

**STRATEGI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS III
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 10 YANGGONG**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

HALIMATU HUSNA

NIM: 17150301

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

**STRATEGI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS III
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 10 YANGGONG**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

HALIMATU HUSNA

NIM: 17150301

Pembimbing:

- 1. Dr. Nuraini, M.Pd.I**
- 2. Azid Syukroni, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 20 Agustus 2021



Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I: Dr. Happy Susanto, M.A (.....)

2. Penguji II: Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email abadi@umh.pn.ac.id, website www.umho.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di_ Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa:

Skripsi saudara:

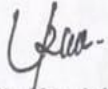
Nama : Halimatu Husna
NIM : 17150301
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : **Strategi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas III MI Muhammadiyah 10 Yanggong**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk kali ini kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

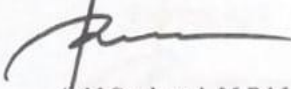
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 28 Dzulq'adah 1442 H
09 Juli 2021 M

Pembimbing I,


Dr. Nuraini, M.Pd. I
NIDN. 071711 83 03

Pembimbing II,


Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 07160 38 50



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl Budi Utomo No Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax (0352)461796, email akademik@umpo.ac.id, website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Halimatu Husna
2. NIM : 17150301
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas III MI Muhammadiyah 10 Yanggong
6. Tahun : 2021
7. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
01-03-2021	Pengajuan Judul		
02-06-2021	Pengajuan Bab II,III		
09-06-2021	Revisi Bab I,II,III		
16-06-2021	Pengesahan Bab I,II,III		
21-06-2021	Bimbingan Instrumen wawancara		
28-06-2021	Konsultasi Bab IV		
01-07-2021	Pengajuan Bab IV, V		
05-07-2021	Revisi Bab IV, V		
08-06-2021	Revisi Bab IV dan V		
09-07-2021	ACC Bab I,II,III,IV, V		

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi: Juli 2021

11. Tanggal selesai Bimbingan: Juli 2021

Jenangan, 09 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 071711 83 03

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 07160 38 50



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di _ Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Halimatu Husna
NIM : 17150301
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas III MI Muhammadiyah 10 Yanggong

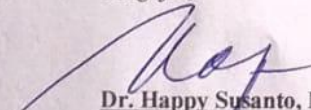
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2021

Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

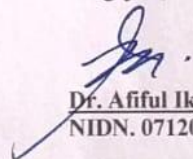
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Ponorogo, 10 Muharram 1443 H
20 Agustus 2021 M

Penguji I,


Dr. Happy Susanto, M.A.
NIDN. 0720107501

Penguji II,


Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 0712018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax (0352)461796, email akademik@umpo.ac.id, website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatu Husna

NIM : 17150301

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Strategi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas III MI Muhammadiyah 10 Yanggong"

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Juli 2021

Hormat saya,



Halimatu Husna
NIM. 17150301

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal. (Q.S. Ali Imron: 190)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadiran Allah swt, skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang tersayang yang telah memberikan dukungan penuh atas semua keputusanku untuk mengikuti program S1 kembali.

Pertama, kepada Bapak ku Djamil dan Ibu ku Marchamah yang selama ini telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayangnya kepadaku, membimbing, mendidik, serta mendoakanku dengan penuh keikhlasan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah engkau berikan kepadaku.

Kedua, kepada Suamiku tercinta Muhammad Takim dan anakku tersayang Muh. Nafiur Rofiif, terimakasih atas perngertian doa dan dukungannya selama ini kepadaku dalam keadaan apapun.

Ketiga, kepada teman-teman PGMI kelas D/E Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesan luar biasa dalam perjalanan studiku dari awal hingga akhir perkuliahan selesai.

Keempat, kepada semua pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua doa dan dukungannya.

Dan terakhir, kepada insan istimewa sahabat dan juga saudara dekatku, Sri Atin yang telah rela mendampingiku dalam suasana apapun demi terselesainya tugas akhirku, terimakasih tak terhingga aku ucapkan atas semua doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Penyusunan laporan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong Jenangan. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Lilis Sumaryanti, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Nuraini, M.Pd.I, yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing II, Azid Syukroni, M.Pd.I, yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Kepala MI Muhammadiyah 10 Yanggong, Ibu Husna Ummi Mursidah, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong yang telah memberikan informasi berkenaan dengan skripsi ini.
9. Teman- temanku seperjuanganku Kelas PGMI D/E Madin dan Prosus yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

10. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABTSRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	9
B. Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Pembelajaran.....	11
3. Pengertian Hasil Belajar.....	11
4. Manfaat Hasil Belajar.....	12
5. Indikator Hasil Belajar	12

C. Metode <i>Mind Mapping</i>	13
1. Pengertian.....	13
2. Prinsip.....	15
3. Langkah- Langkah Pembuatan.....	16
4. Kelebihan	19
5. Manfaat.....	20
D. Pembelajaran SKI	20
1. Pengertian.....	20
2. Tujuan	22
3. Manfaat.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Tahap – Tahap Penelitian.....	28
D. Kehadiran Peneliti.....	33
E. Lokasi Penelitian	34
F. Data dan Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

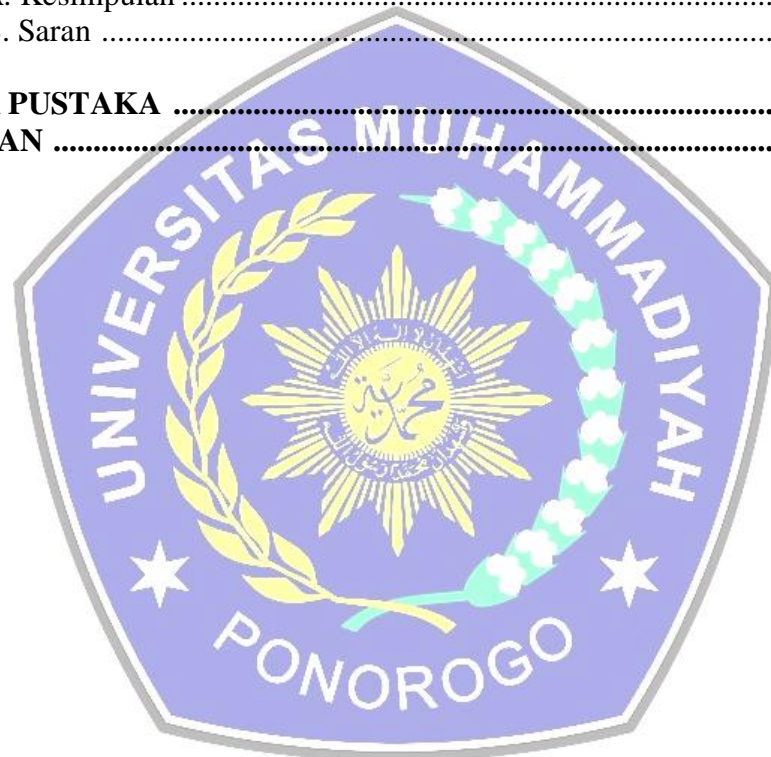
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	42
2. Profil Madrasah	43
3. Letak Geografis	44
4. Visi dan Misi Madrasah	45
5. Keadaan Guru.....	46
6. Keadaan Siswa	46

B. Paparan Data	47
1. Kegiatan Pra Tindakan	47
2. Siklus I.....	51
3. Siklus II	61
C. Temuan Penelitian.....	70
D. Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi SKI Kelas III	23
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Muhammdiyah 10 Yanggong	47
Tabel 4.3 Nilai Akademik Siswa PTS Genap	49
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Tes Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I	57
Tabel 4.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan	59
Tabel 4.7 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	59
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tes Siklus II	63
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Kegiatan Peneliti Siklus II	66
Tabel 4.10 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan	67
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis	29
Gambar 4.13 Diagram Nilai Rata- Rata Dan Prosentase Ketuntasan	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	81
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	83
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	89
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	90
Lampiran 5 RPP Siklus II	98
Lampiran 6 Daftar Nilai Tes Siklus I	105
Lampiran 7 Daftar Nilai Tes Siklus II	106
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	107
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	108
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II	110
Lampiran 12 Lembar Catatan Lapangan Siklus I	111
Lampiran 13 Lembar Catatan Lapangan Siklus II.....	112
Lampiran 14 Dokumentasi.....	113
Lampiran 15 Jadwal Penelitian.....	117



ABSTRAK

Husna, Halimatu, *Strategi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas III MI Muhammadiyah 10 Yanggong.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. Nuraini, M.Pd.I, Pembimbing II Azid Syukroni, M.Pd.I.

Kata Kunci: Sejarah Kebudayaan Islam, *Mind Mapping*, Hasil belajar

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dihadapi dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa. Siswa menganggap mata pelajaran SKI sulit dipahami, materi pelajarannya dirasa berat karena mengandung kosa kata bahasa Arab dan belum pernah ada penelitian sebelumnya yang menggunakan metode *Mind Mapping*. Hal inilah yang memotivasi peneliti untuk melaksanakan penelitian menggunakan metode *Mind Mapping* pada mata pelajaran SKI. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar SKI di MI Muhammadiyah 10 Yanggong menggunakan metode *Mind Mapping*.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Siswa kelas III dan guru SKI di MI Muhammadiyah 10 Yanggong. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Pada siklus I nilai rata-rata yang dicapai siswa yaitu 75.21. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 81.05 dengan prosentase ketuntasan siswa 100 % sebanyak 19 siswa tuntas dan siswa yang tidak tuntas mencapai 0% sebanyak 0 siswa. Dengan demikian nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 5.84% begitu pula pada ketuntasan belajar pada mata pelajaran SKI mengalami peningkatan sebesar 26.34%. Dengan berakhirnya pelaksanaan siklus II, menandakan tidak ada lagi pengulangan pada siklus selanjutnya. Karena nilai capaian siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan oleh madrasa. Penggunaan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran SKI memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa, yaitu siswa menjadi lebih mudah memahami mata pelajaran SKI, Siswa mulai termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan rasa antusias. Dibuktikan dengan, siswa mulai aktif bertanya tentang materi yang masih kurang dipahami, serta merasa nyaman dalam pembelajaran SKI