

**IMPLEMENTASI PERMAINAN *SORTING SHAPES* UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN GEOMETRI ANAK DI TK 'AISYIYAH SINGOSAREN PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

**Sri Alminatin**

**17340102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN SORTING SHAPES UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN GEOMETRI ANAK DI TK 'AISYIYAH SINGOSAREN PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

**Sri Alminatin**

**17340102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sri Alminatin  
NIM : **17340102**

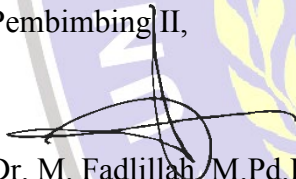
Judul : Implementasi Permainan *Sorting Shapes* Untuk Mengembangkan Kemampuan Geometri Anak di TK 'Aisyiyah Singosaren Ponorogo, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 24 Maret 2021  
Pembimbing I,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
NIK 19940101 202005 13

Pembimbing II,



Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I.  
NIK 19840325 201509 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Sri Alminatin  
NIM : 1734002  
Judul : Implementasi Permainan Sorting Shapes Untuk Mengembangkan Kemampuan Geometri Anak Di TK'Aisyiyah Singosaren Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa tanggal 30 Maret 2021

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd  
NIK 19890801 201609 13



Rendy Setyowahyudi, M.Pd  
NIK 19940101 202005 13



Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK 19840325 201509 13



Mengetahui,  
Dekan,



Kaprodi

Ardhana Januar Mahardhani, SAP, M.KP.  
NIK 19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK 19900712 201609 13



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Sri Alminatin**

NIM : **17340102**

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Implementasi Permainan *Sorting Shapes*” Untuk Mengembangkan Kemampuan Geometri Di TK ‘Aisyiyah Singosaren Ponorogo”. Ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Di dalamnya tidak terdapat bagian yang berupa plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Ponorogo, 24 Maret 2021

pernyataan,



**SRI ALMINATIN**

## MOTTO

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (Qs. Ali Imran ayat 139)



## PERSEMBAHAN

1. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.
3. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
4. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.
5. Ibu dan ayah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu.

## ABSTRAK

**Sri Alminatin.** Implementasi Permainan *Sorting Shapes* Untuk Mengembangkan Kemampuan Geometri Anak di TK 'Aisyiyah Singosaren. Skripsi Program studi Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. Pembimbing 2. Dr. M. Fadlillah, M.Pd. I.

Penelitian bertujuan mengetahui implementasi permainan *sorting shapes* untuk mengembangkan kemampuan geometri anak. Masa anak usia dini adalah masa keemasan yaitu masa anak mempunyai perkembangan berpikir paling cepat semasa hidupnya.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan fenomena-fenomena tentang implementasi permainan *sorting shapes* untuk mengembangkan kemampuan geometri pada pendidikan anak taman kanak-kanak.

Hasil dari implementasi permainan *sorting shapes* adalah sebagai berikut: 1) Dalam implementasi benda-benda geometri berdasarkan bentuk segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran, kemampuan geometrinya berkembang sangat baik 2) Menyebutkan dan menunjukkan bentuk geometri segi tiga, persegi, persegi panjang, lingkaran, kemampuan geometrinya berkembang sangat baik.

Sehingga permainan *sorting shapes* tersebut merupakan salah satu kegiatan belajar yang mampu meningkatkan kemampuan geometri anak TK 'Aisyiyah Singosaren.

Kata Kunci : Permainan *sorting shapes*, kemampuan geometri, anak usia dini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan *Sorting Shapes* untuk Mengembangkan Kemampuan Geometri Anak Di TK ‘Aisyiah Singosaren Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Rendy Setyowahyudi, M.Pd dan Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi untuk penuli. Selain itu untaian terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf.
2. Ibu Betty Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Kepala Sekolah TK ‘Aisyah Singosaren yang telah memberi fasilitas untuk diadakannya penelitian ini.
4. Bpk Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bpk M. Fadlillah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Teriring harapan dan do’a semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Ponorogo, 24 Maret 2021

Penulis

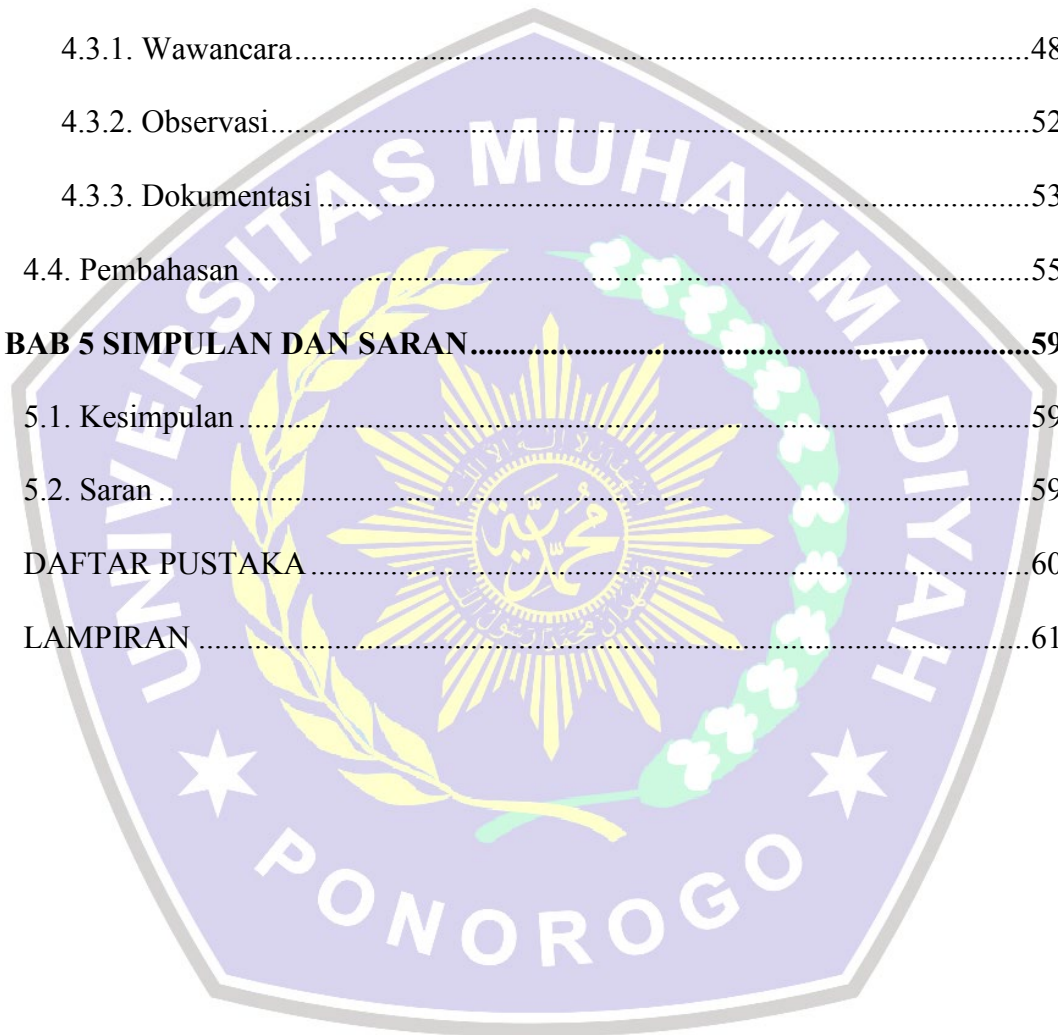
Sri Alminatin  
17340102

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2.1.2. Landasan Penyelenggaraan PAUD.....	9

2.1.3. Pendekatan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2.1.4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
2.1.5. Kemampuan Belajar Anak Usia Dini.....	17
2.2 Pengertian Kemampuan Geometri.....	18
2.2.1. Pengertian Geometri berdasarkan STTPA.....	20
2.2.2. Manfaat Geometri .....	20
2.3 Permainan <i>Sorting Shapes</i> .....	21
2.3.1 <i>Sorting Shapes</i> .....	21
2.3.2 Cara Bermain <i>Sorting Shapes</i> .....	24
2.3.3 Manfaat Bermain <i>Sorting Shapes</i> .....	25
2.4 Penelitian Relevan .....	26
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2. Lokasi Penelitian .....	28
3.3. Sumber Data .....	29
3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Observasi .....	30
2. Metode Wawancara .....	31
3. Metode Dokumentasi.....	31
3.5 Analisis Data.....	32
3.5.1.Triangulasi Teknik.....	34
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1. Informasi Lokasi Penelitian.....	35

4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2.1. Pelaksanaan <i>Sorting Shapes</i> di TK ‘Aisyiyah Singosaren.....	36
4.2.2. Langkah-Langkah Permainan <i>Sorting Shapes</i> .....	44
4.4.3 Manfaat Permainan <i>Sorting Shapes</i> di TK ‘Aisyiyah Singosaren .....	48
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.3.1. Wawancara.....	48
4.3.2. Observasi.....	52
4.3.3. Dokumentasi .....	53
4.4. Pembahasan .....	55
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1. Kesimpulan .....	59
5.2. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN .....	61





**DAFTAR TABEL**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Box Sorting Shapes, sumber dokumentasi TK ‘Aisyiyah Singosaren.....	22
Gambar 2.2 : Shapes Colour Sorting, sumber dokumentasi google gambar .....	22
Gambar 2. 3: Sorting shapes 2 dimensi, sumber dokumentasi google gambar.....	22
Gambar 2.4: Sorting Shapes 3 dimensi, sumber dokumentasi google gambar .....	22
Gambar 2.5: Sorting shapes box shoppe, sumber dokumentasi Shoppe Indonesia.....	25
Gambar 2.6: Shorthing shapes balok, Sumber dokumentasi TK ‘Aisyiyah Singosaren.....	25
Gambar 2.7: Sorting shapes bahan dasar plastik, sumber dokumentasi Shoppe Indonesia.....	25
Gambar. 3.1: Peta Lokasi.....	29
Gambar.3.2 : Bukti Fisik Sekolah TK ‘Aisyiyah Singosaren.....	29
Gambar 3.3 : Teknik Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Hubberman (Sugiyono, 2007: 333-345).....	33
Gambar 4.1: Peta Lokasi (Sumber: Google Maps).....	35
Gambar 4.2: Kegiatan Anak.....	37
Gambar 4.3: Video kegiatan bermain sorting shapes.....	46
Gambar 4.4: Wawancara dengan Guru.....	50
Gambar 4.5: Wawancara dengan Anak.....	51