

**IMPLEMENTASI *MICROSOFT TEAMS* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS V DI ERA PANDEMI COVID-19
(STUDY KASUS DI SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Jinem
NIM 19160163

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

i



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jinem

NIM : 19160163

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 2021

Yang membuat pernyataan



Jinem

NIM19160163

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI *MICROSOFT TEAMS* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS V DI ERA PANDEMI COVID-19
(STUDY KASUS DI SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN)**

Jinem

NIM 19160163

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal :

TIM PENGUJI

Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.HI
(Ketua/Pembimbing 1)

24-8-2021

Anip Dwi Saputro, M.Pd.I
(Sekretaris/Pembimbing 2)



24-8-2021

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.
(Penguji Utama 1)

23-8-2021

Dr. M. Zainal Arif, M.A.
(Penguji Utama 2)

24-8-2021

Ponorogo, **24** Agustus 2021

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, MA
NIK.1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *MICROSOFT TEAMS* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS V DI ERA PANDEMI COVID-19
(STUDY KASUS DI SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN)**

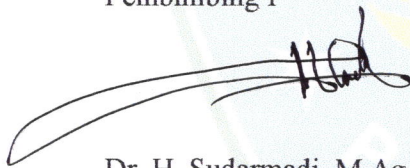
Jinem

NIM 19160163

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

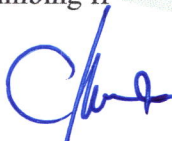
Pembimbing I



Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.HI

Tanggal 24-8-2021

Pembimbing II



Anip Dwi Saputro, M.Pd.I

Tanggal 24-8-2021

ABSTRAK

Jinem, Implementasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di era pandemi Covid-19 SDN 01 Taman Kota Madiun. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2021.

Pandemi Covid-19 mengharuskan bidang pendidikan menyelenggarakan pembelajaran online. Maka pemilihan media sangat penting untuk tercapainya proses pembelajaran yang optimal. Tujuan Penelitian ini untuk mengungkap implementasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN 01 Taman, hanya fokus pada: 1) Bagaimana implementasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas V di era pandemi Covid-19 SDN 01 Taman Kota Madiun, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 3) Bagaimana relevansi penggunaan *Microsoft Teams* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif (studi kasus). Teknik perolehan data yang menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari empat komponen: pengumpulan data, penyederhanaan data, pengungkapan data, dan penarikan kesimpulan. Validitas hasil diuji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability* dari berbagai sumber teoretis dan metodologis hingga tersedia data ilmiah faktual.

Hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut. 1) Implementasinya proses pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams* menjadi penyemangat bagi peserta didik untuk mengikuti rangkaian proses pembelajaran secara utuh. Penggunaan *Microsoft Teams*, pengelolaan kegiatan ditangani langsung oleh Guru PAI dan Budi Pekerti. 2) Faktor-faktor pendukung *Microsoft Teams* meliputi (a) ketersediaan perangkat komunikasi pendidik dan peserta didik (b) ketersediaan jaringan internet yang sesuai dan kemauan pendidik, peserta didik untuk mengikuti perkembangan teknologi (c) Pemberian fasilitas yang memadai oleh sekolah (d) 80% siswa memiliki kemampuan ekonomi menengah ke atas (e) Kepedulian orang tua terhadap proses pembelajaran anaknya. (f) Lokasi yang strategis untuk memudahkan akses perkembangan teknologi. Sedangkan faktor penghambat antara lain (a) Kurangnya waktu orang tua bersama-sama anak dalam belajar, (b) Penyalahgunaan kuota internet (c) Siswa yang ekonomi rendah tidak punya HP (d) Orang tua sibuk. 3) Relevansinya kebijakan kepala sekolah yang memberi kebebasan dan selalu melakukan supervisi setiap pekannya, kreativitas guru dalam pembelajaran, fasilitas lembaga yang memadai, antusiasme siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar sampai tuntas, hasil penilaian siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum dari 3 aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil penelitian ini akan sangat membantu dalam memahami pentingnya penggunaan media *e-learning* dalam pembelajaran di masa pandemi dan era digital.

Kata Kunci : Implementasi, *Microsoft Teams*, Pembelajaran PAI

ABSTARCT

Jinem, Implementation of Microsoft Teams in Education Islamic Religious and Moral Education Class V learning in the Covid-19 pandemic era at SDN 01 Taman Kota Madiun. Postgraduate Program at Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2021.

The Covid-19 pandemic requires the education sector to organize online learning. So the selection of media is very important for the achievement of an optimal learning process. The purpose of this research is to reveal the implementation of Microsoft Teams in PAI and Moral Education at SDN 01 Taman, only focusing on: 1) How to implement Microsoft Teams in PAI and Class V learning in the era of the Covid-19 pandemic at SDN 01 Taman Madiun city, 2) What are the factors that support and hinder the use of Microsoft Teams in PAI and Morals Learning, 3) How is the relevance of using Microsoft Teams in PAI Morals learning

This research uses a qualitative descriptive approach (case study). Data acquisition techniques using interview, observation, and documentation techniques. The researcher analyzed the data using interactive analysis which consisted of four components: data collection, data simplification, data disclosure, and drawing conclusions. The validity of the results was tested for credibility, transferability, dependability, and confirmability from various theoretical and methodological sources until factual scientific data were available.

The results of the study are as follows. 1) The implementation of the online learning process using Microsoft Teams is an encouragement for students to follow the whole series of learning processes. Using Microsoft Teams, activity management is handled directly by PAI teachers and Moral Education. 2) The supporting factors for Microsoft Teams include (a) the availability of communication tools for educators and students (b) the availability of an appropriate internet network and the willingness of educators, students to follow technological developments (c) Providing adequate facilities by schools (d) 80% of students have middle to upper economic capacity (e) Parents' concern for their children's learning process. (f) Strategic location to facilitate access to technological developments. While the inhibiting factors include (a) Lack of time for parents with their children to study, (b) Abuse of internet quota (c) Students with low economy do not have cellphones (d) Parents are busy. 3) The relevance of the principal's policy which gives freedom and always supervises every week, the creativity of teachers in learning, adequate institutional facilities, enthusiasm of students in participating in the teaching and learning process to completion, the results of student assessments that meet the minimum completeness criteria of 3 cognitive, affective and psychomotor aspects. The results of this study will be very helpful in understanding the importance of using e-learning media in learning during the pandemic and digital era.

Keywords: Implementation, Microsoft Teams, PAI Learning

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur bagi Allah Rabb alam semesta, dan atas izin Nya tesis ini dapat tersusun. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam, keluarga, para sahabat, dan umat beliau yang senantiasa berpegang teguh terhadap syariat Islam hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan kajian tentang Implementasi *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi Covid 19 SDN 01 Taman Kota Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, support serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Bapak Dr. H. Haapy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, telah memberikan fasilitas selama masa pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, M.HI, selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar bersedia memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen dan segenap karyawan di lingkungan Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah bersedia membantu dan mentrasfer ilmunya kepada penulis.
7. Ibu Ririn Nuryanti, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN 01 Taman Kota Madiun sebagai pimpinan dan pemegang kebijakan di SDN 01 Taman.
8. Kedua orang tua dan Suamiku tercinta serta semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dokongan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Untuk itu penulis berharap semoga semua bantuan mereka menjadi amal shalih yang akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Jazakumullah khairan katsiron atas segala bantuannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah penulis mengharap semoga tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat serta saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan tesis ini. Amin

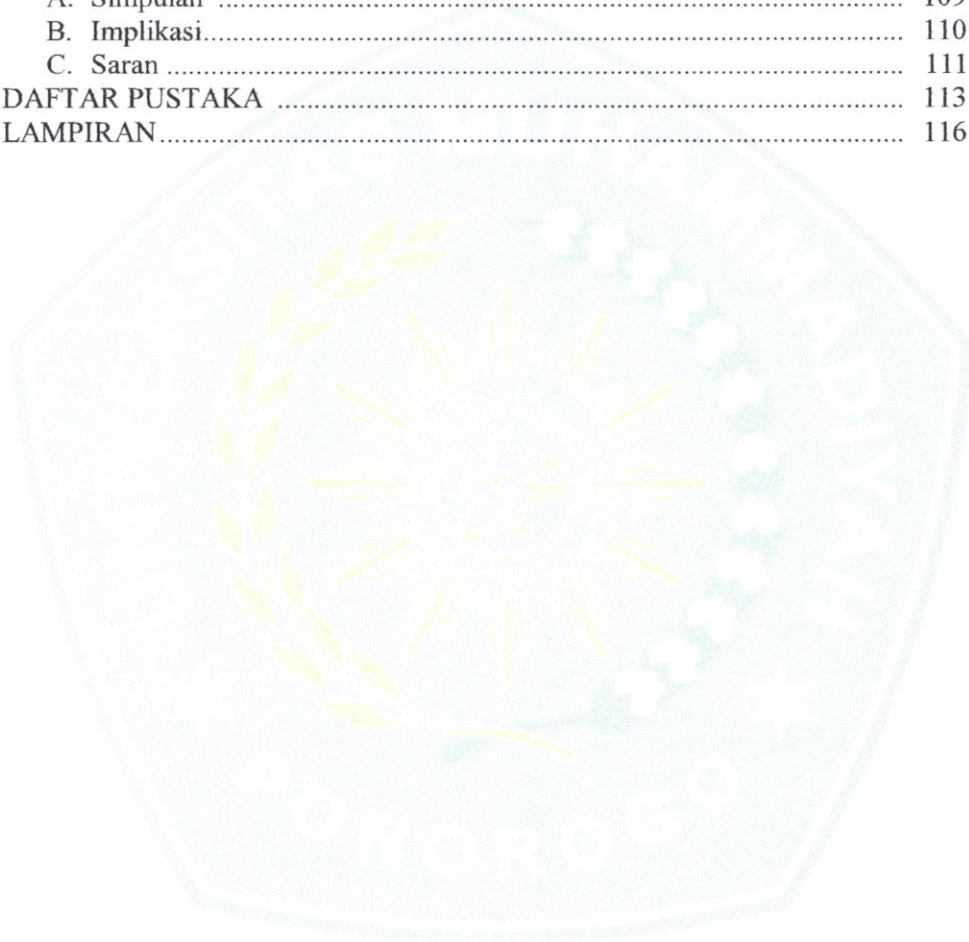
Ponorogo,

Jinem

DAFTAR ISI

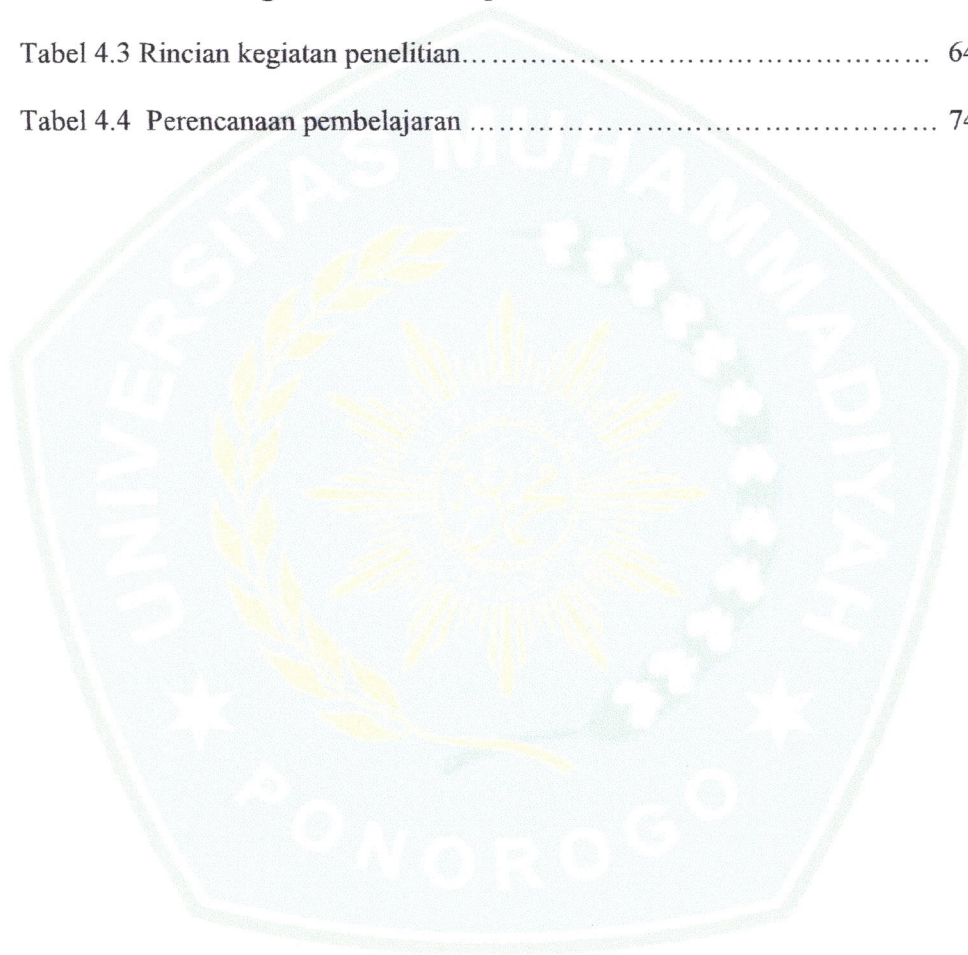
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Telaah Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Teori.....	38
D. Alur Pikir.....	41
E. Pertanyaan Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Data.....	50
F. Analisis Data.....	53
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Profil SDN 01 Taman Kota Madiun	56
a. Visi SDN 01 Taman Kota Madiun.....	57
b. Misi SDN 01 Taman Kota Madiun	57
c. Tujuan SDN 01 Taman Kota Madiun	57
d. Peserta Didik	58
e. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59

f. Kegiatan Penunjang	60
2. Implementasi microsoft teman dalam pembelajaran PAI dan Budi pekerti di era pandemi covid 19 SDN 01Taman Kota Madiun	64
B. Pembahasan dan Temuan.....	87
1. Implementasi <i>Microsoft Teams</i>	87
2. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Microsoft Teams</i>	101
3. Relevansi Penggunaan <i>Microsoft Teams</i>	105
C. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Pedoman Pertanyaan	43
Tabel 4.1 Jumlah siswa keseluruhan sesuai tingkatan	58
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan kependidikan.....	59
Tabel 4.3 Rincian kegiatan penelitian.....	64
Tabel 4.4 Perencanaan pembelajaran	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka/Alur Berpikir	42
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	46
Gambar 4.1. Fitur <i>Microsoft Office Teams 365</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	117
Lampiran II. Hasil Wawancara	123
Lampiran III. Contoh RPP	137
Lampiran VI. Foto Kegiatan Penelitian	139
Lampiran V. Surat-surat.....	149
Lampiran VI Curriculum Vitae	151

