

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TALKING STICK / TONGKAT BERBICARA PADA
SISWA KELAS VIIIA di MTs MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG
PONOROGO TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

YOLANDA ASTI PRASASTI

10311704

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TALKING STICK / TONGKAT BERBICARA PADA
SISWA KELAS VIIIA di MTs MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG
PONOROGO TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

YOLANDA ASTI PRASASTI

10311704

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

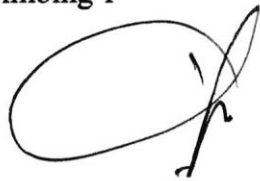
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh YOLANDA ASTI PRASASTI

Telah diperiksa dan disetujui

Ponorogo, 26 Agustus 2014

Pembimbing 1

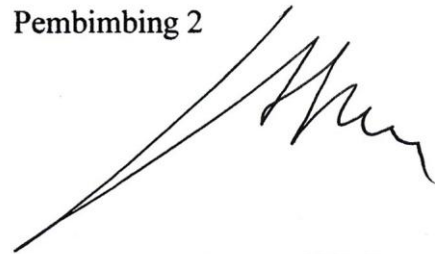


ARDHANA JANUAR S.Ap M.Kp

NIK : 19870123 2011 1213

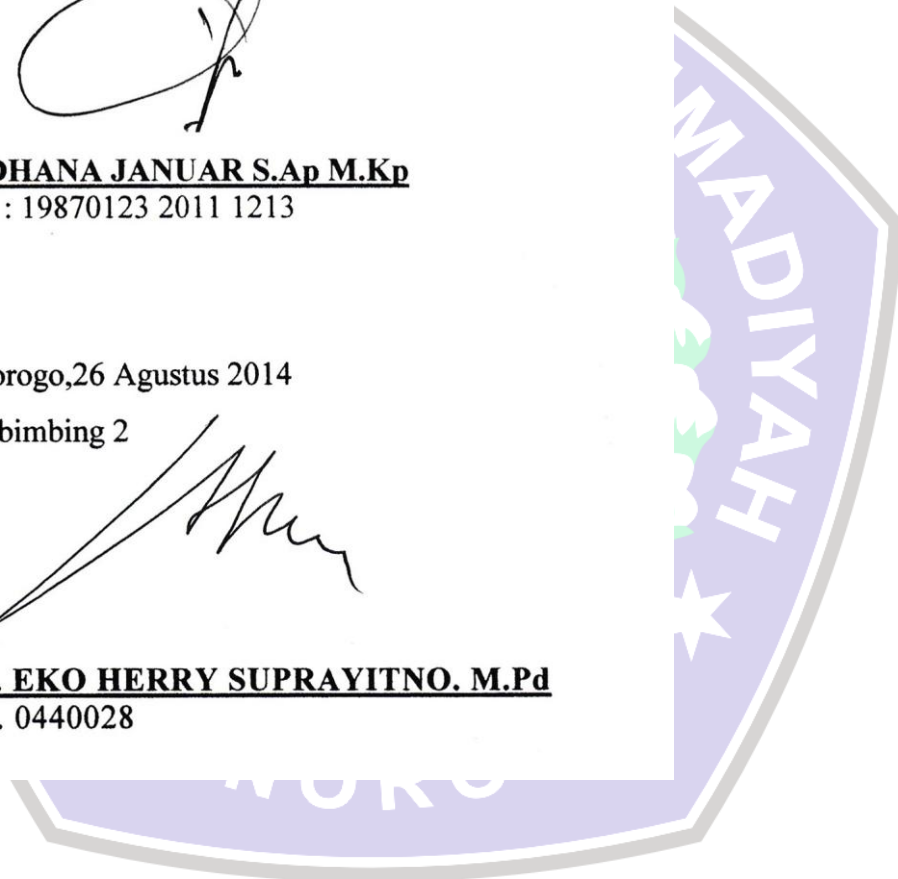
Ponorogo, 26 Agustus 2014

Pembimbing 2



Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO. M.Pd


NIS. 0440028



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh YOLANDA ASTI PRASASTI
Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI
Pada tanggal, 6 Agustus 2014

Tim Penguji,
Penguji I



ARDHANA JANUAR. M. M.KP
NIK. 19870123 201112 13

(Ketua)

Penguji II



Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO, M.Pd
NIS: 0440028

(Anggota)

Penguji III

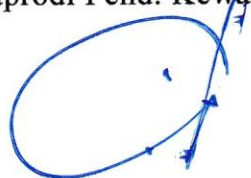


Drs. MAHMUD ISRO'I M.Pd

(Anggota)

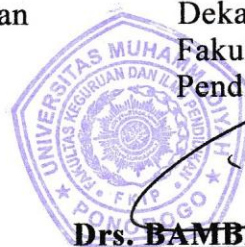
NIK : 1968 0221 1993 10 14

Mengetahui,
Kaprosdi Pend. Kewarganegaraan



ARDHANA JANUAR. M. M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Drs. BAMBANG HARMANTO. M.Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Asti Prasasti

NIM : 10311704

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKN

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 29 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan



Yolanda Asti Prasasti

NIM: 10311704

MOTTO

☺ SEMAKIN BANYAK KITA BERSYUKUR , SEMAKIN BANYAK
KEBAHAGIAAN YANG AKAN KITA DAPAT ☺

✍ ORANG TUA TIDAK MEMILIKI KEWAJIBAN UNTUK MEMBUAT
ANDA SUKSES. SUKSES ADA DITANGAN ANDA SENDIRI !! 👍👍



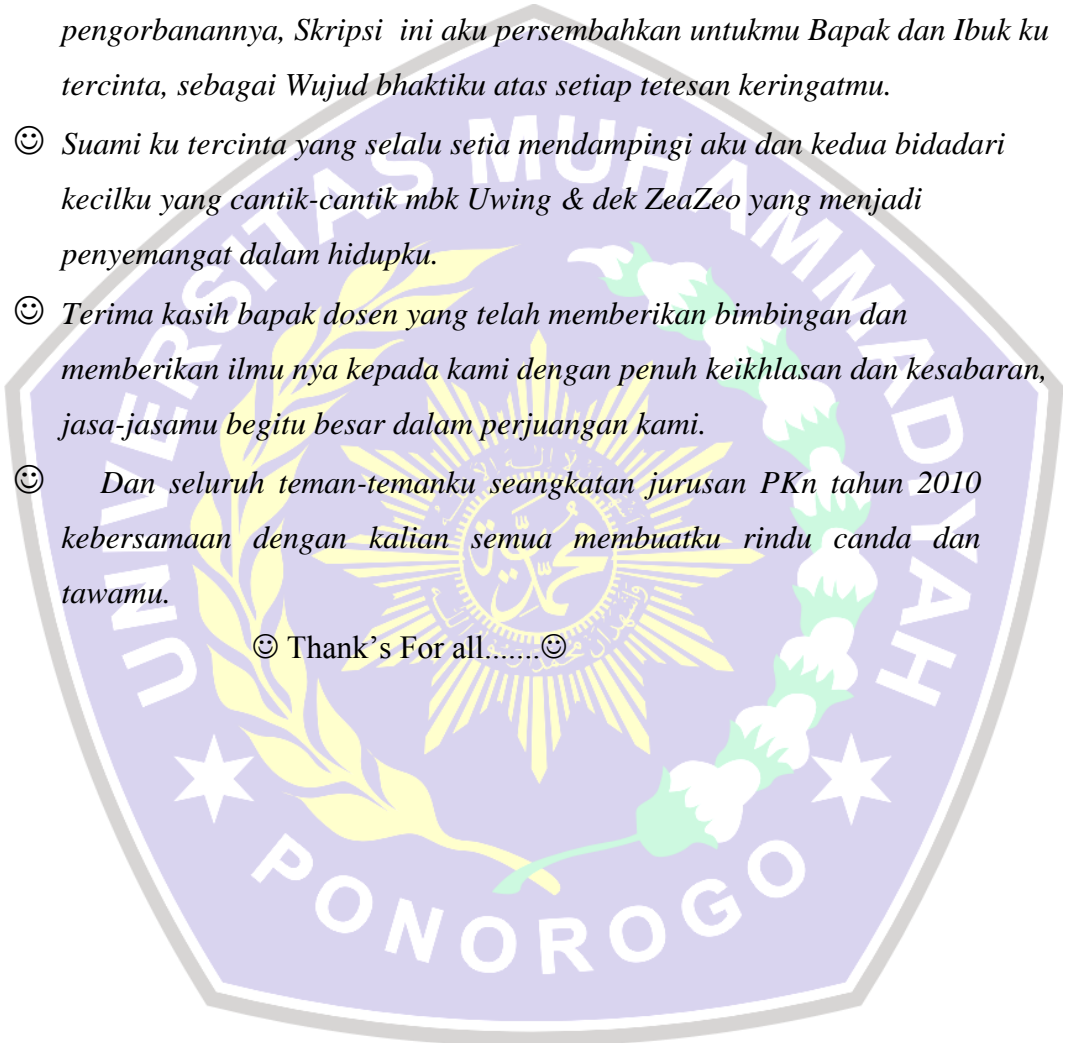
PERSEMBAHAN

♥ *Sujud syukur segala puji bagi Alloh SWT yang telah memberi limpahan rahmadNya kepada hamba-Mu ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hamba-Mu.*

Dan Ku persembahkan karyaku ini kepada:

- ☺ *Bapak dan Ibuk ku Tercinta, terima kasih atas semua kasih sayang dan pengorbanannya, Skripsi ini aku persembahkan untukmu Bapak dan Ibuk ku tercinta, sebagai Wujud bhaktiku atas setiap tetesan keringatmu.*
- ☺ *Suami ku tercinta yang selalu setia mendampingi aku dan kedua bidadari kecilku yang cantik-cantik mbk Uwing & dek ZeaZeo yang menjadi penyemangat dalam hidupku.*
- ☺ *Terima kasih bapak dosen yang telah memberikan bimbingan dan memberikan ilmu nya kepada kami dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, jasa-jasamu begitu besar dalam perjuangan kami.*
- ☺ *Dan seluruh teman-temanku seangkatan jurusan PKn tahun 2010 kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu.*

☺ Thank's For all.....☺



ABSTRAK

Prasasti, Yolanda Asti 2014, *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick / Tongkat Berbicara pada Siswa Kelas VIIIA di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo Tahun 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Pembimbing I : Ardhana Januar S.Ap M. Kp
Pembimbing II: Drs. Eko Herry Suprayitno, M.Pd

Kata kunci : Metode *Talking Stick* / Tongkat Berbicara dan Motivasi Belajar Siswa.

Di kelas VIIIA MTs Muhammadiyah 3 Ponorogo selama ini kurang motivasi belajar siswa masih sangat rendah. Dengan dibuktikannya kurangnya motivasi tersebut dalam pembelajaran, seperti perhatian, kedisiplinan, dan kemampuan menjawab. Siswa cenderung mengantuk saat guru hanya menggunakan metode ceramah, yang mengakibatkan kurangnya motivasi hingga rendahnya nilai pada mata pelajaran PKn. Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya adalah dengan menggunakan metode *Talking Stick* / Tongkat Berbicara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIIIA di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo 2013/2014? 2). Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo 2013/2014?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo Tahun 2014/2015. 2). Untuk mengetahui pelaksanaan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo Tahun 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, tes dan tindakan penelitian ini dilaksanakan di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong. Sumber data yang berupa hasil pengamatan proses pembelajaran diperoleh dengan menggunakan lembar observasi. Proses yang diamati mencakup aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan aktivitas guru selama mengajar. Data motivasi diambil dengan menggunakan observasi dengan indikator-indikator motivasi diantaranya: Perhatian siswa, disiplin, dan kemampuan menjawab. Tes digunakan untuk mengambil data hasil belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa ; Motivasi belajar PKn siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong pada Tahun Pelajaran 2014/2015 pada Prasiklus menunjukkan pada tingkatan motivasi yang rendah yang ditunjukkan dengan berbagai macam tingkah laku siswa yang menunjukkan kurangnya perhatian siswa dan minat siswa pada saat pelaksanaan pembelajaran sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Setelah dilaksanakan PTK yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* motivasi siswa mulai ada peningkatan di setiap siklus pembelajaran. Dari penelitian tindakan kelas, terdapat peningkatan hasil belajar pada kegiatan pra siklus prosentase ketuntasan hanya 6 siswa yang memenuhi ketuntasan, kemudian meningkat pada kegiatan Siklus I siswa yang memenuhi ketuntasan 14 siswa. Kemudian prosentasi siswa yang memenuhi ketuntasan pada kegiatan siklus II menjadi 20 siswa. Dapat disimpulkan bahwa : motivasi belajar PKn pada siswa kelas VIIIA MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo tahun 2013/2014. Setelah dilaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang menggunakan

metode pembelajaran *Talking Stick*/Tingkat Berbicara motivasi pembelajaran siswa mulai ada peningkatan di setiap siklus pembelajaran.

ABSTRACT

Prasasti, Yolanda Asti 2014, Efforts Improving Student Motivation in Civics Lesson Through Cooperative Learning Method Type Talking Stick / Stick Talking in Class VIIIA at MTs Muhammadiyah Ponorogo 3 Yanggong Year 2014/2015. Thesis, Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Ponorogo

Supervisor I :Ardhana Januar ,S.Ap.M.Kp

Supervisor II : Drs. Eko Herry Suprayitno, M. Pd

Keywords: Method of Talking Stick / Stick Talking and Student Motivation.

The class of VIIIA MTs Muhammadiyah 3 Ponorogo far less student motivation is still very low. With the demonstrated lack of motivation in learning, such as attention, discipline, and ability to answer. Students tend to be sleepy when teachers just use the lecture method, which resulted in a lack of motivation to the low value of the subject of Civics. In increasing students' motivation to learn one method is to use the Talking Stick.

The problem of this study were: 1). Is the use of learning methods Talking Stick can enhance students' motivation in Civics subject in MTs Muhammadiyah Ponorogo 3 Yanggong ?. 2). How Talking Stick implementation of learning methods can increase students' motivation in Civics subject in MTs Muhammadiyah Ponorogo 3Yanggong?

The purpose of this study was 1) to determine the use of learning methods Talking Stick can enhance students' motivation in Civics subject in MTs Muhammadiyah Ponorogo 3 Yanggong Year 2014/2015. 2). To determine the Talking Stick implementation of learning methods can increase students' motivation in Civics subject in MTs Muhammadiyah Ponorogo 3 Yanggong Year 2014/2015.

The research method used was observation, testing and action research was conducted in MTs Muhammadiyah 3 Yanggong. Sources of data in the form of observations of the learning process is obtained by using the observation sheet. The observed process includes the following learning activities of students and teachers during the teaching activity. The data were taken by using observation motivated by motivational indicators include: Attention students, discipline, and ability to answer. Tests used to take student learning outcomes data. It can be concluded that; Motivation to learn civics students at MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Academic Year 2014/2015 on prasiklus showed a low level of motivation shown by the wide range of student behavior that shows a lack of attention to students and student interest in the implementation of learning before using cooperative learning methods talking stick . After the PTK implemented using cooperative learning methods motivation of students started talking stick there is an increase in each cycle of learning. Of action research, there is increasing learning outcomes in the pre-cycle activities completeness only 6 percent of students who meet the completeness, then increased in the first cycle of activities that meet students' mastery 14 students. Then the percentage of students who meet the thoroughness of the activities of the second cycle to 20 students. It can be concluded that: motivation to learn civics in grade 3 Yanggong VIIIA MTs Muhammadiyah Ponorogo year 2014/2015. Once implemented TOD (Classroom Action Research) that uses learning methods Talking Stick / Wand Speaking of

learning motivation of students began there was an increase in each of the learning cycle.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Hermanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardana Januar, M.M.KP selaku Ketua Jurusan PKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ijin kepada penulis sehingga penelitian dapat dilaksanakan dan selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eko Hery Suprayitno, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Sahroini, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Yanggong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna pengumpulan data.
6. Bapak Muhtarom, S.IP selaku guru PKn MTs Muhammadiyah 3 Yanggong yang telah memberikan motivasi dan kesempatan untuk kelasnya diteliti guna pengumpulan data.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya.
Amin

Ponorogo, 29 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul 1	i
Halaman Judul 2	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Moto	vi
Persembahan	vii
Abstraksi Bahasa Indonesia	viii
Abstraksi Bahasa Inggris.....	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Table	xiv
Daftar Grafik.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Belajar	7
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	7
2.1.2 Pengertian Belajar.....	9
2.1.3 Arti Penting Motivasi Belajar	11
2.1.4 Unsur- unsur yang mempengaruhi motivasi belajar	12
2.1.5 Cara menumbuhkan motivasi belajar.....	14
2.2 Metode Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Metode	15
2.2.2 Metode Pembelajaran.....	15
2.3 Pembelajaran Kooperatif	17

2.3.1 Hakekat Pembelajaran Kooperatif(<i>Cooperative Learning</i>)	17
2.4 Metode Talking Stick	18
2.4.1 Penegertian Metode Talking Stick	18
2.4.2 Langkah-langkah Metode Talking Stick	19
2.5 Mata Pelajaran PKn	20
2.5.1 Hakekat Pembelajaran PKn	20
2.5.2 Tujuan Pembelajaran PKn	22
2.6 Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.1.1 Pengertian PTK	28
3.1.2 Tujuan PTK	29
3.2 Rencana Tindakan	29
3.3 Kancan Penelitian	35
3.4 Subyek Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Observasi	36
3.5.2 Tes	43
3.6 Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	45
4.2 Pelaksanaan Penelitian	48
4.2.1 Siklus I	48
4.2.2 Siklus II	63
4.3 Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	74
4.4 Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA MTs Muh 3 Yanggong	45
2.	Tabel 2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	51
3.	Tabel 3 Hasil Observasi Aktifitas Kelompok	54
4.	Tabel 4 Observasi Aktifitas Guru Siklus I	55
5.	Tabel 5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
6.	Tabel 6 Perbandingan Hasil belajar siswa pra siklus&siklus I	59
7.	Tabel 7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II	65
8.	Tabel 8 Hasil Observasi Aktifitas Kelompok siklus II	67
9.	Tabel 9 Observasi Aktifitas Guru Siklus II	68
10.	Tabel 10 Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
11.	Tabel 11 Perbandingan Hasil belajar siswa siklus I & siklus II	72

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 1 Pembahasan Peningkatan Aktifitas Motivasi Belajar Siswa Antar Siklus	82
2.	Grafik 2 Peningkatan Hasil Belajar	83

