

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, L. D. (2014). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii B Smp Negeri 2 Yogyakarta Melalui Problem Based Learning. Program Studi Pendidikan Matematika. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *JURNAL EDUPEDIA Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 103-112.
- Budiono, I., & Suhendar, U. (2019). Meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa melalui pendekatan RME. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019* (pp. 488-495).
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian belajar mahasiswa tadrir matematika FTIK IAIN Palu selama masa pembelajaran daring. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 1(1), 1-9.
- Daimaturrohmah, D., & Rufiana, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *EDUPEDIA*, 3(1), 17-31.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186-199.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019, February). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 798-806).
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-154.
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 25(1), 128-144.
- Kurniawati, M., Junaedi, I., & Mariani, S. (2015). Analisis Karakteristik Berpikir Geometri Dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Fase Van Hiele Berbantuan Geometers Sketchpad. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2).

- Lestari, I. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajarak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(1).
- Moleong, Lexy J. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung: Remaja Rosdakarya Offset*.
- Meiliana, L., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Smpn 1 Margaasih. *Jurnal On Education*, 1(4), 644-652.
- Mustika, M. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Jurusan Ips Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nurhidayah, D. A. (2019, June). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Implementasi Kurikulum 2013. In Seminar Nasional Pendidikan 2015 (pp. 804-811).
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rahmawati, F. D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Konsep Dan Pemahaman Prosedur Matematika Kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013-2014 (*Skripsi, IAIN Tulungagung*).
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Solikhatus, M. A. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di Smp Negeri 1 Cilongok (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Suid., dkk. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(5),70-81
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1).
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.

- Suhendar, U. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pmri Pada Siswa Kelas Vii Smp Maarif 5 Ponorogo. In Seminar Nasional Pendidikan 2015 (pp. 772-777).
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(1).
- Widodo, T. (2012). Peningkatan kemandirian belajar PKn melalui model problem solving menggunakan metode diskusi pada siswa kelas V SD Negeri Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta. Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

