

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Transkrip Dokumentasi
5.	Transkrip Observasi
6.	Biografi Penulis

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
 - a. Bagaimanakah proses pembelajaran tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
 - b. Bagaimanakah kurikulum yang di terapkan di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
2. Bagaimanakah strategi mengatasi kejenuhan dalam belajar tahfizh prespektif Neurosains di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
 - a. Bagaimanakah strategi yang diterapkan Griya Qur'an Al-furqon Ponorogo dalam mengatasi kejenuhan santri ketika belajar tahfizh ?
 - b. Bagaimakah strategi ustadz/ah di griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo dalam mengatasi kejenuhan santri ketika belajar tahfizh ?
3. Bagaimanakah hasil pelaksaan pembelajaran tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
 - a. Bagaimanakah hasil pembelajaran tahfizh di Griya Qur'an Al-furqon Ponorogo ?
 - b. Bagaimanakah capaian hafalan santri-santri di Griya Qur'an Al-furqon Ponorogo setelah belajar disana ?

JADWAL WAWANCARA

No.	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Topik wawancara	Tempat
1.	25 Maret 2021	Sutris, S.Pd.	01/W/III/2021	15.00 WIB	Pembelajaran Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo
2.	25 Maret 2021	Lulu hasanah, S.Pd.	02/W/III/2021	15.48 WIB	Strategi Guru dalam mengajar Tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo
3.	14 Juni 2021	Lulu hasanah, S.Pd.	03/W/VI/2021	11.02 WIB	Proses pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-furqon Ponrogo	Ponorogo

4.	15 Juni 2021	Imam Musta'in	04/W/VI/2021	12.17 WIB	Sejarah berdirinya Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo
5.	15 Juni 2021	Akram	05/W/VI/2021	15.34 WIB	Proses belajar tahfizh Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo
6.	15 Juni 2021	Nindi	06/W/VI/2021	15.50 WIB	Proses belajar tahfizh Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo
7.	17 Juni 2021	Dr. Yufridal Fitri Nur Salam, M.Pd.	07/W/VI/2021	09.51 WIB	Sejarah berdirinya Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo dan mimpi kedepan lembaga	Ponorogo
8.	18 Juni 2021	Sutris, S.Pd.	08/W/VI/2021	15.30 WIB	Sarana prasarana, dan pengembangan Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo

9.	19 Juni 2021	Enik Zulaikah	09/W/VI/2021	14.07 WIB	Proses pembelajaran Al- Qur'an di Griya Qur'an Al- Furqon Ponorogo	Ponorogo
10.	30 Juni 2021	Lulu Hasanah	10/W/VI/2021	06.33 WIB	Proses belajar menghafal Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo
11.	1 Juli 2021	Enik Zulaikah	11/W/VII/2021	08.18 WIB	Proses belajar menghafal Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo	Ponorogo

Transkrip Wawancara

Kode : 01/W/III/2021
Informan : Ustadz Sutris, S.Pd.
Tanggal : 25 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 23 Juni 2021, 15.50 WIB
Tempat wawancara : kantor Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Untuk proses pembelajaran yang dilakukan di Griya Qur'an Al-Furqon seperti apa ustadz ?
Informan	Kita menggunakan metode Wafa dengan target menambah hafalan Al-Qur'an perhari sekian-sekian. Dan dengan mempelajari buku jilid yang bertahap dari jilid satu sampai lima dan setelah itu dilanjutkan ke Gorib. Pada jilid satu sampai lima dengan target hafalan Juz 30, kemudian lanjut Juz 29, dan Juz 1.
Peneliti	Untuk pembelajaran tahfizhnya itu di awal atau akhir ustadz ?
Informan	Di awal, jadi setelah pembukaan kelas itu kita langsung belajar tahfizh. Untuk proses menghafal, karena bacaan santri masih proses belajar maka dengan cara talaqi. Di kelas TK modelnya juga talaqi dengan target selesai hafal surat an-naba' sampai surat al-a'la.
Peneliti	Untuk cabang Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo sendiri berada dimana ustadz ?
Informan	Untuk Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo alhamdulillah sudah membuka di beberapa daerah, ada di Balong Jl. Gajah Mada. Kemudian, di Masjid Kh. Ahmad Dahlan, Nologaten. Kemudian, di Jl. Puntodewo, desa Bedoho. Kemudian, di Jl. Mayjen Panjaitan. Alhamdulillah sudah ada empat tempat.
Peneliti	Kemudian, untuk santrinya sendiri dari umur berapa saja ustadz?
Informan	Untuk santri bermacam-macam, yang berada di kaliombo ada anak-anak, dan remaja. Yang berada di sooko itu remaja, anak-anak, dewasa dan bahkan kakek-nenek.

Transkrip Wawancara

Kode : 02/W/III/2021
Informan : Ustadzah Lulu hasanah, S.Pd.
Tanggal : 25 Maret 2021, 15.48 WIB
disusun jam : 24 Juni 2021, 20.11 WIB
Tempat wawancara : Ruang Kelas Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Topik wawancara : Strategi Guru dalam mengajar Tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo

Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada kejenuhan yang dialami santri ketika belajar tahfizh ?
Informan	Untuk kejenuhan sendiri pasti ada, jadi anak-anak itu ketika saya minta untuk konsentrasi full itu tidak bisa. Karena daya konsentrasi anak-anak itu sesuai dengan umurnya. Contoh saat saya mengajar anak-anak kelas TK yang umurnya 5 tahun itu konsennya cuman 5 menit saja, setelah itu sudah tidak fokus. Namun bagus di WAFA ini pembelajaran tidak monoton jadi bisa diselengi tebak-tebakan, tepuk-tepuk, dan nyanyi-nyanyi juga seperti itu.
Peneliti	Kemudian, Untuk selingan/ <i>ice breaking</i> pembelajaran yang selama ini ustadzah berikan itu apa saja ?
Informan	Untuk selingan, saya sering memberikan lagu-lagu islami, tebak-tebakan, bikin sambung ayat itu dengan model ular-ularan, kereta-keretaan, itu biar menarik, kadang untuk mengkondisikan kelas saya buat sebagian mewarnai sebagian lagi setoran. Kemudian untuk setoran, kurkilum menyesuaikan dengan kebijakan dari direktur. Kalau dulu kita target <i>one day one line</i> tapi sekarang karena kebijakannya untuk anak-anak TK tidak perlu ditarget maka saya lebih leluasa, disesuaikan kemampuan.
Peneliti	Lalu apakah ada keluhan dari ustadzah sendiri selama mengajar?
Informan	Ada, pertama untuk target hafalan yang mengharuskan hafal ayat juga. Nah, disini sangat sulit dalam mengkondisikan anak jadi agak kesusuhan untuk menghafal berserta artinya, sehingga saya lebih ke hafalan ayat-ayatnya saja. Juga faktor dari orang tua, itu sangat berperan. Dari segi motivasi, perhatian, dan juga bantuan dalam memurojaah hafalan.

Transkrip Wawancara

Kode : 03/W/VI/2021
Informan : Ustadzah Lulu hasanah, S.Pd.
Tanggal : 14 Juni 2021, 11.02 WIB
disusun jam : 24 Juni 2021, 20.11 WIB
Tempat wawancara : Kantor SMK Harapan Mulya Ponorogo
Topik wawancara : Proses pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-furqon Ponrogo

Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Strategi mengajar ngaji di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo itu apa ustadzah ?
Informan	Jadi, strategi ustadz/ah disuahkan disesuaikan metode wafa yaitu 5P itu pembukaan, pengalaman, pengajaran, penutupan, penilaian. Ketika pembukaan kita usahakan bagaimana anak-anak bisa fokus dalam pembelajaran, karena dari rumah pasti anak-anak sudah banyak aktifitas dan itu membuat fokus terpecah. Diberikan motivasi, cerita, nasyid, dan juga bisa tepuk-tepuk. Kemudian, anak-anak diajak untuk mengalami materi secara langsung dengan cara mempraktekkan apa yang sudah didapat.
Peneliti	Bagaimanakah strategi mengatasi anak-anak yang jenuh belajar tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Iya, yaitu kembali ke 5 P tadi. Pertama ustadz/ah harus mampu menetralsisir fikiran anak-anak dari lingkungan di rumahnya. Bisa dengan permainan, sambung ayat, tepuk-tepuk, dengan menyanyi itu otomatis bisa mengembalikan konsentrasi yang sudah mulai pudar karena aktifitas sebelumnya di rumah. Setelah anak-anak konsentrasi penuh dengan pembelajaran, maka ustadz/ah bisa langsung memulai. Banyak anak yang melemah hafalannya disebabkan pendampingan orang tua di rumah yang kurang, maka ini dijadikan pr agar kedepan bisa diperbaiki.
Peneliti	Bagaimakah respon santri dalam belajar ngaji di Griya Qur'an AL-Furqon Ponorogo ?
Informan	Respon santri alhamdulillah baik, bahkan ada anak yang ketika tidak masuk kelas merasa menyesal karena ketinggalan pelajaran. Dan ada anak yang ketika sudah waktunya naik kelas malah tidak mau, dan ingin menetap dan belajar di kelas itu.

Peneliti	Bagaimanakah respon orang tua terhadap pembelajaran di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah untuk respon orang tua bagus, mengapa para orang tua itu mau mensekolahkan anak-anaknya di Griya Qur'an, karena melihat dari segi kualitas bacaan yang bagus. Bahkan ada santri yang di depan rumahnya sudah ada tempat belajar ngaji, tapi memilih di Griya Qur'an yang lebih jauh.

Transkrip Wawancara

Kode : 04/W/VI/2021
Informan : Ustadz Imam Musta'in
Tanggal : 15 Juni 2021, 12.17 WIB
disusun jam : 25 Juni 2021, 02.44 WIB
Tempat wawancara : Rumah Ustadz Imam Musta'in
Topik wawancara : Sejarah berdirinya Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo

Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Afwan ustadz, mau bertanya untuk sejarah berdirinya Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo itu bagaimana ?
Informan	Berawal dari cita-cita yang sama antara saya dengan ustadz agus yayhya yaitu berdakwah lewat Al-Qur'an. Kemudian, setelah itu sedikit demi sedikit kita rintis dari pembentukan tim, penamaan lembaga, dialanjut pencarian guru, distandarisasi lalu mencari murid. Alhamdulillah tahapan-tahapan tersebut terrealisasi dengan baik hingga pada tahapan mencari murid dengan izin Allah mendapat respon yang baik dari stakeholder. Kemudian berjalan hingga kurang lebih dua tahun murid semakin banyak dan tempat sangat memadai sehingga tidak bisa menampung. Nah, alhamdulillah lagi disini warga sekitar juga sangat welcome untuk dimintai bantuan. Dan akhirnya dapat tempat di rumah warga sekitar. Kemudian, ada seorang wali santri yang menawarkan tanah wakaf. Untuk ditempati Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. Dan Qodurallah juga setelah itu Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo kedatangan tamu dari turki untuk berkunjung. Ketika melihat-lihat keadaan yang kurang luas dan nyaman untuk ngaji, beliau berminat untuk juga wakaf di tanah wakaf ini. Setelah itu, dimulailah pembangunan hingga bisa digunakan pertama kali pada tahun 2018. Semakin kesinin alhamdulillah Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo semakin berkembang. Pada tahun 2022 ini sudah membuka cabang di Ponoorogo sebanyak 5 cabang. Sesuai cita-cita dulu yaitu akan membangun lembaga dakwah yang khusus Al-Qur'an di seluruh penjuru Ponorogo sebanyak minimal 22 cabang.

Transkrip Wawancara

Kode : 05/W/VI/2021
Informan : Akram
Tanggal : 15 Juni 2021, 15.34 WIB
disusun jam : 25 Juni 2021, 02.44 WIB
Tempat wawancara : Ruang kelas Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Topik wawancara : Proses belajar tahfiz Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah tanggapan saudara tentang pembelajaran di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Belajar di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo begitu asik, menyenangkan, banyak temannya, dan ustadz/ahnya ramah-ramah. Saya sangat bersyukur bisa belajar disini.
Peneliti	Apa saja yang saudara dapatkan selama berada di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Saya belajar di Griya Qur'an Al-Furqon alhamdulillah bisa menghafal Al-Qur'an, mendapat teman dan pengalaman baru, pokoknya senang.
Peneliti	Bagaimana ustadz/ah dalam mengajar ngaji ?
Informan	Ustadz/ah semangat sekali ngajarnya, kadang ada permainannya, nyanyi-nyanyi juga.
Peneliti	Harapannya nanti setelah lulus dari Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo apa ?
Informan	Setelah lulus saya pengen nanti melanjutkan hafalan sampai selesai.

Transkrip Wawancara

Kode : 06/W/VI/2021
Informan : Nindi
Tanggal : 15 Juni 2021, 15.50 WIB
disusun jam : 25 Juni 2021, 08.32 WIB
Tempat wawancara : Ruangan kelas Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Topik wawancara : Proses belajar tahfizh Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah tanggapan saudara tentang pembelajaran di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Senang, asik pokoknya, banyak temannya, ustadz/ahnya juga ramah-ramah. Saya sangat suka belajar disini.
Peneliti	Apa saja yang saudara dapatkan selama berada di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Saya dapat ilmu, hafalan, alhamdulillah dapat teman juga, banyak. Kita belajar Al-Qur'an dengan seru pokoknya. Ada permainan-permainannya lo, sambung ayat, tebak ayat, kita bermain kereta-keretaan juga.
Peneliti	Bagaimana ustadz/ah dalam mengajar ngaji ?
Informan	Ustadz/ah semangat sekali ngajarnya, kadang ada permainannya, nyanyi-nyanyi juga.
Peneliti	Harapannya nanti setelah lulus dari Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo apa ?
Infroman	Setelah lulus saya pengen nanti bisa jadi ustadzah.

Transkrip Wawancara

Kode : 07/W/VI/2021
Informan : Dr. Yufridal Fitri Nur Salam, M.Pd.
Tanggal : 17 Juni 2021, 09.51 WIB
disusun jam : 25 Juni 2021, 09.04 WIB
Tempat wawancara : Kafe Reog Ponorogo
Topik wawancara : Sejarah berdirinya Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo dan mimpi kedepan lembaga.
Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah sejarah Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Berawal dari pertemuan liqo' antara ustadz agus yahya dan ustadz syamsudin. Pertama mimpinya itu adalah membuat universitas dan rumah sakit, tapi mengawali itu tidak bisa langsung. Kemudian, akhirnya bersama ustadz imam musta'in mendirikan Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. Saya waktu itu di STIDnya, mendirikan disana. Dulu memang ustadz imam mustain yang mendirikan, setelah itu saya keluar dari STID kemudian dipanggil lagi untuk mengurus Griya Qur'an. Rupanya, setelah ditarik lembaga dimandirikan dari yayasan. Ya sudah, kita jalan sendiri dan malah dari situ kita banyak berinprofisasi termasuk kerja sama dengan LMI, Rumah Zakat. Arrisalah, dan macam-macam. Kalau amanahnya dulu di 21 kecamatan itu. Tapi alhamdulillah sudah di sooko, balong, bekas RSI Arrisalah, masjid assarofah, kaliombo, dan ahmad dahlan. Dan ini mau buka lagi dua di Nailan, ini malah konsepnya kampung Qur'an. Alhamdulillah ini sudah berjalan <i>tasnif</i> untuk guru, ini cocoknya mengajar di kelas berapa. Setelah itu, santrinya dia masuk kelas berapa. Seterusnya nanti yaitu lanjut pembelajaran.
Peneliti	Dan untuk inprovisasi itu bagaimana ustadz ?
Informan	Untuk inprovisasi ini kita membangun jaringan, jadi tidak hanya di lokal saja tapi juga keluar. Termasuk rumah zakat ini sedang kita ajak kerjasama untuk penyaluran zakat produktifnya. Kemudian, standar proses dulu itu kan di kaliombo dan karena masih kurang juga tempat disana maka kita cari dan dapat di masjid assarofah. Ternyata anak-anak itu hanya persoalan kelas, terkondisikan atau tidaknya disana. Jadi, anak-anak itu bisa fokus jika dibuat <i>gruping</i> , kelas berbentuk grup.

Transkrip Wawancara

Kode : 08/W/VI/2021
 Informan : Ustadz Sutris, S.Pd.
 Tanggal : 18 Juni 2021, 15.30 WIB
 disusun jam : 25 Juni 2021, 09.33 WIB
 Tempat wawancara : Kantor Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
 Topik wawancara : Sarana prasarana, dan pengembangan Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
 Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah pelaksanaan organisasi di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Untuk struktur ini masih proses, karena menunggu keputusan dari yayasan. Cuman kalau struktur yang lama itu paling atas yayasan, kemudian GQM itu. Direktornya ustadz yufridal, nah setelah beliau naik ke yayasan di GQM belum ada perombakan. Kemudian, kita punya cabang untuk strukturnya yaitu dari kepala langsung di bawahnya guru-guru. Untuk pengelolaan yang lain sebagainya itu menginduk ke pusat.
Peneliti	Kemudian, untuk pengembangannya bagaimana ustadz ?
Informan	Iya, ini kita sudah buka lagi di Balong alhamdulillah. Di desa nailan dan desa ngampel, ini masih proses <i>tasnif</i> dan perbaikan manajemennya. Kemudian <i>diupgrade</i> guru-gurunya lalu baru bisa kita laksanakan pembelajarannya.
Peneliti	Bagaimana ustadz untuk sarana prasarana di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Jumlah kelas di kota ada 17 kelas, di cabang masjid Ahmad Dahlan ada 3, di Balong ismart ada 7, di Sooko ada 3, yang baru di Nailan 4, di Ngampel juga 4. Untuk jumlah santri ada 355 di luar Ngampel dan Nailan. Kalau ditambah jadi 450 santri.
Peneliti	Untuk kurikulum apa full dengan metode Wafa ? dan seluruh kegiatan pembelajarannya apa saja ustadz ?
Informan	Untuk kurikulum iya kita full pakai Wafa, dan kegiatannya juga full ngaji. Hanya saja ada selingan-selingan dan menggunakan model pembelajaran Wafa. Untuk jadwal masuknya beda-beda ada sesuai lingkungan. Di kota senin sampai jum'at, di balong senin sampai kamis, ahmad dahlan senin sampai kamis, dan di sooko itu senin sampai rabu. Hanya saja untuk masa pembelajaran sama.

Transkrip Wawancara

Kode : 09/W/VI/2021
 Informan : Ustadzah Enik Zulaikah
 Tanggal : 19 Juni 2021, 14.07 WIB
 disusun jam : 25 Juni 2021, 09.33 WIB
 Tempat wawancara : Kantor Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
 Topik wawancara : Proses pembelajaran di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
 Dokumentasi :

Wawancara	Materi Wawancara
Peneliti	Apa strategi ustadz/ah dalam mengajar di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Strategi yang digunakan ustadz/ah dalam mengajar yaitu menggunakan metode Wafa. Wafa itu dalam pembelajarannya menggunakan metode Tandur. Yaitu metode yang bersumber dari <i>quantum teaching</i> dari <i>quantum learning</i> . Tandur itu singkatan, yang pertama yaitu Tumbuhan artinya dibangkitkan semangat anak dalam belajar. Kita bisa memberikan tepuk-tepuk dulu, cerita inspirasi, dan juga bisa dengan menyanyi tentang Al-Qur'an. Yang kedua Alami, artinya anak-anak langsung dibawa ke materi sehingga anak-anak kuat dalam menyerap materi. Yang ketiga Namai, setelah anak-anak belajar secara langsung maka lanjut dengan dinamai agar ada kesannya di mereka. Yang keempat demonstrasi, yaitu menggunakan alat peraga. Dan yang kelima yaitu ulangi, anak-anak membuka bukunya dan diminta untuk membaca berulang-ulang sesuai kemampuannya. Kemudian yang keenam yaitu Rayakan, menilai dari hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan tadi. Dengan mungkin bersyukur, berdoa, dsb.
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo ?
Informan	Untuk hasil pembelajarannya itu anak-anak di usia TK di usia yang masih dini mereka bisa menghafal surat-surat di Juz 30 dari belakang. Alhamdulillah targetnya dalam satu tahun itu setengah juz sampai surat al-a'la, namun kebanyakan santri jusru seleseai sampai surat Al-Fajr. Kemudian, kita buat kerjasama antara guru orang tua, dan santri untuk memurojaah hafalannya di rumah.
Peneliti	Bagaimana respon santri dalam belajar ngaji di Griya Qur'an ?

Informan	Respon santri dalam belajar ngaji di Griya Qur'an itu merasa senang sekali. Ketika anak-anak diajak belajar bersama, melakukan gerakan-gerakan ketika murojaah mereka mengikuti dengan antusias. Kemudian anak-anak juga bersemangat ketika diajak murojaah bersama.
Peneliti	Bagaimana respon orang tua dalam belajar ngaji di Griya Qur'an ?
Informan	Respon orang tua dalam belajar ngaji di Griya Qur'an itu sangat bersemangan mendukung anaknya mengaji di Griya Qur'an terbukti dengan mereka selalu menanyakan perkembangan anak dan infaqnya lancar. Jadi, itu adalah dukungan dari orang tua dalam pembelajaran ngaji di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.

Informan : Ustadzah Lulu Hasanah
 Tanggal : 1 Juli 2021, 08.18 WIB
 disusun jam : 2 Juli 2021, 10.42 WIB
 Tempat wawancara : Watshapp
 Topik wawancara : Proses belajar menghafal Al-Qur'an di Griya Qur'an
 Al-Furqon Ponorogo
 Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Untuk metode gerakan dalam menghafal Al-Qur'an di Griya Qur'an Al-Furqon itu untuk apa ustadzah ?
Informan	sekarang akan saya jelaskan tentang pembelajaran Al-Qur'an di Griya Qur'an. Untuk yang pertama yaitu pembukaan dengan merapihkan tempat duduk kemudian berdo'a, murojaah sekitar 10 menit, lanjut kedua yaitu apersepsi materi selama 2 menit, dan tepuk-tepuk islami dulu. lalu masuk ketiga yaitu penanaman konsep dimana ustadz/ah menerangkan materi pada hari itu. Setelah itu, talaqi menambah hafalan baru. Yang keempat pemahaman konsep yaitu memahamkan santri tentang konsep yang sudah diajarkan dengan cara melatih santri untuk mengulangi lagi. Kemudian yang kelima latihan melancarkan hafalan yaitu dengan mengulang-ulang dengan disima' ustadz/ah satu per satu. Dan yang keenam adalah penilaian menggunakan buku prestasi. Dan yang terakhir yaitu penutup dengan berdo'a dan dilanjut salam dari ustadz/ah.
Peneliti	Untuk tepuk-tepuknya bagaimana ustadzah ?
Informan	Untuk tepuk-tepuknya kita tepuk-tepuk islami, seperti berikut : <i>Ustadzah : tepuk griya Qur'an</i> <i>Santri : aku ingin menjadi hafizh Qur'an, aamiin</i> <i>(sambil tepuk tangan)</i> <i>Ustadzah : tepuk senyum</i> <i>Santri: sedekah paling murah adalah senyum, ting</i> <i>(sambil tepuk tangan)</i> <i>Ustadzah : tepuk kupu-kupu</i> <i>Santri : ulat ulat, ulat ulat, kepompong, kupu-kupu, ciptaan Allah</i> <i>(sanbil tepuk tangan)</i>

Transkrip Dokumentasi

Kode : 01/D/III/2021

Bentuk : Gambar
Topik : Visi dan Misi Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 05.44 WIB
Dokumentasi :

PROFIL LEMBAGA

Visi :

Menjadi lembaga pendidikan berbasis al-Qur'an terbesar dan terbaik di Jawa Timur.

Misi :

Menyelenggarakan pembelajaran al-Quran yang mampu melahirkan pembelajar yang berstandarisasi WAFa serta membentuk generasi beraqidah lurus, beribadah dengan benar, berakhlak mulia dan disiplin.

Transkrip Dokumentasi

Kode : 02/D/III/2021

Bentuk : Gambar
Topik : Tujuan Pendidikan Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 05.50 WIB
Dokumentasi :

Tujuan:

- 1. Menghasilkan lulusan yang sesuai standar WAFA**
- 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki iman yang lurus**
- 3. Menghasilkan lulusan yang cakap melaksanakan ibadah**
- 4. Menghasilkan lulusan yang memiliki akhlaq mulia**
- 5. Menghasilkan lulusan yang disiplin berfikir dan bertindak**

Transkrip Dokumentasi

Kode : 03/D/III/2021

Bentuk : Gambar
 Topik : Struktur Organisasi Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
 Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
 disusun jam : 26 Juni 2021, 05.55WIB
 Dokumentasi :



Bentuk : Tabel
 Topik : Sarana Prasarana Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
 Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
 disusun jam : 26 Juni 2021, 05.59 WIB
 Dokumentasi :

Tempat	Jumlah
Kantor GQM	1 Ruang
Ruang kelas di Masjid Kaliombo	7 Ruang
Ruang kelas di RSI Arrisalah	6 Ruang
Ruang Kelas di Masjid Ahmad Dahlan	3 Ruang

Ruang Kelas di Swalayan Ismart Balong	7 Ruang
Ruang Kelas di Masjid Abu Bakar Sooko	3 Ruang
Masjid	3 Ruang
Kamar mandi	8 Ruang

Transkrip Dokumentasi

Kode : 05/D/III/2021

Bentuk : Gambar

Topik : Sistem Standar 7 M di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 06.04WIB
Dokumentasi :

STANDARISASI PEMBELAJARAN

A. Sistem Standar 7 M

- Memetakan (Tasnif)
- Memperbaiki (Tahsin)
- Menstandarisasi(sertifikasi)
- Membina Dan Memperbaiki
- Meningkatkan(supervisi, Monitoring, Evaluasi)
- Munaqasyah
- Mengukuhkan

Transkrip Dokumentasi

Kode : 06/D/III/2021
Bentuk : Gambar

Topik : Profil pendidik/Ustadz/ah di Griya Qur'an Al-Furqon
Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 06.11 WIB
Dokumentasi :

B. PROFIL PENDIDIK/ GURU GQM

- 1. Memiliki komitmen melaksanakan pembelajaran Al Qur'an di griya Al Qur'an**
- 2. Disiplin**
- 3. Memiliki komitmen untuk membimbing santri menyelesaikan target pembelajaran**
- 4. Berpakaian syar'i**
- 5. Memiliki hafalan minimal 2 juz**
- 6. Menguasai Nada Hijaz**
- 7. Bersertifikasi Wafa**

Transkrip Dokumentasi

Kode : 07/D/III/2021
Bentuk : Gambar

Topik : Jumlah Jam Pelajaran Minimum di Griya Qur'an
Al-Furqon Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 06.14 WIB
Dokumentasi :

C. Jumlah Jam Pelajaran Minimum

Jumlah jam pelajaran minimum adalah 4 jam pelajaran per pekan dengan durasi per jam 60 menit

Transkrip Dokumentasi

Kode : 08/D/III/2021

Bentuk : Gambar

Topik : Manajemen kelas di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 06.18 WIB
Dokumentasi :

D. MANAJEMEN KELAS

1. MURID

-Rasio guru dan murid adalah 1 : 8-

2. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Tilawah Wafa, Buku Tajwid, Buku Ghorib,
& Buku Menulis

3. Sarpras kelas

- ✓ Ruang Kelas/Masjid
- ✓ Meja Lipat
- ✓ Karpet
- ✓ Papan Tulis
- ✓ Alat Peraga

4. Sarpras kantor

- ✓ Komputer/laptop
- ✓ printer

Transkrip Dokumentasi

Kode : 9/D/III/2021

Bentuk : Gambar

Topik : Administrasi Pembelajaran di Griya Qur'an Al-Furqon
Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 27 Juni 2021, 06.21 WIB
Dokumentasi :

E. Administrasi Pembelajaran

1. Kartu Infaq
2. Absensi (Guru Dan Santri)
3. Buku Induk Santri
4. Buku Amal Shalih
5. Kaldik
6. Rapor
7. RPP
8. Jurnal Pembelajaran
9. Daftar Pengajuan Kenaikan Buku
10. Program Triwulan

Transkrip Dokumentasi

Kode : 10/D/III/2021
Bentuk : Gambar

Topik : Buku Laporan Hasil Belajar di Griya Qur'an Al-Furqon
Ponorogo

Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB

disusun jam : 26 Juni 2021, 06.25 WIB

Dokumentasi :



NO	MATERI PEMBELAJARAN	KKM	NILAI		DESKRIPSI KEMAJUAN
			ANGKA	HURUF	
1	Buku Satu				
	Huruf Tunggal berharokat fathah: MA,TA, SA,YA, KA,YA, RO,DA	80			
	Huruf Tunggal berharokat fathah: A,DA, THO,HA, BA,WA, JA,LA	80			
	Huruf Tunggal berharokat fathah: SHO,FA, NA,MA, KO,TA, LA,MA	80			
	Huruf Tunggal berharokat fathah: DZA,SYA, GHO,ZA, BA,WA, KA,DHO	80			
	Huruf Tunggal berharokat fathah HA,TSA, KHO,DZO, SA,MA, DHO,'A	80			
	Huruf Sambung berharokat fathah	80			

Transkrip Dokumentasi

Kode : 12/D/III/2021

Bentuk : Gambar

Topik : Wisuda Tahfizh di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
Tanggal : 31 Maret 2021, 15.00 WIB
disusun jam : 26 Juni 2021, 06.31 WIB
Dokumentasi :

KEGIATAN GRIYA AL QUR'AN



BIOGRAFI PENULIS



Irsyad Shaleh dilahirkan di kota Ponorogo tanggal 14 Februari 1999 M. Putra kedua dari Bapak Sadikin dan Ibu Nurul Istiqomah. Saya lebih akrab dipanggil dengan nam Irsyad. Memiliki 3 saudara yaitu Kakak Ihda Fitria Al-Fathin, S, Kep, Ns., Adik Najaz Shidiq dan Adik Faiz Riski. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah menempuh di Mi Muhammadiyah 1 Simo, selama 6 tahun dan selesai pada tahun 2010. Kemudian, melanjutkan pendidikan di Pondok Modern Ar-Risalah selama 6 tahun. Alhamdulillah di proses ini saya mendapatkan begitu banyak ilmu dan pengalaman salah satunya yaitu menjadi ketua organisasi PTTI, juga Alhamdulillah di Pondok mendapatkan pendidikan Mts sampai MA. Selanjutnya, merasa masih kurang ilmu lalu belajar lagi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo berangakap pendidikan di STID Ma'had Aly Al-Furqon Ponorogo. Pada masa ini juga merangkap belajar dari amanah untuk mengelola lembaga pendidikan. Untuk tujuan hidup penulis sendiri adalah Allah SWT, teladannya Nabi Muhammad SAW, pedoman hidupnya Al-Qur'an dan Al-Hadits, jalan hidupnya berjuang di jalan Allah SWT, dan cita-citanya adalah mati di jalan Allah SWT. beribadah dan belajar merupakan pemaknaannya tetnang hidup ini, selagi masih diberi nafas oleh Allah SWT seluruh yang dilakukan adalah untuk beribadah kepada Allah SWT dan belajar. Semoga karya ini menjadi saksi di hadapan Allah SWT untuk mendapatkan Ridho-Nya dan menjadi karya yang bermanfaat bagi orang banyak. Aamiin