

## **Lampiran 1**

### **Transkrip Dokumentasi**

Kode : 01/D/06/2021  
Bentuk : File  
Tanggal : 15 Juni 2021, pukul 08.00 WIB  
Disusun : 15 Juni 2021, pukul 19.21 WIB  
Topik : Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo  
Doumentasi :

## Lampiran 02

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/04/2021  
Nama Informan : Sugeng Riadi, M.Pd  
Tanggal Wawancara : 17 Juni 2021  
Jam : 11.00  
Disusun pada : 17 Juni 2021/23:00

Peneliti	Disiplin apa saja yang ditanamkan di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Disiplin dalam waktu, disiplin datang ke sekolah sebelum jam masuk, disiplin dalam memakai seragam, disiplin dalam beribadah, disiplin dalam mengumpulkan tugas.
Peneliti	Berapa lama proses penanaman karakter disiplin?
Informan	Selama ini belum ada ukuran berapa lama penanaman karakter disiplin ini dikatakan berhasil. Tetapi
Peneliti	Apa saja masalah yang dihadapi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Dalam dunia pendidikan tentunya ada masalah yang dihadapi. Untuk menciptakan peserta didik yang disiplin merupakan hal yang harus dilakukan oleh pendidik. Adapun masalah yang dihadapi oleh pendidik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo salah satunya adalah adanya peserta didik yang ketika sekali diingatkan dia masih melakukan kesalahan yang sama di esok hari, karena memang dalam diri anak tersebut terdapat ketidakdisiplinan maka ia akan kesulitan jika untuk disiplin. Sebenarnya hal tersebut membutuhkan proses untuk menjadi disiplin, dan pendidik pun

	harus lebih sabar dengan peserta didik yang seperti itu.
Peneliti	Apa metode guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin?
Informan	Metode yang digunakan pendidik dalam menanamkan karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah dengan metode pembelajaran di kelas. Pendidik menjelaskan dan menerangkan tentang kedisiplinan, disiplin dalam segala hal. Atau ketika ada peserta didik yang melakukan kesalahan, pendidik bisa membahas dan mengarahkan masalah tersebut di kelas sehingga seluruh peserta didik bisa mengambil pelajaran dari masalah tersebut. Dan peserta didik pun mendapatkan motivasi untuk meningkatkan kedisiplinan pada diri sendiri.
Peneliti	Bagaimana respon peserta didik terhadap penanaman karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Alhamdulillah peserta didik merespon dengan baik. Mereka juga sangat memiliki keinginan untuk menjadi pribadi yang disiplin sehingga memudahkan pendidik untuk menciptakan lingkungan yang baik.
Peneliti	Apakah konsekuensi yang diberikan kepada peserta didik yang melanggar peraturan?
Informan	Pendidik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo menggunakan buku <i>tatib</i> untuk mengecek kedisiplinan peserta didik. Buku <i>tatib</i> merupakan buku yang dicetak untuk memberikan point ketika peserta didik melakukan kesalahan. Semakin banyak point yang ia dapat makan akan semakin berat sanksi yang ia terima, begitupun

	sebaliknya, semakin buku itu bersih dari point berarti ia berhasil dalam kedisiplinan.
Peneliti	Apakah pendidik memberikan contoh atau teladan yang baik bagi peserta didik?
Informan	Setiap pendidik selalu memberikan yang terbaik untuk peserta didiknya. Begitupun pendidik di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, menjadi tauladan yang baik untuk menciptakan lingkungan yang baik.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	<p>Yang menjadi faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya tim pengendali ketertiban <p>Perilaku peserta didik perlu dibimbing dan juga dikendalikan supaya tidak melakukan perilaku yang menyimpang karena peserta didik merupakan pribadi yang berkembang dan tumbuh serta melewati masa-masa yang rawan. Hal seperti ini dilakukan supaya peserta didik tidak merugikan dirinya sendiri dan juga orang lain</p> </li> <li>2. Adanya kerjasama antara guru dan karyawan <p>Pendidik mendampingi belajar peserta didik dikelas, namun selain mendampingi di dalam kelas, pendidik juga</p> </li> </ol>

mendampingi dan mengawasi perilaku ketika peserta didik diluar kelas. Selama proses pendidikan di sekolah berlangsung, mau tidak mau pendidik dan peserta didik pasti akan terlibat langsung. Terkadang juga pendidik berdiskusi langsung bersama peserta didik mengenai peserta didik yang belum disiplin.

3. Adanya kerjasama antara guru dan orang tua

Pendidik selalu memberikan informasi kepada orang tua mengenai hal-hal yang positif maupun negative anak mereka. Pendidik selalu memberikan informasi bagaimana perkembangan anak-anak mereka sehingga pendidik dan orang tua dapat memberikan pembinaan kepada peserta didik. Semua kelemahan dan kekurangan peserta didik mungkin akan membuat sesuatu yang mampu mengganggu stabilitas lingkungan, namun pendidik bersama orang tua mampu mencegahnya dengan cara bekerja sama memberi petunjuk dan bimbingan kepada peserta didik

4. Adanya kesadaran siswa

Kesadaran diri adalah sebuah kunci dalam hidup seseorang. Kesadaran diri ini memiliki dua sisi yang sangat penting, yang pertama kesadaran diri terhadap lingkungan sekitar dan kesadaran diri terhadap emosi dan kognitif seseorang tersebut. Maka dari itu, perlu sangat sekali untuk

	<p>memahami dirinya supaya mampu mengendalikan diri dan mampu merubah dirinya</p>
Peneliti	<p>Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?</p>
Informan	<p>Penanaman karakter disiplin juga mempunyai kendala-kendala atau faktor penghambat diantaranya adalah,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adanya sebagian pendidik yang tidak tertib</li><li>2. Kurangnya istiqomah dalam mengontrol perilaku peserta didik.</li></ol>

### Lampiran 03

#### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/06/2021  
Informan : Anton Mukminin, M.Pd.I  
Tanggal : 14 Juni 2021  
Jam : 09.00  
Disusun jam : 15 Juni 2021/22:30  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Apa saja masalah yang dihadapi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Adanya peserta didik yang kurang menaati peraturan yang sudah ditetapkan sehingga sebagian mereka butuh bimbingan khusus untuk mengupayakan karakter disiplin ada pada dirinya.
Peneliti	Apa metode guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin?
Informan	Metode yang digunakan pendidik dalam menanamkan karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah dengan pendidik memberikan teladan yang baik atau uswatun hasanah kepada peserta didik, sehingga secara tidak langsung peserta didik akan menirukan dan mencontoh apa yang dilakukan oleh pendidik.
Peneliti	Bagaimana respon peserta didik terhadap penanaman karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Alhamdulillah penanaman karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo di respon dengan baik oleh peserta didik. Peserta didik sangat antusias karena mereka semua mengharapkan dirinya menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Peneliti	Apakah konsekuensi yang diberikan kepada peserta didik yang melanggar peraturan?
Informan	Pendidik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo menggunakan buku <i>tatib</i> untuk mengecek kedisiplinan peserta didik. Buku <i>tatib</i> merupakan buku yang dicetak untuk memberikan point ketika peserta didik melakukan kesalahan. Semakin banyak point yang ia dapat makan akan semakin berat sanksi yang ia terima, begitupun sebaliknya, semakin buku itu bersih dari point berarti ia berhasil dalam kedisiplinan.
Peneliti	Apakah pendidik memberikan contoh atau teladan yang baik bagi peserta didik?
informan	Jelas, pendidik di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo memberikan teladan yang baik kepada peserta didik. Untuk mencetak lingkungan yang baik dan disiplin tentunya harus memberikan teladan yang baik pula.

## Lampiran 04

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/06/2021  
Naman Informan : Ranu Ricko Arya Wardhana  
Tanggal Wawancara : 17 Juni 2021  
Jam : 14:00  
Disusun jam : 21:00/17 Juni 2021  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Apakah peserta didik datang tepat waktu?
Informan	Iya, semua peserta didik datang ke sekolah sebelum jam yang sudah ditentukan.
Peneliti	Apakah peserta didik sholat berjamaah di masjid?
Informan	Iya, seluruh peserta didik sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah di masjid. Peserta didik datang ke masjid kemudian mengisi absensi sholat yang telah disediakan oleh IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah).
Peneliti	Bagaimana jika ada peserta didik yang tidak ikut melakukan sholat berjamaah di masjid?
Informan	Ketika ada peserta didik yang tidak ikut melaksanakan sholat berjamaah maka akan ditegur dan kemudian mendapatkan point dan diberikan sanksi sesuai dengan banyaknya point yang ia dapat.
Peneliti	Apa metode yang digunakan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Penegakan kedisiplinan dengan cara melakukan penindakan pada pelanggar, dan mensosialisasikan peraturan sekolah.
Peneliti	Bagaimana sikap pendidik ketika pembelajaran berlangsung ada

	sebagian peserta didik yang berbicara sendiri dan ramai di kelas?
Informan	Sikap pendidik ketika menemukan peserta didiknya ramai di jam pembelajaran adalah dengan cara menegur dan menasehatinya. Terkadang pendidik juga melakukan metode yang berbeda supaya peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran. Dengan metode permainan misalnya.
Peneliti	Apakah peserta didik sholat berjamaah dengan tepat waktu?
Informan	Iya, seluruh peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo melaksanakan sholat dhuhur dan ashar berjamaah di masjid. Namun ada sebagian peserta didik yang menunggu intruksi dari guru untuk segera ke masjid. Biasanya sebelum masuk masjid peserta didik mengisi absen terlebih dahulu.
Peneliti	Apakah peserta didik berperilaku sopan kepada pendidik?
Informan	Iya, peserta didik berperilaku baik kepada pendidik. Karena peserta didik sadar bahwasanya mereka adalah yang menjadi orang tua ketika di sekolah.

## Lampiran 05

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/06/2021  
Naman Informan : Fitri Nur Annasu Matin  
Tanggal Wawancara : 17 Juni 2021  
Jam : 10:00  
Disusun jam : 22:00/17 Juni 2021  
Via Wawancara : Tatap Muka (Offline)

Peneliti	Apakah peserta didik datang tepat waktu?
Informan	Iya, semua peserta didik datang ke sekolah sebelum jam yang sudah ditentukan. Namun ada juga peserta didik yang terlambat karena harus membantu orang tuanya di rumah terlebih dahulu.
Peneliti	Bagaimana tanggapan pendidik jika ada peserta didik yang terlambat datang ke sekolah?
Informan	Jika ada peserta didik yang datang terlambat maka tanggapan pendidik adalah bahwa peserta didik tersebut belum bisa memanajemen waktu dengan baik. Kalau peserta didik pandai menggunakan waktu dengan baik maka akan mudah memanfaatkan semua kegiatan dengan baik pula.
Peneliti	Apakah peserta didik sholat berjamaah di masjid?
Informan	Iya, seluruh peserta didik sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah di masjid. Peserta didik datang ke masjid kemudian mengisi absensi sholat yang telah disediakan oleh IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah).
Peneliti	Bagaimana jika ada peserta didik yang tidak ikut melakukan sholat berjamaah di masjid?

Informan	Ketika ada peserta didik yang tidak ikut melaksanakan sholat berjamaah maka akan ditegur dan kemudian mendapatkan point dan diberikan sanksi sesuai dengan banyaknya point yang ia dapat.
Peneliti	Apa metode yang digunakan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Yaitu dengan menggunakan teladan yang baik. Baik ketika mengajar di dalam kelas ataupun diluar kelas pendidik selalu memberikan uswatun hasanah sehingga memudahkan peserta didik untuk melakukan hal-hal dengan disiplin.
Peneliti	Bagaimana sikap pendidik ketika pembelajaran berlangsung ada sebagian peserta didik yang berbicara sendiri dan ramai di kelas?
Informan	Sikap pendidik ketika menemukan peserta didiknya ramai di jam pembelajaran adalah dengan cara menegur dan menasehatinya. Terkadang pendidik juga melakukan metode yang berbeda supaya peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran. Dengan metode permainan misalnya.
Peneliti	Apakah peserta didik sholat berjamaah dengan tepat waktu?
Informan	Iya, seluruh peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo melaksanakan sholat dhuhur dan ashar berjamaah di masjid. Namun ada sebagian peserta didik yang menunggu intruksi dari guru untuk segera ke masjid. Biasanya sebelum masuk masjid peserta didik mengisi absen terlebih dahulu.
Peneliti	Apakah peserta didik berperilaku sopan kepada pendidik?
Informan	Iya, peserta didik berperilaku baik kepada pendidik. Karena peserta

	didik sadar bahwasanya mereka adalah yang menjadi orang tua ketika di sekolah.
--	--------------------------------------------------------------------------------

## Lampiran 6

### Transkrip Dokumentasi

Kode : 06/D/06/2021  
Bentuk : Gambar  
Tanggal : 02 Juli 2021, pukul 08.00 WIB  
Disusun : 02 Juli 2021, pukul 20.21 WIB  
Topik : Gapura, Profil, Visi Misi, Gedung SMA Muhammadiyah  
1 Ponorogo  
Dokumentasi :



## Lampiran 7

### Transkrip Dokumentasi

Kode : 07/D/06/2021  
Bentuk : Tabel  
Tanggal : 02 Juli 2021, pukul 08.00 WIB  
Disusun : 02 Juli 2021, pukul 21.00 WIB  
Topik : Sarana prasarana  
Doumentasi :

#### Daftar Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

No.	Nama Barang	Volume	Keadaan
1	Ruang Kelas	23 Ruang	Ruang kelas yang telah memenuhi standar
2	Ruang Guru	1 Ruang	Ruangan tertata rapi
3	Perpustakaan	1 Ruang	Ruangan bersih dan tertata rapi
4	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	
5	Ruang Tata Usaha	2 Ruang	Ruang terpisah dengan ruang guru
6	Masjid	2	Masjid didalam kompleks pendidikan
7	Lapangan Upacara	1	Sekaligus sebagai lapangan Olahraga
8	Ruang UKS	1	Investasi lengkap
9	Jamban	24	

## Lampiran 8

### Transkrip Dokumentasi

Kode : 08/D/06/2021  
Bentuk : Gambar  
Tanggal : 02 Juli 2021, pukul 08.00 WIB  
Disusun : 02 Juli 2021, pukul 21.25 WIB  
Topik : Kegiatan Pembelajaran  
Dokumentasi





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hayyin Nurlaila Na'im  
Tempat, Tanggal lahir : Ponorogo, 23 Juli 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : RT 01/RW 01, Desa Ngumpul Kec. Balong  
Kab.Ponorogo  
Domisili : Jl. Batoro kathong gang Kaliombo  
Nomor Telepon : 0831 5713 3250



Penulis mempunyai nama Hayyin Nurlaila Na'im lahir di Ponorogo pada tanggal 23 Juli 1998. Tepatnya penulis berasal dari desa Ngumpul Kecamatan Balog Kabupaten Ponorogo. Saat ini penulis sedang menempuh S1 dan berdomisili di Jl. Batoro Kathong gang Kaliombo Kelurahan Patihan Wetan Kecamatan Babadan kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur serta mengajar di MI Tahfizh Alfurqon Ponorogo.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di RA Darma Wanita pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2006 serta melanjutkan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqomah Ngumpul pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2011. Pendidikan tingkat pertama di MTs. Ma'arif Balong pada tahun 2011 hingga 2014 Penulis melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMK Hudatul Muna 2 serambi mondok disana pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. Setelah menamatkan pendidikan atas penulis memperdalam ilmu di STID Alfurqon Ponorogo sekaligus mengambil program studi (S1) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada tahun 2017 hingga selesai, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Beberapa karya tulis yang pernah diterbitkan adalah berupa buku yang

berjudul “Antalogi Cemara” bersama teman teman seperjuangannya satu angkatan  
STID Alfurqon.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR  
**SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

( Status : TERAKREDITASI A ) (NPSN : 20510139)  
Jl. Batoro Katong No. 6B Telp/Fax (0352) 481521 Ponorogo 63411  
E-mail : [muhlpo\\_first@yahoo.co.id](mailto:muhlpo_first@yahoo.co.id) Website: [www.smamuhipo.sch.id](http://www.smamuhipo.sch.id)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 302/III.4.AU/A/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **HAYIN NURLAILA NA'IM**  
NIM : 17112108  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan *Skripsi* di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada tanggal 09 Juni sampai dengan 08 Juli 2021, dengan judul Penelitian : "**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI KARAKTER DISIPLIN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 03 Dzulhijjah 1442  
13 Juli 2021

Kepala Sekolah,



**Muh. Kholil, M.Pd.I**  
NBM. 898.314



Nomor : 112/IV.1/PN/2021  
Lamp. : -  
Perihal : Ijin Penelitian

9 Sya'ban 1442 H  
22 Maret 2021 M

Kepada :  
Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo  
Di -  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahimatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : Hayin Nurlaila Na'im  
NIM : 17112108  
Semester : VIII  
Judul Skripsi :

*"Peran Guru dalam Internalisasi nilai nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahimatullahi Wabarakatuh*



Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd I  
NIK 19880526 201509 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Hayin Nurlaila Na'im

NIM : 17112108

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya guru dalam menanamkan nilai nilai karakter disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. Happy Susanto M. A

2. Ayok Ariyanto M. Pd. I

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13 Juli 2021  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan