STRATEGI GURU KELAS DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK

(Studi Kasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok)

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ENDRO BASUKI

NIM. 17150298

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

STRATEGI GURU KELAS DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK

(Studi Kasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok)

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi (S-1)

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ENDRO BASUKI

NIM. 17150298

Pembimbing:

1. **Drs. Achmad Muslih, M.Si**
2. **Anip Dwi Saputro, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461 796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi: B oleh BAN-PT
(SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam siding Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strarta Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syaratkan hasil sidang Ujian Skripsi Munaqosah di atas.

Ponorogo, 16 Agustus 2021
Dekan,

Ayok Arianto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqosah:
1. Penguji I : Katni, M.Pd.I. _____
2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. _____

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461 796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi: B oleh BAN-PT
(SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Hal: Persetujuan Munaqosah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

Assalamulaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama	:	Endro Basuki
NIM	:	17150298
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	Strategi Guru Kelas Dalam menumbuhkembangkan akhlakul karimah peserta didik (Studi Kasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamulaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Ponorogo, 7 Juni 2021

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Ahmad Muslih, M.Si.	**Anip Dwi Saprutra, M.Pd.**
NIDN. 0716056502	NIK. 198407272016313

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461 796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi: B oleh BAN-PT
(SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Endro Basuki
2. NIM : 17150298
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal mengajukan Judul : 6 Oktober 2020
6. Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok
7. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslih, M.Si.
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saprutra, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pemb. I	Pemb. II	
27 Mei 2021			Pengajuan Bab I, II dan III
4 Juni 2021			Revisi Bab I, II dan III
14 Juni 2021			Pengajuan Instrumen
27 Juni 2021			Pengajuan Bab IV
30 Juni 2021			Revisi Bab IV
5 Juli 2021			Pengajuan Bab V
6 Juli 2021			Revisi Bab V
7 Juni 2021			Pengesahan Bab I, II,III,IV,V

10. Tanggal selesai Penulisan skripsi : 6 Juli 2021
11. Tanggal selesai bimbingan : 7 Juli 2021

Ponorogo, 7 Juni 2021

Pembimbing I

Drs. Ahmad Muslih, M.Si.
NIDN. 0716056502

Pembimbing II

Anip Dwi Saprutra, M.Pd.
NIK. 198407272016313

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461 796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi: B oleh BAN-PT
(SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Tempat

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi saudara:

Nama	:	Endro Basuki
NIM	:	17150298
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	**Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik (Studi Kasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok)**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada siding munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2021

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Ponorogo, 16 Agustus 2021

Penguji I	Penguji II
KATNI, M.Pd.I.	**SIGIT DWI LAKSANA, M.P.d.I.**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461 796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi: B oleh BAN-PT
(SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Endro Basuki

NIM : 17150298

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik (Studi Kasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok)

Adalah hasil karya saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggng jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 7 Juni 2021

Hormat Saya,

METERAI TEMPEL

Endro Basuki

NIM. 17150298

MOTTO

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : المؤمن يألف ويؤلف ، ولا خير فيمن لا يألف ، ولا يؤلف، وخير الناس أنفعهم للناس

"Dari Jabir, Ia berkata: "Rasulullah Shalallahu allaihi wasallam bersabda,'Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia."

(HR. Thabrani dan Daruquthni).

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

DEDIKASI

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadirat Allah Ta'ala. kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan saya yang telah memberikan dukungan penuh atas semua keputusan saya untuk mengikuti program pendidikan S1 kembali.

Pertama, kepada Bapakku Kasidi dan Ibuku Pariyem yang selama ini telah memberikan seluruh kasih sayangnya kepadaku, membimbing, mendidik, menjagaku dengan ikhlas, mendoakan yang terbaik, dan tidak kenal lelah memperjuangkan keberhasilanku. Semoga Allah Ta'ala selalu melindungi beliau dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepadaku.

Kedua, kepada Bapak dan Ibu mertua, terima kasih atas keikhlasannya memberikan dukungan dan doanya selama ini kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.

Ketiga, saya persembahkan skripsi ini kepada istriku tercinta Endang Rusmini terima kasih atas segala perhatiannya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepadaku dalam keadaan apapun.

Keempat, kepada teman-teman PGMI kelas D/E angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kekompakan dan warna-warni kehidupan dari awal kuliah hingga akhir perkuliahan selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Ta'ala yang telah menganugerahkan nikmat Islam dan Iman. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam, yang menjadi teladan seluruh umat di dunia dan membimbing serta menuntun umatnya menuju jalan yang diridai Allah Ta'ala.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan, karunia dan hidayah-Nya, Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul *"Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok."*

Peneliti menyadari, skripsi ini tentunya tidak bisa lepas dari kelemahan dan kekurangan. Namun, berkat pertolongan Allah Ta'ala, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang kami hormati:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menerima peneliti untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) beserta staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kritik dan saran membangun selama perkuliahan.

3. Ibu Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ustadz Drs. Ahmad Muslih, M.Si. pembimbing satu yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ustadz Anip Dwi Saputra, M.Pd. pembimbing dua yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo terima kasih tak terhingga atas warisan-warisan intelektual yang beliau curahkan selama ini. Semoga semuanya menjadi berkah dan barakah.
7. Bapak Hawin Muharto, S.Ag., Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok, yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan arahan selama melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok, yang telah memberikan data informasi berkenaan dengan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya secara satu per satu yang telah memberikan bantuannya dalam laporan penelitian ini.

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Ta'ala. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umunya dan khususnya bagi peneliti.

Ponorogo, 1 Juli 2021
Peneliti

ENDRO BASUKI
NIM: 17150298

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH iv

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI v

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI vi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vii

MOTTO viii

DEDEIKASI ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xix

DAFTAR LAMPIRAN xix

ABSTRAK xx

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Rumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 7

E. Kegunaan Penelitian 7

F. Sistematika Penulisan 8

BAB II : KAJIAN TEORI 10

A. Strategi 10

B. Guru Kelas 11

C. Fungsi Seorang Guru 12

D. Karakter-karakter Guru Muslim..... 14

1. Mengikhlaskan Ilmu untuk Allah Ta'ala 14

2. Jujur 15

3. Serasi antara Ucapan dan Perbuatan 15

4. Bersikap Adil dan Tidak Berat Sebelah 16

5. Berakhlak Mulia dan Terpuji 18

6. Tawadhu' 19

7. Sabar dan Menahan Emosi 20

E. Tugas dan Kewajiban Seorang Guru 20

1. Menanamkan Aqidah yang Benar dan Memantabkan Kualitas Iman Siswa pada saat Belajar Mengajar 21

2. Memberikan Nasihat kepada Anak Didik 22

3. Lembut Kepada Anak Didik dan Mengajarnya dengan Metode yang Bagus 22

F. Pengertian Akhlak 22

G. Akhlak dan Adab dalam Pandangan Islam 24

H. Menumbuhkembangkan Akhlak dalam Islam 27

1. Keteladanan 27

2. Ceramah 30

3. Kisah 32

4. Kiasan-kiasan 33

5. Metode Kajian Biografi 35

I. Kerangka Berfikir 37

J. Kajian Terdahulu 38

BAB III : METODE PENELITIAN 41

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 41

2. Kehadiran Peneliti 42

3. Lokasi Penelitian 42

4. Sumber Data 42

5. Prosedur Pengumpulan Data 43

6. Analisis Data 45

7. Pengecekan Keabsahan Data 45

BAB IV : HASIL PENELITIAN 47

A. Paparan Data Lokasi Penelitian 47

1. Sejarah Awal Berdiri MI Muhammadiyah 6 Nglegok 47

2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok..... 48

3. Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok 50

4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok 50

5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok..... 53

6. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok 56

7. Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok 57

B. Penyajian Data 58

1. Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok 58

2. Hasil Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok 64

C. Analisis Data 68

1. Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok 69

2. Hasil Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok 76

BAB V : PENUTUP 78

A. Kesimpulan 78

B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN 83

RIWAYAT HIDUP

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN HASIL PEMERIKASAAN PLAGIASI

DAFTAR TABEL

Kode	Nama Tabel	Hal.
Table 2.1	Penyebutan guru, tugas dan karateristiknya	12
Table 4.2	Tenaga pendidik dan kependidikan	56
Table 4.3	Data santri	56
Table 4.4	Luas tanah	57
Table 4.5	Penggunaan tanah	57
Table 4.6	Daftar sarana	57
Table 4.7	Daftar ruang	58

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

DAFTAR GAMBAR

Kode	Nama Gambar	Hal.
Gambar 2.1	Kerangka berfikir	38
Gambar 4.1	Letak geografis	50
Gambar 4.2	Sruktur organisasi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 4	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 5	Surat Penelitian
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 7	Surat Keterangan Plagiasi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

ABSTRAK

Basuki, Endro. *2021. Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkembangkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Muhammadiyah 6 Nglegok.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Drs. Ahmad Muslih, M.Si., Pembimbing II Anip Dwi Saputra, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru kelas, Akhlakul karimah

Strategi adalah cara yang ditempuh untuk mencapai sebuah tujuan dengan hasil yang efektif dan efisien. Degradasi moral dan kebiasaan akhlak buruk yang tertanam dalam jiwa anak perlu diobati dan diluruskan sedini dan secepat mungkin. Akhlak merupakan kebiasaan yang tercipta atas Pendidikan atau pembiasaan sebelumnya. Dalam hal ini guru kelas sebagai pelaksana strategi untuk menciptakan sebuah kebiasaan akhlak yang mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk menggali bentuk-bentuk strategi yang diguankan oleh guru kelas dalam menumbuhkembangkan akhlak anak di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok. Dan untuk mengetahui implementasi atau hasil pelaksanaan strategi guru kelas dalam menumnuhkembagkan akhak anak di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Adapun instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah; strategi yang digunakan untuk menumbuhkembangkan akhlak adalah 1) penanaman iman; 2) keteladanan; 3) pembinaan orang tua; 4) pembiasaan; dan 5) kisah. Hasil dari strategi guru kelas dalam menumbuhkembangkan akhlakul karimah sudah dapat dirasakan oleh guru maupun wali. Wali santri merasa puas dengan adanya program sekolah adab dan al-Qurn ini karena akhalkul karimah anak bisa terkontrol.