

LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

A. Wawancara

Wawancara kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu dalam melihat kebijakan pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19* ?
2. Melihat situasi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, apa kebijakan anda dalam proses KBM jarak jauh di SDN 01 Taman Kota Madiun?
3. Apasaja peran sekolah untuk mendorong kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini? (dari tahap perencanaan hingga evaluasinya)
4. Kendala apasaja yang dialami dalam proses KBM jarak jauh pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang menggunakan *Microsoft Teams*?
5. Bagaimana Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala?

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Variabel	Indikator	Nomor pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Implementasi <i>Microsoft Teams</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi <i>Covid-19</i> SDN 01 Taman Kota Madiun	1. Kebijakan kepala sekolah tentang Pembelajaran Jarak Jauh	1,2	2
	2. Peran sekolah untuk-mendukung kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi <i>Covid-19</i>	3	1
	3. Kendala yang dialami pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan <i>Microsoft Teams</i>	4	1

	4. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala	5	1
--	--	---	---

Wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum

1. Melihat situasi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, bagaimana pandangan anda atas kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?
2. Apasaja peran sekolah untuk mendorong kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini? (dari tahap perencanaan hingga evaluasinya)
3. Kendala apasaja yang dialami dalam proses KBM jarak jauh pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang menggunakan *Microsoft Teams*?
4. Bagaimana Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala?

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Variabel	Indikator	Nomor pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Implementasi <i>Microsoft Teams</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi <i>Covid-19</i> SDN 01Taman Kota Madiun	1. Kebijakan kepala sekolah atas Pembelajaran Jarak Jauh dimasa pendemi <i>Covid-19</i>	1	1
	2. Peran sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini?	2	1
	3. Kendala yang dialami pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan <i>Microsoft Teams</i>	3	1
	4. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala	4	1

Wawancara kepada Guru PAI dan Budi Pekerti

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu dalam melihat kebijakan pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19* ?
2. Melihat situasi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, bagaimana pandangan anda atas kebijakan kepala sekolah dalam Proses KBM jarak jauh di SDN 01 Taman Kota Madiun?
3. Apasaja peran sekolah untuk mendorong kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini? (dari tahap perencanaan hingga evaluasinya)
4. Apa saja yang bapak/ibu persiapkan dalam perencanaan KBM jarak jauh?
5. Bagaimana sistem KBM jarak jauh Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?
6. Apa saja kelebihan/keunggulan KBM jarak jauh/ daring menggunakan *Microsoft Teams*?
7. Apa saja kelemahan KBM jarak jauh/ daring Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?
8. Apa saja kendala KBM jarak jauh/ daring pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?
9. Bagaimana Solusi dari kendala yang ada dialami KBM jarak jauh/ daring?
10. Bagaimana hasil KBM jarak jauh/ daring dengan menggunakan *Microsoft Teams* dimasa pandemi covid 19 ini?

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru PAI dan Budi Pekerti

Variabel	Indikator	Nomor pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Implementasi <i>Microsoft Teams</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi <i>Covid-19</i> SDN 01 Taman Kota Madiun	1. Kebijakan kepala sekolah atas Pembelajaran Jarak Jauh dimasa pandemi <i>Covid-19</i>	1,2	2
	2. Kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini	3,4,5	3
	3. Kendala yang dialami pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan <i>Microsoft Teams</i>	6,7,8	3
	4. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala	9	1
	5. Hasil Nilai siswa	10	1

Wawancara Kepada Siswa dan Siswi

1. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, bagaimana pandangan/ menurut ananda kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota.Madiun?
2. Bagaimana tanggapan ananda mengenai pembelajaran PAI dan Budi pekerti menggunakan *Micosoft Teams*?
3. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?
4. Apa solusi dari kendala yang ada dialami pembelajaran dimasa daring ?
5. Bagaimana Nilaimu PAI dan budi pekerti selama pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*?

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa dan Siswi

Variabel	Indikator	Nomor pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Implementasi <i>Microsoft Teams</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi <i>Covid-19</i> SDN 01 Taman Kota Madiun	1. Pendapat atas Kebijakan kepala sekolah atas Pembelajaran Jarak Jauh dimasa pandemi <i>Covid-19</i>	1	1
	2. Kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini	2	1
	3. Kendala yang dialami pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan <i>Microsoft Teams</i>	3	1
	4. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala	4	1
	5. Hasil Nilai siswa	5	1

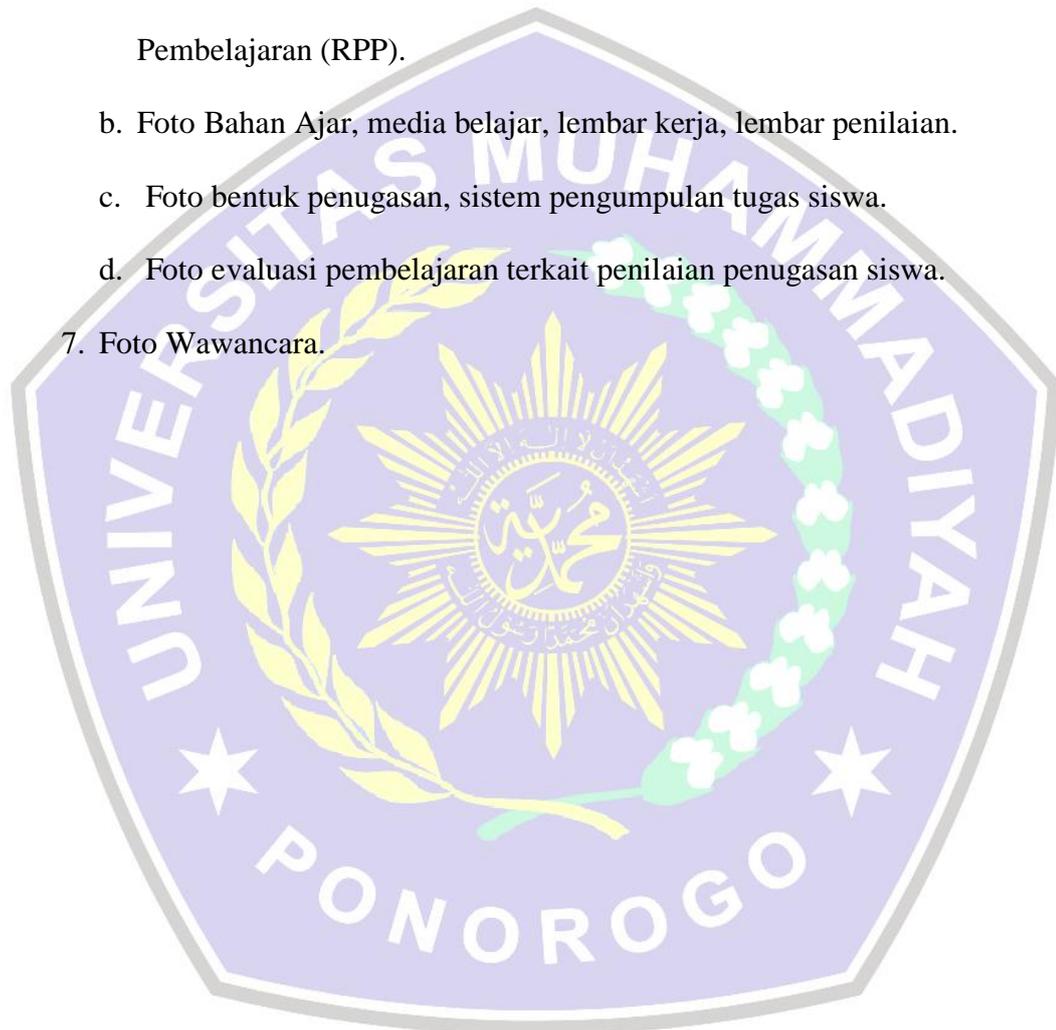
B. Obsevasi

1. Perencanaan implementasi penggunaan *Microsoft Teams*
2. Pelaksanaan Implementasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi *Covid-19* SDN 01 Taman Kota Madiun
3. Evaluasi Implementasi Aplikasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi *Covid-19* SDN 01 Taman Kota Madiun

C. Dokumentasi

1. Identitas SDN 01 Taman Kota Madiun.
2. Visi, Misi, Motto dan Tujuan SDN 01 Taman Kota Madiun.
3. Data Ruangan SDN 01 Taman Kota Madiun.
4. Bank Data Siswa SDN 01 Taman Kota Madiun.

5. Ekstrakurikuler SDN 01 Taman Kota Madiun
6. Foto kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi *Covid-19* SDN 01 Taman Kota Madiun, meliputi:
 - a. Foto persiapan guru dalam menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - b. Foto Bahan Ajar, media belajar, lembar kerja, lembar penilaian.
 - c. Foto bentuk penugasan, sistem pengumpulan tugas siswa.
 - d. Foto evaluasi pembelajaran terkait penilaian penugasan siswa.
7. Foto Wawancara.



Lampiran II. Hasil Wawancara

Wawancara Kepada Kepala Sekolah

Ririn Nuryanti, S.Pd, M.Pd

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu dalam menanggapi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19* ?

Jawab : Pandemi *Covid-19* ini membuat hampir semua sektor mengalami termasuk dunia pendidikan. Bapak menteri pendidikan, menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri mengeluarkan surat keputusan bersama tentang panduan penyelenggaraan pendidikan tahun 2020/2021 pada masa pandemi *Covid-19* yang bertujuan untuk mengurangi penularan virus *Covid-19* dan demi keselamatan bersama untuk bekerja WFH, tak terkecuali dunia pendidikan baik negeri maupun swasta termasuk didalamnya SDN 01 Taman untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh (daring/online), walaupun bagi sekolah negeri tidak begitu berdampak dari segi keuangan namun sangat berdampak terhadap perubahan cara berpikir serta beban psikologis guru dalam menyajikan pembelajaran yang biasanya bertemu langsung dengan siswa berubah haluan harus bergelut dengan IT (daring pertanggung jawaban guru pada walimurid terhadap pelayanan pendidikan termasuk mengubah mindset guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran daring.

(Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 8 Maret 2021)

2. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, apa kebijakan anda dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab : Kepala sekolah mengambil kebijakan dalam proses kegiatan belajar mengajar diserahkan pada masing masing guru yang penting bisa mempermudah proses pembelajaran daring, komunikasi dengan siswa, ada yang menggunakan *whatsaap, google classroom, google meet, microsoft teams* dan aplikasi lain. Alasannya simple saja yaitu mempermudah pelayanan kepada siswa dan pesan materi tersampaikan dengan maksimal. *(Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 8 Maret 2021)*

3. Apasaja peran sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini? (mulai dari tahap perencanaan sampai ke evaluasi pembelajaran)?

Jawab : Peran sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam mengajar di tengah Pandemi ini tentunya manajerial kepala sekolah dalam mengecek kesiapan guru dalam penyampaian materi di setiap pekannya disamping juga disediakan laboratorium komputer sekolah, wifi yang unlimited sehingga proses belajar mengajar secara daring lancar. *(Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 8 Maret 2021)*

4. Apa saja kendala pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *microsoft teams*?

Jawab : Kendala yang dialami oleh sekolah diantaranya tidak semua guru memiliki keterampilan literasi digital yang sama, ada guru yang relative lebih mampu beradaptasi, namun ada pula yang tidak mampu beradaptasi, sehingga mereka mengalami kesulitan untuk pembelajaran secara daring; tidak semua guru mampu menggunakannya *Micosoft Teams*, hanya beberapa guru yang

mampu dan update dengan aplikasi ini. Maka kami memberikan kebebasan dalam KBM secara daring kepada masing-masing guru. *(Hasil wawancara dengan kepala Sekolah SDN 01 Taman pada tanggal 8 Maret 2021)*

5. Bagaimana solusi dari kendala-kendala yang dialami dalam pembelajaran dimasa daring ?

Jawab: Ya menentukan kebijakan bersama yaitu memberi kebebasan kepada masing masing guru dalam proses kegiatan belajar mengajarnya, atau menggunakan media campuran dari berbagai aplikasi yang ada sesuai kemampuan masing-masing guru. *(Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 01 Taman pada tanggal 8 Maret 2021)*

Wawancara Kepada Waka Kurikulum

Mindarmono, S.Pd, M.Pd

1. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi Covid-19 ini, bagaimana pandangan anda atas kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab : Saya sangat setuju kebijakan kepala sekolah pada proses aktivitas belajar mengajar diserahkan dalam masing masing pengajar yang terpenting mempermudah proses komunikasi menggunakan siswa. Salah satunya guru pendidikan Agama islam dan budi pekerti yang menggunakan *Microsof Teams* karena sangat lengkap fitur yang bisa digunakan, misalnya untuk presentasi daring, pemberian tugas juga mudah, komunikasi beberapa siswa secara bersamaan sehingga tidak banyak mengulangi materi ditahap berikutnya. Aplikasi ini sangat membantu dalam

proses transfer ilmu pengetahuan dimasa pandemi (*Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 8 Maret 2021*)

2. Apasaja peran sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini? (mulai dari tahap perencanaan sampai ke evaluasi pembelajaran)

Jawab: Ya setiap sepekan sekali kepala sekolah selalu mengecek dan menanyakan persiapan dari setiap guru dalam mengajar mulai media yang digunakan (RPP, powerpoint, vidio call dll) (*Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 8 Maret 2021*)

3. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *microsoft teams*?

Jawab: Kendalanya tidak semua guru mampu memanfaatkan media ini, hanya beberapa orang guru saja yang bisa menggunakannya salahsatunya guru Agama Islam. Saya melihat sangat menarik kalau bisa menerapkannya, karena memberikan kemudahan dalam proses KBM selama daring. (*Hasil wawancara dengan waka kurikulum SDN 01 Taman pada tanggal 8 Maret 2021*)

4. Bagaimana Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala?

Jawab: Ya memberi kebebasan bagi guru dalam proses KBM-nya sesuai dengan kemampuan. Karena setiap guru memiliki cara tersendiri dan kemampuan bervariasi yang mereka miliki. (*Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 01 Taman pada tanggal 8 Maret 2021*)

Wawancara kepada Guru PAI dan Budi Pekerti

Budi Santoso, S.Pd.I

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu dalam menanggapi pendidikan di tengah Pandemi Covid-19?

Jawab: Pandemi ini dalam seumur hidup saya baru mengalami masa sekarang ini. Guru yang akan sukses dalam menerapkan pembelajaran daring adalah guru yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam proses penyampaian materi kepada peserta didik. Pendidikan dimasa pandemi memacu dan mengharuskan guru untuk lebih kreatif dan berpikiran maju dan mau belajar terus mengasah diri dalam menggunakan media. Sekolah tidak kreatif dan inovatif pasti akan ditinggalkan oleh masyarakat walaupun sekolah tersebut gratis. Sekarang orang tua sudah mulai sadar pendidikan dasar inilah pondasi penting untuk memberikan landasan yang kuat untuk melanjutkan sekolah berikutnya. *(Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 15 Maret 2021)*

2. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi Covid-19 ini , bagaimana pendapat anda atas kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab: Terkait kebijakan kepala sekolah diatas sangat baik, karena beliau mengakomodir dari kemampuan guru dalam menyikapi pembelajaran secara daring uyang paling efektif, dan selalu memberikan dorongan untuk maju. *(Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 15 Maret 2021)*

3. Apasaja peran sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam mengajar di tengah pandemi ini? (mulai dari tahap perencanaan sampai ke evaluasi pembelajaran)?

Jawab ; beliau selalu aktif menanyakan persiapan guru mulai dari RPP, materi bahkan sampai penilaian serta media apa yang digunakan.

4. Apa saja yang bapak/ibu persiapkan dalam perencanaan pembelajaran?

Jawab: Setiap akan memulai pelajaran seorang guru memang sudah seharusnya mempersiapkan perencanaan. Perencanaan itu sendiri adalah suatu tahap awal yang harus dilakukan sebelum memulai pembelajaran yang berkaitan dengan komponen pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan semestinya. Termasuk didalamnya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) agar penyampaian materi terarah dan sistematis sehingga materi mudah diterima oleh siswa. (Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 5 Maret 2021)

5. Bagaimana sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: “Pembelajaran di mulai dari perencanaan membuat RPP, menyiapkan absen dan materi apa saja yang mau disampaikan serta contoh-contoh soal, kemudian ketika pelaksanaan, sebelum mulai pembelajaran kita kirim absen terlebih dahulu setelah itu tinggal mengeshare materi melalui link-link *YouTube* karena kalau video biasanya lebih mudah dipahami, ppt yang dibuat vidio seperti kinemaster dan cotoh soal dengan link *Quizziz* di perbanyak latihan. Kadang juga ada diskusi di grup melalui meeting, terkadang juga tugas untuk

merangkum materi, harapannya sambil menulis mereka bisa sambil memahami isi materi.” (*Hasil wawancara dengan Guru PAI dan Budi pekerti pada tanggal 15 Maret 2021*)

6. Apa saja kelebihan/keunggulan pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: “kelebihannya menggunakan *Microsoft Teams* ini sebenarnya lebih memudahkan untuk mengajar, materi dapat di simpan di elektronik masing-masing tanpa harus menulis dan lebih aman, tidak mudah terhapus riwayat chatnya jadi sewaktu-waktu mereka mau belajar tinggal buka aplikasinya. Kita bisa memberikan tugas di channel teams, sehingga anak-anak bisa langsung mengumpulkan di chanel teams tersebut dan langsung dapat memberikan nilai. (*Wawancara dengan bapak Budi Santoso, S.Pd.I, Guru PAI SDN 01 Taman , 23 Maret 2021*)

7. Apa saja kelemahan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Pemahaman yang didapat siswa agak terbatas dibanding pembelajaran secara tatap muka karena penyajian materinya secara daring (online), bertanya secara langsung dengan secara online memang beda pendalaman pemahamannya. Penerapan belajar jarak jauh ini benar-benar baru dan menggunakan aplikasi yang baru juga serta sebelumnya siswa belum pernah menggunakannya sehingga kedisiplinan siswa-siswi juga masih kurang. Komunikasi kurang bisa maksimal dua arah (aktif antara guru dan siswa) walaupun sebenarnya terlihat dua arah tetapi pada kenyataannya belum

benar-benar dua arah. Diskusi di grup, hanya ada beberapa anak saja yang aktif.
(Wawancara dengan bapak Budi Santoso, S.Pd.I, Guru PAI SDN 01 Taman , 23 Maret 2021)

8. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Kendala yang kami alami dalam pelaksanaan KBM ini diantaranya:

- a. Tidak semua siswa memiliki fasilitas gaway (ponsel, laptop, dan tablet)
- b. Memiliki HP tapi fasilitas HP tidak mendukung/ fitur terbatas
- c. Orang tua memiliki HP tetapi orang tua bekerja seharian di luar rumah sehingga orang tua hanya dapat mendampingi ketika malam hari.
- d. Keterbatasan kemampuan orang tua dalam menggunakan program aplikasi baru karena biasanya hanya sebagai alat komunikasi
- e. Keterbatasan koneksi internet/ Kuota yang dimiliki sehingga informasi tidak langsung diterima sehingga informasi terlambat diketahui
- f. ada beberapa orang tua yang tidak paham dengan teknologi. Hal ini menyebabkan orang tua sulit untuk mendampingi dan memfasilitasi anak. Kasus seperti ini sangat menghambat dan guru harus mengulang-ulang pemberitahuan
- g. kebosanan siswa belajar secara daring semua dari semua guru
- h. tidak semua siswa bisa mengikuti secara bersama, sehingga membutuhkan waktu yang lebih banyak. (Hasil wawancara dengan guru PAI dan Budi Pekerti SDN 01 Taman pada tanggal 23 Maret 2021)

9. Bagaimana Solusi dari kendala yang ada dialami pembelajaran dimasa daring?

Jawab :Terkadang sering membuat vidio atau PPT maupun zoom meeting/ vidio call, diberikan waktu yang fleksibel bisa pagi, siang, sore atau malam sesuai kesepakatan. Pembelajaran dibuat bervariasi (terkadang teacher centered, terkadang student centered. Kegiatan pembelajaran tidak harus secara langsung terkadang tugas yang melatih kreatifitas berpikir) *(Hasil wawancara dengan Guru PAI dan Budi Pekerti SDN 01 Taman pada tanggal 23 Maret 2021)*

10. Bagaimana hasil pembelajaran daring dengan menggunakan *Microsoft Teams* dimasa pandemi *Covid-19* ini?

Jawab: Banyak yang bisa kita lihat hasil penggunaan aplikasi ini diantaranya; proses KBM semakin mudah, materi dibuat singkat jelas padat dan bervariasi, antusiasme siswa mengikuti KBM tinggi, hasil penilaian KI 3 dan KI 4 juga diatas KKM, menumbuhkan pengetahuan baru bagi guru dan siswa, penjelasan juga lebih maksimal *(Hasil wawancara dengan Guru PAI dan Budi Pekerti SDN 01 Taman pada tanggal 23 Maret 2021)*

Wawancara Kepada Siswa dan Siswi

Mohammad Udnil Ababil

1. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, bagaimana pandangan/ menurut ananda kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab: Ya sangat menarik dan menyenangkan penuh dengan hal hal yang baru yang baru saya ketahui dari penggunaan media ini dan hasilnya mudah dipahami.

2. Bagaimana menurut ananda mengenai pembelajaran PAI dan Budi pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab : ya senang, karena pak budi dalam memberikan materinya singkat, jelas dan menarik.

3. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Kesulitan saya dalam belajar daring adalah sering terlambat mendapat informasi karena tidak memiliki HP sendiri. HP milik orang tua dibawa kerja. Terkadang sulit memahami materi walaupun terkadang juga melalui meeting tapi tidak sama dengan masuk secara normal.

4. Bagaimana caramu untuk meyasati kendala itu ?

Jawab: ya sering bertanya lewat *whatapp* sambil membuka tugas di *microsoft teams* diwaktu yang longgar orang tua sudah pulang.

5. Bagaimana Nilaimu PAI dan budi pekerti selama pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Alhamdulillah materi yang dibuat oleh pak Budi sangat ringkas dan tidak banyak sehingga mudah untuk dipahami dan hasilnya dinilai raport nilai diatas KKM. (Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 31 Maret 2021)

Wawancara Kepada Siswa dan Siswi

Mohammad Aviv Nizar R

1. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19*, bagaimana pandangan/ menurut ananda kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab: ya senang, karena ibu kepala sekolah memberikan kebebasan untuk guru menggunakan aplikasi. Pak budi pakai *Microsoft Teams*, guru yang lain ada yang menggunakan whataap dan vidiocall

2. Bagaimana menurut ananda mengenai pembelajaran PAI dan Budi pekerti menggunakan micosoft teams?

Jawab : lebih banyak cara yang digunakan pak budi jadi pembelajarannya menyenangkan dan saya selalu aktif mengikuti pelajarannya sampai tuntas

3. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Kesulitanku ya kadang koneksi internet tersendat-sendat kurang lancar tapi tidak sering sih

4. Bagaimana caramu untuk meyasati kendala itu ?

Jawab: ya terkadang di pos kamling RT yang wifi disediakan pemkot.

5. Bagaimana Nilaimu PAI dan budi pekerti selama pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Ya rata rata diatas KKM, tapi jika ada yang kurang langsung minta remidi jadi hasilnya baik. (Hasil wawancara dengan kepala sekolah pada tanggal 31 Maret 2021)

Wawancara Kepada Siswa dan Siswi

Najwa Fadia Larasati

1. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi *Covid-19* , bagaimana pandangan/ menurut ananda kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab: ya seharusnya begitu, bapak ibu guru lebih banyak menggunakan whatapp dan vidiocall tapi ada yang menggunakan *classroom* ada yang *Microsoft Teams* dan lainnya

2. Bagaimana menurut ananda mengenai pembelajaran PAI dan Budi pekerti menggunakan *Micosoft Teams*?

Jawab : ya memang baik sih, saya suka pembelajaran dengan *Microsoft Teams* karena gurunya pinter.

3. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Terkadang kesulitan saya mengikuti belajar daring ini kehabisan kuota karena orang tua juga terdampak dalam penghasilan yang menurun di masa pandemi ini.

4. Bagaimana caramu untuk meiyasati kendala itu ?

Jawab: ya kalau orang tua punya uang ya beli paketan kalau nggak punya ya di pos ronda

5. Bagaimana Nilaimu PAI dan budi pekerti selama pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Alhamdulillah nilai PAI ku sangat baik, karena pak Budi pembelajaranya sangat mudah materi dan penjelasannya. (*Hasil wawancara dengan siswi kelas 5 SDN 01 Taman pada tanggal 31 Maret 2021*)

Wawancara Kepada Siswa dan Siswi

Aline Eras Cleonima

1. Melihat kondisi pendidikan di tengah Pandemi Covid-19, bagaimana pandangan/ menurut ananda kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di SDN 01 Taman Kota Madiun?

Jawab: menurut saya baik

2. Bagaimana menurut ananda mengenai pembelajaran PAI dan Budi pekerti menggunakan *Micosoft Teams*?

Jawab : baik, penjelasnnya kadang pakai vidio kadang power point menyenangkan.

3. Apa saja kendala pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Yang menjadi kesulitan saya dalam belajar daring ini terkadang HP yang saya punya tidak bisa support dengan aplikasi karena ram nya hanya 1 jadi HP nya jadul.

4. Bagaimana caramu untuk meyasati kendala itu ?

Jawab: biasanya kalau malam bisa pinjam orang tua, kalau nggak boleh ya menggunakan laptop dari sekolah

5. Bagaimana Nilaimu PAI dan budi pekerti selama pembelajaran daring menggunakan *Microsoft Teams*?

Jawab: Nilai ku baik, tidak ada yang kurang dari KKM yang ditentukan.saya sangat berterimakasih karena telah dibimbing oleh pak Budi yang sabar dan telaten. (*Hasil wawancara dengan siswa kelas 5 SDN 01 Taman pada tanggal 31 Maret 2021*)



Lampiran III. Contoh RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 TAMAN
 Kelas/Semester : V/II
 Mata Pelajaran : PAIBP
 Alokasi Waktu : 4 JP (Pertemuan ke-1)

- ❖ **Kompetensi Dasar**
 - 3.1 memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil
 - 4.1.1 membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al Mā'ūn dengan tartil
- ❖ **Tujuan Pembelajaran**
 - 1. Dengan mengamati video penjelasan guru tentang Q.S. al-Mā'ūn siswa dapat melafalkan Q.S. al ma'ūn dengan tartil
 - 2. Melalui kegiatan mengamati video penjelasan guru tentang makna Q.S. al-Mā'ūn siswa dapat menunjukkan 3 kandungan makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar
- ❖ **Kegiatan Pembelajaran**
 Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas V dengan bimbingan orang tua. Orang tua diharapkan membimbing anaknya dalam belajar melalui petunjuk yang dibuat guru. Pembelajaran dilakukan dengan kegiatan berikut:
 - 1. Guru mengawali dengan salam, menyapa, serta mengkonfirmasi kesiapan belajar siswa melalui *whatsapp* untuk mempersiapkan pembelajaran melalui *microsoft teams*.
 - 2. Guru memastikan kesiapan orang tua dalam mendampingi anaknya dalam belajar melalui *microsoft teams*.
 - 3. Guru meminta orang tua membimbing anaknya belajar sesuai panduan yang dibuat guru
 - 4. Siswa mengamati video penjelasan guru tentang tata cara membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil, serta penjelasan makna Q.S. al-Mā'ūn
 - 5. Guru menjelaskan tugas yang harus diselesaikan siswa (termasuk untuk persiapan tugas menghafalkan Q.S. al-Mā'ūn pada pertemuan berikutnya), mengkonfirmasi memastikan belajar anak di rumah berjalan kondusif, dan melaksanakan sholat fardhu tepat waktu.
 - 6. Guru meminta masukan dari orang tua terkait belajar anak di rumah.
 - 7. Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan salam
- ❖ **Penilaian / Tugas**
 - 1. Melafalkan Q.S. al ma'ūn dengan baik dan tartil beserta artinya melalui rekaman video/ rekaman suara
 Aspek penilaian: 1. Ketepatan arti,
 2. Kelancaran
 - 2. Menunjukkan 3 kandungan makna Q.S. al-Mā'ūn
 Aspek penilaian: 1. Ketepatan
- ❖ **Media dan Sumber**
 - LKS (Lembar Kerja Siswa yang dibuat oleh guru)/Tugas
 - Video penjelasan materi, bahan bacaan(cerita), HP/ laptop..
 Isi video: apersepsi, penjelasan Q.S. al-Mā'ūn beserta arti dan contohnya, perintah menyelesaikan tugas, dan penutup

Kota Madiun, 12 Maret 2021

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 RIRIN NURYANTI,S.Pd.M.Pd
 NIP.19701106 200312 2 003

Guru PAI

 BUDI SANTOSO,S.PdI
 NIP.-

Lampiran: Tugas 1

Tugas: Melafalkan Q.S. al ma'un dengan baik dan tartil beserta artinya dikamera HP

Lafalkan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil beserta artinya.
Lafalkan di depan kamera hp, kemudian kirim ke *microsoft teams*.
Awali dengan salam dan basmalah, serta sebutkan nama, kelas, dan nomor absen.

Lampiran: Tugas 2

Nama Siswa	Nomor	Nilai/Predikat
.....

- Tulislah 3 kandungan makna Q.S. al-Mā'ūn yang kamu pahami pada kolom dibawah ini

Kandungan Q.S. al-Mā'ūn yang pertama:
Kandungan Q.S. al-Mā'ūn yang kedua:
Kandungan Q.S. al-Mā'ūn yang ketiga:



Lampiran VI. Foto Kegiatan Penelitian

1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDN 01 Taman Ibu Ririn Nuryanti, S.Pd,
M.Pd



2. Wawancara dengan Waka Kurikulum Bapak Mindarmono, S.Pd, M.Pd



3. Wawancara dengan Guru PAI dan Budi Pekerti SDN 01 Taman Bapak Budi Santoso, S.Pd.I



4. Wawancara dengan Siswa dan siswi

a. Mohammad Udnil Ababil



b. Mohammad Nizar Aviv R



c. Najwa Fadia Larasati



d. Aline Eras Cleonima



5. Pengambilan dokumen penunjang dengan TU SDN 01 Taman Bapak Taufan



6. Gambar Laboratorium Komputer Sekolah SDN 01 Taman



7. Gambar Sekolah SDN 01 Taman



Lampiran V. Surat-surat

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO PROGRAM PASCASARJANA	
	Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796 Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)	
Nomor	: 48/IV.7/PN/2021	1 Maret 2021 M
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian	17 Rajab 1442 H
<p>Yang Terhormat, Kepala SDN 01 Taman Kota Madiun</p>		
<p><i>Assalamualaikum w. w.,</i></p>		
<p>Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:</p>		
Nama	: Jinem	
NIM	: 19160163	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Judul Tesis	: Implementasi <i>Microsoft Teams</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di Era Pandemi Covid 19 SDN 01 Taman Kota Madiun	
<p>untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.</p>		
<p>Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.</p>		
<p><i>Wassalamualaikum w. w.,</i></p>		
 <p>Direktur, Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. M. Zainal Arif, M.A. NIK 1957112020190613</p>		



PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
EKOLAH DASAR NEGERI 01 TAMAN
Jl. Kemiri Nomor 1 Telp. (0351) 454122
KECAMATAN TAMAN
sdn01taman@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 420/ 110 /401.101.03.01/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 01 Taman Kota Madiun menerangkan bahwa :

Nama : Jinem
NIM : 19160163
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di SDN 01 Taman guna memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang dimulai tanggal 3 Maret sampai tanggal 31 Maret 2021 dengan judul : **IMPLEMENTASI MICROSOFT TEAMS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS V DI ERA PANDEMI COVID 19 SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Madiun, 3 Maret 2021
Kepala Sekolah

RIRIN NURYANTI, S.Pd,M.Pd
NIP. 19701106 200312 2 003

Curriculum Vitae

A Identitas Diri

Nama : Jinem
 Tempat, Tanggal Lahir : Ngawi, 13 Agustus 1978
 NIP : 197808132006042016
 Jabatan : Guru PAI
 Alamat Rumah : Jl. Margobawero Gg VA No 10A
 Kelurahan Mojorejo, Kecamatan Taman,
 Kota Madiun
 Alamat Kantor : Jl. Kemiri No 1
 Nama Ayah : Mintorejo
 Nama Ibu : Sukinah
 Nama Suami : Suwardi
 Nama Anak : Nasywa Rosyida
 Rozani Abdurrosyid

B Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. SD : SDN Widodaren V Ngawi 1991
 - b. MTS : MTs Islamiyah Walikukun Ngawi 1994
 - c. MA : MA Pertanian Kota Madiun 1997
 - d. DI : PGTKI AL Husna Kota Madiun 1998
 - e. DII : PGSD IAIN Sunan Ampel Surabaya 2001
 - f. S1 : S1 PAI STAI Madiun 2003

C. Riwayat Pekerjaan

1. TK Al Hidayah Plus 1998-2004
2. SDN 02 Taman 2004 -2006
3. SDN 01 Taman 2006-Sekarang
4. Panti Asuhan Muhammadiyah Kota Madiun 2005-2015

D. Prestasi

1. Guru Prestasi juara 1 Tingkat Kecamatan
2. Guru Prestasi Juara 2 Tingkat Kota Madiun

E. Pengalaman Organisasi :

1. Pengurus Panti lansia Aisyah 2017-sekarang
2. Penguarus Cabang Aisyah Kecamatan Taman 2016-sekarang

F. Karya Ilmiah

1. PTK : Upaya mengatasi kesulitan siswa dalam memahami hukum tajwid melalui metode Nagham (Irama) tarsana berbantuan kartu huruf di kelas III B SDN 01 Taman Kecamatan Taman Kota Madiun 2012
2. PTK : Efektifitas kelas maya menggunakan aplikasi *microsoft teams* untuk meningkatkan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti pada materi surat At Tin pada siswa kelas VB SDN 01 Taman semester I 2020/2021
3. PTK : Meningkatkan motivasi belajar PAI materi ketika bumi berhenti berputar dengan menggunakan metode *market place activity* berbantuan media pembelajaran VCD pada siswa kelasVI A SDN 01 Taman semester I tahun pelajaran 2018/2019