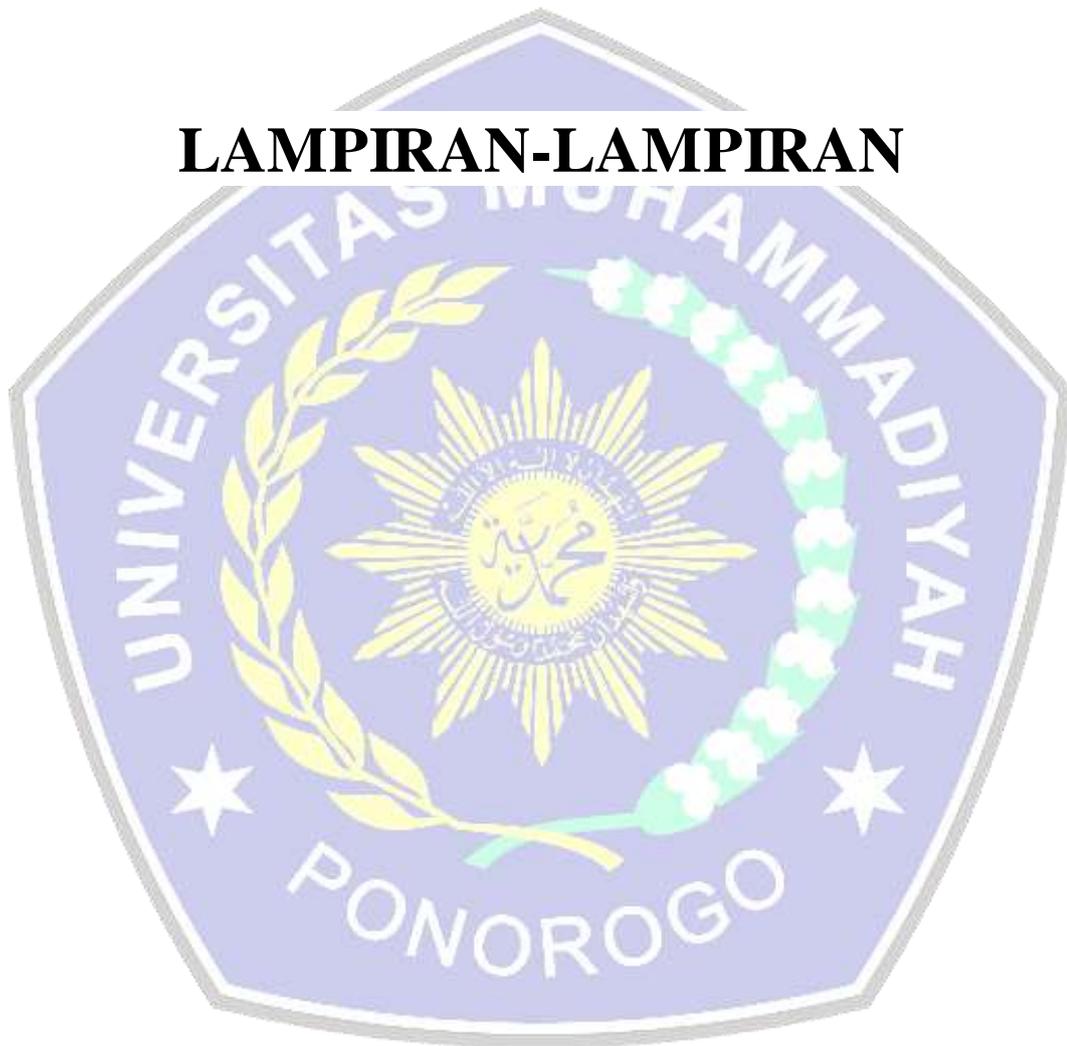


LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Angket Kemandirian Belajar Matematika siswa

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas kalian di bawah.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai hati nurani.
4. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 jawaban yang disediakan.
5. Berikan tanda *checklist* (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan.

Identitas Diri :

Nama :

Kelas :

Keterangan :

SL: Selalu

P : Pernah

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	P	TP
1.	Saya mengumpulkan tugas matematika tepat waktu				
2.	Saya mengikuti pembelajaran tepat waktu				
3.	Saya membuat jadwal belajar dan berusaha menepatinya				
4.	Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan				
5.	Saya belajar matematika atas kemauan diri sendiri				
6.	Saya mencari sumber belajar lain yang relevan untuk mendukung proses belajar				
7.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru matematika apabila belum memahami materi yang disampaikan				
8.	Saya belajar matematika dengan tertib/rajin				
9.	Saya berdiskusi dengan teman/orang lain mengenai materi yang belum saya pahami				
10.	Saya mempelajari kembali materi yang telah diajarkan oleh guru matematika				
11.	Saya berlatih mengerjakan soal matematika untuk memperdalam pemahaman saya tentang materi				
12.	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas matematika yang diberikan oleh guru				

13.	Saya merasa tertantang dengan soal-soal yang diberikan oleh guru matematika				
14.	Saya berpartisipasi dalam diskusi online				
15.	Saya berani untuk mengemukakan pendapat di depan orang lain				
16.	Saya memiliki strategi sendiri untuk memaksimalkan belajar				
17.	Saya tahu kesulitan yang saya hadapi dalam belajar matematika				
18.	Saya menganggap semua pelajaran penting dan bermanfaat				
19.	Saya menyiapkan keperluan untuk mengikuti pembelajaran online				
20.	Saya menyelesaikan tugas matematika lebih awal dan mengerjakan tugas yang lain tanpa diperintah orang lain				
21.	Saya membaca materi yang akan diajarkan oleh guru matematika				
22.	Saat ujian selesai saya mengecek kembali soal matematika untuk memastikan apakah saya menjawab dengan benar atau tidak				



Lampiran 1b Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika

Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa

No	Indikator	Aspek yang dinilai	No butir
1.	Bertanggung jawab	a. Ketepatan waktu b. Komitmen dalam belajar	1,2,3,dan 4
2.	Inisiatif	a. Belajar atas kemauan sendiri b. Mencari sumber belajar lain	5,6,7,8,9, 10,11 ,19 dan 20
3.	Percaya diri	a. Percaya pada kemampuan diri sendiri b. Ikut berpartisipasi dalam diskusi	12,13,14 dan 15
4.	Ketidakbergantungan dengan orang lain	a. Berusaha menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain b. siswa berusaha mempelajari materi pelajaran secara mandiri	17dan21
5.	Mampu mengambil keputusan	a. Menentukan tujuan/strategi belajar b. Mengevaluasi hasil belajar	16,18 dan 22

Lampiran 2 Hasil Angket Kemandirian Belajar

RESPONDEN	item kemandirian belajar matematika																					Jumlah	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21		P22
Responden 1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	77
Responden 2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	78
Responden 3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	80
Responden 4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	56
Responden 5	2	4	1	3	2	2	1	3	1	4	2	1	1	1	2	4	1	3	4	2	4	2	50
Responden 6	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	76
Responden 7	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	58
Responden 8	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	85
Responden 9	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70
Responden 10	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	76
Responden 11	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	52
Responden 12	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	73
Responden 13	4	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	2	4	61
Responden 14	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	58
Responden 15	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	63
Responden 16	3	4	1	4	2	1	3	2	2	4	3	4	2	2	2	1	2	3	2	2	3	4	56

Responden 17	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	73
Responden 18	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	72
Responden 19	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	2	3	1	2	4	4	4	3	2	3	4	67
Responden 20	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	72
Responden 21	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	73
Responden 22	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	76
Responden 23	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	55
Responden 24	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	64
Responden 25	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	55
Responden 26	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	62
Responden 27	2	2	1	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	49
Responden 28	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	65
Responden 29	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	73

RESPONDEN	Tanggung Jawab			
	P1	P2	P3	P4
Responden 1	4	4	4	4
Responden 2	3	4	4	4
Responden 3	4	4	3	4
Responden 4	3	2	3	3
Responden 5	2	4	1	3
Responden 6	2	4	3	4
Responden 7	3	3	2	3
Responden 8	4	4	3	4
Responden 9	3	4	3	3
Responden 10	3	3	3	4
Responden 11	2	3	2	3
Responden 12	2	4	3	4
Responden 13	4	3	1	3
Responden 14	3	3	2	4
Responden 15	3	4	3	4
Responden 16	3	4	1	4
Responden 17	3	4	4	3
Responden 18	3	4	3	4
Responden 19	3	3	4	4
Responden 20	4	3	2	4
Responden 21	4	3	2	4
Responden 22	4	4	3	4
Responden 23	4	3	2	4
Responden 24	3	4	3	3
Responden 25	3	4	3	3
Responden 26	3	3	3	4
Responden 27	2	2	1	3
Responden 28	2	4	2	3
Responden 29	3	4	2	4
Jumlah	89	102	75	105
Skor Maks	116	116	116	116
Persentase	76.72%	87.93%	64.66%	90.52%
Rata-rata	79.96%			



RESPONDEN	Inisiatif								
	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P19	P20
Responden 1	4	3	3	4	3	3	3	4	4
Responden 2	4	3	2	4	4	3	4	3	3
Responden 3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
Responden 4	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Responden 5	2	2	1	3	1	4	2	4	2
Responden 6	3	4	3	3	4	4	3	3	3
Responden 7	3	3	2	3	2	3	3	3	3
Responden 8	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Responden 9	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Responden 10	3	3	4	3	4	3	3	4	3
Responden 11	3	2	2	2	3	2	2	3	2
Responden 12	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Responden 13	2	2	2	2	3	3	3	4	3
Responden 14	3	3	2	3	3	2	3	4	2
Responden 15	3	3	2	3	3	3	2	3	2
Responden 16	2	1	3	2	2	4	3	2	2
Responden 17	4	3	4	3	4	3	4	4	3
Responden 18	4	4	2	3	2	3	3	4	3
Responden 19	3	4	1	3	3	3	4	3	2
Responden 20	4	4	3	3	4	3	4	3	3
Responden 21	4	4	1	4	4	2	4	4	2
Responden 22	3	4	3	4	3	3	3	4	4
Responden 23	3	2	2	2	3	2	3	2	2
Responden 24	3	4	2	3	3	3	3	3	3
Responden 25	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Responden 26	3	2	2	3	2	2	3	3	2
Responden 27	2	2	2	1	4	2	2	2	2
Responden 28	2	3	3	2	3	3	3	4	3
Responden 29	4	3	2	3	2	4	3	4	3
Jumlah	89	85	72	84	88	85	87	97	79
Skor Maks	116	116	116	116	116	116	116	116	116
Persentase	76.72%	73.28%	62.07%	72.41%	75.86%	73.28%	75.00%	83.62%	68.10%
ata-rat	73.37%								

RESPONDEN	Percaya Diri			
	P12	P13	P14	P15
Responden 1	3	2	4	2
Responden 2	4	4	3	3
Responden 3	4	3	4	3
Responden 4	3	2	4	2
Responden 5	1	1	1	2
Responden 6	4	4	3	3
Responden 7	2	2	2	3
Responden 8	4	4	4	4
Responden 9	3	4	3	3
Responden 10	4	4	3	3
Responden 11	2	3	2	2
Responden 12	4	4	4	3
Responden 13	3	4	2	2
Responden 14	2	2	2	2
Responden 15	2	3	2	2
Responden 16	4	2	2	2
Responden 17	3	3	4	4
Responden 18	4	4	2	2
Responden 19	2	3	1	2
Responden 20	4	2	2	3
Responden 21	4	4	1	2
Responden 22	3	4	2	3
Responden 23	2	3	2	1
Responden 24	3	3	2	2
Responden 25	3	3	2	2
Responden 26	4	2	3	4
Responden 27	3	3	1	3
Responden 28	3	3	3	3
Responden 29	4	3	2	3
Jumlah	91	88	72	75
Skor Maks	116	116	116	116
Persentase	78.45%	75.86%	62.07%	64.66%
rata-rata	70.26%			

RESPONDEN	ketidakbergantungan dengan orang lain	
	P17	P21
Responden 1	3	4
Responden 2	3	4
Responden 3	3	3
Responden 4	2	2
Responden 5	1	4
Responden 6	4	3
Responden 7	2	3
Responden 8	3	4
Responden 9	3	3
Responden 10	4	4
Responden 11	2	2
Responden 12	4	3
Responden 13	3	2
Responden 14	2	2
Responden 15	4	3
Responden 16	2	3
Responden 17	2	2
Responden 18	3	4
Responden 19	4	3
Responden 20	3	3
Responden 21	4	4
Responden 22	4	3
Responden 23	3	2
Responden 24	3	3
Responden 25	3	2
Responden 26	3	3
Responden 27	2	2
Responden 28	4	2
Responden 29	4	4
Jumlah	87	86
Skor Maks	116	116
Persentase	75.00%	74.14%
rata-rata	74.57%	

RESPONDEN	Mampu mengambil keputusan		
	P16	P18	P22
Responden 1	4	4	4
Responden 2	4	4	4
Responden 3	4	4	4
Responden 4	3	3	4
Responden 5	4	3	2
Responden 6	4	4	4
Responden 7	3	3	2
Responden 8	4	4	4
Responden 9	4	3	3
Responden 10	3	4	4
Responden 11	2	4	2
Responden 12	3	4	3
Responden 13	2	4	4
Responden 14	2	4	3
Responden 15	2	4	3
Responden 16	1	3	4
Responden 17	3	3	3
Responden 18	3	4	4
Responden 19	4	4	4
Responden 20	3	4	4
Responden 21	4	4	4
Responden 22	3	4	4
Responden 23	3	3	2
Responden 24	3	2	3
Responden 25	3	2	2
Responden 26	2	3	3
Responden 27	3	3	2
Responden 28	3	4	3
Responden 29	4	4	4
Jumlah	90	103	96
Skor Maks	116	116	116
Persentase	77.59%	88.79%	82.76%
rata-rata		83.05%	

RESPONDEN	item kemandirian belajar matematika																											
	Tanggung jawab					inisiatif										Percaya diri					ketidak bergantung dengan orang lain				Mampu mengambil keputusan			
	1	2	3	4	total	5	6	7	8	9	10	11	19	20	total	12	13	14	15	total	17	21	total	16	18	22	total	
Responden 1	4	4	4	4	16	4	3	3	4	3	3	3	4	4	31	3	2	4	2	11	3	4	7	4	4	4	12	
Responden 2	3	4	4	4	15	4	3	2	4	4	3	4	3	3	30	4	4	3	3	14	3	4	7	4	4	4	12	
Responden 3	4	4	3	4	15	4	3	4	4	4	3	3	4	4	33	4	3	4	3	14	3	3	6	4	4	4	12	
Responden 4	3	2	3	3	11	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20	3	2	4	2	11	2	2	4	3	3	4	10	
Responden 5	2	4	1	3	10	2	2	1	3	1	4	2	4	2	21	1	1	1	2	5	1	4	5	4	3	2	9	
Responden 6	2	4	3	4	13	3	4	3	3	4	4	3	3	3	30	4	4	3	3	14	4	3	7	4	4	4	12	
Responden 7	3	3	2	3	11	3	3	2	3	2	3	3	3	3	25	2	2	2	3	9	2	3	5	3	3	2	8	
Responden 8	4	4	3	4	15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	16	3	4	7	4	4	4	12	
Responden 9	3	4	3	3	13	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	3	4	3	3	13	3	3	6	4	3	3	10	
Responden 10	3	3	3	4	13	3	3	4	3	4	3	3	4	3	30	4	4	3	3	14	4	4	8	3	4	4	11	
Responden 11	2	3	2	3	10	3	2	2	2	3	2	2	3	2	21	2	3	2	2	9	2	2	4	2	4	2	8	
Responden 12	2	4	3	4	13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28	4	4	4	3	15	4	3	7	3	4	3	10	
Responden 13	4	3	1	3	11	2	2	2	2	3	3	3	4	3	24	3	4	2	2	11	3	2	5	2	4	4	10	
Responden 14	3	3	2	4	12	3	3	2	3	3	2	3	4	2	25	2	2	2	2	8	2	2	4	2	4	3	9	
Responden 15	3	4	3	4	14	3	3	2	3	3	3	2	3	2	24	2	3	2	2	9	4	3	7	2	4	3	9	

Responden 16	3	4	1	4	12		2	1	3	2	2	4	3	2	2	21		4	2	2	2	10		2	3	5		1	3	4	8	
Responden 17	3	4	4	3	14		4	3	4	3	4	3	4	4	3	32		3	3	4	4	14		2	2	4		3	3	3	9	
Responden 18	3	4	3	4	14		4	4	2	3	2	3	3	4	3	28		4	4	2	2	12		3	4	7		3	4	4	11	
Responden 19	3	3	4	4	14		3	4	1	3	3	3	4	3	2	26		2	3	1	2	8		4	3	7		4	4	4	12	
Responden 20	4	3	2	4	13		4	4	3	3	4	3	4	3	3	31		4	2	2	3	11		3	3	6		3	4	4	11	
Responden 21	4	3	2	4	13		4	4	1	4	4	2	4	4	2	29		4	4	1	2	11		4	4	8		4	4	4	12	
Responden 22	4	4	3	4	15		3	4	3	4	3	3	3	4	4	31		3	4	2	3	12		4	3	7		3	4	4	11	
Responden 23	4	3	2	4	13		3	2	2	2	3	2	3	2	2	21		2	3	2	1	8		3	2	5		3	3	2	8	
Responden 24	3	4	3	3	13		3	4	2	3	3	3	3	3	3	27		3	3	2	2	10		3	3	6		3	2	3	8	
Responden 25	3	4	3	3	13		2	2	2	2	2	3	2	3	2	20		3	3	2	2	10		3	2	5		3	2	2	7	
Responden 26	3	3	3	4	13		3	2	2	3	2	2	3	3	2	22		4	2	3	4	13		3	3	6		2	3	3	8	
Responden 27	2	2	1	3	8		2	2	2	1	4	2	2	2	2	19		3	3	1	3	10		2	2	4		3	3	2	8	
Responden 28	2	4	2	3	11		2	3	3	2	3	3	3	4	3	26		3	3	3	3	12		4	2	6		3	4	3	10	
Responden 29	3	4	2	4	13		4	3	2	3	2	4	3	4	3	28		4	3	2	3	12		4	4	8		4	4	4	12	
total jawaban					371												766					326					173					289
Persentase per indikator					79.96%												73.37%					70.26%					74.57%					83.05%
Total Persentase																	381.20%															
Rata-rata indikator kemandirian belajar																	76.24%															

No	Pernyataan	SL		SR		P		TP	
1.	Saya mengumpulkan tugas matematika tepat waktu	8	27.59%	15	51.72%	6	20.69%	0	0.00%
2.	Saya mengikuti pembelajaran tepat waktu	17	58.62%	10	34.48%	2	6.90%	0	0.00%
3.	Saya membuat jadwal belajar dan berusaha menepatinya	4	13.79%	13	44.83%	8	27.59%	4	13.79%
4.	Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan	18	62.07%	11	37.93%	0	0.00%	0	0.00%
5.	Saya belajar matematika atas kemauan diri sendiri	9	31.03%	13	44.83%	7	24.14%	0	0.00%
6.	Saya mencari sumber belajar lain yang relevan untuk mendukung proses belajar	8	27.59%	12	41.38%	8	27.59%	1	3.45%
7.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru matematika apabila belum memahami materi yang disampaikan	4	13.79%	9	31.03%	13	44.83%	3	10.34%
8.	Saya belajar matematika dengan tertib / rajin	5	17.24%	17	58.62%	6	20.69%	1	3.45%
9.	Saya berdiskusi dengan teman / orang lain mengenai materi yang belum saya pahami	10	34.48%	11	37.93%	7	24.14%	1	3.45%
10.	Saya mempelajari kembali materi yang telah diajarkan oleh guru matematika	5	17.24%	17	58.62%	7	24.14%	0	0.00%
11.	Saya berlatih mengerjakan soal matematika untuk memperdalam pemahaman saya tentang materi	6	20.69%	17	58.62%	6	20.69%	0	0.00%
12.	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas matematika yang diberikan oleh guru	12	41.38%	10	34.48%	6	20.69%	1	3.45%
13.	Saya merasa tertantang dengan soal-soal yang diberikan oleh guru matematika	10	34.48%	11	37.93%	7	24.14%	1	3.45%
14.	Saya berpartisipasi dalam diskusi online	6	20.69%	6	20.69%	13	44.83%	4	13.79%
15.	Saya berani untuk mengemukakan pendapat di depan orang lain	3	10.34%	12	41.38%	13	44.83%	1	3.45%
16.	Saya memiliki strategi sendiri untuk memaksimalkan belajar	10	34.48%	13	44.83%	5	17.24%	1	3.45%
17.	Saya tahu kesulitan yang saya hadapi dalam belajar matematika	9	31.03%	12	41.38%	7	24.14%	1	3.45%
18.	Saya menganggap semua materi penting dan bermanfaat	18	62.07%	9	31.03%	2	6.90%	0	0.00%
19.	Saya menyiapkan keperluan untuk mengikuti pembelajaran online	14	48.28%	11	37.93%	4	13.79%	0	0.00%
20.	Saya menyelesaikan tugas matematika lebih awal dan mengerjakan tugas yang lain tanpa diperintah orang lain	4	13.79%	13	44.83%	12	41.38%	0	0.00%
21.	Saya membaca materi yang akan diajarkan oleh guru matematika	8	27.59%	12	41.38%	9	31.03%	0	0.00%
22.	Saat ujian selesai saya mengecek kembali soal matematika untuk memastikan apakah saya menjawab dengan benar atau tidak	15	51.72%	8	27.59%	6	20.69%	0	0.00%

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA

SISWA

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada teman/guru?	
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	

8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	
11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	
12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	

Kisi-Kisi Wawancara Kemandirian Belajar

No	Indikator	Butir pertanyaan
1.	Tanggung jawab	12,13
2.	Inisiatif	6,7,8,9 dan 10
3.	Percaya diri	11,3
4.	Ketidakbergantungan dengan orang lain	1,2
5.	Mampu mengambil keputusan	4,5,14 dan 15



Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa

HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Hari/Tanggal: Senin,14 Juni 2021

Nama : Felsa

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Kesulitannya pas mengaplikasikan rumus kak. Kadang suka bngung, soalnya kan kalau matematika rumusnya banyak.
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Setelah selesai pembelajaran, baca lagi materi yang tadi udah dikasih.
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	Iya. Lebih suka diskusi sama temen-temen, soalnya kan udah terbiasa jadi kalau mau tanya-tanya gitu enak.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	Iya, kalau belajar enggak harus di suruh dulu.
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	Mengulangi di hari berikutnya.
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Kalo sama guru pernah soalnya takut salah tanya.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	cari di internet, kayak di google ada kumpulan soal dan pembahasan, youtube. Lebih sering ke youtube soalnya lebih paham aja. Iya.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat?	Iya, walaupun enggak enggak selalu.
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	Iya. Biasanya kalo penasaran gitu tanya ke orang rumah misalnya atau searching sendiri
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Tanya ke orang lain atau guru kalau misalnya memang ada materi yang

	bener-bener belum di pahami. Ya itu tadi kak sama cari-cari di internet.
11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	Nggak boleh iri sama temen. Jadi yakin aja sama usaha yang udah dilakuin
12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Memperhatikan , misalnya disuruh guru baca materi atau ngerjain soal gitu ya di lakuin.
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Udah kebiasaan kalo malem selalu belajar
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Enggak mbak. Kalau belajar ya ngalir aja. Karena kadang kalau ditentukan gitu suka enggak jalan.
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Kalau ada tugas langsung di kerjain biar enggak numpuk tugasnya. iya, kadang ada juga yang gak sesuai rencana.



HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Hari/Tanggal: Senin, 14 Juni 2021

Nama : Maulida

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Kesulitannya pas mengaplikasikan rumus kak. Kadang suka bingung, soalnya kan kalau matematika rumusnya banyak.
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Baca materi yang udah dikasih, kadang sambil latihan ngerjain soal.
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	Iya. Diskusi sama temen. kalau sama temen kan sudah terbiasa. Pernah juga tanya ke orang-orang disekitar.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	Iya, selalu belajar tanpa diperintah.
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai?	Mengulangi di hari berikutnya.
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Kalo sama guru kadang-kadang soalnya takut salah tanya. Tapi pernah tanya kalo emang bener-bener gak tau.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	Cari di google, youtube tentang penjelasan materi gitu. Iya.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	iya. Selalu ikut diskusi kalau lagi dikelas, walaupun sekarang online tapi tetep ikut diskusi.
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ?	Iya. Biasanya pas ngerjain soal, pokoknya sampai ketemu.
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Ya itu tadi kak supaya lebih paham nyari di google, liat di youtube atau tanya ke kakak.
11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	Ya pokoknya yakin aja kalau saya udah melakukan yang terbaik.

12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Ya kalau guru ngasih materi gitu ya di baca. Nyimak penjelasan sama perintah dari guru
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Ada waktunya sendiri buat belajar. kalo udah waktunya belajar ya belajar
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Iya. Kayak ngasih target hari ini harus bisa ngrjain soal-soal ini gitu.
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Dikerjain langsung ketika udah dikasih tugas sama guru. Iya.



HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

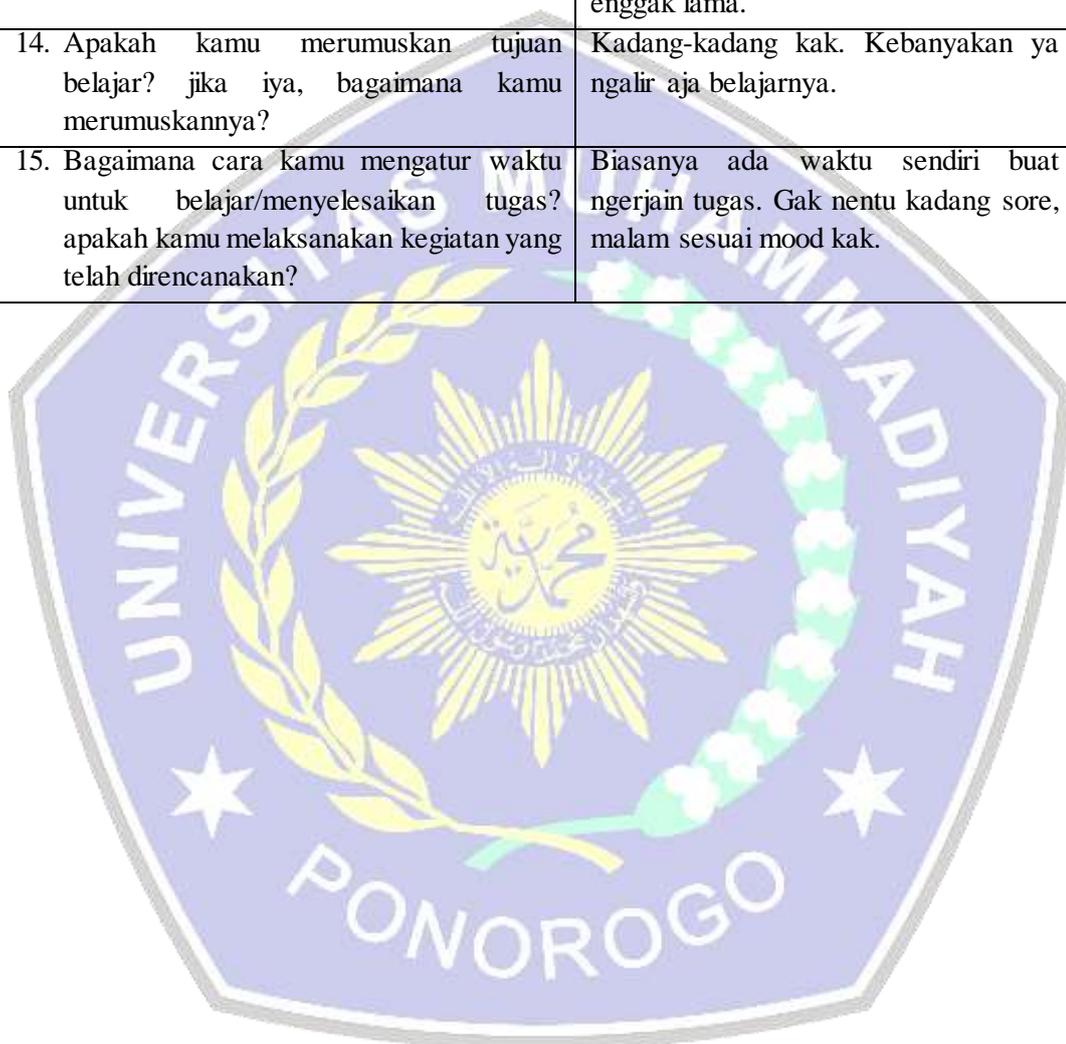
Hari/Tanggal: Selasa, 15 Juni 2021

Nama : Erwanda

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Memahami konsep kak. Matematika itu susah, jadi harus paham konsepnya dulu.
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Mengulangi lagi bagian yang belum di pahami
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	Iya, biasanya diskusi sama arda atau temen yang lain, karena bisa bertukar pikiran gitu kak.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	Iya. Saya kalo belajar tidak harus bergantung sama orang lain atau disuruh-suruh dulu baru belajar. apalagi di rumah kan anak tunggal jadi sadar kalau itu kewajiban saya.
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	Kalo misalnya hari ini gak sesuai target, ya berarti besoknya harus sesuai sama target belajarnya.
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Iya, tanya ke temen sih kak. Soalnya kan di rumah gak punya kakak. Kalau sama guru kadang-kadang, soalnya bingung tanya nya gimana.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	Suka cari penjelasan yang lebih kayak di google, youtube. Pernah pakek brainly juga hehehe. Tapi ya cuma buat liat jawabnya udah bener apa belum.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	Enggak selalu. Tapi ya pernah jawab pertanyaan kalau bisa.
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	Iya. Cari tau lagi tentang materinya atau tanya ke arda.
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Diskusi sama temen-temen.

11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	Ya pokoknya yakin aja sama kemampuan sendiri, karena semua itu berawal dari diri sendiri.
12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Kalau dikasih materi ya dipelajari, memperhatikan penjelasan guru.
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Biasanya malam habis maghrib atau ngaji di masjid harus belajar walaupun enggak lama.
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Kadang-kadang kak. Kebanyakan ya ngalir aja belajarnya.
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Biasanya ada waktu sendiri buat ngerjain tugas. Gak nentu kadang sore, malam sesuai mood kak.



HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

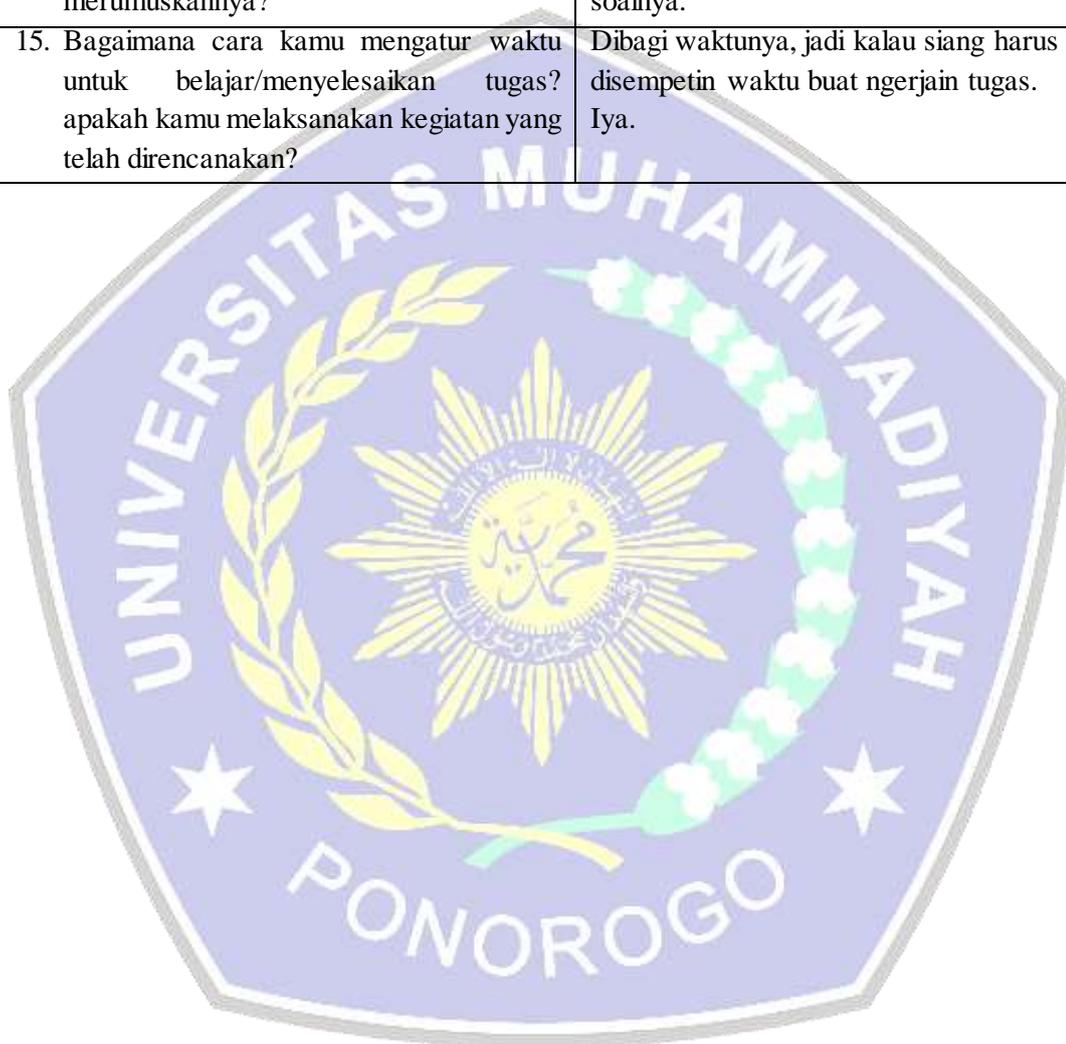
Hari/Tanggal: Selasa, 15 Juni 2021

Nama : Arda

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Cara pengerjaannya
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Lebih ke baca materi yang udah di kasih, sambil nyoba ngerjain soal biar lebih paham. Soalnya kan kalau langsung diterapin jadi paham.
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	Iya saya ngerasa mampu, kalau ada soal sulit saya coba ngerjain dulu. Lebih suka diskusi sama temen-temen. Karena udah kebiasaan aja.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	Iya kak.
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	Ya udah gppa, yang penting udah berusaha terus.
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Kalo sama guru kadang-kadang soalnya takut salah tanya.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	cari di internet, kayak di google ada kumpulan soal dan pembahasan, youtube. Lebih sering ke youtube soalnya lebih paham aja. Iya.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	Iya, walaupun enggak enggak selalu.
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	Pernah ngerasa penasaran sama penyelesaian soal dari salah satu materi yang dikasih guru. Biasanya kalo kayak gitu ya terus nyoba nyari jawabannya.
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Nyari informasi lebih tentang materi yang udah dikasih tadi.
11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	ya saya sudah berusaha semampu saya, jadi gak usah membandingkan sama temen yang lain.

12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Memperhatikan , misalnya disuruh guru baca materi atau ngerjain soal gitu ya di lakuin.
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Meluangkan waktu . malam habis maghrib harus belajar walaupun enggak lama.
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Iya, misal hari ini harus paham materinya sama bisa ngerjain soal-soalnya.
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Dibagi waktunya, jadi kalau siang harus disempetin waktu buat ngerjain tugas. Iya.



HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Hari/Tanggal: Senin, 14 Juni 2021

Nama : Rifqi

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Sebenarnya matematika itu mudah, tapi karena banyak rumus jadi kadang bingung.
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Baca-baca lagi paling.
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	Iya. Diskusi sama temen.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain? Apakah kamu menentukan tujuan belajar?	Iya belajar karena keinginan sendiri.
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	Kalau tidak tercapai ya udah. Tapi besok targetnya harus tercapai
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Iya. Pernah tanya ke bu Anjar lewat chat whatsapp. Tapi gak di respon.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	Cari di google, sama manfaatin buku yang dikasih dari tempat bimbel. Iya.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	Enggak sering, ikut jawab kalo dari temen-temen udah gak ada yang mau jawab
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	Iya. tanya materi yang belum paham di tempat bimbel
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Di baca lagi materi yang udah dikasih sama ya liat-liat di buku yang di kasih dari tempat bimble.
11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	Jangan bandingin usaha kita sama orang lain

12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Ya dengerin penjelasan guru. Ngelakuin apa yang disuruh sama guru.
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Kalo udah jamnya buat belajar ya harus belajar
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Enggak. Jalan gitu aja kalo belajar
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Dikerjain langsung tugasnya biar gak numpuk.



HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Hari/Tanggal: Senin, 14 Juni 2021

Nama : Afina

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Memahami konsepnya
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Memperbanyak baca materi sama ngerjain contoh soal.
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	Iya. Ketika ada soal yang sulit, dicoba sesuai kemampuan saya sendiri. Lebih suka sama temen karena lebih enak aja diskusinya.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	Iya . saya kalau belajar itu gak harus diperintah duli
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	Terus belajar, supaya targetnya terpenuhi.
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Iya. Pernah tanya sama guru tentang materi yang benar-bener belum bisa paham, walaupun udah tanya dan diskusi ke temen.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	Google, youtube. Lebih sering liat di youtube karena bisa lebih paham. Iya.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	Iya. Kalau belajar saya menyampaikan pendapat seusai pemahaman saya sendiri
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	Iya. Biasanya kalo penasaran gitu tanya ke orang rumah misalnya atau searching sendiri
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Tanya ke orang lain kalau misalnya memang ada materi yang benar-bener belum di pahami. Ya itu tadi kak cari-cari di internet.
11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	Nggak boleh iri sama temen. Jadi yakin aja sama usaha yang udah dilakuin

12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Memperhatikan sama ngelakuin perintah dari guru. Misalnya disuruh cari informasi lebih tentang materinya ya dilakukan.
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Meluangkan waktu buat belajar
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Iya mbak. Ya misal hari ini tujuan saya belajar harus paham konsep dari materinya gitu-gitu mbak.
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Kalo hari ini dikasih tugas sama guru, langsung saya kerjain. Iya, tapi ya pernah ada yang sesuai rencana.



HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Hari/Tanggal: Senin, 14 Juni 2021

Nama : Wulan

Kelas : VIII A

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa kesulitan yang dialami saat belajar matematika?	Konsepnya. Kan kalau belajar matematika itu kita harus paham konsepnya biar mudah waktu mengerjakan soal.
2. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses belajar/pembelajaran?	Baca materi dibuku atau nyari referensi lain.
3. Ketika menjumpai materi dan soal-soal yang sulit, apakah kamu merasa mampu untuk menyelesaikannya tanpa bantuan dari orang lain? Kamu lebih suka berdiskusi dengan teman atau sendiri, mengapa?	saya merasa mampu ketika ada soal yang sulit. Jadi saya kerjakan dulu dengan kemampuan saya. Lebih suka diskusi sama temen sekelas, kan kalo ngobrol sama temen lebih enak.
4. Apakah kamu mampu belajar sendiri tidak bergantung dengan orang lain?	Iya kak. Kalau belajar mah enggak bergantung sama orang lain. Tapi kan kadang kita juga butuh diskusi sama orang lain.
5. Apa yang kamu lakukan jika target kamu dalam belajar belum sepenuhnya tercapai ?	Ya udah biarin aja. Kan kita udah usaha
6. Apakah kamu biasa menanyakan tentang hal yang tidak kamu ketahui kepada guru/orang lain?	Ya pernah tanya ke guru, tapi gak sering soalnya malu.
7. Apa saja yang kamu gunakan sebagai sumber belajar? apakah kamu memanfaatkan sumber belajar dengan baik?	Belajar dari google, youtube, buku-buku gitu. Iya sudah dimanfaatkan dengan baik.
8. Apakah kamu biasa menyampaikan pendapat didepan kelas?	Iya, walaupun enggak enggak selalu.semisal tau jawabannya ya saya berpendapat
9. Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang materi yang di ajarkan ? Bagaimana?	Kadang-kadang iya, suka penasaran sama soal yang jawabannya belum ketemu-ketemu. Nah jadinya kan saya baca materi lagi.
10. Hal apa yang kamu lakukan untuk lebih memahami materi yang telah diberikan ?	Ngerjain soal-soal yang ada.

11. Bagaimana cara kamu meyakinkan diri sendiri bahwa usaha kamu dalam belajar sudah baik, tanpa membandingkan cara belajar kamu dengan teman yang lain?	Bilang ke diri sendiri kalau misalnya yang dilakuin itu adalah yang terbaik, gitu aja sih kak.
12. Bagaimana sikap atau respon kamu ketika pembelajaran sedang berlangsung?	Ya merhatiin guru, kalo disuruh baca atau ngerjain gitu ya diakuin.
13. Bagaimana cara kamu menepati komitmen yang kamu buat dalam belajar?	Membagi waktu, biar nanti kegiatan belajarnya tidak terganggu.
14. Apakah kamu merumuskan tujuan belajar? jika iya, bagaimana kamu merumuskannya?	Kadang-kadang sih mbak. Kebanyakan ngalir gitu aja kalau belajar yang penting saya paham. Soalnya kalo dikasih target atau tujuannya gitu suka gak pas.
15. Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar/menyelesaikan tugas? apakah kamu melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan?	Kalau ada tugas dari guru harus dikerjain. Walaupun kadang ngerjainnya sesuai mood, jadi gak harus hari itu selesai.



lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Matematika

**HASIL WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
(GURU)**

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2021

Tempat : SMPN 1 Kauman

Narasumber : Ibu Anjar (Guru Matematika Kelas VIII)

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran selama pandemi?	Beberapa siswa aktif dalam pembelajaran tapi kan memang tidak semua. Ada 1 atau 2 siswa yang tidak ikut berdiskusi ataupun tanya langsung dengan saya. Pernah ada yang tanya melalui chat <i>Whatsapp</i> terkait materi yang sudah diberikan, tapi belum sempat saya balas karena masih sibuk ada kegiatan lainnya. Paling besoknya saya baru sempat menjawab tapi siswa sudah mendapatkan jawabannya. Saya gak tau kenapa mereka itu tidak bertanya kepada saya, apa mereka canggung atau malu sama saya.
2	Apakah siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?	Kalau kelas VIII A ini anaknya disiplin mbak. Dari 29 siswa yang ada rata-rata mereka mengumpulkan tugas tepat waktu. Tapi ada juga yang harus diingatkan dulu atau ada yang lupa

		<p>mengirinkan padahal sudah dikerjakan sejak awal.</p> <p>Saya itu selalu mengontrol kalau masalah tugas, saya tanyakan dan saya ingatkan kembali sudah mencatat atau belum. Tugasnya sudah mengerjakan apa belum, anak-anak itu selalu saya perhatikan biar tidak ketinggalan.</p>
3	Apakah siswa memanfaatkan sumber belajar lain yang relevan dengan materi yang diberikan?	<p>Setau saya siswa itu ya cari referensi selain dari yang saya berikan. Saya itu membebaskan mereka untuk mencari sumber belajar apapun untuk mendukung proses belajar mereka. Yang penting mereka paham terkait materi atau tugas-tugas yang saya sampaikan.</p>
4	Menurut anda bagaimana kemandirian siswa dalam belajar matematika selama pandemi?	<p>Kalau kemandirian belajar siswa itu kan berbeda-beda ya mbak, untuk memenuhi kegiatan belajarnya mereka juga ada yang ikut bimble atau les private.</p>
5	Apakah siswa mengikuti pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan?	<p>Alhamdulillahnya kalau kelas VIII A ini selalu mengikuti pembelajaran tepat waktu, gak pernah ada yang telat responnya juga bagus. Ya kalau sama kelas yang lain jelas beda. Anak-anak</p>

		kelas VIII A itu absen gak pernah ada yang telat.
--	--	---



Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian

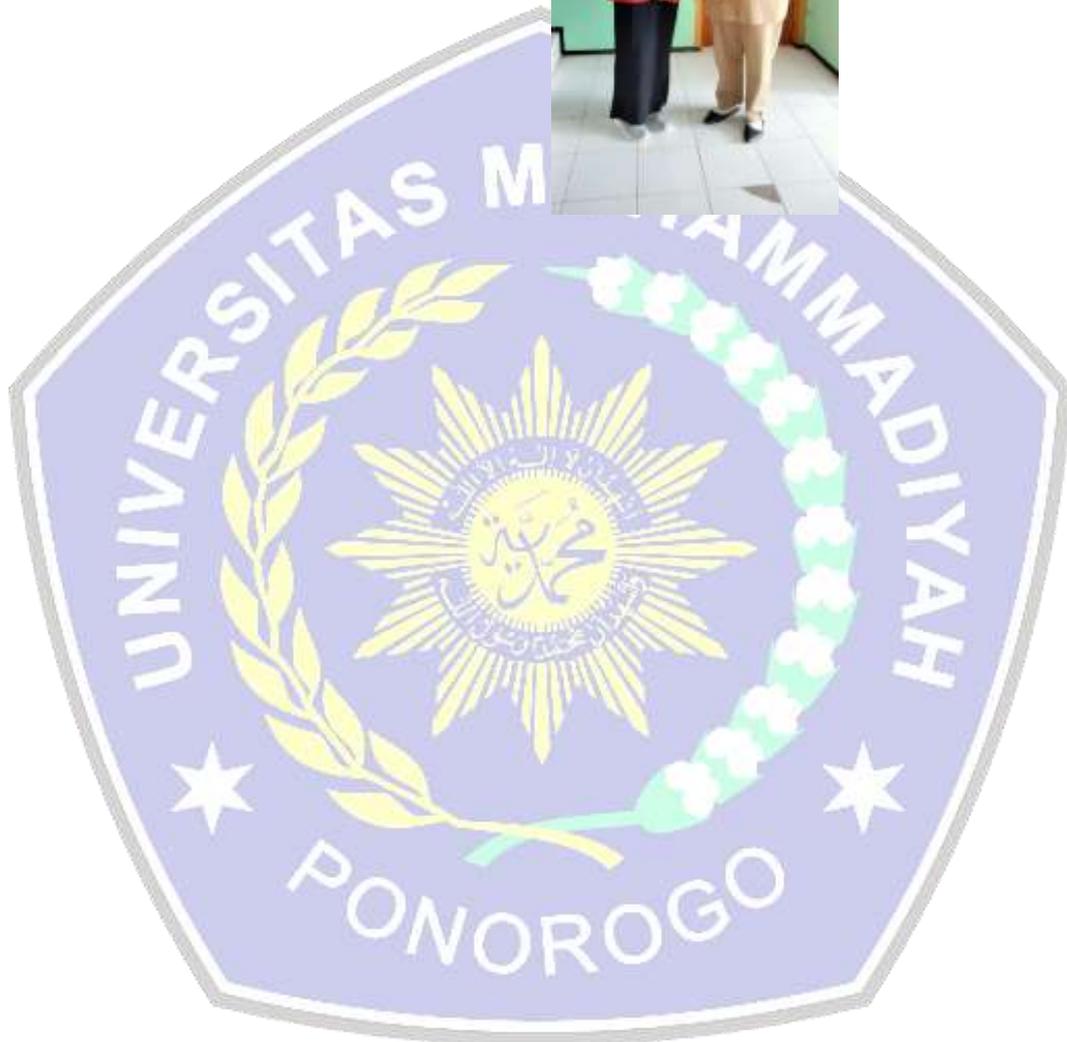
Lampiran 6a Foto pengisian angket siswa kelas VIII A



Lampiran 6b Kegiatan Wawancara Siswa Kelas VIII A



Lampiran 6c Kegiatan Wawancara Guru Matematika Kelas VIII



Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 198 /IV.3/PN/ 2021 19 Syawal 1440 H
 Hal : Ijin Penelitian 31 Mei 2021 M

Yth. Kepala Sekolah SMPN 1 Kauman
 Kabupaten Ponorogo
 di
 Tempat

Asalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama : Meli Iswati
 NIM : 17321903
 Angkatan : 2017
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

"Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Di Masa Pandemi Covid-19".

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Kauman Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.
 Wasalamu'alaikum wr. wb.



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
 NIK. 19870123 201709 12

Lampiran 8 Lembar Validasi
Lembar Validasi Instrumen Angket

Lembar Validasi
Angket Kemampuan Berajar Transmedia Siswa

Perhatikan pernyataan instrumen berikut!

Perhatikan: (✓) ditunjukkan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan jawaban Benar/Salah dan tidak ada tanda perbaikan untuk setiap pernyataan yang perlu diperbaiki. Untuk setiap butir dalam lembar validasi Angket ketikkan sebagai berikut:

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No.	Angket yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Format penyajian angket disesuaikan dengan kelas			✓	
2	Kualitas instrumen sesuai untuk digunakan dan telah menggunakan pernyataan positif			✓	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
4	Kemudahan penyajian dengan indikator berdasarkan tingkat kesukaran siswa			✓	
5	Pernyataan yang diajukan dapat menggambarkan kemampuan belajar transmedia siswa				✓

Komentar dan Saran

• Sangat Berguna yang Masih Ramping Aduh

Saya
• Terima Kasih dan Kontribusi Beraja!

Kelebihan:
Berkesimpulan penelitian di atas sangat bermanfaat bagi transmedia siswa

<input type="checkbox"/>	Format Angket yang perbaikan
<input checked="" type="checkbox"/>	Isi Angket Angket yang perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak perlu diperbaiki

Ponorejo, 27 Mei 2024
Validasi

A. Dimp. AG

