

LAMPIRAN 1

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Pengumpulan data : Wawancara (Guru kelas empat MI PAS Baitul Qur'an Gontor).

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 juli 2021

Jam : 08.30-09.00 WIB

Lokasi : Ruang kantor MI PAS Baitul Qur'an Gontor

Sumber Data : ustadah Rida Munfariha S. Pd.

Alamat : Ds. Gontor, kecamatan Mlarak, Ponorogo.

Deskripsi Data :

1. Menurut anda bagaimana pola asuh yang di terapkan orang tua wali murid dari kelas empat MI PAS Baitul Qur'an Gontor?

Jawab: Hasil dari pengamatan saya, pola asuh orang tua yang diterapkan sangat beragam, karena kebanyakan orang tua siswa memiliki pekerjaan yang berbeda-beda, diantaranya: tentara, guru, polisi, dokter, karyawan swasta, pedagang, perawat ada pula yang tidak bekerja yaitu menjadi Ibu Rumah Tangga, tentunya juga sesuai dengan kepribadian yang dimiliki orang tua masing-masing, ada yang fleksibel, maksudnya disaat waktunya belajar ya harus belajar, disaat bermain maka dibebaskan bermain, ada juga yang orang tuanya mendidik dengan sangat disiplin, sehingga tidak pernah terlambat , selanjutnya ada juga orang tua yang selalu mengedapankan prestasi.

2. Apakah ada upaya dari sekolah untuk menambah wawasan tentang pola asuh terhadap orang tua di MI PAS Baitul Qur'an Gontor?

Jawab: Ada suatu program dari bagian konseling sekolah yaitu parenting skill, parenting skill ini bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan atau wawasan dalam mendidik siswa, sehingga orang tua bisa lebih mengerti tentang cara mengasuh dan mendidik anak selama dirumah, program ini juga menjadi tempat konsultasi bagi orang tua yang mempunyai permasalahan tentang putra-putrinya, jadi alhamdulillah program parenting skill ini sangat membantu.

3. Menurut anda pola asuh yang bagaimana yang harus diterapkan orang tua agar terbentuk perilaku sosial yang baik?

Jawab: Menurut saya setiap pola asuh yang diterapkan pasti memiliki dampak yang berbeda-beda, tetapi saya lebih cenderung ke pola asuh demokratis, yang dimana orangtua tetap menunjukkan rasa kasih sayang tapi diimbangi dengan tanggung jawab serta kedisiplinan.

4. Bagaimana perilaku siswa terhadap teman-temannya?

Jawab: Alhamdulillah, anak-anak kelas empat mempunyai rasa saling menghargai dengan baik, mempunyai rasa saling tolong menolong, saling menyayangi antar teman ini dibuktikan dengan, apabila ada teman yang tidak masuk dan tahu temannya sakit maka sama-sama mendoakan semoga lekas sembuh dan sebagainya. Untuk pertengkaran dan perdebatan pastinya tapi intensitasnya kecil, dan jarang.

5. Adakah siswa dari kelas empat yang sering menunjukkan sikap atau perilaku kurang baik?

Jawab: Alhamdulillah sejauh ini siswa menunjukkan sikap yang baik, wajar selayaknya anak sekolah pada umumnya, yaitu menghormati guru, sopan,

dan tanggung jawab terhadap tugasnya, namun ada kalanya siswa yang marah kepada teman atau bertengkar, tapi setelah diberi penjelasan, maka bisa baik kembali dan memaafkan.

6. Bagaimana komunikasi pihak sekolah terhadap orang tua dari siswa kelas empat MI PAS Baitul Qur'an Gontor?

Jawab.: Sekolah kami mempunyai kurikulum 24 jam, sehingga komunikasi terhadap orang tua juga 24 jam diwujudkan dengan adanya buku penghubung yang isinya tentang kegiatan siswa dari bangun tidur sampai tidur lagi, dan buku penghubung itu di koreksi oleh guru setiap hari, jadi komunikasi Antara wali murid dan guru benar-benar terjaga dan selalu terpantau, sehingga bisa saling memberi informasi terkait perkembangan siswa.



Lampiran 2

Angket pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial

MI PAS Baitul Qur'an Gontor

Nama =

Kelas =

Berilah tanda (v) pada pilihan jawaban anda!

Keterangan

1. SS = Sangat setuju
2. S = Setuju
3. TS = Tidak setuju
4. STS = Sangat tidak setuju

	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
	POLA ASUH				
1	Orang tua menasehati saya agar patuh dan taat kepada guru disekolah				
2	Orang tua menasehati agar menjaga dan merawat barang milik sendiri dan milik umum				
3.	Orang tua saya mengajari saya untuk saling tolong-menolong sesama teman				
4	Ketika saya melakukan kesalahan orang tua saya menasehati agar meminta maaf				
5.	Orang tua saya mengajari saya untuk berbicara dengan jujur.				
6.	Orang tua saya bertanya tentang kegiatan-kegiatan yang saya lakukan diluar rumah.				
7.	Orang tua saya memberi apresiasi kepada saya saat saya melakukan kebaikan ataupun mendapat prestasi.				
8	Orang tua saya mengajarkan saya untuk saling menyayangi antar sesama keluarga dan teman.				

PERTANYAAN		SS	S	TS	STS
PERILAKU SOSIAL					
1.	Saya mentaati peraturan baik dirumah maupun di sekolah				
2.	Saya berbicara dengan lembut dan sopan kepada anggota keluarga dan orang lain				
3.	Ketika ada teman yang kesusahan saya dengan ikhlas membantunya				
4.	Ketika bermusyawarah saya menghargai pendapat oranglain				
5.	Ketika saya melakukan kesalahan saya segera meminta maaf.				
6.	Ketika saya mendapat bantuan dari teman saya mengucapkan terimakasih.				
7.	Saya berpamitan kepada orang tua saat mau melakukan kegiatan diluar rumah				
8.	Saya membantu orang tua saya dalam mengerjakan pekerjaan rumah				



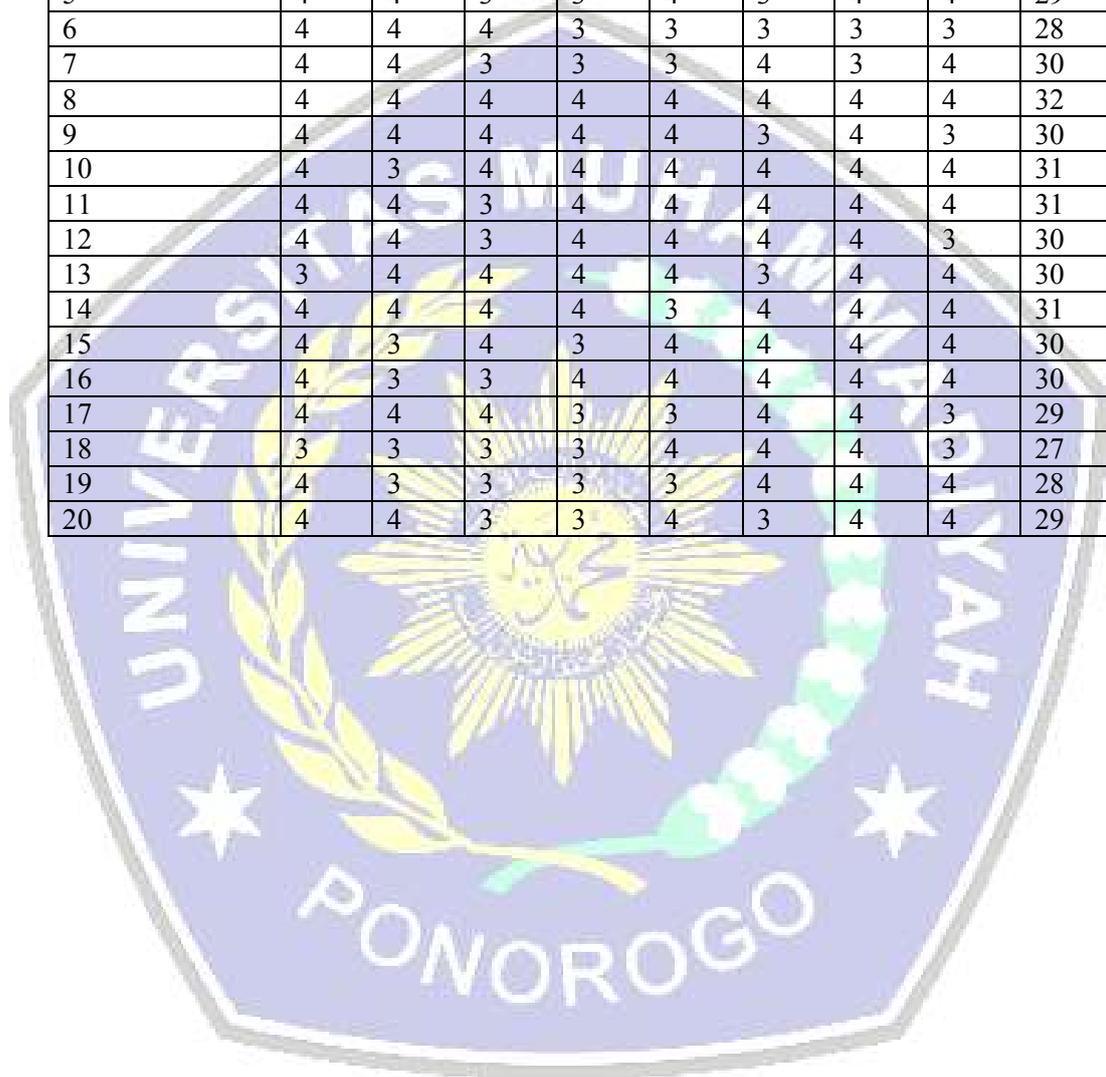
LAMPIRAN 2

Tabulasi Data Angket Pola Asuh

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor total
1	3	3	4	3	3	4	3	4	27
2	4	4	4	4	4	4	4	3	31
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	3	3	4	3	4	4	29
5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	4	4	4	3	3	3	3	3	28
7	4	4	3	3	3	4	3	4	30
8	4	4	4	4	4	4	4	4	32
9	4	4	4	4	4	3	4	3	30
10	4	3	4	4	4	4	4	4	31
11	4	4	4	4	4	4	3	4	31
12	4	4	3	4	4	4	3	4	30
13	3	4	4	4	4	3	4	4	30
14	4	4	4	4	3	4	4	4	31
15	4	3	4	3	4	4	4	4	30
16	4	3	3	4	4	4	4	4	30
17	4	4	4	3	4	3	4	3	29
18	3	3	3	3	4	4	4	4	27
19	4	3	3	3	3	4	4	4	28
20	4	4	3	3	4	3	4	4	29

Tabulasi Data Angket Perilaku Sosial

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor total
1	3	3	4	3	3	4	3	4	27
2	4	4	4	4	4	4	4	3	31
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	4	4	3	3	4	3	4	4	29
6	4	4	4	3	3	3	3	3	28
7	4	4	3	3	3	4	3	4	30
8	4	4	4	4	4	4	4	4	32
9	4	4	4	4	4	3	4	3	30
10	4	3	4	4	4	4	4	4	31
11	4	4	3	4	4	4	4	4	31
12	4	4	3	4	4	4	4	3	30
13	3	4	4	4	4	3	4	4	30
14	4	4	4	4	3	4	4	4	31
15	4	3	4	3	4	4	4	4	30
16	4	3	3	4	4	4	4	4	30
17	4	4	4	3	3	4	4	3	29
18	3	3	3	3	4	4	4	3	27
19	4	3	3	3	3	4	4	4	28
20	4	4	3	3	4	3	4	4	29



LAMPIRAN 3

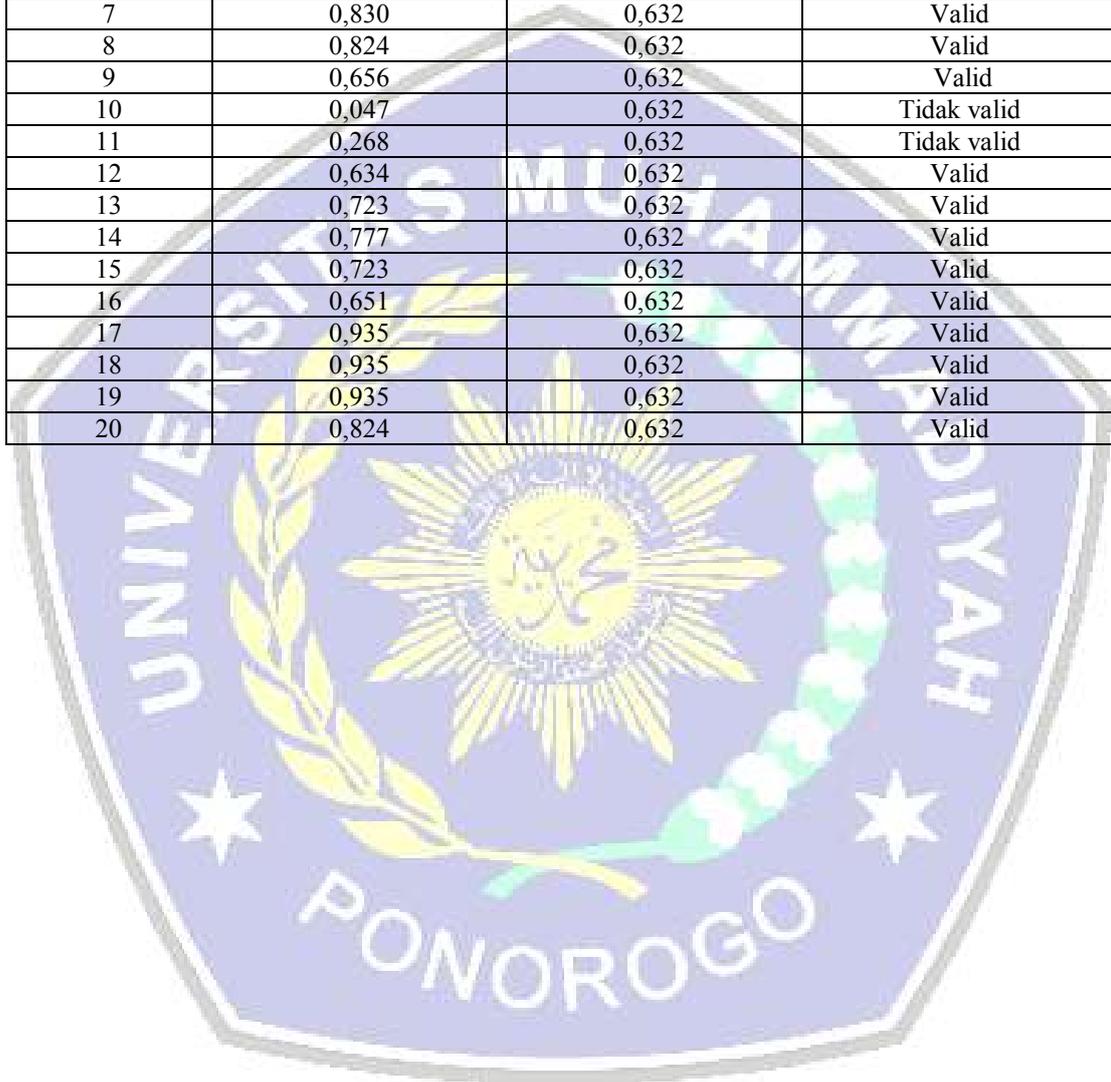
Nama Responden Kelas IV MI PAS Baitul Q UR'an Gontor

Nama Responden	Kelas	Nilai Kuesioner
Afif Maulana Trisdiansyah	4	58
Ahmad Subhan Jalil	4	55
Azhar Munadhilul Khoir	4	58
Cahya Gilang Ramadhan	4	55
Cikalazka Pradhopo Andesta	4	63
Dimas Khoirul Azam	4	64
Excel Alkhalifi	4	61
Hafizh Fahmy Arrayyan	4	54
Imanez Alif Hidayatullah	4	57
Kayyisa Akhdan Nujjiya Zain	4	61
M. Muchtar Fauzi Zovan Fahlevi	4	64
M. Widdad Zaidan Al-Khasim Rosyda	4	61
Muhammad Abil Mawahib	4	61
Muhammad Fathur Rahman	4	63
Muhammad Sayid Kholifatul Akbar	4	60
Muhammad Zahril Ahsani	4	60
Mumtaz Nadhif Muzakki	4	62
Qiandra Nathan Mahesa Sina	4	62
Ridho Fahrul Aziz	4	58
Satria Zivano Nayaka Akbar	4	58

LAMPIRAN 4

Uji Validitas

NO. ITEM	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	0,824	0,632	Valid
2	0,388	0,632	Tidak valid
3	0,268	0,632	Tidak valid
4	0,777	0,632	Valid
5	0,830	0,632	Valid
6	0,634	0,632	Valid
7	0,830	0,632	Valid
8	0,824	0,632	Valid
9	0,656	0,632	Valid
10	0,047	0,632	Tidak valid
11	0,268	0,632	Tidak valid
12	0,634	0,632	Valid
13	0,723	0,632	Valid
14	0,777	0,632	Valid
15	0,723	0,632	Valid
16	0,651	0,632	Valid
17	0,935	0,632	Valid
18	0,935	0,632	Valid
19	0,935	0,632	Valid
20	0,824	0,632	Valid



LAMPIRAN 5

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.964	16

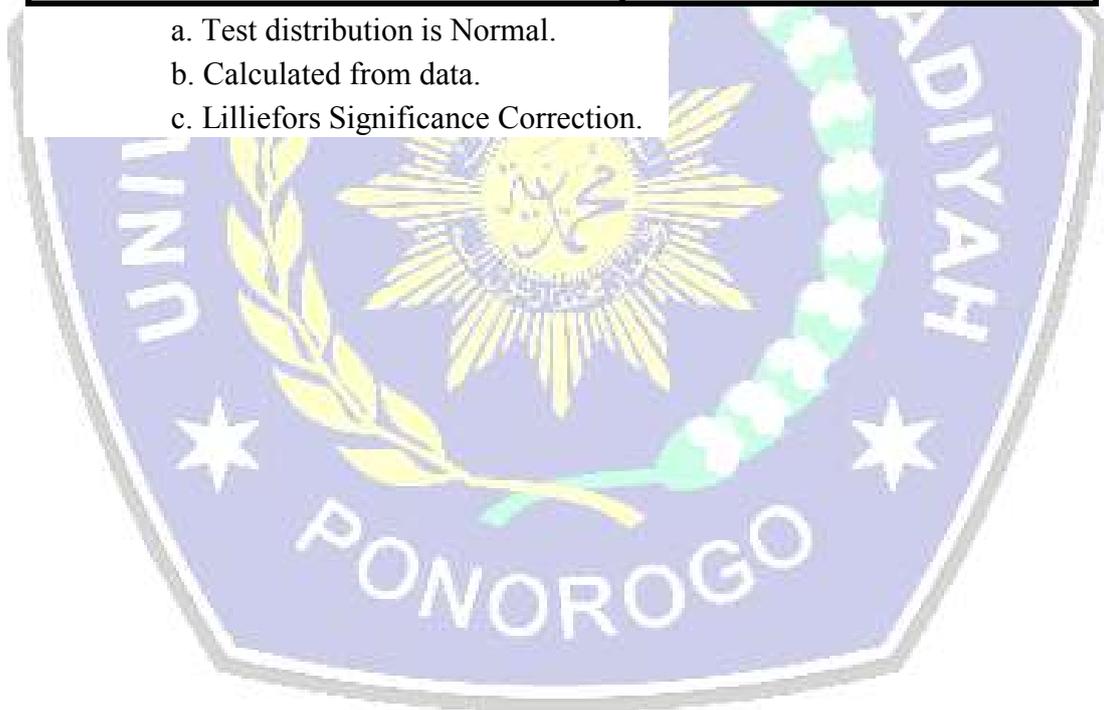
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	54.20	36.400	.760	.962
item_4	54.50	35.389	.762	.962
item_5	54.30	35.344	.847	.961
item_6	54.40	36.267	.629	.964
item_7	54.30	35.344	.847	.961
item_8	54.20	36.400	.760	.962
item_9	54.20	37.511	.534	.965
item_12	54.40	36.044	.667	.964
item_13	54.50	35.167	.800	.961
item_14	54.50	35.167	.800	.961
item_15	54.50	35.167	.800	.961
item_16	54.60	36.044	.667	.964
item_17	54.40	34.489	.938	.959
item_18	54.40	34.489	.938	.959
item_19	54.40	34.489	.938	.959
item_20	54.20	36.400	.760	.962

LAMPIRAN 6

Hasil Dari Uji Normalitas One - Sample Kolmogorov - Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.155074060
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.121
	Positive	.121
	Negative	-.086
Kolmogorov-Smirnov Z		.121
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.



LAMPIRAN 7

Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

		<i>Sum of Squares</i>	<i>Df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
Pola asuh * Perilaku sosial	<i>Between Groups</i>	34.883	6	5.814	4.006	.017
	<i>Linearity</i>	28.590	1	28.590	19.700	.001
	<i>Deviation from Linearity</i>	6.293	5	1.259	.867	.629
<i>Within Groups</i>		18.867	13	1.541		
Total		53.750	19			



LAMPIRAN 8

Regresi Linier Sederhana

Tabel 4.7 Model Summary

R Square	Adjusted R Square
.532	.506

a. Predictors: (Constant), Pola asuh

Tabel 4.8 ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	28.590	1	28.590	20.454	.000 ^b
Residual	25.160	18	1.398		
Total	53.750	19			

a. Predictors: (Constant), perilaku sosial

b. Dependent Variable: Pola asuh

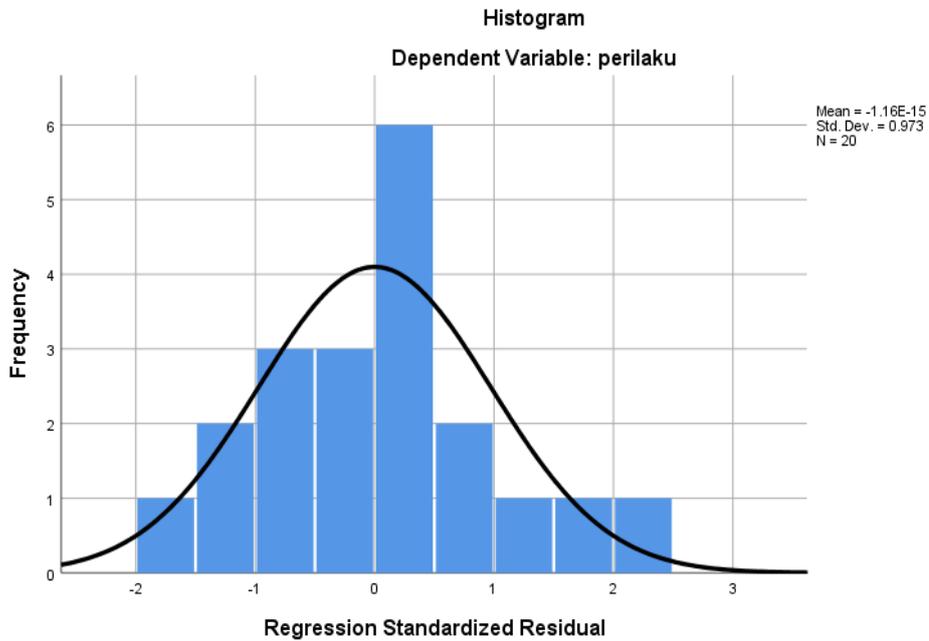
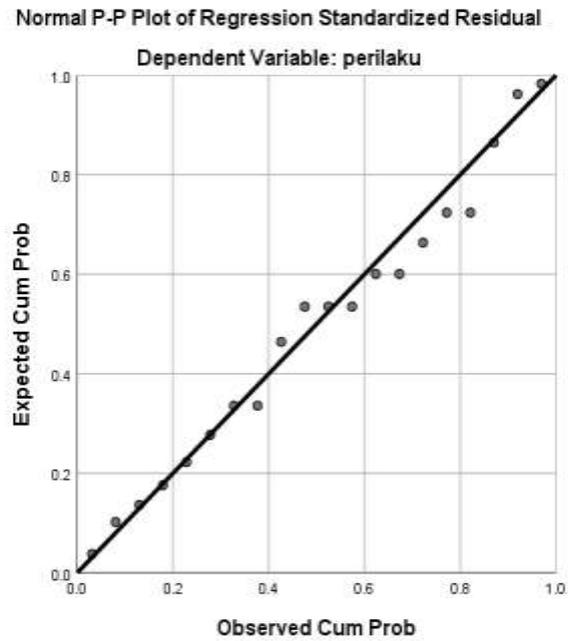
Tabel 4.9 Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	12.737	3.881		3.281	.004
Pola asuh	.599	.132	.729	4.523	.000

a. Dependent Variable: perilaku sosial

LAMPIRAN 9

GRAFIK REGRESI LINIER SEDERHANA



LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI



Gedung MI PAS Baitul ur'an Gontor Ponorogo



Masjid MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo





Ruangan kelas empat MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo



LAMPIRAN 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis yaitu Aspuriyah, Mahasiswi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Lahir di Demak, 23 agustus 1988. Alamat di desa Sambit kecamatan Sambit kabupaten Ponorogo Pernah bersekolah di SDN Jatisono IV (2000/2001), SMP Negeri 2 Wono Salam, (2003/2004), dan SMA N 2 Demak (2006/2007). Mengajar di TK PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo (2017 sampai sekarang).

