

**PEDOMAN WAWANCARA USTADZ & USTADZAH  
MI TAHFIZH AL FURQON PONOROGO**

Kode :  
Nama Informan :  
Tanggal Wawancara :  
Jam Wawancara :  
Disusun Jam :  
Tempat Wawancara :  
Topik Wawancara :

**A. Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?**

- Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
- Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
- Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
- Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?

**B. Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?**

- Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
- Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
- Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
- Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?

**C. Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?**

- Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
- Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
- Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
- Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VI/2021  
 Nama Informan : Puji Lestari, S.Ag  
 Jabatan : Waka Kurikulum  
 Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 10.12 WIB  
 Disusun Jam : 19.30 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	<p>Metode talaqqi tahfizh yang menjadi karakteristik di MI Tahfizh al-Qur'an yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. terdapat pada metode pengulangan yang tidak terhitung jumlahnya. Satu kata dalam ayat al-Qur'an yang sedang dihafal diulang-ulang sampai hafal baru akan pindah pada kata setelahnya. jika sudah mendapat dua kata baru digabung dan diulang-ulang sampai murid benar-benar hafal. begitu pula selanjutnya sampai selesai satu ayat.</li> <li>2. Selain itu juga terdapat keunikan dalam proses menghafal di MI Tahfizh al-Furqon yaitu rasio antara guru dan murid. Bahwa dalam satu halaqoh tahfizh perbandingan guru dan murid yaitu 2:12. Setiap 12 murid diampu oleh 2 orang guru sehingga perkembangan tahfizh setiap anak dapat dimonitor oleh guru secara maksimal.</li> </ol>
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep yang ditawarkan oleh MI Tahfizh al-Furqon yang berbeda dengan sekolah-sekolah lain yaitu ATM (Adab, Tahfizh dan Madrasah) yang terangkum dalam kurikulum Arkanul Bi'tsah.</li> <li>2. Tag line yang diusung oleh MI Tahfizh al-Furqon, belajar adab sebelum ilmu dan iman sebelum al-Qur'an.</li> <li>3. Rasio guru dan murid, 2:12. Wali menilai dengan rasio tersebut, putra putri mereka akan lebih "kopen".</li> <li>4. Adanya layanan khusus untuk wali seperti program parenting yang diadakan setiap bulan, program tahsin dan tahfizh untuk wali, dll.</li> </ol>
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dalam acara seminar atau kajian</li> <li>2. melalui media sosial seperti facebook, whatApp, dll.</li> <li>3. brosur</li> <li>4. pamflet</li> <li>5. dll</li> </ol>
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	iya
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	melalui tim khusus yang ditunjuk oleh Yayasan.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VI/2021  
 Nama Informan : Puji Lestari, S.Ag  
 Jabatan : Waka Kurikulum  
 Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 10.12 WIB  
 Disusun Jam : 19.30 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	6 tahun 12 juz, Satu tahun 2 juz, 1 semester 1 juz, satu hari 3-4 baris. Hari Senin sampai Selasa untuk menambah hafalan baru, Jum'at untuk murajaah satu halaman dan Sabtu untuk menyetorkan satu halaman yang telah dihafal selama satu pekan.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<p>Kegiatan Pasca Pembelajaran</p> <p>Setelah kegiatan pembelajaran di kelas selesai (pukul 14.00 WIB), guru kembali ke kantor untuk melaksanakan agenda pekanan guru. Secara umum agenda pekanan ini mencakup program pembinaan guru, penyelesaian tugas administrasi guru, persiapan kegiatan pengajaran dan pelaksanaan kegiatan insidental yang terkait dengan amanah pendidikan.</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 14.00 – 15.00 WIB untuk hari Senin – Kamis. Ada pun untuk hari Jum'at dan Sabtu dilaksanakan setelah santri selesai pembelajaran (pukul 10.00/10.40 WIB) sampai pukul 15.00 WIB.</p> <p>Kegiatan ini dimaksudkan supaya guru cukup dapat menyelesaikan pekerjaan dari pelaksanaan amanah pendidikan di madrasah sehingga guru tidak mempunyai beban pekerjaan madrasah ketika di rumah. Maka semua guru diharapkan dapat menggunakan waktu yang telah disediakan oleh pihak madrasah dengan semaksimal mungkin.</p>
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	jika ada murid yang kurang fokus saat proses talaqqi misalkan karena bad mood sejak dari rumah, kebanyakan main gadget, dll.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	dengan metode bina kelas. yaitu mempersiapkan ruhiyah murid agar siap menerima pelajaran dengan baik dan meluruskan niat murid baik melalui pemberian nasehat-nasehat, kisah-kisah para Sahabat Nabi atau ulama, dll.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Jika kerjasama antara guru dan wali murid dalam mendampingi proses tahfiz tidak berjalan sesuai arahan dari sekolah.

## TRANSKRIP WAWANCARA

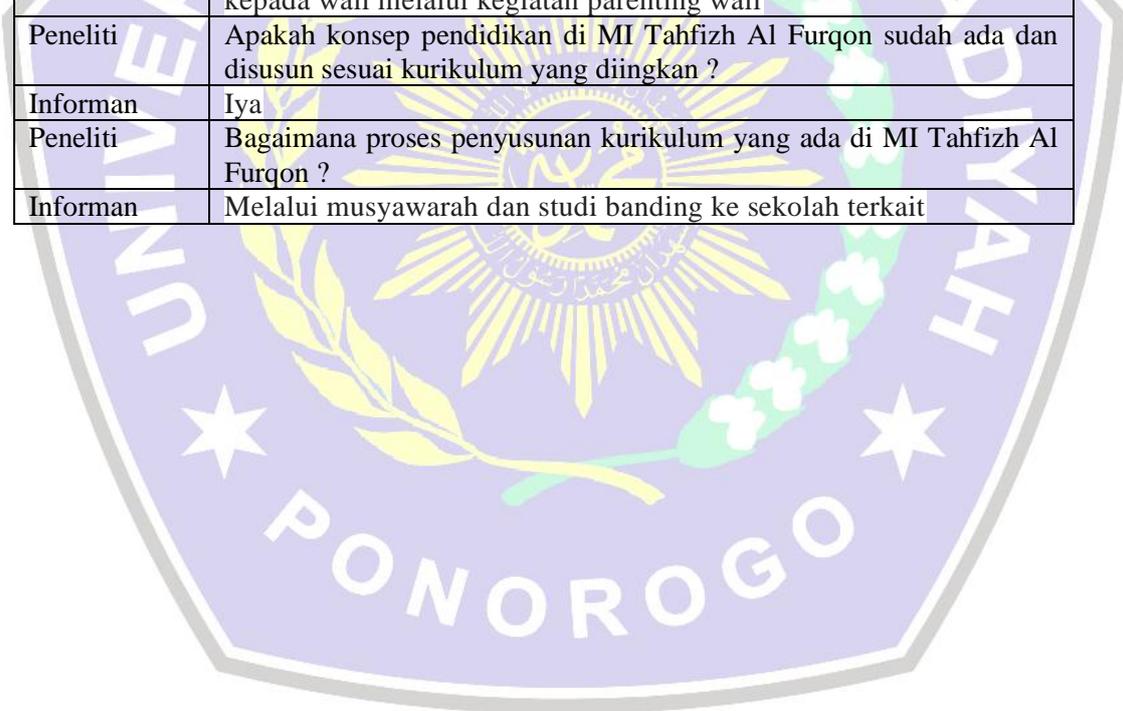
Kode : 03/W/V/2021  
Nama Informan : Puji Lestari, S.Ag  
Jabatan : Waka Kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 10.12 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	sesuai target harian. Namun sebagian ada juga yang belum sesuai target.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	dengan melaksanakan program tasmi' setiap kelipatan seperempat juz, setengah juz dan 1 juz.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Murid , guru dan wali murid.
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	adanya sharing antara guru dan madrasah serta antara wali dan madrasah. juga meningkatkan kerja sama antara madrasah dan wali murid.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	keunggulan: murid dapat mencapai target hafalan secara bersama-sama. kelemahannya: jika ada murid yang tidak masuk misalkan 1 hari saja maka akan tertinggal beberapa ayat dan harus mengejar ketertinggalannya agar sama dengan murid yang lain.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VI/2021  
Nama Informan : Atik Andriana, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.57  
Disusun Jam : 21.00  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Guru memberi contoh bacaan kemudian murid menirukan secara bersama
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Ada program tahfizh dan adab
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Publikasi lewat media sosial, mengadakan pemahaman konsep kepada wali melalui kegiatan parenting wali
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Iya
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Melalui musyawarah dan studi banding ke sekolah terkait



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VI/2021  
Nama Informan : Atik Andriana, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.57  
Disusun Jam : 21.00  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Talaqqi secara kelompok kemudian setoran tiap individu
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Menyiapkan bahan ajar, termasuk materi bina iman, menuliskan di jurnal pembelajaran
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kemampuan murid yang bervariasi dalam menangkap hafalan
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Melakukan pendekatan kepada murid secara personal, mengadakan musyawarah pemecahan masalah
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kemampuan murid yang bervariasi, dalam menangkap hafalan. Belum teratasi sepenuhnya

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/V/2021  
Nama Informan : Atik Andriana, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.57  
Disusun Jam : 21.00  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Setiap anak punya kekuatan hafalan yang berbeda
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Musyawaharah tiap sepekan sekali, mengadakan tasmi santri dan ujian tahfizh santri
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Semua guru dan kepala madrasah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Perbaikan terkait penerapan metode
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Murid mudah menghafal dan semangat menghafal, jika di dukung oleh guru yang pandai mengkondisikan dan memotivasi murid

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VI/2021  
Nama Informan : Wiji Dewi Lestari, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.38 WIB  
Disusun Jam : 22.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Metode Talaqqi lebih cocok diterapkan dikelas bawah, untuk kelas atas anak bisa dengan metode lain.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Wali tertarik karena di MI Tahfizh Al Furqon menekankan sekolah Adab sebelum Ilmu dan iman sebelum Al Quran
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Lewat parenting wali, diawal disampaikan kepada wali baru saat stadium general
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Secara Keseluruhan kurikulum yg diterapkan perlu ditinjau ulang, karena termasuk konsep yg baru.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Proses penyusunan dimulai dengan musyawarah.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VI/2021  
Nama Informan : Wiji Dewi Lestari, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.38 WIB  
Disusun Jam : 22.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Santri dikondisikan adab bermajlisnya, santri ditalqin oleh guru dan santri menirukan. Tahap terakhir santri menyetorkan hafalannya kepada guru.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar guru menyiapkan perangkat yg akan digunakan proses pembelajaran, dalam proses pembelajaran guru lebih mengutamakan adab anak-anak. Setelah mengajar guru evaluasi.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Bagi anak yg kurang fokus maka sulit menangkap hafalan.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Bila santri yang kurang fokus maka santri diminta pindah tempat duduk didekat guru, santri diminta berwudhu.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Tidak ada

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/V/2021  
Nama Informan : Wiji Dewi Lestari, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.38 WIB  
Disusun Jam : 22.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Hasilnya anak-anak cepat menangkap hafalan tapi ada kelemahan bila terpacu menggunakan metode talaqqi santri dominan menunggu guru ketika menghafal.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Memastikan capaian hafalan santri disetiap angkatan.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru, kurikulum, kepala madrasah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Dengan adanya evaluasi bisa menyelesaikan kendala yg terjadi dalam proses menghafal menggunakan metode talaqqi.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan anak-anak akan lebih cepat dalam menghafal dan bacaannya sudah benar karena langsung dari guru. Kelemahannya kurang pas diterapkan dikelas tinggi karena anak-anak kelas tinggi sudah lebih mandiri agar tidak terlalu bergantung kepada guru dalam menghafal.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VI/2021  
Nama Informan : Ruliani, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 16.28 WIB  
Disusun Jam : 20.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	1. Guru menjadi pusat informasi: guru mencontohkan bacaan kemudian santri menirukan 2. Guru Al Qur'an mentalqin dan guru iman mendampingi bagian mengondisikan anak-anak
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	1. Satu kelas 2 guru (1 guru banding 6 anak) 2. Pendidikan yang mengedepankan adab dan tahfizh
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Stadium General 2. Parenting
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah ada, sebagian sudah sesuai
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Bermula dari studi banding ke kuttab(kediri), merumuskan/menyusun kurikulum, dikoreksi bersama oleh tim penyusun kurikulum dan disahkan oleh direktur dan ketua Yayasan Al furqon

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VI/2021  
Nama Informan : Ruliani, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 16.28 WIB  
Disusun Jam : 20.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	1. Target capaian tahfizh satu hari 4 baris, (satu pekan 1 halaman) 2. Hari efektif menghafal 4 hari, hari ke 5 melancarkan dan hari ke 6 murojaah (setoran hafalan selama 1 pekan) 3. Guru mencontohkan bacaan kemudian santri menirukan
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar: Mempersiapkan materi dan media ajar, melancarkan tahfizh terutama target pada hari itu. Ketika mengajar: Mengisi administrasi kelas, fokus kepada anak, menyampaikan materi dengan mengutamakan pengondisian adab, melakukan dialog iman sebelum menyampaikan materi, mengisi dan menanggapi buku penghubung. Setelah mengajar: Mencatat point2 adab setiap santri kemudian melakukan evaluasi KBM secara bersama
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Anak sulit fokus, anak belum bisa membaca Al Qur'an
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mengatasi anak kurang fokus dengan cara melakukan pemanasan terlebih dahulu
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Anak yang kemampuan tahfizhnya lemah, belum bisa membaca Al Qur'an, kualitas hafalan dan pencapaiannya tertinggal

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/V/2021  
Nama Informan : Ruliani, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 16.28 WIB  
Disusun Jam : 20.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Anak yang fokus, mudah menerima hafalan. Anak yang sulit fokus, susah menerima hafalan. Secara umum mencapai target namun kualitasnya yang berbeda-beda, tergantung kemampuan membaca. Anak yang sudah pandai membaca Al Qur'an semakin bagus kualitas kelancarannya. Anak yang belum bisa membaca semakin tertinggal hafalannya
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	- Diadakan tasmi' setiap 1/4 juz, 1/2 juz dan 1juz - Diadakan ujian tahfizh 2 juz sekali duduk didampingi orang tua
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Santri, guru, kurikulum, Kepala Madrasah dan orang tua
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	-Menjadikan anak lebih bertanggungjawab dengan hafalannya -Menjadikan orang tua lebih bertanggungjawab mendampingi murojaah anak2 di rumah
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan: 1. Anak-anak lebih antusias saat menghafal. 2. Guru mudah memastikan kebenaran tajwid/makhroj Kelemahan: 1. Capaian target sedikit. 2. Anak2 yg kemampuan menangkap hafalannya lemah tertinggal. 3. Guru dituntut aktif dalam proses berlangsungnya talaqqi tahfizh

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 13/W/VI/2021  
Nama Informan : Nurjayati, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.03 WIB  
Disusun Jam : 22.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

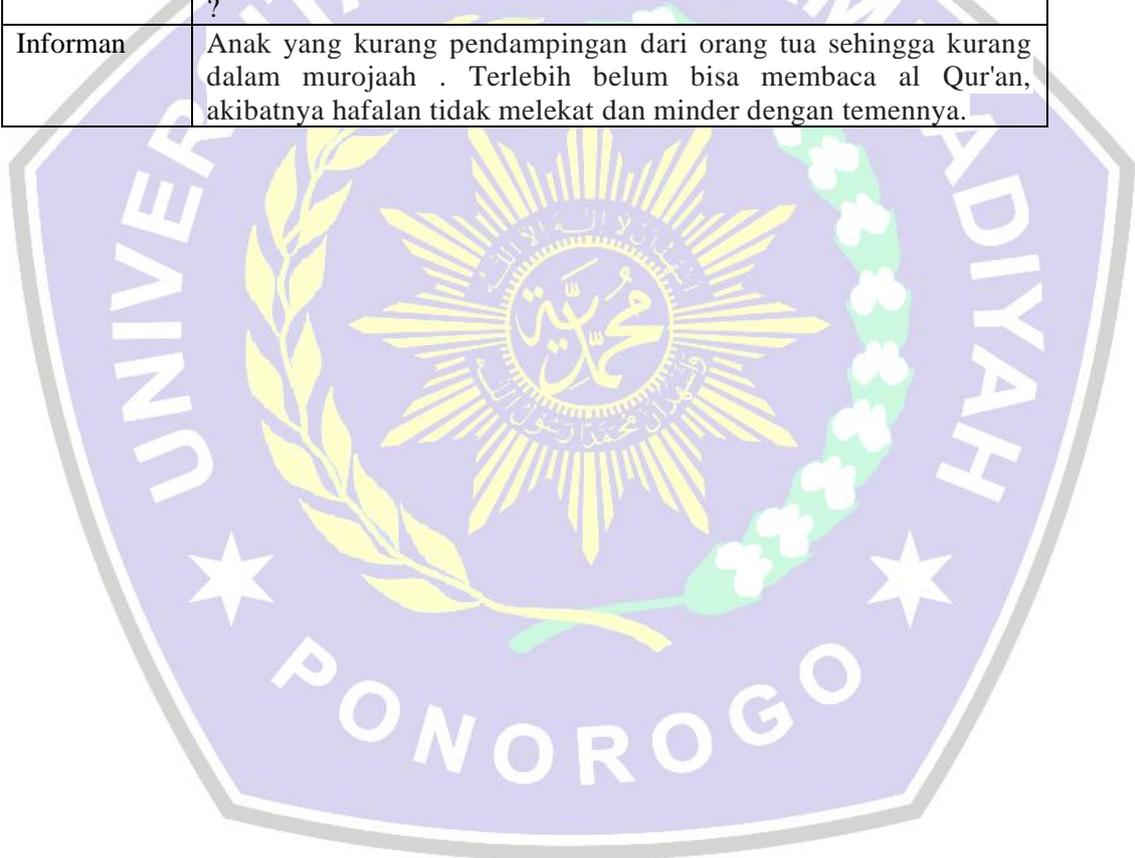
KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Metode Talaqqi Tahfizh berpusat pada guru. Seluruh anak mengikuti talaqqi yang dibacakan guru. Mereka menirukan kemudian melancarkan dan disetorkan kepada guru.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	1. MI Tahfizh al Furqon mengutamakan pendidikan adab dan tahfizh anak 2. Jumlah anak dan guru dalam 1 kelas berbanding 12:2 sehingga pendampingan terhadap masing masing anak lebih mudah 3. MI Tahfizh al Furqon adalah sekolah keluarga pecinta al Qur'an selain anak sekolah, orang tua juga sekolah (parenting)
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Publikasi lewat Sosial Media seperti Youtube, Fb, Whatsap dan brosur. Terlebih keberadaan wali santri juga sangat mempermudah publikasi konsep pendidikan MI.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah ada. Konsep pendidikan al Furqon disusun sesuai visi misi dan tujuan MI Tahfizh.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Proses penyusunan kurikulum ini memadukan antara konsep MI sendiri dengan Kemenag. Namun muatan bobot yang ingin dicapai lebih berat dari kurikulum yang lain. Meskipun begitu muatan bobot dalam kurikulum tetap disesuaikan dengan jenjang usia anak dan kelas.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 14/W/VI/2021  
 Nama Informan : Nurjayati, S.Pd  
 Jabatan : Koordinator Guru Kelas 3  
 Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 13.03 WIB  
 Disusun Jam : 22.00 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Implementasi metode talaqqi ini disesuaikan dengan target tahfizh pada hari itu. Target menghafal dalam 1 pekan adalah 1 halaman, sedangkan talaqqi tahfizh berlangsung selama 4 hari dan 2 hari selanjutnya dimaksimalkan untuk murojaah. Maka dalam 1 hari target menghafal adalah 4 baris. Adapun proses talaqqi adalah guru mentalqin anak 1-2 kalimat ayat (pemenggalan ayat) sebanyak 3-5 kali kemudian ditirukan anak. Setiap tercapai 1 waqaf/ baris maka dilancarkan bersama sama atau terkadang satu per satu. Kemudian lanjut baris berikutnya. Setelah semua target tercapai maka anak setoran secara personal kepada guru. Adapun yang belum lancar maka ada gambahan waktu untuk melancarkan bersama guru.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<p>Sebelum mengajar: Guru koordinasi pembelajaran hari itu dengan guru 1 angkatan. Menyiapkan data kelas dan buku ajar anak serta menyiapkan kelas.</p> <p>Proses mengajar: Guru iman dan guru Qur'an mulai dari anak berbaris masuk kelas sampai pulang mendampingi dan mengkondisikan anak. Sinergi kedua guru menentukan keberhasilan mengajar hari itu. Saat guru Qur'an mengajar maka guru iman mengkondisikan begitu juga Guru Iman sat mengajar maka guru Qur'an mengkondidikan.</p> <p>Selesai mengajar: guru kelas saling evaluasi kegiatan hari itu untuk diperbaiki hari berikutnya. Kemudian guru kelas berkumpul dengan guru 1 angkatan untuk melengkapi administrasi kelas dan saling evaluasi masing masing kelas. Selain itu ada hari khusus antara koordinator level kelas saling berkumpul membahas perkembangan anak dan kemudian disampaikan kepada kurikulum dan kepala madrasah. Koordinator level adalah koordinator dari masing masing guru angkatan kelas.</p>
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Jika persiapan belum matang terkadang guru juga lupa ayat yang akan ditalqinkan kepada anak. Selain itu ada beberapa lafadz ayat yang sulit diucapkan anak sehingga perlu waktu yang lama untuk mentalqin. Sedangkan konsentrasi anak usia MI mudah terdistraksi.

	<p>Terkhusus anak yang memang tidak bisa menghafal sesuai target sekolah, atau tidak adanya pendampingan murojaah di rumah , mereka mengalami down saat menghafal atau murojaah bersama teman di sekolah. Hal ini berefek pada semangat mereka di pembelajaran selain tahfiz. Murung dan malu.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfiz Al Furqon ?</p>
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordinasi dengan guru yang lain</li> <li>2. Memotivasi anak yang down saat menghafal</li> <li>3. Menyampaikan kepada wali terkait permasalahan anak tersebut agar orang tua juga saling bersinergi memotivasi dan mendampingi anak</li> <li>4. Mencatat progres perkembangan anak</li> <li>5. Mendoakan mereka semoga Allah memberi kemudahan</li> </ol>
Peneliti	<p>Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfiz Al Furqon ?</p>
Informan	<p>Anak yang kurang pendampingan dari orang tua sehingga kurang dalam murojaah . Terlebih belum bisa membaca al Qur'an, akibatnya hafalan tidak melekat dan minder dengan temennya.</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 15/W/V/2021  
 Nama Informan : Nurjayati, S.Pd  
 Jabatan : Koordinator Guru Kelas 3  
 Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 13.03 WIB  
 Disusun Jam : 22.00 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah pembelajaran talaqqi di MI baik. Selain mereka hafal al Qur'an. Alhamdulillah bacaan mereka juga bisa disimak langsung oleh guru baik tajwid maupun makhraj. Adapun bagi anak anak yang masih di kelas 1 sampai 2 yang memang masih belum fasih dalam makhraj, guru tetap memotivasi dan mendampingi mereka mengucap huruf huruf yang belum dikuasai.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya setoran ayat setelah menghafal</li> <li>2. Adanya murojaah bersama guru 1 halaman setiap hari jum'at</li> <li>3. Adanya setoran secara personal 1 halaman setiap hari Sabtu</li> <li>4. Adanya murojaah 1/2 juz sampai 1 juz bersama guru di sela sela pembelajaran</li> <li>5. Tasmi 1/4 juz setiap 5 pekan sekali, 1/2 juz pada 5 pekan kedua dan 1 juz</li> <li>6. Ujian tahfizh 2 juz sekali duduk pada akhir tahun</li> </ol>
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Qur'an</li> <li>2. Koordinator Level</li> <li>3. Kabag. Pendidikan</li> <li>3. Team Manajemen MI termasuk Kepala Madrasah</li> </ol>
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Adanya pembaharuan dan tambahan wawasan mengenai metode talaqqi dan adanya solusi dari kendala kendala yang dialami guru saat talaqqi.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<p>Keunggulan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak hafal al Qur'an meskipun belum bisa membaca al Qur'an</li> <li>2. Bacaan anak bisa disimak langsung dan diperbaiki guru</li> <li>3. Adanya kesamaan kuantitas hafalan setiap anak</li> <li>4. Adanya semangat murojaah bersama setiap anak</li> </ol> <p>Kelemahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan murid yang tidak sesuai target</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Adanya tipikal anak yang belum bisa hafal sesuai target sekali pertemuan</li><li>3. Anak yang belum bisa membaca al Qur'an dan kurang adanya pendampingan</li></ol> <p>Orang tua menjadi kendala hafalan anak</p> |
|--|--|



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 16/W/VI/2021  
 Nama Informan : Endah Windarti, S.Pd  
 Jabatan : Koordinator Guru Kelas 2  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 15.03 WIB  
 Disusun Jam : 21.00 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Karakteristik yang diterapkan di lembaga ini adalah talqin. Guru memberikan contoh pelafalan ayat atau potongan ayat minimal sebanyak 3 kali kemudian ditirukan oleh siswa bersama-sama dan satu per satu. Cara ini berulang hingga ayat terakhir yang dihafalkan. Hafalan yang pada hari itu didapatkan akan dimurojaah di sekolah dan di rumah. Saat di sekolah yaitu pada saat sebelum memulai pelajaran pada jam selanjutnya dan pada saat sebelum makan snack serta digunakan saat sholat berjamaah.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	1. Keresmian lembaga berbasis tahfizh (berijazah sekolah umum) + akreditasi sekolah 2. Program tahfizh yang terukur 3. Pembiasaan adab yang diterapkan 4. Sistem 12 siswa 2 guru dalam sekelas 5. Keluarga dilibatkan dalam pendidikan anak & difasilitasi, serta dipantau sekolah 6. Program Parenting Wali 7. Biaya yang masih dapat dijangkau 8. Gedung yang terus berkembang
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Program Stadium General 2. Parenting Wali 3. Home Visit melalui guru kelas
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Konsep pendidikan sudah ada dan telah sesuai dengan kurikulum yang disusun. Namun masih perlu dievaluasi secara berkelanjutan mengenai bobot, ketuntasan belajar siswa, dan penerapan dalam KBM.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Penyusunan kurikulum di MI Tahfizh Al Furqon dilakukan oleh para perintis (guru pemula) di MI bersama direktur Al Furqon Islamic School disetujui oleh Yayasan dengan mengacu pada konsep sekolah sendiri dan sekolah umum (di luar) dibawah naungan Kementerian Agama.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 17/W/VI/2021  
Nama Informan : Endah Windarti, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.03 WIB  
Disusun Jam : 21.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Guru mencontohkan potongan ayat atau ayat kepada santri minimal sebanyak 3 kali kemudian santri menirukan bersama-sama dan sendiri. Hal ini dilakukan hingga ayat terakhir yang dihafalkan dengan adanya merangkai (menggabung) ayat-ayat yang dihafalkan. Diakhir sesi masing-masing santri menyetorkan hafalan kepada guru secara bergantian. Di sekolah ini disepakati bahwa talaqqi menggunakan nada wafa.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	A. Sebelum mengajar 1. Mempersiapkan diri dan kelengkapan mengajar 2. Belajar 3. Memperhatikan situasi dan kondisi kelas serta siswa B. Saat mengajar 1. Memperhatikan waktu 2. Mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan metode yang paling efektif 3. Mengaplikasikan adab-adab pada diri guru dan siswa 4. Memotivasi siswa untuk semangat menuntut ilmu, beribadah dll 5. Evaluasi pembelajaran C. Setelah mengajar 1. Laporan KBM kepada atasan 2. Evaluasi KBM dengan teman sejawat dan atasan 3. Laporan perkembangan siswa kepada wali
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Kemampuan yang berbeda-beda 2. Ketenangan dan konsentrasi siswa 3. Ayat yang belum familiar oleh siswa
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Sharing dengan teman guru khususnya guru Qur'an dan senior 2. Belajar dari berbagai sumber tentang metode-metode tahfizh 3. Anak yang kesulitan tahfizh mendapatkan waktu tambahan menghafal bersama guru
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	In syaa Allah sudah mendapatkan solusi walaupun hasil masih ada yang belum sesuai target. Mengingat kemampuan anak dan pendampingan orang tua yang berbeda-beda.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 18/W/V/2021  
Nama Informan : Endah Windarti, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.03 WIB  
Disusun Jam : 21.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Hasil pembelajaran cukup bagus, mayoritas hafalan santri sesuai target yang diharapkan sekolah. Tetapi bagi anak yang kesulitan menghafal masih ada yang belum sesuai target.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	1. Evaluasi secara tertulis (target capaian) 2. Tasmi' 3. Ujian Tahfizh 4. Raport 5. Murojaah harian
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	1. Evaluasi pada tingkat level (guru) 2. Evaluasi koordinator level dengan waka kurikulum 3. Evaluasi dengan anggota manajemen sekolah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	1. Mengetahui kelemahan yang ada dan kesalahan yang mungkin dilakukan 2. Adanya berbagai solusi yang muncul 3. Adanya perbaikan dan peningkatan metode yang diberikan kepada santri
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	A. Keunggulan: 1. Anak mengetahui pelafalan ayat dengan benar walaupun belum bisa membaca Al Qur'an 2. Siswa khususnya yang masih awal dalam menghafal merasa lebih mudah menghafal karena dibantu guru 3. Capaian dalam satu kelas relatif sama B. Kelemahan 1. Kurangnya kemandirian siswa dalam menghafal 2. Siswa bisa melafalkan tanpa mengetahui penulisannya 3. Anak yang kemampuan menghafalnya tinggi dapat merasa bosan

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 19/W/VI/2021  
Nama Informan : Prihatin, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.51 WIB  
Disusun Jam : 21.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Metode Talaqqi cocok diterapkan di kelas bawah maksimal kelas 3 dan bahkan untuk anak kelas bawah pun yang sudah lancar Baca Tulis Al Qur'an lebih cepat dengan menghafal mandiri.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Pembiasaan adab sejak dini, penguatan penanaman aqidah kepada anak sejak usia dini, adanya program pendampingan pembelajaran tahfizh di madrasah, adanya peran serta wali terhadap pendidikan anak, adanya parenting wali bulanan sehingga wali memahami pendampingan belajar untuk anak.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Open Concept, Parenting wali bulanan, dan melalui gambar yang dishare di medsos maupun pamflet di depan madrasah
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Konsep pendidikan sudah ada namun beberapa belum sesuai dan beberapa kali revisi namun belum sesuai dengan kurikulum yang diinginkan yaitu Adab terlebih dahulu, tahfizh kemudian ilmu pelajaran lainnya. Untuk adab belum begitu ada penerapan.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurikulum didasarkan dari Arkanul Bi'tsah dan juga digabungkan dengan kurikulum pemerintahan. Namun yang dari pemerintahan dipilah mana yang tidak menyimpang dari aqidah islamiyah.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 20/W/VI/2021  
Nama Informan : Prihatin, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.51 WIB  
Disusun Jam : 21.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Di kelas bawah bisa diterapkan namun di kelas atas lebih tepatnya dengan talaqqi bacaan untuk pemberian contoh bacaan yang benar sebelum menghafal mandiri
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Menyiapkan RPP, menyesuaikan situasi dan kondisi anak didik ketika mengajar, mengadakan evaluasi pembelajaran
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Perbedaan kemampuan anak dalam menangkap hafalan melalui talaqqi di dalam satu kelas itu menyebabkan guru membutuhkan waktu yang agak lama
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sharing dengan guru lainnya, menuntaskan baca tulis al Qur'an anak karena dengan anak lancar BTA akan mempermudah mereka menangkap hafalan
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Anak dengan kemampuan di bawah rata rata belum bisa maksimal mencapai target madrasah meskipun di rumah juga mendapat pendampingan yang optimal dari orang tua karena kemampuannya tidak sama dengan teman satu angkatannya.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 21/W/V/2021  
Nama Informan : Prihatin, S.Pd  
Jabatan : Koordinator Guru Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.51 WIB  
Disusun Jam : 21.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Bagus bacaanya karena berdasarkan contoh dari guru namun anak menjadi ketergantungan kepada guru jika tidak dibiasakan ketika sudah bisa membaca al Qur'an lancar untuk mencoba menghafal mandiri baru kemudian disetorkan
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Ujian Tahfizh setiap semester dan kenaikan kelas, tasmi', buku penghubung.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Kurikulum, koordinator level, dan wali murid
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Adanya perbaikan
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan: tepat untuk kelas bawah dan bagi anak yang belum lancar BTA, kelemahan: Kemampuan dan latar belakang anak dengan kecerdasan bawaan yang berbeda-beda akan menyebabkan hasil yang berbeda pula.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 22/W/VI/2021  
 Nama Informan : Nurrohim  
 Jabatan : Guru Al Qur'an/Agama Kelas 6  
 Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 12.48 WIB  
 Disusun Jam : 19.30 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Metode talaqqi dalam pembelajaran tahfizh dilaksanakan setiap hari dengan target 4 baris per hari selama 4 hari. Metode talaqqi ini diterapkan agar setiap anak sama capaian target hariannya. Talaqqi tahfizh dilaksanakan oleh masing-masing guru qur'an tiap kelasnya. Karakteristik yang menonjol dari metode talaqqi ini, terlebih di MI tahfizh al Furqon adalah dengan adanya pendamping 2 guru dengan jumlah siswa maksimal 12 anak setiap kelas, dan juga capaian yang sama setiap anak disetiap angkatan yang sama.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Hal <sup>2</sup> yang menjadi daya tarik wali santri adalah: 1. Penanaman pendidikan adab yang diutamakan oleh sekolah. 2. Pendidikan tahfizh dengan capaian 12 juz dalam 6 tahun atau (2juz setiap tahun) nya. 3. Adanya konsep 2 guru pendamping disetiap 12 anak dalam 1 kelas. 4. Adanya kesepakatan untuk anak agar tidak sebarangan jajan dengan semua jajan di handel oleh pihak madrasah. 5. Keterlibatan wali dengan sekolah dengan adanya pembinaan khusus kepada setiap wali murid.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Pertama, Madrasah mempublikasikan konsep lewat stadium General setiap awal tahun ajaran baru. Kedua, Madrasah mempublikasikan konsep lewat pembinaan pekanan dan bulanan kepada setiap wali santri. Ketiga, Madrasah mempublikasikan konsep lewat kegiatan akhir tahunan, atau tasyakuran tahfizh setiap akhir tahun. Keempat, Madrasah mempublikasikan konsep lewat media sosial (youtube, Fb, IG dan WA). Kelima, Madrasah mempublikasikan lewat media buku yang dicetak dan dibagikan kepada setiap guru dan kepada seluruh wali santri.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diingkan ?
Informan	Konsep pendidikan di MIT Alfurqon sudah disusun sesuai dengan rencana, namun masih belum sempurna karena adanya beberapa kekurangan atau terlebih dalam hal kemampuan guru dalam mengajar.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurikulum di MIT Al Furqon disusun oleh bagian kurikulum yang mana itu menyesuaikan dengan buku induk kurikulum yang ada atau (kurikulum arkanul bi'tsah).

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 23/W/VI/2021  
Nama Informan : Nurrohim  
Jabatan : Guru Al Qur'an/Agama Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.48 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Kurikulum di MIT Al Furqon disusun oleh bagian kurikulum yang mana itu menyesuaikan dengan buku induk kurikulum yang ada atau (kurikulum arkanul bi'tsah).
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<p>Sebelum mengajar guru wajib mengikuti apel pagi bersama kepala sekolah. Selain itu Guru harus membuat RPP yang mana biasanya disusun di awal semester. Guru juga harus sudah membuat jurnal harian mengajar, Absensi santri dan juga catatan adab dan tahfizh santri.</p> <p>Ketika mengajar hal pertama yang harus dilakukan oleh guru adalah pembinaan adab santri, yang mana itu dilakukan sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan pembinaan ini bisa dilakukan dengan menanyai kegiatan siswa selama dirumah atau kebaikan apa saja yang dilakukan kemarin selama dirumah atau dilain tempat. Bisa juga dilakukan dengan men anyai ibadah harian siswa.</p> <p>Selain itu biasanya guru lebih sering membacakan cerita atau kisah-kisah teladan kepada siswa agar anak lebih semangat dalam belajar.</p> <p>Setelah mengajar guru mendapat jadwal kegiatan yang dilaksanakan antara jam 14.00-15.00 wib. Kejadiannya bermacam-macam, ada pembinaan dari kurikulum, rapat bersama dan juga murojaah bersama guru masing-masing kelas.</p>
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<p>Kendala yang sering terjadi adalah kurangnya kondusif kelas ketika dimulainya pelajaran.</p> <p>Kurangnya kondusif ini terkadang karena adanya suara yang saling bersautan antara kelas yang satu dengan yang lainnya. Kadang juga disebabkan adanya anak yang ramai atau main-main sama teman yang duduk berdekatan. Dan ada juga disebabkan oleh anak yang kurang fokus karena kelihatan banyak melamun.</p>
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Biasanya ketika ada kendala dalam 1 kelas karena adanya anak yang bergurau maka distop lagi talaqqinya dan lebih banyak menasehati anak. Guru melakukan lagi pembinaan sampai anak benar-benar tennag dan siap untuk mengikuti pelajaran.

Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kendala yang sampai ini belum mendapat solusi adalah ketika ada anak yang bertengkar atau saling mengejek, kemudian salah satu anak tersebut marah, menangis dan emosi. Karena masih ada anak yang sering emosian dan sering menangis serta sulit memaafkan teman yang lain.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 24/W/VI/2021  
Nama Informan : Nurrohim  
Jabatan : Guru Al Qur'an/Agama Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.48 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Capaian anak dengan metode talaqqi ini cukup baik, dan lebih memudahkan terutama bagi anak yang membaca Al Qur'annya belum lancar. Dengan metode ini anak-anak bisa mendapat target hafalan yang sama dalam setiap harinya, hanya saja dalam hal kelancaran berbeda-beda antara anak yang satu dengan yang lainnya.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Madrasah melakukan evaluasi dengan cara rapat bersama, dan yang paling sering adalah rapat bersama guru di masing-masing kelas. Karena rapat Masing-masing kelas ini dilaksanakan setiap pekan.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Evaluasi ini melibatkan guru di masing-masing kelas yang utama, dan terkadang juga melibatkan guru lain kelas bersama bagian kurikulum ataupun kepala Madrasah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Dampak dari evaluasi yang dilakukan oleh madrasah adalah; - Bisa belajar dari kesalahan yang pernah dilakukan. - Bisa belajar dengan guru lain atau bagian kurikulum dalam menyampaikan materi atau metode. - Munculnya semangat baru dalam mengajar
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Menurut saya Keunggulan metode talaqqi ini adalah; 1. Mempermudah hafalan anak yang belum bisa atau lancar membaca 2. Mempermudah hafalan anak karena mereka tidak merasa terbebani dengan menghafal ayat. 3. Anak lebih senang karena dengan menirukan beberapa kali mereka sudah hafal. 4. Mudah dalam mengontrol bacaan anak, karena mereka menirukan

bacaan guru.

5. Cocok untuk segala usia, mulai TK sampai ke atas bisa diterapkan.

6. Mudah mendapatkan target hafalan yang sama antar siswa.

Sedangkan Kelemahannya metode talaqqi ini adalah;

1. Menimbulkan ketergantungan anak kepada guru saat hafalan.

2. Anak sulit untuk mandiri dalam menghafal

3. Anak sering bosan karena menggunakan nada yang itu-itu saja.

4. Jika ada anak yang tidak fokus atau gaduh bisa mengganggu teman yang lain.



### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 25/W/VI/2021  
Nama Informan : Fitria Happy Novita Sari, S.Pd  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 12 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.15 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Selama proses menghafal al qur'an santri memperhatikan ustadz/ustadzah yang mentalqin perkata, perwaqof sampai dengan perayat dan menirukan sampai benar.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena di MI bisa mendapatkan pembelajaran adab, al qur'an dan ilmu.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Adanya buku penghubung, adanya kajian wali, parenting dll sehingga konsep pembelajaran di MI mudah di serap oleh wali.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah, sesuai buku sistematika arkanul bi'tsah
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Penyusunannya yang paling di unggulkan kurikulum adab selanjutnya tahfizh dan ilmu.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 26/W/VI/2021  
Nama Informan : Fitria Happy Novita Sari, S.Pd  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 12 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.15 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Dengan di talkin dan kemudian di tes kan ke setiap santri dengan banyak pengulangan.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum belajar berdoa tujuan nya dengan adab mengenalkan dan mengingat memohon kepada Allah, ketika mengajar selalu mengaitkan pembelajaran dengan ilmu islami, setelah mengajar selalu memberi bekal ilmu adab di dalam nasehat.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Saya pribadi pada metode nya belum ada kendala, hanya saja membimbingnya ngejar karena saya belum hafal sebelum nya.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan belajar dan memahami karakteristik setiap santri sehingga perbedaan metode penyampaiaan talaqi al qur'an nya bisa di terima setiap santri.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Setiap santri memiliki perbedaan kemampuan/kecepatan menghafal, sehingga waktu untuk menerapkan perlakuan khusus untuk yang kurang cepat hafalan nya masih belum bisa membagi.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 27/W/VI/2021  
Nama Informan : Fitria Happy Novita Sari, S.Pd  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 6  
Tanggal Wawancara : 12 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.15 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Hasilnya memuaskan
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Evaluasi tekanan untuk perkembangan santri
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Seluruh guru pegawai dan kepala sekolah.
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Akan lebih cepat perbaikan jika ada yang kurang.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulannya mudah di serap untuk setiap anak yang meski terkadang ada yang masih belum bisa membaca al qur'an, kelemahannya butuh waktu untuk banyak pengulangan untuk yang kemampuan kecepatan menghafalnya lemah.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 28/W/VI/2021  
Nama Informan : Muhammad Mifta Farid  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama kelas 6  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 10.58 WIB  
Disusun Jam : 20.15  
Tempat : Ruang Kelas 5 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Karakteristik untuk saat murid diminta untuk menyimak bacaan beberapa kali, setelah itu diminta untuk menirukan. Setelah dirasa bacaannya sudah baik dan sesuai keinginan baru para murid minta mengulang bacaan lebih banyak dan menghafalnya
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Adab, Tahfizh Qur'an
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	By design dan kajian rutin bulanan
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Konsep pendidikan sudah ada, hanya membutuhkan upgrading, pembenahan, dan perbaikan.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurang faham.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 29/W/VI/2021  
 Nama Informan : Muhammad Mifta Farid  
 Jabatan : Guru Qur'an/Agama kelas 6  
 Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 10.58 WIB  
 Disusun Jam : 20.15  
 Tempat : Ruang Kelas 5 MI Tahfizh Al Furqon  
 Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	1. Murid diminta mendengarkan bacaan guru. 2. Murid diminta menirukan. 3. Ketika bacaan murid sudah sesuai dengan yang diinginkan, murid diminta mengulang sekaligus menghafalkan.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar : Guru harus mengadabkan para murid bisa melalui nasehat, kisah-kisah, bisa juga dengan dialog.  Ketika mengajar: guru harus senantiasa menjaga adab sekaligus adab murid serta menegur apabila ada murid yang masih belum baik adabnya.  Ketika selesai : Guru mengingatkan tentang adab, dan mengapresiasi murid yang sudah baik serta memberikan motivasi.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurangnya pengalaman dari guru mengenai penanganan dari masing-masing karakter anak.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Terus mengupgrate diri mengenai problem solving masalah anak.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Belum ada

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 30/W/VI/2021  
Nama Informan : Muhammad Mifta Farid  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama kelas 6  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 10.58 WIB  
Disusun Jam : 20.15  
Tempat : Ruang Kelas 5 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Hasil yang didapatkan untuk saat ini yang diketahui, anak hanya hafal dengan lancar apa yang ditargetkan pada kelas tersebut.  Setelah naik kelas, kebanyakan hafalan yang telah dihafal rata-rata banyak yang tidak lancar.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Evaluasi
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru dan kordinator Level
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Terselesaikannya masalah yang dihadapi
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kelebihan : 1. Bacaan santri sesuai dengan yang diinginkan. 2. Cepat untuk menghafalkan  Kelemahan : 1. Kemandirian untuk menghafal kurang 2. Bergantung hanya kepada 1 guru.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 31/W/VI/2021  
Nama Informan : Citra Wulan Sari, S.Pd  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.45 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Pembelajaran berpusat pada Guru. Guru melakukan pengarahannya dan "mentalaqqin anak" secara bersama-sama.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	1. Mefokuskan dalam penekanan Adab dan Tahfizh 2. Tidak ada RP 3. guru 2 orang setiap kelas
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Publikasi melalui offline (cetak) dan offline (grup). Serta pengarahannya ketika adanya parenting
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Konsep pendidikan sudah tersusun dan disesuaikan dengan kurikulum
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Penyusunan kurikulum dilakukan oleh Tim kurikulum dan dikoordinasikan dg koordinator level

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 32/W/VI/2021  
 Nama Informan : Citra Wulan Sari, S.Pd  
 Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 5  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 14.45 WIB  
 Disusun Jam : 18.30 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	1. Guru membariskan anak" berdo'a masuk kelas, ikrar santri 2. Memanggil bergantian untuk masuk ke kelas 3. Posisi duduk membentuk lingkaran, duduk bersila lutut bertemu lutut. 4. Guru ditengah santri putra dn putri sebagai pembatas 5. Berdo'a bersama untuk mulai pembelajaran 6. Guru menyapa dan mengajak muroja'ah hafalan yang kemarin 6. Guru mentalqqin hafalan baru dan anak" mengikuti dg diulang" 7. Hafalan baru dimuroja'ah berkali" 8. Hafalan baru disetorkan kepada guru secara bergantian. 9. Ditutup dg muroja'ah bersma hafalan hari ini, kemudian berdo'a untuk menutup pembelajaran.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Sebelum mengajar: menyiapkan apa saja yang diperlukan dalam pembelajaran misal pemotongan ayat, menyiapkan media yang dirasa mendukung untuk memudahkan hafalan (variasi metode muroja'ah) 2. Ketika mengajar : pengkondisian santri 3. Setelah mengajar : melakukan review dan muroja'ah bersama.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Kefokusan anak berbeda-beda 2. Daya tangkap dan ingat yang berbeda 3. Pengendalian anak yang kinestetik 4. Anak yang malu dan pendiam ketika diminta mengikuti untuk menghafal
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Tetap dilakukan penerapan metode talaqqi, untuk mengatasinya anak yang dirasa belum lancar maka diberikan penekanan untuk mengulang (muroja'ah) berkali" didampingi guru iman dan orang tua dirumah
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Anak yang pemalu sampai tidak berbunyi lantang ketikan tahfizh dan muroja'ah sehingga Guru kesulitan untuk melakukan membenaran bacaan

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 33/W/VI/2021  
Nama Informan : Citra Wulan Sari, S.Pd  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.45 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah sudah cukup bagus, Namun ada beberp anak yang belum bisa sesuai dengan pencapaian tahfizh 2 Juz setahun.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	1. Setoran harian 2. Setoran tiap pekan 3. Setoran (Tasmi') $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ dan 1 Juz secara berkala 4. Tasmi' tahunan 2 Juz sekali duduk
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Santri, Seluruh Guru dan Wali santri
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	1. Mengetahui kekurangan dalam penerapan metode talaqqi tersebut. 2. Mengetahui kelebihan yang bisa ditingkatkan dan dipertahankan terkait penerapan metode talaqqi tersebut.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Keunggulan : Hafalan anak lebih kuat 2. Kelemahan : membutuhkan waktu yang lama, pencapaian setiap santri berbeda

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 34/W/VI/2021  
Nama Informan : Didik Prianto, S,Pd  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.00 WIB  
Disusun Jam : 22. 15 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Sebelum menalaqqi guru mengkondisikan santri/murid, yaitu agar santri/murid benar2 dalam keadaan siap untuk menghafal, setelah itu Guru membaca Ayat yang mau di hafal 3 kali atau lebih kemudian santri/murid mengikuti
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena mengutamakan adab
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kajian parenting wali, outclass, khutbatul arsy, menyebarkan brosur dll
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Bagian kurikulum yg menyusun

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 35/W/VI/2021  
Nama Informan : Didik Prianto, S,Pd  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.00 WIB  
Disusun Jam : 22. 15 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Metode talaqqi ini diawali dengan guru mengkondisikan santri/murid terlebih dahulu agar mereka fokus dalam menghafal kemudian talaqqi tahfizh dilakukan yaitu guru membaca Ayat/potongan ayat 3kali atau lebih kemudian diikuti oleh santri/murid secara bersama-sama
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar menyiapkan bahan ajar, ketika mengajar mengajar sesuai dengan bahan ajar yang sudah di siapkan, sesudah mengajar mengevaluasi apa yang sudah diajarkan
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Yang menjadi kendala adalah ketika ada anak yg susah menghafal ketika menghafal bersama-sama (berisik)
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mengkoordinasikan dengan guru yang lain untuk menemukan solusi tersebut
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Belum ada

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 36/W/V/2021  
Nama Informan : Didik Prianto, S,Pd  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 5  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.00 WIB  
Disusun Jam : 22. 15 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah cukup memuaskan
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Mengadakan ujian/tasmi', Murojaah bersama dll
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru Qur'an, koordinator level dan bagian kurikulum, wali murid/santri dan murid/santri
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Bisa mengetahui apa yg menjadi kendala pembelajaran tersebut
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulannya adalah lebih kuat hafalan santri/murid Kekurangannya menghafanya sedikit dalam satu pertemuan

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 37/W/VI/2021  
Nama Informan : Irfan Sofyan Efendi, S.Pd  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 08.11 WIB  
Disusun Jam : 22. 00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Pembelajaran bepusat pada guru, pengulangan 3 kali
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Program unggulan adab, penekanan iman, dan tahfizh 12 juz
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Adanya parenting wali
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Ya sudah sesuai, tapi masih memerlukan evaluasi
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sepenuhnya terhandle oleh kurikulum, dengan penilahan materi-materi yg akan disampaikan



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 38/W/VI/2021  
Nama Informan : Irfan Sofyan Efendi, S.Pd  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 08.11 WIB  
Disusun Jam : 22. 00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Murid terkondisi tenang, guru membacakan dan mengulang 3 kali, murid menirukan 3-6 kali, begitu seterusnya
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mempersiapkan pembelajaran adab, iman, tahfidz, akademik, menyampaikan pembelajaran adab, iman, tahfidz, akademi, melakukan evaluasi setelah pembelajaran
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Adanya murid yg kurang konsentrasi dan belum terkondisi keadaannya rapi, tenang, senang, dan siap mengikuti tahfidz
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Memberikan peringatan, konsekuensi, hingga menyendirikan siswa yg terkendala
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mengendalikan anak yg pendiam tidak bersuara ketika tahfidz dan murajaah sehingga kesulitan pembenahan dlm pembacaan, penangkapan hafalan, anak yg kinestetik

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 39/W/VI/2021  
Nama Informan : Irfan Sofyan Efendi, S.Pd  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 08.11 WIB  
Disusun Jam : 22. 00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	90 % berhasil, namun selama pandemi banyak kendala, sehingga terjadi penurunannya
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Evaluasi dengan adanya tasmi' dari ¼, ½, 1 juz, hingga ujian akhir tasmi' 2 juz
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru, Wali, Kurikulum
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Perbaikan melalui solusi penyelesaian dari kendala" yang terjadi
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan : lebih fokus, kuat hafalan, bacaan mudah di benahi dn sesuai dgn yg di lafadz kan guru Kelemahan : pendampingan murajaah, perlu konsentrasi penuh, membutuhkan waktu yg lama

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 40/W/VI/2021  
Nama Informan : Safina Nur Fadiya  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.54 WIB  
Disusun Jam : 23. 00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Dengan pengulangan dan penekanan pada ayat yang akan di hafalkan sebanyak 3 kali.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena MI tahfizh Al Furqon merupakan sekolah yang bergelut pada ATM ( adab, tahfizh, dan madrasah ).
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Membuat pamflet lalu di letakkan di tempat yang terlihat, dan membuat video-video yang memperkenalkan MI tahfizh Al furqon Melalui YouTube.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah ada, dan insyaallah disusun sesuai kurikulum yang diinginkan
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Di kerjakan oleh bagian kurikulum

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 41/W/VI/2021  
Nama Informan : Safina Nur Fadiya  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.54 WIB  
Disusun Jam : 23. 00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Dengan pengulangan dan penekanan pada ayat sebanyak 3 kali.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Membina iman dengan tujuan murid memulai aktifitas dengan semangat . Senantiasa menjaga adab guru di depan murid dengan tujuan memberi contoh dan penerapan dalam adab agar murid bisa mengikuti, juga senantiasa menjaga adab murid dengan mengingatkan apabila kurang baik. Memberi motivasi dan juga nasehat kepada murid.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Ketika menjumpai murid yang tidak bisa fokus jika mendengar suara lain, selain Talaqqi Qur'an atau susah fokus.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan memfokuskan murid tersebut dengan cara menalqin ulang sendiri.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Ketika menjumpai anak yang mudah ngambek dan juga pemalu.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 42/W/V/2021  
Nama Informan : Safina Nur Fadiya  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 4  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.54 WIB  
Disusun Jam : 23. 00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Hasilnya baik, karena dengan metode Talaqqi atau pengulangan akan sangat membekas pada anak usia MI
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Tasmi' per juz dan ujian tahfizh
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Melibatkan guru MI tahfizh Al Furqon, terutama guru Qur'an
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Murid termotivasi untuk murojaah hafalan yang sudah di talqin kan
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulannya hafalan Anak menjadi lebih kuat atau lebih nempel, dan kelamahannya Hafalan anak sedikit

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 43/W/VI/2021  
Nama Informan : Endah Cahyaning Tyas  
Jabatan : Guru Qur'an kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.29 WIB  
Disusun Jam : 23. 00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo menggunakan metode Wafa
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	1. Karena mendahulukan adab dari pada ilmu 2. Ada pembelajaran Tahfizh 3. Mendidik santri secara intensif
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Membuat poster tentang MI Tahfizh Al Furqon 2. Selalu meningkatkan kinerja menjadi lebih baik 3. Mengunggah foto maupun video di media sosial
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah, namun masih perlu perbaikan lagi untuk kedepannya
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Untuk proses penyusunan kurikulum sendiri disusun oleh bagian kurikulum berdasarkan standard kurikulum MI dan disesuaikan dengan ilmu Al Qur'an

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 44/W/VI/2021  
Nama Informan : Endah Cahyaning Tyas  
Jabatan : Guru Qur'an kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.29 WIB  
Disusun Jam : 23. 00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Implementasi nya adalah anak anak dan guru membuat halaqoh bersam-sama, kemudian guru membuka halaqoh dan berdo'a terlebih dahulu, dilanjutkan dengan bina iman, untuk proses talaqqi nya, guru memberikan contoh bacaan sebanyak 3 kali, kemudian anak-anak mengikuti contoh bacaan guru begitu seterusnya, sampai selesai target ayatnya. Kemudian di ulang dari awal ayat hingga akhir secara bersma-sama, jika dirasa sudah cukup lancar maka anak-qnak menyetorkan hafalannya kepada guru.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Sebelum mengajar : mempersiapkan diri (mental), memiliki hafalan Al Qur'an 2. Ketika mengajar : sebisa mungkin menguasai suasana di dalam kelas bersama anak-anak 3. Setelah mengajar : mengisi absen dan jurnal
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Saya kurang menguasai metode Wafa, terkadang ada anak yang kurang fokus karena ada temannya yang mengganggu.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebisa mungkin saya menguasai kondisi kelas ketika talaqqi tahfizh
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Khususnya ketika pembelajaran daring ini, ada beberapa anak yang tidak bisa menyamakan hafalannya dengan teman-teman yang lainnya. Justru hafalan yg dari kelas 1 hilang semua.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 45/W/V/2021  
Nama Informan : Endah Cahyaning Tyas  
Jabatan : Guru Qur'an kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.29 WIB  
Disusun Jam : 23. 00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah anak-anak bisa mengikuti metode tersebut dengan baik dan tentunya dengan hasil yang memuaskan
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Adanya kumpul evaluasi guru
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Koordinator level
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Tentunya memperbaiki setiap kesalahan dan kekurangan
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. Keunggulan : mudah di ikuti dan di ingat 2. Kelemahan : -

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 46/W/VI/2021  
 Nama Informan : Eka Ernawati  
 Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 15.43 WIB  
 Disusun Jam : 18.30  
 Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
 Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Karakteristik metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon adalah target setiap harinya 4 baris, sehingga talaqqi selesai dalam waktu 4 hari. Hari Jumat dan Sabtu digunakan untuk murojaah satu muka, metode ini perlu dukungan dan kerja sama dengan orang tuanya, disini lain guru yang mengajari tambah ayat, orang tua siap mendampingi ananda untuk melancarkan kembali. Perlu adanya konsisten atau pembiasaan dalam hal menghafal baik guru, anak, maupun wali santri. Teknis talaqqi dimulai dari guru mempersiapkan rekaman yang dihafal hari ini, dengan di potong-potong, dan di share kepada wali santri. Metode ini akan lebih efektif jika murid sudah bisa membaca Al Qur'an sejak kelas 1. Metode ini guru sebagai center learning, karena ada 2 guru dalam kelas, dan murid 12, perbandingannya adalah satu guru memegang 6 murid, atau bisa juga satu yg men-talqin, satu yang mengkondisikan.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Sekolah yang berbasis Adab dan Tahfizh sangat dicari oleh masyarakat pada masa pandemi ini, target hafalan MI 12 juz, pendampingan belajar yang intensif, 2 guru 12 murid setiap kelasnya, ada channel dari atasan, misal ustadz Rohmadi atau yang lainnya. Wali santri yg membawa tetangga, teman kerja, kerabat untuk memasukkan anaknya ke MI Tahfizh Al Furqon. Potret anak-anak yg sekolah di MI Tahfizh yang bagus-bagus adabnya, tetapi ada juga yg kurang bagus.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Adanya stadium general bagi wali santri yang baru mendaftar ke MI Tahfizh Al Furqon, parenting wali yang dilaksanakan setiap bulannya, buku yang akan diberikan kepada wali santri yang berisi tentang konsep MI Tahfizh Al Furqon, media sosial seperti youtube, facebook, dan lainnya.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	In syaa allah sudah dicetak buku konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon, kurikulum arkanul bitsah sesuai dengan konsep pendidikan MI Tahfizh Al Furqon
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Saya belum begitu faham ustadz terkait proses penyusunan kurikulum di MI Tahfizh Al Furqon, saya taunya sudah jadi buku kurikulum MI Tahfizh Al Furqon.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 47/W/VI/2021  
Nama Informan : Eka Ernawati  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.43 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Implementasi metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon, guru mentalqin beberapa kata yang nantinya akan ditirukan oleh murid, hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang sampai target hariannya tercapai yaitu 4 baris, ketika proses talqin anak-anak bersikap santun dan mendengarkan baik-baik, satu guru yg menjadi center, dan satunya lagi mengkondisikan anak apabila ada yg rewel atau bermasalah, ketika sudah selesai proses talqinnya, anak-anak diminta setoran hafalan yg telah di hafal.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar guru mempersiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan pada hari tersebut, metodenya seperti apa, dan target yang akan dicapai pada hari tersebut apa, atau mempersiapkan talqqinan yang akan dihafal pada hari tersebut. Ketika mengajar yg harus dilakukan adalah guru melaksanakan apa-apa yg sudah disiapkan, jika pada hari tersebut ada kendala terkait adab anak, maka yg diutamakan adalah bagaimana memperbaiki adab terlebih dahulu sebelum akan menyampaikan ilmu. Guru mampu memberikan teladan ketika proses pembelajaran mengajar. Setelah mengajar guru mengevaluasi pembelajaran pada hari ini, guru memberikan catatan-catatan evaluasi untuk anak agar besok menjadi lebih baik lagi, guru mengingatkan tentang kegiatan yg akan dilakukan ketika di rumah, seperti murojaah, membantu orang tua, sholat lima waktu, dan lainnya. Tak lupa guru mengisi administrasi kelas. Sebelum pulang guru menutup pembelajaran dengan do'a dan meminta maaf jika ada kesalahan. Guru medoakan dan memegang kepalanya ketika saliman.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kendala akan muncul jika guru satunya izin/sakit/ada keperluan, sehingga sedikit menghambat dalam proses menghafal. Anak yang belum bisa membaca al-Qur'an, dan kerja sama dengan orang tua yang kurang maksimal. Terutama bagi orangtua yang sibuk.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Adanya komunikasi antar dua guru sebelum proses talaqqi tahfizh, mengedril anak-anak yang belum bisa membaca al qur'an, dan selalu update perkembangan atau kendala anak kepada orang tuanya.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum

	mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Yang sampai saat ini belum mendapatkan solusi adalah capaian bisa menghafal al qur'an, inginnya sejak kelas 1 anak-anak sudah bisa membaca al-qur'an dengan lancar, tetapi yg sekarang anak-anak kelas 3 juga ada beberapa yg belum bisa membaca al-qur'an karena memang capaiannya menghafal bukan membaca al qur'an. Sangat mudah proses talaqqinya jika anak-anak bisa membaca al quran. Semoga kedepannya anak-anak di drill mbaca al-quran setelah itu anak-anak menghafal al qur'an.



### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 48/W/VI/2021  
Nama Informan : Eka Ernawati  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.43 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah tercapai sesuai target bagi anak dan orang tua yang komitmen dan kemampuan anak menghafal baik. Tetapi untuk kualitas tentunya berbeda-beda, sesuai dengan kemampuan anak dan komitmen orang tua
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Mengadakan tasmi setiap seper empat juz, setengah, dan satu juz, adanya home visit terkait murojaah ananda di rumah, adanya ujian 2 juz setiap akhir tahun, adanya pengulangan juz-juz yang sudah dicapai.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Anak, orang tua, guru qur'an, kurikulum, kepala sekolah.
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Evaluasi digunakan untuk memperbaiki penerapan metode talaqqi, anak lebih bersemangat untuk memurojaah hafalan, dan guru bisa plotting kemampuan anak, dan menyesuaikan dengan target yg akan dicapai.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulannya adalah cocok untuk usia anak-anak, melatih anak-anak untuk mendengarkan dan menirukan dengan baik, melatih kefokuskan anak, Kelemahannya adalah membutuhkan proses yang lama atau pengulangan berulang-ulang dalam proses menghafal, jika tidak diulang kembali maka hafalan yg sudah ditalqinkan akan pudar. sehingga perlu kerja sama dengan orang tua.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 49/W/VI/2021  
Nama Informan : Siti Chomsiatin Binti Ni'matul Ummah  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 17.09 WIB  
Disusun Jam : 23.15 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Tahfizh berstandar guru sehingga pengontrolan panjang pendek dan tajwid bacaan lebih mudah dikontrol
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Program tahfidzh dan adab yang ditanamkan secara beriringan dan melalui pendampingan khusus oleh guru kelas menjadi daya tarik tersendiri
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Publikasi madrasah secara umum tetap dilakukan namun tidak segenar publikasi yang ada pada sekolah-sekolah pada umumnya, madrasah lebih mengutamakan berjalannya kegiatan belajar mengajar dan kajian wali santri yang secara tidak langsung visi misi madrasah akan diketahui serta tertaman pada santri serta walinya. Sepanjang perjalanan wali santri akan merasakan hasil dari konsep yang ada kemudian mereka akan bercerita, mengarahkan, sekaligus publikasi kepada orang-orang terdekatnya
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Konsepnya sudah ada sebelum madrasah didirikan namun penyusunan sesuai yang diinginkan masih dalam proses penataan
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Penyusunan kurikulum sesuaikan dengan visi misi awal madrasah berdiri melalui perancangan para pendiri

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 50/W/VI/2021  
Nama Informan : Siti Chomsiatin Binti Ni'matul Ummah  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 17.09 WIB  
Disusun Jam : 23.15 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Guru membunyikan bacaan kemudian anak menirukan, diulang beberapa kali dan disambung sehingga anak-anak lancar di dalam menghafal
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar tentunya guru harus memahami materi yang akan disampaikan, kondisi kelas serta kondisi santri kelasnya. Kemudian ketika mengajar guru dapat memfariasi cara penyampaian materi dan memastikan anak-anak faham serta tidak bingung dengan materi yang disampaikan. Setelah mengajar guru juga harus memiliki evaluasi pembelajaran, kondisi kelas serta kondisi santri pada kelasnya, berusaha mencari solusi untuk melengkapi kekurangan pembelajaran yang ada serta mempersiapkan diri untuk kembali mengajar pada pertemuan berikutnya
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sekilas apa yang saya amati dari praktik yang ada, kendalanya adalah: 1. Standart guru Quran yang satu dengan yang lain belum sama 2. Belum ada evaluasi khusus terkait target yang akan dicapai oleh anak-anak yang belum bisa mengikuti target hafalan harian
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Diskusi dengan guru kelas dan nanti ketika belum ada solusi maju ke koordinator level
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Target capaian anak-anak yang belum bisa sesuai dengan standart hafalan harian serta diskusi bersama wali untuk mencapai target bagi anak-anak khusus

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 51/W/VI/2021  
Nama Informan : Siti Chomsiatin Binti Ni'matul Ummah  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 17.09 WIB  
Disusun Jam : 23.15 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Khususnya di kelas 3 Saad ada 3 kriteria capaian tahfiz, 1. Anak-anak yang hafalannya cepat dan istiqomah menjaga hafalannya 2. Anak-anak yang sesuai dengan standart hafalan harian 3. Anak-anak yang belum sesuai standart hafalan harian
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Evaluasi dilakukan melalui beberapa tahap, dimulai dari evaluasi sesama guru kelas-evaluasi level-evaluasi level bersama kurikulum madrasah
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru kelas, level, kurikulum madrasah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Sementara ini hasil evaluasi mengarah pada penyelesaian kendala talaqqi melalui percobaan-percobaan metode yang disesuaikan dengan kondisi, untuk dampaknya juga masih dalam tahapan pengamatan
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan: evaluasi standart bacaan mudah dilakukan Kelemahan: standart bacaan antar guru Quran belum sama sehingga ketika santri diuji cobakan untuk melafalkan ayat maka akan berbeda juga penilaian para guru meski poin yang dinilai sama. Kemudian jika terpaksa guru Quran kelas tidak hadir dan digantikan oleh guru Quran yang lain, seringnya anak-anak mengeluhkan perbedaan pelafalan hurufnya

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 52/W/VI/2021  
Nama Informan : Hayin Nurlaila Na'im  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 08.20 WIB  
Disusun Jam : 23.00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Yaitu dengan cara mentalqin anak satu kalimat atau satu satu. Sehingga memudahkan anak untuk menghafal
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Proses pengadaban dan juga tahfizhnya
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Parenting wali, wali gathering,
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dilakukan dengan rapat bersama

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 53/W/VI/2021  
Nama Informan : Hayin Nurlaila Na'im  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 08.20 WIB  
Disusun Jam : 23.00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Bagus
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar mempersiapkan bahan ajar, ketika mengajar menerapkan bahan ajar. Dan setelahnya mengevaluasi pembelajaran
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Anak anak susah dikondisikan. Fokusnya cuma sebentar
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sabar. Dialihkan pembelajaran dengan metode permainan
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Tidak ada

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 54/W/VI/2021  
Nama Informan : Hayin Nurlaila Na'im  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 3  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 08.20 WIB  
Disusun Jam : 23.00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Bagus. Alhamdulillah bnyak anak yang hafalannya lancar karena juga atas bimbingan orang tua dirumh
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Rapat koordinasi
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Semua guru
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Tidak ada
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan, membantu anak anak memudahkan dalam menghafala alquran.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 55/W/VI/2021  
Nama Informan : Khanifatul Aeni Noviani  
Jabatan : Guru Iman/Tematik kelas 3  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.14 WIB  
Disusun Jam : 22.30 WIB  
Tempat : Serambi Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Anak-anak dirapikan dalam keadaan duduk berhalaqoh, lutut dengan lutut temannya saling bertemu lalu ustadzah menalqin 1 ayat dengan beberapa potongan kata untuk memudahkan. Ustadzah mengulang 3 kali potongan ayat tersebut lalu ditirukan oleh anak-anak 3 kali sampai 5 kali. Khusus ayat yang sulit maka pengulangan katanya bisa lebih dari 3-5 kali.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Di MI Tahfizh Al Furqon lebih mengutamakan Adab dan Tahfizh tanpa meninggalkan ilmu yang tentu lebih disandarkan pada agama.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Menempel poster di berbagai tempat, mempublikasikan lewat media dengan berbagai quotes juga beberapa kegiatan.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Melalui rapat oleh direktur Alfis, Kepala Madrasah dan bagian Manajemen MI Tahfizh Al-Furqon.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 56/W/VI/2021  
Nama Informan : Khanifatul Aeni Noviani  
Jabatan : Guru Iman/Tematik kelas 3  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.14 WIB  
Disusun Jam : 22.30 WIB  
Tempat : Serambi Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Ustadzah menalqin 1 ayat secara bertahap (potongan kata), dengan pengulangan 3-5 kali. Lalu diikuti oleh anak-anak dengan pengulangan yang sama. Khusus untuk ayat yang lumayan sulit maka pengulangannya akan lebih banyak dari biasanya.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar aktifitas rutin para guru adalah aktifasi atau inspirasi pagi dan mendampingi anak-anak baris dan berdo'a sebelum masuk kelas. Ketika mengajar masing-masing guru akan mengambil posisi masing-masing, jika guru qur'an mengajar maka guru iman ikut mengondisikan anak-anak di dalam halaqoh maupun tidak berhalaqoh, begitupun sebaliknya. Serta mengisi buku penghubung dan buku tabungan. Setelah mengajar guru biasanya mengisi jurnal pembelajaran dan absensi pribadi.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Hal yang sering menjadi kendala yaitu mengkondisikan murid yang kurang semangat dan jika ada ayat yang sekiranya sulit pun akan menjadi kendala, meskipun semua in syaa Allah bisa teratasi. Kendala lain yaitu ketika salah satu murid ada yang sering tidak masuk kelas, otomatis target tahfizh akan terganggu dan butuh usaha ekstra.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Untuk kendala yang disebabkan dari anak yang sering tidak masuk sekolah biasanya guru qur'an menalqin anak-anak lain sedangkan guru iman menalqin anak yang terlambat. Untuk ayat yang sulit biasanya ditulis di papan tulis untuk memudahkan lalu dibaca bersama berulang-ulang.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Tidak ada.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 57/W/VI/2021  
Nama Informan : Khanifatul Aeni Noviani  
Jabatan : Guru Iman/Tematik kelas 3  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.14 WIB  
Disusun Jam : 22.30 WIB  
Tempat : Serambi Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah hafalan anak-anak kurang lebihnya bisa dikatakan lancar, dengan penguatan muroja'ah juga di rumah bersama wali setiap hari.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Melakukan bina iman sebelum pembelajaran, yang didalamnya akan ditanya terkait muroja'ah anak-anak di rumah. Melaksanakan tasmi' per seperempat juz dan di akhir tahun atau akhir semester diadakan ujian tahfizh 2 juz per anak dengan tidak diujikan oleh ustadz/ustadzah masing-masing kelas.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru, Murid dan wali murid.
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Anak-anak akan lebih bersemangat muroja'ah dan tentunya akan dapat kita ketahui kemampuan dari masing-masing mereka.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan : memudahkan anak-anak untuk menghafal. Apalagi jika anak tersebut termasuk pada anak audio maupun kinestetik. Cepat hafal bagi yang fokus dan serius. Kelemahan : akan agak sedikit sulit bagi anak visual.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 58/W/VI/2021  
Nama Informan : Yulia Angga Anggraina  
Jabatan : Guru Iman/Tematik kelas 2  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.04 WIB  
Disusun Jam : 23.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Untuk metode talaqqi Tahfizh di MI Tahfizh Al Furqon itu dengan cara membacakan ayat-ayat yang akan di hafalkan oleh santri dengan mengulang ulangnya kepada santri secara di potong potong perkata, guna memepermudah saantri dalm menghaafal.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Selain anak-anak dapat menghafal Al Qur'an, mereka juga mendapatkan pendidikan yang mengarah kepada Adab dan Akhlakul Karimah.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan cara studium general bagi wali di awal masuk santri baru, Dan juga dengan cara parenting wali yang mana dapat di lakukan satu bulan sekali.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Untuk konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon itu sendiri yaitu menghafal Al Qur'an sebanyak 12 juz, pertahun 2 juz dan pembiasaan adab yang baik. Itu semua sudah ada dan disusun sesuai dengan Kurikulum yang di inginkan.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Untuk kurikulum secara umum itu dapat di buat dengan Arkanul bi'tsah

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 59/W/VI/2021  
Nama Informan : Yulia Angga Anggraina  
Jabatan : Guru Iman/Tematik kelas 2  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.04 WIB  
Disusun Jam : 23.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Dengan belajar secara langsung berhadapan guru, belajar Al Qur'an dengan memperhatikan gerak bibir guru untuk mendapatkan makhorijul huruf yang baik dan benar.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajara para guru diwajibkan untuk apel pagi bersama, Ketika mengajar guru harus melkukan kewajibannya yaitu memeberikan hak para murid yaitu memberikan penjelasan mengenai materi pembelajaran pada hari itu. Setelah mengajar, para guru melakukan evaluasi pada hari itu, atau melnjutkan suatu pekerjaannya yg belum terselesaikan.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dari diri pribadi insyaallah tidak ada kendala yang begitu urgen dalam penerapan Talaqqi Tahfizh kepada anak-anak, mungkin hal biasanya yaitu waktu dalam proses Talaqqi. Kurang fokusnya anak anak dalm pproses Talaqqi.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan cara memeperbaiki manajemen waktu pembelajaran sebelum waktu Talaqqi Tahfizh di mulai.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurangnya fokus anak ketika sedang proses Talaqqi Tahfizh di mulai.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 60/W/VI/2021  
Nama Informan : Yulia Angga Anggraina  
Jabatan : Guru Iman/Tematik kelas 2  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.04 WIB  
Disusun Jam : 23.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Bagi santri yang bersungguh sungguh dalam mendengarkan Talaqqi dan memiliki fokus yang baik, insyaallah mendapatkan hasil yang baik pula, begitupun sebaliknya.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Salah satunya berkumpul bersama dalam rangka membahas suatu permasalahan yang ada.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Kurikulum, kepala madrasah, guru Al-Qur'an, dan koordinator
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Dapat lebih baik lagi, mengetahui apa saja kelemahannya dan juga dapat syaring lebih banyak lagi kepada guru yaang lainnya.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulannya santri dapat dengan mudah menerima hafalan dan menghfaal dengan mudah. Kelemahannya tidak semua santri bisa setara dan mengikuti semua temannya yang dapat dengan lancar menghfal Al-Qur'an.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 61/W/VI/2021  
Nama Informan : Nabilla mustika asti  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.14 WIB  
Disusun Jam : 24.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Karakteristik metode Talaqqi pembelajaran Tahfizh di MI menurut saya sudah bagus namun perlu trik dan tips menarik untuk murojaahnya.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena MI mengedepankan ATM (adab, Tahfizh dan madrasah).
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Membuat pamflet atau flyer di tempat yg mudah terlihat. Upload video video yg menjelaskan MI Al Furqon fi YouTube. Sering mengadakan kajian kajian online dan mestinya di dukung oleh seluruh pejuang di Al Furqon dengan terus mempublikasikan nya.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah ada dan in shaa Allah di susun sesuai kurikulum yang diinginkan
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Di kerjakan oleh bagian kurikulum

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 62/W/VI/2021  
Nama Informan : Nabilla mustika asti  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.14 WIB  
Disusun Jam : 24.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Guru mempersiapkan anak membentuk lingkaran, guru mendisiplinkan anak untuk duduk dengan santun dll, memulai dengan basmalah dan taawudz, mulai menalqin sesuai potongan kata yang disetujui oleh guru Qur'an kelas masing masing, jika sudah satu ayat di gabung jadi satu dan begitu seterusnya.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Berdoa, menjaga adab, menasehati anak yg salah dan memberikan anak motivasi dan wejangan hidup.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Ketika anak kurang fokus, banyak bergerak, tidak melafadzkan ayat dan bermain sendiri.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Istirahat sebentar, senam otot dan minum air putih.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Anak ngantuk dan melamun ketika di talqin

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 63/W/V/2021  
Nama Informan : Nabilla mustika asti  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.14 WIB  
Disusun Jam : 24.00 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah jika di dukung oleh orang tua yang rajin menyimak murojaah anak ketika di rumah maka akan bagus. Namun jika tidak maka hafalan akan terbelengkalai.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Mengadakan tasmi pekanan, bulanan dan tahunan
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Seluruh guru di Al Furqon dan seluruh wali murid MI Tahfizh Al Furqon
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Mengetahui dan mengukur kemampuan anak
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kelebihannya: lebih hafal ayat Kekurangannya: hafalan lebih sedikit

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 64/W/VI/2021  
Nama Informan : Nurul Hidayah  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.30 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 2 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Bernuansa semangat dan cukup mudah untuk diikuti. Guru memberikan contoh kemudian diikuti oleh murid yang dilakukan secara berulang ulang. Akan tetapi belum ada standar atau pelatihan khusus untuk menyamakan metode sehingga masih tergantung siapa gurunya.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Dari Keadaan yang saya ketahui, di masa sekarang akhlak yang baik menjadi perhatian penting bagi para orang tua sehingga para orang tua mencari sekolah yang memiliki branding terhadap adab dan tahfizh
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Publikasi melalui sosmed
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	mungkin sudah akan tetapi belum tersusun dan terdokumentasikan secara sistematis
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mohon maaf terkait ini saya kurang tau. Karena belum pernah membaca, melihat atau bahkan terlibat.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 65/W/VI/2021  
Nama Informan : Nurul Hidayah  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 21  
Jam Wawancara : 12.30 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 2 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 66/W/VI/2021  
Nama Informan : Nurul Hidayah  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 2  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 21  
Jam Wawancara : 12.30 WIB  
Disusun Jam : 18.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 2 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Prestasi baik dan mudah hafal bagi anak anak, apalagi jika pendampingan dari orang tua juga baik.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Pengontrolan yang dilakukan melalui koordinator level pada setiap angkatan
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Kemad, kurikulum, guru dan juga wali
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Menjaga kekonsistenan target dan tujuan.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan, menghafal secara langsung didampingi oleh guru, sehingga mengurai kesalah dalam melafalkan ayat. Kelemahan, jika pendampingan dari wali kurang baik maka apa yang sudah diajarkan melalui talaqqi berlalu begitu saja.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 67/W/VI/2021  
 Nama Informan : Anisyatul Muthiah Massaid  
 Jabatan : Guru Quran/Agama Kelas 1  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 15.38 WIB  
 Disusun Jam : 24.30 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	1. metode talaqqi untuk pembelajaran tahfizh Al Furqon dilaksanakan secara klasikal yang dipandu oleh satu guru tahfizh dan didampingi oleh guru iman 2. talaqqi yang dilaksanakan di MI Tahfizh Al furqon, guru membacakan setiap potongan ayat yang dihafal sebanyak min 3x kemudian ditirukan oleh santri. sampai pada ayat terakhir yang dihafalkan pada hari itu 3. - ayat yang dihafal akan dimurojaah di rumah bersama orang tua dan di sekolah disela-sela pergantian pelajaran maupun aktifitas santri di sekolah misal sebelum makan snack atau setelah makan siang
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon dikarena keresmian dan legalitas madrasah yang mengusung pendidikan tahfizh, tahfizh 12 juz dalam 6 tahun pendidikan, akreditasi madrasah, konsep pendidikan 12 santri yang diampu oleh 2 guru, keikutsertaan wali dalam proses pendidikan serta pendidikan adab
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	mengadakan stadium general, parenting wali, penyampaian guru saat dilaksanakan homevisit
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	sudah ada dan disusun sesuai dengan kurikulum yang diinginkan
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon dilakukan oleh para perintis MI

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 68/W/VI/2021  
Nama Informan : Anisyatul Muthiah Massaid  
Jabatan : Guru Quran/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 15.38 WIB  
Disusun Jam : 24.30 WIB  
Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	guru membaca setiap potongan ayat yang dihafal sebanyak min 3x kemudian ditirukan oleh siswa hingga akhir ayat yang dihafal pada hari itu melaksanakan metode talaqqi tidak terkadang ayat yang telah dihafal dimurojaah atau diulangi disekolah dan di rumah bersama dengan orang tua
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	sebelum : mempersiapkan diri dan perangkat pembelajaran, belajar, mengetahui situasi tempat belajar dan siswa ketika mengajar : guru harus memperhatikan waktu (ketepatan jam pembelajaran, tidak boleh terlalu cepat dan tidak boleh terlalu lambat), menggunakan metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran dan situasi siswa pada saat itu, menerapkan adab keseharian dalam proses pembelajaran setelah mengajar: guru melakukan evaluasi harian bersama guru kelas, evaluasi pekanan bersama koordinator level dan kurikulum, menyampaikan kendala pembelajaran kepada kurikulum
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	kemampuan siswa yang berbeda-beda, ketenangan dan konsentrasi siswa dan kemampuan tahfizh siswa yang tinggi akan merasa bosan
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	memahami dan berupaya dengan menerapkan strategi pembelajaran yang berbeda ketika menemui kemampuan siswa yang berbeda, menyelingi dengan permainan ringan
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	insyaa allah sudah ada solusi yang diberikan meskipun hasil masih perlu diusahakan dan diupayakan

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 69/W/V/2021  
 Nama Informan : Anisyatul Muthiah Massaid  
 Jabatan : Guru Quran/Agama Kelas 1  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
 Jam Wawancara : 15.38 WIB  
 Disusun Jam : 24.30 WIB  
 Tempat : Kantor Guru MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
 Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	alhamdulillah hasil pemebelajaran hafalan al quran yang dicapai anak melalui metode talaqqi sudah mencapai target meskipun beberapa siswa masih memerlukan bimbingan dan motivasi yang lebih mengingat kemampuan anak yang berbeda-beda. hasil pembelajarn ini juga sangat dipengaruhi oleh pendampingan orang tua di rumah terhadap pengulangan hafalan anak
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	kolom capaian hafalan harian santri, tasmi', ujian tahfizh, raport siswa
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	guru, koordinator level, bag. kurikulum, kepala madrasah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	adanya solusi yang berlanjut terhadap penerapan metode talaqqi
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	<p>keunggulan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa mampu menghafal al Quran meskipun belum bisa membaca Al Quran dengan fasih dan lancar</li> <li>2. siswa dapat melafalkan dengan benar</li> <li>3. siswa mapou menghafal tanpa membaca mushhaf</li> </ol> <p>kelemahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa mampu menghafal dengan baik dan benar namun tidak tahu tulisan yang sebenarnya</li> <li>2. siswa tidak dapat menghafal al quran secara mandiri</li> <li>3. - siswa yang memiliki kemampuan yang tinggi cepat bosan</li> </ol>

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 70/W/VI/2021  
Nama Informan : Asih  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 06.30 WIB  
Disusun Jam : 20.00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	1. Anak masuk sekolah di hari efektif dan membuat halaqoh di kelas 2. Guru Qur'an menalqin anak setiap ayatnya dengan mengulangi 3 kali, jika ayat panjang maka ayatnya dipotong. 3. Talaqqi dilaksanakan setelah agenda sholat dhuha bersama dengan terget 3-4 baris setiap harinya 4. Selesa proses talaqqi anak setoran kepada Guru Qur'an satu persatu
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	karena wali memiliki harapan dan percaya pada MI Tahfizh Al Furqon sebagai sekolah yang berbasis adab dan tahfizh, dimana adab dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai hasil dari pendidikan anak di MI Tahfizh Al Furqon dan progam tahfizh yang terukur yakni 2 juz setiap tahunnya, sistem 2 guru 1 kelas yang maksimal siswanya 12 anak dan melibatkan orag tua secara intensif selama proses pendidikan anak
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	melalui Stadium General, Parenting wali, home visit
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diingkan ?
Informan	iyaa sudah ada dan disusun berdasarkan konsep kurikulum MI Tahfizh itu sendiri
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Disusun oleh Guru-guru awal(pelopor) di sekolah bersama direktur yang disetujui oleh Yayasan

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 71/W/VI/2021  
Nama Informan : Asih  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 06.30 WIB  
Disusun Jam : 20.00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	1. Anak masuk sekolah di hari efektif dan membuat halaqoh di kelas 2. Guru Qur'an menalqin anak setiap ayatnya dengan mengulangi 3 kali, jika ayat panjang maka ayatnya dipotong. 3. Talaqqi dilaksanakan setelah agenda sholat dhuha bersama dengan terget 3-4 baris setiap harinya 4. Selesa proses talaqqi anak setoran kepada Guru Qur'an satu persatu dan dimuroja'ah kembali di rumah bersama orang tua
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	sebelum mengajar yang disiapkan niat ikhlas karena Allah dan mempelajari materi yang akan disampaikan atau ayat Al Qur'a ang akan dihafal anak-anak ketika mengajar adalah mengamati keadaan kelas karena bisa menjadi bahan untuk bina iman dan setelah mengajar yakni evaluasi bersama terkait pembelajaran dan perkembangan adab anak
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	kemampuan anak yang berbeda-beda dan konsentrasi anak dan ketenangan serta anak yang cepat menangkap hafalan cepat bosan karena seringnya pengulangan
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	dengan berdiskusi kepada guru qur'an yang lain, sharing kepada guru senior
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	in syaa Allah sudah meskipun hasilnya masih perlu diusahakan

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 72/W/VI/2021  
Nama Informan : Asih  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama kelas 1  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 06.30 WIB  
Disusun Jam : 20.00 WIB  
Tempat : Masjid MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Beberapa anak mencapai target pencapaian MI Tahfizh Al Furqon namun beberapa anak juga ada yang belum mencapai target(kelancaran hafalan)
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Tasmi' seperempat juz , Ujian Tahfizh 2 Juz, Kolom pencapaian tahfizh harian
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru Qur'an,Koordinator Lever, Kurikulum dan Kepala Sekolah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Dampaknya anak lebih semangat dalam muroja'ah, misalnya saat mengetahui adanya tasmi' seperempat juz yang dilakukan minggu depan dan orang tuapun juga semangat dalam mendampingi proses muroja'ah anak
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	keunggulan : anak bisa menghafal tanpa melihat mushaf Al Qur'an, menghafal dengan lafaz yang benar , kebenaran bacaan Al-Qur'an dapat dijamin karena dicek oleh gurunya dan memotivasi dan membiasakan siswa untuk menghafal karena didampingi oleh Guru. kelemahan : Anak tidak bisa membaca apa yang dihafalkan sehingga anak tak bisa menghafal secara mandiri, anak yang sudah lancar cepat bosan, Siswa yang tidak menyetorkan hafalan kepada gurunya akan bersendau gurau dengan teman disampingnya.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 73/W/VI/2021  
Nama Informan : Eka lestiana  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.27 WIB  
Disusun Jam : 22.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Menggunakan metode pengulangan, guru lebih aktif dalam halaqah untuk memancing semangat siswa
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Kurikulum berbasis adab dan tahfizh, tempat strategis, 12 anak diampu 2 guru sehingga pembelajaran lebih intensif, fasilitas kelas yang bagus, dekat masjid, ada kajian parenting dan tahsin wali
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Promosi melalui pamflet, aktif di sosmed
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Penyusunan kurikulum mengacu pada kitab arkanul bi'tsah, kemudian disusun menjadi kurikulum yang melibatkan Tauhid dan keimanan pada setiap kegiatan pembelajaran

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 74/W/VI/2021  
Nama Informan : Eka lestiana  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.27 WIB  
Disusun Jam : 22.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Guru mentalqin, siswa mendengar kemudian menirukan minimal 3 kali, diulang-ulang dan disetorkan dengan maju satu per satu
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar guru menyiapkan materi pembelajaran, membuat PPT, video dll penyampaian materi sudah ada dalam video apabila daring. Namun Ketika mengajar TM, guru menerangkan pelajaran kepada murid, murid mendengarkan kemudian memberi waktu untuk berdiskusi dengan murid agar murid aktif dalam pembelajaran. Setelah mengajar guru melakukan evaluasi, mengisi administrasi dll
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Terkadang selesai tidak tepat waktu, anak mudah bosan.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebisa mungkin menciptakan kondisi kelas yang menyenangkan, mengatasi kebosanan dengan tepuk konsentrasi, tepuk semangat dll, membuat variasi talaqqi misalnya dengan hafalan estafet antar teman. Berusaha mendisiplinkan diri dan siswa agar tepat waktu dari awal masuk kelas.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Tidak ada

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 75/W/VI/2021  
Nama Informan : Eka lestiana  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 10 Juni 2021  
Jam Wawancara : 12.27 WIB  
Disusun Jam : 22.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Terdapat anak yang lancar dan sesuai target, namun ada juga yang kesulitan dan tidak sesuai target kelancaran, terlebih siswa yang memiliki keterbatasan khusus
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Mengadakan laporan perkembangan tahfizh setiap satu pekan sekali dalam forum atau melalui koordinator level
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru, koordinator level, bag. Kurikulum, kepala madrasah
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru mendapatkan solusi ketika menghadapi masalah dalam talaqqi untuk diterapkan, guru menjadi lebih terbuka untuk menyampaikan jika terdapat kendala
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan : guru dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan siswa, siswa termotivasi dengan menghafal bersama-sama Kelemahan : siswa terkadang cepat bosan, terkadang tidak tepat waktu, suara jadi cepat habis

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 76/W/VI/2021  
Nama Informan : Fitri Ma'rifatul Ulum  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 21.28 WIB  
Disusun Jam : 23.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Guru mentalqin sebanyak 3x kemudian anak mengulangi sebanyak 3x atau bahkan lebih jika ayat sukar dilafalkan oleh anak
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena berbasis adab & tahfiz yang mana adap tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, tahfihz 1tahun 2juz, satu kelas diampu oleh 2 guru.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mengadakan stadium general, parenting wali, home visit.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Iya sudah sesuai yang diinginkan
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dibentuk oleh para perintis MI Tahfizh Al-Furqon

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 77/W/VI/2021  
Nama Informan : Fitri Ma'rifatul Ulum  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 21.28 WIB  
Disusun Jam : 23.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Guru mentalqin sebanyak 3x kemudian anak mengulangi sebanyak 3x atau lebih jika ayat sukar dilafalkan oleh anak.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Menyiapkan apa yang akan diajarkan, memahami segala hal yang ada disekitar kemudian memasukkan nilai-nilai yang telah terealisasi ketika bina iman, dan mengevaluasi tahfizh & adab anak sebagai bahan perbaikan dihari berikutnya.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Anak yang mudah bosan dan sulit untuk fokus.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Melakukan sharing dengan teman/guru Qur'an lainnya.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Menghadapi anak yang sulit fokus.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 78/W/VI/2021  
Nama Informan : Fitri Ma'rifatul Ulum  
Jabatan : Guru Qur'an/Agama Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 21.28 WIB  
Disusun Jam : 23.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Sudah tercapai, namun hasilnya sesuai dengan kemampuan masing-masing anak.
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Dengan mengadakan tasmii', ujian tahfizh, serta catatan harian perkembangan tahfizh anak.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru Qur'an, koordinator level, kurikulum, dan kepala madrasah.
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Dengan adanya evaluasi guru dapat memploting hafalan anak sesuai dengan kemampuannya. Anak dapat melancarkan hafalan yang baru dihafal dan yang sudah lama dihafal. Guru mampu melihat komitmen wali dalam mendampingi anak.
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan: 1. Anak dapat melatih ketajaman panca indra. 2. Anak dapat menghafal dengan bacaan (tajwid) yang benar. 3. Anak dapat belajar fokus.  Kelemahan: 1. Proses menghafal membutuhkan waktu yang lama. 2. Anak tidak dapat menghafal secara mandiri. 3. Guru harus telaten mengulang ayat demi ayat.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 79/W/VI/2021  
Nama Informan : Wiwik Nur Cahyanti  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.45 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Metode talaqi merupakan metode pengulangan tanpa batas pengulangan sehingga anak lancar untuk menghafalnya dan pembelajaran berpusat di guru tahfizh.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena MI Tahfizh al furqon mengedepankan adab sebelum iman, dan tanpa ada PR sehingga tidak membebani santri dan selain itu para walipun bisa belajar tahsin dan parenting sehingga wali mendapatkan banyak ilmu dan cara mendidik anak dengan baik
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan cara BPDB , dengan media elektronik fb, status dll
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	sudah dan sudah disusun sesuai kurikulum yang diinginkan tinggal penyempurnaan
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Disusun oleh bagian kurikulum mi dan memiliki kurikulum sendiri sehingga tidak mengikuti kurikulum dari KEMENAG

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 80/W/VI/2021  
Nama Informan : Wiwik Nur Cahyanti  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.45 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Seorang guru tahfizh membunyikan perkata atau per kalimat secara berulang-ulang dan ditiadakan santri secara berulang ulang juga sehingga santri menghafalnya
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	seorang guru sebelum mengajar memberikan bina iman kepada santri dan setelah mengajar memberikan pesan-pesan positif bagi santri.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	kendalanya dalam menerapkan metode talaqi membutuhkan waktu yang lama sehingga anak anak bosan dan karena kemampuan anak menghafal berbeda sehingga yang lancar semakin lancar yang kemampuannya menangkap kurang akan banyak tertinggal.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Cara mengatasi kendala dalam menerapkan metode talaqi yaitu dengan memvariasikan dengan sebuah permainan misal tebak ayat atau sambung ayat sehingga anak tidak jenuh dan kembali bersemangat dalam menghafal
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Permasalahannya yaitu karena anak terlalu aktif sehingga kurang menangkap ketika ustadzah menalqin dan terkadang anak yang susah tidak mau berbunyi atau membunyikanya dengan suara terlalu pelan.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 81/W/VI/2021  
Nama Informan : Wiwik Nur Cahyanti  
Jabatan : Guru Iman/Tematik Kelas 1  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 14.45 WIB  
Disusun Jam : 19.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas 1 MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Kalau dari MI sendiri insyaallah sesuai target, dan kemabali ke kemampuan anak masing yang penangkapannya bagus hafalanya pun lancar beda dengan anak yang kurang sehingga banyak surat yang tertinggal dan kurang lancar
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Evaluasi yang dilakukan madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi yaitu dengan mengadakan tasmi' pekanan, seperempat juz, setengah juz dan satu juz.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Kurang faham
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru mengetahui kemampuan anak dalam menangkap hafalan melalui metode talaqqi
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulan dalam menerapkan metode talaqqi ini yaitu badi anak yang belum bisa lancar mengaji sudah bisa menghafal atau membaca alquran sesuai tajwid, kelemahannya anak jadi ketergantungan kepada gurunya sehingga anak tidak bisa menghafal dengan fasih.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 82/W/VI/2021  
Nama Informan : Siti Rukayah, S.Pd  
Jabatan : Operator Madrasah  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.26 WIB  
Disusun Jam : 00.15 WIB  
Tempat : Kantor Administrasi MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	metode talaqqi untuk pembelajaran tahfizh alqur'an di mi tahfizh al furqon ponorogo berakarateristik menyenangkan dalam menghafal, mudah ditirukan karena jelas dan berirama yg menarik, metode talaqqi juga menyesuaikan dengan kemampuan siswa
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	yang menjadi daya tarik wali menempatkan belajarnya di mi tahfizh al furqon karena sistemnya yg berbeda dengan sekolah lainnya seperti diantaranya sebelum belajar adab dulu yang diutamakan, kurikulum tahfizh yang leboh besar, ilmu umum jg dihubungkan dengan alqur'an serta manajemen kelas yg terdiri dari 2 guru untuk 12 siswa
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di mi tahfizh al furqon yaitu dengan melalui sosmed sperti YouTube, IG, FB, website dll, dan bagi calon wali maka diadakan khutbatul arsy
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	konsep pendidikan di mi tahfizh alfurqon sudah disusun sedemikian rupa sesuai kurikulum yang diinginkan oleh penggagas/pendiri mi thfizh al furqon
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	proses penyusunan kurikulum yang ada di mi tahfizh al furqon terlebih dahulu dengan memperhatikan ayat" al quran sebagai kajiannya, baru kita adakan study banding ke lmbga yg ada vasic hafalannya lalu kita musyawarahkan dan kita buat dengan manajemen MI Tahfizh al furqon

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 83/W/VI/2021  
Nama Informan : Siti Rukayah, S.Pd  
Jabatan : Operator Madrasah  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.26 WIB  
Disusun Jam : 00.15 WIB  
Tempat : Kantor Administrasi MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran tahfizh al qur'an di mi tahfizh al furqon sesuai dengan kurikulum yang sudah ada
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	para guru sebelum mengajar menerapkan adab yang baik dulu baru memulai pelajaran, ketika mengajarpun juga diadakan pengadaban murid dan setelah mngajar guru jg terus memperhatikan adab murid
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	kendala yang ada ketika metode talaqqi diterapkan dalam proses menghafal al qur'an yaitu kadang murid belum bisa fokus sepenuhnya, sehingga kualitas hafalan lurang maksimal
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	cara mengatasi kendala yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi yaitu guru harus pintar" membuat siswa menjadi tertarik sepenuhnya terhadap apa yg disampaikan guru misalkan dengan gerakan unik guru dsb
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	kendala yang muncul sampai saat ini dan belum mendapatkan solusi adalah jika guru sedang tidak bersama murid saat harus hafalan

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 84/W/V/2021  
Nama Informan : Siti Rukayah, S.Pd  
Jabatan : Operator Madrasah  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.26 WIB  
Disusun Jam : 00.15 WIB  
Tempat : Kantor Administrasi MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	hasil pembelajaran hafalam yang dicapai anak melalui metode talaqqi di mi tahfizh al furqon alhamdulillah sudah sesuai target yang ditentukan dengan kualitas yang memuaskan
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrsah dalam penerapan metode talaqqi berkslan sesuai target adalah diadakannya tasmi dari hasil hafalan kemudian adanya buku penghubung untuk memastikan hafalan anak dirumah, adanya rapat antar guru qur'an setiap pekan dan juga adanya home visit
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	dalam mengevaluasi penerapan metode talaqqi ini melibatkan siswa itu sendiri bersama guru, orang tua, guru setiap angkatan dan manajemen mi tahfizh al furqon
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	dampak dari evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini adalah terdeteksinya setiap permasalahan yang muncul pd setiap individu siswa dan sedini mungkin dapat dicegah maupun diatasi sehingga tidak terjadi msalah yg berkepanjangan
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	keunggulan dari metode talaqqi ketika diterapkan dalam menghafal adalah siapa sja dan dari umur dini pun siswa dapat menghafal dengan baik dan cepat, namun kelemahannya adalah ketika guru yang menalaqqi tidak ada maka hafalanpun akan terkendala

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 85/W/VI/2021  
Nama Informan : Susi Dwi Ratna Sari  
Jabatan : Staff kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.58 WIB  
Disusun Jam : 24.00 WIB  
Tempat : Kantor Staff Kurikulum MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Dengan menerapkan metode talaqqi di setiap pembelajaran serta pengulangan setiap kali pertemuan
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Konsep yang di usung oleh MI tahfizh Al Furqon, metode pembelajaran, sistem penataan kelas serta komunikasi yang baik dengan wali
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan mempublikasikannya melalui berbagai media baik media sosial ataupun media cetak seperti seminar, kajian, pamflet serta papan reklame
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diingkan ?
Informan	Iya sudah, konsep yang diterapkan yaitu ATM(adab, tahfidz dan madrasah). Hal ini sudah sesuai dengan kurikulum, dimana fokus pada pembinaan adab, kemudian tahfidz setelah itu kurikulum madrasah
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Melalui rapat tim dengan penyusunan sesuai konsep yang diusung

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 86/W/VI/2021  
Nama Informan : Susi Dwi Ratna Sari  
Jabatan : Staff kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.58 WIB  
Disusun Jam : 24.00 WIB  
Tempat : Kantor Staff Kurikulum MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Dengan target setahun dapat menghafal 2 juz sehingga disetiap pertemuan ditargetkan anak menghafal beberapa ayat dan ditambah pada setiap pertemuan dan tidak lupa untuk memurojaahkannya agar anak tidak lupa.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Sebelum mengajar mempersiapkan dengan matang materi yang akan disampaikan, ketika mengajar menyampaikan materi dengan jelas dan juga memperhatikan adab, setelah mengajar mengadakan evaluasi
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurang fokusnya anak-anak saat menghafal al qur'an. Karena mungkin di usiannya yang masih dini kebanyakan dari mereka masih sering bergurau dengan temannya
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Dengan lebih mengkondisikan mereka saat menghafal al quran dan juga bekerja sama dengan orangtua dalam memantau kegiatan mereka dirumah.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Mempertahankan hafalan karena mungkin dilihat dari kondisi anak itu sendiri dan juga faktor lain yang mempengaruhi.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 87/W/VI/2021  
Nama Informan : Susi Dwi Ratna Sari  
Jabatan : Staff kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.58 WIB  
Disusun Jam : 24.00 WIB  
Tempat : Kantor Staff Kurikulum MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Hasil pembelajaran hafalan al qur'an yang dapat dicapai oleh anak yaitu di harapkan dalam setahun anak tersebut mampu menghafal 2 juz sehingga dalam 6 tahun anak dapat menghafal sebanyak 12 juz
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Pengamatan terhadap santri selama pelaksanaan pembelajaran dan dengan melakukan ujian-ujian sehingga mengetahui seberapa besar pencapaian yang dicapai oleh anak melalui metode yang diterapkan.
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Ustadz/ustadzah, santri, madrasah dan wali
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Dapat dijadikan acuan kedepannya apakah metode tersebut cocok atau tidaknya
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Keunggulannya yaitu dapat membantu hafalan anak yang masih kurang serta siswa dapat membaca dan menghafal al qur'an dengan kaidah bacaan yang benar. Sedangkan untuk kelemahannya berasal dari faktor siswa itu sendiri dimana mereka masih belum menguasai beberapa kaidah bacaan yang benar sehingga mereka mudah bosan dan akhirnya bergurau dengan temannya

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 88/W/VI/2021  
Nama Informan : Fadlilah Zintia Hilda  
Jabatan : Staff kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.37 WIB  
Disusun Jam : 01.00 WIB  
Tempat : Kantor Staff Kurikulum MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	metode hafalan dengan sistem pengulangan berkali-kali hingga anak mampu menghafal dengan baik dan lancar
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	keunggulan tahfizh dan pengolahan kelas , dengan sistem satu kelas di ampu oleh 2 guru guru iman dan guru tahfizh
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	1. media sosial, youtube, IG, facebook, Broadcas, 2. sosialisasi 3. brosur
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	sudah sesuai dengan kurikulum tahfizh dan arkanul bi'tsh
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	sesuai dengan kurikulum arkanul bi'tsh dan kurikulum yang di lakukan oleh pemerintah dan kemenang

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 89/W/VI/2021  
Nama Informan : Fadlilah Zintia Hilda  
Jabatan : Staff kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.37 WIB  
Disusun Jam : 01.00 WIB  
Tempat : Kantor Staff Kurikulum MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	dengan target 1 tahun 2 juz, dengan sistem penyampaian 1-4 ayat tergantung panjang pendeknya ayat
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	sebelum : guru mengkondisikan murid untuk berbaris dan berdoa serta menyebutkan motto hadis yang sudah di hafal serta cek kerapian dan kuku. ketika belajar : guru mengkondisikan anak untuk duduk secara rapi dan santun dan membaca doa sebelum belajar dan mengajak anak murojaah ayat yang sudah di hafal dan menambah hafalan baru. setelah mengajar: mengulang atau menyampaikan ringkasan materi yang sudah di ajarkan kepada anak pada hari itu dan mengingatkan tenang adab dirumah dan kewajiban anak serta mengingatkan anak tetap murajaah
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	kendala biasanya muncul dari anak itu sendiri seperti kurang fokus, mengantuk dan bosan.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	dengan mengingatkan anak tentang tujuan belajar dan pendekatan secara intens dan diadakannya bina iman
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	adanya perubahan adab anak yang muncul akibat pengaruh dari lingkungan sekitar serta penggunaan gawai dan tv

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 90/W/VI/2021  
Nama Informan : Fadlilah Zintia Hilda  
Jabatan : Staff kurikulum  
Tanggal Wawancara : 08 Juni 2021  
Jam Wawancara : 13.37 WIB  
Disusun Jam : 01.00 WIB  
Tempat : Kantor Staff Kurikulum MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	hasil yang di peroleh berupa anak dapat menghafal 2 juz dalam 1 tahun
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	setoran hafalan 1 halaman setiap pekan, tasmi' setiap seperempat dan setengah juz, tasmi' 1 juz dan ujian 2 juz sekali duduk
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	kepala madrasah, tim manajemen, koordinator level dan guru iman dan guru quran
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	dengan adanya evaluasi madrasah mengetahui capaian-capaian apa saja yang sudah di peroleh oleh anak dan apa saja yang belum terealisasi
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	keunggulan : metode talaqqi cocok untuk anak usia sekolah dasar karena memudahkan anak dalam menghafal yang nota bane belum memahami akan tajwid, memudahkan anak dalam menghafal mandiri, dapat memotifasi anak dalam menghafal kelemahan: kendala metode ini muncul dari diri siswa itu sendiri berupa bosan, kurang fokus, dan mengantuk shal itu disebabkan karena anak belum paham tentang panjang pendek dan pelafalan huruf dengan benar dan makharijul huruf yang mengakibatkan guru mengulang-ulang hingga mengakibatkan anak terkadang merasa bosan.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 91/W/VI/2021  
Nama Informan : Muhammad Wafiq Izroi  
Jabatan : Perpustakaan & Pembinaan Wali  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.01 WIB  
Disusun Jam : 18.00 WIB  
Tempat : Ruang Perpustakaan MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Memudahkan siswa untuk menghafal al quran dengan mudah tanpa harus bisa membaca terlebih dahulu
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Karena sistem pendidikan di MIT
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Melalui seminar wali dan open konsep
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Sudah
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Yaitu dengan menggunakan buku umum lalu dibuat sesuai kehendak konsep MI Tahfizh Al Furqon

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 92/W/VI/2021  
Nama Informan : Muhammad Wafiq Izroi  
Jabatan : Perpustakaan & Pembinaan Wali  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.01 WIB  
Disusun Jam : 18.00 WIB  
Tempat : Ruang Perpustakaan MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	dengan menalqin setiap hari 3 baris
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	belum mengajar
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	belum memahami
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	belum memahami
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	belum memahami

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 93/W/VI/2021  
Nama Informan : Muhammad Wafiq Izroi  
Jabatan : Perpustakaan & Pembinaan Wali  
Tanggal Wawancara : 11 Juni 2021  
Jam Wawancara : 11.01 WIB  
Disusun Jam : 18.00 WIB  
Tempat : Ruang Perpustakaan MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	insya allah memuaskan dengan 2 jus pertahun
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	melalui rapat pekanbersama bagian kurikulum
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	guru tahfizh, kurikulum, kepala sekolah, direktur
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	memaksimalkan penerapan metode talaqqi
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	keunggulannya mudah, kelemahannya mungkin membutuhkan tenaga lebih karena memastikan anak bisa

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 94/W/VI/2021  
Nama Informan : Andika Duwi Saputra  
Jabatan : PPDB dan K4S  
Tanggal Wawancara : 11/06/21  
Jam Wawancara : 11.09 WIB  
Disusun Jam : 05.00 WIB  
Tempat : Ruang Administrasi MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	Mudah diikuti oleh santri
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	Adab, Tahfizh, 1 kelas 2 guru, lebih ke kekeluargaan
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Stadium general, parenting wali, uploadan media
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	Iyaa.. Sudah ada
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurikulum arkanul bi'tsah.. 1. Membaca 2. Mensucikan jiwa /tazkiyah 3. Mengajarkan Hikmah

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 95/W/VI/2021  
Nama Informan : Andika Duwi Saputra  
Jabatan : PPDB dan K4S  
Tanggal Wawancara : 11/06/21  
Jam Wawancara : 11.09 WIB  
Disusun Jam : 05.00 WIB  
Tempat : Ruang Administrasi MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	Guru membacakan / melafalkan ayat kemudian di ulang – ulang murid
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Pengadaban murid..
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurang faham
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurang faham
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurang faham

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 96/W/VI/2021  
Nama Informan : Andika Duwi Saputra  
Jabatan : PPDB dan K4S  
Tanggal Wawancara : 11/06/21  
Jam Wawancara : 11.09 WIB  
Disusun Jam : 05.00 WIB  
Tempat : Ruang Administrasi MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah tercapai target
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	Ujian 1 muka, 1/4 JUZ, 1/2 JuZ, 1JUZ, dan 2 JUZ dan murrajaah
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Guru, wali, Madrasah.
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	Kurang faham
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	Kurang faham

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 97/W/VI/2021  
Nama Informan : Defri Maulana  
Jabatan : Tata Usaha/ Administrasi  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 06.30 WIB  
Disusun Jam : 04.30 WIB  
Tempat : Ruang Administrasi MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
Informan	karakter metode talaqqi yang di terapkan di MI Tahfizh Al Furqon yaitu ketika dalam proses tahfizh, murid di diktekan ayat berulang kali. target harian yang harus di capai yaitu 3 baris. tidak kurang dan tidak lebih.
Peneliti	Hal apa yang menjadikan para wali tertarik dan memilih MI Tahfizh Al Furqon sebagai tempat belajar untuk para putri – putrinya ?
Informan	karena, konsep yang di gunakan di MI Tahfizh Al furqon, Selain menggunakan kurikulum Standard Nasional yang sudah di sediakan kemenag juga ditambah kurikulum Adab \, Iman dan Al-Qur'an sebagai bekal induk yang harus di miliki seorang anak seusia dini. sehingga, wali santri sangat tertarik untuk menyekolahkan anaknya di MI Tahfizh Al Furqon.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam mempublikasikan konsep yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	selain khutbatul arsy yang dilakukan 1 tahun sekali, juga di adakan parenting wali setiap satu bulan sekali untuk mempublikasikan konsep pendidikan al furqon sebagai sekolah keluarga pecinta Al Qur'an.
Peneliti	Apakah konsep pendidikan di MI Tahfizh Al Furqon sudah ada dan disusun sesuai kurikulum yang diinginkan ?
Informan	sepengetahuan saya sudah ada, yaitu kurikulum arkanul bi'tsah yang berisikan, tilawah, tazkiyah, taklim dan ta'dib, sebagai pegangan dalam proses pembelajaran.
Peneliti	Bagaimana proses penyusunan kurikulum yang ada di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	untuk penyusunan kurang begitu paham, karena sudah di kerjakan oleh bagian kurikulum.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 98/W/VI/2021  
Nama Informan : Defri Maulana  
Jabatan : Tata Usaha/ Administrasi  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 06.30  
Disusun Jam : 04.30  
Tempat : Ruang Administrasi MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
Informan	implementasi secara langsung diwakili langsung oleh guru qur'an.
Peneliti	Apa saja yang harus dilakukan oleh para guru sebelum mengajar, ketika mengajar dan setelah mengajar di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	sebelum mengajar, yang harus dilakukan yaitu menyiapkan materi yang akan diajarkan. ketika mengajar, mengamati lebih dalam terkait materi yang disampaikan kepada murid tentang pemahaman yang di terima oleh murid, setelah mengajar membuat evaluasi dari apa yang telah diajarkan saat mengajar tadi.
Peneliti	Apa saja kendala yang anda alami ketika menerapkan metode talaqqi dalam proses menghafal Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	belum ada.
Peneliti	Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	memahami dulu kendala yang sedang terjadi, setelah itu mencari jalan keluar dari permasalahan yang terjadi.
Peneliti	Apa saja kendala yang sudah muncul dan sampai saat ini belum mendapatkan solusi maupun jalan keluar dari kendala/permasalahan tersebut ketika menerapkan metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	tidak ada

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 99/W/VI/2021  
Nama Informan : Defri Maulana  
Jabatan : Tata Usaha/ Administrasi  
Tanggal Wawancara : 07 Juni 2021  
Jam Wawancara : 06.30 WIB  
Disusun Jam : 04.30 WIB  
Tempat : Ruang Administrasi MI Tahfizh Al Furqon  
Topik wawancara : Hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?
Informan	cukup bagus, tinggal penjagaanya yang kudu telaten
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam memastikan penerapan metode talaqqi ini berjalan sesuai dengan targetnya ?
Informan	berupa wawancara kepada wali murid. dan ujian tahfizh setiap semester
Peneliti	Melibatkan siapa saja dalam meng-evaluasi penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	murid, wali murid dan guru
Peneliti	Apa saja dampak evaluasi yang dilakukan oleh madrasah terkait penerapan metode talaqqi ini ?
Informan	sebagai dasar perbaikan metode jika perlu ada yg di perbaiki
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari metode talaqqi ini ketika diterapkan untuk proses menghafalkan Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon ?
Informan	keunggulan yang didapatkan yaitu dapat mempermudah murid dalam menghafal Al Qur'an

## Lampiran 02

### PEDOMAN OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan :  
Hari/Tanggal Pengamatan :  
Waktu Pengamatan :  
Lokasi Pengamatan :  
Dideskripsikan pukul :  
Kegiatan yang diobservasi :

- A. Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
- B. Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
- C. Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?



### TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan : 01/O/VI/2021  
Hari/Tanggal Pengamatan : Sabtu, 13 Maret 2021  
Waktu Pengamatan : 07.15 – 10.30 WIB  
Lokasi Pengamatan : Masjid MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo  
Dideskripsikan pukul : 19.30 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Kegiatan Penerimaan Murid Baru MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo

Transkrip Observasi	<p>Pada hari itu peneliti datang pagi hari sampai lokasi pukul 07.15 di lokasi penelitian sudah ramai para guru menyiapkan berbagai macam keperluan baik tempat absensi berkas berkas yang semuan akan digunakan untuk proses observasi calon wali dan juga calon murid MI Tahfiz Al Furqon Tahun Ajaran 2021/2022, pukul 07.30 para calon wali beserta putra putrinya mulai berdatangan, terlihat para wali mengisi daftar hadir dan guru bagian penerimaan tamu memberikan buku observasi yang sebelumnya sambil memastikan kedua wali ayah dan ibu beserta anak hadir dalam proses observasi ini, sambil menunggu antrian observasi calon wali tersebut mengisi buku observasi yang di dalamnya ada 4 point inti ( biodata wali &amp; murid, komitmen wali mendukung proses pendidikan, komitmen kedisiplinan, komitmen pembiayaan) jika sudah selesai mengisi buku tersebut para calon wali maju menghadap guru yang bertugas mengobservasi calon wali, ketika observasi ini wali akan ditegaskan kembali poin – poin penting yang menjadi pokok proses pendidikan di MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo agar wali menjadi satu frekuensi dengan madrasah, kemudian calon murid sambil menunggu wali observasi mereka juga melakukan observasi bersama guru, mereka akan di cek kemampuan baca tulis dan berhitung, baca tulis al Qur'an serta motorik kasar maupun halus, setelah selesai satu persatu pada kegiatan itu maka</p>
Tanggapan Peneliti	<p>Terlihat sangat jelas sekali bahwa pada tahapan ini MI Tahfiz Al Furqon mengadakan proses pengondisian para calon wali dan calon murid yang hendak bergabung dengan madrasah dalam proses pedidikanya dalam masa 6 tahun. Di dalamnya menjelaskan apa saja hal hal yang harus dijalani orang semua pemangku kepentingan madrasah sehingga semua bisa berjalan sesuai dengan fungsinya.</p>

### TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan : 02/O/VI/2021  
Hari/Tanggal Pengamatan : Sabtu, 13 Maret 2021  
Waktu Pengamatan : 07.15 – 10.30 WIB  
Lokasi Pengamatan : Masjid MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo  
Dideskripsikan pukul : 19.30 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Kegiatan Murid dan Guru MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo

Transkrip Observasi	<p>Pagi hari peneliti berangkat dari rumah dan sampai pda lokasi pukul 07.10 di sana terlihat sebagian guru nampak berbaris menyambut kedatangan murid yang diantarkan oleh walinya ada yang naik motor ada yang naik mobil semuanya turun dan mendoakan serta membantu anaknya untuk siap belajar pada hari itu, kemudian para murid tersebut berjabat tangan dengan guru yang piket sambil di doakan dan kemudian diarahkan menuju kelas masing masing sambil menunggu jam masuk madrasah pukul 07.30 bel berbunyi, guru yang sebagian mengondisikan murid untuk apel pagi di depan kelas masing masing sedang sebagian guru yang lain mengikuti apel bersama di depan madrasah hal tersebut rutin dilakukan setiap hari, para guru yang telah selesai mengikuti apel pagi kembali beraktifitas sesuai dengan tugas hari itu.</p> <p>sedangkan murid ketika sudah selesai apel pagi sebelum masuk kelas mereka dipilih oleh temanya yang terjadwal memimpin apel dari yang paling rapi untuk masuk kelas dan mengambil posisi depan dalam sholat dhuha, setelah semua masuk kelas maka dilakukanlah sholat dhuha yang sebelumnya disampaikan oleh guru surat apa saja yang digunakan untuk sholat sembari murojaah hafalan, sholat dhuha dengan mengeraskan bacaan dilakukan secara berjamaah yang diimami oleh murid laki- laki dan guru mengawasi serta membetulkan setiap kesalahan baik itu dari bacaan sholat maupun gerakan sholat, sholat di akhiri dengan dzikir bersama dengan masih dipimpin oleh murid tadi, setelah selesai dzikir murid yang memimpin tersebut memilih temanya yang duduknya paling rapi serta santun untuk boleh duduk dekat dengan guru dalam proses menghafalkan Al Qur'an. setelah itu para murid membentuk lingkaran yang mengharuskan lutut antar muri satu dengan yang lainnya saling menempel kecuali murid laki – laki dengan perempuan dibatasi oleh guru, masih dipimpin oleh murid yang sama untuk berdoa sebelum belajar, disini terlihat sangat jelas setelah selesai berdoa guru melakukan bina iman (menanyai perihal kebaikan selama di rumah yang telah dilakukan oleh murid mulai dari sholat tepat waktu, murojaah hafalan Al Qur'an, membantu orang tua, kegiatan mandiri) setelah itu guru memberikan kisah dari Al Qur'an maupun hadits yang dapat memotivasi para murid belajar serta memberi tahu jumlah ayat yang akan dihafal pada hari itu, proses talaqqi dimulai dengan sedikit murojaah ayat kemarin yang dihafal paling akhir, talqin dimulai dengan potongan ayat pendek – pendek yang mana guru membacakan kemudian di ikuti oleh</p>
---------------------	--

seluruh murid yang di dalam itu berjumlah 12 anak saja, ada yang dikelas lain 13 maupun 14 tidak lebih dari 15 anak dalam satu kelas/ 1 halaqoh tahfizh. Pada prosesnya terlihat guru mengulang ulang setiap bacaan 3 sampai 5 kali dan murid menirukan secara bersama serta gantian satu persatu, setiap kali selesai potongan ayat maka disambung dengan potongan yang sebelumnya begitu seterusnya sampai selesai target hafalan pada hari /jam tersebut, pada proses tersebut kedatangan ada siswa memang mengantuk dan juga mulai bosan di sini guru mulai terlihat memberikan semacam ice breaking berupa tepuk tepuk bernyanyi dan ada juga pada kelas lain jeda sebentar mempersilahkan minum bagi yang haus dan berwudhu bagi siswa yang mengantuk, ada juga dikelas lain yang sedang duduk sendiri diluar halaqah dikarenakan banyak mengusik kawan yang lain. Ketika jam tahfizh selesai para murid istirahat dan makan snack bersama didampingi oleh guru imanya yang sebelumnya diawali juga dengan membaca doa seta sedikit mengulang hafalan Al Qur'an, setelah itu para murid tampak bermain bersama kawan sembari menunggu jam masuk kelas kembali, ketika bel berbunyi para murid masuk kelas untuk mengikuti pelajaran seperti Al Qur'an hadits, fiqh, matematika, PPKn dan lain sebagainya sesuai dengan jadwal masing masing pada hari tersebut yang menjadi unik adalah setiap kali akan belajar maka para guru akan mengkondisikan muridnya dengan tilawah dan sedikit bercerita pada penggalan ayat tersebut, selanjutnya pada pukul 11.15 WIB murid keluar kelas untuk berwudhu dan istirahat tidur siang, pukul 12.00 murid dibangunkan untuk sholat yang kurang lebih prosesnya sama seperti sholat dhuha dan dilanjutkan makan siang makan siang didampingi oleh guru iman yang bertugas mengarahkan para murid untuk mengambil semua peralatan makan dan juga mengawasi para murid untuk antri (uniknya ketika kedatangan murid yang menyerobot antrian murid lain maka guru akan langsung memberikan antrian paling akhir pada murid tersebut dan jika kedatangan ada murid yang menjatuhkan makanan ditempat yang bersih maka akan diminta mengambil dan memakanya lagi, serta dilarang memainkan peralatan makan yang ada, guru menegaskan fungsi peralatan tersebut bukan untuk mainan mupun alat musik) kemudian para murid menunggu semua mengambil kemudian murojah hafalan sebentar dilanjutkan dengan berdoa dan makan bersama, setelah selesai makan para murid ini diwajibkan untuk mencuci piring sendiri serta mengamankan alat makan piring sendok mereka atau kelas mereka untuk digunakan esok hari, selesai makan siang murid kembali masuk kelas untuk menyelesaikan satu mapel yang diawali dengan murojaah lagi selanjutnya berdoa untuk pulang ketika jam menunjukkan pukul 14.00, tak lupa para guru terlihat mengisi buku penghubung yang didalamnya tertulis hafalan hari itu tugas murojaah dan tugas kegiatan kebaikan yang harus dilakukan dirumah dan juga mengisi jurnal kegiatan madrasah.

Setelah itu guru terlihat menuju kekoordinator level masing

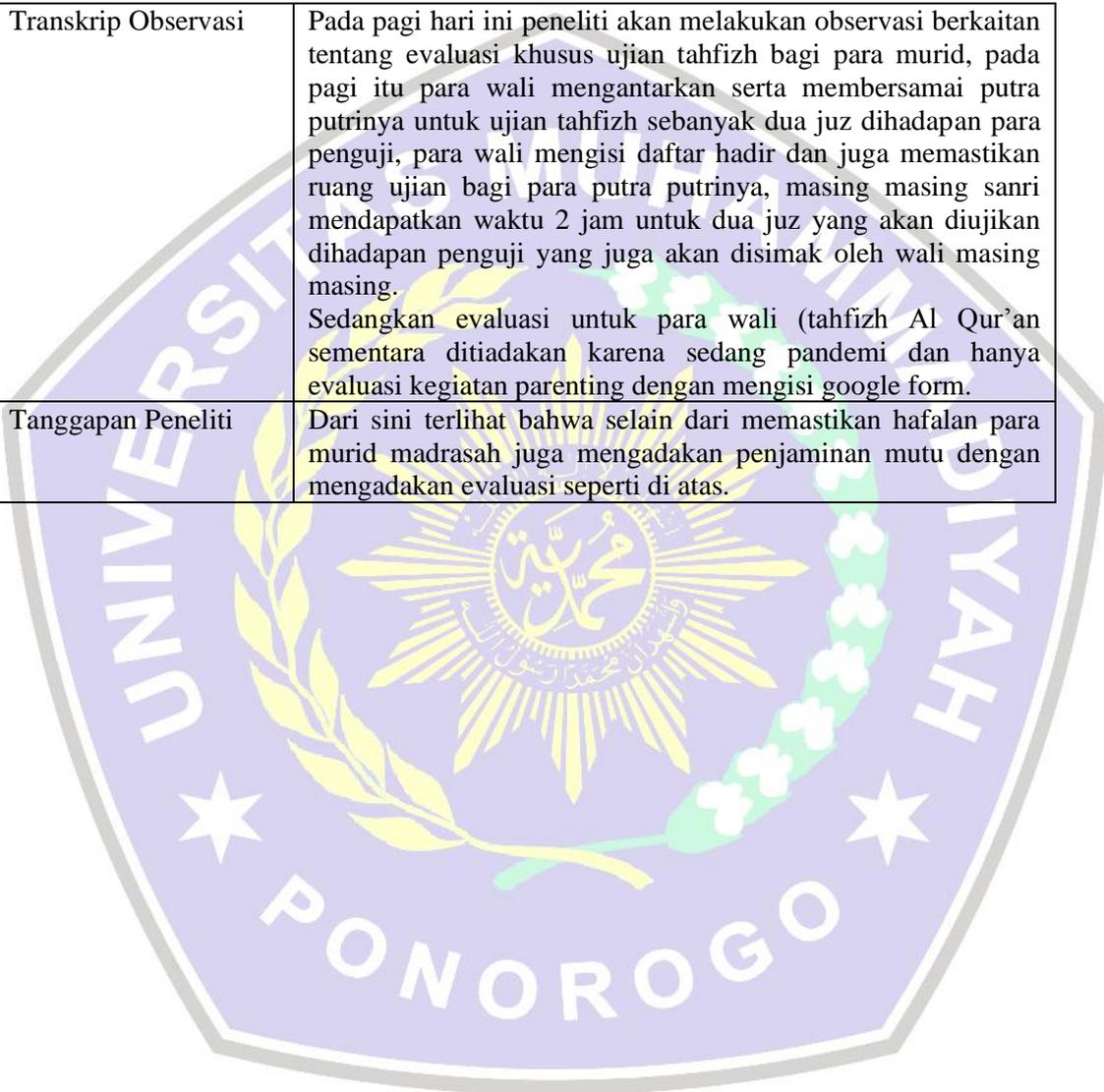
	masing untuk murojaah dan juga evaluasi kegiatan pembelajaran hari itu serta sharing kejadian. Pada pukul 15.30 para guru pulang.
Tanggapan Peneliti	Terlihat pada serangkaian kegiatan tersebut adanya pengondisian – pengondisian pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh para guru, mulai dari mengondisikan diri pada pagi hari dengan apel pagi dan ditutup dengan evaluasi sore hari untuk persiapan esok hari, serta pengondisian untuk para murid dari kedatangannya, ketika proses belajar baik dalam kelas maupun luar kelas dan ketika hendak pulang.



## TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan : 03/O/VI/2021  
Hari/Tanggal Pengamatan : Sabtu, 18 Juni 2021  
Waktu Pengamatan : 07.15 – 10.30 WIB  
Lokasi Pengamatan : Masjid MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo  
Dideskripsikan pukul : 19.30 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Kegiatan Evaluasi Murid dan Wali MI Tahfiz Al Furqon Ponorogo

Transkrip Observasi	<p>Pada pagi hari ini peneliti akan melakukan observasi berkaitan tentang evaluasi khusus ujian tahfiz bagi para murid, pada pagi itu para wali mengantarkan serta membersamai putra putrinya untuk ujian tahfiz sebanyak dua juz dihadapan para penguji, para wali mengisi daftar hadir dan juga memastikan ruang ujian bagi para putra putrinya, masing masing santri mendapatkan waktu 2 jam untuk dua juz yang akan diujikan dihadapan penguji yang juga akan disimak oleh wali masing masing.</p> <p>Sedangkan evaluasi untuk para wali (tahfiz Al Qur'an sementara ditiadakan karena sedang pandemi dan hanya evaluasi kegiatan parenting dengan mengisi google form.</p>
Tanggapan Peneliti	<p>Dari sini terlihat bahwa selain dari memastikan hafalan para murid madrasah juga mengadakan penjaminan mutu dengan mengadakan evaluasi seperti di atas.</p>



### Lampiran 03

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

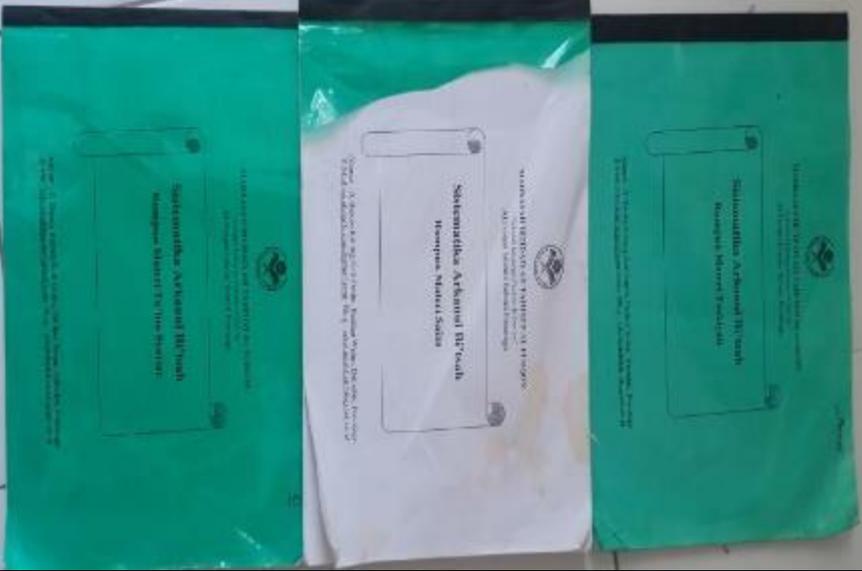
Kode :  
Bentuk :  
Isi Dokumen :  
Tanggal Pencatatan :  
Jam Pencatatan :

- A. Bagaimana karakteristik metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo?
- B. Bagaimana implementasi metode talaqqi untuk pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di MI Tahfizh Al Furqon?
- C. Bagaimana hasil pembelajaran hafalan Al Qur'an yang dicapai anak melalui metode talaqqi di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ?



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Bentuk Kurikulum Akaanul Bi'tsah  
Tanggal Pencatatan : 20 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 07.30 WIB

Bukti Dokumen	 The image shows three copies of a curriculum document. The central copy is white with black text, while the two flanking copies have green covers. The text on the white cover reads 'Sistematisasi Akaanul Bi'tsah' and 'Memperkuat Madrasah'. The green covers also feature the same title and a logo of the institution.
Refleksi	Foto yang menunjukkan bentuk kurikulum Arkanul Bi'tsah yang menjadi pegangan madrasah dalam menjalankan kurikulumnya.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Penyusunan Kurikulum Arkanul Bi'tsah  
Tanggal Pencatatan : 20 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 08.00 WIB

Bukti  
Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan proses finalisasi dan peninjauan ulang kurikulum Arkanul Bi'tsah. (*Dokumentasi pada tanggal 10 Juni 2018*)

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Obsevasi Calon Wali Baru  
Tanggal Pencatatan : 13 Maret 2021  
Jam Pencatatan : 08.30 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan proses observasi calon murid dan calon wali murid baru.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Proses Kajian Wali Bulanan  
Tanggal Pencatatan : 27 Maret 2021  
Jam Pencatatan : 09.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kegiatan parenting setiap bulan pada akhir bulan.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Proses Tahsin Wali Mingguan  
Tanggal Pencatatan : 19 Maret 2021  
Jam Pencatatan : 09.30 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kegiatan Wali bersama Al Qur'an di masing masing angkatan/kelompok

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Evaluasi Kegiatan Wali  
Tanggal Pencatatan : 20 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 10.00

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kegiatan evaluasi program kegiatan wali bersama Al Qur'an. (Dokumentasi pada tanggal 23 Mei 2020)



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Observasi Murid Baru  
Tanggal Pencatatan : 13 Maret 2021  
Jam Pencatatan : 08.30 WIB

Bukti  
Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan kegiatan observasi murid baru.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Apel Pagi Guru  
Tanggal Pencatatan : 20 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 07.30 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kegiatan seluruh guru sedang menjalankan apel pagi. <i>(Dokumentasi pada tanggal 18 Juli 2020)</i>



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Apel Murid  
Tanggal Pencatatan : 12 April 2021  
Jam Pencatatan : 07.15 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan kegiatan Apel pagi bagi para murid sebelum masuk kelas masing masing



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Sholat Dhuha Murid & Dzikir  
Tanggal Pencatatan : 12 April 2021  
Jam Pencatatan : 07.30 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan kegiatan sholat dhuha dan dzikir yang dipandu oleh ustadzah di masing masing kelas.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Bina Iman  
Tanggal Pencatatan : 12 April 2021  
Jam Pencatatan : 08.00 WIB

Bukti Dokumen	 A photograph showing a group of approximately ten children and two adults sitting on a green mat in a room. They are arranged in a circle, facing each other. The children are dressed in casual clothing, and the adults are wearing hijabs. The room has white walls and a window with green curtains. A red mat and some papers are visible on the floor.
Refleksi	Foto yang menunjukkan proses Bina Iman sebelum memasuki kegiatan Tahfizh Al Qur'an

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 12/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Talaqqi  
Tanggal Pencatatan : 12 April 2021  
Jam Pencatatan : 08.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan proses tahfizh Al Qur'an dengan menggunakan metode Talaqqi sedang berlangsung.



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 13/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Evaluasi Murid (Ujian kenaikan)  
Tanggal Pencatatan : 1 Juni 2021  
Jam Pencatatan : 08.30 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan proses ujian tahfizh Al Qur'an dua juz untuk kenaikan kelas, murid wajib didampingi oleh kedua wali saat ujian berlangsung.



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 14/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Evaluasi Murid  
Tanggal Pencatatan : 8 Mei 2021  
Jam Pencatatan : 10.30

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan kegiatan Tasmi' setengah juz untuk pelancaran hafalan dan juga untuk persiapan ujian tahfiz kenaikan kelas.



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 15/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Out class  
Tanggal Pencatatan :  
Jam Pencatatan : 15.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kegiatan outclass para murid sebelum pandemi ( <i>Dokumentasi pada tanggal 18 Juli 2020</i> )



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 16/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Home Visite  
Tanggal Pencatatan : 24 April 2021  
Jam Pencatatan : 15.30 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kunjungan para guru kerumah wali murid dalam rangka home visite.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 17/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Istirahat makan snack  
Tanggal Pencatatan : 5 April 2021  
Jam Pencatatan : 10.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan kegiatan makan snack yang di awali dengan murojaah terlebih dahulu.



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 18/D/VI/2021  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Kegiatan Evaluasi Guru  
Tanggal Pencatatan : 15 Juni 2021  
Jam Pencatatan : 15.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan kegiatan Evaluasi Guru setelah pembelajaran pada pukul 14.00 – 15.00





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN BT - B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

Nomor : 62/IV.7/PN/2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

19 Juli 2021 M

9 Dzulhijjah 1442 H

Yang Terhormat,  
Kepala Yayasan Al Furqon  
Ponorogo

*Assalamualaikum w. w.,*

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Solihan Rustamaji

NIM : 19160193

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Implementasi Metode Talaqqi untuk pembelajaran Tahfiz Al Qur'an  
(studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfiz Al Furqon  
Ponorogo)

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfiz Al Furqon Ponorogo.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum w. w.,*

Direktur,



Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIP. 1957112020190613



## YAYASAN AL FURQON PONOROGO

AKTE NOTARIS : SETYA BUDHI, SH. NO.58 TANGGAL 28 MEI 2014

SK KEMENTRIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

NOMER : AHU.02132.50.10.2014

Jl. Mh Thamrin No.61 Ponorogo. Telp: 085233217778

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 02.123/S.KET-YYS/ALF/VII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Yayasan Al Furqon Ponorogo menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : Solihan Rustamaji, S.Pd  
TTL : Ponorogo, 02 Desember 1991  
Alamat : Grogol, Sawoo, Ponorogo  
Mahasiswa : Pascasarjana Univ. Muhammadiyah Ponorogo  
NIM : 19160193  
Jenjang : S-2

Bahwa yang bersangkutan tersebut di atas telah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Tahfizh Al Furqon Ponorogo pada Selasa 30 Mei 2021 s.d 15 Juni 2021 untuk keperluan penyusunan laporan penelitian Tesis yang berjudul Implementasi Metode Talaqqi untuk Pembelajaran Tahfizh Al Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al Furqon Ponorogo.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 15 Juli 2021

Ketua Yayasan Al Furqon Ponorogo

Dr. Yufri Dal Fitri Nursalam, M.Pd.I

## DAILY ACTIVITY & DO'A – DO'A

### 1. Penyambutan santri (06.30 – 07.00 WIB)

Guru piket datang lebih awal untuk menyambut santri dan wali santri sebagaimana ketentuan SOP guru piket.

### 2. Persiapan belajar/pengondisian santri (07.00 – 07.30 WIB)

a. Guru memandu santri berbaris depan kelas untuk Apel Pagi (santri putra di barisan putra, santri putri di barisan putri).

b. Santri membaca :

- Do'a masuk kelas :

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ الْمَوْجِبِ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللَّهِ وَبِحَنَّا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

- Syahadat & artinya :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

“Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan yang berhak disembah selain Allah dan aku bersaksi bahwa nabi Muhammad utusan Allah”

- Ikrar santri :

Kami santri MI Tahfizh Al Furqon berkewajiban :

1. Cinta Allah dan Rasulullah
2. Cinta kepada Al-Qur'an
3. Berbakti kepada orang tua
4. Patuh kepada ustadz dan ustadzah
5. Sayang kawan disegani lawan

- Motto/Hafalan Hadits (sesuai kelas masing-masing)

c. Santri yang paling santun dipersilahkan masuk ke kelas terlebih dahulu dengan bersalam dengan pemimpin barisan dan guru

- d. Guru memeriksa kuku santri bersamaan ketika santri berjabat tangan dengan guru
- e. Santri masuk kelas melaksanakan shalat Dhuha sebanyak dua rakaat dipandu oleh guru Qur'an. Surat yang dibaca berdasarkan surat yang telah dihafal atau satu halaman hafalan baru yang dibagi untuk dua rakaat dengan panduan guru
- f. Santri membaca do'a sebelum belajar dengan diawali beberapa hal diantaranya :

- Santri dan guru duduk membuat halaqah (lingkaran)
- Guru sebagai pembatas antara duduk santri putra dan putri
- Duduk santun (lutut bertemu lutut, senyum ceria, tangan dilipat, badan tegak)
- Guru memimpin do'a, dilanjutkan dengan kalimat sapaan :
  - Guru : "Kerapian!"
  - Santri : "Siap rapi ustadzah!"
  - Guru : "Sikap berdo'a!"
  - Santri : "Tangan diangkat, kepala ditundukkan. Berdo'a mulai!"
- Bunyi do'a sebelum belajar :

1. الفاتحة

2. رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا

3. رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

4. اللَّهُمَّ اهْدِنِي لَأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ لَا يَهْدِي لِأَحْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّئَهَا لَا يَصْرِفُ سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ

5. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا

6. آمين ... يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

- g. Bina kelas (dengan metode berkisah, tanya jawab, muhasabah, dll.)
3. Tahfiz I (07.30 – 08.40 WIB)
- a. Santri menghafal al Qur'an dibimbing oleh guru Qur'an dengan metode Talaqqi
  - b. Guru iman membantu mengondisikan santri dalam halaqah

- c. Lima menit menjelang pergantian jam pelajaran, santri diminta mengumpulkan buku penghubung, minum air mereka masing-masing dan yang ingin BAK dipersilahkan ke belakang
4. Tematik/pelajaran umum (08.40 – 09.50 WIB)
- Secara umum teknis semua penyampaian materi kepada santri dimulai dengan:
- Tilawah
  - Tazkiyatun nafs
  - Ta'lim
5. Makan snack (09.50 – 10.05 WIB)
- Kegiatan makan snack terlebih dahulu memperhatikan hal hal berikut ini :
- Santri yang sudah santun dipersilahkan mencuci tangan, membuat halaqah untuk makan snack
  - Salah satu guru menyiapkan snack, menemani santri makan snack
  - Guru yang lain mengisi buku penghubung santri
  - Guru memastikan santri makan dengan adab yang baik
6. Pelajaran agama (10.05 – 11.00 WIB)
- Secara umum teknis semua penyampaian materi kepada santri dimulai dengan:
- Tilawah
  - Tazkiyatun nafs
  - Ta'lim syari'at
7. Tahfizh II (11.00 – 11.15 WIB)
- Guru Qur'an mengondisikan santri dalam halaqah bersama guru iman
  - Guru Qur'an memandu santri murojaah ayat yang baru dihafal atau ayat yang telah dihafal
8. Tidur siang (11.15 – 12.00 WIB)
- Santri yang sudah santun adabnya dipersilahkan mengambil air wudhu, menyiapkan bantal
  - Guru Qur'an mengondisikan tidur santri
  - Guru tidur setelah semua santri tidur
  - Guru iman istirahat, makan siang, shalat Dhuhur
9. Shalat Dhuhur dan makan siang (12.00 – 12.45 WIB)

- a. Guru Qur'an membangunkan santri pukul 12.00 WIB
  - b. Mengondisikan shalat Dhuhur (surat yang dipakai bisa hafalan terakhir atau murojaah yang telah dihafal)
  - c. Sambil menunggu antrian mengambil makan siang, guru Qur'an dapat mendampingi santri yang hafalannya tertinggal atau melancarkan hafalan
  - d. Guru iman menyiapkan makan siang santri dan mendampingi santri sampai selesai makan siang
  - e. Guru iman memastikan santri membereskan peralatan makan dengan tertib seperti :
    - Mencuci alat makan masing-masing (piring, sendok, gelas)
    - Cara mencuci: peralatan makan digosok dengan spon yang telah diberi sabun cuci, diperciki air hingga hilang busanya lalu dibasuh di dalam ember. Setelah dicuci, peralatan makan dikeringkan dengan kain lap lalu dikembalikan di tempat semula dengan tertib
    - Santri piket membersihkan tempat nasi, sayur dan centhong nasi/sayur, melipat alas makan lalu meletakkan semua peralatan pada tempatnya
  - f. Guru Qur'an istirahat, shalat Dhuhur, makan siang
10. Tahfizh III (12.45 – 13.00 WIB)
- a. Semua santri dan guru masuk kelas membuat halaqah
  - b. Santri murojaah dipandu guru Qur'an
11. Tematik/pelajaran umum (13.00 – 13.50 WIB)
- Secara umum teknis semua penyampaian materi kepada santri dimulai dengan :
- a. Tilawah
  - b. Tazkiyatun nafs
  - c. Ta'lim sains
12. Persiapan pulang (13.50 – 14.00 WIB)
- a. Sepuluh menit sebelum santri selesai belajar, guru mengondisikan persiapan pulang santri (merapikan alat tulis, merapikan loker, mengembalikan bangku, mengemas botol minum, memakai tas)
  - b. Persiapan do'a
  - c. Do'a sesudah belajar :

1 اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ وَالْهَرَمِ وَعَذَابِ الْقَبْرِ

2 اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي ثَقْوَاهَا وَزَكَّهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا أَنْتَ وَلِيَّهَا وَمَوْلَاهَا

3 اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا

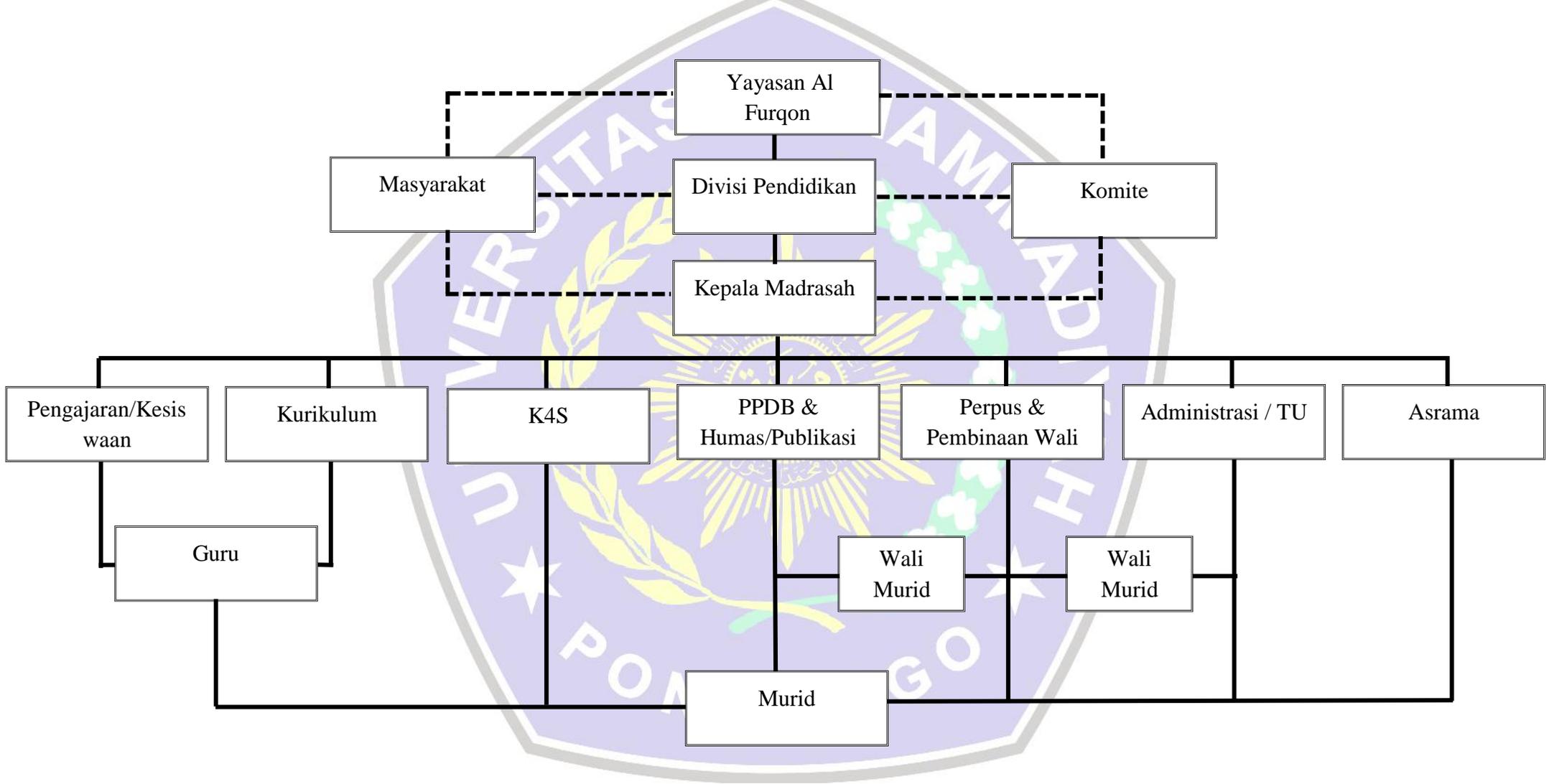
4 اللَّهُمَّ فَفِّهْنَا فِي الدِّينِ

5 سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

- d. Guru mengulang singkat pesan adab kepada santri
- e. Guru memilih santri yang paling santun adabnya, memberi pertanyaan sambung ayat, pertanyaan terkait materi ajar, dll.
- f. Santri yang bisa menjawab dipersilahkan salim dengan guru, mengambil buku penghubung dan pulang dengan santun



# BAGAN ORGANISASI



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Solihan Rustamaji
2. TTL : Ponorogo, 02 Desember 1991
3. Status : Menikah
4. Alamat : RT.03/RW.01, Dsn. Kalisobo, Ds.Grogol  
Kec.Sawoo Kab.Ponorogo  
Jawa Timur, Indonesia
5. No HP : 0857-08579617
6. Email : akhii.adji@gmail.com



### A. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Jurusan	Lulus
1	MI Nurul Huda Grogol		2004
2	MTs Muhammadiyah 10 Grogol		2007
3	SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	Teknik Pemesinan	2011
4	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Pend. Agama Islam (PAI)	2018
5	S-2 Unmuh Ponorogo	Pend. Agama Islam (PAI)	2021

### B. Pengalaman Organisasi

No	Pengalaman Organisasi	Tahun
1	Pimpinan Ranting Ikatan Remaja Muhammadiyah	2008 – 2011
2	Tapak Suci Ponpes Ahmad Dahlan Ponorogo	2008 – 2011
3	Jiu Jitsu Universitas Muhammadiyah Ponorogo	2014 – 2018
4	Anggota Pemuda Muhammadiyah (Majlis Tabligh)	2016 – 2017

### C. Karya Ilmiah

Tahun Jenis	Judul	Penerbit
2017 Skripsi	Penerapan dan Problematika Iqro' Qiroaty sebagai dasar menghafal Al Qur'an	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2021 Tesis	<i>Implementasi Metode Talaqqi Untuk Pembelajaran Tahfizh Al Qur'an</i>	Universitas Muhammadiyah Ponorogo