

**STRATEGI MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR  
TAHFIZHUL QUR'AN DALAM PRESPEKTIF NEUROSAINS  
DI GRIYA QUR'AN AL-FURQON PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

**IRSYAD SHALEH**

**NIM. 17112101**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

**STRATEGI MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR  
TAHFIZHUL QUR'AN DALAM PRESPEKTIF NEUROSAINS  
DI GRIYA QUR'AN AL-FURQON PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**IRSYAD SHALEH**

**NIM. 17112101**

**Pembimbing :**

**1. Katni, M.Pd.I**

**NIDN. 0715058301**

**2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**NIDN. 0713018806**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : **Jum'at**

Tanggal : **30 - Juli - 2021**

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syaratkan hasil sidang Ujian Skripsi Munaqosyah di atas.

Ponorogo, 30 Juli 2021

Dekan



**Ayok Ariyanto, M. Pd. IQ**

NIK. 1988052620150913

#### Sidang Ujian Munaqosyah :

1. Penguji 1 :

2. Penguji 2 :



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi utomo no. 10 ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id  
Website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : Persetujuan Munqosyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di - Ponorogo

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Irsyad Shaleh

NIM : 17112101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Tahfizhul Qur'an Dalam Prespektif

Neurosains Di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo

Ponorogo, 02 Zulhijjah 1442 H  
12 Juli 2021 M

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Aldo Redho Svam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi utomo no. 10 ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Irsyad Shaleh
2. NIM : 17112101
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar *Tahfizhul Qur'an*  
Dalam Prespektif Neurosains Di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
5. Pembimbing I : Katni, M. Pd.I
6. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26 April 2021		Aldo	Pengajuan BAB I, II, III
28 April 2021		Aldo	Revisi BAB I, II, III
28 Mei 2021		Aldo	Pengesahan BAB I, II, III
24 Juni 2021		Aldo	Pengajuan BAB IV
02 Juli 2021		Aldo	Revisi BAB IV
03 Juli 2021		Aldo	Pengesahan BAB IV
06 Juli 2021		Aldo	Pengajuan & pengesahan BAB V
07 Juli 2021		Aldo	Pengesahan BAB I, II, III, IV, V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 10 Juli 2021

Ponorogo, 12 Juli 2021

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi utomo no. 10 ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di - Ponorogo

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Irsyad Shaleh

NIM : 17112101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Tahfizhul Qur'an Dalam Prespektif Neurosains Di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian bapak kami sampaikan terima kasih.

Ponorogo, 20 Dzulhijjah 1442 H  
30 Juli 2021 M

Penguji I

Dr. M. Zainal Arid, M.A

NIDN. 1020115701

Penguji II

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

NIDN.2122028801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi utomo no. 10 ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id  
Website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irsyad Shaleh

NIM : 17112101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

"Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar *Tahfizhul Qur'an* Dalam Prespektif Neurosains Di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo."

Adalah hasil karya saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak siapapun.

Ponorogo, 12 Juli 2021

Hormat saya,  
  
D37AJX253109133 Irsyad Shaleh

## MOTTO

إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ, قَالُوا مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ : أَهْلُ  
الْحَدِيثِ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ فِي سُنَنِهِ) الْقُرْآنِ, أَهْلُ اللَّهِ وَ خَاصَّتُهُ".

:

“ Sesungguhnya Allah memiliki keluarga dari kalangan manusia. Para sahabat bertanya : siapakah keluarga Allah dari kalangan manusia wahai Rasulullah ? Rasulullah bersabda : “ahli Al-Qur’an (penghafal dan pengamal Al-Qur’an), mereka itu adalah keluarga Allah dan mereka begitu spesial dan istimewa di sisi-Nya” (HR. Ibnu Majjah).”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ahmad Jaaze, *Ide-Ide Inovatif Dalam Menghafal Al-Qur’an*, (Bandung, Cipta Cekas Grafika, 2017), hal. 66



## DEDIKASI

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, penulis skripsi ini akan memberikan dedikasi kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Sadikin dan Ibu Nurul Istiqomah, S. Ag., atas dukungan do'a, materil dan imateriel, serta motivasinya untuk belajar sehingga selesai skripsi ini.
3. Kakak Ihda Fitria Al-Fathin, S. Kep. Ns., Adik Najaz Shidiq, juga Adik Faiz Riski atas semua do'a, dukungan, dan motivasi yang tulus dan ikhlas.
4. Seluruh keluarga besar biologis dan juga ideologis dari Pondok Pesantren *Tahfizh* Sains dan STID Ma'had Aly Al-Furqon Ponorogo serta saudara-saudara seiman yang senantiasa telah mendo'akan atas kelancaran dalam pengerjaan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Rabb alam semesta. Raja langit dan bumi yang telah ridho memberikan serta melimpahkan rahmat-Nya di dunia dan menganugerahkan nikmat yang berlipat di akhirat untuk orang-orang beriman teguh terhadap Al-Qur'an dan Al-Hadits, mematuhi perintah-Nya dan juga menjauhi larangan-Nya dengan penuh keikhlasan serta keridhoan. Penulis merasa bersyukur telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "*Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Tahfizhul Qur'an Dalam Prespektif Neurosains di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo*" ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan shalawat dan salam-Nya kepada utusan terbaik yaitu Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam mengikuti ujian munaqosyah, guna menyelesaikan program perkuliahan S1 dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pada proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat di dalamnya kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik serta saran untuk pengembangan dalam penyusunan skripsi ini. Tentu dalam proses menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

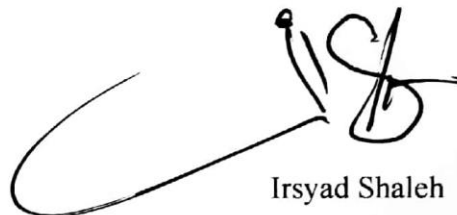
1. Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Syamsul Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberkan ilmu-ilmu dan juga teladan untuk bekal bagi kami dalam mengembangkan potensi.
6. Almarhum Ustadz Agus Yahya, Ibu Tien Trisnawati Mardiana dan seluruh jajaran pengurus Yayasan Al-Furqon Ponorogo yang telah banyak memberikan bantuan dan mendampingi kami hingga selesai skripsi ini.

Ponorogo sebagai guru sekaligus keluarga ideologis dalam perjuangan yang mendo'akan, mendampingi dan memotivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.

8. Ustadz Dr. Yufridal Fitri Nur Salam, selaku direktur Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo serta seluruh Ustadz dan Ustadzah Griya Qur'an al-Furqon Ponorogo yang telah memberkan izin untuk penelitian skripsi ini.
9. Orang tua tercinta Bapak Drs. Sadikin, dan Ibu Nurul Istiqomah, S.Ag, serta Kakak Ihda Fitria Al-Fathin, S. Kep. Ns., Adik Najaz Shidiq, juga Adik Faiz Riski, dan juga teman-teman yang telah memberikan semangat beserta do'a untuk penyelesaian skripsi ini.

Berbagai upaya telah dilakukan oleh penulis untuk menyemperunakan skripsi ini, oleh karena itu pribadi berharap akan kritik dan saran yang membangun. Semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan masyarakat pada umumnya. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Ponorogo, 29 Juli 2021



Irsyad Shaleh

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori.....	16
1. <i>Tahfizhul Qur'an</i> .....	16
2. <i>Neurosains</i> dalam Pembelajaran <i>Tahfizhul Qur'an</i> .....	22
3. Strategi <i>Tahfizhul Qur'an</i> dalam Prespektif <i>Neurosains</i> .....	23
C. Kerangka Teoritik.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data .....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfizhul Qur'an</i> dalam prespektif <i>Neurosians</i> di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo .....	57
2. Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar dalam Prespektif <i>Neurosians</i> di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.....	65
3. Hasil Belajar <i>Tahfizhul Qur'an</i> di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.....	69
C. Analisis Data.....	71
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfizhul Qur'an</i> dalam prespektif <i>Neurosians</i> di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.....	71
2. Analisis Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar dalam Prespektif <i>Neurosians</i> di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.....	74
3. Analisis Hasil Belajar <i>Tahfizhul Qur'an</i> di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo .....	77

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	81

### **DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**BIOGRAFI PENULIS**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan

Tabel 4.1 Sarana Prasarana Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teoritik
- Gambar 4.1 Peta letak geografis daerah Jl. Bathorokatong gang kaliombo, batikan, patihan wetan, kec. Babadan, Kabupaten Ponorogo.
- Gambar 4.2 Peta letak geografis daerah Jl. Gajah Mada, Sukomulyo, balong, Kabupaten Ponorogo.
- Gambar 4.3 Peta letak geografis daerah Jl. Kh. Ahmad Dahlan No. 51c, Hasanudin, Nologaten, Kec. Ponorogo, Kab. Ponorogo.
- Gambar 4.4 Peta letak geografis daerah Jl. Puntodewo, No. 15, Jetis, desa Bedoho, Kec. Sooko, Kab. Ponorogo.
- Gambar 4.5 Peta letak geografis daerah Jl. Mayjen DI Panjaitan No. 125, Wetan Taalang, Purbosuman, Kec. Ponorogo, Kab. Ponorogo.
- Gambar 4.6 Peta letak geografis daerah Jl. Mayjen DI Panjaitan No. 125, Wetan Taalang, Purbosuman, Kec. Ponorogo, Kab. Ponorogo.
- Gambar 4.7 Pengantaran Santri Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo
- Gambar 4.8 Santri berdo'a sebelum menghafalkan Al-Qur'an
- Gambar 4.9 Santri menghafalkan Al-Qur'an dengan gerakan
- Gambar 4.10 Ustadzah mengajarkan surat Al-Falaq ayat 1
- Gambar 4.11 Santri bersiap-siap untuk berdo'a dan pulang

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Jadwal Wawancara

Lampiran 03 Transkrip Wawancara

Lampiran 04 Transkrip Observasi

Lampiran 05 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 06 Biografi Penulis



## ABSTRAK

**Shaleh, Irsyad, 2021**, Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar *Tahfizhul Qur'an* Dalam Prespektif *Neurosains* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. Skripsi Program Studi Satu (S-1), Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Katni, M.Pd, (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Strategi, Mengatasi, Kejenuhan, *Tahfizhul Qur'an*, *Neuroseins*.

Agama Islam merupakan agama yang *syamil*, mengatur dan memberikan tatanan kehidupan yang menyeluruh. Kepada setiap manusia, Allah SWT sediakan Al-Qur'an sebagai petunjuk untuk melewati kehidupan di dunia ini dengan benar. Dari bangun hingga tidur kembali yang digunakan menjadi pedoman adalah Al-Qur'an, maka tentu kualitas hidupnya menjadi baik. Dalam mempelajari kitab suci ini terdapat beberapa macam strategi, ada ; *tahfizh*, *tadabbur*, *tafsir*, dan masih banyak lagi bagaimana strategi untuk mempelajarinya dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Pelaksanaan pembelajaran *Tahfizhul Qur'an* dalam prespektif *neurosains* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. 2. Strategi mengatasi kejenuhan belajar *Tahfizhul Qur'an* dalam prespektif *neurosains* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. 3. Hasil belajar *Tahfizhul Qur'an* berbasis *neurosains* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.

Adapun metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data melalui tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penerikan kesimpulan (*verification*). Serta Teknik keabsahan data menggunakan teknik peningkatan ketekunan, triangulasi, dan *member check*.

Temuan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Pelaksanaan pembelajaran *Tahfizhul Qur'an* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo menerapkan metode Wafa dengan penekanannya pada metode gerakan. 2. Strategi mengatasi kejenuhan belajar *Tahfizhul Qur'an* dalam prespektif *neurosains* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo terdiri dari 2 strategi yaitu: a. strategi 5 P (Pembukaan, Pengalaman, Pengajaran, Penutupan, dan Penilaian) dan b. strategi TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demokrasi, Ulangi, dan Rayakan). 3. Hasil belajar *Tahfizhul Qur'an* berbasis *neurosains* di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo, santri-santri lulus dengan hasil memuaskan, hal ini ditunjukkan dengan pencapaian hafalan yang melebihi target kurikulum *Tahfizhul Qur'an*.

## ABSTRACT

**Shaleh, Irsyad, 2021**, Strategy To Overcome *Tahfizhul Qur'an* Learning Saturation within *Neurosains* Prespective in Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. Essay Study Program One (S-1), Islamic Religious Education Study Program Faculty of Islam University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor: (I) Katni, M.Pd, (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

**Keywords:** Strategy, to Overcome, Saturation, *Tahfizhul Qur'an*, *Neurosains*.

Islamic Religion is a *Syamil* religion, to manage and give comprehensive rules of life. To every people, Allah SWT provide Al-Qur'an be a guidance to get through life in this world properly. From wake up till go back to sleep is using Al-Qur'an for a guidance, of coures his quality of life is good. In learning of this scripture that several kinds of strategy, there is: *Tahfizh*, *Tadabbur*, *Tafsir*, and there are many more strategies to learn it well.

This research has intended for description: 1. Implementation of *Tahfizhul Qur'an* Learning within *Neurosains* Prespective in Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. 2. Strategy To Overcome *Tahfizhul Qur'an* Learning Saturation within *Neurosains* prespective in Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. 3. The result of *Tahfizhul Qur'an* Learning based *Neurosains* in Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo.

The method used is descriptive qualitative research method. Data collection techniques through interviews, observations, documentation. And data analysis techniques through stages: data reduction, presentation of data, and withdrawal of conclusions (verification). As well as data validity techniques using data increased persistence, tringulation, and member check.

The findings of this study are as follows: 1. Implementation *Tahfizhul Qur'an* Learning in Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo apply Wafa method with its emphasis on the movement method. 2. Strategy of overcome saturation *Tahfizhul Qur'an* Learning within *Neurosains* Prespective ini Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo it consists of two strategies, there is: a. 5P strategy (opening, experience, teaching, closure, assessment) and b. TANDUR strategy (Grow, Natural, Name, Democracy, Repeat, Celebrate). 3. The result of *Tahfizhul Qur'an* Learning based *Neurosains* in Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo, a students graduate satisfactorily, this is show by achievement of memorizationn that exceeds the curriculum target of *Tahfizhul Qur'an*.