

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**



Oleh:
Meli Iswati
17321903

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**



Oleh:
Meli Iswati
17321903

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

MELI ISWATI
1732193


Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing



Uki Suhendar, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**



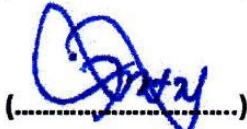
MELI ISWATI

17321903

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 11 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
<u>Uki Suhendar, M.Pd</u> NIK. 19901029 201309 13	
<u>Dr. Sumaji, M.Pd</u> NIP. 19630303 199103 1 003	
<u>Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd</u> NIK. 19850313 201101 13	

Ponorogo, 16 Agustus 2021
Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan



Dr. Ardana Lumar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

ABSTRAK

MELI ISWATI: Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Di Masa Pandemi COVID-19. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2021.**

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kemandirian belajar matematika siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kauman di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditiadakannya pembelajaran yang semula tatap muka diubah menjadi pembelajaran secara daring. Hal tersebut merupakan akibat dari adanya wabah virus COVID-19 terhadap dunia pendidikan. Salah satu mata pelajaran yang juga terkena dampak virus ini yaitu matematika. Pembelajaran yang dilakukan secara mandiri di rumah membuat siswa dituntut untuk mampu mengatur sendiri kegiatan belajarnya serta terampil dalam mengolah materi yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek siswa kelas VIII A yang berjumlah 29. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu (1) Angket, untuk memperoleh data terkait kemandirian belajar matematika siswa di masa pandemi COVID-19, kemudian di analisis deskriptif. (2) Wawancara, untuk memperoleh informasi lebih yang berkaitan dengan kemandirian belajar matematika siswa, wawancara dilakukan dengan 7 orang siswa yang kelas VIII A dan guru matematika sebagai penguat jawaban siswa. (3) Dokumentasi, untuk memperoleh kegiatan yang berhubungan dengan kemandirian belajar matematika siswa. Teknik analisis data penelitian ini dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik simpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar matematika siswa kelas VIII A SMPN 1 Kauman di masa Pandemi COVID-19 berada pada kategori tinggi di setiap indikator yaitu bertanggung jawab 79.96%, inisiatif 73.37%, percaya diri 70.26%, Ketidakbergantungan dengan orang lain 74.57%, dan mampu mengambil keputusan 83.05%.

Kata Kunci: Kemandirian, Belajar Matematika, Siswa SMP, Pandemi COVID-19

ABSTRACT

MELI ISWATI : Analysis of Students' Mathematics Learning Independence During the COVID-19 Pandemic. Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2021.

The purpose of this study is to describe the mathematics learning independence of grade VIII A students of SMP Negeri 1 Kauman during the COVID-19 Pandemic. This research was motivated by the of elimination of face-to-face learning which was changed to bold learning. This is the impact of the COVID-19 virus outbreak on the world of education. One of the subjects also affected by the virus is mathematics. Learning that is done independently at home makes student directed to organize their own learning activities and skillfully process the material provided by teacher.

This research is a qualitative descriptive study with the subject of class VIII A students totaling 29. The data collection techniques used are (1) Questionnaire, to obtain data related to students' mathematics learning independence during the COVID-19 pandemic, then descriptive analysis. (2) Interviews, to obtain more information related to students' mathematics learning independence, interviews were conducted with 7 students in class VIII A teacher as reinforcement for student' answers. (3) Documentation, to obtain activities related to students' mathematics learning independence. The data analysis technique of this research was carried out by means of data reduction, data presentasion, and drawing conclusions/verification.

The results showed that the mathematics learning independence of grade VIII A SMPN 1 Kauman students during the COVID-19 pandemic was in the high category in each indicator, namely responsibility 79.96%, initiative 73.37%, self-confidence 70.26%, independence from others 74.57%, and being able to make decisions 83.05%.

Keywords: Independence, Learning Mathematics, Junior High School Students, Pandemic COVID-19.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Dengan penuh rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada: Kedua orang tuaku, Bapak Supardi dan Ibu Srinani. Teruntuk Om dan Bibik, mbak, serta keluarga besar. Yang selalu menyayangi saya, memberikan semangat dan motivasi. Terima kasih atas segala bantuan dan semua hal yang kalian lakukan selama ini. Semoga kalian selalu diberi kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas nikmat yang Allah swt berikan, serta atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Di Masa Pandemi COVID-19” dengan lancar.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa selama proses penulisan skripsi. Ucapan terimakasih dan penghargaan disampaikan kepada Uki Suhendar, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dengan sabar, serta motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang selama ini telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Sumaji, M.Pd selaku Validator yang telah memberikan saran dan masukan penelitian demi perbaikan instrumen.
4. Kepala sekolah, guru matematika, para staf, dan siswa kelas VIII A SMPN 1 Kauman yang telah memberi kesempatan dan bantuannya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
5. Bapak, ibu, om, bibik dan keluarga besar yang telah memberikan doa serta dukungan luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan tahun 2017, terkhusus kelas A terimakasih atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan kalian selama kuliah.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan kalian mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriringi harapan semoga Allah swt, senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo,

Meli iswati

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Meli Iswati

Nim Mahasiswa : 17321903

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,

Yang membuat pernyataan



Meli Iswati

NIM.17321903

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Tujuan penelitian.....	2
1.4 Manfaat penelitian.....	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA	3
2.1 Kajian Teori.....	3
2.1.1 Pengertian belajar matematika.....	3
2.1.2 Pengertian Kemandirian Belajar.....	3
2.1.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	5
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	6
BAB III METODE PENELITIAN	8
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	8
3.2 Kehadiran Peneliti.....	8
3.3 Lokasi Penelitian.....	8
3.4 Subjek Penelitian.....	8
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	8
3.6 Proses Pengumpulan Data.....	9
3.7 Analisis Data.....	9
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	11
4.1 Hasil Penelitian.....	11
4.2 Pembahasan.....	18

BAB V PENUTUP	20
5.1 Kesimpulan.....	20
5.2 Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	24



DAFTAR TABEL

Table 1. Persentase dan Kategori Kemandirian Belajar	9
Table 2. Persentase Rata-rata Kemandirian Belajar.....	11



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	25
1a Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	27
Lampiran 2 Hasil Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	28
Lampiran 3 Pedoman Wawancara siswa Kelas VIII A	37
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa Kelas VIII A	40
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas VIII	54
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian	57
6a Foto Pengisian Angket	57
6b Foto Wawancara Siswa	58
6c Foto Wawancara Guru	59
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket	61

