

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK  
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
SISWA KELAS X TKR 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Program Strata Satu (S-1)



Oleh

**NENY DWI PRASASTI**

**NIM. 10321371**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
TAHUN 2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK  
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
SISWA KELAS X TKR 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Program Strata Satu (S-1)

**Oleh**

**NENY DWI PRASASTI**

**NIM. 10321371**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
TAHUN 2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**

*Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. 461796*  
*Ponorogo-63471*

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa Kelas X  
TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran  
2013/2014

Skripsi oleh : Neny Dwi Prasasti

NIM : 10321371

Ponorogo, 30 Agustus 2014

Pembimbing I

**Intan Sari Rufiana, M. Pd**

**NIK. 19850313 201101 13**

Pembimbing II

**Drs. H. Sumaji, M. Pd**

**NIK. 19630303 199103 1 003**



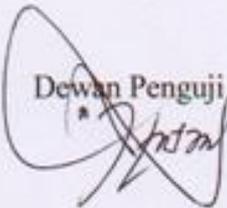
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)**

*Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. 461796  
Ponorogo-63471*

---

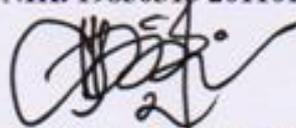
**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi oleh **Neny Dwi Prasasti** ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 6 September 2014

Dewan Penguji  


Intan Sari Rufiana, M. Pd.  
NIK. 19850313 201101 13

Ketua



Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd.  
NIK. 19850917 201204 13

Anggota



Drs. H. Sumaji, M. Pd.  
NIP. 19630303 199103 1 003

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Bambang Harmanto, M.Pd  
NIP.19710823 200501 1 001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**

*Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. 461796  
Ponorogo-63471*

---

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Neny Dwi Prasasti

NIM : 10321371

Jurusan/Program Studi : Matematika

Fakultas/Program : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiat baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa ini hasil plagiat, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yaitu pada bagian kutipan. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ponorogo, 30 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

**Neny Dwi Prasasti**  
NIM. 10321371

## ABSTRAK

Prasasti, Neny Dwi. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa Kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014". Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**Dosen Pembimbing:** Intan Sari Rufiana, M.Pd

**Kata Kunci:** *Think Pair Share*, Aktivitas, Prestasi.

Kurangnya perhatian dan partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika kelas X SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo serta rendahnya prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka dalam upaya peningkatan prestasi dan respon positif siswa pada penelitian ini akan diterapkan metode *Think Pair Share*. Melalui penelitian tindakan kelas ini penelitian ini bertujuan: 1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, 2) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Pada penelitian ini peneliti melaksanakan penelitian di kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014 pada materi program linier. Peneliti menggunakan (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, yaitu setiap siklusnya dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan, setiap pertemuan selama 5 jam pelajaran atau 200 menit. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi aktivitas belajar siswa, tes, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan banyak siswa yang memenuhi indikator pengamatan aktivitas siswa (67,5%), banyak siswa yang tuntas belajar sebanyak 13 siswa (65%), persentase respon siswa sebesar (74,44%). Hasil penelitian siklus II menunjukkan banyak siswa yang memenuhi indikator pengamatan aktivitas siswa meningkat (85,83%), banyak siswa yang tuntas belajar sebanyak 17 siswa (85%), persentase respon siswa meningkat menjadi sebesar (80%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II, 2) Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan program linier kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo. Dan saran yang dapat diajukan adalah: 1) Dalam pembelajaran siswa diusahakan untuk mandiri menemukan sendiri dan guru bertindak sebagai fasilitator saja. 2) pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* perlu dilaksanakan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan respon siswa, 3) Pada pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi dan karakter siswa.

## KATA PENGANTAR

Assalamuaalaikum w. w.

Dengan menyebut asma Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa Kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014", yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1).

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berhasil dengan baik apabila tidak ada bantuan, bimbingan maupun dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sulton, M. SI, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M. Pd, Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Intan Sari Rufiana, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Drs. Kusni, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Rohani, S. Pd, Guru kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.
7. Seluruh siswa kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Matematika UM Ponorogo angkatan 2010.
9. Dosen penguji yang telah menguji terkait dengan tugas akhir ini.
10. Semua keluarga dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi isi dan penulisan pada skripsi ini, maka kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan guna menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan dampak positif bagi penyusun khususnya dan para pembaca pada umumnya. Akhir kata kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum w.w.

Ponorogo, Agustus 2014

Penulis

**Neny Dwi Prasasti**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Alhamdulillahirobbil ‘alamin” atas Rahmat dan Ridho-Nya*

*Skripsi ini dapat selesai dengan baik,  
Sungguh tiada yang mampu mengalahkan Kebesaran dan Kuasa-Nya.  
Kupersembahkan skripsi ini untuk;*

♥ *Ibu dan Bapak tercinta serta segenap Keluarga*

*Trima kasih atas kasih sayang yang selalu engkau berikan  
Dengan seluruh doa dan dukungannya sehingga saya bisa menjadi  
yang sekarang ini dan bisa menyelesaikan study dengan baik,*

♥ *Seseorang yang tanpahenti-henti selalu memberikan semangat  
dan motivasi, serta doa. Terimakasih atas perhatianmu setiap  
saat dan setiap waktu.*

♥ *Sahabat sejatiku: Devi, Alfi, Khetrina, Dita, Luluk, Nindha,  
dan semua teman-temanku seperjuangan jurusan matematika  
angkatan 2010 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.  
Terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu menemani  
saat suka maupun duka.*

## MOTTO

❖ *Tidak ada kesuksesan tanpa usaha dan doa. Dan doa yang paling ampuh adalah doa orang tua. Karena ridho orang tua adalah ridho-Nya Allah.*

❖ *“Barangsiapa yang menempuh satu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR DIAGRAM .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Matematika .....	8
B. Belajar .....	9
C. Aktivitas belajar .....	13
D. Prestasi .....	13

E.	Respon Siswa .....	14
F.	Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
	1. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	14
	2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif .....	16
	3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	17
	4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif..	18
	5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	18
G.	Metode Think-Pair-Share .....	20
	1. Pengertian metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	20
	2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Think-Pair-Share</i> .....	22
	3. Manfaat <i>Think-Pair-Share</i> .....	22
	4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> .....	23
H.	Deskripsi Materi Pembelajaran .....	24
	1. Penentuan fungsi objektif dan daerah penyelesaian	25
	2. Contoh .....	26
I.	Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	29
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B.	Prosedur Penelitian .....	33
C.	Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan .....	36
D.	Kancah Penelitian .....	37
E.	Subyek Penelitian .....	37
F.	Data dan Sumber data .....	38
G.	Pengumpulan Data .....	38
H.	Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi .....	40
I.	Indikator Keberhasilan .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>		
A.	Paparan Data .....	45
B.	Temuan Penelitian .....	61
	a. Temuan Tiap Siklus .....	61

b. Temuan Lengkap .....	63
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Aktivitas Pada Penelitian ..... 12
2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif ..... 17
2.3	Ketentuan dalam soal ..... 26
2.4	Pemodelan Matematika ..... 26
2.5	Menentukan Titik Potong Persamaan $x + y = 300$ ..... 27
2.6	Menentukan Titik Potong Persamaan $5x + 15y = 3750$ ..... 27
2.7	Uji Titik Pojok ..... 29
3.1	Penjabaran Indikator Aktivitas siswa ..... 40
3.2	Sekor untuk Tiap Aspek Pengamatan ..... 41
3.3	Kriteria Respon Siswa terhadap Pembelajaran ..... 43
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian ..... 46
4.2	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ..... 50
4.3	Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I ..... 51
4.4	Analisis Hasil Respon Siswa Siklus I ..... 52
4.5	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ..... 57
4.6	Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II ..... 58
4.7	Analisis Hasil Respon Siswa Siklus II ..... 59
4.8	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..... 64
4.9	Peningkatan Prestasi Belajar ..... 65
4.10	Peningkatan Persentase Respon Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..... 66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Daerah Penyelesaian .....	28
3.1 Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK .....	34

## DAFTAR DIAGRAM

Gambar		Halaman
4.1	Diagram Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	65
4.2	Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	66
4.3	Diagram Batang Persentase Respon Siswa .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	72
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	60
2 LKS	
a. LKS Siklus 1 .....	89
b. LKS Siklus 2 .....	95
3 Format Kisi-kisi Penulisan Soal	
a. Format Kisi-kisi Penulisan Soal Siklus 1 .....	98
b. Format Kisi-kisi Penulisan Soal Siklus2 .....	99
4 Soal & Lembar Jawaban	
a. Soal Siklus 1 .....	100
b. Soal Siklus 2 .....	101
c. Lembar Jawaban .....	102
5 Pedoman Penskoran	
a. Pedoman Penskoran Tes Siklus 1 .....	103
b. Pedoman Penskoran Tes Siklus 2 .....	105
6 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	
a. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	108
b. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	109
c. Analisis Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus1 .....	110
d. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 .....	111
e. Analisis Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II ...	112
7 Prestasi Belajar	
a. Hasil Data Prestasi Belajar Siklus 1 .....	113
b. Analisis Data Prestasi Belajar Siklus 1.....	114
c. Hasil Data Prestasi Belajar siklus 2.....	115
d. Analisis Data Prestasi Belajar Siklus 2.....	116
8 Respon Siswa	
a. Angket Respon Siswa .....	117
b. Analisis Hasil Respon Siswa Siklus 1 .....	118

c.	Analisis Hasil Respon Siswa Siklus 2.....	120
9	Dokumentasi Pembelajaran.....	122
10	Contoh Pengerjaan Siswa pada Lembar Jawaban	
a.	Contoh Pengerjaan Siswa pada Lembar Jawaban Siklus 1 .....	
b.	Contoh Pengerjaan Siswa pada Lembar Jawaban Siklus 2 .....	
11	Surat Pernyataan Penelitian.....	