

Lampiran 01

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Wawancara untuk pimpinan pondok

1. Bagaimana proses terbentuknya pondok pesantren Azmania?
2. Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo? Melalui cara apa saja?
3. Bagaimana peran *Daily Performace Monitoring* dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
4. Apakah ada rapat terstruktur dengan pengurus pesantren?
5. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?
6. Apakah ada hambatan dan dukungan dari seluruh warga pesantren?

B. Wawancara untuk direktur pondok

1. Kapan berdirinya pondok pesantren azmania?
2. Apa visi/misi pondok pesantren azmania?
3. Apa tujuan dan fungsi pondok pesantren azmania?
4. Ada berapakah jumlah santri pondok pesantren azmania?
5. Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo? Melalui cara apa saja?
6. Bagaimana peran *Daily Performace Monitoring* dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
7. Kapan dimulainya pelaksanaan program *daily performance monitoring*?
8. Bagaimana pelaksanaan program *daily performance monitoring*? Apakah berjalan dengan lancar dan kondusif?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *daily performance monitoring* sebagai upaya peningkatan pendidikan adab pada santri?

C. Wawancara untuk kepala asrama

1. Apakah ada rapat rutin terkait peningkatan pendidikan adab pada santri?

2. Apakah ada pelaporan data dalam setiap kegiatan kepada direksi atau pimpinan?
3. Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
4. Bagaimana teknis pelaksanaan program *daily performance monitoring* sebagai upaya peningkatan pendidikan adab bagi santri?
5. Bagaimana peran *Daily Performace Monitoring* dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
6. Apakah kegiatan tersebut berjalan lancar dan kondusif?
7. Apa faktor pendukung atau penghambat dari program *daily performance monitoring*?

D. Wawancara untuk musyrifah kamar

1. Bagaimana pelaksanaan program *daily performance monitoring* sebagai upaya peningkatan pendidikan adab bagi santri? Apakah kegiatan tersebut berjalan lancar dan kondusif?
2. Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
3. Bagaimana peran *Daily Performace Monitoring* dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
4. Bagaimana dampak yang terlihat pada santri setelah mengikuti program kegiatan *daily performance monitoring* tersebut?
5. Apakah ada perubahan perilaku pada santri setelah mengikuti program tersebut?
6. Apa faktor pendukung atau penghambat?

E. Wawancara untuk santri

1. Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
2. Bagaimana peran *Daily Performace Monitoring* dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
3. Apakah setuju dengan adanya program tersebut?
4. Apa dorongan atau motivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut?
5. Apakah merasa keberatan mengikuti kegiatan tersebut?

6. Apa yang anda peroleh setelah mengikuti program tersebut?
7. Apakah ada perubahan perilaku setelah mengikuti program tersebut?
8. Apa dampak yang dirasakan setelah mengikuti program tersebut?
9. Apa faktor pendukung atau penghambat dalam mengikuti program tersebut?



Lampiran 02

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VI/2021
Narasumber : Bapak Ahmad Baidowi, ST
Tanggal : 15 Juni 2021, 09.00 WIB
Disusun Jam : 18 Juni 2021, 20.00 WIB
Topik Wawancara : sejarah proses berdirinya pondok pesantren azmania, peningkatan pendidikan adab, peran *Daily performance monitoring*, faktor pendukung dan faktor penghambat.

Peneliti	Bagaimana proses terbentuknya pondok pesantren Azmania?
Informan	<p>Pondok Pesantren Azmania lahir dari perenungan dan pemikiran yang panjang. Sejak tahun 1990 an pendiri sering merenungi kenyataan dalam kehidupan keseharian di masyarakat khususnya di bidang pendidikan, yaitu adanya dikotomi antara pendidikan agama dan pendidikan umum & sains. Banyak lulusan pendidikan umum sangat kurang pengetahuan dan pendidikan agamanya. Begitu juga sebaliknya banyak lulusan dari pendidikan agama (Pondok Pesantren) yang kurang pengetahuan dan pendidikan sains.</p> <p>Pada saat itu banyak sekali para lulusan dari sekolah atau perguruan tinggi yang berharap untuk menjadi Pegawai Negeri atau Pegawai Swasta perusahaan besar atau pegawai perusahaan negara. Sangat sedikit para lulusan sekolah/perguruan tinggi yang mencoba mandiri wiraswasta.</p> <p>Sudut pandang dan cara berfikir seperti ini membuat generasi islam semakin kalah dan tertinggal dalam persaingan.</p> <p>Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin pesat, kehidupan masyarakat semakin pragmatis. Banyak orang tua yang khawatir dan takut dengan masa depan anaknya. Terutama dalam mendidik aqidah, akhlak dan adabnya. Sementara orang tua sibuk dengan aktifitas dan</p>

pekerjaannya.

Kondisi seperti diatas yang mendasari pendiri untuk mengajak diskusi dengan teman seperjuangan yang punya pemikiran dan gagasan yang sama. Dari hasil diskusi yang panjang itulah disepakati untuk melangkah mewujudkan dalam aksi nyata. Sehingga tahun 2015 membuat yayasan Azmania yang bergerak dibidang dakwah, sosial dan pendidikan. Dengan legalitas yayasan Azmania tersebut bisa menindaklanjuti mendirikan lembaga pendidikan formal tingkat lanjutan / SLTP (SMP Azmania th 2016) dan SLTA (MA Azmania th 2020) dan mendirikan lembaga Pondok Pesantren Azmania yang menaungi pendidikan formal SMP & MA Azmania.

Pondok Pesantren Azmania ini didirikan dengan design : mulai fasilitas, kurikulum, system manajemen operasional, SDM dan struktur organisasinya. Latar belakang yang diuraikan diatas, ditambah target lulusan yang diharapkan (berakhlak mulia, berwawasan dan berilmu tinggi serta mampu mandiri) dibuatlah 5 program utama (5 pilar Azmania) :

1. Pendidikan & bimbingan karakter (aqidah, akhlak & adab)
2. Pendidikan Alqur'an (tahfidz Alqur'an)
3. Pendidikan & penguasaan bahasa (Bahasa Arab & Inggris)
4. Pendidikan Umum & Sains
5. Kewirausahaan & Kemandirian

Dengan 5 program utama diatas diharapkan santri/lulusan PP Azmania mempunyai bekal yang cukup untuk hidup dan berkompetisi di masyarakat dengan baik yang tetap berpegang pada nilai nilai agama islam.

Dari kelima program tersebut dibuatlah kurikulum dan

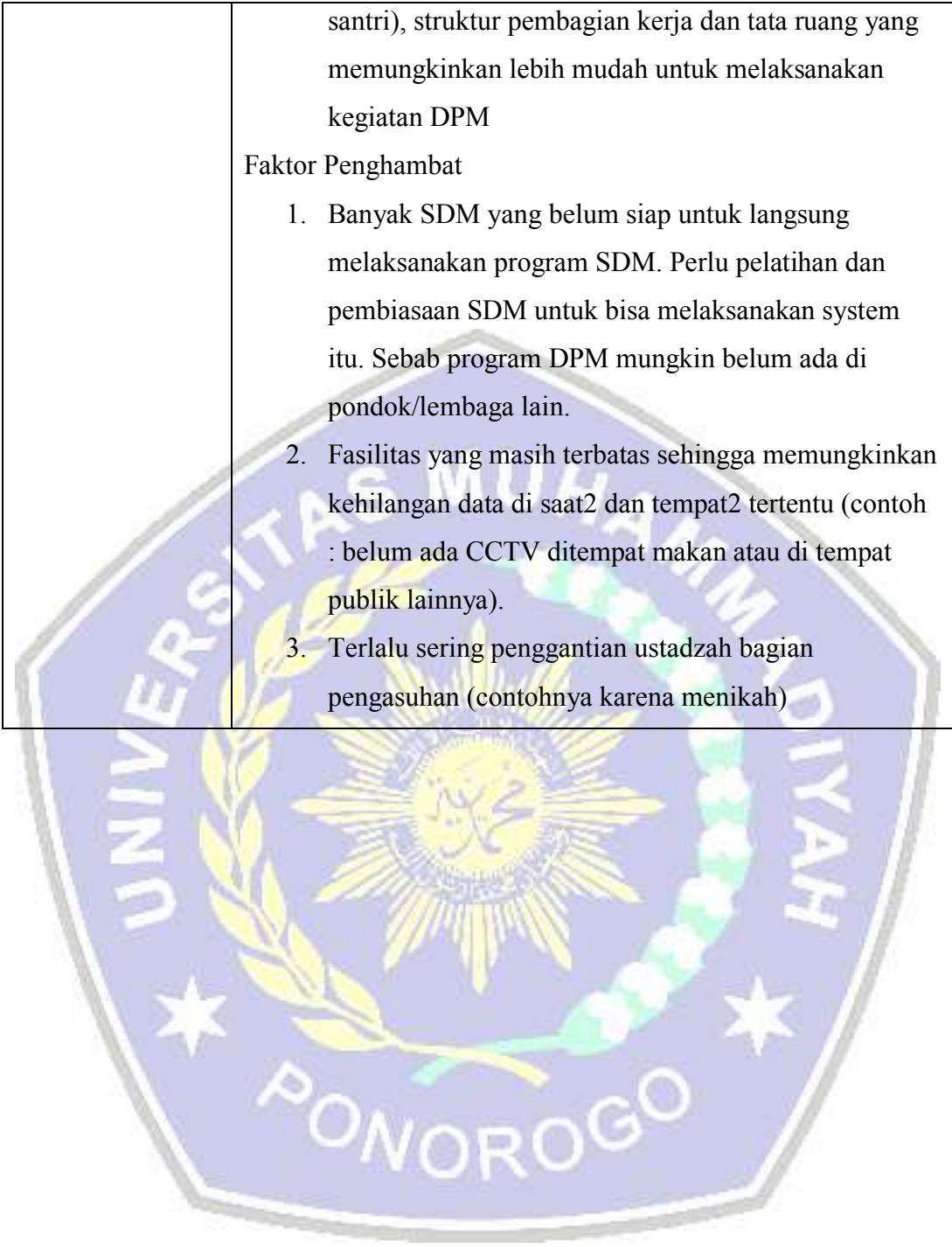
	metodologi untuk mengawal proses pelaksanaan pendidikan agar sesuai dengan target dan harapan.
Peneliti	Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo? Melalui cara apa saja?
Informan	Sesuai penjelasan sebelumnya bahwa PP Azmania dibentuk dengan design, program dan kurikulum yang disebut 5 Program Utama (5 Pilar) Azmania). Ada 3 elemen utama pendidikan karakter di PP Azmania: 1) Keteladanan. Semua guru, karyawan dan pengurus PP Azmania harus mampu menjadi contoh dan teladan baik dalam bertutur, berperilaku dan berpikir. 2) Pembiasaan Yang Baik secara terus menerus. Butuh waktu dan proses panjang untuk membiasakan seorang santri untuk bertutur dan berperilaku yang baik. Sehingga dibutuhkan system /tool yang mampu memonitor perilaku santri, sehingga perilaku santri dapat dilihat (didata), dievaluasi dan diarahkan setiap saat untuk selalu konsisten sesuai kaidah dan aturan agama. System/tool tsb kita namai " <i>Daily performance monitoring (DPM)</i> ". Dengan DPM tersebut semua aspek perilaku santri dapat dimonitor, dievaluasi dan diarahkan bila melenceng dari el yang sdh ditentukan. Dengan DPM juga bisa diketahui perkembangan perilaku/karakter santri dalam jangka pendek (minggu dan bulan) maupun jangka panjang (tahun). 3. Pemberian materi dan pengetahuan. Untuk pemberian materi dan pengetahuan dibuatlah kurikulum pesantren yang diberikan setiap hari melalui proses belajar di kelas, pemberian tausyiah di masjid atau lewat pendidikan bahasa dan tahfidz (Halaqoh).
Peneliti	Bagaimana peran <i>Daily Performace Monitoring</i> dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	<i>Daily performance monitoring (DPM)</i> adalah tool / perangkat yang dipakai untuk mengawal proses pendidikan dan

	<p>pembinaan adab di PP Azmania. DPM sangat berperan penting dalam menyediakan data/dokumen tentang perilaku dan adab santri. Dengan data tsb memungkinkan lebih mudah untuk memonitor, mengevaluasi dan membuat langkah/kebijakan untuk meningkatkan sistem pendidikan adab di PP Azmania. Dengan data tsb juga lebih memudahkan ustad/ustadzah baru untuk cepat mengetahui perilaku anak didik/santri sehingga lebih cepat dalam membimbing dan mendidik santri. Dengan data tersebut juga akan lebih mudah mengetahui statistik perkembangan perilaku santri baik secara personal maupun keseluruhan santri.</p>
Peneliti	Apakah ada rapat terstruktur dengan pengurus pesantren?
Informan	<p>Setiap program pendidikan di Azmania diampu oleh team yang sesuai kompetensinya. Begitu juga dengan Program pendidikan Karakter (Adab). Setiap pekan diadakan minimal sekali evaluasi pekanan, yang membahas keberjalanan program tersebut dalam sepekan terakhir dan menyiapkan rencana program pekan selanjutnya. Setelah masing2 bagian program mengadakan evaluasi, selanjutnya ada pertemuan dari semua team leader untuk membahas hasil evaluasi yang sdh dilaksanakan di tiap bagian program. Dalam pertemuan itu diputuskan langkah yang perlu diambil untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan program yang sudah ditetapkan.</p>
Peneliti	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?
Informan	<p>Faktor Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karena merupakan salah satu program utama di Pendidikan adab, maka semua pengurus dan ustad/ustadzah berusaha melaksanakan dengan baik. 2. Design (system pengisian data tentang perilaku

santri), struktur pembagian kerja dan tata ruang yang memungkinkan lebih mudah untuk melaksanakan kegiatan DPM

Faktor Penghambat

1. Banyak SDM yang belum siap untuk langsung melaksanakan program SDM. Perlu pelatihan dan pembiasaan SDM untuk bisa melaksanakan system itu. Sebab program DPM mungkin belum ada di pondok/lembaga lain.
2. Fasilitas yang masih terbatas sehingga memungkinkan kehilangan data di saat2 dan tempat2 tertentu (contoh : belum ada CCTV ditempat makan atau di tempat publik lainnya).
3. Terlalu sering penggantian ustadzah bagian pengasuhan (contohnya karena menikah)



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VI/2021
 Narasumber : Bapak Asep Jamaludin, S.Pd
 Tanggal : 16 Juni 2021, 11.00 WIB
 Disusun Jam : 16 Juni 2021, 20.00 WIB
 Topik Wawancara : Sejarah, visi misi, tujuan, peningkatan pendidikan adab, peran *daily performance monitoring*, dan faktor pendukung / penghambat.

Peneliti	Kapan berdirinya pondok pesantren azmania?
Informan	Kalau tanggal berdirinya mulai operasional 1 Juli 2016
Peneliti	Apa visi/misi pondok pesantren azmania?
Informan	<p>Visi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjadi Lembaga yang aktif dalam mencetak generasi umat beriman, berakhlak mulia sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah, berilmu pengetahuan tinggi, mandiri. 2) Menjadi Lembaga social keagamaan yang akuntabel, professional, progresif, religious, humanitis, dan berdaya saing. <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mendirikan ponpes Azmania dan sekolah formal 2) menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas untuk pengkaderan dan pencerahan umat baik formal maupun non formal berbasis nilai nilai agama, Bahasa, moral, sains, <i>life skill</i>, dan <i>entrepreneurship</i>. <p>Menyelenggarakan layanan dakwah dengan lisan, dan dengan pengamalan untuk mencerahkan umat melalui taklim, pendampingan, bimbingan sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah</p>
Peneliti	Apa tujuan dan fungsi pondok pesantren azmania?
Informan	Tujuan didirikan/dibentuknya Pondok Pesantren Azmania adalah sebagai wadah atau media dakwah lewat pendidikan

	untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia, berilmu dan berwawasan tinggi dan siap mandiri. Dengan bekal tersebut diharapkan generasi Islam yang punya bekal dan siap berkompetisi dimanapun.
Peneliti	Ada berapakah jumlah santri pondok pesantren azmania?
Informan	240
	Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo? Melalui cara apa saja?
Informan	Peningkatannya Alhamdulillah semakin hari semakin baik. Untuk caranya yaitu memberi materi terkait dengan adab melalui cara diskusi dan tanya jawab serta memberi contoh.
peneliti	Bagaimana peran <i>Daily Performace Monitoring</i> dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
informan	Sangat penting, karena dengan adanya daily performace bisa menilai adab santri yang masih kurang sehingga apabila mengabaikan hal tersebut maka dari santri akan muncul perilaku yang kurang baik
Peneliti	Kapan dimulainya pelaksanaan program <i>daily performance monitoring</i> ?
Informan	Sejak awal dimulainya operasional pesantren azmania.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program <i>daily performance monitoring</i> ? Apakah berjalan dengan lancar dan kondusif?
Informan	Iya, Alhamdulillah dapat berjalan dengan lancar dan kondusif serta seluruh santri berperan aktif dalam kegiatan tersebut
Peneliti	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program <i>daily performance monitoring</i> sebagai upaya peningkatan pendidikan adab pada santri?
Informan	Faktor pendukungnya yaitu mudah untuk mengevaluasi perkembangan karakter santri setiap harinya, serta mudah untuk mendeteksi santri yang mungkin adabnya kurang baik sehingga kita bisa mengingatkan agar segera

	memperbaikinya. Untuk faktor pengahambatnya adalah menjaga komitmen untuk selalu mengisi daily monitoring.
--	--



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VI/2021
Narasumber : Saudari Iffatul Azizah (Kepala Asrama)
Tanggal : 14 Juni 2021, 08.00 WIB
Disusun Jam : 14 Juni 2021, 20.00 WIB
Topik Wawancara : teknis pelaksanaan, peningkatan pendidikan adab, peran *daily performance monitoring*, faktor pendukung / penghambat.

Peneliti	Apakah ada rapat rutin terkait peningkatan pendidikan adab pada santri?
Informan	Iya. Ada setiap pekan sekali
Peneliti	Apakah ada pelaporan data dalam setiap kegiatan kepada direksi atau pimpinan?
Informan	Untuk pelaporan data dilaksanakan setiap hari
Peneliti	Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	Dengan menerapkan 5 pilar yakni, 1) karakter, Pembinaan Karakter Santriwati. 2) Al-Qur'an, bimbingan hafalan Al-Qur'an. 3) Seni & Sains, Pengembangan Minat dan Bakat. 4) Penguasaan Bahasa Arab dan Inggris. 5) kemandirian. Pembinaan Kemandirian Santriwati.
Peneliti	Bagaimana teknis pelaksanaan program <i>daily performance monitoring</i> sebagai upaya peningkatan pendidikan adab bagi santri?
Informan	Dengan cara melihat dan mengamati adab santri disetiap kegiatan, kemudian dinilai sesuai adab yang dia lakukan. Apabila terjadi pelanggaran, ada 3 hukuman yang diterapkan, yaitu: 1. Di nasehati, 2. Di ingatkan, 3. Di panggil orang tuanya bahwa Anaknya telah melanggar bermacam macam adab supaya ikut memotivasi jika blm berubah. Kena SP1. Jika blm berubah kena SP2.

Peneliti	Bagaimana peran <i>Daily Performace Monitoring</i> dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	Peran daily performance dalam lingkup pondok pesantren Azmania cukup membantu Ustadzah dalam memantau kegiatan anak-anak dari bangun tidur sampai tidur lagi
Peneliti	Apakah kegiatan tersebut berjalan lancar dan kondusif?
Informan	Iya, kegiatan tsb berjalan dengan lancar dan kondusif.
Peneliti	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program <i>daily performance monitoring</i> sebagai upaya peningkatan pendidikan adab pada santri?
Informan	Faktor pendukungnya seluruh anggota baik itu musyrifah maupun santri ikut berperan aktif dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut. faktor penghambat mungkin dari santriwati itu sendiri terkadang malas mengisi daily performance

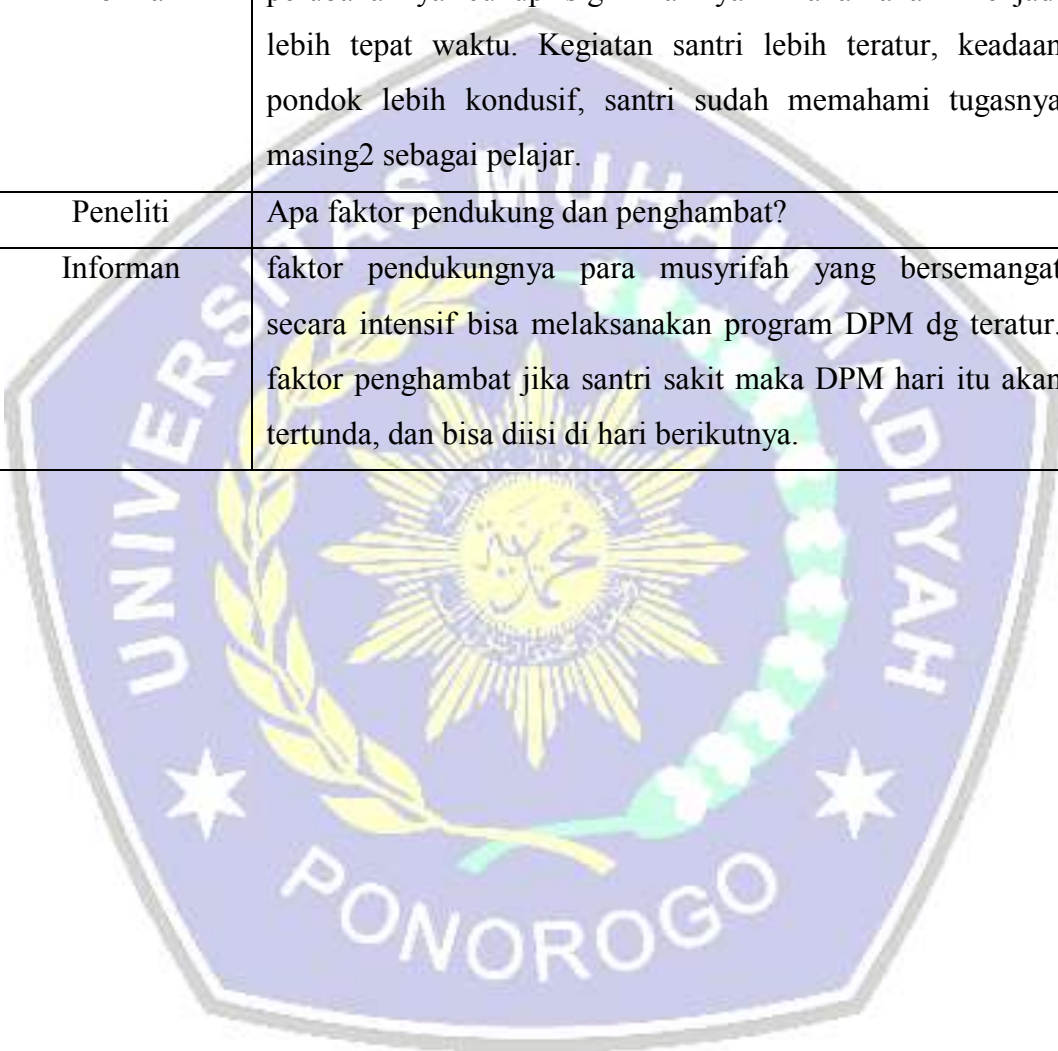


TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VI/2021
Narasumber : Saudari Meiryana Octaviana
Tanggal : 19 Juni 2021, 09.00 WIB
Disusun Jam : 19 Juni 2021, 20.00 WIB
Topik Wawancara : teknis pelaksanaan, peran *daily performance monitoring*, peningkatan pendidikan adab, dampak perubahan perilaku, faktor pendukung/penghambat.

Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program <i>daily performance monitoring</i> sebagai upaya peningkatan pendidikan adab bagi santri? Apakah kegiatan tersebut berjalan lancar dan kondusif?
Informan	Pelaksanaannya cukup baik, walaupun terkadang ada santri yang mengisi <i>daily performance</i> tidak jujur dan terkadang ada kendala ketika musyriah hendak mengecek DPM santri dan santri sudah tertidur/sedang sakit. Alhamdulillah sejauh ini berjalan dengan lancar dan kondusif.
Peneliti	Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	sejak adanya Program DPM secara bertahap dapat dilihat perkembangan adab santri, dari yang awalnya belum terlalu faham mengenai adab keseharian, sekarang santrwati sudah melaksanakan adab keseharian dengan baik
Peneliti	Bagaimana peran <i>Daily Performance Monitoring</i> dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	perannya sangat penting dlm mengontrol perkembangan adab/karakter santri
peneliti	Bagaimana dampak yang terlihat pada santri setelah mengikuti program kegiatan <i>daily performance monitoring</i> tersebut?

informan	Dampaknya santri menjadi disiplin dan terkoordinir waktunya. menjadi lebih bersemangat untuk beramal Sholih dan senantiasa menerapkan adab2 yang sudah diajarkan oleh para gurunya.
Peneliti	Apakah ada perubahan perilaku pada santri setelah mengikuti program tersebut?
Informan	perubahannya cukup signifikan yakni anak-anak menjadi lebih tepat waktu. Kegiatan santri lebih teratur, keadaan pondok lebih kondusif, santri sudah memahami tugasnya masing2 sebagai pelajar.
Peneliti	Apa faktor pendukung dan penghambat?
Informan	faktor pendukungnya para musyrifah yang bersemangat secara intensif bisa melaksanakan program DPM dg teratur. faktor penghambat jika santri sakit maka DPM hari itu akan tertunda, dan bisa diisi di hari berikutnya.

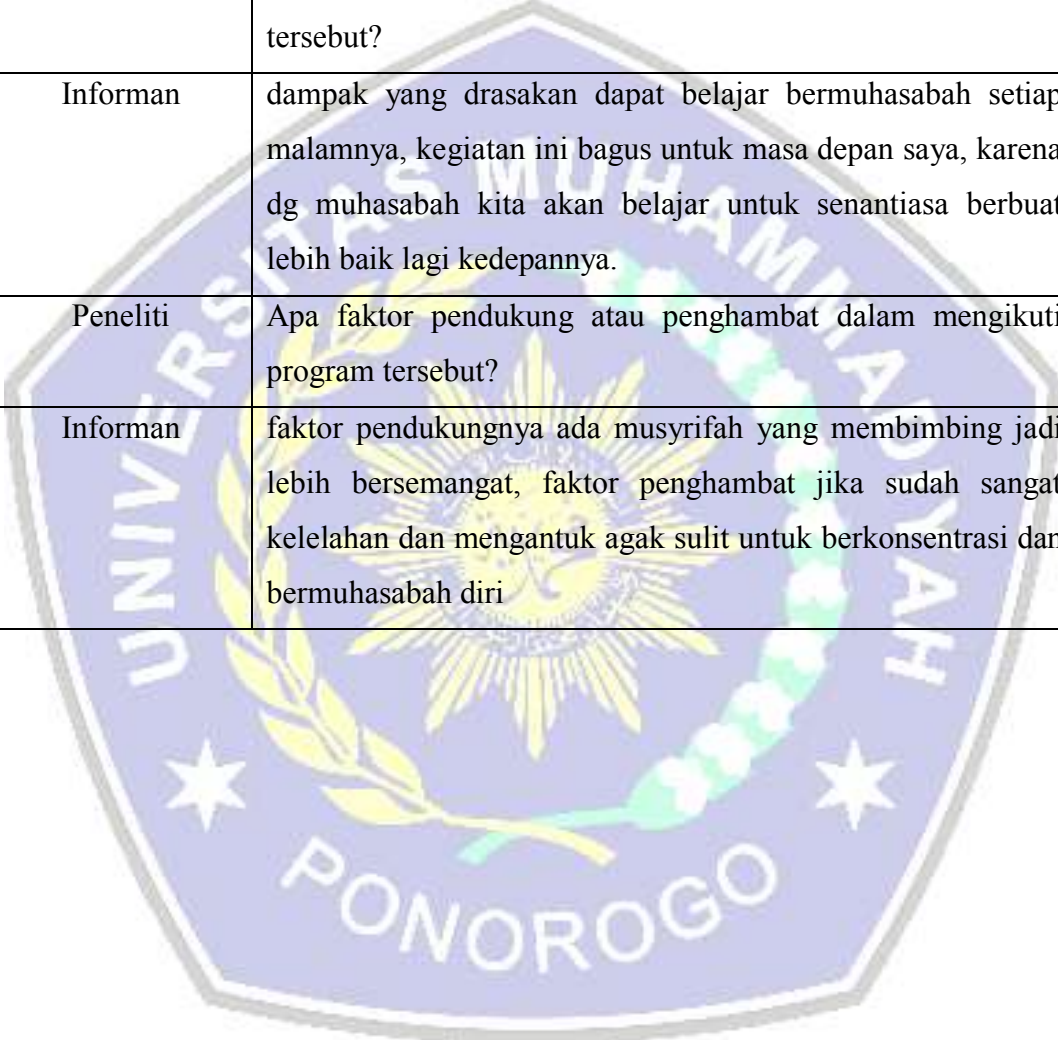


TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VI/2021
Narasumber : Saudari Zakia Salsabila
Tanggal : 19 Juni 2021, 11.00 WIB
Disusun Jam : 19 Juni 2021, 20.00 WIB
Topik Wawancara : peningkatan pendidikan adab, peran *daily performance monitoring*, dampak dan faktor pendukung/penghambat.

Peneliti	Bagaimana peningkatan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	semakin hari semakin membaik, walupun belum sempurna
Peneliti	Bagaimana peran <i>Daily Performace Monitoring</i> dalam pelaksanaan Pendidikan adab di Pondok Pesantren Azmania Ponorogo?
Informan	sangat penting dalam mengontrol perkembangan karakter setiap santri
Peneliti	Apakah setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Sangat setuju, karena memudahkan santri untuk mengevaluasi diri dan memperbaiki diri.
peneliti	Apa dorongan atau motivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut?
informan	setiap malamnya dapat bermuhasabah bersama agar keesokan hari dapat belajar dari kesalahan dan berbuat yang lebih baik lagi
Peneliti	Apakah merasa keberatan mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	tidak terlalu memberatkan. Karena santri akan mengetahui kesalahan dan kekurangan yang dilakukan sehingga adabnya menjadi lebih baik. Hanya saja ketika sudah mengantuk kurang bisa untuk berkonsentrasi.
Peneliti	Apa yang anda peroleh setelah mengikuti program tersebut?
Informan	Banyak tau hal-hal terkait adab, serta bisa membedakan

	antara adab yang baik dan adab yang buruk. Sehingga kegiatan sehari-hari menjadi lebih tertata dan teratur
Peneliti	Apakah ada perubahan perilaku setelah mengikuti program tersebut?
Informan	ada. dari yang awalnya masih malas-malasan jadi lebih bersemangat dalam beramal Sholih
Peneliti	Apa dampak yang dirasakan setelah mengikuti program tersebut?
Informan	dampak yang drasakan dapat belajar bermuhasabah setiap malamnya, kegiatan ini bagus untuk masa depan saya, karena dg muhasabah kita akan belajar untuk senantiasa berbuat lebih baik lagi kedepannya.
Peneliti	Apakah faktor pendukung atau penghambat dalam mengikuti program tersebut?
Informan	faktor pendukungnya ada musyrifah yang membimbing jadi lebih bersemangat, faktor penghambat jika sudah sangat kelelahan dan mengantuk agak sulit untuk berkonsentrasi dan bermuhasabah diri



Lampiran 03

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VI/2021
Tanggal : 17 Juni 2021, 07.00 WIB
Disusun Jam : 17 Juni 2021, 20.00 WIB
Topik Observasi : Capaian Target Pendidikan Adab

“Pada hari senin tanggal 14 Juni 2021, pukul 07.00, para santri sudah mempersiapkan diri mengikuti KBM, mereka berjalan menuju madrasah dan ketika lewat didepan ustadz/dzah mereka mengucapkan salam seraya menundukkan kepala. Penulis juga mengamati bahwa para santri menggunakan pakaian syar’i menutup aurat sesuai aturan dan juga menggunakan kaos kaki, kemudian pada jam 12.00 mereka dengan tertib pergi ke Masjid untuk mempersiapkan diri mengikuti shalat dzuhur berjamaah dan mengisi shaf dari yang paling depan, tak lupa mengerjakan sholat sunnah qobliyah dzuhur, kemudian setelah mengerjakan sholat dzuhur, mereka makan siang dengan tertib dan tak lupa mengucapkan doa sebelum makan. Mereka makan dengan tenang dan selesai makan para santri membereskan bekas wadah makannya masing-masing”.

Lampiran 04

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VI/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 11 Juni 2021, 09.00 WIB
Disusun Jam : 11 Juni 2021, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Azmania Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Proses Terbentuknya Pondok Pesantren Azmania. Pondok Pesantren Azmania lahir dari perenungan dan pemikiran yang panjang. Sejak tahun 1990 an pendiri sering merenungi kenyataan dalam kehidupan keseharian di masyarakat khususnya di bidang pendidikan, yaitu adanya dikotomi antara pendidikan agama dan pendidikan umum & sains. Banyak lulusan pendidikan umum sangat kurang pengetahuan dan pendidikan agamanya. Begitu juga sebaliknya banyak lulusan dari pendidikan agama (Pondok Pesantren) yang kurang pengetahuan dan pendidikan sains.</p> <p>Pada saat itu banyak sekali para lulusan dari sekolah atau perguruan tinggi yang berharap untuk menjadi Pegawai Negeri atau Pegawai Swasta perusahaan besar atau pegawai perusahaan negara. Sangat sedikit para lulusan sekolah/perguruan tinggi yang mencoba mandiri wiraswasta. Sudut pandang dan cara berfikir seperti ini membuat generasi islam semakin kalah dan tertinggal dalam persaingan.</p> <p>Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin pesat, kehidupan masyarakat semakin pragmatis. Banyak orang tua yang khawatir dan takut dengan masa depan anaknya. Terutama dalam mendidik aqidah, akhlak dan adabnya. Sementara orang tua sibuk dengan aktifitas dan pekerjaannya.</p>
-------------------	---

Kondisi seperti diatas yang mendasari pendiri untuk mengajak diskusi dengan teman seperjuangan yang punya pemikiran dan gagasan yang sama. Dari hasil diskusi yang panjang itulah disepakati untuk melangkah mewujudkan dalam aksi nyata. Sehingga tahun 2015 membuat yayasan Azmania yang bergerak dibidang dakwah, sosial dan pendidikan. Yayasan Azmania tepatnya berdiri pada tanggal 6 April 2015 berdasarkan Akta Notaris Dyah Antarukmi Purwaningrum, SH., M.Kn, nomor 3 tahun 2015 di Jalan Batoro Katong (Ruko Citra Puri No. 6) Patihan Wetan, Babadan, Ponorogo. Dengan legalitas yayasan Azmania tersebut bisa menindaklanjuti mendirikan lembaga pendidikan formal tingkat lanjutan / SLTP (SMP Azmania tahun 2016) dan SLTA (MA Azmania tahun 2020) dan mendirikan lembaga Pondok Pesantren Azmania yang menaungi pendidikan formal SMP & MA Azmania. Tepatnya Pondok Pesantren Azmania berdiri pada tanggal 1 Juli 2016 di jalan Letjend. Suprpto no. 85, Ronowijayan Siman Ponorogo.

Pondok Pesantren Azmania ini didirikan dengan desain: mulai fasilitas, kurikulum, sistem managemen operasional, SDM dan struktur organisasinya. Latar belakang yang diuraikan diatas, ditambah target lulusan yang diharapkan (berakhlak mulia, berwawasan dan berilmu tinggi serta mampu mandiri) dibuatlah 5 program utama (5 pilar Azmania):

1. Pendidikan & bimbingan karakter (aqidah, akhlak & adab)
2. Pendidikan Alqur'an (tahfidz Alqur'an)
3. Pendidikan & penguasaan bahasa (Bahasa Arab & Inggris)
4. Pendidikan Umum & Sains
5. Kewirausahaam & Kemandirian

	<p>Dengan 5 program utama diatas diharapkan santri/lulusan PP Azmania mempunyai bekal yang cukup untuk hidup dan berkompetisi di masyarakat dengan baik yang tetap berpegang pada nilai nilai agama islam.</p> <p>Dari kelima program tersebut dibuatlah kurikulum dan metodologi untuk mengawal proses pelaksanaan pendidikan agar sesuai dengan target dan harapan.</p>
--	---



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/VI/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 11 Juni 2021, 09.00 WIB
Disusun Jam : 11 Juni 2021, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Letak Geografis Pondok Pesantren Azmania Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Pondok pesantren Azmania terletak di jalan Azmania no. 2 Kelurahan Ronowijayan Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. Sekitar 150 m ke timur dari Jalan Letjend. Soeprapto, sehingga terlihat terletak di belakang Gedung SMAN 1 Ponorogo. Lokasi ini diapit oleh lahan sawah yang masih asri dan hijau sehingga menjadi ruang terbuka yang dapat menambah kenyamanan dan kesejukan. Selain itu, lokasi Pondok Pesantren Azmania juga berdekatan dengan 2 kampus ternama di kota Ponorogo, yaitu Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan IAIN Ponorogo. Lokasi yang strategis ini mempermudah Ponpes Azmania dikenal masyarakat luas.</p>
-------------------	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VI/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 11 Juni 2021, 09.00 WIB
Disusun Jam : 11 Juni 2021, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Visi Misi Pondok Pesantren Azmania Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Visi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Menjadi Lembaga yang aktif dalam mencetak generasi umat beriman, berakhlak mulia sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah, berilmu pengetahuan tinggi, mandiri.2) Menjadi Lembaga social keagamaan yang akuntabel, professional, progresif, religious, humanitis, dan berdaya saing. <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mendirikan ponpes Azmania dan sekolah formal2) Menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas untuk pengkaderan dan pencerahan umat baik formal maupun non formal berbasis nilai nilai agama, Bahasa, moral, sains, <i>life skill</i>, dan <i>entrepreneurship</i>.3) Menyelenggarakan layanan dakwah dengan lisan, dan dengan pengamalan untuk mencerahkan umat melalui taklim, pendampingan, bimbingan sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah <p>Tujuan</p> <p>Tujuan didirikan/dibentuknya Pondok Pesantren Azmania adalah sebagai wadah atau media dakwah lewat pendidikan untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia, berilmu dan berwawasan tinggi dan siap mandiri. Dengan bekal tersebut diharapkan generasi Islam yang punya bekal dan siap berkompetisi dimanapun.</p>
-------------------	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/VI/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 11 Juni 2021, 09.00 WIB
Disusun Jam : 11 Juni 2021, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Azmania Ponorogo

Hasil Dokumentasi	Pimpinan	:	Bapak Ahmad Baidowi, ST
	Direktur	:	Ustadz Asep Jamaludin, S.Pd
	Kepala Asrama	:	1. Iffatul Azizah 1. Yuni Astuti Iriantika 2. Lu'luul Wardah
	Bidang konseling	:	Nita Jemi Parera
	Program Kegiatan	:	1. Zuraida Nur Rahmawati 2. Erni Lailatul
	Bidang Tahfidz	:	1. Akmal Firmana 2. Azyra Sholikatun Nisa'
	Bidang Bahasa	:	Refi Mariska
	Pembina OSMA	:	Qotrunnada Fil Laily

TRANSKRIP DOKUMENTASI



Lokasi Masjid Pondok Pesantren Azmania



Lokasi Asrama Pondok Pesantren Azmania



Wawancara dengan Musyrifah Kamar (Saudari Meiryan Octaviana)



Kegiatan Sharing Session



Kegiatan dzikir setelah Sholat Berjamaah



Kegiatan Al-Ma'tsurat



Santri Berpakaian Syar'i dalam setiap kegiatan





Santri Makan dengan tenang dan tertib





Santri salam dan salim ketika bertemu ustazah



Kegiatan Tilawah Mandiri

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rohmi Suminar Wahyuningsih lahir di Kabupaten Ponorogo, pada tanggal 9 April 1972. Penulis lahir dari pasangan Haji Sumari HS dan Hajjah Sutarmi dan merupakan anak bungsu dan kembar dari 5 bersaudara. Kemudian pada tahun 1999 menikah dengan Haji Ahmad Baidowi, ST. dan dikaruniai 3 orang anak, yaitu Zakia Salsabila, Muhammad Rasyid Ridho, Muhammad Jamaludin Afgan.

Pada tahun 1980 penulis masuk sekolah dasar di SDN Nglumpang dan lulus pada tahun 1985. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama di MTsN Jetis Ponorogo dan lulus 3 tahun kemudian pada tahun 1988. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MA PP Walisongo dan lulus 4 tahun kemudian pada tahun 1992.

Pada tahun yang sama penulis ditugaskan oleh Kyai untuk mengurus dan merintis pondok di Pondok Pesantren Singaparna Tasikmalaya sambil kuliah di IAI (Institut Agama Islam) Cipasung. Setelah 3 tahun kemudian, penulis kembali dan secara sukarela mengajarkan ilmunya di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Ponorogo, dan hingga sekarang masih aktif mengurus Pondok Pesantren.

Kemudian pada tahun 2017 penulis berkuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan mengikuti kelas Prosus (Program Khusus).