

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian.....	43
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	44
Lampiran 3. Alat Pendukung Penelitian	47
Lampiran 4. Validasi dan Reliabilitas.....	53
Lampiran 5. Data dan Output SPSS	57



Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian

a. Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 270/IV.3/PN/2021
Hal : IJIN PENELITIAN

2 Dzulhijjah 1442 H
12 Juli 2021 M

Yth. Kepala TK Widoro II
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

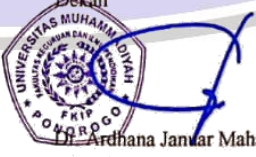
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Risma Ayundya Sandi
NIM : 17340067
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :
"Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK Widoro II.
Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


Dekan
Dr. Ardhana Janwar Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

- a. Variabel, Indikator soal, dan nomor soal

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah item	No. Pernyataan	
				Positif	Negatif
Kreativitas Seni Rupa	Bermain Imajinasi	1-6	6	1,3,5	2,4,6
	Permainan Ide	7-14	8	7,9,11,13	8,10,12,14
	Mengkomunikasikan	15-16	2	15	16
	Kreativitas kognitif dan non kognitif	17-24	8	17,19,21,23	18,20,22,24

- b. Pernyataan Soal Validasi Butir atau Sebelum Pre-Test
Google Form (<https://forms.gle/SZZzmp6cmnv4MNS86>)
- c. Pernyataan atau Soal Pre-Test
Gogle Form (<https://forms.gle/fj5KPqAWmH6U66dv7>)
- d. Pernyataan atau Soal Post-Test
Google Form (<https://forms.gle/LfbKRLUZEDyFhZWH7>)

e. Lembar Alternatif Kuisioner dengan Manual

Nama Anak : ALMAIRA REVA D.P

Kelompok : Eksperimen

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Anak mampu bermain imajinasi dalam menggambar				
2	Anak tidak mampu bermain imajinasi dalam menggambar				
3	Anak mampu bermain imajinasi dalam menempel potongan kertas berbagai macam bentuk dan ukuran geometri				
4	Anak tidak mampu bermain imajinasi dalam menempel potongan kertas berbagai macam bentuk dan ukuran geometri				
5	Anak mampu bermain imajinasi dengan memadukan warna pada gambar				
6	Anak tidak mampu bermain imajinasi dengan memadukan warna pada gambar				
7	Anak mampu mengembangkan ide dengan membuat gambar dengan berbagai bentuk geometri				
8	Anak tidak mampu mengembangkan ide dengan membuat gambar dengan berbagai bentuk geometri				
9	Anak mampu menceritakan karya yang digambar				
10	Anak Tidak mampu menceritakan karya yang digambar				
11	Anak mampu menggambar dengan tema tanaman				
12	Anak tidak mampu menggambar dengan tema tanaman				
13	Anak mampu mencontoh gambar				
14	Anak tidak mampu mencontoh gambar				
15	Anak mampu menyempurnakan bentuk gambar				
16	Anak tidak mampu menyempurnakan bentuk gambar				

Keterangan

Pernyataan Positif (+)		Pernyataan Negatif (-)	
Alternatif Jawaban	Skor	Alternatif Jawaban	Skor
Sangat setuju	4	Sangat setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak setuju	2	Tidak setuju	3
Sangat tidak setuju	1	Sangat tidak setuju	4

Nama Anak : ALIFAH AZALIA PUTRI

Kelompok : Kontrol

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Anak mampu bermain imajinasi dalam menggambar				
2	Anak tidak mampu bermain imajinasi dalam menggambar				
3	Anak mampu bermain imajinasi dalam menempel potongan kertas berbagai macam bentuk dan ukuran geometri				
4	Anak tidak mampu bermain imajinasi dalam menempel potongan kertas berbagai macam bentuk dan ukuran geometri				
5	Anak mampu bermain imajinasi dengan memadukan warna pada gambar				
6	Anak tidak mampu bermain imajinasi dengan memadukan warna pada gambar				
7	Anak mampu mengembangkan ide dengan membuat gambar dengan berbagai bentuk geometri				
8	Anak tidak mampu mengembangkan ide dengan membuat gambar dengan berbagai bentuk geometri				
9	Anak mampu menceritakan karya yang digambar				
10	Anak Tidak mampu menceritakan karya yang digambar				
11	Anak mampu menggambar dengan tema tanaman				
12	Anak tidak mampu menggambar dengan tema tanaman				
13	Anak mampu mencontoh gambar				
14	Anak tidak mampu mencontoh gambar				
15	Anak mampu menyempurnakan bentuk gambar				
16	Anak tidak mampu menyempurnakan bentuk gambar				

Keterangan

Pernyataan Positif (+)		Pernyataan Negatif (-)	
Alternatif Jawaban	Skor	Alternatif Jawaban	Skor
Sangat setuju	4	Sangat setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak setuju	2	Tidak setuju	3
Sangat tidak setuju	1	Sangat tidak setuju	4

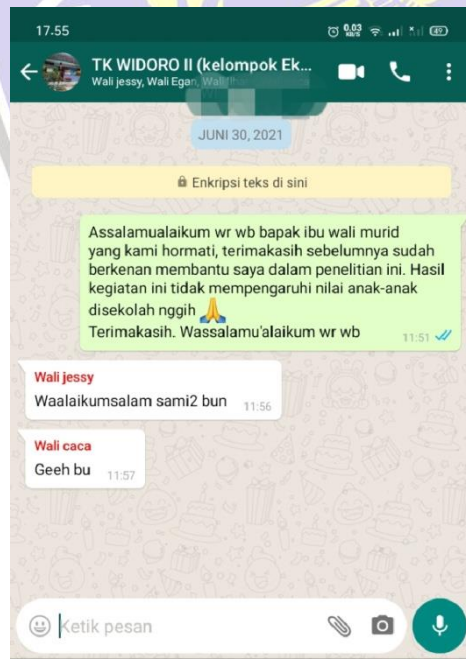
Lampiran 3. Alat Pendukung Penelitian

a. Panduan Pelaksanaan Praktek dirumah

Komunikasi dengan Orang Tua/Wali Terkait dengan kerjasama dan prosedur pelaksanaan.



b. Komunikasi dengan Orang Tua/Wali



c. Lembar Alternatif pendukung Kegiatan Praktek Anak Kelompok Kontrol

KELOMPOK KONTROL
(Post-Test)

Hari , Kamis

Tgl, 8-7-2021

Soal Pernyataan :

1. Bermain Imajinasi dalam Menggambar
2. Bermain Imajinasi dengan Memadukan Warna
3. Anak Mampu Menceritakan Karya
4. Menggambar Tema Tanaman

Tugas :

1. Anak Menggambar bebas, kemudian diwarnai dan menceritakan gambar yang digambar.
2. Menggambar tumbuhan

Hari, Jumat

Tgl, 9-7-2021

Soal Pernyataan

1. Mengembangkan ide membuat gambar dengan bentuk geometri
2. Menempel potongan kertas berbagai bentuk geometri
3. Mencontoh gambar
4. Menyempurnakan gambar

Tugas :

1. Menggambar dari bentuk-bentuk geometri
2. Membuat berbagai bentuk geometri lalu tempel hingga membuat karya
3. Mencontoh gambar
4. Menyempurnakan gambar

KELOMPOK KONTROL

Gambar yang di contoh Anak

Untuk anak perempuan gambarnya anak perempuan

Untuk anak laki-laki gambarnya anak laki-laki

Tgl praktek

Tgl 1-7-2021

Tgl 8-7-2021

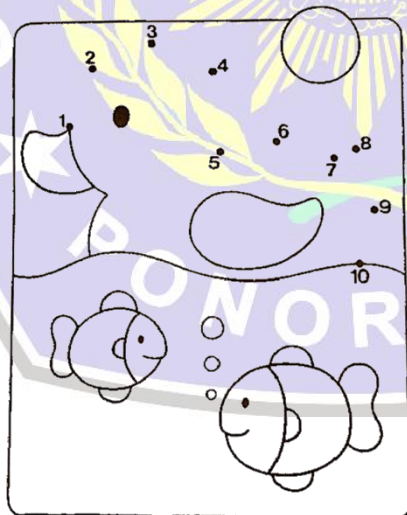


KELOMPOK KONTROL

Lembar Praktek Menyempurnakan Gambar

Tgl. 2-7-2021

Tgl. 9-7-2021



d. Lembar Alternatif pendukung Kegiatan Praktek Anak Kelompok Eksperimen

KELOMPOK EKSPERIMEN
(Post-Test)

Hari , Kamis
Tgl, 8-7-2021
Soal Pernyataan :

1. Bermain Imajinasi dalam Menggambar
2. Bermain Imajinasi dengan Memadukan Warna
3. Anak Mampu Menceritakan Karya
4. Menggambar Tema Tanaman

Tugas :

1. Anak Menggambar bebas, kemudian diwarnai dan menceritakan gambar yang digambar.
2. Menggambar tumbuhan

Hari, Senin-Rabu
Tgl, 5-7 Juli 2021

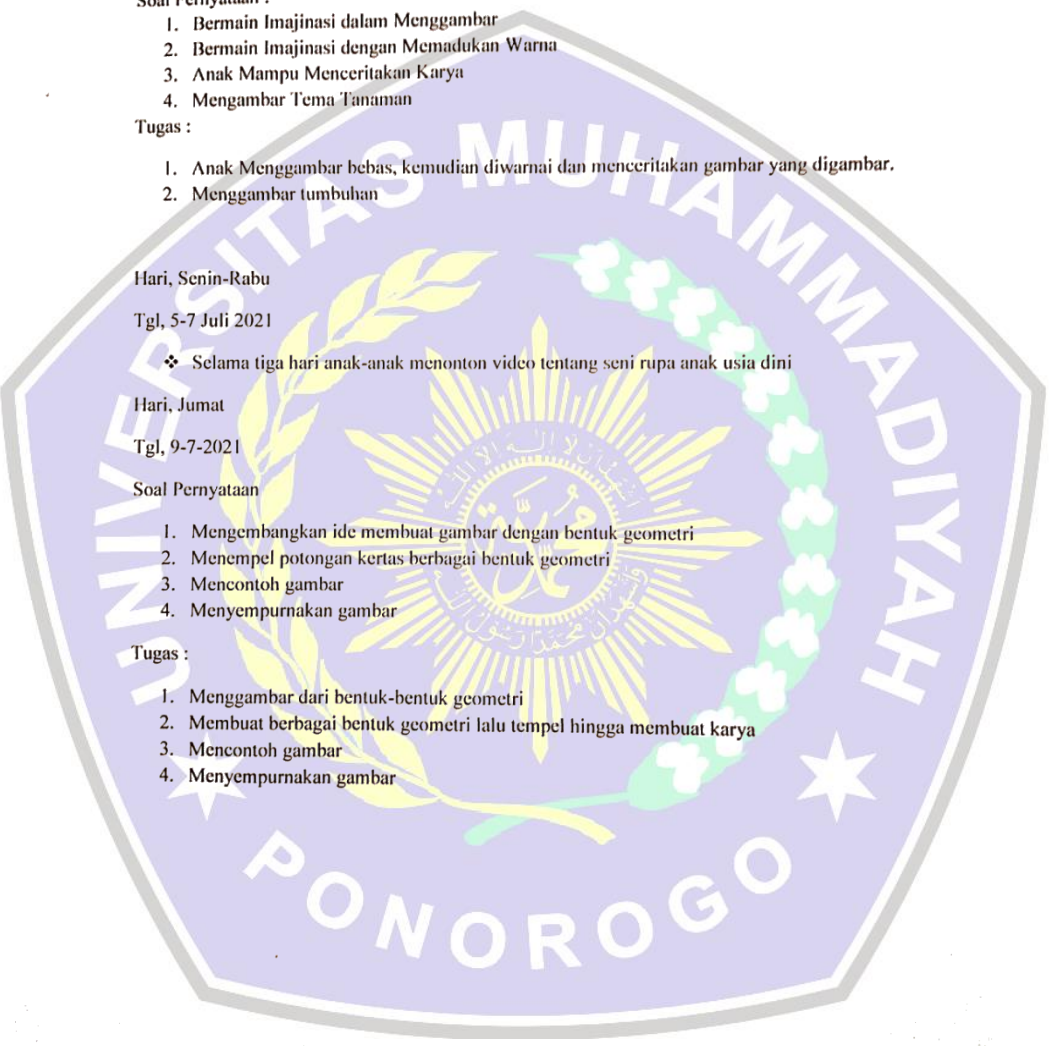
❖ Selama tiga hari anak-anak menonton video tentang seni rupa anak usia dini

Hari, Jumat
Tgl, 9-7-2021
Soal Pernyataan

1. Mengembangkan ide membuat gambar dengan bentuk geometri
2. Menempel potongan kertas berbagai bentuk geometri
3. Mencontoh gambar
4. Menyempurnakan gambar

Tugas :

1. Menggambar dari bentuk-bentuk geometri
2. Membuat berbagai bentuk geometri lalu tempel hingga membuat karya
3. Mencontoh gambar
4. Menyempurnakan gambar

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, purple, shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy. The words "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" are written in a semi-circle at the top, and "PONOROGO" is at the bottom. A green and yellow wreath surrounds the central sunburst.

KELOMPOK EKSPERIMEN

Gambar yang di contoh Anak

Untuk anak perempuan gambarnya anak perempuan

Untuk anak laki-laki gambarnya anak laki-laki

Tgl praktek

Tgl 1-7-2021

Tgl 8-7-2021

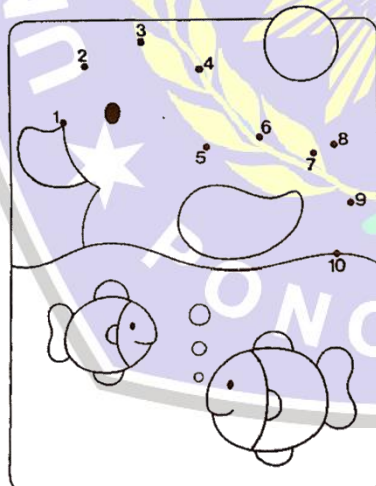


KELOMPOK EKSPERIMEN

Lembar Praktek Menyempurnakan Gambar

Tgl, 2-7-2021

Tgl, 9-7-2021



e. Kegiatan Praktek



Lampiran 4. Validasi dan Reliabilitas

a. Surat keterangan Validasi Isi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK : 19940101 202005 13

Telah menerima dan membaca instrumen penelitian berupa lembar Kuisioner dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Media Audi Visual Terhadap Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini" yang disusun oleh:

Nama : Risma Ayudya Sandi
NIM : 17340067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Setelah memperhatikan instrumen yang telah dibuat, maka masukan untuk instrumen penelitian tersebut adalah :

Gunakan Soal Instrumen yang mengarah hanya pada kreativitas seni rupa saja. Soal yang Audio Visual tidak usah dipakai. Karena itu sebagai alat untuk treatment.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Ponorogo, 15 Juni 2021
Validator,

Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK. 19940101 202005 13

b. Hasil Output Validasi Butir

Pivot Table Correlations																			
		Correlations																	
		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	.229	.a	.a	.140	.140	.241	.241	.371	.371	.229	.229	-.229	-.229	.333	.420	.655**	.655**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.331	.	.	.556	.556	.306	.306	.107	.107	.331	.331	.331	.331	.151	.065	.002	.002	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	.229	.a	.a	.140	.140	.241	.241	.371	.371	.229	.229	-.229	-.229	.333	.420	.655**	.655**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.331	.	.	.556	.556	.306	.306	.107	.107	.331	.331	.331	.331	.151	.065	.002	.002	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.140	.a	.a	.232	.232	.456*	.456*	.114	.114	.140	.140	-.341	-.341	.204	.257	.210	.210	.520*
	Sig. (2-tailed)	.355	.	.	.324	.324	.043	.043	.634	.634	.555	.555	.142	.142	.389	.274	.375	.375	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	.140	.a	.a	.232	.232	.456*	.456*	.114	.114	.140	.140	-.341	-.341	.204	.257	.210	.210	.520*
	Sig. (2-tailed)	.355	.	.	.324	.324	.043	.043	.634	.634	.555	.555	.142	.142	.389	.274	.375	.375	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.214	.a	.a	.321	.321	.443	.443	.331	.331	.214	.214	.175	.175	.311	.392	.426	.426	.709**
	Sig. (2-tailed)	.365	.	.	.168	.168	.051	.051	.154	.154	.365	.365	.460	.460	.182	.087	.061	.061	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.214	.a	.a	.321	.321	.443	.443	.331	.331	.214	.214	.175	.175	.311	.392	.426	.426	.709**
	Sig. (2-tailed)	.365	.	.	.168	.168	.051	.051	.154	.154	.365	.365	.460	.460	.182	.087	.061	.061	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.011	.a	.a	.096	.096	.461*	.461*	-.043	-.043	-.053	-.053	.053	.053	.688**	.546*	.350	.350	.422
	Sig. (2-tailed)	.100	.	.	.686	.686	.041	.041	.858	.858	.826	.826	.826	.826	.001	.013	.130	.130	.064
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.1	.a	.a	.096	.096	.461*	.461*	-.043	-.043	-.053	-.053	.053	.053	.688**	.546*	.350	.350	.422
	Sig. (2-tailed)	.1	.	.	.686	.686	.041	.041	.858	.858	.826	.826	.826	.826	.001	.013	.130	.130	.064
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations																
		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
P10	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.96	.a	.	1	1.000**	.281	.281	-.182	-.182	.096	.096	.225	.225	.140	.176	.275	.399
	Sig. (2-tailed)	.086	.	.	.000	.230	.230	.442	.442	.686	.686	.340	.340	.556	.457	.241	.241	.082
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	.96	.a	.	1.000**	1	.281	.281	-.182	-.182	.096	.096	.225	.225	.140	.176	.275	.399
	Sig. (2-tailed)	.086	.	.	.000	.230	.230	.442	.442	.686	.686	.340	.340	.556	.457	.241	.241	.082
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	.51*	.a	.a	.281	.281	1	1.000**	.224	.224	.461*	.461*	.276	.276	.669**	.619**	.438	.773**
	Sig. (2-tailed)	.141	.	.	.230	.230	.000	.343	.343	.041	.041	.238	.238	.001	.004	.053	.053	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	.51*	.a	.a	.281	.281	1.000**	1	.224	.224	.461*	.461*	.276	.276	.669**	.619**	.438	.773**
	Sig. (2-tailed)	.141	.	.	.230	.230	.000	.343	.343	.041	.041	.238	.238	.001	.004	.053	.053	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	.143	.a	.a	-.182	-.182	.224	.224	1	1.000**	.383	.383	.256	.256	.248	.182	.284	.503*
	Sig. (2-tailed)	.358	.	.	.442	.442	.343	.343	.000	.095	.095	.277	.277	.293	.442	.226	.226	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P16	Pearson Correlation	.143	.a	.a	-.182	-.182	.224	.224	1.000**	1	.383	.383	.256	.256	.248	.182	.284	.503*
	Sig. (2-tailed)	.358	.	.	.442	.442	.343	.343	.000	.095	.095	.277	.277	.293	.442	.226	.226	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P17	Pearson Correlation	.153	.a	.a	.096	.096	.461*	.461*	.383	.383	1	1.000**	.579**	.579**	.688**	.546*	.350	.582**
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.	.686	.686	.041	.041	.095	.095	.000	.007	.007	.001	.013	.130	.130	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	.153	.a	.a	.096	.096	.461*	.461*	.383	.383	1.000**	1	.579**	.579**	.688**	.546*	.350	.582**
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.	.686	.686	.041	.041	.095	.095	.000	.007	.007	.001	.013	.130	.130	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Pivot Table Correlations

File Edit View Insert Pivot Format Help

Correlations

		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.	.686	.686	.041	.041	.095	.095	.000	.007	.007	.001	.013	.130	.130	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	.153	. ^a	. ^a	.096	.096	.461 [*]	.461 [*]	.383	.383	1.000 ^{**}	1	.579 ^{**}	.579 ^{**}	.688 ^{**}	.546 [*]	.350	.582 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.	.686	.686	.041	.041	.095	.095	.000	.007	.007	.001	.013	.130	.130	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	.153	. ^a	. ^a	.225	.225	.276	.276	.256	.256	.579 ^{**}	.579 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.459 [*]	.418	.150	.338
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.	.340	.340	.238	.238	.277	.277	.007	.007	.000	.042	.067	.527	.527	.145
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	.153	. ^a	. ^a	.225	.225	.276	.276	.256	.256	.579 ^{**}	.579 ^{**}	1.000 ^{**}	1	.459 [*]	.418	.150	.338
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.	.340	.340	.238	.238	.277	.277	.007	.007	.000	.042	.067	.527	.527	.145
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P21	Pearson Correlation	.8 ^{**}	. ^a	. ^a	.140	.140	.669 ^{**}	.669 ^{**}	.248	.248	.688 ^{**}	.688 ^{**}	.459 [*]	.459 [*]	1	.793 ^{**}	.509 [*]	.729 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.101	.	.	.556	.556	.001	.001	.293	.293	.001	.001	.042	.042	.000	.022	.022	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P22	Pearson Correlation	.46 [*]	. ^a	. ^a	.176	.176	.619 ^{**}	.619 ^{**}	.182	.182	.546 [*]	.546 [*]	.418	.418	.793 ^{**}	1	.642 ^{**}	.748 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.113	.	.	.457	.457	.004	.004	.442	.442	.013	.013	.067	.067	.000	.002	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P23	Pearson Correlation	.350	. ^a	. ^a	.275	.275	.438	.438	.284	.284	.350	.350	.150	.150	.509 [*]	.642 ^{**}	1	.728 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.130	.	.	.241	.241	.053	.053	.226	.226	.130	.130	.527	.527	.022	.002	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P24	Pearson Correlation	.350	. ^a	. ^a	.275	.275	.438	.438	.284	.284	.350	.350	.150	.150	.509 [*]	.642 ^{**}	1.000 ^{**}	.728 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.130	.	.	.241	.241	.053	.053	.226	.226	.130	.130	.527	.527	.022	.002	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.122	. ^a	. ^a	.399	.399	.773 ^{**}	.773 ^{**}	.503 [*]	.503 [*]	.582 ^{**}	.582 ^{**}	.338	.338	.729 ^{**}	.748 ^{**}	.728 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.164	.	.	.082	.082	.000	.000	.024	.024	.007	.007	.145	.145	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5. Data dan Output SPSS

a. Hasil data skor Pre-Test Post-Test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	Nama Anak	Kelompok	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL							
2	ALIFAH AZALIA PUTRI	Kontrol	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	38							
5	ALIEF FIANDRA FAIZ SAPUTRA	Kontrol	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42							
6	ALIKHA LIANTIKA F.P	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	42							
7	DAFFA MUHAMMAD FIQIH	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	42							
8	MOHAMAD RAFA	Kontrol	2	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	38							
9	MOHAMAD RAFI	Kontrol	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	36							
10	MOHAMAD RIZKY EDY S	Kontrol	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42							
11	RIZQI AHMAD FEBRIANTO	Kontrol	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42							
12	TYO SABA ALANA	Kontrol	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	38							
13	VALENDRA RAMNDANI Y	Kontrol	3	3	1	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	41							
14	ALMAIRA REVA D.P	Eksperimen	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	39							
15	ANGELINA AYU D.P.J	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44							
16	AURELLYA FEBIAN CALISTA	Eksperimen	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42							
17	FRANCYSCA PUTRI JIANA	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	42							
18	KAYLA NAURA ANINDYA NAWAWI	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44							
19	KIARRA JESSY MULYONO	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46							
20	SATRIO MANDHEGANI PRIYADI	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46							
21	GRESYA AURA G.P	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44							
22	DAFFA RIFNATA PRATAMA	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44							
23	GIO EZA PUTRA ERLANGGA	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46							
24	MOHAMMAD ILHAM T	Eksperimen	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	42							
25	ROBIUL AL ADAWIYAH	Eksperimen	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44							
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										

KUISIONER-TEST (Jawaban) - Microsoft Excel

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	Nama Anak	Kelompok	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL				
4	ANANDA BAYOE AZKA	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	42				
5	ALIEF FIANDRA FAIZ SAPUTRA	Kontrol	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45				
6	ALIKHA LIANTIKA F.P	Kontrol	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	46				
7	DAFFA MUHAMMAD FIQIH	Kontrol	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44				
8	MOHAMAD RAFA	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44				
9	MOHAMAD RAFI	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44				
10	MOHAMAD RIZKY EDY S	Kontrol	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46				
11	RIZQI AHMAD FEBRIANTO	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44				
12	TYO SABA ALANA	Kontrol	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44				
13	VALENDRA RAMDANI Y	Kontrol	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43				
14	ALMARI REVA D.P	Eksperimen	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	56				
15	ANGELINA AYU D.PJ	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58				
16	AURELLYA FEBIAN CALISTA	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	56				
17	FRANCYSCA PUTRI JIANA	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	56				
18	KAYLA NAURA ANINDYA NAWAWI	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	58				
19	KIARRA JESSY MULYONO	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	60				
20	MOHAMMAD ILHAM T	Eksperimen	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	54				
21	ROBIUL AL ADAWIYAH	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	56				
22	SATRIO MANDHEGANI PRIYADI	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58				
23	GRESYA AURA G.P	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58				
24	DAFFA RIFNATA PRATAMA	Eksperimen	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	52				
25	GIO EZA PUTRA ERLANGGA	Eksperimen	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58				
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

Form Responses 1

b. Uji Statistik Deskriptif Penelitian

Output Uji Statistik Deskriptif

The screenshot displays the PASW Statistics Viewer interface. The left sidebar shows a tree view with 'Output' expanded, containing 'Log', 'Descriptives', 'Title', 'Notes', 'Active Dataset', and 'Descriptive Statistics'. The main window shows the output of a SPSS command. At the top, there are warning messages: '>Warning # 849 in column 23. Text: en', '>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could', and '>not be mapped to a valid backend locale.' Below these, the command is shown: 'GET FILE='C:\Users\user\Documents\Untitled1 DATA DESKRIPTIF.sav'. DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT. DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEks PostEks PreKon PostKon /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.' The output section is titled 'Descriptives' and shows the file path '[DataSet1] C:\Users\user\Documents\Untitled1 DATA DESKRIPTIF.sav'. Below this is a table of descriptive statistics.

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	12	39.00	46.00	43.5833	2.06522
Post-Test Eksperimen	12	52.00	60.00	56.6667	2.14617
Pre-Test Kontrol	12	36.00	42.00	39.7500	2.41680
Post-Test Kontrol	12	42.00	46.00	44.0000	1.27920
Valid N (listwise)	12				

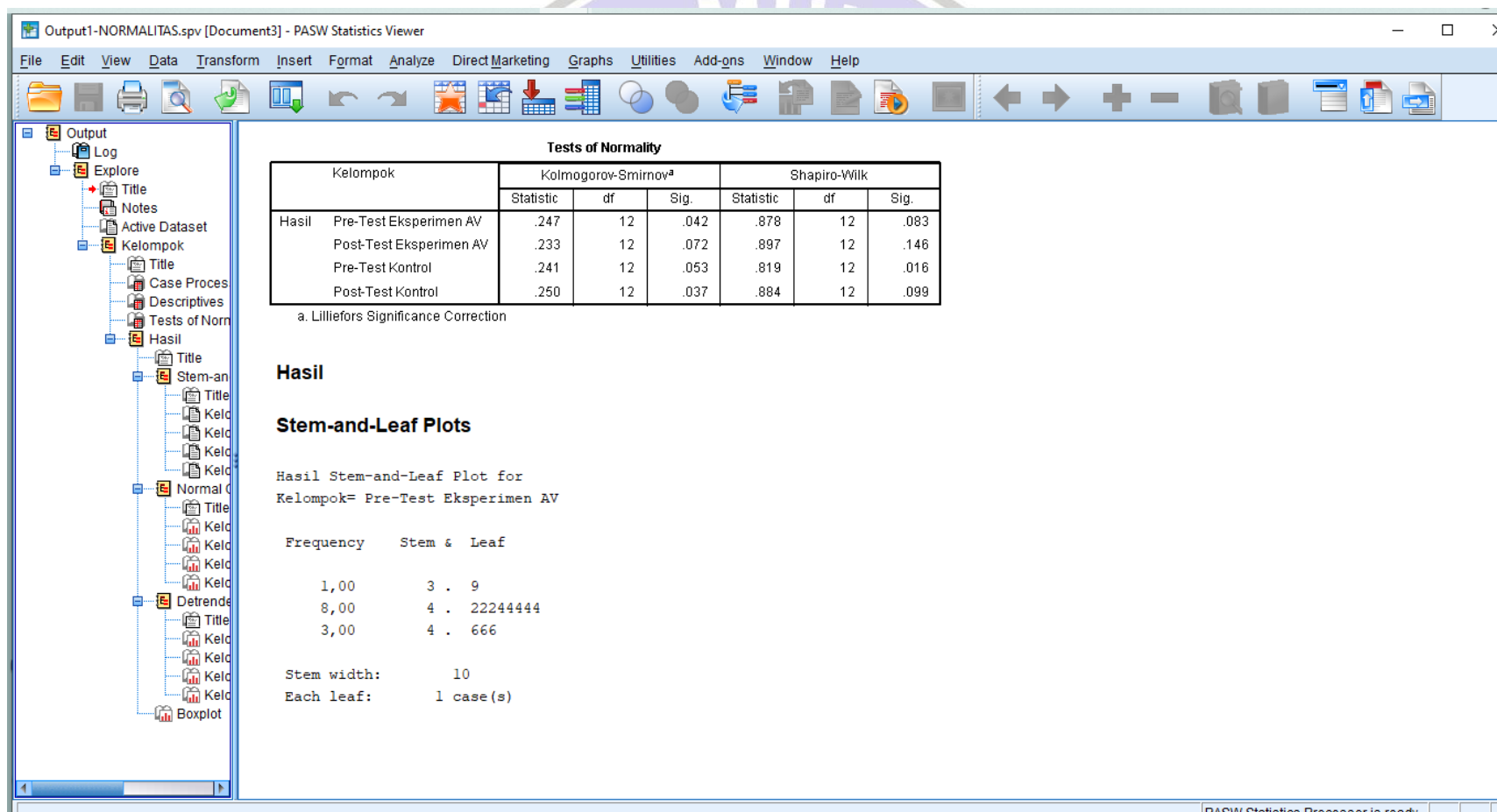
Double click to edit Print Table

PASW Statistics Processor is ready

I-I: 157 W: 519 nt

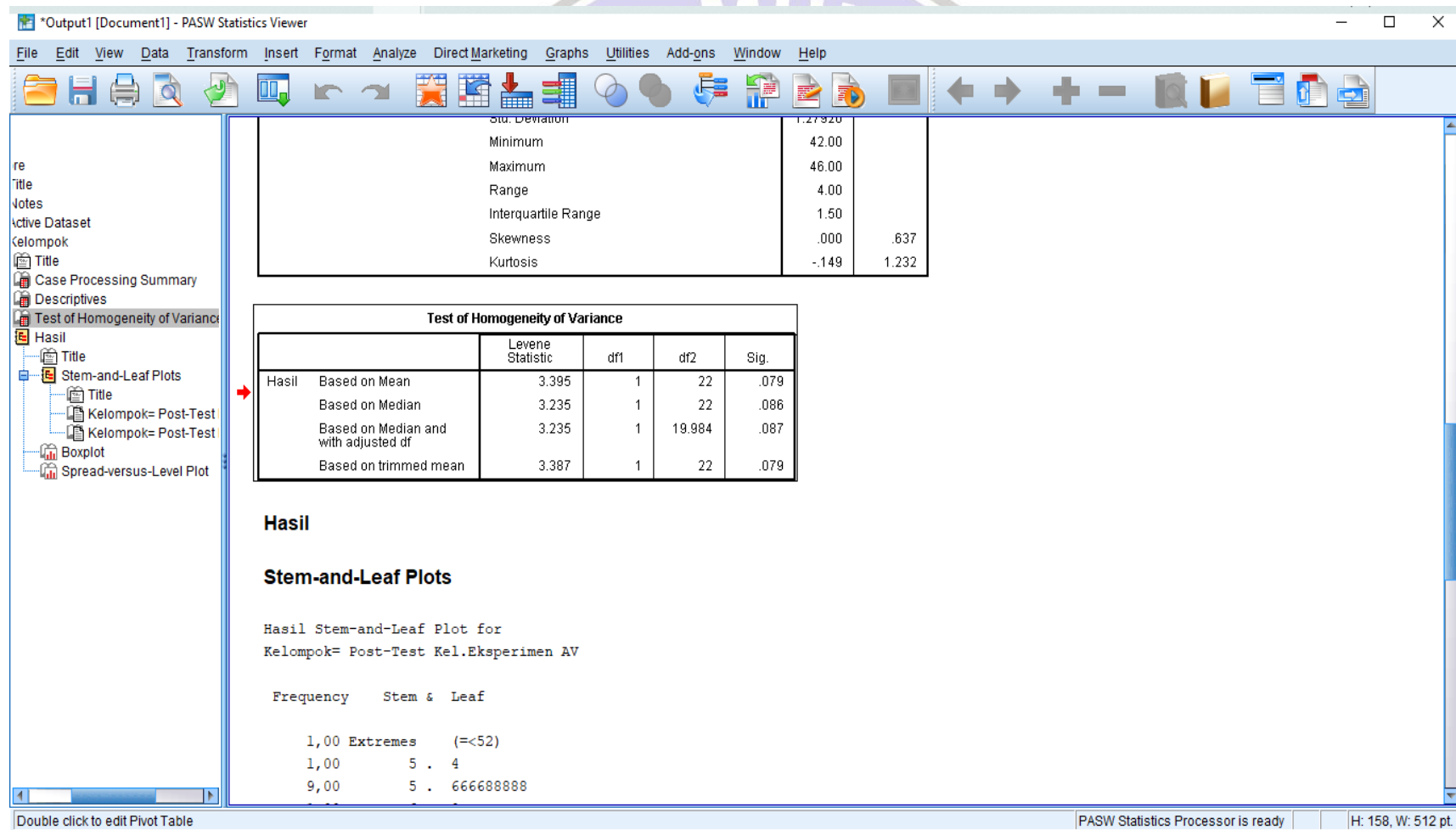
c. Statistik Uji Normalitas

Output Statistik Uji Normalitas



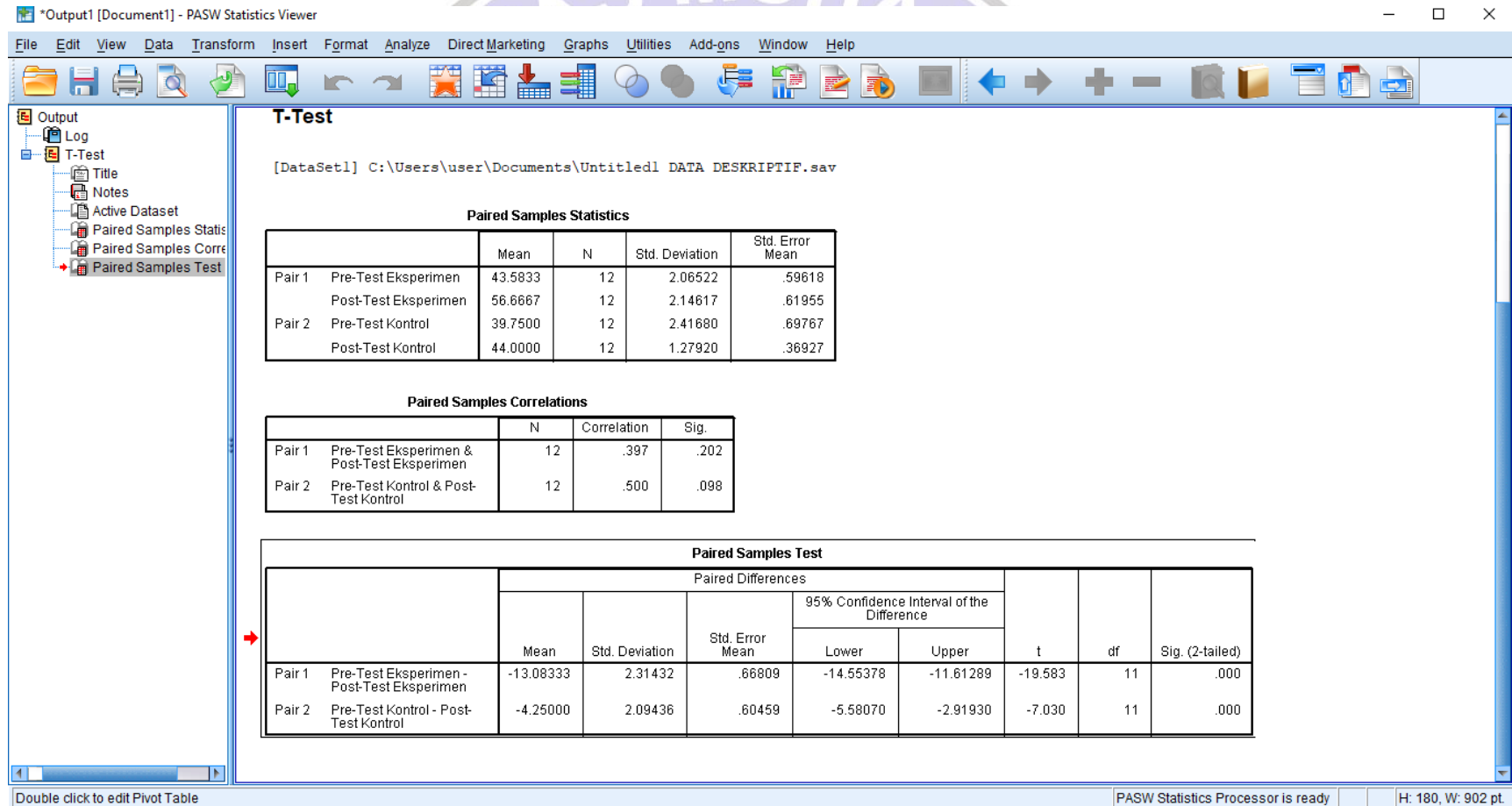
d. Uji Homogenitas

Output Uji Homogenitas



e. Uji Paired Sampel t-Test

Output Uji Paired Sampel t-Tes



f. Uji Independent Sampel t-Test

Output Uji Independent Sampel t-Test

*Output1 [Document1] - PASW Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

FILE='C:\Users\user\Desktop\Untitled1-DATA HOMOGENITAS.sav'.
 DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
 T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=Hasil
 /CRITERIA=CI(.95).

T-Test

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\Untitled1-DATA HOMOGENITAS.sav

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Post-Test Kel. Eksperimen AV	12	56.6667	2.14617	.61955
Hasil Post-Test Kel. Kontrol	12	44.0000	1.27920	.36927

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	3.395	.079	17.562	22	.000	12.66667	.72125	11.17089	14.16245
	Equal variances not assumed			17.562	17.940	.000	12.66667	.72125	11.15101	14.18232

Double click to edit Pivot Table

PASW Statistics Processor is ready

H: 192, W: 1018 pt.

Output Uji t dengan Microsoft Office Excel

UJI T FIXX - Microsoft Excel															
Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Foxit Reader PDF															
Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing															
I9															
1	Responden	Kel. Kontrol	Kel. Eksperimen	PERTANYAAN : Adakah Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kreativitas Seni Rupa AUD											
2	1	44	56												
3	2	42	58												
4	3	42	56												
5	4	45	56												
6	5	46	58												
7	6	44	60												
8	7	44	54												
9	8	44	56												
10	9	46	58												
11	10	44	58												
12	11	44	52												
13	12	43	58												
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PG - PAUD

Tanggal Pendaftaran :

Nama : RIEMA AYUDYA SANDI

NIM/ PRODI : 17340061 / PG - PAUD

Dosen Pembimbing : Dr. MUHAMMAD RUDDIN FADHIL, M.Pd

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KREATIVITAS SENI RUPA
ANAK USA DINI

Tanggal Persetujuan
Judul

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	9/11/2020	Judul < Bab I	/
2.	21/10/2020	Bab I < Bab II Bab II < Bab III	/
3.	18/12/2020	Bab II / Lanjut ke	/
4.	4/01/2021	Bab II	/
5.	16/03/2021	Bab III / Per maha	/
6.	19/03/2021	Bab III / Lanjut	/
7.	24/03/2021	Lanjutan OL : Uraian kemandirian ke pda mda	/
8.	25/03/2021	Uraian kemandirian ke pda mda	/

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	11/6/2021	Introduksi dan Latar Belakang	
10.	12/6/2021	Apa itu Vektor dan Perannya	
11.	14/7/2021	Macam Biotik: Contoh, Struktur, Fungsi	
12.	19/7/2021	Macam Biotik dan Vektor + Struktur, Fungsi	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo,20....
Pembimbing I


(.....)

NIK

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PG - PAUD

Tanggal Pendaftaran :

Nama : RISMA AYUDYA SAKDI

NIM/ PRODI : 17340067 / PG - PAUD

Dosen Pembimbing : BETTY YULIA WULANSARI, M.Pd

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KREATIVITAS SENI RUPA
AKAK USIA DINI

Tanggal Persetujuan
Judul

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	4/4/2021	BAB I	ul
2.	16/4/2021	BAB II Melengkapi kajian teori	ul
3.	7/5/2021	BAB III Instrumen	ul
4.	11/5/2021	BAB III Instrumen, kuisioner	ul
5.	21/5/2021	BAB IV Acc Instrumen	ul
6.	28/5/2021	BAB IV Melengkap data	ul
7.	29/5/2021	BAB IV - V	ul
8.	30/5/2021	lengkap Acc	ul

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo,2021

Pembimbing II


(Betty Yulia W. M. Pd.)

NIK. 19960712 201609 13