

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGAJI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**OLEH:**

**KHOIRUL UMMAH**

**NIM 17112115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGAJI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo,**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan (S.Pd)**

**Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**KHOIRUL UMMAH**

**NIM 17112115**

**Pembimbing :**

**Dr. Happy Susanto, MA**

**Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

---

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Juli 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 16 Juli 2021

Dekan,



Ayok Arivanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I : Dr. Nuraini, M.Pd.I

(Yean)  
8/7/2021

NIDN : 0717118303

2. Pengaji II : Rohmadi, M.P.I

NIDN : 0716058405

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munagasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di-

Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari:

Skripsi atas nama saudari

Nama : Khoirul Ummah

NIM : 17112115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengaji Anak Berkebutuhan Khusus

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

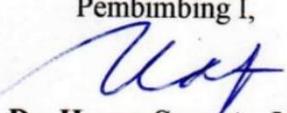
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, Dzulqodah 1442H

Juli 2021 M

Pembimbing I,

  
Dr. Happy Susanto, MA  
NIDN. 0720107501

Pembimbing II,

  
Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa           | : | Khoirul Ummah  |
| 2. NIM / NIMKO              | : | 17112115   |
| 3. Program Studi            | : | Pendidikan Agama Islam   |
| 4. Fakultas                 | : | Fakultas Agama Islam   |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : | 10 Maret 2021  |
| 6. Judul Skripsi            | : | Manajemen pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengaji Anak Berkebutuhan Khusus |
| 7. Pembimbing I             | : | Dr. Happy Susanto, MA  |
| 8. Pembimbing II            | : | Ayok Ariyanto, M.Pd.I  |
| 9. Daftar Konsultasi        | : |  |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 Maret 2021	✓	✗	Pengajuan proposal
13 Maret 2021	✓	✗	Pengesahan proposal
17 Maret 2021	✓	✗	Pengajuan bab 1,2,3
04 Juni 2021	✓	✗	Revisi bab 1,2,3
07 Juni 2021	✓	✗	Pengesahan bab 1,2,3
11 Juni 2021	✓	✗	Bimbingan instrumen wawancara
23 Juni 2021	✓	✗	Pengajuan bab 4,5
24 Juni 2021	✓	✗	Revisi bab 4,5
29 Juni 2021	✓	✗	Pengesahan bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi: 29 Juni 2021

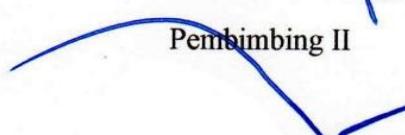
11. Tanggal selesai Bimbingan: 29 Juni 2021

Ponorogo: Juni 2021

Pembimbing I

  
**Dr. Happy Susanto, MA**  
NIDN. 0720107501

Pembimbing II

  
**Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN. 0726058801

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi  
Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudari:

Nama : Khoirul Ummah  
NIM : 17112115  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan  
mengaji Anak Berkebutuhan Khusus

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji  
pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2021

Dengan demikian, kami harap dapat segera disahkan sebagaimana  
mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, Dzulhijjah 1442H  
2 Agustus 2021M

Penguji I

Dr.Nuraini, M.Pd.I  
NIDN. 0717118303

Penguji II

Rohmadi, M.P.I  
NIDN. 0716058405



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,  
e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK(Akred/PT/JV/2015))

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Ummah

NIM : 17112115

## Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

## **“Manajemen Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Mengaji Anak Berkebutuhan Khusus”**

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 29 Juli 2021

Hormat Saya,



Khoirul Ummah

NIM 17112115

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Artinya : Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”



"Hiduplah sebagaimana semaumu, tetapi ingat, bahwa engkau akan mati. Dan cintai lah siapa yang engkau sukai, namun ingat, engkau akan berpisah dengannya. Dan berbuat lah seperti yang engkau kehendaki, namun ingat, engkau pasti akan menerima balasannya nanti."

(Imam Ghazali)

## **DEDIKASI**

Dengan memohon puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku kecita-cita yang mulia. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat-NYA berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat, kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini.
2. Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Miswati, Bapak Slamet Riyadi keluargaku semua yang tercinta, terimakasih banyak telah memberikan motivasi dengan banyak warna, terimakasih untuk doa-doa tulus kalian semua.
3. Keluarga besar TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar terimakasih banyak telah menjadi rumah untuk saya belajar, berjuang lebih keras dan bersyukur, serta adik-adik yang begitu luar biasa hebatnya.
4. Kepada lembaga Muhammadiyah yang telah menyediakan program beasiswa kader untuk membantu saya yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang strata 1 kala itu, sehingga sekarang saya bisa sampai di titik ini.
5. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Happy Susanto dan Ustadz Ayok Ariyanto yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.
6. Kepada teman seperjuangan PAI dan PGMI angkatan 2017, semoga menjadi pendidik profesional yang mampu melahirkan para pemimpin hebat dunia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan karunianya yang terbaik yang mampu menggerakkan hati sampai pada jemari sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah swt sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Mengaji Anak Berkebutuhan Khusus”**.

Proses penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Syamsul Arifin M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
5. Keluarga Besar TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar yang telah luar biasa memberikan pelayanan yang terbaik, dan terus memotivasi.
6. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah swt dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 30 Juli 2021

Penulis



Khoirul Ummah

NIM. 17112115

## DAFTAR ISI

### HALAMAN DEPAN

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH .....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Manajemen .....	9
B. Perencanaan Pembelajaran .....	12
C. Manajemen Pembelajaran.....	13
D. Perencanaan Pembelajaran Inklusi.....	15
E. Evaluasi Pembelajaran.....	15
F. Anak berkebutuhan khusus.....	16
G. Klasifikasi ABK tunawicara .....	18
H. Kemampuan mengaji.....	21
I. Tinjauan pustaka.....	21

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis pendidikan.....	26
B. Waktu dan lokasi penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	27
E. Instrumen pengumpulan data.....	28
F. Analisis Data .....	30
G.Teknik validasi data.....	31

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
a. Sejarah berdirinya TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.....	34
b. Letak geografis .....	36
c. Visi dan misi.....	36

d. Tujuan .....	37
e. Susunan pengurus .....	38
f. Sarana dan prasarana .....	41

## B. Penyajian Data

1. Perencanaan strategi guru dalam mengajar anak <i>speech delay</i> untuk meningkatkan kemampuan mengaji di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	43
2. Implementasi strategi guru dalam mengajar mengaji anak <i>speech delay</i> di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.....	51
3. Evaluasi strategi pembelajaran bagi anak <i>speech delay</i> dalam meningkatkan kemampuan mengaji di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	57

## C. Analisis Data

1. Perencanaan strategi guru dalam mengajar anak <i>speech delay</i> untuk meningkatkan kemampuan mengaji di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	63
2. Implementasi strategi guru dalam mengajar mengaji anak <i>speech delay</i> di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.....	65
3. Evaluasi strategi pembelajaran bagi anak <i>speech delay</i> dalam meningkatkan kemampuan mengaji di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	70

LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Susunan pengurus TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar

Tabel 4.2 Daftar nama pengajar di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar

Tabel 4.3 Sarana dan prasarana di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Bangunan sekolah TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar

Gambar 4.2 Proses pembelajaran bersama/kelas kelompok

Gambar 4.3 Proses Pembelajaran Individu



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Transkrip Wawancara

Lampiran 03 Transkrip Observasi

Lampiran 04 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 05 Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

**Khoirul Ummah. 2021.** Menejemen pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengaji anak berkebutuhan khusus. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, MA dan Pembimbing (II) Ayok Ariyanto M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Menejemen pembelajaran, anak berkebutuhan khusus, kemampuan mengaji.

Anak *speech delay* merupakan anak berkebutuhan khusus yang mengalami hambatan dalam berkomunikasi. ABK *speech delay* membutuhkan perlakuan khusus dalam belajar termasuk dalam belajar mengaji. Belajar mengaji merupakan suatu hal yang sulit bagi ABK *speech delay* karena hal yang paling penting dalam mengaji adalah seseorang dapat melafalkan huruf – huruf hijaiyah dengan baik dan benar sehingga dapat mempermudah pembaca dalam memahami isi dari Al – Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan strategi guru bagi ABK yang mengalami keterlambatan bicara dalam meningkatkan kemampuan mengaji di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar, 2) Untuk mengetahui implementasi strategi guru dalam mengajar mengaji anak *speech delay* di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar, 3) Untuk mengetahui evaluasi strategi pembelajaran bagi anak *speech delay* dalam meningkatkan kemampuan mengaji di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman meliputi: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi data (*conclusion drawing*).

Hasil pada penelitian ini sebagai berikut: (1) Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan mengaji ialah dengan guru membuat RPPH dan RPPM yang dimana didalam RPP tersebut memiliki targetnya masing – masing. (2) Dalam implementasi strategi pembelajaran bagi anak *speech delay* untuk meningkatkan kemampuan mengaji adalah guru menggunakan media pembelajaran *flash card* atau dapat juga dengan menggunakan APE (Alat Permainan Edukatif) hasil dari karya guru. (3) evaluasi strategi pembelajaran dilakukan secara bersama seluruh guru dan juga kepala sekolah kemudian kepala sekolah yang akan mengevaluasi strategi pembelajaran