

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyuna, T., & Sapriya, S. 2018. Pelembagaan Karakter Toleransi Siswa Melalui Program Pendidikan Berkarakter Purwakarta. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 17. DOI: <https://doi.org/10.25273/citizenship.v6i1.1845>
- Antoro, Sunu Dwi. 2010. Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Karakter Siswa. Yogyakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka.
- Asmaroini, A. P., Utami, P. S., & Cahyono, H. 2021. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Masa Covid-19. *Integralistik*, 33(1), 33–44. DOI: <https://doi.org/10.15294/integralistik.v33i1.26074>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. 2017. Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2). Hal. 203-213. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*. 4(2): 172-180. ISSN 2614-4409
- Ekayanti, A. 2017. Pengembangan Modul Irisan Kerucut Berbantuan Geogebra. *Aksioma. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 308. <https://doi.org/10.24127/ajp.v6i3.1151>
- Farhatilwardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. 2019. Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, Vol.12. 114-125. DOI: <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.2.114>
- Fitriyani. 2015. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Sederhana Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Field Trip di Kelas III SD Negeri 2 Pekaja*. Skripsi tidak diterbitkan, Purwokerto : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Diakses dari: <http://repository.ump.ac.id/157/>
- Indriani, Amita Dwi Nur. 2014. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Outdoor Study Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sidabowa*. Skripsi tidak diterbitkan, Purwokerto : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Diakses dari: <http://repository.ump.ac.id/1274/>
- Kemendikbud RI. 2016. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Tim Penasihat Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
- Mahardhani, A. J. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan Nonformal Berkarakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 56–63. DOI: <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n2.2018.pp56-63>
- Mahendra, Y. 2019. Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN)*, 1(1), 257–266

- Maryati, I., & Priatna, N. 2018. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Model Silabus Tematik Terpadu SD/MI Kurikulum 2013. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta 2018
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15
- Prastowo, A. 2011. Panduan Kreatif Anak Dan Remaja. Jakarta: PT. Asdi Maharsatya
- Putri, F.I.P., Utami, D.A.S., Wulantari, V., Utami, L.P., Yulianti, M.I. Dewi., M.R. 2020. Laporan PKM-M yang berjudul bimbingan belajar Qolbii Nadaak sebagai upaya mengatasi permasalahan krisis sikap di dusun pabrik desa Siman
- Sari, Desi Ratna. 2017. *Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IV/D SD Negeri 3/1 Muara Bulian*. Skripsi tidak diterbitkan. Jambi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Diakses dari: <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/2148>
- Setianingrum, Intan. 2017. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Peristiwa Alam Beserta Dampaknya Melalui Metode Discovery Learning Kelas V SD Negeri 1 Pernasidi*. Skripsi tidak diterbitkan, Purwokerto : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Suhendar, U. 2016. Pengembangan Modul Materi Statistik Berbasis Pendekatan PMR Bagi Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(1), 42. DOI: <https://doi.org/10.24269/js.v1i1.247>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Pasal 3