk mengulang bacaan dirumah,
----------	---	--



Transkrip Wawancara

Nama Responden : Sulistyani

Jabatan : kepala sekolah

Tempat/ perlengkapan : Ruang Kelas/ Telepon seluler, Buku dan Bolpoin

Tanggal Wawancara : 14 April 2021

Disusun Tanggal /Jam: 10 Mei 2021/13.00 WIB

Peneliti	:	Bagaimana sejarah Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo
		<p>Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo awal mulai dirintis pada tahun 2017 dari mulai unit usaha yang ada yaitu dari jualan Al Qur'an yang kemudian beliau menginginkan diadakan kegiatan di Rumah Syaamil Qur'an yang merujuk pada Al Qur'an dan dari pihak Syaamil pusatpun sering memotivasi untuk diadakan kegiatan di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo agar tidak hanya usaha namun juga dapat menambah manfaat untuk warga sekitar.</p> <p>Setelah di adakah diskusi dan musyawarah bersama pengurus Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo. Terbentuklah kegiatan rutin mengaji yang berfokus pada tahsin dan perbaikan bacaan serta saat ini di tambah hafalan al Qur'an tentunya menggunakan metode wafa yang bermula menjalin kerjasama dengan salah satu ustadzah yang sudah mumpuni di area Ponorogo untuk mengajar tahsin di Rumah Syaamil Qur'an Ponorogo, untuk kegiatan belajar mengajarpun mulai berjalan dengan baik yang awalnya hanya beberapa orang santri yang merupakan teman dekat sendiri dan kini sudah berkembang hingga seratus lebih santri yang terdaftar. dari pihak pengurus tidak mengira bisa besar seperti sekarang ini dengan didominasi oleh ibu-ibu.</p>

FOTO KEGIATAN RUMAH SYAAMIL QUR'AN PONOROGO



Kegiatan pembelajaran dikelas



Kegiatan pembelajaran



Kegiatan wisuda



Kegiatan wisuda



Kegiatan wisuda



Kegiatan pembelajaran



Kegiatan wawancara

