

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. Penerapan metode sorogan dalam meningkatkan baca kitab di pondok pesantren Tarbiyatun Nasyi'in. *KABILAH: Journal of Social Community*, 4(2). (2019): 34-43.
- Andriani, Asna. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Ta'allum* Volume 03, Nomor 01 (2015):39-56.
- Ar Rasikh, "Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat," *Jurnal Penelitian Keislaman*, Volume 14 Nomor 1 (2018): 71-84.
- Arifin, S., Abidin, N., & Al Anshori, F. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(1), 65-78.
- As'ari, Diah Rahmawati. "Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 1.1* (2015).
- Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi & Intregasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press. 2002.
- Ekayani, P. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), (2017): 1-11.
- Hanani, Nurul. "Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning." *Jurnal Realita* Volume 15 Nomor 2 (2017): 1-19.
- Harahap, Musaddad. "Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam", *Jurnal Al Thariqah* Volume 01 Nomor 02 (2016): 140-155.
- Hariyanto, F. A & Esser, B. R. N. Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Lombok Barat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2 (3). (2018).
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 1-21.
- Hendratmoko, Taufik, dkk. "Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara." *Juranl Jinotep* Volume 03 Nomor 02 (2017): 152-157.

- Hisyam, Zaini. "Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif." *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 19,02 (2017): 194-212.
- Husnah, Z. Understanding Human Right Based Education in Early Childhood Education. *ACIECE*, 4, (2019): 23-36.
- Iman, N. (2019, June). MENGENGEMBANGKAN MEANINGFUL TEACHING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI MELALUI QUANTUM TEACHING. In Seminar Nasional Pendidikan 2015 (pp. 631-635).
- Indah, Putri Dewi. *Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Peningkatan Religiusitas Peserta Didik Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi Timur*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan. 2018.
- Indriana, D. Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 10(2). (2018): 34-52.
- Iswanto, Rahmat. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi." *Jurnal Bahasa Arab Volume 01, Nomor 02* (2017):139-152.
- Jamaludin, Muhammad Sarbini dan Ali Maulida. "Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pada Santri Tingkat *Wustho* Di Pondok Pesantren Al-Muslimin Desa Hegarmanah Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur Tahun 2019". *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*. STAI Al Hidayah Bogor. 2019.
- Kamal, Helmi, Mawardi dan Wihdatul Ummah S. "Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-'Ajrumiyyah Pondok Pesantren Ar-Risalah Batetangga". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Volume 2 Nomor 2. (2020): 158-178.
- Khoriyah, Hidayatul. "Metode *Qira'ah* dalam Pembelajaran Ketrampilan Reseptif Berbahasa Arab untuk Pendidikan Tingkat Menengah." *Jurnal Lisanuna*, Volume 10 Nomor 01, (2020).
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2021.
- Monawati, M., & Fauzi, F. Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2). (2018)

- Mufidah & Rohima. Pengajaran Kosa Kata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab: Vocabulary Teaching for Arabic Intensive Class. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, Volume 1 nomor 1, (2020): 13-24.
- Mustofa, Bisri & M. Abdul Hamid. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press. 2020.
- Mustofa. “Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren.” *Jurnal Tibandaru* Volume 02 Nomor 02 (2018):1-14.
- Muta’ali, Abdul. “Signifikasi Kajian Bahasa Semit dalam Linguistik Arab.” *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Humaniora* Volume 01, Nomor 02 (2011): 119-124.
- Nuraini, N., & Muhtarima, M. F. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 52-80.
- Pane, Aprida. “Belajar dan Pembelajaran” *Jurnal Fitrah* Volume 03, Nomor 02(2017): 333-352.
- Patimah. “Pendidik dalam Pengembangan Kurikulum”, *Jurnal Ibtida* Volume 03 Nomor 01 (2016):147-151.
- Putra, Indra Syah dan Diyan Yusr. “Pesantren Dan Kitab Kuning.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 6 Nomor 2 (2019): 647-654.
- Qomaruddin, A. Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradāt. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), (2017): 20-28.
- Qur'an Asy Syifaa'*. Bandung: SYGMA Creative Media corp.
- Raswan. “Pengaruh Metode Pembelajaran Elektik terhadap hasil belajar bahasa Arab Siswa.” *Jurnal Arabiyat* Volume 05 Nomor 01 (2018): 121-140.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin.” 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Sa’diah, Ely. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Program al-Ma’had al-Lughawy UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Studi Kasus pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Bandung: Tesis tidak diterbitkan. 2016.
- Sam, Zulfiah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab.” *Nukhbatul'ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam* 2.1 (2016): 206-220.

- Setyawan, Cahaya Edi. “Desain Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* Volume 04 Nomor 01 (2015): 161-200.
- Shalih, Badruddin Abu. *Al Madkhal ila al Lughah al ‘Arabiyah*. Lubnan: Dar al Syarq al Arabi. 1991.
- Suaib. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (Man) Mamuju*. Parepare: Skripsi tidak diterbitkan. 2018.
- Sudirman, dkk. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1991.
- Supriyanto, Helmi. *Kurangnya Minat Belajar Kitab Kuning*. Harian Bhirawa, (diakses pada 17 Maret, 2021)
- Suyono & Hariyanto. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.
- Syafii, M. L., Kusnawan, W., & Syukroni, A. (2020). Penumbuhkembangan Motivasi Guru Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Perdana dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Berdikari: Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks*, 8(2), 92-103.
- Syahid, A. H. Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab Pada Siswa Non-Native). *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(1), (2015): 86-97.
- Syam, A. R. (2019). Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 1-18.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Volume 02 Nomor 02 (2018): 103-114.
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).