

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rauf, Abdul Aziz. (2019). *Al-Qur'an Hafalan Mudah Alhufaz*, terj. H. Abdul Aziz Abdul Rauf, (Bandung: Cordoba)
- Aljauharic Tantowie, Tanto. “*Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Neurosains untuk Meningkatkan Karakter Kreatif, Kerja Keras dan Rasa Ingin Tahu*”, (Yogyakarta : Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Aminul, Wathon. (2015). Neurosains dalam Pendidikan, *Jurnal Lentera : Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 1(2)
- Aman Ma'mun, Muhammad. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1)
- Arie Pratama, Fida. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching melalui strategi, *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 6 (1)
- Aziz, Abdul, Amanu. (2016). *Hafal Al-Qur'an Dalam Hitungan Hari*”, (Depok: hilal media)
- Bafadhol, Ibrahim. (2019). Pendidikan Akhlak Dalam Prespektif Islam, *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, 6(12)
- Bungin, Burhan. (2009). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. (Jakarta: Kencana)
- Damyanti, Leni. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1)
- Gunawan, Eko, “Pendidikan Tauhid berdasarkan Neurosains dan Implikasinya dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (kajian terhadap Pemikiran Taufiq Pasiak)”, (Yogyakarta : Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Hidayah, Aida. (2019). Metode Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini, *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadits*, 18(1)
- Hidayah, Nurul. (2018). Strategi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan, *Jurnal Ta'allum*, 04(1)
- Harfin Zuhdi, Muhammad. (2018). Istiqomah dan Konsep Diri Seorang Muslim, *Jurnal RELIGA*, 1(1)
- Ikhwan, Afiful. (2016). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (kajian tematik Al-Qur'an dan Al-hadits), *Jurnal Pendidikan Islam (e-journal)*, 4(1)
- Ikhwan, Afiful. (2017). Metode Simulasi Pembelajaran dalam Prespektif Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2)
- Ikhwan Afiful, (2019). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-nilai Islami dalam Pembelajaran), *Jurnal Ta'lim*, 2(2)
- Jaaze, Ahmad. (2017). *Ide-Ide Inovatif Dalam Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung, Cipta Cekas Grafika)
- Katni, Katni, and Rohmadi Rohmadi. (2018). Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Neurosains. *Ruhama: Islamic Education Journal* 1(1)
- Katni, K., & Laksana, S. D. (2020). Model Manajemen Pendidikan Adab Anak Usia Pendidikan Dasar DI MIN Demangan Madiun Jawa Timur Indonesia. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(2)

- Masduki, Yusron. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an, *Medina-Te: Jurnal Studi Islam* 14(1)
- Mustika, Lintang. (2018). *Strategi mahasantri Dār al-Qalam dalam mengatasi problematika psiko-sosial menghafal Al-Qur'an: analisis bimbingan dan konseling Islam*. Diss. UIN Walisongo Semarang
- Miftah Fauzi, Ade. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tandur Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3)
- Mulyono, dkk. (2020). Upaya Guru Mata Pelajaran Alquran Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tahfizh Alquran di Madrasah Diniyah Tingkat Ula Darul marhamah Lil Aytam Kabupaten Bogor Tahun 2019, *Jurnal Prosiding al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 10(3)
- Mohd Aderi Che, Noh, Rido Kurnianto, and Azid Syukroni Katni. (2020). Tahfiz Edtahfiz Education In Malaysia And Indonesia: Comparative Analysis Study, *Journal of Talent Development and Excellence* 12(2)
- Nurjan, Syarifan. (2016). *Psikologi Belajar*, Ponorogo: Wade Group
- Nuryana, Aryati. (2020). Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak, *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12(1)
- Nurul Azhar, Iqbal. (2019). Quantum Teaching Sistem Tandur dan Penerapannya dalam Pengajaran Bahasa Inggris, *Jurnal PAMATOR*, 3(2)
- Puji Astut, Titin, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2)
- Annur, A., Kurnianto, R., & Rohmadi, R. (2018). Penerapan Karakter Religius pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2)
- Sanudin, S., Katni, K., & Saputro, A. D. (2021). Tahfidz Management Pesantren Darut Tilawah Ponorogo Jawa Timur Indonesia. *Ruham: Islamic Education Journal*, 4(1)
- Syam, A. R. (2020). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan, *Jurnal Muaddib*, 07(01)
- Syam, A. R. (2019). Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1)
- Saifurrahman, Suyadi. (2019). Desain Pembelajaran Keagamaan Islam Berbasis Neurosains: *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 10(2)
- Saifurrahman, dkk., (2019). Desain Pembelajaran Keagamaan Islam Berbasis Neurosains, *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 6(1)
- Sa'dullah. (2012). *9 cara cepat menghafal al-Qur'an*, (Depok: Gema Insani)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*", (Bandung, ALFABET)
- Suyadi Suyadi. (2012). Model Pendidikan Karakter dalam Konteks Neurosains dalam *Proceeding Seminar Nasional* (Yogyakarta: Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga)
- Sri Hertinjung, Wisnu, dkk., (2020). Strategi *Coping* Santri Tahfidz Quran Studi Eksplorasi di Pondok Pesantren Tahfidz Quran, *Jurnal Penelitian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 2(1)
- Syarif Hidayatullah, Awaludin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Dan Media Pembelajaran *Adobe Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3)

- Umpu Malwa, Rosyidah. (2019). Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfizh Al-Qur'an, *Jurnal Psikologi Islami*, 3(2)
- Yusron, Masduki. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an, *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1)
- Zeussa, Bob. (2016). Problematika Proses Belajar Mengajar Tahfizh Al-Qur'an di SD Plus Tahfizhul Qur'an An-Nida Salatiga, (Salatiga : Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Zaitun. (2019). Profil Tenaga Pendidik Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kota Pekanbaru, *Jurnal Profil Tenaga Pendidik Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Irsyad Shaleh

NIM : 17112101

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Tahfizh Al-Qur'an dalam Prespektif *Neurosains* di Griya
Qur'an Al-Furqon Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Katni, M.Pd.I
2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 12 Juli 2021

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

Nomor : 289/IV.1/PN/2021

Lamp. : -

Perihal : Ijin Penelitian

10 Dzulhijah 1442 H

23 Juli 2021 M

Kepada :
Yth. Pimpinan Griya Quran Al - Furqon Ponorogo
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warahimatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : Irsyad Shaleh
NIM : 17112101
Prodi : PAI
Semester : VIII
Judul Skripsi :

"Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar *Tahfizhul Qur'an* dalam Prespektif *Neurosains* di Griya Qur'an Al - Furqon Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahimatullahi Wabarakatuh

Dekan,



Ayok Ariyanto, M.Pd I

NIK 19880526 201509 13



**GRIYA QUR'AN MANAGEMENT
YAYASAN AL FURQON
PONOROGO**

Jl. Batharokatong Ga. Kaliombo Kab. Ponorogo – jatim griaquranku.com 63411

SURAT KETERANGAN

Nomor: 25/GQM/VI/2021

Yang bertandatangan di bawah ini kepala Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Irsyad Shaleh
NIM : 17112101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo pada 22 Maret sampai dengan 12 Juni 2021, dengan judul penelitian: *"Strategi Mengatasi Kejenahan Belajar Tahfizhul Qur'an dalam Prespektif Neurosains di Griya Qur'an AL-Furqon Ponorogo"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 23 Dzulhijjah 1442

02 Juli 2021

Kepala Griya Qur'an Al-Furqon

Didik Prasetyo, S.Pd