

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA  
DINI DI RA 'AISYIYAH KARANGAN BALONG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**LISTIANI PUSPITASARI**

**17340093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020/2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi Oleh : Listiani Puspitasari

NIM : **17340093**

Judul : Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Di RA 'AISYIYAH  
Karangan Balong, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam  
ujian skripsi.

Ponorogo, 24 Maret 2021

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd.

NIK 19850427 201509 13

Pembimbing II,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK 19900712 201609 13



**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh : Listiani Puspitasari  
NIM : 17340093  
Judul : Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Di RA 'Aisyiyah  
Karangan Balong

Tim Penguji,

Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd  
NIK.19900513 201410 13



Dian Kristiana, M.Pd  
NIK. 19850427 201509 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi PG PAUD



Dr. Ardiana Januar Mahardhani, M.KP.  
NIK. 19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13

## ABSTRAK

**Listiani Puspitasari.** Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini Di RA ‘Aisyiyah Karanganyar. Skripsi. Program Studi Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dian Kristiana, M.Pd, Pembimbing 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam pembelajaran daring anak usia dini di RA ‘Aisyiyah Karanganyar. Subjek penelitian ini adalah guru dan orang tua di RA Aisyiyah Karanganyar yang berjumlah 2 guru dan 2 orang tua. Metode Penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru di RA Aisyiyah Karanganyar terlaksana dengan baik yaitu :1) Peran guru sebagai pemimpin pembelajaran daring. Yaitu guru RA Aisyiyah Karanganyar dalam pembelajaran daring yaitu guru merencanakan dan menjalankan pembelajaran daring untuk anak usia dini melalui grup WA.2) Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring yaitu guru RA Aisyiyah Karanganyar dengan memberikan kemudahan kepada orang tua dan peserta didik dalam hal kelonggaran waktu dalam menyelesaikan tugas dan melakukan kegiatan home visit.3) Peran guru sebagai moderator dalam pembelajaran daring, yaitu guru RA Aisyiyah Karanganyar sebagai moderator yaitu mengatur pembelajaran daring melalui grup wa, berinteraksi dengan orang tua sekaligus peserta didik melalui grup WA, dan mengatur jalannya pembelajaran daring agar berjalan dengan yang di harapkan.4) Peran guru sebagai motivator dalam pembelajaran daring yaitu dalam pembelajaran daring guru RA Aisyiyah Karanganyar memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam pembelajaran daring melalui *video call, voice note* dan berkunjung ke rumah peserta didik ,agar mereka merasa senang mau mengikuti pembelajaran daring.5) Peran guru sebagai evaluator dalam pembelajaran daring guru RA Aisyiyah Karanganyar berperan memantau dan menilai peserta didik dalam pembelajaran daring. Dalam menjalankan perannya guru tetap memantau jalannya pembelajaran daring dan memberikan penilaian kepada peserta didik dari hasil tugas yang dikirim. Selama pembelajaran daring, sebagai guru harus kreatif dan inovatif agar 6 aspek perkembangan yaitu nilai agama moral,bahasa,kognitif,seni,social emosional,fisik motorik anak dapat berkembang dengan baik.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Pembelajaran Daring, Anak Usia Dini.



## **ABSTRACT**

*Listiani Puspitasari. The Role of Teachers in Online Learning in Early Childhood in RA 'Aisyiyah Karangany Balong. Essay. Early Childhood Study Program, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisor 1 Dian Kristiana, M.Pd, Supervisor 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.*

*This study aims to describe the role of teachers in online learning for early childhood at RA 'Aisyiyah Karangany. The subjects of this study were teachers and parents at RA Aisyiyah Karangany Balong, totaling 2 teachers and 2 parents. This research method is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results showed that (1) The role of the teacher as the leader of online learning. RA Aisyiyah Karangany teacher in online learning, namely teachers planning and implementing online learning for early childhood through the WA group. (2) The role of the teacher as a facilitator in online learning, namely RA Aisyiyah Karangany teacher by providing convenience to parents and students in terms of leeway in completing assignments and conducting home visit activities. (3) The role of the teacher as a moderator in online learning, namely teacher RA Aisyiyah Karangany as a moderator, namely arranging online learning through the wa group, interacting with parents as well as students through the WA group, and arranging the course of online learning to run as expected. (4) The role of the teacher as a motivator in online learning, namely in online learning, RA Aisyiyah Karangany's teacher provides motivation to students to stay enthusiastic in online learning through video calls, voice notes and visits to students' homes, so that they feel happy about participating in online learning . (5) The role of the teacher as an evaluator in online learning, RA Aisyiyah Karangany's teacher plays a role in monitoring and assessing students in online learning. In carrying out its role, the teacher continues to monitor the course of online learning and provides assessments to students from the results of assignments sent. During online learning, teachers must be creative and innovative so that the 6 aspects of development can develop as expected.*

*Keywords: The Role of Teachers, Online Learning, Early Childhood.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Listiani Puspitasari  
NIM mahasiswa : 17340093  
Program Study : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

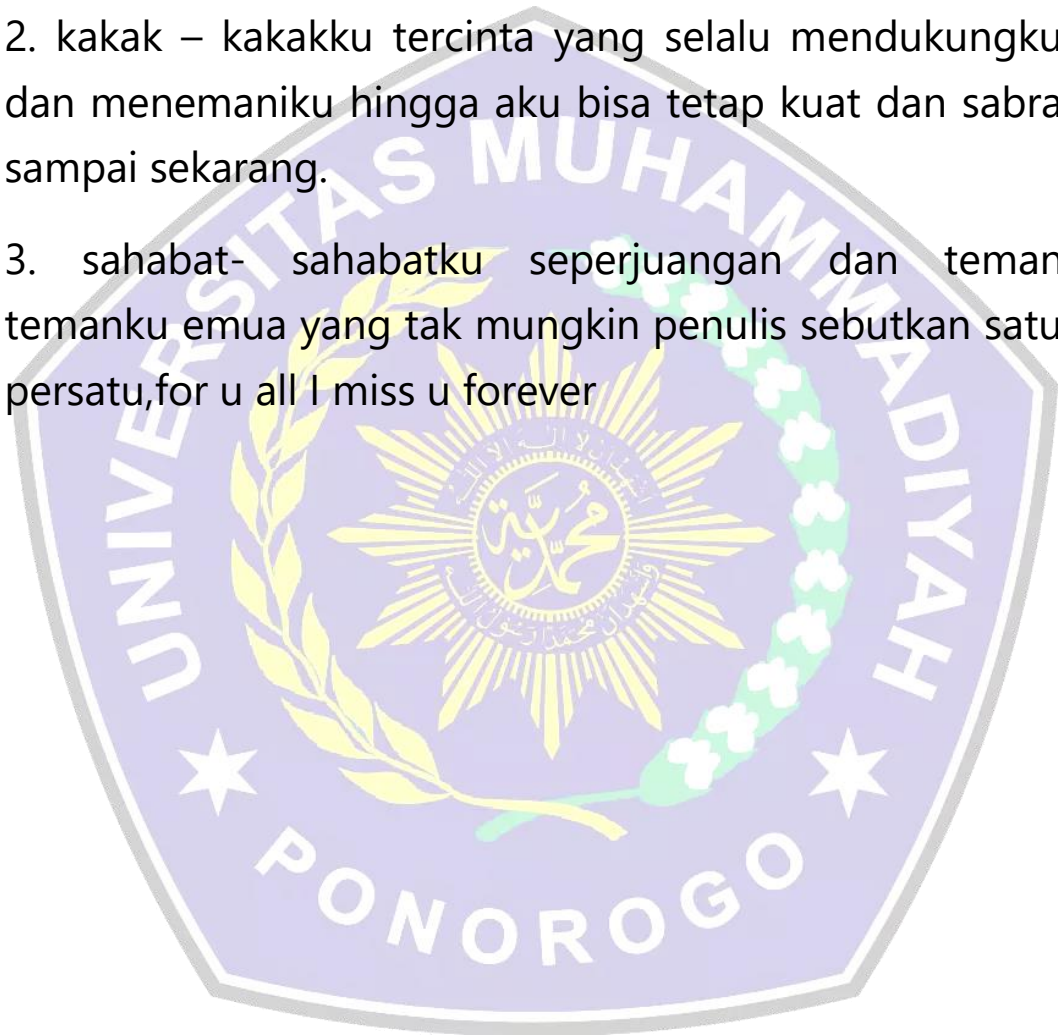


Listiani Puspitasari

NIM. 17340093

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakanku dan menyayangiku,tak pernah cukup ku membalas cinta ibu padaku.
2. kakak – kakakku tercinta yang selalu mendukungu dan menemaniku hingga aku bisa tetap kuat dan sabra sampai sekarang.
3. sahabat- sahabatku seperjuangan dan teman temanku emua yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu,for u all I miss u forever





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menunjukkan umatnya kepada jalan terang benderang seperti saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Dini Di RA ‘Aisyiyah Karang Balong”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Betty Yulia Wulansari selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini dan serta para dosen Program Studi Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu.
3. Dr. M. Fadlillah, S.Pd. I, M.Pd. I selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrument.
4. Kepala sekolah, guru, staf dan orang tua RA ‘Aisyiyah Karang atas izin kesempatan, bantuan kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan lancar.
5. Ibu dan kakak tercinta atas segala doa yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Angkatan 2017 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan ini tetap terjaga.

Teriring harapan semoga Allah SWT membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 19 Maret 2020

  
Penulis



## DAFTAR ISI

Sampul Dalam .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1. Pengertian Peran Guru .....	6
2.1.2. Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran .....	7
2.1.3. Peranan Guru dalam Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	11
2.1.4. Pembelajaran Daring .....	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
METODOLOGI PENELITIAN .....	23
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Kehadiran Peneliti .....	23
3.3 Lokasi Penelitian .....	24
3.4 Sumber Data .....	25
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	25
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Analisis Data .....	30
3.7 Keabsahan Temuan .....	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
4.1 Deskripsi Hasil Kegiatan .....	33
4.1.1. Lokasi Penelitian .....	33
4.1.2. Hasil Observasi Peran guru dalam pembelajaran daring anak usia dini di Ra ‘ Aisyah Karangan .....	34
4.1.3. Hasil wawancara Peran guru dalam pembelajaran daring anak usia dini di Ra ‘ Aisyah Karangan .....	42
4.2 Pembahasan .....	51
KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59

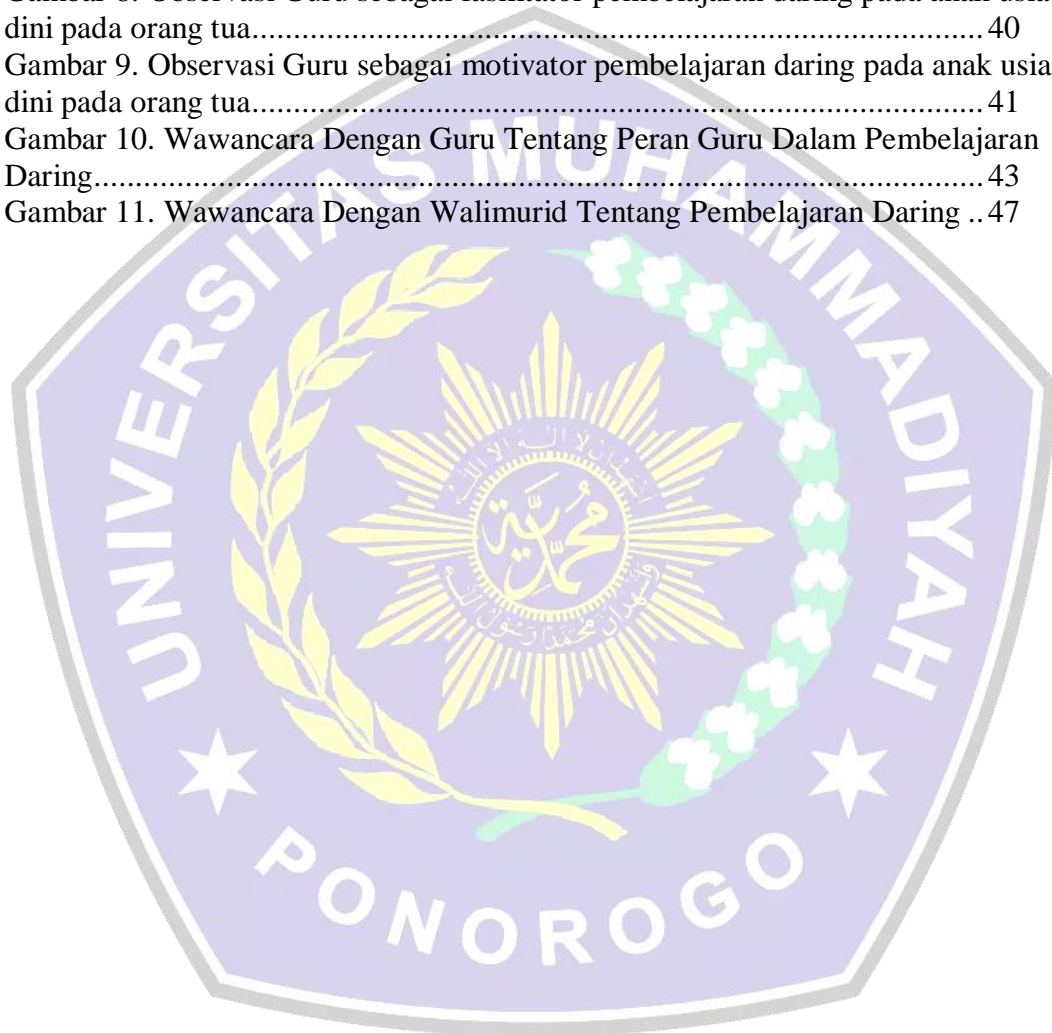
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi – kisi Pedoman Observasi.....	26
Table 2. Kisi – kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru dan Orang Tua.....	28



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi.....	24
Gambar 2. Lokasi Penelitian .....	33
Gambar 3. Observasi Guru Sebagai Pemimpin dalam Pembelajaran Daring ..	36
Gambar 4. Observasi Guru Sebagai Moderator dalam Pembelajaran Daring ..	37
Gambar 5. Observasi Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring ..	38
Gambar 6. Observasi Guru Sebagai Evaluator dalam Pembelajaran Daring ...	38
Gambar 7. Observasi Pembelajaran Daring oleh Orang tua .....	39
Gambar 8. Observasi Guru sebagai fasilitator pembelajaran daring pada anak usia dini pada orang tua.....	40
Gambar 9. Observasi Guru sebagai motivator pembelajaran daring pada anak usia dini pada orang tua.....	41
Gambar 10. Wawancara Dengan Guru Tentang Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring.....	43
Gambar 11. Wawancara Dengan Walimurid Tentang Pembelajaran Daring ..	47





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian Guru .....	62
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian Orang Tua .....	64
Lampiran 3 Intrumen Wawancara Guru .....	68
Lampiran 4 Intrumen Wawancara Orang Tua .....	69
Lampiran 5 Pertanyaan Wawancara Guru Dan Orang Tua .....	71
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru dan Orang Tua .....	73
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	83
Lembar Validasi .....	84
Lembar Plagiasi .....	85

