

## RIWAYAT HIDUP



Fadli Nur Rohim lahir di Ponorogo tanggal 25 Juli 1997. Anak ke lima dari bersaudara, pasangan bapak Jemikun dan Ibu Jeminah. Riwayat pendidikan penulis masuk di TK/BA 'Aisyiyah jali 2005, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan SD Negeri 2 Mrican lulus 2011.

Setelah lulus dari SD, penulis melanjutkan pendidikan lagi ke Mts Ma'arif Klego kecamatan Jenangan, *alhamdulillah* lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang lulus pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Ponorogo di Fakultas Agama Islam dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dengan semangat *bismillahirrahmanirrahim* dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "*Manajemen pendidikan kemandirian santri LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo*"

## PEDOMAN WAWANCARA

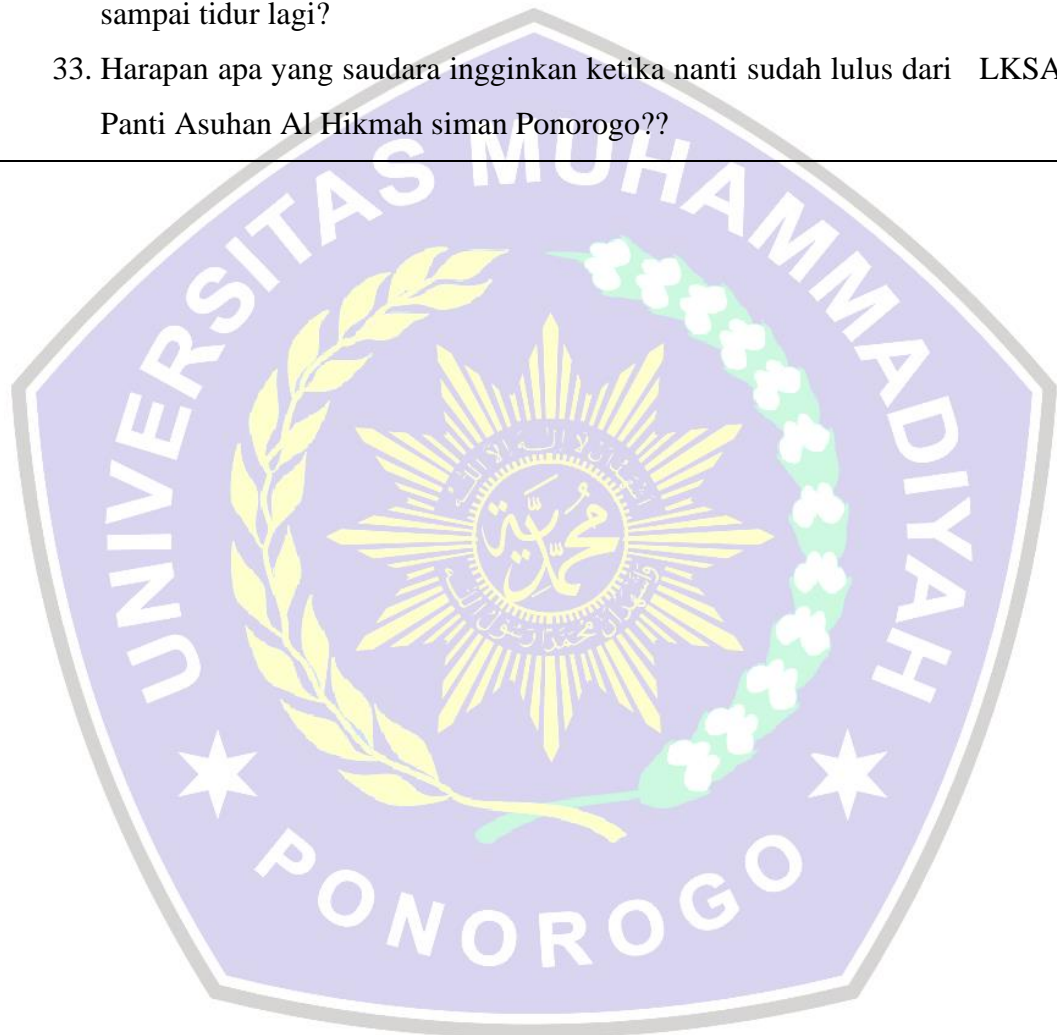
|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| Nama                      | Fadli Nur Rohim  |  |
| Judul                     | Manajemen pendidikan kemandirian Santri LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo |  |
| Judul Dokumen             | Transkrip wawancara  |  |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Katni M.Pd.I   |  |
|                           | Aldo Redho Syam M.Pd.I   |  |

1. Bagaimana sejarah berdirinya LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?
2. Bagaimanakah program manajemen pendidikan yang dilakukan di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo?
3. Model pendidikan seperti apakah yang bapak terapkan untuk menumbuhkan kemandirian santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo?
4. Bagaimanakah hasil dari model manajemen pendidikan yang bapak terapkan selama ini?
5. Apa tujuan kemandirian santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini?
6. Bagaimanakah proses perencanaan kemandirian santri?
7. Bagaimana bapak selaku Kepala Panti Asuhan dalam memberikan pemahaman kepada santri terkait kemandirian?
8. Apakah tujuan kemandirian santri sudah sesuai dengan visi, misi yang dibuat?
9. Tugas apa saja yang bapak berikan kepada pengasuh untuk dalam peningkatan kemandirian santri?
10. Pendekatan seperti apakah yang bapak gunakan untuk pendekatan kepada santri?
11. Kegiatan apa saja yang bisa mendukung kemandirian santri di Panti Asuhan?
12. Bagaimana prosedur dalam pembuatan pedoman pelanggaran jika santri

melanggar peraturan?

13. Bagaimanakah harapan bapak ketika nanti santri sudah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo dan hidup di masyarakat?
14. Bagaimana kemandirian alumni setelah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?
15. Bagaimanakah proses penyusunan program manajemen pendidikan kemandirian LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?
16. Bagaimanakah proses penerapan program manajemen pendidikan kemandirian LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?
17. Bagaimana proses pengorganisasian itu dilaksanakan?
18. Bagaimana proses *Actuating* atau pelaksanaan itu diterapkan?
19. Program pendidikan apa saja yang ada untuk mendukung peningkatan kemandirian santri yang berada di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?
20. Apakah ada organisasi santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini? Jika ada, apa saja bidang yang berada di dalamnya?
21. Apakah ada perbedaan ketika santri awal masuk dalam panti dan sesudah berada di panti yang kaitannya dengan kemandirian?
22. Bentuk-bentuk kemandirian seperti apakah yang ingin ditanamkan kepada santri?
23. Bagaimanakah indikator santri bisa dikatakan sudah mandiri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini?
24. Ketika santri belum mampu untuk mandiri bagaimana tindakan saudara selaku menjadi pengasuh?
25. Bagaimanakah bentuk pengawasan saudara selaku menjadi pengasuh kepada santri terkait dengan kemandirian?
26. Tugas apa yang diberikan pengurus kepada pengasuh dalam melaksanakan pendidikan kemandirian di panti asuhan?
27. Bagaimana evaluasi program manajemen pendidikan kemandirian di laksanakan?
28. Hukuman apa saja yang diberikan kepada santri jika melanggar peraturan?

29. Bagaimana Tindak Lanjut dari evaluasi tersebut?
30. Bagaimana tanggapan saudara tentang manajemen pendidikan kemandirian di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?
31. selama saudara berada di panti asuhan ini, hal apa saja yang ada dapatkan kaitanya dengan kemandirian?
32. Bagaimanakah kegiatan di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah dari bangun sampai tidur lagi?
33. Harapan apa yang saudara inginkan ketika nanti sudah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo??



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/IV/2021  
Nama Informasi : Drs. Imam Mujahid M.A (Kepala LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo)  
Tanggal : 8 April 2021, 19.30 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.25 WIB  
Tempat Wawancara : Rumah Drs Imam Mujahid, M.A  
Topik Wawancara : Program manajemen pendidikan kemandirian yang digunakan untuk meningkatkan kualitas kemandirian santri

|          |   |
|----------|---|
|          | Materi Wawancara  |
| Peneliti | Bagaimana sejarah berdirinya LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo??   |
| Informan | Ya trimakasih, LKSA Al Hikmah itu didirikan atas dasar anak yang kurang beruntung dan mewujudkan mimpi mereka yang ingin melanjutkan ke sekolah. Sebelumnya anak asuh dititipkan ke pengurus, bapak-bapak lalu di sekolahkan di MTs Muhammdiyah 6 Beton. Diawali dari itu berkembang kita ingin membangun bangunan tapi lama tidak jadi bangun karena kehabisan dana, kita punya inisiatif santri diasaramakan, dengan 18 anak asuh awalnya agak takut karena kendala masalah dana, alhamdulillah dengan adanya izin oprsional dari dinas sosial serta bantuan dari pihak luar, akhirnya bisa membangun gedung, nanti ada di profil bisa antum lihat sendiri. |
| Peneliti | Bagaimanakah program manajemen pendidikan yang dilakukan di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?   |
| Informan | Manajemen pendidikan kemandirian yang berada di LKSA ini melibatkan anak dalam organisasi santri, ada organisasi santri, ada Ipm ada Tapak suci, kemudian dari manajemen tersebut santri yang berada di Panti Asuhan Al Hikmah bisa bekembang, dan harapan  |

|          |  |
|----------|--|
|          | saya panti ini bisa menjadi pesantren.   |
| Peneliti | Model pendidikan seperti apakah yang bapak terapkan untuk menumbuhkan kemandirian santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan | Model pendidikanya pesantren, pendidikan wirausaha dengan pendidikan langusng, terjun kelapangan kemudian praktek kelapangan.  |
| Peneliti | Apa tujuan kemandirian santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini?  |
| Informan | Tujuan kami dalam melaksanakan pendidikan kemandirian supaya santri bisa lebih hidup mandiri dan bisa bertanggung jawab terhadap dirinya. Dengan melaksanakan jadwal yang sudah ada, supaya nanti ketika sudah di masyarakat bisa menjadi pelopor. Dan bermanfaat bagi nusa dan bangsa.  |
| Peneliti | Bagaimanakah process perencanaan kemandirian santri?   |
| Informan | Untuk proses pendidikan kemandirian di panti ini, kita adakan kumpul bersama dengan pengurus lain, untuk menentukan jadwal dan peraturan, ketika sudah disepakati bersama, tinggal melaksanakan, hal ini bertujuan supaya santri dalam kehidupan sehari-hari lebih teratur dan mudah untuk diarahkan. Selain itu kita juga mengadakan evaluasi terkait perkembangan kemandirian santri |
| Peneliti | Bagaimana bapak selaku Kepala Panti Asuhan dalam memberikan pemahaman kepada santri terkait kemandirian?   |
| Informan | Dengan cara bimbingan dan pengarahan, dengan dua hal ini kita bisa lebih dekat dengan santri, dan mudah untuk memberikan pengarahan kepadanya, juga memeberikan pengarahan melewati pendidikan madin yang dilaksanakn pada sore hari   |
| Peneliti | Apakah tujuan kemandirian santri sudah sesuai dengan visi, misi yang dibuat?   |
| Informan | Sebagian sudah terlaksanan, dan sebagian masih belum terlaksana.   |

|          |  |
|----------|--|
| Peneliti | Tugas apa saja yang bapak berikan kepada pengasuh untuk dalam peningkatan kemandirian santri?  |
| Informan | Dalam pembagian tugas, pengasuh mendapatkan jobnya masing-masing, ada yang bagian keamanan fungsinya untuk menertibkan santri yang melanggar peraturan, tuga pendidikan, fungsinya untuk menkondisikan berjalanya pembelajaran dan ada bagian wirausaha, fungsinya untuk membimbing santri dalam melaksanakan kewirausahaan, selain itu pengasuh juga harus memberikan contoh yang baik kepada santri.   |
| Peneliti | Pendekatan seperti apakah yang bapak gunakan untuk pendekatan kepada santri?   |
| Informan | Pengarahan yang saya gunakan dengan metode kekeluargaan, seperti pembiasaan, keteladanan dan nasehat. serta memberikan penghargaan bagi santri yang berprestasi. Dengan penghargaan ini akan memacu untuk meningkatkan santri yang lainnya untuk berlomba-lomba dalam mendapatkan prestasi. Selain itu kita juga menempelkan poster-poster dalam panti, dalam ruangan, luar ruangan dan dinding panti asuhan hal ini ditunjukan agar santri saat berjalan, bersih-bersih membaca dan dengan sadar melakukan kebaikan dengan bertahap. Serta pendekatannya dengan mengasah, mengasuh dan mengaasih. |
| Peneliti | Kegiatan apa saja yang bisa mendukung kemandirian santri di panti asuhan?  |
| Informan | Kegiatan yang kami gunakan untuk mendukung kemandirian santri dengan mengadakan <i>Outbound</i> di luar panti asuhan, biasanya kegiatan ini kami lakukan setiap tahun 1 kali agar santri tidak bosan dalam panti asuhan dan semangat mengikuti kegiatan dalam panti terkait kemandirian, selain itu kegiatan mingguan kami ada organisasi yang berada dalam panti asuhan, yaitu IPM dan Tapak Suci, dan kegiatan harian sesuai jadwal yang sudah ada   |

|          |   |
|----------|---|
| Peneliti | Bagaimana prosedur dalam pembuatan pedoman pelanggaran jika santri?   |
| Informan | Kami bentuk bersama dengan pengurus, dengan merumuskan peraturan-peraturan dan hukuman yang diberikan, hal ini digunakan untuk membentuk kemandirian santri. Seperti perizinan keluar, petunjuk kebersihan, dan ketentuan umum. Supaya santri mudah untuk dibimbing. Nanti bisa lihat peraturanya sudah di tempelkan di gedung. Ketika santri melakukan pelanggaran akan diberi hukuman sesuai dengan kesalahan yang dilakukan dan hukuman yang diberikan positif, bukan membuat takut, hanya saja biar tidak mengulagi lagi. |
| Peneliti | Bagaimanakah hasil dari model manajemen pendidikan yang bapak terapkan selama ini?  |
| Informan | Alhamdulillah alumni kita yang menyebar di indonesia ini bahkan sampai luar negeri juga sampai bisa dirasakan pertama, jiwa kwirausahaan, kemandirian dan jiwanya berkembang serta menerapkan pendidikan yang dahulu pernah dipelajari di Pesantren.  |
| Peneliti | Bagaimanakah harapan bapak ketika nanti santri sudah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo dan hidup di masyarakat?   |
| Informan | Harus menjadi tokoh masyarakat, tokoh agama, tokoh apa saja yang berada di masyarakat, jangan sampai mereka menjadi beban bagi masyarakat supaya mereka mementori kehidupan di masyarakatnya masing-masing.   |
| Peneliti | Bagaimanakah kemandirian alumni setelah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan | Untuk alumni alhamdulillah, ada yang menjadi ustadz, ada yang menjadi Tentara, Penghafal Al Quran dan ada yang menjadi Polisi, ada yang menjadi Potografer di Brunai, mereka berkembang sesuai dengan bidangnya masing-masing.  |



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/IV/2021  
Nama Informasi : Nur Rohman (Pengasuh LKSA Panti Asuhan Al Himah)  
Tanggal : 8 April 2021, 20.20 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21. 28 WIB  
Tempat Wawancara : Di Kantor LKSA Panti Asuhan Al Hikmah  
Topik Wawancara : Penerapan manajemen pendidikan dalam meningkatkan kemandirian santri

|           | Materi Wawancara  |
|-----------|---|
| Peneliti  | Bagaimanakah proses penyusunan program manajemen pendidikan kemandirian LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?   |
| Informan  | Berkaitan dengan penyusunan program, kita pengasuh dan pengurus serta kepala asuhan mengadakan kumpul bersama, membahas tentang program manajemen pendidikan, ketika program tersebut sudah disepakati, lalu pengasuh memberi tahu kepada santri tentang program yang menjadi kewajiban santri selama di panti asuhan, mengenai tentang pembelajaran dan jadwal harian, kita sebagai pengasuh juga terbuka kepada santri, menerima masukan dari santri yang menjadi keinginannya, supaya santri bisa mengembangkan dirinya. |
| Peneliti  | Bagaimanakah proses penerapan program manajemen pendidikan kemandirian LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan  | Kepada santri yang baru bisa menyesuaikan dengan jadwal yang sudah ada sedangkan santri yang lama tinggal melaksanakan jadwal yang sudah diberikan, serta memberikan kewajiban kepada santri yang sekiranya mampu dan sesuai dengan dirinya.  |
| Peneliti  | Bagaimana proses pengorganisasian itu dilaksanakan?   |
| Informasi | Jadi untuk pengorganisasian, kita memberikan amanah kepada kakak tingkat, ikut serta dalam menghendel atau mengawasi adik   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>kelas, istilahnya sebagai bawahan pengasuh lah atau tangan kanan, misalkan kita tidak ada di panti asuhan, mereka yang mengatikan posisi kita, sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan diberi amanah untuk mengajar juga.</p>   |
| Peneliti  | <p>Bagaimana proses <i>Actuating</i> atau pelaksanaan itu diterapkan?</p>   |
| Informasi | <p>Dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah diberikan, untuk penerapan ini melibatkan semua santri dan pengasuh, misalkan jadwal piket. Santri dan pegasuh juga melaksanakan jadwal tersebut. Sebagai pengasuh memberikan contoh dan tauladan kepada para santri. Sehingga tidak ada rasa cemburu kepada pengasuh. Selain itu sering berkomunikasi dengan santri, dengan ikut serta dalam kegiatan santri. Sehingga santri bisa melaksanakan pekerjaan dengan senang hati.</p>  |
| Peneliti  | <p>Program pendidikan apa saja yang ada untuk mendukung penigkatan kemandirian santri yang berada di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?</p>  |
| Informan  | <p>Kalo di Al Hikmah itu ada wirausaha, contoh kecil merintis jualan dari temen-temen sendiri, nah nanti hasil dari jualan bisa untuk pribadi, bukan masuk ke panti, jualanya seperti es, gorengan merintis jualan ini kira-kira sudah ada 1 tahunan mas, selain itu ada wirausaha ternak lele yang berada didekat pondok ngabar dan bertani yang lahannya dekat dengan bangunan panti sendiri. Untuk pembelajaranya kalo sore itu pembelajaran Madin mas, setelah pembelajaran, makan sambil menunggu adzan magrib, setelah magrib mengaji bersama atau mengafal Al Quran, setelah Isya' itu belajar mandiri mas sampai jam 22:00 wib.</p> |
| Peneliti  | <p>Apakah ada organisasi santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini? Jika ada, apa saja bidang yang berada di dalamnya?</p>  |
| Informan  | <p>Organisasi sebenarnya ada, kita condongnya ke IPM ya mas, di dalam IPM kan ada program, biasanya kegiatan Ipm ini kita</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>lakukan 2 minggu sekali, dengan adanya muhadoroh mereka berlatih di situ berlatih berpidato dengan lamban laun mereka bisa terbiasa berbicara, dan bisa menumbuhkan percaya diri, selain itu semua kegiatan di lembaga ini tersusun dengan jadwal dari bangun sampai tidur lagi dan jadwal piket harian jadwal madin, di sini santri belajar untuk menghargai waktu dan bertanggung jawab, dengan adanya jadwal tersebut santri mengetahui apa saja yang harus dilakukan.</p> |
| Peneliti  | <p>Apakah ada perbedaan ketika santri awal masuk dalam panti dan sesudah berada di panti yang kaitannya dengan kemandirian?</p>  |
| Informan  | <p>Untuk kemandirian ada mas, bagi anak santri yang baru masuk ada, merasa masih omah-omhen istilahnya seperti itu, dengan adanya dampingan, pembimbingan serta keakraban dengan teman-teman alhamdulillah lama kelamaan ada perubahan, yang awalnya tidak betah hidup di panti sekarang menjadi lebih betah di panti karena banyak teman-temanya.</p>   |
| Peneliti  | <p>Bentuk-bentuk kemandirian seperti apakah yang ingin di tanamkan kepada santri?</p>  |
| Informan  | <p>Disini dari yang lebih kecil seperti tanggung jawab memcuci piring, memcuci baju sendiri, bersih lingkungan, mungkin ada tanggung jawab bagi santri, selin itu disiplin waktu mas, misalnya ketika waktu sholat santri segera bersiap-siap untuk pergi kemasjid dll. Selain itu memberikan kewajiban bagi santri senior untuk mengkordinir kegiatan, istilahnya sebagai contoh buat santri junior gitu mas.</p>   |
| Peneliti  | <p>Bagaimanakah indikator santri bisa diktakan sudah mandiri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini?</p>   |
| Informasi | <p>Untuk indikatornya ya mas, gini mas kalau dalam hal sikap mereka sudah mampu untuk menyelesaikan masalahnya sendiri, selain itu apabila mereka diberi amanah bisa menjaga dan melaksanakannya.</p>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>Serta menjaga penampilan dimanapun dia berada ya pokoknya sikap yang baiklah mas berkata jujur, berani, percaya diri dan bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukan. Dalam hal perilaku di pantikan sudah ada jadwal piket harian tanpa dipintah dia sudah mau melaksanakannya jadi tahu atas kewajiabnya sebagai santri disini, ketika waktunya sholat segera pergri kemasjid, waktunya makan ya makan waktunya istirahat yha istirahat. gitu mas.</p> |
| Peneliti  | <p>Ketika santri belum mampu untuk mandiri bagaimana tindakan saudara selaku menjadi pengasuh?</p>  |
| Informan  | <p>Kalu saya sendiri, saya dekatan dulu mas lalu memebrikan contoh kepadanya, misalnya sulit mencuci piring itu mas, itu dari temen temen yang sudah besar memberikan contoh kepada junior. Dengan peraturan yang sama lama kelaman mereka akan terbiasa. Dan memerlukan kesabaran yang luar biasa mas, kadang di ingatkan 1 – 2 x itu berjalan, 1 minggu kedepan biasaya diulangi lagi kitapun yhaa tidak bosan-bosan untuk selalu mengingatkan.</p>           |
| Peneliti  | <p>Bagaimanakah bentuk pengawasan saudara selaku menjadi pengasuh kepada santri terkait dengan kemandirian?</p>   |
| Informan  | <p>Kalu saya fer kepada mereka mas, jadi kalu mereka kumpul saya ikut gabung, supaya kita sebagai pengasuh dan santri biyar tidak ada jarak, kalau saya pengurus dan dia santri nanti kalu berjarak rasanya mau ngapa-ngapain itu sungkan, jadi saya lebih suka bersama mas.</p>  |
| Peneliti  | <p>Hukuman apa saja yang diberikan kepada santri jika melanggar peraturan?</p>  |
| Informasi | <p>Ada mas untuk hukumanya, ada tiga tahapan yang kita berikan tengang pelanggaran santri, yang pertama hukuman tahap ringan, hal ini berkaitan dengan ketertiban dan peraturan, tahap sedang ketika santri telambat kemabli ke panti asuhan, dan tahap berat, yaitu ketiak santri ketahuan ada hubungan dengan wanita.</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
| Peneliti  | Bagaimana evaluasi program manajemen pendidikan kemandirian dilaksanakan?  |
| Informasi | Biasanya untuk evaluasi ini, kita berkumpul bersama santri mas dalam satu minggu sekali malam Ahad. Guna untuk melihat agenda-agenda yang belum berjalan, dan mereka yang melanggar peraturan, ini akan diberikan sanksi / hukuman, tapi yang mendidik. Misalkan mereka bermain Hp lebih dari jadwal yang ditentukan hukumannya menghafal surah dalam Al Quran. Dst. dan hukuman ini sudah disepakati semua santri, ketika melanggar di tanggung sendiri. Setiap pelanggaran ada hukumannya tersendiri mas sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan. |
| Peneliti  | Bagaimana Tindak Lanjut dari evaluasi tersebut?  |
| Informasi | Untuk tindak lanjut dari evaluasi ini, setelah kita berkumpul bersama santri membahas program-program, dengan mengambil keputusan yang terbaik. Nah misalakan menyangkut dengan jadwal pembelajaran, kita menerima masukan dari santri atau pengasuh lalu kita menampung. Setelah itu kita rapatkan bersama pengurus meminta kesepatakan dan masukan, jadi kita tidak bisa memutuskan secara sepihak. Setelah itu kita sampaikan lagi ke santri.   |

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/IV/2021  
Nama Informasi : Shoikhul anwar ( Anak Asuh LKSA Panti Asuhan Al Himah)  
Tanggal : 8 April 2021, 20.30 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.30 WIB  
Tempat Wawancara : Di Kantor LKSA Panti Asuhan Al Hikmah  
Topik Wawancara : Pengembangan pendidikan kemandirian yang di peroleh sebagai anak asuh

|          | Materi Wawancara   |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana tanggapan saudara tentang manajemen pendidikan kemandirian di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan | Untuk manajemen pendidikan disini bagus sekali mas, mendidik anak didiknya dengan mandiri, seperti mencuci piring sendiri, memcuci baju sendiri, membersihkan kamar sendiri. Untuk pendidikanya sangat ketat, dan saya suka sekali mas, untuk pembelajaranya ada Diniyah setelah asar, contohnya pembelajaran bahasa arab, habis magrib juga ada, setelah isya' juga ada, untuk wirausaha ada jualan es jualan gorangan yang di jual ke warga sekitar. Selain itu ada juga wirausaha berkebun. |
| Peneliti | Selama saudara berada di panti asuhan ini, hal apa saja yang ada dapatkan kaitanya dengan kemandirian?   |
| Informan | Yang saya dapatkan disini banyak ya, yang dulu saya awalnya belum bisa ngapa-ngapain sekarang sudah bisa, misalnya kedisiplinan dalam ketepatan waktu dan mengajinya lebih baik lagi.  |
| Peneliti | Bagaimanakah kegiatan di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah dari bangun sampai tidur lagi?  |
| Informan | Untuk kegitanya sudah ada mas di jadwal dari bangun sampai tidur lagi, saya ambil garis besarnya aja ya mas. Yang utama itu sholat, mengaji, bersih lingkungan, sholat duha, makan dilanjtkan sekolah,   |

|          |  |
|----------|--|
|          | setelah itu istirahat. Solat lagi, bersih lingkungan persiapan sholat magrib, terus di lantjutkan sholat isya' dan belajar bersama sampai selesai dengan pendampingan dari pengasuh. |
| Peneliti | Harapan apa yang saudara inginkan ketika nanti sudah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo??   |
| Informan | Harapan saya dapat membanggakan orang tua, dan harapan saya nanti bisa bekerja di bidang multimedia.   |



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/V/2021  
Nama Informasi : Rona Anjelita (Pengasuh LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Putri)  
Tanggal : 24 Mei 2021, 20.39 WIB  
Disusun Pada : 25 Mei 2021, 12. 38 WIB  
Tempat Wawancara : Di Kantor LKSA Panti Asuhan Al Hikmah  
Topik Wawancara : Penerapan manajemen pendidikan dalam meningkatkan kemandirian anak asuh atau santri

|          |   |
|----------|---|
|          | Materi Wawancara  |
| Peneliti | Bagaimanakah proses penyusunan program manajemen pendidikan kemandirian LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?   |
| Informan | Sebelum kita membahas manajemen pendidikan ini, pengasuh dan pengurus kumpul terlebih dahulu. Dalam penyusunan program kegiatan atau jadwal harian, kita melibatkan anak asuh, sehingga mereka mendengarkan sambil belajar bagaimana proses pembuatan dan penyusunan program manajemen pendidikan. Dikarenakan nanti yang melanjutkan ke pengasuhan setelah kita adalah mereka, Supaya mereka juga faham dan mengerti apa yang harus mereka lakukan ketika sudah menjabat menjadi pengasuh. |
| Peneliti | Bagaimanakah proses penerapan program manajemen pendidikan kemandirian LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan | Dalam proses penerapan ini, kita melibatkan anak asuh atau bisa disebut dengan tangan kanan pengasuh. Mereka juga ikut serta dalam mendampingi santri dalam melaksanakan kegiatan yang ada, bentuk penerapan kita dengan Action jadi anak -anak langsung mempraktekan dalam sebuah organisasi, semial mukhadorah. Jadi santri melakukan sebuah kegiatan sesuai dengan jadwal yang sudah ada. Dan kita sebagai pengasuh tinggal memantau sekaligus mendampingi santri.                       |



|           |   |
|-----------|---|
| Peneliti  | Bagaimana proses pengorganisasian itu dilaksanakan?   |
| Informasi | Untuk pengorganisasian, ketika ikut sertakan kakak tingkat yang telah ditunjuk pengurus untuk membantu pengasuh dalam menjalankan program yang sudah ada, jadi pengasuh dan kakak tingkat selalu berkolaborasi supaya kegiatan berjalan dengan baik”  |
| Peneliti  | Bagaimana proses <i>Actuating</i> atau pelaksanaan itu diterapkan?  |
| Informasi | Dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah diberikan, untuk penerapan ini lebih melibatkan semua santri dan pengasuh, seperti dalam organisasi Ipm dan Tapak Suci Muhammadiyah, dalam organisasi ini santri berlatih untuk musyawarah dan bertukar pendapat selain itu mereka juga berlatih untuk memecahkan sebuah masalah. Selain itu kami ajaran santri untuk menjual produk ke masyarakat, semisal jual es gorengan dan hasilnya untuk mereka sendiri, disini mereka juga belajar untuk manajemen keuangan serta memikirkan bagaimana usaha yang mereka kelola bisa berkembang. |
| Peneliti  | Program pendidikan apa saja yang ada untuk mendukung peningkatan kemandirian santri yang berada di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan  | Dalam program pendidikan, di Panti Asuhan memberikan sebuah program Madin bimbingan dari Ustadz/Ustadzah untuk mengaji, seperti Hadis, pengetahuan selain itu ada wirausaha, ada pemebelajaran Tafidz, qiroah dll. Diharapkan mereka ketika keluar dari sini harus menyelesaikan juz 30 minimal. Serta semua kegiatan yang berada di lembaga ini tersusun dengan jadwal yang sudah ada, hal ini untuk melatih santri untuk belajar mandiri, bertanggung jawab, menghargai waktu yang ada.   |
| Peneliti  | Apakah ada organisasi santri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini? Jika ada, apa saja bidang yang berada di dalamnya?   |
| Informan  | Iya tentu, dalam panti ini ada organisasi seperti Ipm, Tapak suci,  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>Ipm ada ketua, wakil, ketua. Sedangkn bidang-bidangnya ada , Advokasi, KDI, Perkaderan, seperti kdi ada jadwal mukhadoroh dengan adanya bimbingan pengasuh, setiap bidang tersebut memiliki tugas masing-masing. Dan itu dilaksanakan oleh semua santri kami.</p>  |
| Peneliti  | <p>Apakah ada perbedaan ketika santri awal masuk dalam panti dan sesudah berada di panti yang kaitannya dengan kemandirian?</p>   |
| Informan  | <p>Ada mas, untuk perbedaannya mereka yang baru masuk biasanya perilakunya masuk kurang baik, semisal berkata kotor, sholat sering telat, tidur waktunya sholat, makan lauknya temenya dan main games saat pembelajaran daring. Nah alhamdulillah ketika mereka sudah masuk disisni agak lama sudah ada perubahan dikit demi sedikit mas.</p>   |
| Peneliti  | <p>Bentuk-bentuk kemandirian seperti apakah yang ingin di tanamkan kepada santri?</p>   |
| Informan  | <p>Untuk kemandirian yang kami inginkan adalah <i>Fast respon</i>, tanpa diperintah mereka sudah faham, tanpa diminta mereka melakukan. Jadi seperti peka terhadap keadan dan kondisi yang ada. Soalnya dalam pembentukan <i>fast respon</i> ini tidak mudah mas memerlukan waktu yang lama dan kesabaran juga, bukan hanya santri saja yang tanamkan kepekaan terhadap lingkungan melainkan pengasuh juga.</p> |
| Peneliti  | <p>Bagaimanakah indikator santri bisa diktakan sudah mandiri di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah ini?</p>  |
| Informasi | <p>Mereka dikatakan mandiri apabila meraka sudah bisa terjun di masyarakat dan bermanfaat untuk umat. Misalkan masih di panti ini indikatornya, melalui sikap ya mas, seperti ketika ada tamu mempersilahkan masuk ke kantor, bersalaman. Selain itu ketika bertemu ustadz/zah bersalaman atau berjabatan tangan dan mengucapkan salam, dalam hal lain ketika mendengar adzan</p>                               |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>segera pergi ke masjid sholat berjamaah. sedangkan dalam perilaku contoh kecilnya. Sadar jadwal bersih lingkungan, mau membersihkan pakaiannya sendiri, tidak menumpuk pakain kotor. Ketika makan tidak mengambil lauknya temen sendiri. Dan mencuci piring dll.</p>  |
| Peneliti  | <p>Ketika santri belum mampu untuk mandiri bagaimana tindakan saudara selaku menjadi pengasuh?</p>   |
| Informan  | <p>Jika mereka belum mandiri, ya namanya santrikan berbeda -beda jika yang cepat kita berikan motivasi dan meminta kepada mereka untuk memberikan contoh kepada adik kelasnya, dan jika ada yang lambat kita tetap membrikan bimbingan kepada anak tersebut sampai ia bisa mandiri mas alon pentig kelakon gitu mas..</p>  |
| Peneliti  | <p>Bagaimanakah bentuk pengawasan saudara selaku menjadi pengasuh kepada santri terkait dengan kemandirian?</p>  |
| Informan  | <p>Gini mas, kalo saya sebagai pengasuh melihat mereka dari kejauhan, selain itu ikut sering berkomunikasi ya meskipun hal-hal sepele lah. Tetapi kominikasi dengan anak asuh atau santri itu juga penting. Selain itu rasa kedekatan pengasuh dan santri itu akan memudahkan pembentukan jiwa kemandirian, dengan membrikan uswatul Khasana teladan yang baik tanpa mereka sadari kita membentuk jiwa mandirinya. Ada juga pengawsan dari pihak diluar asrama dalam artian masih dalam pengurus mas misal mereka berbuat hal yang tidak baik, mereka memeberi tahu kita dan kita memberikan bimbingan terhadap santri tersebut.</p> |
| Peneliti  | <p>Tugas apa saja yang diberikan pengurus kepada pengasuh untuk menjalankan pendidikan kemandirian di panti asuhan ini?</p>  |
| Informasi | <p>Ada mas tugas-tugasnya, pertama, memusyawarhkan dengan pengasuh yang lain dalam menjalankan peraturan dan ketertiban santri, kedua bersikap kasih sayang pada santri, sopan dan menyenangkan, ketiga, bersikap mengyaomi mengasihi, sehinga</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | santri tersa nyaman dan aman, keempat, tidak boleh menyemoh, bersikap kasar kepada santri kecuali santri melakukan pelanggaran yang mana sudah ditentukan dalam panti asuhan.  |
| Peneliti  | Bagaimana evaluasi program manajemen pendidikan kemandirian dilaksanakan?  |
| Informasi | Jadi gini mas, untuk tahap evaluasi ini kita sering berkumpul bersama dengan santri, setiap satu pekan sekali pada malam Ahad setelah Sholat isya', untuk kumpulnya di aula tempat belajar. Nah disini kita membahas program atau jadwal yang belum terlaksana, sekaligus menambahi progam jika perlu, selain itu kita memebrikan kebebasan berpendapat dari santri mengenai jadwal-jadwal sudah ada, dengan begitu kita akan lebih mudah untuk mengetahui keluh kesah mereka mengenai pelaksanaan jadwal tersebut. misal jika ada permasalahan yang belum bisa diselesaikan, kita pending lalu kita bahas bersama pengasuh tanpa melibatkan santri, ketika sudah mendapatkan titik terangnya kita sampaikan lagi ke santri. Kemudian jika ada santri yang melanggar dihukum pada saat evaluasi ini sesuai dengan kesalahan yang dibuatnya, dengan melihat hasil catatan dari kakak tingkat. |
| Peneliti  | Bagaimana Tindak Lanjut dari evaluasi tersebut?  |
| Informasi | Setelah kita berkumpul bersama dan mengetahui hal-hal yang menyebabkan agenda tidak berjalan, lalu kita mencari sebuah solusi yang tepat, serta menampung masukan-masukan dari santri dan pengasuh, lalu kita sampaikan kepada pengurus, untuk dimintai sebuah rekomendasi yang tepat, jika memrlukan program di ganti maka akan diganti dengan yang lebih baik lagi, dan yang sudah baik tetap dipertahankan seperti itu mas.   |

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/V/2021  
Nama Informasi : Riska putri maharani ( Anak Asuh LKSA Panti Asuhan Al Himah)  
Tanggal : 24 Mei 2021, 21.00 WIB  
Disusun Pada : 25 Mei 2021, 13.00 WIB  
Tempat Wawancara : Di Kantor LKSA Panti Asuhan Al Hikmah  
Topik Wawancara : Pengembangan pendidikan kemandirian yang diperoleh sebagai anak asuh

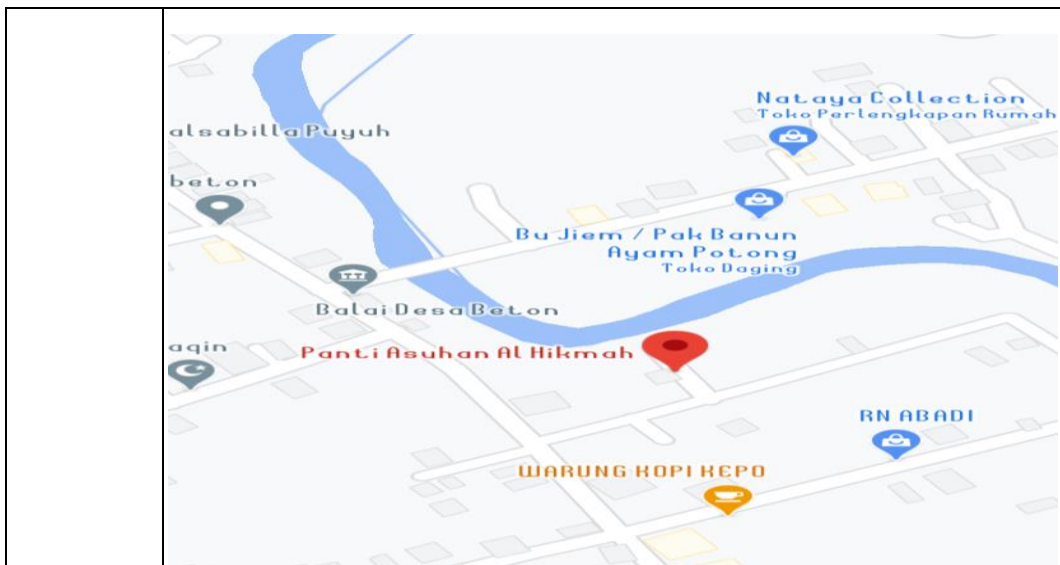
|          | Materi Wawancara   |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana tanggapan saudara tentang manajemen pendidikan kemandirian di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo?  |
| Informan | Kalo menurut saya ya mas, manajemen pendidikan yang diberikan lembaga ke santri-santrinya itu sangat bagus, terutama dalam pembentukan moral dan akhlak. Serta pengasuh dan ustadz/zah juga sangat ramah kepada kita.  |
| Peneliti | Selama saudara berada di panti asuhan ini, hal apa saja yang ada dapatkan kaitanya dengan kemandirian?   |
| Informan | Sebenarnya banyak sekali mas, hal yang saya dapatkan dulu waktu saya masih di rumah itu masih sering tergantung pada orang tua, apa apa minta orang tua, nyuci baju, ngepel lantai itu sering orang tua. Nah kalau disini mas diajarkan jiwa kemandirian, jadi seperti nyuci baju, masak ngepel lantai itu kita sendiri ya dikrenakan sudah ada jadwal yang tertulis untuk dilaksanakan. Ya menurut saya, sebagaimana yang saya rasakan kemndirian saya pribadi waktu ke waktu bertambah baik. |
| Peneliti | Bagaimanakah kegiatan di LKSA Panti Asuhan Al Hikmah dari bangun sampai tidur lagi?  |
| Informan | Nah untuk kegiatan kita sudah ada jadwal mas tinggal   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>melaksanakan, kalo disini Kita bangun dari jam 3 sholat lail setelah itu sambil menggu sholat subuh, setelah sholat kita mengaji bersama-sama di masjid sampai jam 5 lebih 15 menit. Habis mengaji kita bersih lingkungan bersama pengasuh dan santri. Setelah itu mandi dan sholat duha ngaji sebentar lalu kegiatan belajar di sekolah, setelah sekolah kita istirahat satu jam setelah itu dilanjutkan Diniyah, sholat asar membaca al ma'surat piket lingkungan. Dan jam 5 harus ke masjid setelah magrib makan dan di lanjutkan sholat isya' dan di lanjutkan belajar. O iya di sela sela waktu bersih-bersih lingkungan kita juga ada jadwal untuk berwirausaha mas, salah satunya menyirami pekebunan, untuk kebun ini di tanami cabi, terong, dan pohon pisang. nah ketika sekolah juga ada jadwal untuk jualan es dan gorengan ke santri sekolah.</p> |
| Peneliti | <p>Harapan apa yang saudara inginkan ketika nanti sudah lulus dari LKSA Panti Asuhan Al Hikmah siman Ponorogo??</p>   |
| Informan | <p>Semoga LKSA ini bisa berkembang dan dapat membentuk kader muda yang berakhlak mulia.</p>   |

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/III/2021  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.50 WIB  
Topik Observasi : Letak Geografis LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo

|                     |  |
|---------------------|--|
| Transkrip Observasi | Letak Geografis LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo                           |
|                     |   |
|                     |  |





## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/III/2021  
Tanggal : 24 Mei 2021, 20.39 WIB  
Disusun Pada : 25 Mei 2021, 21.00 WIB  
Topik Observasi : Musyawarah bersama santri dan membahas aturan yang akan diterapkan

Rapat Pengasuh Putra dan Putri

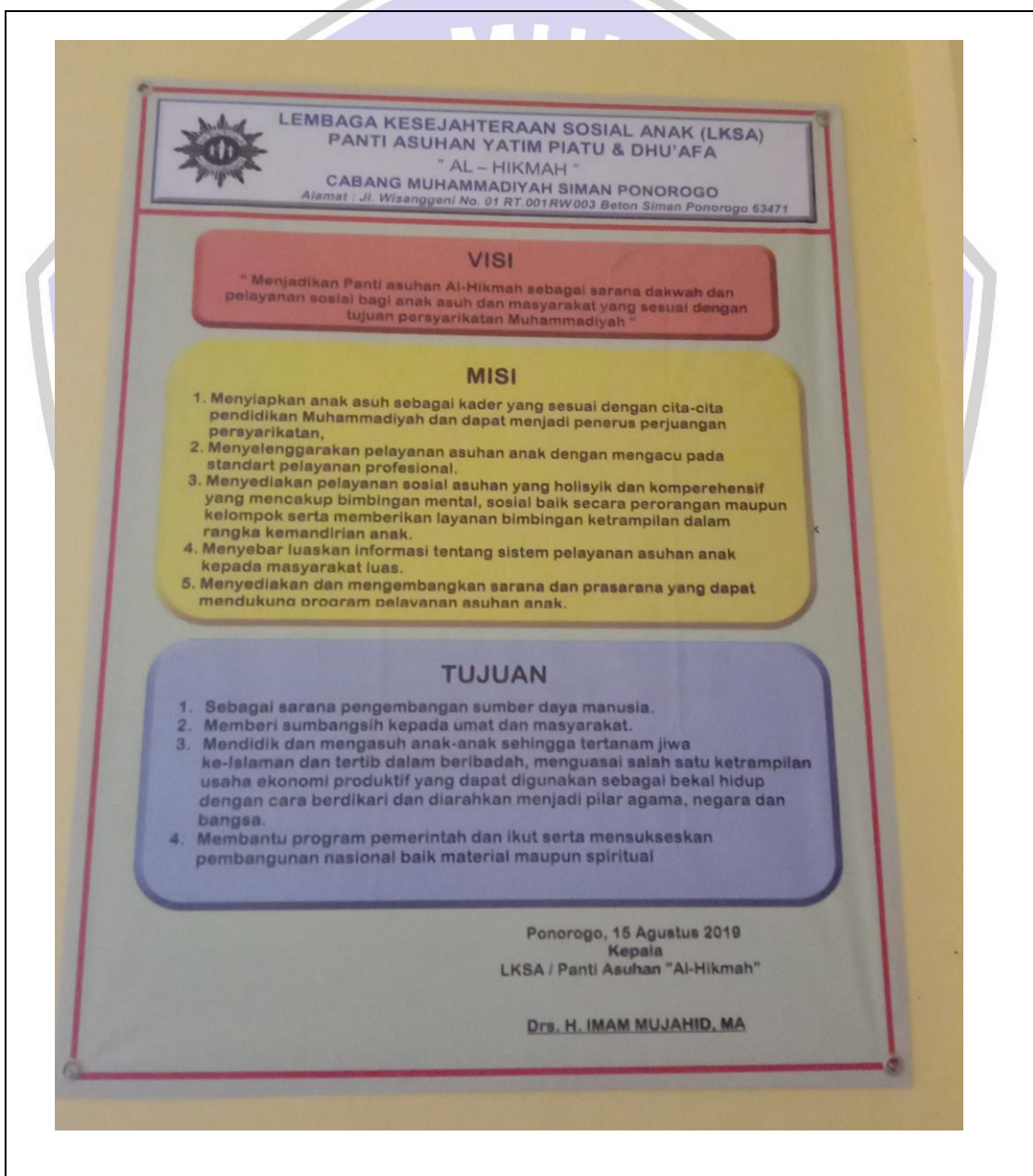


Rapat antara Pengasuh dan Santri



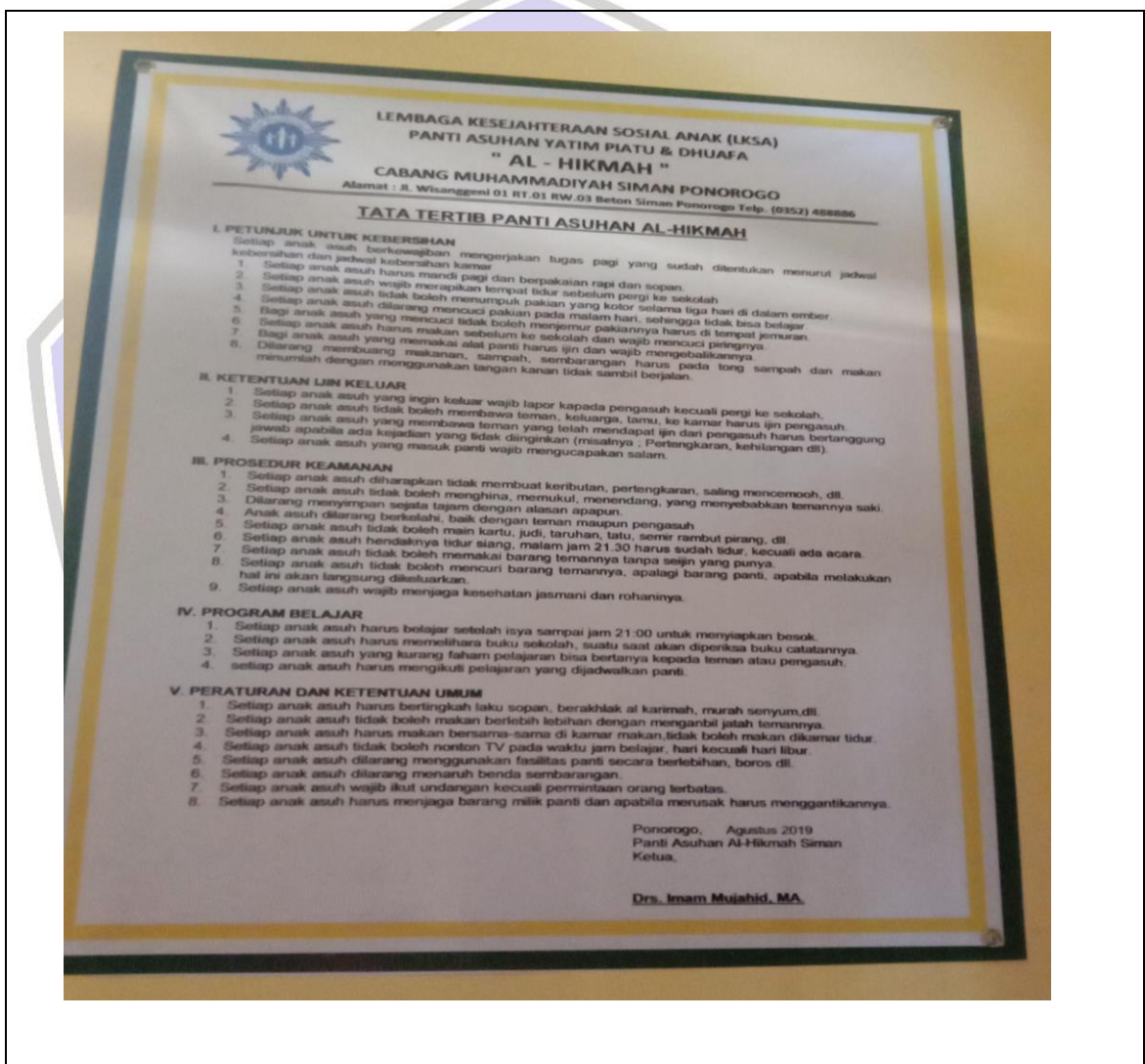
## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/III/2021  
Bentuk Dokumen : Gambar  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.38 WIB  
Topik Observasi : Visi Misi dan Tujuan LKSA Panti Asuhan Al Hikmah  
siman Ponorogo



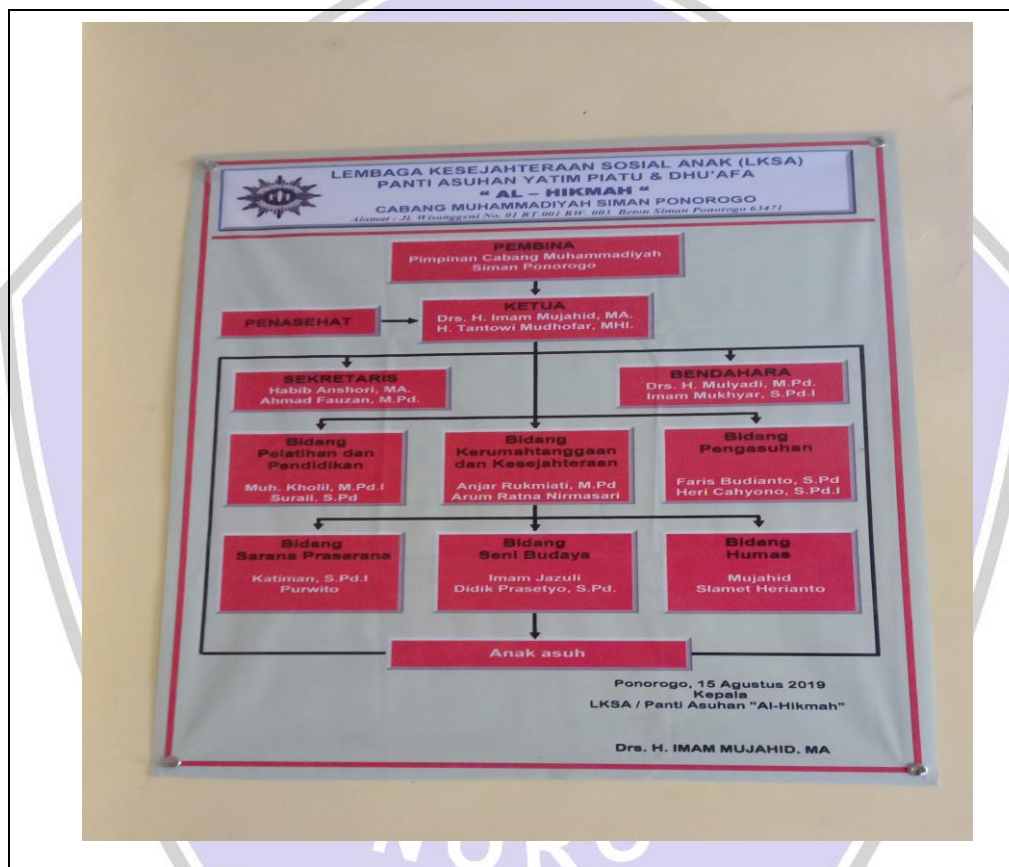
## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/III/2021  
Bentuk Dokumen : Gambar  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.38 WIB  
Topik Observasi : Tata Tertib Panti asuhan Al Hikmah



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/III/2021  
Bentuk Dokumen : Gambar  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.38 WIB  
Topik Observasi : Struktur Organisasi Pengurus LKSA Panti Asuhan Al Hikmah



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/III/2021  
Bentuk Dokumen : Gambar  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 21.50 WIB  
Topik Observasi : Data Anak Asuh LKSA Panti Asuhan Al Hikmah

### Dokumentasi Data Anak Asuh LKSA Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo



### TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/III/2021  
Bentuk Dokumen : Gambar  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 22.00 WIB  
Topik Observasi : Fasilitas LKSA Panti Asuhan Al Hikmah

| Nama pengasuh dan Kakak Tingkat | Alamat          |
|---------------------------------|-----------------|
| Nur Rohman sabil                | Ngrayun         |
| Linda krisdiamawati             | Pacitan         |
| Rona Anjelita                   | Pacitan         |
| Sri Wahyuni                     | Pacitan         |
| Dian Lusiana                    | Tulakan         |
| Halim Sabarudin                 | Pacitan         |
| Alif Dian Sapitri               | ketro           |
| Ahmad Miftahul HARI             | Semanga merauke |
| Maryono                         | Nrayun          |
| Sholikah                        | Pengkol         |
| Heri Uza Syukriono              | Ponorogo        |
| Ma'rifatun Hasanah              | Lampung tengah  |

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/III/2021  
Bentuk Dokumen : Gambar  
Tanggal : 19 Maret 2021, 10.07 WIB  
Disusun Pada : 11 April 2021, 22.20 WIB  
Topik Observasi : Kegiatan Panti Asuhan Al Hikmah

### Wirausaha Panti Asuhan Al Hikmah

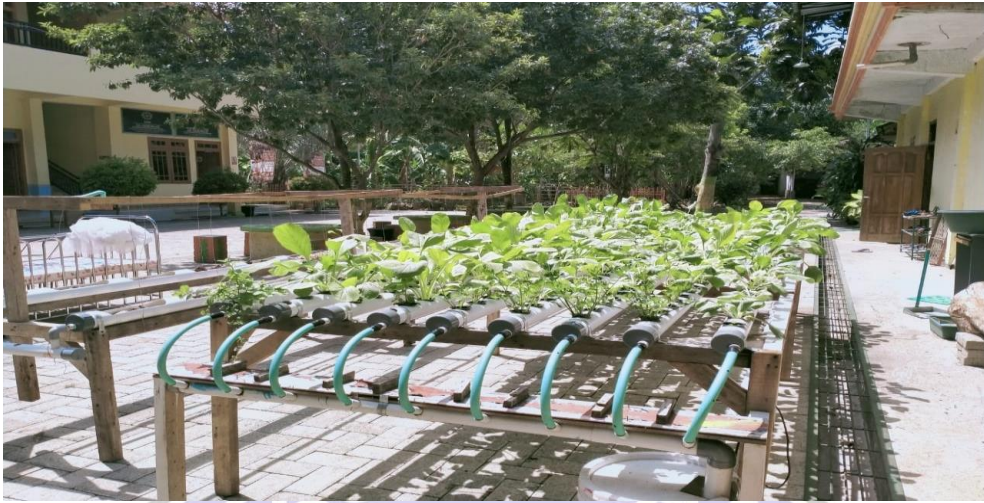
#### Ternak Lele



#### Perkebunan



Hidroponik



Jualan ES



Organisai Tapak Suci





Organisasi IPM



Kegiatan Mengaji



Kegiatan belajar malam



Hukuman



### Kegiatan Madin



### TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/VII/2021  
Tanggal : 24 Juni 2021, 08.00 WIB  
Disusun Pada : 24 Juni 2021, 20.00 WIB  
Topik Observasi : Jadwal Harian Santri Panti Asuhan Al Hikmah

| Waktu         | Kegiatan                                       |
|---------------|--|
| 03.00-04.00   | Sholat Lail                                    |
| 04.00 – 04.30 | Persiapan Sholat Subuh Dan Di Lanjutkan Sholat |
| 04.30 – 05.15 | Al Ma'suara dan mengaji                        |
| 05.15 – 05.45 | Piket Harian Sesuai Jadwal                     |
| 05.45 – 06.00 | Mandi, Sarapan (Persiapan Sekolah)             |
| 06.00 – 06.30 | Berangkat Sekolah                              |
| 06.30 – 14.00 | KBM disekolah                                  |
| 14.00 – 14.45 | Istirahat                                      |
| 14.45 – 15.00 | Sholat asar dan Al Ma'surat                    |
| 15.00 – 15.30 | Piket Harian Sesuai Jadwal                     |
| 15.30 – 17.00 | Bersih Diri dan Madin                          |
| 17.45 – 18.00 | Persiapan Sholat Magrib                        |
| 18.00 – 18.50 | Sholat Magrib dan makan                        |
| 19.00 – 21.30 | Sholat Isya' di lanjut belajar bersma pengasuh |