

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. <http://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assesing.pdf>.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. USA: ASCD Alexandria, Virginia USA.
- Budiono, I., & Suhendar, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan RME. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*.
- Darus, M. F., Imami, A. I., & Abadi, A. P. (2021). Analisis Soal dalam Buku Matematika Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Kriteria Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Ernawati, L. (2017). Pengembang High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam. *Internasional Conference on Ismaic Civilization and Society (ICICS)*, 196-197.
- Kamila, A., Nafisah, S., Aprillia, D., & Wicaksono, B. G. (2020). Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Ohio.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia Vol. XI No. 1*.

- Lutviana, E., R, S. B., Vh, E. S., & Indrayanti, N. Y. (2019). Analisis Konten Buku Teks Sekolah pada Materi Ikatan Kimia Ditinjau dari Kriteria Representasi Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Purnomo, P. (2019). *Penilaian Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Cilacap: Candradimuka Pers SMA Negeri 1 Kroya.
- Rachma, H., Najmi, M. N., Sulistyaningrum, F., Alfiani, H. R., & Aisyah, M. N. (2020). Analisis Muatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Buku Teks Matematika SMP Kelas 8 Bab Pola Bilangan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 81.
- Rufiana, I. S. (2015). Level Kognitif Soal pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII untuk Pendidikan Menengah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3 No.2*.
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Dikdaktik Matematika*.
- Suryapusparini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Paicasari, N. N., Sarjana, K., Kurniawan, E., & Azmi, S. (2021). Analisis Soal Uji Kompetensi pada Buku Paket Matematika Siswa Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Ditinjau dari Taksonomi Bloom. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*.