

**PENGARUH SIFAT MACHIAVELLIAN  
PEMBELAJARAN ETIKA, LINGKUNGAN AKADEMIK  
TERHADAP SIKAP ETIS MAHASISWA S1 AKUNTANSI  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Dhohir Bebdi Kurnia  
Fatah

NIM : 15441059

Program Studi : Akuntansi S-1

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : Pengaruh Sifat Machiavellian, Pembelajaran Etika,  
Lingkungan akademik terhadap Sikap Etis Mahasiswa  
S1 Akuntansi di Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo  
Nama : Dhohir Bebdi Kurnia Fatah  
NIM : 15441059  
Tempat, Tanggal Lahir : Karawang, 01 Agustus 1996  
Program Studi : Akuntansi - S1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi  
Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 18 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Khusnatul Zulfa W., MM, Ak, CA)  
NIDN. 0722056704

(Iin Wijyanti, SE., M.Ak)  
NIDN. 0723038707

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Ekonomi

(Dr. Hadi Sumarsono, SE., M.Si)  
NIP.19760508 200501 1 002

Dosen Penguji

Ketua

Sekretaris

Anggota

(Dra. Khusnatul Zulfa W., MM, Ak, CA)  
NIDN. 0722056704

(Slamet Santoso, SE., M.Si)  
NIDN. 0718107001

(Titin Eka Ardiana, SE., M.Si)  
NIDN. 0708028205

**PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR  
KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh seorang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya jua tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2021



(Dhohir Behdi Kurnia Fatah)  
NIM. 15441059

## **MOTTO**

**BERPRASANGKA BAIK, BERBUAT BAIK, INGAT ORANG BAIK**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang tua yang sangat kukasihi dan kusayangi

### **Ibu dan Bapak**

Sebagai tanda bakti, hormat serta rasa terima kasih yang tiada henti sehingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (**Tenik Elianawati**) dan Bapak (**Wastu Haryanto**) yang memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih sayang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang membuatku termotivasi dan selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku dalam melakukan segala hal yang lebih baik. Terima kasih Ibu....  
Terima kasih Bapak....

### **Orang Terdekatku**

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk orang terdekatku (**Hikmah Nurul. F.**). Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa serta semua hal yang terbaik yang telah engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula. Terima kasih.....

### **Dosen Pembimbing Tugas Akhir**

Dra. Khusnatul Zulva W, MM., Ak., CA dan Ibu Iin Wijayanti, SE., M.Ak selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, diajari dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Bijaksana yang memberikannya kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW teladan terbaik, panutan umat Islam serta para keluarga Rosulullah, sahabat, tabiin dan tabiut tabiin. Syukur atas segala nikmat yang Allah berikan sehingga saya dapat merampungkan penulisan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Sifat Machiavellian, Pembelajaran Etika, dan Lingkungan Akademik terhadap Sikap Etis Mahasiswa (Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo)*”, walaupun dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak hambatan-hambatan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Saya menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka saya bersikap positif dalam menerima saran maupun kritikan yang sifatnya membangun.

saya menyadari sepenuhnya tanpa dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Tenik Elianawati dan Bapak Wastu Haryanto yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama menjalankan kuliah dan menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk berkuliah di universitas muhammadiyah ponorogo.

3. Bapak Dr. Hadi Sumarsono, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Wakil-Wakil Dekan beserta staf karyawan/karyawati Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dra. Khusnatul Zulfa W, MM., Ak., CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi dan juga sebagai Pembimbing I yang telah memberi bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Iin Wijayanti, SE., M. Ak selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen dan staff pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Keluarga serta teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.

saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki saya, Akhir kata saya berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang ingin melakukan penelitian maupun pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

*Wassalaamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Ponorogo, 23 Agustus 2021

Peneliti,

  
Dhoir Bebdil Kurnia Fatah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>iii</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	<b>1</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori .....	13
2.1.1 Sikap Etis Mahasiswa.....	13
2.1.2 Sifat Machiavellian .....	14



2.1.3 Pembelajaran Etika.....	17
2.1.4 Lingkungan Akademik.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu .....	21
2.3 Kerangka Pemikiran .....	29
2.4 Hipotesis.....	30
2.4.1 Pengaruh <i>Sifat Machiavellian</i> Terhadap Sikap Etis.....	30
2.4.2 Pengaruh <i>Pembelajaran Etika</i> Terhadap Sikap Etis .....	31
2.4.3 Pengaruh <i>Lingkungan Akademik</i> Terhadap Sikap Etis .....	33
2.4.4 Pengaruh Sifat Machiavellian, Pembelajaran Etika, Lingkungan Akademik Terhadap Sikap Etis .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi .....	37
3.2.2 Sampel Penelitian .....	37
3.3 Jenis Data dan Metode Pengambilan Data .....	38
3.3.1 Jenis Data.....	38
3.3.2 Metode Pengambilan Data.....	39
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	39
3.4.1 Variabel Independen (X).....	40
3.4.1.1 Sifat Machiavellian (X1).....	40
3.4.1.2 Pembelajaran Etika (X2).....	41
3.4.1.3 Lingkungan Akademik (X3) .....	42
3.4.2 Variabel Dependen (Y) .....	42

3.4.2.1 Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi .....	42
3.5 Metode Analisis Data.....	43
3.6 Uji Kualitas Data.....	43
3.6.1 Uji Validitas .....	43
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	44
3.7 Uji Hipotesis .....	44
3.7.1 Uji Kuefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	45
3.7.2 Uji t Parsial .....	46
3.7.3 Uji F Silmutan.....	46

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	48
4.1.2 Gambaran Umum Falkultas Ekonomi .....	50
4.1.3 Gambaran Umum Jurusan S1 Ekonomi.....	50
4.1.4 Data Pengumpulan Kuesioner.....	52
4.1.5 Karakteristik Responden.....	52
4.1.5.1 Karakter Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
4.1.5.2 Karakter Responden Berdasarkan Umur .....	53
4.1.5.3 Karakter Responden Berdasarkan Angkatan .....	53
4.1.5.4 Karakter Responden Berdasarkan Lulus Mata Kuliah.....	54
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....	55
4.2.1 Variabel Sifat Machiavellian .....	55
4.2.2 Variabel Pembelajaran Etika.....	60
4.2.3 Variabel Lingkungan Akademik .....	63

4.2.4 Variabel Sikap Etis .....	68
4.3 Hasil Pengumpulan Data.....	73
4.3.1 Uji Kualitas Data.....	73
4.3.1.1 Uji Validitas .....	73
4.3.1.2 Uji Reliabilitas .....	74
4.3.2 Uji Hipotesis. ....	76
4.3.2.1 Analisis Regresi Berganda.....	76
4.3.2.2 Koefisien Determinasi .....	78
4.3.2.3 Uji t (Parsial).....	79
4.3.2.4 Uji F (Simultan).....	82
4.4 Pembahasan Hasil Analisis .....	84
4.4.1 Pengaruh <i>Sifat Machiavellian</i> Terhadap Sikap Etis.....	85
4.4.2 Pengaruh <i>Pembelajaran Etika</i> Terhadap Sikap Etis.....	87
4.4.3 Pengaruh <i>Lingkungan Akademik</i> Terhadap Sikap Etis.....	90
4.4.4 Pengaruh Sifat Machiavellian, Pembelajaran Etika, Lingkungan Akademik Terhadap Sikap Etis .....	93

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	95
5.3 Saran .....	95

## **DAFTAR PUSTAKA .....98**

## **LAMPIRAN.....104**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu.....	21
<b>Tabel 3.1</b> Populasi .....	37
<b>Tabel 3.2</b> Skala Likert .....	39
<b>Tabel 4.1</b> Pengembalian Kuesioner.....	52
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi Responden berdasarkan Umur.....	53
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Responden berdasarkan Angkatan/ Semester.....	54
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Responden berdasarkan Lulus Mata Kuliah.....	54
<b>Tabel 4.6</b> Tanggapan Responden Terhadap Sifat Machiavelian .....	55
<b>Tabel 4.7</b> Tanggapan Responden Terhadap Pembelajaran Etika .....	60
<b>Tabel 4.8</b> Tanggapan Responden Terhadap Lingkungan Akademik .....	63
<b>Tabel 4.9</b> Tanggapan Responden Terhadap Sikap Etis .....	68
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Pengujian Validitas .....	73
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	75
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Analisis Regresi .....	76
<b>Tabel 4.13</b> Koefisien Determinasi .....	78
<b>Tabel 4.14</b> Uji t.....	79
<b>Tabel 4.15</b> Uji F .....	82
<b>Tabel 4.16</b> Rekapitulasi Hasil Uji Hepotesis.....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pemikiran .....	29
<b>Gambar 4.1</b> Daerah penerimaan dan penolakan Sifat Machiavelian .....	80
<b>Gambar 4.2</b> Daerah penerimaaha dan penolakan Pembelajaran Etika .....	81
<b>Gambar 4.3</b> Daerah penerimaaha dan penolakan Lingkungan Akademik .....	82
<b>Gambar 4.4</b> Daerah penerimaaHo .....	83
<b>Gambar 4.5</b> Diagram, Jawaban Responden Sifat Machiavelian .....	86
<b>Gambar 4.6</b> Diagram Jawaban Responden Pembelajaran Etika.....	89
<b>Gambar 4.7</b> Diagram Jawaban Responden Lingkungan Akademik.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kuesioner Penelitian.....	105
<b>Lampiran 2.</b> Rekapitulasi Responden.....	110
<b>Lampiran 3.</b> Uji Validitas.....	125
<b>Lampiran 4.</b> Uji Reliabilitas.....	131
<b>Lampiran 5.</b> Uji Hipotesis.....	134



## ***ABSTRACT***

This study aims to empirically examine the influence of individual student characteristics in the form of Machiavellian traits, Ethical Learning, and Academic Environment on Students' Ethical Attitudes. The independent variables in this study are Machiavellian traits, Ethical Learning, and the Academic Environment, while the dependent variable is the Student's Ethical Attitude.

This study uses a quantitative approach that emphasizes theory testing through measuring research variables with numbers. The sample in this study was taken using a questionnaire. The population in this study were accounting students at Muhammadiyah University of Ponorogo. The sample in this study were 200 respondents. The analysis prerequisite test includes validity test, reliability test, coefficient of determination test, t test (partial), and f test (simultaneous). The data analysis technique used to test the hypothesis is multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that the Machiavellian trait partially has a negative and insignificant effect on students' ethical attitudes, meaning that the higher the Machiavellian trait, the more negative it will be on ethical attitudes in accounting undergraduate students. Ethical learning partially has a positive and significant effect on students' ethical attitudes. This means that the higher the Ethical Learning, the S1 Accounting Students can easily assess unethical actions. The academic environment partially has a positive and significant effect on students' ethical attitudes. This means that the higher the academic environment, the accounting students will have a tendency to take ethical actions. Meanwhile, simultaneously Machiavellian nature, ethical learning and academic environment affect the ethical attitude of accounting students at Muhammadiyah University of Ponorogo.

**Keywords: Machiavellian trait, academic environment, ethical learning, ethical attitude**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh karakteristik individu mahasiswa berupa sifat *Machiavellian*, *Pembelajaran Etika*, dan *Lingkungan Akademik* terhadap Sikap Etis Mahasiswa. Variabel independen dalam penelitian ini adalah sifat *Machiavellian*, *Pembelajaran Etika*, dan *Lingkungan Akademik*, sedangkan untuk variabel dependen adalah Sikap Etis Mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menekankan pada pengujian teori melalui pengukuran variabel penelitian dengan angka. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 200 responden. Uji prasyarat analisis meliputi uji validitas, uji realibilitas, uji koefisien determinasi, uji t (parsial), dan uji f (simultan). Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sifat Machiavellian secara parsial berpengaruh Negatif dan tidak signifikan terhadap sikap etis mahasiswa, artinya Semakin tinggi Sifat Machiavellian maka semakin berpengaruh negatif terhadap Sikap Etis pada mahasiswa S1 akuntansi. Pembelajaran etika secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap etis mahasiswa, Artinya semakin tinggi Pembelajaran Etika, maka Mahasiswa S1 Akuntansi dengan mudah dapat menilai tindakan-tindakan yang tidak etis. Lingkungan Akademi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap etis mahasiswa, Artinya semakin tinggi lingkungan akademik, maka mahasiswa akuntansi akan memiliki kecenderungan untuk melakukan tindakan yang etis. Sedangkan secara simultan Sifat Machiavellian, Pembelajaran Etika dan Lingkungan Akademik berpengaruh terhadap Sikap Etis pada mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

**Kata kunci : sifat Machiavellian, lingkungan akademik, pembelajaran etika, sikap etis**