

**MODUL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KELUARGA**



**Karya ilmiah ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**

**MODUL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KELUARGA**



**Karya ilmiah ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**

ABSTRAK

Dhea Ayu Sekar Utami: Modul Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga.
Karya Ilmiah. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2021.

Penyusunan modul pengembangan pendidikan karakter berbasis keluarga bertujuan: (1) Untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan kepada peserta didik dan orang tua agar dapat menerapkan pengembangan pendidikan karakter di rumah, (2) Untuk Bahan belajar yang dapat memperjelas dan mempermudah penyajian materi pendidikan karakter agar tidak terlalu bersifat verbal, (3) Untuk panduan belajar pendidikan karakter bagi peserta didik di rumah. Dalam modul ini terdapat 3 materi karakter yaitu: karakter disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun. Latar belakang penyusunan modul ini yaitu Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang diimplementasikan di sekolah menurut kemendikbud (2016) masih terdapat kelemahan salah satunya yaitu sulitnya dalam memantau keberhasilan siswa terkait pendidikan karakter karena keberhasilan hanya bertumpu pada kesadaran siswa. Maka dari itu penanaman pendidikan karakter diperlukan bukan hanya di sekolah saja, tetapi di rumah dan di lingkungan masyarakat peserta didik berada. Untuk membantu dalam penanaman pendidikan karakter di rumah, penyusun mengembangkan modul bagi peserta didik yang akan digunakan untuk mengimplementasikan pengembangan pendidikan karakter berbasis keluarga yang berjudul “Ayo Jadi Anak Berkarakter Di Rumah” yang dapat dijadikan panduan untuk peserta didik dan orang tua. Modul ini dapat digunakan untuk peserta didik Sekolah Dasar kelas 4, 5, 6. Hal tersebut disesuaikan dengan fakta di lapangan bahwa mayoritas peserta didik kelas atas mengalami 3 krisis sikap yaitu disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun, serta modul ini disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas atas.

Kata Kunci: Modul Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Dhea Ayu Sekar Utami: Module Development of Family-Based Character Education. **Scientific work. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, University Muhammadiyah of Ponorogo, 2021.**

The preparation of development of family-based character education aims: (1) To provide knowledge, understanding, and skills to students and parents in order to implement character education development at home, (2) For learning materials that can clarify and facilitate presentation of character education material so that it is not too verbal, (3) For character education learning guides for students at home. In this module there are 3 character materials, namely: discipline character, responsibility, and manners. According to the Ministry of Education and Culture (2016), there are still weaknesses, one of which is difficulty in monitoring student success related to character education because success only relies on student awareness. Therefore, the cultivation of character education is needed not only at school, but at home and in the community where students are located. To assist in planting character education at home, the authors developed a module for students that will be used to implement the development of family-based character education entitled “Let’s Be Character Children At Home” which can be used as a guide for students and parents. This module can be used for elementary school students in grades 4, 5, 6. This is adjusted to the fact on the ground that the majority of upper grade students experience 3 attitude crises, namely discipline, responsibility, and manners, and this module adapted to the characteristics of upper class students

Keywords: *Module Development of Family-Based Character Education, discipline, responsibility, manners, Elementary School*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dhea Ayu Sekar Utami

NIM Mahasiswa : 17321911

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam karya ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 10 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Dhea Ayu Sekar Utami
NIM. 17321911



LEMBAR PERSETUJUAN

MODUL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELUARGA

DHEA AYU SEKAR UTAMI

17321911

Karya ilmiah ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd.
NIK. 19850313 201101 13

LEMBAR PENGESAHAN

MODUL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELUARGA

DHEA AYU SEKAR UTAMI

17321911

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal : 10 Agustus 2021



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP.

NIK. 19870123 201709 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa HaKI dengan judul “Modul Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan karya ilmiah dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Ardhana Januar Mahardani, M. KP. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Intan Sari Rufiana, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
3. Wahyudi, S.Si, M.Pd dan Dr. Sumaji, M. Pd selaku validator ahli yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan modul
4. Sentra Kekayaan Intelektual Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu proses pendaftaran karya ilmiah
5. Orang tua dan kakak tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2017 atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan penyusunan karya ilmiah ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga karya ilmiah ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 10 Agustus 2021

Dhea Ayu Sekar Utami

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ilmiah dan gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Marwah dan Ibu Sihatin, kakak saya Yogik Fahrizal dan Vera Elsera yang telah mendoakan, memberi bantuan semangat, motivasi, dan dorongan kepada saya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing saya untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Para sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat dan doa serta bantuan dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
4. Teman seperjuangan satu bimbingan saat proses mengerjakan karya ilmiah Fivi Intan Permata Putri, Veny Wulantari, Lily Putri Utami, Mega Indah Yulianti.
5. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan tahun 2017.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMPERBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan penyusunan modul pengembangan pendidikan karakter berbasis keluarga....	2
1.3. Manfaat penyusunan modul pengembangan pendidikan karakter berbasis keluarga..	2
BAB II DESKRIPSI, TEORI, DAN VALIDASI	3
2. 1 Deskripsi modul pengembangan pendidikan karakter berbasis keluarga.....	3
2. 2 Segi pandang teori.....	5
2. 3 Validasi	7
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT.....	10
BAB IV PENUTUP	11
4.1. Kesimpulan	11
4.2. Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komentar/Saran Validasi Ahli Media dan Revisi	8
Tabel 2. Komentar/Saran Validasi Ahli Materi dan Revisi	9



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekognisi Skripsi	15
Lampiran 2 Surat Keterangan HaKI	16
Lampiran 3 Sertifikat HaKI	17
Lampiran 4 Surat Keterangan Plagiasi.....	19
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	20
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	21
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Media	22
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	24
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media.....	26
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi.....	28
Lampiran 11 Gambar produk yang disusun.....	30





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2021)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd

NIK : 19850313 201101 13

Prodi : Pendidikan Matematika

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah /kelayakan intelektual/-PKM * yang akan dilakukan dan/ataudiajukan oleh:

Nama : Dhea Ayu Sekar Utami

NIM : 17321911

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : Modul Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga

Adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 23 Agustus 2021

Pembimbing

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13