

DAFTAR PUSTAKA

- Alyahya, D. & Alotaibi, A. (2019). Computational Thinking Skills and Its Impact on TIMSS Achievement: An Instructional Design Approach. *Issues and Trends in Educational Technology*, 7(1), 3-19.
- Anindayanti, A.T. & Wahyudi. (2020). Kajian Pendekatan Pembelajaran Sistem dengan Model PjBL dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(2), 217-225.
- Cahyono, B., & Adilah, N. (2016). Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 1(1), 86–98.
- Dewi, I., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Konstektual. *Journal on Education*, 1(2), 279-287.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, Tasikmalaya: 19 Januari 2019. Hal. 565.
- Hanany, F & Sumaji. (2021). Berpikir Kreatif dalam Matematika. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 77-83.
- Handayani, A.M., Suhendar, U., & Merona S.P. (2021). Model PjBL dengan Lembar KWL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 315-329.
- Kusuma, N. R., Sugiarti T., Safrida L. N., Susanto & Wiliandani I. (2021). Pengembangan Paket Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pokok Bahasan Theorema Phytagoras. *Kadikma*, 12(1), 1-8.
- Mawarni, Y. E. (2019). Analisis Buku Matematika Kurikulum 2013 SMP Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Taksonomi TIMSS. *Jurnal Varidika*, 31(2), 18-19.
- Mullis, I. V. S. & Martin, M. O. (2013). TIMSS 2015 Assessment Frameworks. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center. (<http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/frameworks.html>). Diakses 25 Oktober 2020
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., Kelly, D. L., & Fishbein, B. (2020). TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center. (<https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/international-results/>). Diakses tanggal 10 Agustus 2021.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Retnowati, P. & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *SIGMA (Kajian Ilmu Pendidikan Matematika)*, 6(1), 17-25.
- Rohmani, M. B. N. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Mirip TIMSS Berdasarkan Distraktor dan Teori Kesalahan Newman*. Skripsi diterbitkan, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- P4TK (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika). (2011). Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Jakarta: P4TK Kemendikbud.
- Pribadi, Benny. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rudhito, M. A., & Prasetya, D. A. B. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model TIMSS Untuk Mendukung Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 35(1), 89.
- Sari, D. C. (2015). Karakteristik Soal TIMSS. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, 303–308.
- Setiawan, A. 2017. *Pengembangan Soal serupa TIMSS untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Konten Geometri Kelas VIII*. Skripsi diterbitkan. Surakarta: Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyaningsing, L. & Ekayanti, A (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 29-39.
- Shodiq, L. J. 2016. *Pengembangan Paket Soal Berdasarkan TIMSS 2015 Mathematics Framework untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII*. Tesis diterbitkan. Jember: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Jember.
- Sidauruk, E. E. V., & Ratu, N. (2018). Deskripsi Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Konten Aljabar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(2), 28–37.
- Widyoko, E. P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.