



**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI DI RA'
AISYIYAH KARANGAN TAHUN 2021**


Identitas Guru

1. Nama : SITI SAUDAH
2. Jabatan : GURU
3. Instansi : RA 'AISYIYAH KARANGAN BALONG

Berilah tanda centang sesuai hasil pengamatan!

Nama	Fokus Penelitian	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan	
				Ya	Tidak
	Peran Guru	Pemimpin belajar	a. Merencanakan pembelajaran daring	✓	
			b. Melaksanakan pembelajaran daring	✓	
			c. Mengontrol pembelajaran daring	✓	
		Fasilitator belajar	d. Memberikan kemudahan kepada siswa dalam pembelajaran daring	✓	
			Moderator belajar	e. Mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring	✓
		Evaluator belajar	f. Memberikan pemantauan dalam pembelajaran daring	✓	
			g. Memberikan penilaian dalam pembelajaran daring	✓	
		Motivator belajar	h. Mendorong anak untuk mengikuti pembelajaran daring	✓	

Ponorogo, 19 Januari 2021


 (.....siti Saudah.....)

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI DI RA'
AISYIYAH KARANGAN TAHUN 2021**

Identitas Guru

1. Nama : YULI ISTIQOMAH
2. Jabatan : GURU
3. Instansi : RA AISYIYAH KARANGAN BALONG

Berilah tanda centang sesuai hasil pengamatan!

Nama	Fokus Penelitian	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan	
				Ya	Tidak
	Peran Guru	Pemimpin belajar	a. Merencanakan pembelajaran daring	✓	
			b. Melaksanakan pembelajaran daring	✓	
			c. Mengontrol pembelajaran daring	✓	
		Fasilitator belajar	d. Memberikan kemudahan kepada siswa dalam pembelajaran daring	✓	
		Moderator belajar	e. Mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring	✓	
		Evaluator belajar	f. Memberikan pemantauan dalam pembelajaran daring	✓	
			g. Memberikan penilaian dalam pembelajaran daring	✓	
		Motivator belajar	h. Mendorong anak untuk mengikuti pembelajaran daring	✓	

Ponorogo, 14 Januari 2021



(Yuli Istiqomah)

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI DI RA'
AISYIYAH KARANGAN TAHUN 2021**

Identitas Orang Tua


1. Nama : Bunda RY
2. Wali murid dari : RY

Berilah tanda centang sesuai hasil pengamatan!

Nama	Fokus Penelitian	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan	
				Ya	Tidak
	Pembelajaran Daring	Pemimpin belajar	a. Orang tua mampu mendampingi anak memahami pembelajaran daring yang diberikan guru	✓	
			b. Orang tua mampu mendampingi anak melaksanakan langkah pembelajaran daring yang diberikan oleh guru	✓	
			c. Orang tua mampu mengontrol kegiatan pembelajaran daring yang dilaksanakan anaknya	✓	
		Fasilitator Belajar	d. Orang tua mampu mengulang materi yang diberikan guru kepada anak	✓	

			e. orang tua terfasilitasi oleh guru jika terkendala jaringan	✓	
		Moderator belajar	f. Orang tua mampu mendampingi anak untuk berinteraksi pada kegiatan pembelajaran daring	✓	
		Evaluator Belajar	g. Orang tua membantu guru untuk memantau kegiatan belajar anak	✓	
		Motivator Belajar	h. Orang tua termotivasi guru untuk beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring yang di laksanakan anak	✓	

Ponorogo, 28 Januari 2020


 (Bunda rv)

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI DI RA'
AISYIYAH KARANGAN TAHUN 2021**

Identitas Orang Tua

1. Nama : Bunda vira

2. Wali murid dari : vira

Berilah tanda centang sesuai hasil pengamatan!

Nama	Fokus Penelitian	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan	
				Ya	Tidak
	Pembelajaran Daring	Pemimpin belajar	a. Orang tua mampu mendampingi anak memahami pembelajaran daring yang diberikan guru	✓	
			b. Orang tua mampu mendampingi anak melaksanakan langkah pembelajaran daring yang diberikan oleh guru	✓	
			c. Orang tua mampu mengontrol kegiatan pembelajaran daring yang dilaksanakan anaknya	✓	
		Fasilitator Belajar	d. Orang tua mampu mengulang materi yang diberikan guru kepada anak	✓	

			e. orang tua terfasilitasi oleh guru jika terkendala jaringan	✓	
		Moderator belajar	f. Orang tua mampu mendampingi anak untuk berinteraksi pada kegiatan pembelajaran daring	✓	
		Evaluator Belajar	g. Orang tua membantu guru untuk memantau kegiatan belajar anak	✓	
		Motivator Belajar	h. Orang tua termotivasi guru untuk beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring yang di laksanakan anak	✓	

Ponorogo, 23 Januari 2020


 (Bunda vira)

Instrumen Wawancara Guru

Nama	Fokus Penelitian	Aspek	Indikator	No Butir Pertanyaan
	Peran Guru	Pemimpin Belajar	a. Merencanakan pembelajaran daring	1, 2, dan 3
			b. Melaksanakan pembelajaran daring	4
			c. Mengontrol kegiatan pembelajaran daring	5
		Fasilitator Belajar	d. Memberikan kemudahan kepada siswa dan orang tua dalam pembelajaran daring	6
		Moderator Belajar	e. Mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring	7, 8, dan 9
		Evaluator belajar	f. Memberikan pemantauan dalam pembelajaran daring	10
			g. Memberikan penilaian dalam pembelajaran daring	11 dan 12
		Motivator belajar	h. Mendorong anak untuk mengikuti pembelajaran daring	13 dan 14

Instrumen Wawancara Orang Tua

Nama	Fokus Penelitian	Aspek	Indikator	No Butir Pertanyaan
	Pembelajaran Daring	Pemimpin belajar	a. Orang tua mampu mendampingi anak memahami pembelajaran daring yang diberikan guru	15
			b. Orang tua mampu mendampingi anak melaksanakan langkah pembelajaran daring yang diberikan oleh guru	16
			c. Orang tua mampu mengontrol kegiatan pembelajaran daring yang di laksanakan anak	17
		Fasilitator belajar	d. Orang tua mampu mengulang materi yang diberikan guru kepada anak.	18
			e. orang tua terfasilitasi oleh guru jika	19

			terkendala jaringan	
		Moderator belajar	f. Orang tua mampu mendampingi anak berinteraksi pada kegiatan pembelajaran daring	20
		Motivator belajar	g. Orang tua termotivasi guru untuk beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring yang di laksanakan anak	21 dan 22
		Evaluator belajar	h. Orang tua mampu membantu guru memantau kegiatan pembelajaran daring	23

Pertanyaan Wawancara:

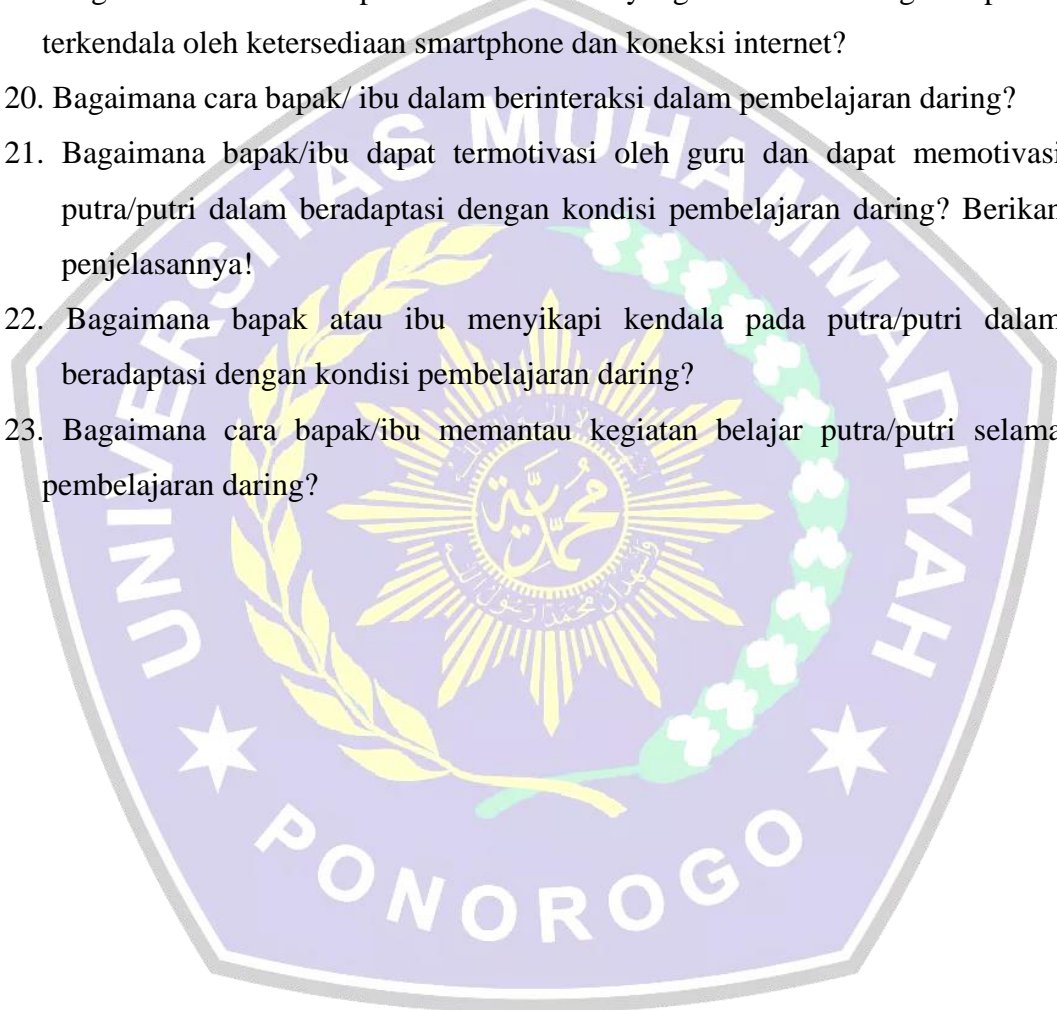
Untuk Guru:

1. Bagaimana cara ibu guru dalam merencanakan pembelajaran daring selama pandemi ini?
2. Bagaimana kendala ibu sebagai guru dalam merencanakan pembelajaran daring selama pandemi ini?
3. Bagaimana cara ibu guru dalam menyikapi kendala tersebut dalam pembelajaran daring?
4. Bagaimana cara ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran daring?
5. Bagaimana cara ibu guru dalam mengontrol kegiatan pembelajaran daring?
6. Bagaimana ibu guru dalam memberikan kemudahan kepada siswa ketika pembelajaran daring?
7. Bagaimana ibu guru dalam mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring?
8. Mengapa terjadi imbal balik antara ibu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran daring?
9. Bagaimana imbal balik yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran daring?
10. Bagaimana cara ibu guru dalam memberikan pemantauan dalam pembelajaran daring?
11. Bagaimana cara ibu guru dalam memberikan penilaian dalam pembelajaran daring?
12. Bagaimana kendala ibu guru dalam melakukan penilaian dalam pembelajaran daring?
13. Mengapa peserta didik tidak mempunyai semangat dalam mengikuti pembelajaran daring?
14. Bagaimana cara ibu guru dalam mendorong anak agar bersemangat untuk mengikuti pembelajaran daring?

Untuk Orang Tua:

15. Bagaimana menurut bapak/ ibu sistem pembelajaran yang diberikan oleh guru?

16. Bagaimana menurut bapak atau ibu langkah pembelajaran daring yang diberikan oleh ibu guru?
17. Bagaimana bapak atau ibu dalam mengontrol kegiatan belajar putra/putrinya selama pembelajaran daring? Berikan Penjelasannya!
18. Bagaimana menurut bapak ibu materi yang diberikan guru dalam pembelajaran daring?
19. Bagaimana menurut bapak/ibu kemudahan yang diberikan oleh guru apabila terkendala oleh ketersediaan smartphone dan koneksi internet?
20. Bagaimana cara bapak/ ibu dalam berinteraksi dalam pembelajaran daring?
21. Bagaimana bapak/ibu dapat termotivasi oleh guru dan dapat memotivasi putra/putri dalam beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring? Berikan penjelasannya!
22. Bagaimana bapak atau ibu menyikapi kendala pada putra/putri dalam beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring?
23. Bagaimana cara bapak/ibu memantau kegiatan belajar putra/putri selama pembelajaran daring?



Transkrip Wawancara dengan ibu Yuli:

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam merencanakan pembelajaran daring selama pandemi ini?

Ibu Yuli : Saya mempersiapkan materi, membuat modul, dan membagikan LKA untuk walimurid yang digunakan dalam pembelajaran daring.

Peneliti : Bagaimana kendala ibu sebagai guru dalam merencanakan pembelajaran daring selama pandemi ini?

Ibu Yuli : Kendalanya yaitu keterbatasan teknologi, pembelajaran menjadi kurang maksimal, tidak dapat melakukan tatap muka dengan peserta didik.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam menyikapi kendala tersebut dalam pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Melakukan pembelajaran dengan kreatif, inovatif, agar pembelajaran dapat dipahami dan menyenangkan pada anak usia dini, berkomunikasi dengan orang tua, dan pembelajaran dilakukan secara sederhana melalui WA.

Peneliti : Bagaimana cara ibu dalam melaksanakan pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya melaksanakan pembelajaran dengan melalui grup WA dan memberikan materi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu mengontrol pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya selalu mengontrol kegiatan pembelajaran daring ini melalui WA dan selalu berkomunikasi dengan orang tua tentang perkembangan dan materi-materi yang kami berikan setiap hari dalam pembelajaran daring.

Peneliti : Bagaimana ibu guru dalam memberikan kemudahan kepada siswa

ketika pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya memberikan kemudahan kepada peserta didik dengan memberikan kelonggaran waktu dalam mengerjakan tugas yang saya berikan sesuai dengan suasana hati anak, tidak memaksakan anak untuk mengerjakan tugas secepatnya.

Peneliti : Bagaimana ibu guru dalam mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring dengan mengirimkan materi lewat WA kemudian guru memberikan tugas kepada peserta didik, dan jika belum paham dapat ditanyakan lewat WA.

Peneliti : Mengapa terjadi imbal balik antara ibu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Ada imbal baliknya agar pembelajaran daring tetap berjalan dan bisa terjadi interaksi antara guru dan walimurid.

Peneliti : Bagaimana imbal balik yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Sebagai guru saya memberikan umpan balik yang sama sama menguntungkan kepada walimurid agar wali murid mengetahui perkembangan anak.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam memberikan pemantauan dalam pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya memantau pembelajaran daring lewat grup WA dengan selalu melihat kiriman tugas yang telah masuk lewat WA.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam memberikan penilaian dalam pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya menilai peserta didik dengan cara mengoreksi tugas yang sudah dikirim lewat WA berupa foto atau video dan juga LKA yang setiap hari Sabtu dikumpulkan.

Peneliti : Bagaimana kendala ibu guru dalam melakukan penilaian dalam pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Kendalanya memang sangat banyak, terutama saya tidak dapat melihat secara langsung perkembangan pada anak usia dini, sehingga saya kurang maksimal dalam menilai perkembangan mereka.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam mendorong anak agar bersemangat untuk mengikuti pembelajaran daring?

Ibu Yuli : Saya biasanya memberikan motivasi kepada anak agar semangat dalam pembelajaran daring dengan voice note dan video call.



Transkrip Wawancara dengan ibu Saudah:

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam merencanakan pembelajaran daring selama pandemi ini?

Ibu Saudah : Biasanya saya mempersiapkan materi dulu, kemudian membuat modul sesuai dengan tema, dan membagikan LKA untuk walimurid yang digunakan dalam pembelajaran daring.

Peneliti: : Bagaimana kendala ibu sebagai guru dalam merencanakan pembelajaran daring selama pandemi ini?

Ibu Saudah : Kendala yang saya alami adalah saya merasa bingung dalam menjelaskan materi kepada anak, karena tidak tatap muka. Saya juga kurang menguasai teknologi, hanya dapat menggunakan aplikasi WA.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam menyikapi kendala tersebut dalam pembelajaran daring?

Ibu Saudah : Saya biasanya memberikan materi dengan video tutorial agar anak-anak dan orang tua lebih paham dan mudah. Untuk teknologi ya saya hanya menggunakan WA, karena bisa nya itu.

Peneliti : Bagaimana cara ibu dalam melaksanakan pembelajaran daring?

Ibu Saudah : Saya memberikan materi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan melaksanakan pembelajaran dengan melalui grup WA.

Peneliti : Bagaimana cara ibu mengontrol pembelajaran daring?

Ibu Saudah : Alhamdulillah selama pembelajaran daring saya selalu berusaha untuk selalu tetap dapat mengontrol kegiatan pembelajaran daring agar pembelajaran daring tetap dapat terlaksana. Walaupun masih ada kendala.

- Peneliti : Bagaimana ibu guru dalam memberikan kemudahan kepada siswa ketika pembelajaran daring?
- Ibu Saudah : Kemudahan yang saya berikan biasanya dengan memberikan fasilitas belajar seperti modul dan juga untuk waktu pengirim dan mengerjakan terserah kepada walimurid, selonggarnya saja...
- Peneliti : Bagaimana ibu guru dalam mengatur kegiatan dalam pembelajaran daring?
- Ibu Saudah : Saya mengatur kegiatan pembelajaran dengan yang pertama mengirimkan materi ke grup WA dan menginformasikan kepada walimurid tugas yang harus dikerjakan peserta didik. Kalau sudah selesai orangtua bisa mengirimkan foto atau video ke grup WA.
- Peneliti : Mengapa terjadi imbal balik antara ibu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran daring?
- Ibu Saudah : Dengan terjadinya imbal balik diharapkan orang tua dan guru terjadi interaksi tentang pembelajaran yang telah diberikan pada hari itu dan guru juga bisa mengetahui perkembangan yang terjadi pada anak melalui Tanya jawab dengan orang tua.
- Peneliti : Bagaimana imbal balik yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran daring?
- Ibu Saudah : Guru dan orang tua terjadi interaksi sehingga dapat melakukan pembelajaran daring sesuai dengan yang diharapkan dan peserta didik dapat belajar walaupun tidak tatap muka.
- Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam memberikan pemantauan dalam pembelajaran daring?
- Ibu Saudah : Saya biasanya memantau pembelajaran daring dengan melihat siapa saja yang sudah mengirimkan tugas dan menginformasikan

digrup siapa saja yang belum mengirimkan tugasnya.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam memberikan penilaian dalam pembelajaran daring?

Ibu Saudah : Ya dengan mengoreksi foto dan video yang telah dikirim lewat grup WA dan memasukkan ke buku penilaian perkembangan anak usia dini yang mencakup 6 aspek perkembangan.

Peneliti : Bagaimana kendala ibu guru dalam melakukan penilaian dalam pembelajaran daring?

Ibu Saudah : Kendala yang saya alami adalah saya sulit melihat perkembangan anak secara langsung sehingga saya anak dalam menilai anak belum maksimal.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru dalam mendorong anak agar bersemangat untuk mengikuti pembelajaran daring?

Ibu Saudah : Orang tua memberitahu ada anak yang kurang semangat dalam pembelajaran daring, dan saya biasanya memberikan motivasi dengan berkunjung langsung ke rumah peserta didik dan saya tetap menerapkan protocol kesehatan.

Transkrip Wawancara dengan ibunda Vira:

Peneliti : Bagaimana menurut bapak/ ibu sistem pembelajaran yang diberikan oleh guru?

Ibunda Vira : Saya senang pembelajaran yang diberikan oleh ibu guru karena sederhana, mudah dipahami, karena menggunakan WA.

Peneliti : Bagaimana menurut bapak atau ibu langkah pembelajaran daring yang diberikan oleh ibu guru?

Ibunda Vira : Langkahnya sangat mudah, ibu guru mengirim lewat WA dan menginformasikan kepada walimurid untuk mengerjakan tugas yang telah di share dan mengirimkan jika sudah selesai dikerjakan.

Peneliti : Bagaimana bapak/ibu dalam mengontrol kegiatan pembelajaran daring?

Ibunda Vira : Saya selalu mendampingi dan mengontrol tugas-tugas yang diberikan oleh guru sebelum dikirim ke guru melalui WA.

Peneliti : Bagaimana bapak atau ibu dalam menyampaikan materi kegiatan belajar putra/putrinya selama pembelajaran daring? Berikan Penjelasannya!

Ibunda Vira : Saya selalu meluangkan waktu untuk mendampingi anak saya dan menyampaikan materi yang telah diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring ini.

Peneliti : Bagaimana bapak/ibu termotivasi oleh guru dan dapat memotivasi putra/putrinya dalam beradaptasi dalam pembelajaran? Berikan penjelasannya!!

Ibunda Vira : Saya selalu termotivasi untuk membantu anak saya

beradaptasi dengan pembelajaran daring dan saya juga memberikan motivasi kepada anak saya agar mau mengikuti pembelajaran daring.

Peneliti : Bagaimana bapak atau ibu menyikapi kendala pada putra/putri dalam beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring?

Ibunda Vira : Saya membantu anak saya beradaptasi dengan memberikan motivasi berupa pujian atau reward.

Peneliti : Bagaimana menurut bapak/ibu fasilitas yang diberikan oleh guru terkendala oleh ketersediaan koneksi internet ditempat tinggal bapak atau ibu ?

Ibunda Vira : Alhamdulillah saya senang karena guru memberikan kemudahan berupa home visit jika mengalami kendala jaringan. Guru juga memberikan kelonggaran waktu dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu dalam berinteraksi dalam pembelajaran daring?

Ibunda Vira : Saya selalu berinteraksi dengan ibu menanyakan tentang perkembangan anak saya.

Transkrip Wawancara dengan ibunda Rv:

Peneliti: Bagaimana menurut bapak/ ibu sistem pembelajaran yang diberikan oleh guru?

Ibunda Rv: Alhamdulillah pembelajaran yang diberikan ibu guru tidak mempersulit walimurid, terutama saya sendiri, karena pembelajarannya sederhana hanya melalui WA.

Peneliti: Bagaimana menurut bapak atau ibu langkah pembelajaran daring yang diberikan oleh ibu guru?

Ibunda Rv: Alhamdulillah langkah dalam pembelajaran daring sangat mudah, yaitu ibu guru mengirmkan materihari itu lewat WA, dan memberikan tugas untuk dikerjakan, bila sudah selesai bisa dikirim.

Peneliti: Bagaimana bapak/ibu dalam mengontrol kegiatan pembelajaran daring?

Ibunda Rv: Saya selalu mendampingi dan mengontrol tugas-tugas yang diberikan oleh guru sebelum dikirim ke guru melalui WA.

Peneliti: Bagaimana bapak atau ibu dalam membantu kegiatan belajar putra/putrinya selama pembelajaran daring? Berikan Penjelasannya!

Ibunda Rv: Alhamdulillah saya bisa meluangkan waktu buat ananda dalam membantu mengerjakan tugas seperti membantu ananda mengaji, membaca, dan menulis.

Peneliti: Bagaimana bapak/ibu termotivasi oleh guru dan dapat memotivasi putra/putrinya dalam beradaptasi dalam pembelajaran? Berikan penjelasannya!

Ibunda Rv: Sebagai orang tua saya selalu termotivasi untuk membai mendampingi ananda dalam beradaptasi dalam pembelajaran daring, saya mengesampingkan pekerjaan dan selalu mendampingi anak belajar beradaptasi.

Peneliti: Bagaimana bapak atau ibu menyikapi kendala pada putra/putri dalam beradaptasi dengan kondisi pembelajaran daring?

Ibunda Rv: Dengan cara membujuknya dan biasa saya memberikan hadiah setelah ananda Rv selesai mengerjakan tugas. Biasanya ananda minta permen atau es krim.

Peneliti: Bagaimana menurut bapak/ibu fasilitas yang diberikan oleh guru terkendala oleh ketersediaan koneksi internet ditempat tinggal bapak atau ibu ?

Ibunda Rv: Saya sangat senang karena dengan kemudahan home visit yang diberikan guru karena anak saya menjadi lebih senang dan bersemangat dalam pembelajaran karena bertemu dengan ibu gurunya.

Peneliti: Bagaimana cara ibu dalam berinteraksi dalam pembelajaran daring?

Ibunda Rv: Saya selalu melakukan interaksi dengan ibu guru pada waktu pembelajaran daring untuk menanyakan materi yang telah di kirim ibu guru.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 13/IV.3/PN/2021
Hal : IJIN PENELITIAN

27 Jumadil Awal 1442 H
11 Januari 2021 M

Yth. Kepala RA Aisyiyah Karang Balong
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Listiani Puspitasari
NIM : 17340093
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini di RA Aisyiyah Karang Balong "

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di RA Aisyiyah Karang Balong

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI DAN WAWANCARA PENELITIAN

PERAN GURU TERHADAP PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI DI RA' AISYIYAH KARANGAN TAHUN 2021

A. Identitas Validator
1. Nama : Dr.M. Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I
2. NIK : 1984032520150913
3. Jabatan : Dosen
4. Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

B. Penunjuk Pengisian
1. Isilah setiap kolom lembar observasi sesuai dengan catatan dan saran dari bapak / ibu dosen
Lembar validasi instrument penelitian

A. LEMBAR OBSERVASI GURU RA AISYIYAH KARANGAN BALONG

- sudah sesuai dengan aspek dan indikator yang akan diteliti

B. LEMBAR WAWANCARA GURU RA AISYIYAH KARANGAN BALONG

- ganti kata "apakah" menjadi "bagaimana" dan "mengapa"


C. INSTRUMEN OBSERVASI ORANG TUA

- sudah baik dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian

D. INSTRUMEN WAWANCARA ORANG TUA

- ganti kata "apakah" menjadi "bagaimana" dan "mengapa"

Ponorogo, 12 Januari 2021

Validator

Dr. M.Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Listiani Puspitasari

NIM : 17340093

Prodi : PG PAUD

Judul : Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Di RA
AISYIYAH KARANGAN BALONG

Dosen pembimbing :

1. Dian Kristiana, M.Pd

2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 25 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 26 Maret 2021
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

**LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Tanggal Pendaftaran :
 Nama : LISTIANI PUSPITASARI
 NIM/ PRODI : 17310093 / PG PAUD
 Dosen Pembimbing : Dian Kristiana, M.Pd
 Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pembelajaran
 Daring Anak Usia Dini

Tanggal Persetujuan
Judul

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	8/10 2020	ACC Judul	
2.	15/10 2020	Revisi Bab 1 lanjut bab II	
3.	23/10 2020	Revisi Bab II	
4.	26/11 2020	Revisi bab 1, 2, 3	
5.	11/12 2020	Revisi bab 1, 2, 3	
6.	16/12 2020	Bab III / online Inst rument	
7.	24/12 2020	Revisi Instrumen	
8.	29/12 2020	Revisi Instrumen	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	7/1 2021	ACC Instrumen	
10.	8/1 2021	Acc. salahkan ke lapangan	
11.	13/2 2021	Bab IV, V (online)	
12.	24/2 2021	Bab IV, V (online)	
13.	27/2 2021	Bab IV, V (online)	
14.	5/3 2021	bab IV, V (onlin)	
15.	19/3 2021	Bab 1-V Acc	
16.	22/3 2021	Acc ya.	
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 22... Maret... 2021
Pembimbing I

Dian Kristiana, M.Pd

NIK 1985042721509 13

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA SEDIKIT

Tanggal Pendaftaran :

Nama : LISTIANI PUSPITASARI

NIM/ PRODI : 17340093 / PG PAUD

Dosen Pembimbing : Betty Yuliansari M.Pd

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pembelajaran
Daring Anak Usia Dini

Tanggal Persetujuan
Judul

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	13/10 2020	ACC Judul	<i>BY</i>
2.	24/10 2020	Revisi bab 1,2,3	<i>BY</i>
3.	26/11 2020	Revisi bab 1,2,3	<i>BY</i>
4.	8/12 2021	Revisi Instrumen	<i>BY</i>
5.	8/1 2021	ACC Instrument	<i>BY</i>
6.	5/2 2021	bab IV, V (onlive)	<i>BY</i>
7.	22/3 2021	bab IV, V	<i>BY</i>
8.	5/3 2021	Revisi bab IV, V	<i>BY</i>

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	22/3	ACC 1-V	<i>BY</i>
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 22 Maret 2021
Pembimbing II
Betty Yuliansari
(Betty Yulia Yuliansari, M)
NIK 19900712 201609 13