

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Sri. 2020. *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19 Di Kelompok A Ba Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*. Skripsi tidak diterbitkan, Purwokerto: Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4).
- Botung, Hasibuan. 2009. Peran Dan Tanggungjawab Guru. (Online), <http://hshasibuanbotung.blogspot.com/2009/06/peran-dan-tanggungjawab-guru.html>, Diakses 21 Januari 2021.
- Christianti, M. Peran Pendidik Paud Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Tanpa Perbedaan Gender.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Dea, L. F., & Setiawan, A. (2019). Peran guru dalam mengembangkan nilai moral agama pada anak usia dini di raudlatul athfal ma'arif 1 metro. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 13-29.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Erfinawati, E., & Ismawirna, I. (2019). Peran Guru Dalam Membina Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Cut Meutia Banda Aceh. *Buah Hati Journal*, 6(1).
- Hakim, M. S. H. I. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada PAUD. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 26-33.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Harnani, Sri. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.(online),[https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19#:~:text=Sistem%20pembelajaran%20daring%20\(dalam%20jaringan](https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19#:~:text=Sistem%20pembelajaran%20daring%20(dalam%20jaringan),

meskipun%20siswa%20berada%20di%20rumah.), diakses 21 oktober 2020.

Hasanah, Nove. 2016. Peran Guru Sebagai Pemimpin (Teacher's Leadership). (Online), <http://novehasanah.blogspot.com/2016/02/peran-guru-sebagai-pemimpin-leadership.html>, Diakses 21 Januari 2021.

Herdiansyah, Haris. (2019) Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggali Data Kualitatif. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(01), 51-62.

Mayar, F. (2013). Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa. *Al-Ta lim Journal*, 20(3), 459-464.

Mohammad Fauziddin. 2016. Pengembangan Seni AUD. (online), (<https://www.slideshare.net/mohfauziddin/pengembangan-seni-aud>), diakses 21 oktober 2020.

Noviana, Nur Anisa. 2015. Peran Guru Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar. (Online), <https://ilmu-pendidikan.net/profesi-kependidikan/guru/peran-guru-dalam-kegiatan-belajar-mengajar>. Diakses 21 Januari 2021

Nugraheni, A. S. (2020). Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126-130.

Nugraheny, A. R. (2020). Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi.

Nurrahmawati, E. 2018. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. (online). (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/3380>), diakses 21 oktober 2020.

Pohan, A. E. (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kebijakan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, M. Reza. 2020. Adaptasi kebiasaan baru, pembelajaran PAUD Perlu Peran Orang Tua dan Guru. (online). (<https://www.suara.com/health/2020/12/30/205206/adaptasi-kebiasaan-baru-pembelajaran-paud-perlu-peran-orang-tua-dan-guru>), diakses 5 Februari 2021.

Syahrudin, S. (2020). Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19. Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19.

Telussa, J. (2020). Adaptasi Kebiasaan Baru Dalam Belajar Online. (Online), <https://www.depoedu.com/2020/09/16/edu-talk/adaptasi-kebiasaan-baru-dalam-belajar-online/>, Diakses 21 Januari 2021.

Uno, H. B. (2007). Profesi Kependidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

