

# **lampiran- lampiran**

- 1. Instrumen Penelitian**
- 2. Data Siswa**
- 3. Alat Permainan Sorting Shapes**
- 4. Photo kegiatan Bermain Sorting Shapes**
- 5. Hasil Wawancara**
- 6. Lembar observasi**
- 7. Hasil Observasi Anak**
- 8. Hasil Observasi Guru**
- 9. RPPH dan SOP**
- 10. Identitas Sekolah**

## 1. INSTRUMEN OBSERVASI

### Kisi-Kisi Observasi Guru

| Variabel                        | Aspek                                    | Indikator                                   |
|---------------------------------|--|---|
| Permainan <i>Sorting Shapes</i> | Langkah-langkah bermain shorthing shapes | Perencanaan Permainan                       |
|                                 |  | Pelaksanaan Permainan <i>Sorting shapes</i> |
|                                 |  | Evaluasi permainan <i>sorting shapes</i>    |

### Panduan Observasi

| Kisi-Kisi Observasi Untuk Anak |  |
|--------------------------------|--|
| Aspek                          | Indikator  |
| Kemampuan Geometri             | Mendesripsikan benda berdasarkan bentuk ( $\triangle$ , $\square$ , $\square$ , $\circ$ )    |
|                                | Menyebutkan dan menunjukan bentuk geometri ( $\triangle$ , $\square$ , $\square$ , $\circ$ ) |

### KISI-KISI WAWANCARA GURU

| Variabel                        | Indikator   | No Pertanyaan |
|---------------------------------|---|---------------|
| Permainan <i>Sorting Shapes</i> | Awal mula penggunaan permainan shorthing shapes dilembaga                 | 1             |
|                                 | Manfaat permainan sorting shapes  | 2             |
|                                 | Kelebihan permainan Sorting shapes  | 3             |
|                                 | Kekurangan Permainan Sorting shapes                                       | 4             |
|                                 | Langkah-langkah permainan <i>sorting shapes</i>                           | 5             |
|                                 | Media yang dipersiapkan permainan <i>sorting shapes</i>                   | 6             |
| Kemampuan Geometri              | Mengembangkan kemampuan geometri dengan permainan <i>sorting shapes</i> . | 7             |
|                                 | Kemampuan geometri anak setelah bermain <i>sorting shapes</i> .           | 8             |

### KISI-KISI WAWANCARA ANAK

| Variabel                        | Indikator                 | No. Pertanyaan. |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Permainan <i>sorting shapes</i> | Cara Bermain              | <b>1</b>        |
|                                 | Manfaat                   | <b>2</b>        |
|                                 | Kelebihan                 | <b>3</b>        |
| Kemampuan Geometri              | Tujuan kemampuan geometri | <b>4</b>        |

### KISI KISI WAWANCARA WALI

| No        | Variable                        | Aspek yang diamati  | Indikator   |
|-----------|---------------------------------|---|---|
| <b>1.</b> | Permainan <i>sorting shapes</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cara bermain</li> <li>- Manfaat</li> <li>- Kelebihan</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak senang bermain <i>sorting shapes</i>.</li> <li>2. Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri</li> <li>3. Anak dapat mengenal warna-warna bentuk geometri</li> </ol> |
| <b>2.</b> | Kemampuan Geometri              | Tujuan kemampuan geometri   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu dan mau bermain bentuk geometri</li> <li>2. Anak mampu membilang bentuk-bentuk geometri</li> </ol>   |
|           |                                 |   |   |
|           |                                 |   |   |

## INSTRUMEN WAWANCARA WALI

Identitas orang tua :  
 Nama :  
 Usia :  
 Nama Anak :  
 Alamat : Jl. Singajaya

| No | VARIABLE                 | PERTANYAAN   | JAWABAN |
|----|--------------------------|--|---------|
| 1. | Permainan sorting shapes | 1. Apakah anak anda sudah mengenal bentuk-bentuk geometri?   |         |
| 2. |                          | 2. Bagaimana cara anak anda agar bisa memasukkan bentuk geometri ke dalam lubang?  |         |
| 3. |                          | 3. Apakah anak anda sudah mengenal warna?  |         |
| 4. | Kemampuan Geometri       | 1. Apakah anak anda sudah bisa menyebutkan bentuk-bentuk geometri?<br>2. Bagaimanakah cara anak anda menghitung bentuk-bentuk geometri?<br>3. Bisakah anak anda Menyebutkan macam-macam bentuk geometri? |         |

## 2. DATA SISWA TAHUN 2019/2020. TK' Aisyiah Singosaren

| No | Nama Anak Kelompok "A" | No Induk   |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Ado Eldira             | 0153571511 |
| 2. | Aldan Abdullah         | 0123456543 |
| 3. | Andrean Devano         | 0134567365 |
| 4. | Fitria Rosalia         | 0223452783 |
| 5. | Muhammad Cafin Elfoxa  | 0987654364 |
| 6. | Nabila Salsabila       | 0983567823 |
| 7. | Nafa Fatania Shakila   | 0987623645 |
| 8. | Raffa Raditya Rakhan   | 0987654322 |
| 9. | Zainab Kamila          | 0987654225 |
| 10 | Zidan Ahmad Hafidz     | 0987354663 |

## 3. ALAT PEMAINAN SORTING SHAPES



MENARA GEOMETRI

GEOMETRI SANGKAR



**PUZLE GEOMETRI**

**TIMBANGAN GEOMETRI**

**4. PHOTO KEGIATAN BERMAIN SORTING SHAPES**



## 5. HASIL WAWANCARA

### Hasil Wawancara Guru

Nama Guru : Dian Puspitasari, S.Pd.

Hari/Tanggal, : 15 Oktober 2020

Waktu : 45 Menit .

Tempat : TK 'Aisyiyah Singosaren.

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Bagaimana Awal mula lembaga ini menggunakan permainan <i>sorting shapes</i> ? | Awal mula nya dirasakan kegelisahan yang terjadi karena anak merasa jenuh serta bosan serta kurangnya kemampuan geometri pada anak khususnya kelompok A. Biasanya kan alat peraga haya dipakai di jam istirahat bukan di kegiatan inti. Guru juga masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan geometri kepada anak, sehingga anak-anak tidak hanya mengenal namun dapat memahami bentuk-bentuk geometri ketika guru sedang bertanya, “bentuk apa ini Nak?”. |
| 2.  | Apa manfaat permainan <i>sorting shapes</i> ini dilakukan?                    | Manfaat nya anak mampu mengembangkan kemampuan dengan eksplorasi dalam menyortir bentuk geometri serta mengelompokan bentuk geometri, anak juga senang sekali, bermain bersama secara bergantian dengan teman-teman.  |
| 3.  | Apa saja kelebihan permainan <i>Sorting shapes</i> ?                          | Kelebihan nya praktis, mudah mendapatkannya, dan bisa dibeli online maupun membuatnya dari kardus bekas 100% dapat menciptakan suasana yang fun learning.   |
| 4.  | Bagaimana dengan kekurangan permainan <i>sorting shapes</i> ?                 | Kekurangannya , Jika anak sudah sekali mencoba maka belum tentu   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>anak mau memainkannya kembali kalau gurutidak bisa kreatif membuat alat peraga yang membuat anak aktif ya sulit. Karena guru juga media utama.</p>  |
| 5. | <p>Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam permainan <i>sorting shapes</i>?</p> | <p>Langkah-langkah permainan 1 (Bentuk Geometri):<br/>           Pertama, Guru menyiapkan alat bahan.<br/>           Kedua, Guru mengenalkan bentuk-bentuk geometri, seperti segiempat, segitiga, dan lingkaran.<br/>           Ketiga, Guru memberi petunjuk cara bermain bentuk geometri.<br/>           Keempat, Guru memberi aba-aba kepada anak untuk memulai permainan.</p> <p>Langkah-langkah permainan 2 (Menara Geometri 5 Bentuk):<br/>           Pertama, Guru menyiapkan alat bahan.<br/>           Kedua, Guru mengenalkan bentuk-bentuk geometri, seperti segiempat, segitiga, dan lingkaran.<br/>           Ketiga, Guru memberi petunjuk cara bermain menara geometri.<br/>           Keempat, Guru memberi aba-aba kepada anak untuk memulai permainan.<br/>           Kelima, Guru meminta siswa menyebutkan bentuk-bentuk yang telah disusun<br/>           Keenam, Guru meminta siswa untuk mengamati bentuk persegi dan persegi panjang dengan seksama.</p> |
| 6. | <p>Apa saja media yang digunakan dalam permainan <i>sorting shapes</i> ini?</p>        | <p>Media yang digunakan bisa bermacam-macam sesuai kebutuhan anak dan tema/subemanya.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7. | Bagaimana Mengembangkan kemampuan geometri dengan permainan <i>sorting shapes</i> ? | Cara mengembangkan kemampuan geometri dengan permainan <i>shorthing shapes</i> guru harus aktif sehingga anak pun turut aktif, jadi guru harus menyelami dunia anak dengan turut bermain bersama. |
| 8. | Bagaimana Kemampuan geometri anak setelah bermain <i>sorting shapes</i> ?           | Alhamdulillah, mengalami perkembangan, saat ini anak kelompok A sudah mampu membedakan mana, lingkaran, persegi, persegi panjang, dan segitiga.   |



### Hasil Wawancara Anak

Nama Anak : Aldo Eldira  
 Hari/Tanggal, : 08 Oktober 2020  
 Waktu :  
 Tempat : TK 'Aisyiyah Singosaren.

| No. | Pertanyaan                                      | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Bagaimana Cara Bermain <i>sorting shapes</i> ?  | Cara ini dimasukan bu, harus sama   |
| 2.  | Aldo senang gak bermain <i>sorting shapes</i> ? | Sangat senang bu,   |
| 3.  | Aldo bisa kelompokan ini berdasarkan bentuknya? | (Guru mengamati)<br>Bisa bu, ini persegi dimasukan kesini, lingkaran disini.  |
| 4.  | Kalau gitu ibu tanya, ini bentuk apa ?          | Kotak (persegi.... coba ulangi !)\<br>Good Job! (percakapan antara guru dan murid<br>Persegi panjang<br>Segitiga<br>Lingkaran |

Nama Anak : Natharayan  
 Hari/Tanggal, : 08 Oktober 2020  
 Waktu :  
 Tempat : TK 'Aisyiyah Singosaren.

| No. | Pertanyaan   | Jawaban   |
|-----|--|---|
| 1.  | Bangun ini berbentuk apa ?   | Segi tiga bu  |
| 2.  | Bentuk/bangun segitiga ini warnanya apa?   | Merah bu  |
| 3.  | Athar coba sebutkan bentuk-bentuk bangun yang buguru pegang ini bentuk apa saja? | (Guru mengamati)<br>Segi tiga, segi empat,persegi,lingkaran   |
| 4.  | Kalau gitu ibu tanya, ini bentuk apa ?   | Kotak (persegi.... coba ulangi !)\<br>Good Job! (percakapan antara guru dan murid<br>Persegi panjang<br>Segitiga<br>Lingkaran |

Nama Anak : Mumtaza  
 Hari/Tanggal, : 08 Oktober 2020  
 Waktu :  
 Tempat : TK 'Aisyiyah Singosaren.

| No. | Pertanyaan                                      | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Bagaimana Cara Bermain <i>sorting shapes</i> ?  | Cara ini dimasukan bu, harus sama   |
| 2.  | Aldo senang gak bermain <i>sorting shapes</i> ? | Sangat senang bu,   |
| 3.  | Aldo bisa kelompokan ini berdasarkan bentuknya? | (Guru mengamati)<br>Bisa bu, ini persegi dimasukan kesini, lingkaran disini.  |
| 4.  | Kalau gitu ibu tanya, ini bentuk apa ?          | Kotak (persegi.... coba ulangi !)\<br>Good Job! (percakapan antara guru dan murid<br>Persegi panjang<br>Segitiga<br>Lingkaran |

### KISI KISI WAWANCARA WALI

| No | Variable                        | Aspek yang diamati                        | Indikator  |
|----|---------------------------------|---|--|
| 1. | Permainan <i>sorting shapes</i> | -Cara bermain<br>- Manfaat<br>- Kelebihan | 1. Anak senang bermain <i>sorting shapes</i> .<br>2. Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri<br>3. Anak dapat mengenal warna-warna bentuk geometri |
| 2. | Kemampuan Geometri              | Tujuan kemampuan geometri                 | 1. Anak mampu dan mau bermain bentuk geometri<br>2. Anak mampu membilang bentuk-bentuk geometri  |

## HASIL WAWANCARA WALI

Identitas orang tua :  
 Nama : Devita Widya Ningrum  
 Usia : 35 Tahun  
 Nama Anak : ALDO  
 Alamat : Jl. Singajaya

| No | VARIABLE                 | PERTANYAAN   | JAWABAN |
|----|--------------------------|--|---------|
| 1. | Permainan sorting shapes | 1. Apakah anak anda sudah mengenal bentuk-bentuk geometri?   |         |
| 2. |                          | 2. Bagaimana cara anak anda agar bisa memasukkan bentuk geometri ke dalam lubang?  |         |
| 3. |                          | 3. Apakah anak anda sudah mengenal warna?  |         |
| 4. | Kemampuan Geometri       | 1. Apakah anak anda sudah bisa menyebutkan bentuk-bentuk geometri?<br>2. Bagaimanakah cara anak anda menghitung bentuk-bentuk geometri?<br>3. Bisakah anak anda Menyebutkan macam-macam bentuk geometri? |         |

Identitas orang tua :  
 Nama : ANISA KUSNUL  
 Usia : 33 Tahun  
 Nama Anak : NATHARAYAN  
 Alamat : Jl. Singajaya

| No | VARIABLE                 | PERTANYAAN   | JAWABAN |
|----|--------------------------|--|---------|
| 1. | Permainan sorting shapes | 1. Apakah anak anda sudah mengenal bentuk-bentuk geometri?   |         |
| 2. |                          | 2. Bagaimana cara anak anda agar bisa memasukkan bentuk geometri ke dalam lubang?  |         |
| 3. |                          | 3. Apakah anak anda sudah mengenal warna?  |         |
| 4. | Kemampuan Geometri       | 1. Apakah anak anda sudah bisa menyebutkan bentuk-bentuk geometri?<br>2. Bagaimanakah cara anak anda menghitung bentuk-bentuk geometri?<br>3. Bisakah anak anda Menyebutkan macam-macam bentuk geometri? |         |

Identitas orang tua :  
 Nama : FEBRICA  
 Usia : 31 Tahun  
 Nama Anak : MUMTAZA  
 Alamat : Jl. Singajaya

| No | VARIABLE                 | PERTANYAAN   | JAWABAN |
|----|--------------------------|--|---------|
| 1. | Permainan sorting shapes | 1. Apakah anak anda sudah mengenal bentuk-bentuk geometri?   |         |
| 2. |                          | 2. Bagaimana cara anak anda agar bisa memasukkan bentuk geometri ke dalam lubang?  |         |
| 3. |                          | 3. Apakah anak anda sudah mengenal warna?  |         |
| 4. | Kemampuan Geometri       | 1. Apakah anak anda sudah bisa menyebutkan bentuk-bentuk geometri?<br>2. Bagaimanakah cara anak anda menghitung bentuk-bentuk geometri?<br>3. Bisakah anak anda Menyebutkan macam-macam bentuk geometri? |         |

## 6. LEMBAR OBSERVASI

Nama responden :

Tanggal :

Tempat Observasi : TK Aisyiah Singosaren

Topik Observasi : Kegiatan penilaian sorting shapes

| Aspek<br>Perkembangan | Kegiatan/Isi<br>Materi   | Indikator  | Kemampuan Geometri |                  |
|-----------------------|--|--|--------------------|------------------|
|                       |  |  | Berkembang         | Belum Berkembang |
| KOGNITIF              | <b>IMPLEMENTASI SORTING SHAPES TERHADAP KEMAMPUAN GEOMETRI ANAK DI TK AISYIAH SINGOSAREN</b> | 1.1. Anak mampu menyortir saat permainan sorting shapes berlangsung  |                    |                  |
|                       |  | 1.2. Anak mampu mengelompokkan bentuk liing shapes pada saat permainan berlangsung, memasukan bentuk geometri dengan pas |                    |                  |
| MOTORIK KASAR         |  | 1.3. Anak mampu menyebutkan bentuk   |                    |                  |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <b>MOTORIK</b>   |  | <b>geometri</b><br><b>seperti persegi,</b><br><b>lingkaran,</b><br><b>persegi panjang</b><br><b>dan segi tiga</b> |  |  |
| <b>HALUS</b>     |  |   |  |  |
|                  |  |   |  |  |
| <b>AGAMA</b>     |  |   |  |  |
| <b>SOSIAL</b>    |  |   |  |  |
| <b>EMOSIONAL</b> |  |   |  |  |
|                  |  |   |  |  |
| <b>BAHASA</b>    |  |   |  |  |

## 7. HASIL OBSERVASI ANAK

Model Pembelajaran : Kelompok  
 Semester/ Bulan/ Minggu ke :  
 Hari/Tanggal :  
 Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
 Tema / Subtema : Pekerjaan/macam-macam pekerjaan

| No  | Nama Anak                | Indikator Kemampuan Geometri  |   |  |   |
|-----|--------------------------|---|---|--|---|
|     |                          | Mendiskripsikan benda berdasarkan bentuk<br>( $\triangle$ , $\square$ , $\square$ , $\circ$ ) |   | Menyebutkan dan menunjukkan bentuk geometri<br>( $\triangle$ , $\square$ , $\square$ , $\circ$ ) |   |
|     |                          | MB  | B | MB   | B |
| 1.  | ALDO ELDIRA              |   | ✓ |  | ✓ |
| 2.  | ALDAN<br>ABDULLAH        |   | ✓ |  | ✓ |
| 3.  | ALVINA NADIA A.          |   | ✓ |  | ✓ |
| 4.  | ANDREAN<br>DEVANO        |   | ✓ |  | ✓ |
| 5.  | FITRIA ROSALIA           |   | ✓ |  | ✓ |
| 6.  | MUHAMMAD<br>CAVIN ELFOXA |   | ✓ |  | ✓ |
| 7.  | NABILA<br>SALSAILA       |   | ✓ |  | ✓ |
| 8.  | NAFA FATANIA<br>SHAKILA  |   | ✓ |  | ✓ |
| 9.  | RAFFA RADITYA<br>ARKHAN  |   | ✓ |  | ✓ |
| 10. | ZIDAN ACHMAD<br>AL HAFIS |   | ✓ |  | ✓ |

**Keterangan: MB = Mulai Berkembang**

**B = Berkembang**



## 8. OBSERVASI GURU

Hari : Kamis, 22 Oktober 2020  
Judul : Observasi Proses Pembelajaran  
Informan : Dian Puspitasari  
Tempat : TK 'Aisyiah Singosaren  
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB

Observasi yang pertama dilakukan pada semester ganjil 2020/2021 mulai dari kegiatan sebelum masuk kelas sampai dengan pulang sekolah di TK 'Aisyiah Singosaren Jenangan Ponorogo, yaitu pukul 07.30 WIB sampai pukul 11.00 WIB.

Sebelum anak-anak masuk kelas masing-masing. Kegiatan dilakukan di halaman sekolah selama 15 menit. Kegiatan tersebut berupa kegiatan bernyanyi dan berdo'a . Lagu yang dinyanyikan yaitu sesuai dengan tema yang sedang berlangsung, dan setiap lagu yang dinyanyikan juga ada gerakannya, sehingga anak dapat melakukan dengan senang, karena guru yang ada juga bernyanyi dan mempraktekkan gerakannya. Kemudian dilanjutkan membaca dua kalimat syahadat beserta artinya dan menghafalkan hadits-hadits.

Setelah kegiatan di luar kelas anak-anak masuk ke kelas masing-masing. Di kelas anak-anak masuk dengan tetib dan segera menempatkan sepatu di rak sepatu dan segera membuat lingkaran dan didampingi pendamping.

Pada pukul 08.00 WIB bu Dian mulai mengajak anak-anak belajar yang diawali dengan berdo'a. Setelah itu dilanjutkan menghafal surat-surat pendek diantaranya surat An-Nas, Al Falaq, Al-Ihls, Al-Lahab, dan Al-Ashr. Kemudian anak-anak belajar dengan bu. Dian mengenai Sorting Shapes (bentuk-bentuk Geometri).

Hari : Jum'at, 23 Oktober 2020  
Judul : Observasi Proses Pembelajaran  
Informan : Dian Puspitasari  
Tempat : TK 'Aisyiyah Singosaren Ponorogo  
Waktu : 08.00 – 10.00 WIB

Pagi ini saya mengikuti kegiatan pembelajaran yang dibimbing oleh Bu Dian. Bertempat di kelas kelompok A. Pembelajaran dilakukan dengan anak-anak duduk secara melingkar. Kegiatan diawali dengan guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca surat Al-Fatihah, do'a sebelum belajar dan membaca surat-surat pendek. B. Dian mengkondisikan kelas dengan memberi semangat anak dengan mengajak bernyanyi dan tepuk. Sebelum kegiatan ini Bu Dian memberi penjelasan kepada anak mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu dengan APE.

Materi hari ini mengenai sorting shapes (bentuk-bentuk geometri) b. Dian memulai pembelajaran ini dengan menggunakan APE berupa bentuk-bentuk geometri. Bentuk-bentuk geometri itu diantaranya yaitu: segi tiga, segi empat dan lingkaran. Kemudian anak-anak disuruh untuk menyebutkan bentuk-bentuk geometri tersebut secara berulang-ulang. Permainan tersebut dilakukan secara bergantian. Setelah semua anak selesai bermain menggunakan bentuk-bentuk geometri tersebut guru mengarahkan anak dari bentuk-bentuk geometri tersebut bisa dibuat rumah, lalu guru menyuruh anak untuk mengelompokkan bentuk-bentuk geometri seperti segi tiga, segi empat dan lingkaran untuk di buat rumah.

Permainan tersebut dilakukan secara bergantian. Setelah semua anak selesai bermain menggunakan bentuk-bentuk geometri, guru mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilakukan.

Refleksi:

Anak-anak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar menggunakan APE. Selain bermain menggunakan APE tersebut, anak dapat belajar mengenai lingkungan sekitar.

Hari : Sabtu, 24 Oktober 2020  
Judul : Observasi Proses Pembelajaran  
Informan : Dian Puspitasari  
Tempat : TK 'Aisyiyah Singosaren  
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB

Setelah bel berbunyi anak-anak siap-siap menuju ke halaman sekolah untuk berbaris. Seperti biasa kegiatan di halaman sekolah tersebut berupa berdo'a, bernyanyi dan hafalan surat-surat pendek dan doa harian . Setelah kegiatan di halaman sekolah selesai, anak-anak masuk dengan tertib dan segera menempatkan sepatu di rak sepatu dan segera membuat lingkaran.

Pada pukul 08.00 WIB bunda Dian mulai mengajak anak-anak belajar yang diawali dengan berdo'a. Setelah itu di lanjutkan menghafal surat-surat pendek. Kemudian anak-anak belajar dengan bunda Dian mengenai *sorting shapes* (bentuk-bentuk geometri).

Bunda Dian membacakan aturan main:

1. Ambil salah satu bentuk geometri apa saja
2. Masukkan bentuk geometri tersebut ke dalam lubang kotak yang sama
3. Semakin banyak memasukkan bentuk-bentuk geometri tersebut mereka yang menang
4. Cara bermainnya yaitu dengan cara berkelompok, kelompok yang lebih banyak memasukkan bentuk-bentuk geometri mereka adalah yang menang..

Setelah bunda Dian membacakan aturan main. Anak-anak sangat antusias ingin segera bermain.

Pada pukul 09.00 WIB anak-anak waktunya makan, sebelum makan anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu. Kemudian anak-anak menuju ruang makan. Setelah duduk di ruang makan bunda Dian memimpin do'a sebelum makan dan anak-anak antre mendapatkan makan. Setelah anak-anak selesai makan, membaca do'a setelah makan dan mencuci tangan. Kemudian dilanjutkan bermain di luar ruangan.

Pukul 09.45 WIB anak-anak masuk kelas dan bunda Dian mengulas kegiatan yang dilakukan sehari serta memberikan pesan dan kesan kepada anak sebelum pulang.

Refleksi:

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan hari ini sangat menarik minat anak



## 9. RPPH DAN SOP



### TAMAN KANAK KANAK 'AISYIYAH SINGOSAREN

Status Akreditasi: "B"

Alamat: Jl. Singajaya 49 A PONOROGO.

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2020/2021

|                             |   |                                    |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| Model Pembelajaran          | : | Kelompok                           |
| Semester/ Bulan/ Minggu ke  | : | II/ Oktober/ ke 3                  |
| Hari/Tanggal                | : | Kamis/22 Oktober 2020              |
| Kelompok/ Usia              | : | A/ 4-5 Tahun                       |
| Tema / Subtema<br>pekerjaan | : | Pekerjaan/macam-macam<br>pekerjaan |

#### I. Materi Kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menyebutkan macam-macam pekerjaan
3. Menempel gambar pak tani dari berbagai bentuk kepingan geometri
4. Mendengarkan cerita tentang pekerjaan pak tani
5. Menyebutkan bentuk geometri

#### II. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan masuk kelas dengan tertib (sesuai SOP pembukuan)
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Sabar menunggu giliran

#### III. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Tanya Jawab
5. Menempel gambar pak tani dari berbagai bentuk kepingan geometri

#### IV. Alat dan bahan

1. Berbagai macam bentuk gambar kepingan geometri
2. Buku gambar
3. Crayon/pensil warna
4. lem
5. Gunting

#### V. Kegiatan Pembelajaran

##### A. Pembukaan

1. Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum belajar
3. Menyanyi lagu “ Pekerjaan”
4. Mengenal aturan main
5. Menyebutkan macam-macam pekerjaan

##### B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang macam-macam pekerjaan
3. Anak mendengar cerita tentang macam-macam pekerjaan
4. Anak melakukan kegiatan inti sesuai urutan kegiatan:
  - a. Membuat Pak Tani yang sedang berdiri di tengah pemandangan gunung dan sawah menggunakan kepingan geometri dengan gambar yang telah disiapkan bu guru di kertas gambar ukuran A4.
  - b. Menyortir bentuk kepingan geometri menggunakan media shorthing shapes yang telah disiapkan semua anak bergantian memainkannya dengan gembira sambil bernyanyi lagu pekerjaan
  - c. Menyebutkan bentuk-bentuk geometri bersama
  - d. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.
  - e. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

##### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama main
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai.

3. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang macam-macam pekerjaan
4. Pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdo'a setelah belajar

#### D. Penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

| PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA | KD           | INDIKATOR   | Hasil Penilaian |  |  |
|----------------------------|--------------|---|-----------------|--|--|
|                            |              |   | Nama Anak       |  |  |
|                            |              |   |                 |  |  |
| NAM ( 1 )                  | 1.1          | - Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan                  |                 |  |  |
| FMK ( 2 )                  | 3.3<br>4.3   | - Anak dapat menggambar topi, kepala,badan,tangan pak tani      |                 |  |  |
| FMH ( 4 )                  | 3.3<br>3.4   | - Anak dapat menempel kepingan geometri                         |                 |  |  |
| KOG ( B3 )                 | 3.6<br>4.6   | - Anak dapat mengelompokan bentuk-bentuk geometri.              |                 |  |  |
| BHS ( A3 )                 | 3.10<br>4.10 | - Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri                 |                 |  |  |
| SOSEM ( A2 )               | 2.7          | - Anak dapat bersabar menunggu giliran bermain shorthing shapes |                 |  |  |
| SENI ( B2 )                | 2.4          | - Anak dapat menyanyi lagu "pekerjaan"                          |                 |  |  |

##### 2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

Ponorogo, 22 Oktober 2020

GuruTK/ Peneliti

Sri Alminatin



**TAMAN KANAK KANAK ‘AISYIAH  
SINGOSAREN**  
Status Akreditasi:”B”

Alamat: Jl. Singajaya 49 A PONOROGO.

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)  
JADWAL KEGIATAN HARIAN  
TK AISYIAH SINGOSAREN PONOROGO  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Hari/Tanggal:

Tema/Subtema: Pekerjaan/Macam-macam pekerjaan

1. SOP PEMBUKA

| No | WAKTU       | URAIAN KEGIATAN   | KETERANGAN  |
|----|-------------|---|---|
| 1. | 07.00-07.30 | Penyambutan Anak  | - Senyum<br>- Sapa                                      |
| 2. | 07.30-08.00 | Upacara Bendera   | Mencakup seluruh anak dan guru terlibat sebagai petugas |
| 3. | 08.00-08.15 | Sholat Dhuha  | Disesuaikan dengan jadwal kelas                         |
| 4. | 08.00-08.15 | 1. Berdoa<br>2. Menyanyi lagu “Pekerjaan”<br>3. Mengenal aturan bermain<br>4. Menyebutkan macam-macam pekerjaan | Berdoa bagi yang tidak memperoleh jadwal sholat dhuha   |

## 2. SOP Kegiatan inti

| No | WAKTU       | URAIAN KEGIATAN  | KETERANGAN  |
|----|-------------|--|---|
| 1. | 08.15-09.15 | <p>a. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.</li> <li>2. Guru menanyakan tentang pekerjaan</li> <li>3. Anak mendengar cerita mengenai macam pekerjaan kepada anak-anak melakukan kegiatan inti sesuai urutan kegiatan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat Pak Tani yang sedang berdiri di tengah pemandangan gunung dan sawah menggunakan kepingan geometri dengan gambar yang telah disiapkan bu guru di kertas gambar ukuran A4.</li> </ol> </li> </ol> | Kegiatan disesuaikan tema/subtema dan keenam aspek perkembangan |
|    |             | <p><b>b.Kegiatan Pengaman:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyortir bentuk kepingan geometri menggunakan media</li> </ol>   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>shorthing shapes yang telah disiapkan semua anak bergantian memainkannya dengan gembira sambil bernyanyi lagu pekerjaan.</p> <p>2. Menyebutkan bentuk-bentuk geometri bersama.</p> <p>3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.</p> <p>4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.</p> |  |
|--|--|--|--|

**b. SOP ISTIRAHAT**

| No | WAKTU       | URAIAN KEGIATAN   | KETERANGAN                            |
|----|-------------|---|---------------------------------------|
| 1. | 09.15-10.00 | <p>a. Istirahat</p> <p>1. Mencuci tangan</p> <p>2. Berdoa</p> <p>3. Makan-Minum</p> | Sabar menunggu giliran dibimbing guru |

## c. SOP KEGIATAN PENUTUP

| No | WAKTU       | URAIAN KEGIATAN   | Keterangan                          |
|----|-------------|---|-------------------------------------|
| 1. | 10.00-10.30 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai.</li> <li>3. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang pekerjaan</li> <li>4. Pesan moral</li> <li>5. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>6. Berdo'a setelah belajar</li> <li>7. Mengucapkan slam. Do'a</li> </ol> | <p><b>Tertib, salim buguru.</b></p> |

Ponorogo, 22 Oktober 2020

Guru TK/ Peneliti

Sri Alminatin



**TAMAN KANAK KANAK 'AISYIYAH  
SINGOSAREN**  
Status Akreditasi: "B"

Alamat: Jl. Singajaya 49 A Ponrogo. Telp 082334799007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
KURIKULUM 2013  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

|                            |   |                              |
|----------------------------|---|------------------------------|
| Model Pembelajaran         | : | Kelompok                     |
| Semester/ Bulan/ Minggu ke | : | II/Oktober/ke 3              |
| Hari/Tanggal               | : | Jum'at/ 23 Oktober 2020      |
| Kelompok/ Usia             | : | A/ 4-5 Tahun                 |
| Tema / Subtema             | : | Transportasi/macam kendaraan |

**I. Materi Kegiatan :**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menyebutkan macam-macam kendaraan darat, laut, udara
3. Membuat kendaraan darat( bus) dari berbagai bentuk kepingan geometri
4. Mendengarkan cerita tentang pekerjaan pak sopir
5. Menyebutkan bentuk geometri

**II. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
2. Do'a sebelum belajar dan masuk kelas dengan tertib (sesuai SOP pembukuan)
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Sabar menunggu giliran

**III . Metode Pembelajaran**

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demontrasi
4. Tanya jawab

#### IV. Alat dan Bahan

1. Gambar macam-macam kendaraan
2. sorting shapes
3. Buku gambar
4. Crayon/pensil warna

#### V. Kegiatan Pembelajaran

##### A. Pembukaan

1. Mengucap salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum belajar
3. Menyanyi lagu “ Naik kereta api”
4. Mengenal aturan main
5. Menyebutkan macam-macam kendaraan

##### B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang macam-macam kendaraan
3. Anak mendengar cerita tentang macam-macam kendaraan.
4. Guru menyuruh anak membuat bus dari berbagai macam bentuk kepingan geometri yang telah disiapkan bu guru

##### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan anakselama bermain.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Pesan moral.
4. . Menginformasikan kegiatan untuk besok.
5. Berdo'a setelah belajar

## D. Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

| PROGRAM PENGEMBANGAN /STTPA | KD           | INDIKATOR   | Hasil Penilaian |  |  |
|-----------------------------|--------------|---|-----------------|--|--|
|                             |              |   | Nama Anak       |  |  |
|                             |              |   |                 |  |  |
| NAM ( 1 )                   | 1.1          | - Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan                  |                 |  |  |
| FMK ( 2 )                   | 3.3 4.3      | - Anak dapat menggambar topi, kepala,badan,tangan pak tani      |                 |  |  |
| FMH ( 4 )                   | 3.3 3.4      | - Anak dapat menempel kepingan geometri                         |                 |  |  |
| KOG ( B3 )                  | 3.6 4.6      | - Anak dapat mengelompokan bentuk-bentuk geometri.              |                 |  |  |
| BHS ( A3 )                  | 3.10<br>4.10 | - Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri                 |                 |  |  |
| SOSEM ( A2 )                | 2.7          | - Anak dapat bersabar menunggu giliran bermain shorthing shapes |                 |  |  |
| SENI ( B2 )                 | 2.4          | - Anak dapat menyanyi lagu “pekerjaan”                          |                 |  |  |

### 2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

Ponorogo, 23 Oktober 2020

Guru TK/Peneliti

Sri Alminatin

## 10. IDENTITAS LEMBAGA

Identitas Satuan Lembaga TK AISYIAH SINGOSAREN

NAMA TK : TK 'Aisyiyah Singosaren  
 Kecamatan Jenangan  
 NSS : 0022051119013  
 NPSN : 20570450  
 PROPINSI : Jawa Timur  
 KECAMATAN : Jenangan  
 KELOMPOK TK : Pembina Kecamatan/Gugus IV  
 AKREDITASI : B  
 DESA / KELURAHAN : Singosaren  
 JALAN DAN NOMOR : Singajaya No. 49A  
 KODE POS : 63492  
 TELEPON : -  
 E-MAIL : *tkaiyyah\_sigosaren@yahoo.com*  
 FAKSIMILI / FAX : -  
 DAERAH : Kab. Ponorogo  
 STATUS TK : Swasta  
 SURAT KEPUTUSAN / SK : 036/PDA/D/VII/2007  
 PENERBIT : Kepala Dinas Pendidikan  
 SK(DITANDATANGANI OLEH) : Kabupaten Ponorogo  
 TAHUN BERDIRI : 1 Juli 2007  
 KEGIATAN BELAJAR : Pagi Hari  
 MENGAJAR  
 BANGUNAN TK : Milik Sendiri  
 LOKASI TK : Jl. Singajaya  
 JARAK KE PUSAT : ± 4 km  
 KECAMATAN  
 JARAK KE PUSAT OTODA : ± 10 km  
 TERLETAK PADA LINTASAN : Kecamatan

JUMLAH KEANGGOTAAN : 7 Lembaga TK.

GUGUS

ORGANISASI : Pemerintah Daerah

PENYELENGGARA

a. Struktur Organisasi TK Aisyiah Singosaren Jenangan Ponorogo

Tabel. 1. Struktur Organisasi TK Aisyiah Singosaren Ponorogo

| NO | NAMA                   | JABATAN        | KETERANGAN         |
|----|------------------------|----------------|--------------------|
| 1. | Titi Tulianti. S.H.    | Yayasan        | Ketua              |
| 2. | Devita Widiya Ningrum  | Komite Sekolah | Komite             |
| 3. | Dra. SRI ALMINATIN     | Kepala sekolah | Ketua              |
| 4. | ENNY RAHMAWATI, SP.d   | Guru           | Anggota/Sekretaris |
| 5. | DIAN PUSPITASARI, S.Pd | Guru           | Anggota/Bendahara  |

b. Foto Sekolah TK Aisyiah Singosaren Jenangan Ponorogo



