

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

NO	Variabel	Indikator	No item	Jumlah item
1	Komunikasi Islami antara orang tua dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbukaan antara orang tua dan anak • Keakraban antara orang tua dan anak • Perhatian antara orang tua dan anak 	8, 9, 10, 11 12,13, 20, 19 18, 17 16 15 14 1, 2,3 4 5 6 7	6 7 7
2	Akhlak peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Akhlak anak terhadap Sang Pencipta • Akhlak anak terhadap manusia (orang tua, guru, teman) 	34 35 36 37 38 39 40 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	7 13

Lampiran 2

ANGKET UNTUK ORANG TUA MENGENAI KOMUNIKASI ISLAMI ANTARA

ORANG TUA DAN ANAK

(Studi Kasus di MTs Ma'arif Balong Ponorgo)

Kepada Yth: Bapak/Ibu/Wali Murid

Ditempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu penulisan skripsi, saya sebagai mahasiswa UNMUH Ponorogo, mengharapkan kesediaan bapak/ibu untuk membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan, saya berharap bapak/ibu agar menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai yang sebenarnya. Disamping itu saya beritahuakan bahwa :

1. Jawaban yang bapak/ibu berikan ke penulis akan dijamin kerahasiaannya.
2. Pengisian angket ini tidak akan berpengaruh kepada nilai raport anak bapak/ibu.
3. Diharapkan bapak/ibu menjawab pertanyaan berikut dengan sesuai.

BIODATA RESPONDEN

Nama orang tua :

Nama siswa :

Kelas :

Beri tanda (√) pada jawaban yang sesuai

NB:

S : Sering

KK: Kadang-kadang

P : Pernah

TP: Tidak Pernah

I. Komunikasi Orang Tua dan Anak (X)

No	Pertanyaan	S	KK	P	TP
1	Apakah bapak/ ibu lebih mementingkan/ sibuk dengan pekerjaan sendiri diluar rumah daripada mengurus anak dan keluarga dirumah ?				
2	Apakah bapak/ibu membiarkan anak ketika melihat anak bertengkar dengan saudaranya dirumah ?				
3	Apakah bapak/ibu selalu memberikan penghargaan (pujian, ucapan selamat, Motivasi) ketika anak melakukan kebaikan terhadap orang lain?				
4	Apakah bapak/ibu menegur/menasehati ketika anak bermalas-malasan dalam melaksanakan shalat lima waktu?				
5	Apakah bapak/ibu memberikan contoh yang baik kepada anak dalam berperilaku?				
6	Apakah bapak/ibu selalu menanamkan akhlak yang baik kepada anak dirumah?				
7	Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan dan memberi arahan pada perubahan-perubahan yang terjadi pada akhlak anak?				
8	Apakah bapak/ibu berusaha menjadi teman curhat yang menyenangkan bagi anak dirumah?				
9	Apakah bapak/ibu selalu memberi pemahaman ketika berbeda pendapat dengan anak dirumah?				
10	Apakah bapak/ibu memberi teguran/menasehati ketika anak berkata kurang sopan terhadap orang lain?				
11	Apakah bapak/ibu membicarakan masalah yang sedang terjadi di dalam keluarga kepada anak?				
12	Apakah bapak/ibu merespon/menanggapi dengan baik ketika anak menceritakan permasalahannya?				
13	Apakah bapak/ibu menanyakan segala permasalahan				

	yang sedang dihadapi oleh anak?				
14	Apakah bapak/ibu selalu menjadi teladan yang baik bagi anak dirumah?				
15	Apakah bapak/ ibu berusaha menciptakan suasana yang hangat dan nyaman kepada anak dirumah?				
16	Apakah bapak/ibu memberikan pujian, belaian, bentuk-bentuk kasih sayang yang lainnya kepada anak?				
17	Apakah bapak/ibu menyediakan waktu untuk makan bersama anak dan keluarga?				
18	Apakah bapak/ibu meluangkan waktu untuk santai bersama anak dan keluarga dirumah?				
19	Apakah bapak/ibu menyediakan waktu untuk berlibur bersama anak dan keluarga?				
20	Apakah bapak/ibu mengajak anak untuk berkomunikasi ?				

LAMPIRAN 3

ANGKET UNTUK SISWA MENGENAI AKHLAK PESERTA DIDIK

(Studi Kasus di MTs Ma'arif Balong Ponorgo)

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca “Basmallah” sebelum memberikan jawaban
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Jawablah sesuai dengan yang anda alami dan rasakan, karena kami akan merahasiakan identitas anda
4. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi prestasi anda di sekolah
5. Terimakasih kami ucapkan atas partisipasi anda dalam memberikan jawaban dengan baik dan akhiri dengan membaca “Hamdallah”

Beri tanda (√) pada jawaban yang sesuai

NB:

S : Sering

KK: Kadang-kadang

P : Pernah

TP: Tidak Pernah

BIODATA RESPONDEN

Nama:

Kelas:

II. AKHLAK PESERTA DIDIK (Y)

NO	PERTANYAAN	S	KK	P	TP
21	Apakah anda pernah mengajak teman anda untuk shalat berjamaah dimasjid sekolah?				
22	Apakah anda sering menegur teman anda yang berperilaku kurang baik?				
23	Apakah anda selalu menolong teman yang terkena musibah ?				
24	Apakah anda selalu meminta maaf kepada teman anda, ketika				

	melakukan kesalahan ?				
25	Apakah anda selalu mendapat teguran dari guru BP, ketika anda melakukan kesalahan ?				
26	Apakah anda merespon dengan baik ketika guru memberi teguran kepada anda?				
27	Apakah anda tertidur atau bercanda ketika guru menerangkan pelajaran didalam kelas?				
28	Apakah anda selalu tepat waktu ketika datang ke sekolah ?				
29	Apakah anda selalu memberi salam ketika bertemu dengan guru ?				
30	Apakah anda menerima dengan ikhlas ketika orang tua anda menasehati anda?				
31	Apakah anda merasa kesal ketika orang tua anda sibuk dengan pekerjaannya dan berkurang perhatiannya kepada anda?				
32	Apakah anda meminta izin dan mencium tangan orang tua anda, ketika hendak berpergian ?				
33	Apakah anda dengan senang hati melaksanakan perintah orang tua anda?				
34	Apakah anda selalu berdo'a dan berdzikir setelah shalat ?				
35	Apakah anda selalu membaca "Basmallah" ketika melakukan segala sesuatu?				
36	Apakah anda selalu sabar dan ikhlas ketika mendapat cobaan/ujian dari Allah SWT?				
37	Apakah anda bergegas kemasjid ketika adzan berkumandang?				
38	Apakah anda terpaksa dalam melakukan ibadah shalat?				
39	Apakah anda selalu melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya?				
40	Apakah anda berkata kurang baik kepada orang tua anda ketika anda sedang merasa kesal ?				

x13	Pearson Correlation	,620**	-,121	,214	-,065	,343	-,030	,166	,047	,649**	,399	-,145	,013	1	,018	,439	,485*	,839**	,706**	,183	,457*	,613**
	Sig. (2-tailed)	,004	,611	,364	,785	,139	,901	,483	,844	,002	,081	,541	,957		,939	,053	,030	,000	,001	,441	,043	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x14	Pearson Correlation	,280	,544*	,427	,437	,176	,332	,043	,125	,245	,108	,061	,527*	,018	1	,343	,155	,138	,108	-,040	,021	,484*
	Sig. (2-tailed)	,231	,013	,060	,054	,458	,153	,856	,600	,298	,651	,799	,017	,939		,139	,515	,562	,651	,866	,931	,030
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x15	Pearson Correlation	,572**	,159	,353	,361	,616**	,509*	,036	,021	,280	,493*	,050	,024	,439	,343	1	,383	,448*	,493*	-,107	,533*	,670**
	Sig. (2-tailed)	,008	,502	,127	,118	,004	,022	,881	,931	,232	,027	,834	,920	,053	,139		,096	,047	,027	,653	,016	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x16	Pearson Correlation	,436	,155	,528*	,092	,377	,084	,723**	,308	,581**	,432	,157	,037	,485*	,155	,383	1	,572**	,691**	,040	,459*	,742**
	Sig. (2-tailed)	,055	,515	,017	,700	,101	,726	,000	,187	,007	,057	,508	,878	,030	,515	,096		,008	,001	,869	,042	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x17	Pearson Correlation	,720**	-,024	,296	,130	,323	,131	,355	,035	,548*	,502*	-,153	,109	,839**	,138	,448*	,572**	1	,774**	,168	,563**	,729**
	Sig. (2-tailed)	,000	,919	,205	,585	,165	,581	,125	,885	,012	,024	,519	,646	,000	,562	,047	,008		,000	,480	,010	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x18	Pearson Correlation	,538*	,029	,429	-,052	,533*	,159	,396	,042	,489*	,426	,161	-,090	,706**	,108	,493*	,691**	,774**	1	,083	,645**	,737**
	Sig. (2-tailed)	,014	,902	,059	,827	,016	,504	,084	,861	,029	,061	,497	,705	,001	,651	,027	,001	,000		,729	,002	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x19	Pearson Correlation	,152	-,067	,393	-,144	-,375	,036	,181	-,057	,115	,233	,047	,150	,183	-,040	-,107	,040	,168	,083	1	-,064	,202
	Sig. (2-tailed)	,523	,778	,086	,546	,103	,879	,444	,810	,628	,324	,846	,529	,441	,866	,653	,869	,480	,729		,789	,394
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x20	Pearson Correlation	,411	,187	,380	-,019	,287	,084	,326	,266	,285	,296	-,038	-,192	,457*	,021	,533*	,459*	,563**	,645**	-,064	1	,566**
	Sig. (2-tailed)	,072	,429	,098	,938	,219	,724	,160	,256	,224	,205	,873	,417	,043	,931	,016	,042	,010	,002	,789		,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor_total	Pearson Correlation	,740**	,449*	,576**	,369	,582**	,409	,514*	,344	,630**	,529*	,151	,251	,613**	,484*	,670**	,742**	,729**	,737**	,202	,566**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,047	,008	,110	,007	,073	,020	,138	,003	,016	,526	,286	,004	,030	,001	,000	,000	,000	,394	,009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

y12	Pearson Correlation	,152	,241	,191	,471 [†]	,276	,515 [*]	-,059	,571 ^{**}	,241	,488 [†]	,345	1	,393	,175	,557 [†]	,183	,000	,389	,078	,286	,686 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,523	,306	,421	,036	,238	,020	,805	,009	,306	,029	,136		,086	,461	,011	,440	1,000	,090	,742	,221	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y13	Pearson Correlation	,073	,531 [†]	,218	,417	-,219	,614 ^{**}	-,139	,404	,382	,791 ^{**}	,034	,393	1	,671 ^{**}	,388	,663 ^{**}	,242	,180	,416	,354	,736 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,759	,016	,355	,067	,353	,004	,559	,077	,097	,000	,887	,086		,001	,091	,001	,305	,447	,068	,126	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y14	Pearson Correlation	,183	,364	,259	,181	-,260	,310	-,082	,240	,364	,512 [†]	-,121	,175	,671 ^{**}	1	,560 [†]	,604 ^{**}	,631 ^{**}	,214	,494 [†]	,229	,616 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,439	,115	,270	,446	,268	,184	,730	,309	,115	,021	,612	,461	,001		,010	,005	,003	,365	,027	,331	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y15	Pearson Correlation	,218	,235	,393	,085	,111	,156	-,323	,391	,322	,251	-,039	,557 [†]	,388	,560 [†]	1	,377	,506 [†]	,229	,251	,262	,580 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,357	,319	,087	,723	,641	,511	,164	,088	,166	,286	,869	,011	,091	,010		,102	,023	,332	,286	,265	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y16	Pearson Correlation	-,147	,374	,359	,148	-,317	,668 ^{**}	,000	,143	,215	,689 ^{**}	-,036	,183	,663 ^{**}	,604 ^{**}	,377	1	,360	,122	,311	,154	,570 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,536	,104	,120	,534	,174	,001	1,000	,547	,363	,001	,880	,440	,001	,005	,102		,119	,608	,181	,517	,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y17	Pearson Correlation	,136	-,125	-,022	-,110	-,019	,118	-,139	,000	,275	,192	-,204	,000	,242	,631 ^{**}	,506 [†]	,360	1	,219	,154	,107	,286
	Sig. (2-tailed)	,568	,600	,926	,643	,937	,621	,559	1,000	,242	,417	,389	1,000	,305	,003	,023	,119		,354	,516	,652	,222
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y18	Pearson Correlation	-,037	,203	,239	,539 [†]	,152	,303	,236	,076	-,135	,325	,537 [†]	,389	,180	,214	,229	,122	,219	1	-,296	,418	,504 [†]
	Sig. (2-tailed)	,878	,391	,309	,014	,521	,194	,317	,750	,570	,162	,015	,090	,447	,365	,332	,608	,354		,205	,066	,024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y19	Pearson Correlation	,147	,342	,274	-,148	,137	,158	-,222	,286	,342	,383	-,252	,078	,416	,494 [†]	,251	,311	,154	-,296	1	,103	,389
	Sig. (2-tailed)	,536	,140	,242	,534	,563	,507	,347	,221	,140	,096	,283	,742	,068	,027	,286	,181	,516	,205		,667	,090
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y20	Pearson Correlation	,199	,399	,103	,176	,237	,204	,077	,149	,316	,399	,452 [†]	,286	,354	,229	,262	,154	,107	,418	,103	1	,568 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,401	,082	,666	,457	,314	,389	,746	,530	,175	,081	,046	,221	,126	,331	,265	,517	,652	,066	,667		,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor_total	Pearson Correlation	,183	,686 ^{**}	,435	,551 [†]	,174	,646 ^{**}	-,075	,630 ^{**}	,486 [†]	,866 ^{**}	,326	,686 ^{**}	,736 ^{**}	,616 ^{**}	,580 ^{**}	,570 ^{**}	,286	,504 [†]	,389	,568 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,440	,001	,055	,012	,463	,002	,753	,003	,030	,000	,161	,001	,000	,004	,007	,009	,222	,024	,090	,009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 5**HASIL TABULASI DATA ANGKET****Variabel X**

Responden	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	Total Skor
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
2	4	1	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	68
4	2	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	2	4	61
5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
6	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	70
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
8	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	4	56
9	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	1	3	1	4	4	3	2	2	3	4	59
10	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	3	4	64
11	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	41
12	4	2	2	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	4	4	3	4	4	1	4	63
13	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	4	65
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	68
15	2	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	1	4	1	3	2	2	3	2	52
16	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4	2	2	2	3	2	60
17	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	74
18	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	72
19	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	70
20	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	2	59
21	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	74

22	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	60
23	2	4	3	4	4	3	3	1	1	2	3	1	2	4	4	3	2	3	2	3	54
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
25	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	71
26	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	67
27	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	72
28	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	54

LAMPIRAN 6**HASIL TABULASI DATA ANGKET****Variabel Y**

responden	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	Total
1	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	63
2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	50
3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	69
4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	53
5	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	46
6	2	3	4	4	1	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	65
7	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	65
8	2	2	4	4	2	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	63
9	3	1	2	3	2	3	4	1	1	2	4	4	2	2	3	3	2	4	1	3	50
10	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	54
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58
12	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	58
13	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	70
14	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	43
15	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	1	2	49
16	4	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
17	3	3	3	3		2	2	2	3	3	2	1	4	4	3	4	3	3	3	4	55
18	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	66
19	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	55
20	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	65
21	3	1	3	2	1	3	3	3	1	1	2	2	2	1	3	2	3	4	3	2	45
22	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	62

23	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	45
24	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	67
25	2	3	2	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	63
26	2	3	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	63
27	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
28	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	50

LAMPIRAN 7

Hasil uji validitas variabel x

No	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,740	0,444	Valid
2	0,449	0,444	Valid
3	0,576	0,444	Valid
4	0,369	0,444	Tidak Valid
5	0,582	0,444	Valid
6	0,409	0,444	Tidak Valid
7	0,514	0,444	Valid
8	0,344	0,444	Tidak Valid
9	0,630	0,444	Valid
10	0,529	0,444	Valid
11	0,151	0,444	Tidak Valid
12	0,251	0,444	Tidak Valid
13	0,613	0,444	Valid
14	0,484	0,444	Valid
15	0,670	0,444	Valid
16	0,742	0,444	Valid
17	0,729	0,444	Valid
18	0,737	0,444	Valid
19	0,202	0,444	Tidak Valid
20	0,566	0,444	Valid

LAMPIRAN 8

Hasil uji validitas variabel Y

No	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,183	0,444	Tidak Valid
2	0,686	0,444	Valid
3	0,435	0,444	Tidak Valid
4	0,551	0,444	Valid
5	0,174	0,444	Tidak Valid
6	0,646	0,444	Valid
7	0,075	0,444	Tidak Valid
8	0,630	0,444	Valid
9	0,486	0,444	Valid
10	0,866	0,444	Valid
11	0,326	0,444	Tidak Valid
12	0,686	0,444	Valid
13	0,736	0,444	Valid
14	0,616	0,444	Valid
15	0,580	0,444	Valid
16	0,570	0,444	Valid
17	0,286	0,444	Tidak Valid
18	0,504	0,444	Valid
19	0,389	0,444	Tidak Valid
20	0,568	0,444	Valid

LAMPIRAN 9

Hasil uji reabilitas per item variabel X

No	<i>Cronbach Alpha</i>	<i>Koefisien Alpha</i>	Keterangan
1	0,827	0,600	Reliabel
2	0,845	0,600	Reliabel
3	0,836	0,600	Reliabel
4	0,845	0,600	Reliabel
5	0,836	0,600	Reliabel
6	0,843	0,600	Reliabel
7	0,839	0,600	Reliabel
8	0,846	0,600	Reliabel
9	0,834	0,600	Reliabel
10	0,838	0,600	Reliabel
11	0,861	0,600	Reliabel
12	0,852	0,600	Reliabel
13	0,834	0,600	Reliabel
14	0,840	0,600	Reliabel
15	0,832	0,600	Reliabel
16	0,829	0,600	Reliabel
17	0,828	0,600	Reliabel
18	0,829	0,600	Reliabel
19	0,853	0,600	Reliabel
20	0,837	0,600	Reliabel

LAMPIRAN 10

Hasil uji reabilitas per item variabel Y

No	<i>Cronbach Alpha</i>	<i>Koefisien Alpha</i>	Keterangan
1	0,836	0,600	Reliabel
2	0,812	0,600	Reliabel
3	0,827	0,600	Reliabel
4	0,820	0,600	Reliabel
5	0,845	0,600	Reliabel
6	0,814	0,600	Reliabel
7	0,851	0,600	Reliabel
8	0,815	0,600	Reliabel
9	0,823	0,600	Reliabel
10	0,801	0,600	Reliabel
11	0,832	0,600	Reliabel
12	0,811	0,600	Reliabel
13	0,809	0,600	Reliabel
14	0,817	0,600	Reliabel
15	0,819	0,600	Reliabel
16	0,819	0,600	Reliabel
17	0,830	0,600	Reliabel
18	0,822	0,600	Reliabel
19	0,828	0,600	Reliabel
20	0,819	0,600	Reliabel

LAMPIRAN 11

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		komunikasi antara orang tua dan anak	akhlak anak
N		28	28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	46.36	38.21
	Std. Deviation	7.390	7.172
Most Extreme Absolute Differences	Absolute	.135	.151
	Positive	.096	.128
	Negative	-.135	-.151
Kolmogorov-Smirnov Z		.712	.800
Asymp. Sig. (2-tailed)		.691	.544

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 12

HASIL UJI LINIERUITAS

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
akhlak anak * komunikasi Islami antara orang tua dan anak	Between (Combined) Groups	678,048	17	39,885	,561	,858
	Linearity	131,220	1	131,220	1,846	,204
	Deviation from Linearity	546,828	16	34,177	,481	,907
	Within Groups	710,667	10	71,067		
	Total	1388,714	27			

LAMPIRAN 13

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Penelitian	Interpretasi	Kesimpulan
pengaruh komunikasi Islami antara orang tua dan anak terhadap akhlak anak	F hitung (249,161)	F tabel = 4,20 (taraf sig 5%) menunjukkan f hitung > f tabel	Hipotesis diterima	komunikasi Islami antara orang tua dan anak berpengaruh terhadap akhlak anak
		t hitung (1515,785)	t tabel = 2,048 t hitung > t tabel	
		Hasil perhitungan nilai koefisien determinasi sebesar 90,2 %	Presentase tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat antara komunikasi Islami antara orang tua dan anak terhadap akhlak anak	

LAMPIRAN 14

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VI/2021

Tanggal : 24 Juni 2021

Disusun jam : 10.30 WIB

Topik : Sejarah singkat madrasah , profil madrasah

Dokumen tasi :



1. Penjelasan mengenai sejarah singkat madrasah
2. Penjelasan mengenai profil madrasah dan guru
3. Penjelasan tentang akhlak siswa, dimana pada madrasah itu tidak semua anak memiliki akhlak yang baik tapi juga ada yang kurang baik

LAMPIRAN 15

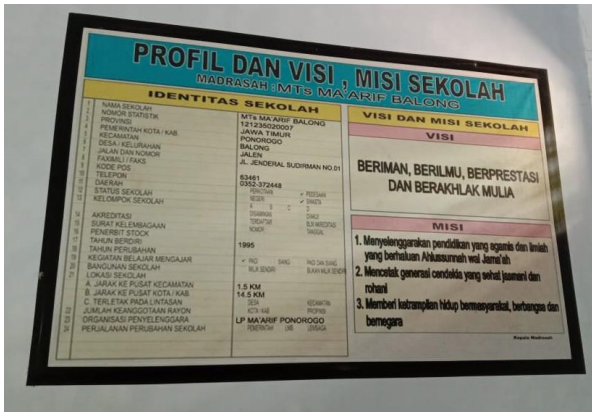
TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/ D / VI / 2021

Disusun jam : 11.00 WIB

Topik : Gapura, Identitas sekolah, Visi Misi, Gedung MTs Ma'arif Balong

Dokumentasi :



RIWAYAT HIDUP

Dian Puspitasari, lahir di Magetan pada tanggal 15 November 1999, dari pasangan Alm Bapak Pardi dan Ibu Suprapti, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Sejak kecil sampai sekarang tinggal di Dusun Duwet kecamatan Plaosan Magetan.

Penulis menempuh pendidikan TK Pertiwi 1 Plaosan pada tahun 2005, SD Negeri 3 Getasanyar pada tahun 2006-2011, MTs N Bendo Magetan dan mondok di pesantren Shorih Wasilah Islamiyyah, Magetan pada tahun 2011-2014, MA Ma'arif Hidayatul Mubtadiin Plumpung, Plaosan pada tahun 2014-2017 dan melanjutkan studi di STID Ma'had 'Aliy Al Furqon Ponorogo guna memperdalam ilmu agama, sambil *mondok* penulis juga mengikuti program S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini selesai, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.