

*LITERATURE REVIEW*

**HUBUNGAN POLA ASUH DOMINAN ORANGTUA DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK**



Oleh :

**RATIH PURBANING TYAS**

**NIM 17631614**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH DOMINAN ORANGTUA DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK**

*LITERATURE REVIEW*

Diajukan kepada Program Studi S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh :

**RATIH PURBANING TYAS**

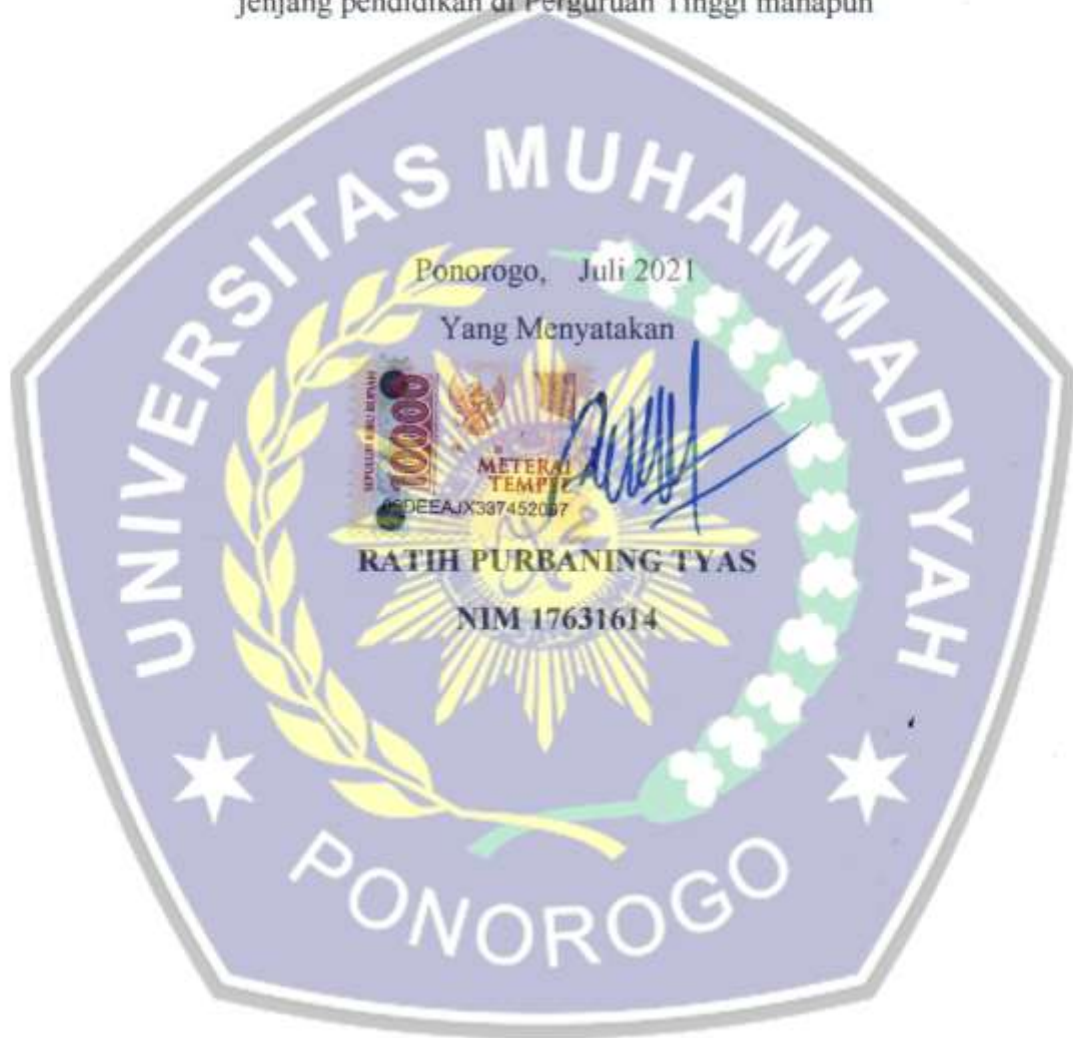
**NIM 17631614**

**PROGRAM STUDI S I KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa *Literature Review* ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun



*LITERATURE REVIEW*

**HUBUNGAN POLA ASUH DOMINAN ORANGTUA DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK**

**RATIH PURBANING TYAS**

**NIM 17631614**

*LITERATURE REVIEW* TELAH DIUJI PADA TANGGAL, 11 Agustus 2021

Ketua : Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Anggota : 1. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep

2. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah ponorogo

  
**SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH DOMINAN ORANGTUA DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK**

**RATIH PURBANING TYAS**

**NIM 17631614**

*LITERATURE REVIEW* INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: Juni 2021

Oleh:  
Pembimbing I



**METTI VERAWATI, S.Kep.,Ns.,M.Kes**

**NIDN. 0720058001**

Pembimbing 2



**WIWIK WIDIYATI, S.Kep.,Ns.,M.PH.**

**NIDK. 8874560018**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan *Literatur Review* ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Dominan Orangtua Dan kecerdasan emosional Anak” *Literatur Review* penelitian ini untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka pembuatan *Literatur Review* penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayu Wulandari, S.Kom, M.A, selaku kepala UPT perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mahasiswa belajar dan membaca literature sebagai bahan untuk menyelesaikan studi S1 Keperawatan.
3. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan.

5. Metti Verawati S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Pembimbing 1 yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan *Literatur Review*.
6. Wiwik Widiyati, S.Kep.,Ns.,M.PH selaku Pembimbing 2 yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan *Literatur Review*.
7. Seluruh keluargaku yang telah memberikan banyak motivasi serta semangatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan tepat waktu.
8. Teman-teman S1 Keperawatan yang selalu memberikan semangat.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, Agustus 2021

Yang menyatakan

RATIH PURBANING TYAS

NIM : 17631614

## ABSTRAK

### HUBUNGAN POLA ASUH DOMINAN ORANGTUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK

Oleh: Ratih Purbaning Tyas

Pola asuh orangtua yang baik dan tepat sangat penting bagi anak. Anak yang diasuh dengan cara yang salah akan mempengaruhi kemampuan emosionalnya. Karena hal tersebut penulis tertarik menganalisis jurnal dengan ujian untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dan kecerdasan emosional anak usia sekolah dan usia pra sekolah.

Metode penelitian adalah Artikel *Literature Review*. Sumber data menggunakan database melalui *Google Scholar*, *Science Direct* dan *Proquest* untuk menemukan artikel sesuai kriteria inklusi dan eksklusi kemudian dilakukan *review*.

Hasil dari *Literature Review* ini yang pertama yaitu pada anak usia pra sekolah, dari empat jurnal dapat disimpulkan bahwa pola asuh yang paling efektif bagi kecerdasan emosional anak usia pra sekolah adalah pola asuh demokratis. Walaupun pola asuh otoriter dan permisif juga dapat berpengaruh bagi kecerdasan emosional anak tetapi dalam kategori sedang. Yang kedua pada anak usia sekolah, dari empat jurnal dapat disimpulkan bahwa dua jurnal membahas keefektifan pola asuh demokratis dan hasilnya menunjukkan pengaruh yang positif antara pola asuh orangtua terhadap kecerdasan emosional. Sedangkan dua jurnal yang lain hanya membahas mengenai hubungan pola asuh orangtua terhadap kecerdasan emosional anak usia sekolah, yang hasilnya efektif dan signifikan.

Dari analisis beberapa jurnal tersebut dapat disimpulkan bahwa, ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dan kecerdasan emosional anak usia pra sekolah dan usia sekolah.

**Kata Kunci : Pola Asuh, Kecerdasan Emosional, Anak**



## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF PARENT'S DOMINANT PARENTING PATTERNS AND CHILDREN'S EMOTIONAL INTELLIGENCE**

**By: Ratih Purbaning Tyas**

*Good parenting and proper parenting is very important for children. Children who are raised in the wrong way will affect their emotional abilities. Because of this, the authors are interested in analyzing journals with the aim of knowing the relationship between parenting patterns and the emotional intelligence of school-age and preschool-aged children.*

*The research method is Literature Review Articles. The data source uses a database through Google Scholar, Science Direct and Proquest to find articles according to the inclusion and exclusion criteria and then a review is carried out.*

*The results of this Literature Review are the first for pre-school age children, from four journals it can be concluded that the most effective parenting pattern for the emotional intelligence of pre-school age children is democratic parenting. Although authoritarian and permissive parenting can also affect children's emotional intelligence but in the moderate category. The second is for school-age children, from four journals it can be concluded that two journals discuss the effectiveness of democratic parenting and the results show a positive influence between parenting patterns on emotional intelligence. While the other two journals only discussed the relationship between parenting patterns and the emotional intelligence of school-age children, the results were effective and significant.*

*From the analysis of several journals, it can be concluded that there is a significant relationship between parenting patterns and the emotional intelligence of pre-school and school-age children.*

**Keywords: Parenting Pattern, Emotional Intelligence, Children**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL BELAKANG.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
<b>BAB 2 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>5</b>
2.1 Pencarian Literature.....	5
2.1.1 Framework yang digunakan.....	5
2.1.2 Kata kunci atau <i>keyword</i> .....	5
2.1.3 Database atau <i>Search engine</i> .....	6
2.2 Kriteria Inklusi dan Ekslusi .....	6
2.3 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas .....	6
2.4 Artikel Hasil Pencarian.....	8
<b>BAB 3 HASIL DAN ANALISIS .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 4 PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>31</b>
5.1 Kesimpulan .....	31

5.2 Saran.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>33</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	6
Tabel 2.2 Daftar Jurnal Hasil Pencarian .....	9
Tabel 3.1 Hubungan Pola Asuh Dominan Orangtua dan Kecerdasan Emosional Anak .....	19



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Review Jurnal..... 7



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pembuatan Skripsi.....	36
Lampiran 2 Lembar Plagiasi .....	37
Lampiran 3 Jurnal .....	38
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 .....	119

