

## DAFTAR RUJUKAN

- Damayanti, Firsya dan I.S. Rufiana. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok ditinjau dari Motivasi Belajar, *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 172-180.
- <http://kepompong.xyz/upaya-optimalisasi-proses-pembelajaran>. diakses pada tanggal 05 Mei 2021 pukul 19.25
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.
- Mulya Isbadi, dan Didin Abdul Muiz L. (2018). Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Unsur-Unsur Bangun Ruang melalui Penggunaan Alat Peraga Potongan Lidi pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 59-64.
- Murdiyanto, Tri dan Yudi Mahatma. (2014). Pengembangan Alat Peraga Matematika untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*, 11(1), 38-43.
- Santi, Erika Eka. (2019). Kemampuan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*.
- Suhendar, Uki. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika dengan Pendekatan PMRI pada Siswa Kelas VII SMP Maarif 5 Ponorogo, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Suhendar, Uki dan Arta Ekayanti. (2018). *Problem Based Learning* sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa, *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6(1), 15-19.
- Tulak, Topanus dan Aprilia Mangalik. (2019). Penggunaan Alat Peraga Bangun Ruang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa, *Elementary Journal*, 2(2), 24-36.
- Wahyudi., I.S.Rufiana., dan D.A Nurhidayah. (2019). Optimalisasi Kemampuan Problem Solving Siswa SD Melalui Pendampingan Olympiade Berbasis Masyarakat, *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(3), 142-146.