

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggari, R. S., Rufiana I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Edupedia*, Vol. 4 No. 2, 113-123.
- Bahari. (2020). *Pedagogical Knowledge : Analisis Kemampuan Pedagogik Guru IPS dalam Merancang Pembelajaran. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, Vol. 2 No. 1, 33-39.
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru. *EDUKASI*, Vol. 10 No. 3, 362-377.
- Mandasari, J., Waluyo, E., Harista, E. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran di SD Negeri 2 Fajar Indah Kabupaten Bangka Selatan. *LENTERNAL : Learning and Teaching Journal*, Vol. 1 No. 2, 23-30.
- Maryani, I., Erviana, V., Y., Fatmawati, L. (2019). Pendampingan Guru Sekolah Dasar dalam Penyusunan Program Intervensi Terhadap Siswa Berkesulitan Belajar. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 3 No. 3, 293-298.
- Nurhidayah, D., A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smp. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 2, 13-24.
- Octaviyunas, A., & Ekayanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question Getting Answer dan Think Pair Share Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 2, 341-352.
- Pamela, I., S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E., P., Frimals, A., Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 2, 23-30.
- Pour, A., N., Herayanti, L., Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, Vol. 2 No. 1, 36-40.

- Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 20 No. 2, 705-709.
- Rizki, S. (2014). Efek *Lesson Study* Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, 17-27.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and Teaching: Foundations Of The New Reform. *Harvard Educational Review*, Vol. 57 No. 1, 1-22.
- Suhendar, U., Ekayanti, A., Merona, S. P. (2020). Pola Pembinaan Olimpiade Sains Nasional Matematika SMP di Kabupaten Ponorogo. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 2, 179-190.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *GOLDEN AGE : Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 3, 133-140.
- Suhirman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol. 2 No. 1, 159-173.
- Thaariq, Z., Z., A. Lindawati, Puspita, R., D. (2020). Profesionalitas Guru Sekolah Dasar dalam Menghadapi Ragam Karakteristik Belajar. *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 1, 61-71.
- Toipur. (2017). Pentingnya Penilaian Kemampuan Matematika yang Berbasis pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, Vol. 3 No. 1, 1-57.
- Wahyudi, Rufiana, I. S., Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *SOULMATH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 2, 95-108.