

## INSTRUMEN WAWANCARA

### A. KEPALA SEKOLAH MI MUHAMMADIYAH 6 NGLGOK JENANGAN PONOROGO

1. Apa maksud dari manajemen Team Teaching ?
2. Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo menerapkan Team Teaching ?
3. Apa target MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dengan diterapkannya Team Teaching ?
4. Siapa yang menggagas diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
5. Kapan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo mulai menerapkan Team Teaching ?
6. Bagaimana manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
7. Berapa jumlah kelas yang sudah menerapkan Team Teaching ?
8. Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo sebelum diterapkannya Team Teaching ?
9. Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo sesudah diterapkannya Team Teaching ?
10. Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?

11. Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo?

12. Faktor apa yang menghambat diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo?

## **B. GURU MI MUHAMMADIYAH 6 NGLEGOK JENANGAN PONOROGO**

1. Apa yang di maksud manajemen Team Teaching ?
2. Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo menerapkan Team Teaching ?
3. Apa target MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo dengan diterapkannya Team Teaching ?
4. Mengapa MI Muhammadiyah 6 Nglekok memilih metode Team Teaching ?
5. Apa target MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo dengan diterapkannya Team Teaching ?
6. Berapa jumlah kelas yang sudah menerapkan Metode Team Teaching ?
7. Bagaimana penerapan Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo?
8. Bagaimana langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan metode Team Teaching yang dilaksanakan didalam kelas ?
9. Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglekok Jenangan Ponorogo?
10. Bagaimana pembagian guru dalam metode Team Teaching ?

11. Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
12. Faktor apa yang menghambat diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
13. Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?



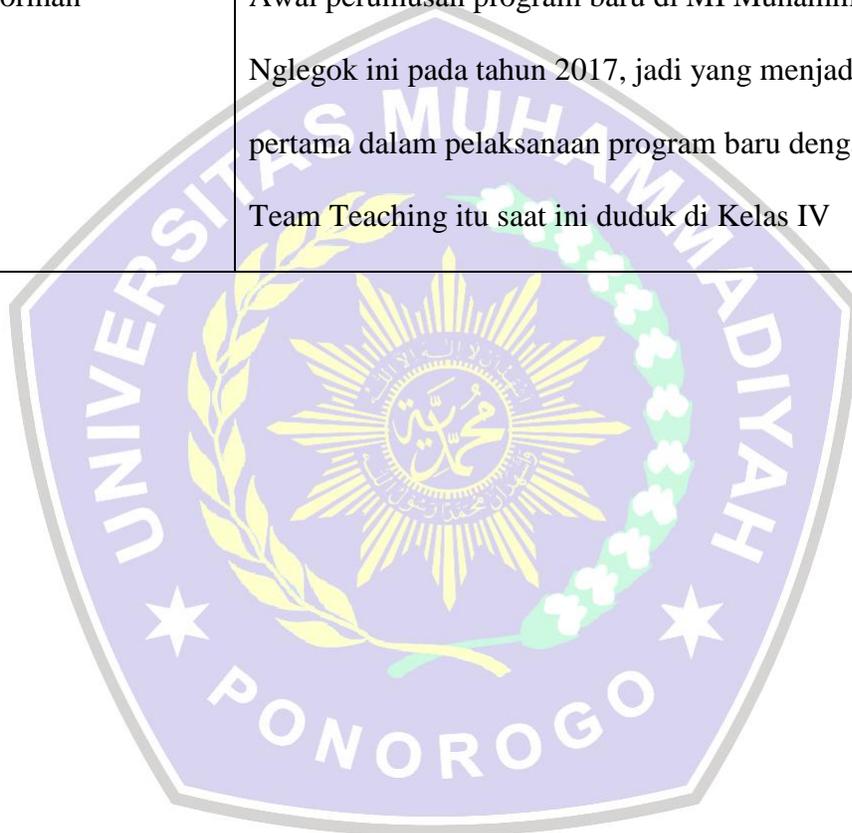
## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 01 Juli 2021, 09.00 WIB  
Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6  
Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang di makasud dengan metode Team Teaching ?
Informan	Metode yang digunakan di MI muhammadiyah 6 Nglegok ini bernama metode Team teaching, metode ini merupakan program baru yang disusun dan dirumuskan bersama dengan pihak sekolah dan juga tim pengembang. Metode team teaching ini sudah berjalan mulai dari tahun 2017 hingga sekarang, dimana tujuan dari dirumuskannya metode ini adalah untuk menunjang keberhasilan dan berbagai tujuan pembelajaran yang ada di MI Muhammadiyah 6 Nglegok
Peneliti	Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo menerapkan Team Teaching ?
Informan	Maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok

	<p>menerapkan metode team teaching yaitu dengan tujuan untuk melakukan perubahan, dari pihak madrasah ingin mengetahui perbedaan antara program baru yaitu tema teaching dengan program yang lama. Semua tidak lepas dari maksud untuk memperbaiki dan ingin lebih baik dari sebelumnya.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana manajemen team teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelgok ?</p>
Informan	<p>Manajemen pengelolaan program baru yang ada di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo yaitu dalam satu kelas ada tim yang berjumlah dua orang guru , pembagian guru ini yaitu satu guru adab dan satu guru Al Qur'an maka dengan adanya tim ini guru bisa saling membantu satu sama lain. Di MI Muhammadiyah 6 Nglegok ini terdapat dua materi yaitu mata pelajaran umum dan juga tahfidz. Dimana materi mata pelajaran umum disampaikan oleh guru adab dan materi tahfidz atau keagamaan disampaikan oleh guru Al Qur'an.</p> <p>Tugas dua guru dalam satu kelas ini yaitu, ketika guru adab menyampaikan materi maka guru al qur'an bertugas untuk mengkondisikan anak, begitupun sebaliknya ketika</p>

	<p>guru al qur'an menyampaikan materi maka guru adab bertugas untuk mengkondisikan siswa.</p>
Peneliti	<p>Kapan MI Muhammadiyah 6 Nlegok Jenangan Ponorogomulai menerapkan Team Teaching ?</p>
Informan	<p>Awal perumusan program baru di MI Muhammadiyah 6 Nlegok ini pada tahun 2017, jadi yang menjadi angkatan pertama dalam pelaksanaan program baru dengan metode Team Teaching itu saat ini duduk di Kelas IV</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.00 WIB  
Disusun : 01 Juli 2021, 09.25 WIB  
Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6  
Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
peneliti	Apa yang di maksud manajemen Team Teaching ?
informan	Manajemen team teaching itu pengelolaan kelas bersama, tidak hanya sendiri, jadi di MI Muhammadiyah 6 Nglegok ini satu kelas diampu dua orang guru satu guru merupakan guru adab dan satu guru merupakan guru qur'an. Ketika guru adab berbicara atau menyampaikan materi maka guru qur'an mengkondisikan siswa begitupun sebaliknya jadi tidak rancu artinya kedua guru tersebut tidak berbicara secara bersamaan namun ada waktu yang sudah diatur dikelas masing – masing, kapan guru adab menyampaikan dan kapan guru al qur'an menyampaikan.
peneliti	Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogomenerapkan Team Teaching ?

informan	<p>tujuannya yaitu untuk bisa lebih maksimal lagi dalam upaya pendidikan anak – anak ,kalau satu guru mengampu satu kelas itu biasanya hanya beberapa siswa saja yang diperhatikan, tetapi berbeda dengan team teaching ini ketika ada siswa yang butuh perhatian gurunya, maka guru yang bertugas mengkondisikan siswa akan mendampingi anak tersebut agar anak tersebut lebih konsentrasi terhadap materi yang disampaikan oleh guru.</p>
peneliti	<p>Mengapa MI Muhammadiyah 6 Nglepok menerapkan metode team teaching ?</p>
informan	<p>karena madrasah ini berbeda dengan yang lain ada pemnyebutan khusus yaitu guru adab dan guru qur'ankeduanya itu merupakan satu paket yang saling melengkapi dan saling menguntungkan, ketika siswa sudah baik adabnya maka insya alllah al qur'annya juga mengikuti begitupun sebaliknya.</p>

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2021

Tanggal : 26 Juni 2021, 11.45 WIB

Disusun : 01 Juli 2021, 09.10 WIB

Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6

Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi wawancara
peneliti	Apa yang di maksud manajemen Team Teaching ?
informan	manajemen team teaching itu adalah kerjasama antar dua orang v guru , suksesnya kelas itu ya tergantung bagaimana pengelolaan kelas tersebut. ada dua orang guru dalam setiap kelas dimana antar guru saling berkoordinasi dan berkolaborasi. Penamaan guru di MI Muhammadiyah 6 Nglegok ini yaitu guru adab dan guru al qur'an.
peneliti	Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogomenerapkan Team Teaching ?
infroman	pertama yaitu untuk mensukseskan visi misi MI Muhammadiyah 6 Nglegok , yaitu setiap anak minimal satu tahun satu juz dan karena anak – anaknya berbeda maka per tahun ada yang setahun menyelesaikan satu juz ada juga yang

	<p>belum mampu. Jadi, kenapa harus dua guru jadi agar saling melengkapi, jadi kalau anak – anak yang membutuhkan perhatian maka guru yang bertugas mengkondisikan siswa langsung bergerak. Maka yang sudah berhasil didukung dan yang belum berhasil dirangkul dan tetap diberikan motivasi.</p>
peneliti	<p>Mengapa MI Muhammadiyah 6 Ngelegok memilih metode Team Teaching</p>
informan	<p>alasan nya yaitu untuk mensukseskan visi misi MI Muhammadiyah 6 Ngelegok dan keberhasilan itu diraih melalui metode satu kelas dua orang guru. MI Muhammadiyah 6 Ngelegok ini sebenarnya sudah berdiri lama namun memang baru – baru ini ada perubahan program, mungkin maksud dari kepala madrasah merumuskan metode ini yaitu untuk memperbaharui , evaluasi dari tahun ke tahun dirasa masih kurang sehingga dicoba dengan program baru dan alhamdulillah hasilnya lebih baik dari yang sebelumnya dan akhirnya dilanjutkan sampai saat ini.</p>

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2021  
Nama Informan : Ustadzah Rizki Choirunnisa  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.30 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 09.30 WIB  
Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6  
Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang di maksud manajemen Team Teaching ?
Informan	manajemen Team Teaching adalah manajemen dalam suatu kelas diampu dua ustadzah atau guru, jadi manajemen yang ada didalamnya antara dua guru harus saling kooerdinaasi sehingga dapat terlaksana pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.
peneliti	Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogomenerapkan Team Teaching ?
informan	bahwa kami sebagai guru sangat menyadari bahawa setiap guru itu memiliki kekurangan dan juga kelebihan maka dengan adanya team teaching ini harapannya kedua guru bisa saling melengkapi antara satu dengan yang lain, sehingga dalam pembelajaran bisa lebih maksimal

selain itu juga bertujuan agar seluruh siswa mendapatkan haknya sebagai seorang siswa yaitu mendapatkan pendidikan, dalam artian pendidikan yang berkualitas. Dalam hasil pengamatan yang sudah kami lakukan jika dalam satu kelas terdapat siswa yang banyak maka dan hanya ada satu guru, itu bisa terjadi kemungkinan ada siswa yang kurang mendapatkan perhatian sehingga kehilangan sedikit haknya untuk mendapatkan ilmu dengan maksimal.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 10.00 WIB  
Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6  
Nglegok Jenangan Ponorogo

Peneliti	Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogomenerapkan Team Teaching ?
informasi	Tujuan dari diadakanya manajemen team teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok ini yaitu untuk saling berkolaborasi dengan cara yang sama yakni melalui metode team teaching ini dan agar menyelaraskan metode, cara atau model pembelajaran yang sama.
peneliti	Bagaimana penerapam teamteaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo ?
Informan	Penerapan team teaching di mi muhammadiyah 6 nglegok yaitu dalam satu tim ini ada dua yaitu yang pertama itu guru adab dan yang kedua itu guru al qur'an. Guru adab ini fokus kepada adabnya anak – anak sedangkan guru qur'an yaitu bagian tahfidz. Lalu dengan adanya team ini

	<p>bagaimana kedua guru saling berkoordinasi dan bersinergi sehingga bisa mewujudkan tujuan madrasah.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogosudah diterapkannya Team Teaching ?</p>
Informan	<p>Proses pembelajaran yang diterapkan mulai dari adanya prgram baru ini tidak terlalu fokus dengan materi – materi umum namun juga ada pembelajaran al qur’an dimana pembelajaran tersebut menjadi pembeda anatra sebelum diadakannya program baru ini. Begitupula dengan siswa siswi MI Muhammadiyah 6 nGlegok Ponrogoo bahwasannya, antara kelas yang belum meerapkan program baru dengan yang sudah itu sangat berbeda dengan kelas – kelas yang lain itu sangat berbeda sikapnya, mulai dari cara bertutur kata , sopan santun bahkan dengan kesehariannya di Madrasah.</p>

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.20 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 10.15 WIB  
Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6  
Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan manajemen Team Teaching ?
Infomasn	Jadi, maksud manajemen team teaching itu dalam satu kelas itu ada tim dimana tim ini disebut dengan Team Teaching yaitu keberadaan dua guru yang ada di dalam kelas. Tujuan dari diadakannya program baru ini juga sebagai sarana pembanding antara program yang lama dengan yang baru ini ada perubahan atau tidak, karena harapannya dengan adanya program yang baru yakni metode Team Teaching ini kedepannya bisa lebih baik.
peneliti	Apa maksud dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogomenerapkan Team Teaching ?

Informan	diterapkannya metode team teaching yaitu, biar segala sesuatu nya tersusun secara rapi, terencana dan sistematis.  Jadi, kalau sudah ada berbagai program maka ketika penerapan sudah bisa maksimal, berbeda jika tidak ada program maka akan kesulitan dalam melakukan pembelajaran dan sebagainya.
peneliti	Mengapa MI Muhammadiyah 6 Nglegok memilih metode Team Teaching ?
informan	merupakan program baru yang ada di MI Muhammadiyah 6 nglegok lalu bagaimana cara madrasah agar program ini laku terjual dan diterima masyarakat maka dari tenaga pendidikannya juga harus bekerja keras bagaimana upaya nya salah satunya dengan team teaching.
Peneliti	Bagaimana pembagian guru di MI Muhammadiyah 6 Nglegok ?
Informan	Metode Team Teaching yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo yaitu dengan pembagian guru , satu guru adab dan satu guru Al Qur'an dimana dua guru ini menjadi tim untuk saling berkoordinasi agar proses pembelajaran di kelas berjalan

	<p>dengan lancar dan sesuai dengan target ataupun dengan tujuan yang sudah dirumuskan. Cara guru menyampaikan materipun secara bergantian, semisal satu guru menyampaikan materi maka guru yang satu yang mengontrol siswa agar siswa tetap konsentrasi dan fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru.</p>
--	---



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 01 Juli 2021, 09.05 WIB  
Topik Wawancara : Perkembangan Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogosebelum diterapkannya Team Teaching ?
Informan	perkembangan MI sebelum adanya program baru tentunya sangat berbeda dengan yang sudah ada, hal ini dapat dilihat dari siswa siswi. Mulai dari sikap dan juga belajarnya, maka jika siswa siswi yang sudah dari awal masuk dengan program baru maka akan kelihatan lebih baik dan anaknya itu lebih <i>anteng – anteng</i> , kalau waktu istirahat itu, mereka hanya dikelas saja bahkan jarang yang berkeliaraan di depan kelas. Nah, ini memang sangat berbeda dengan kelas yang belum menerapkan metode tema teaching atau program baru diawal. Mereka ini, terlihat lebih ramai dibandingkan yang lain. Lalu ustad dan

	<p>ustadzah banyak yang kewalahan ketika mengajar dikelas lalu banyak siswa siswi yang kurang perhatian sehingga mereka acuh terhadap materi yang disampaikan oleh guru, selanjutnya siswa siswi yang kurang tertib dan banyak kendala lain</p>
Peneliti	<p>Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 6 Nlegok Jenangan Ponorogoesudah diterapkannya Team Teaching ?</p>
Informan	<p>Perkembangan MI Muhammadiyah 6 Nlegok Jenangan Ponorogo setelah adanya program baru atau metode team teaching, masyarakat yang semakin percaya terhadap kualitas pendidikan yang ada di MI, setiap tahun alhamdulillah siswa siswi nya bertambah dan pembelajaran yang ada di MI lebih kondusif dan tertata dengan lebih baik</p>

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 11.00 WIB  
Topik Wawancara : Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6  
Nglegok Jenangan Ponorogo

Peneliti	Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogoesudah diterapkannya Team Teaching ?
Informan	sikap dan juga kebiasaan antara siswa yang sudah program baru dan program lama itu sangatlah berbeda. Siswa yang belum mengikuti program baru akan terlihat seperti siswa siswi yang ada di lembaga – lembaga lain, sedangkan siswa siswi yang sudah merasakan program baru maka akan terlihat kesehariannya, mulai dari sikap, pemahaman terhadap materi, bahkan cara mereka bertutur kata terlihat sopan dan <i>alus</i> .

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.30 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 11.45 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan team teaching di kelas

	Materi Wawancara
Peneliti	Berapa jumlah kelas yang sudah menerapkan Metode Team Teaching ?
Informan	kelas yang sudah menerapkan metode team teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok sudah semua kelas menerapkan, namun memang angkatan pertama dalam pelaksanaan program baru atau metode team teaching saat ini kelas IV dan untuk kelas yang di atasnya yaitu kelas V dan VI tetap menggunakan program baru, namun mereka juga pelaksana program lama serta untuk menyamaratakan saat ini mengikuti program baru. Jadi bisa dikatakan bahwa seluruh kelas yang ada di MI Muhammadiyah 6 Nglegok ini sudah melaksanakan program baru semua
Peneliti	Bagaimana langkah – langkah pembelajaran dengan

	<p>menggunakan metode Team Teaching yang dilaksanakan didalam kelas ?</p>
Informan	<p>diawali dengan berbaris lalu mengikrarkan janji pelajaran, simulasi pertanyaan – pertanyaan lalu masuk kelas dalam hal ini yang menjadi penganggung jawab adalah guru adab sedangkan guru al qur'an bertugas untuk mengkondisikan anak dan ikut merapikan barisan, lalu anak – anak masuk kelas membuat lingkaran seperti majelis – majelis dan do'a bersama dan penanggungjawabnya adalah guru qur'an, untuk guru adab bertugas untuk merapikan anak – anak. Jadi ketika berdo'a itu, tangan harus dilipat, duduk yang rapi, kemudian kepala menunduk misal belum ada yang seperti itu, maka tugasnya guru adab adalah membetulkan adabnya anak. Jadi kedua guru tersebut saling melengkapi, begitupun ketika guru adab menyampaikan materi maka guru qur'an yang mengkondisikan anak.</p>

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 20.00 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan team teaching di kelas

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan metode Team Teaching yang dilaksanakan didalam kelas ?
Informan	kegiatan bina kelas ini yaitu penyampaian kisah dari ustadzah dengan tujuan untuk menambah keimanan dan juga untuk menyiapkan adab mereka
Peneliti	Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogo?

<p>Informan</p>	<p>diantara prestasi siswa siswi MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo yaitu pada tahun 2020 lalu mendapatkan juara Tahfidz se Karisidenan Kediri yang terakhir kemarin itu baru saja juara lomba cerita islami se kabupaten Ponorogo yang diadakan oleh PD IPM ponorogo, dalam hal ini mungkin anak – anak juga termotivasi dari ustadahnya yang setiap pagi mengadakan bina kelas yang didalamnya bercerita tentang kisah – kisah nabi ataupun sahabat</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?</p>
<p>Informan</p>	<p>kalaupun dikatakan berhasil itu, kita juga belum bisa mengukur karena</p>

bagaimanapun program baru ini baru empat tahun berjalan, dimana siswa yang kami didik dengan metode team teaching itu dari kelas satu itu belum lulus. Jadi, dari situ kita belum bisa mengukur keberhasilannya seperti apa. Tetapi, jika keberhasilan itu diukur dari setiap tahunnya maka dibandingkan dengan tahun – tahun sebelumnya itu mengalami perubahan mulai dari anak – anak yang adabnya semakin hari semakin lebih baik dari sebelumnya, juga alhamdulillah lulusan tahun ini anak – anak lulus dengan nilai diatas KKM atau rata – rata

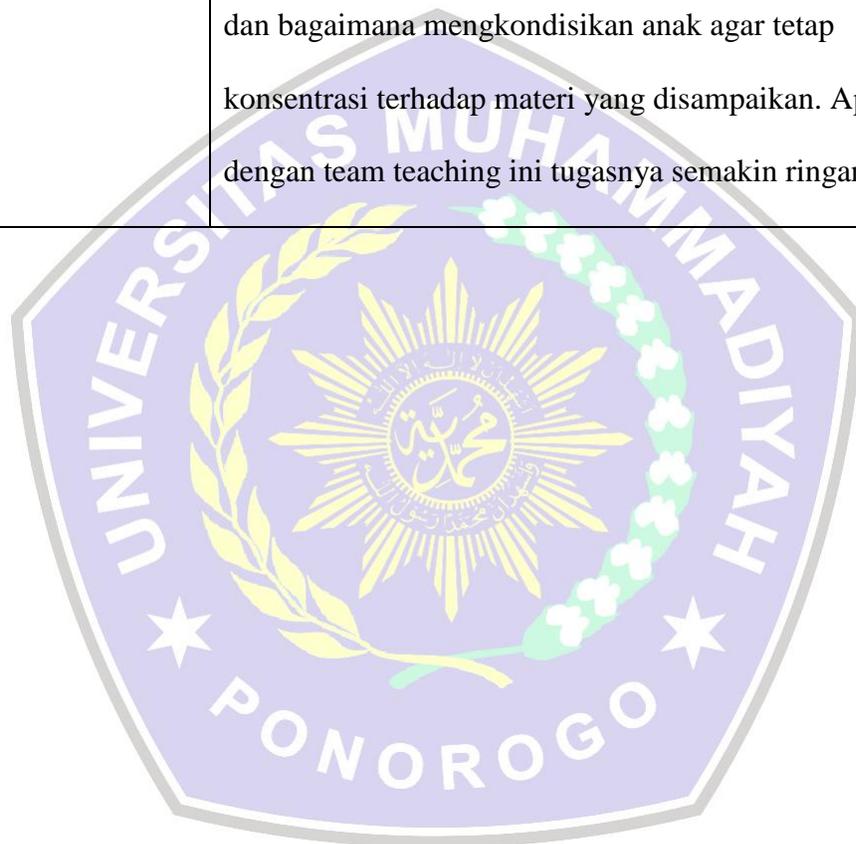


## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 10. 20 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 20.10 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Team Teaching di kelas

	Materi Wawancara
peneliti	Bagaimana langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan metode Team Teaching yang dilaksanakan didalam kelas ?
informan	sebelum pembelajaran dimulai biasanya kita bina kelas terlebih dahulu yaitu duduk melingkar dulu dengan anak – anak dan di bina kelas ini yang menyampaikan adalah guru adab, sedangkan guru qur'an bertugas untuk mendampingi anak – anak , misalnya ada salah satu anak yang duduknya masih belum rapi atau lain sebagainya maka tugas guru qur'an adalah mencontohkan yang benar seperti apa begitupun sebaliknya.
peneliti	Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogo?

informan	<p>alhamdulillah setelah kita bandingkan bagaimana mengajar dengan satu guru dan dua guru ini efeknya sangat luar biasa, kalau satu guru kan dia harus benar – benar merangkak agar bagaimna mengajar anak – anak dan bagaimana mengkondisikan anak agar tetap konsentrasi terhadap materi yang disampaikan. Apabila dengan team teaching ini tugasnya semakin ringan.</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 20.25 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Team Teaching di kelas

	Materi Wawancara
peneliti	Bagaimana langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan metode Team Teahing yang dilaksanakan didalam kelas
Informan	untuk langkah – langkah pembelajarannya yaitu sebelum masuk kelas siswa siswi berbaris terlebih dahulu lalu mengikrarkan janji pelajar muhammadiyah, kemudian setelah itu ada simulasi pertanyaan dari ustazah mengenai materi agama ataupun materi umum setalh itu berdo'a dan masuk kelas. Di kelas mereka berdo'a bersama dengan ustadzah lalu ustadzah memberikan materi tentang kisah – kisah nabi maupun sahabat. Setelah itu siswa siswi masuk materi tahfidz yaitu hafalan bersama baru pelajaran umum.
peneliti	Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan

	Ponorogo?
informan	kalau prestasi siswa siswi setelah adanya program baru ini lebih meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya, karena memang dalam sebuah lembaga pendidikan sangat dibutuhkan tenaga yang kuantitasnya lebih banyak karena hal tersebut dapat mengacu prestasi siswa siswi.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 13/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 20.30 WIB  
Topik Wawancara : Target Madrasah dengan metode team teaching

Peneliti	Apa target MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogodengan diterapkannya Team Teaching ?
Informan	Dalam sebuah program pendidikan tentunya ada target untuk menjadi acuan pergerakan, target yang ada di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok yaitu setiap lulusan, anak diharapkan mampu menghafal enam juz dan akhlahnya baik berbeda dengan lulusan sekolah – sekolah yang lain

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 14/W/VII/2021

Tanggal : 26 Juni 2021, 12.00 WIB

Topik Wawancara : Prestasi Siswa dengan adanya metode team teaching

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
Informan	untuk prestasi siswa alhamdulillah berproses, memang di Madrasah kami untuk prestasi itu ada tim sendiri, namanya tim bina prestasi. Jadi, anak – anak yang memiliki kelebihan dalam hal akademik maupun non akademik akan dibina tersendiri.
Peneliti	Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?
Informan	ukuran berhasil itu setiap orang punya standarnya masing – masing, menurut kami dengan adanya team teaching ini lebih maksimal. Karena memang

	<p>satu kepala dengan dua kepala itu pasti pemikirannya lebih baik yang dua kepala, karena ketika kita memikirkan masalah sendirian dengan berdua itu sangat berbeda kita akan menemukan solusi yang lebih baik ketika ada patner.</p>
--	--



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 15/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.30 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 20.55 WIB  
Topik Wawancara : Target Madrasah dengan metode team teaching

Peneliti	Apa target MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogodengan diterapkannya Team Teaching ?
Informan	Target yang harus dicapai dengan adanya program baru yakni Metode Team Teaching yaitu siswa harus mampu menghafal enam tahun enam juz serta target selanjutnya yakni tentang adab nya. Seseorang yang sudah belajar al qur'an maka adabnya pun akan mengikuti untuk lebih baik, karena memang yang menjadi haraapan madrasah adalah anak ketika lulus dari MI Muhammadiyah 6 Ngelegok mereka harus baik akhlaknya

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 16/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 01 Juli 2021, 15.00 WIB  
Topik Wawancara : Faktor pendukung dan penghambat Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
peneliti	Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
informan	Dalam kegiatan pembelajaran metinya memang harus ada dukungan dari wali murid, kalau wali murid tidak mendukung maka tidak akan berjalan. Jadi, bentuk dukungan walimurid ini, setiap siswa siswi memiliki buku pegangan untuk dibawa pulang biasanya kami menyebutnya buku penghubung jadi antara madrasah dan juga walimurid itu ada penghubungnya. Fungsi dari buku tersebut adalah untuk mencatat kegiatan siswa siswi ketika dirumah dan disekolah fakto pendukung berikutnya yaitu respon masyarakat sekitar yang positif kepada madrasah meskipun masih ada sebagian masyarakat yang

	merespon negatif.
peneliti	Faktor apa yang menghambat diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogo?
	<p>penghambatnya salah satu nya ya dari walimurid, biasanya walimurid itu sudah dikasih tau bagaimana prosedurnya seperti apa masih ada yang kurang paham. Juga sebagian wali siswa siswi terkait siswa sswi yang tidak terlalu diperhatikan ketika dirumah. Kalau dari madrasah insyaallah cukup.</p>
Peneliti	Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?
Informan	<p>kalau namanya program dikatakan berhasil itu menurut kami belum, meskipun sudah berjalan dibandingkan dengan program lama. Apalagi dalam masa pandemi seperti ini banyak sekali penurunan.</p>

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 17/W/VII/2021  
Nama Informan : Ustadzah Ilona  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.30 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 21.00 WIB  
Topik Wawancara : Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok  
Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogo?
Informan	untuk prestasi siswa alhamdulillah berproses, memang di Madrasah kami untuk prestasi itu ada tim sendiri, namanya tim bina prestasi. Jadi, anak – anak yang memiliki kelebihan dalam hal akademik maupun non akademik akan dibina tersendiri.
Peneliti	Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?
Informan	ukuran berhasil itu setiap orang punya standarnya masing – masing, menurut kami dengan adanya

	<p>team teaching ini lebih maksimal. Karena memang satu kepala dengan dua kepala itu pasti pemikirannya lebih baik yang dua kepala, karena ketika kita memikirkan masalah sendirian dengan berdua itu sangat berbeda kita akan menemukan solusi yang lebih baik ketika ada patner.</p>
--	--



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 18/W/VII/2021  
Nama Informan : Ustadzah Rizki Choirunnisa  
Tanggal : 26 Juni 2021, 13.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 21.50 WIB  
Topik Wawancara : Faktor pendukung dan penghambat Team Teaching di  
MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
Informan	faktor yang menjadi pendukung dalam manajemen team teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo yaitu diantaranya Kepala Madrasah, Tim Pengembang Madrasah, Sarana dan Prsarana
Peneliti	Faktor apa yang menghambat diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan

	Ponorogo?
Informan	Komunikasi kedua belah pihak antara guru satu dengan guru yang lain. Jadi semakin banyak interaksi dan komunikasi maka akan semakin tercapai pembelajaran dikelas. Kalaupun ada penghambat itu datang dari internal guru, sejauh ini penghambat nya kurangnya komunikasi.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 19/W/VII/2021  
Nama Informan : Ustadzah Yunia Nur Afifah  
Tanggal : 26 Juni 2021, 13.00 WIB  
Topik Wawancara : Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah 6 Nglegok

Jenangan Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana prestasi siswa setelah diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
Informan	Alhamdulillah anak – anak sudah mengalami perkembangan baik akademik, tahfidz maupun adabnya.
Peneliti	Melihat kondisi saat ini , apakah pelaksanaan Team Teaching dapat dikatakan berhasil dalam pelaksanaannya ?
Informan	Terus berproses namun memang ukuran berhasil itu bervariasi, namun dengan adanya metode team teaching ini sangat membantu proses pembelajaran yang ada di Madrasah.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 20/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 13.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 22.15 WIB  
Topik Wawancara : Faktor pendukung dan penghambat team teaching

	Materi Wawancara
Peneliti	Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
Informan	Faktor pendukung dalam pelaksanaan team teaching yaitu, guru atau ustadzah jadi jika seorang guru tersebut sudah paham terhadap team teaching maka akan lebih mudah penerapannya. Selanjutnya faktor pendukungnya yaitu, walimurid dukungan serta suport walimurid itu, sangatlah dibutuhkan oleh pihak madrasah
Peneliti	Faktor apa yang menghambat diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?

Informan	<p>faktor penghambat dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode team teaching yaitu walimurid. Terkadang banyak walimurid yang tidak memperhatikan anak, sehingga apa yang sudah di dapatkan di kelas tidak diterapkan di rumah, hal ini dapat kami ketahui karena setiap anak – anak memiliki buku pegangan untuk dibawa pulang</p>
----------	---



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 22/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 12.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 22.50 WIB  
Topik Wawancara : Faktor pendukung dan penghambat team teaching

	Materi Wawancara
Peneliti	Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
Informan	Pertama, dari jiwa gurunya jika guru itu sudah paham baaiamana kinerja team teaching maka akan lebih mudah. Kedua, peran dari sekolah juga sangat – sanagt dibutuhkan dalam hal ini. Ketiga, dari walimurid juga sanaagat penting karena siswa apkan mengaplikasikan apa yang sudah didapatakan disekolah ketika dirumah diterapkan atau tidak

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 23/W/VII/2021  
Tanggal : 26 Juni 2021, 11.00 WIB  
Disusun : 03 Juli 2021, 23.00 WIB  
Topik Wawancara : Faktor pendukung dan penghambat team teaching

	Materi Wawancara
Peneliti	Faktor apa yang mendukung diterapkannya Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?
Informan	guru yang belum terlalu paham terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan team teaching, juga pemahaman materi antar guru satu dengan yang lain itu berbeda – beda sehingga hal ini sering menjadi hambatan dalam proses belajar mengajar

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VII/2021  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Disusun : 01 Juli 2021  
Topik Dokumentasi : Sejarah MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Ngelegok merupakan sebuah desa yang terletak di Desa Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Tiimur. Desa Ngelegok ini terletak di wilayah timur di Kabupaten Ponorogo, desa ini merupakan desa yang jauh dari hiruk pikuk keramaian kota serta bisingnya lalu lintas disekitarnya sehingga Desa ini masih kelihatan asri dibandingkan dengan desa- desa yang dekat dengan Kota.</p> <p>MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan Ponorogo berdiri pada tahun 1961. Berdirinya MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan PonorogoPonroogo ini tidak lepas dari keresahan masyarakat sekitar yang jarak tempuh sekolah sangat jauh, sehingga masyarakat setempat berinisiatif untuk mendirikan lembaga pendidikan di lingkungan sekitar. Dengan adanya keresahan itulah akhirnya masyarakat setempat bermusyawarah dengan berbagai tokoh masyarakat akhirnya disepakati untuk</p>
-------------------	---

mendirikan sebuah lembaga pendidikan, namun masih kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah maghrib sampai dengan isya' karena latar belakang masyarakat Nglegok adalah seorang petani maka anak – anak disekitar sana membantu orang tuanya kesawah. Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan setelah magrib sampai dengan isya; tersebut dilaksanakan dirumah warga, karena memang pada saat itu belum memilik gedung ataupun bangunan yang bisa untuk dijadikan sebagai tempat belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar tersebut ternyata banyak sekali masyarakat yang antusias dan percaya bahwa yang biasa di sebut dengan rumah belajar ini benar – benar membantu anak – anak sehingga selang beberapa tahun kemudian yang mulanya jam belajar dimulai setelah magrib sampai dengan isya berganti waktu menjadi jam pagi. Dalam hal perubahan waktu tersebut ada beberapa harapan yakni agar kegiatan anak – anak sekitar itu hampir sama dengan kegiatan sekolah sekolah yang lain yang ada di dekat kota hingga akhirnya menjadi sebuah madrasah ibtidaiyyah yang awal berdirinya dengan kelas satu sampai kelas tiga dan disamping itu juga ada Taman Kanak Kanak.

Selang beberapa tahun ada salah seorang warga yang

mewakafkan tanahnya untuk didirikan sebuah gedung .  
pendirian gedung ini juga diuayakan oleh masyarakat sekitar dengan bergotong royong. Hasil kegigihan serta semangat perjuangan masyarakat sekitar akhirnya berdirilah tiga ruang, dua ruang untuk kelas dan satu ruang untuk kantor.

Seiring berjalannya waktu pembangunan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok ini mengalami banyak perubahan, semakin lama masyarakat sekitar semakin percaya bahwa Madrasah yang didirikan dengan bersama – sama akan menghasilkan sebuah lembaga pendidikan yang sama dengan lembaga di kota.

MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo merupakan sebuah lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Muhammadiyah tepatnya Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo. MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo diresmikan oleh Kementrian Agama dan juga Pimpinan Pusat Muhammadiyah pada tahun 1978.

Dengan berkembangnya lembaga pendidikan serta bantuan dari pemerintah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok ini terus berbenah, mulai tahun 2017 yang lalu MI

	<p>Muhamadiyah 6 Nglegok ini memiliki program baru untuk menunjang pendidikan. Program yang sudah disepakati antara pihak madrasah dengan Tim Pengembang yaitu program adab dan Al Qur'an yang nanti program itu akan dijalankan sampai dengan adanya program baru. Harapannya program ini menjadi daya saing sehingga kedepannya anak – anak lulusan MI Muhammadiyah 6 Nglegok tidak hanya pandai dalam hal akademik namun juga adab serta al qur'annya.</p> <p>Dengan adanya program yang sudah berjalan selama kurang lebih 3 tahun ini, banyak sekali perkembangan mulai dari siswa yang semakin lama semakin banyak, adab, sopan santun ataupun unggah – unggah anak – anak sangat berbeda dengan yang dulu. Kedepannya madrasah ini akan terus melakukan perubahan serta selalu mengadakan evaluasi untuk menunjang keberhasilan pendidikan dan juga lembaga</p>
Refleksi	<p>Dengan adanya sejarah MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo maka peneliti maupun orang lain dapat mengetahui tentang sejarah berdirinya MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo dan atas dasar lembaga tersebut di dirikan</p>

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/VII/2021  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Disusun : 01 Juli 2021  
Topik Dokumentasi : Letak Geografis MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo terletak di Jl. Sidomukti No. 58A Desa Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Adapun batas – batas wilayah yang ada di sekitar MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo yaitu :</p> <p>Sebelah Selatan : Perbatasan Desa Mrican Sebelah Timur : Perbatasan Bakayen Sebelah Barat : Perbatasan Desa Klampisan Sebelah Utara : Perbatasan Selorejo</p>
Refleksi	<p>MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo meskipun terletak jauh dari keramaian kota, namun madrasah ini nyaman dan sejuk.</p>

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VII/2021  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Disusun : 01 Juli 2021  
Topik Dokumentasi : Visi, Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Adapun visi, misi dan tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo sebagai berikut :</p> <p>a. Visi</p> <p>Visi merupakan <i>masterplan</i> suatu lembaga, baik pendidikan ataupun non pendidikan yang hendak diwujudkan dalam jangka waktu tertentu. Adapun visi MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo yaitu “<i>Terwujudnya Madrasah yang Unggul dalam Adab dan Penguasaan Tahfidzul Qur’an di tahun 2029</i>”.</p> <p>b. Misi</p> <p>Misi merupakan suatu tindakan ataupun langkah untuk mewujudkan sebuah visi yang sudah ditentukan pada program pendidikan yang dilaksanakan. Berikut beberapa misi di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo pada tahun 2017-</p>
-------------------	--

2029 :

1. Menyelenggarakan pendidikan madrasah Ibtidaiyah dengan pendekatan *Ta'dib*.
2. Menyelenggarakan sistem pendidikan al-Qur'an dengan metode pembelajaran yang menyenangkan.
3. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan serta wali murid berbasis akhlakul karimah.
4. Menyelenggarakan pengelolaan madrasah yang amanah dan berstandar mutu.
5. Menyelenggarakan pendidikan madrasah Ibtidaiyah berbasis nilai-nilai pesantren
6. Mengembangkan bakat dan minat sesuai fitrah anak.

c. Tujuan

Adapun beberapa tujuan yang hendak dicapai dalam program pendidikan di MI Muhammadiyah 6 Nglegok yaitu sebagai berikut :

- 1) 90% lulusan memiliki kemampuan standar dalam penguasaan kurikulum madrasah Ibtidaiyah dengan nilai rata-rata minimal 7.0
- 2) 50% lulusan menguasai hafalan al-Qur'an 6

	<p>juz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Mewujudkan lingkungan yang kondusif bagi pendidikan dengan pendekatan akhlakul karimah bagi murid, wali murid, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.</li> <li>4) Mewujudkan sinergitas pendidikan Madrasah dengan masyarakat.</li> <li>5) Menghidupkan nilai-nilai pesantren dalam kegiatan pendidikan di madrasah.</li> <li>6) Mengembangkan bakat minat dan potensi anak sesuai dengan fitrah anak dalam bentuk pelayanan pendidikan meliputi kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.</li> </ol>
Refleksi	<p>Visi, Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo adalah selain memberikan ilmu pengetahuan juga menanamkan adan dan al qur'an</p>

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/VII/2021

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 26 Juli 2021

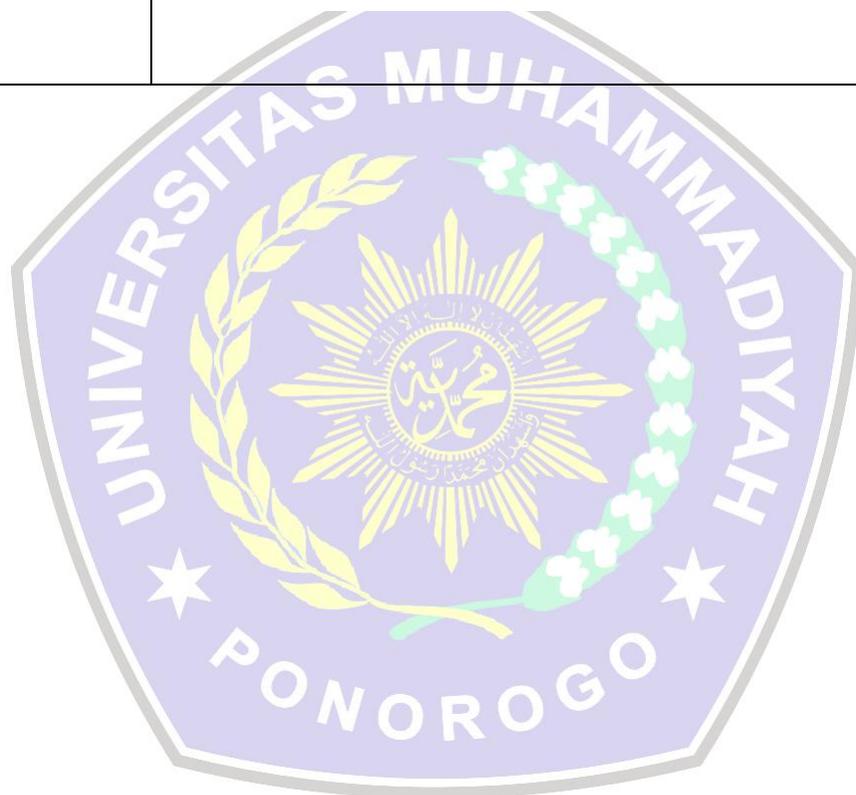
Disusun : 01 Juli 2021

Topik Dokumentasi : Tata Tertib MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p data-bbox="552 703 1193 745">“ Adab Sebelum Ilmu, Iman sebelum Al Qur’an “</p> <ol data-bbox="698 777 1409 1764" style="list-style-type: none"><li data-bbox="698 777 1409 892">1. 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai siswa sudah datang di Madrasah</li><li data-bbox="698 924 1409 1039">2. Mengucapkan salam saat masuk , berdo’a setiap memulai dan mengakhiri pelajaran</li><li data-bbox="698 1071 1409 1249">3. Sopan, santun dalam berbicara dan berperilaku kepada Bapak/Ibu Guru dan juga teman – temannya</li><li data-bbox="698 1281 1409 1323">4. Berpakaian sopan sesuai aturan seragam madrasah</li><li data-bbox="698 1354 1409 1470">5. Masuk dan keluar kelas harus tertib dan teratur serta mengucapkan salam</li><li data-bbox="698 1501 1409 1617">6. Keluar kelas dengan seijin Bapak/Ibu Guru kelas pada waktu jam pelajaran berlangsung</li><li data-bbox="698 1648 1409 1764">7. Siswa minta izin kepada Bapak/Ibu Guru atau Kepala Madrasah apabila meninggalkan Madrasah</li></ol>
-------------------	--

	<p>sebelum jam pelajaran selesai</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Pelajaran diawali dan diakhiri dengan berdo'a</li><li>9. Upacara setiap hari Senin diikuti siswa dengan rajin</li><li>10. Muroja'ah setiap hari di ikuti siswa dengan tertib</li><li>11. Siswa selalu menjaga kebersihan Madrasah</li><li>12. Siswa menjaga kebersihan kelas dan alat – alat pelajaran</li><li>13. Siswa mengikuti kegiatan Hizbul Wathan (HW) dan Ekstrakurikuler lainnya</li><li>14. Siswa mengikuti kegiatan tabungan dan koperasi siswa</li><li>15. Siswa mengikuti pemeriksaan kesehatan dan kebersihan badan meliputi :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kebersihan badan</li><li>b. Kebersihan gigi</li><li>c. Kebersihan rambut</li><li>d. Kebersihan kuku</li><li>e. Kebersihan buku murid</li></ol></li><li>16. siswa mengikuti Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur berjama'ah serta kegiatan ibadah lainnya dengan</li></ol>
--	---

	<p>khusyu'</p> <p>17. bertengkar, berkelahi dengan siswa lain adalah hal yang tidak baik apabila dilakukan</p> <p>18. antre saat bergantian memakai fasilitas Madrasah</p> <p>19. Siswa mentaati peraturan yang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru</p>
--	---



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

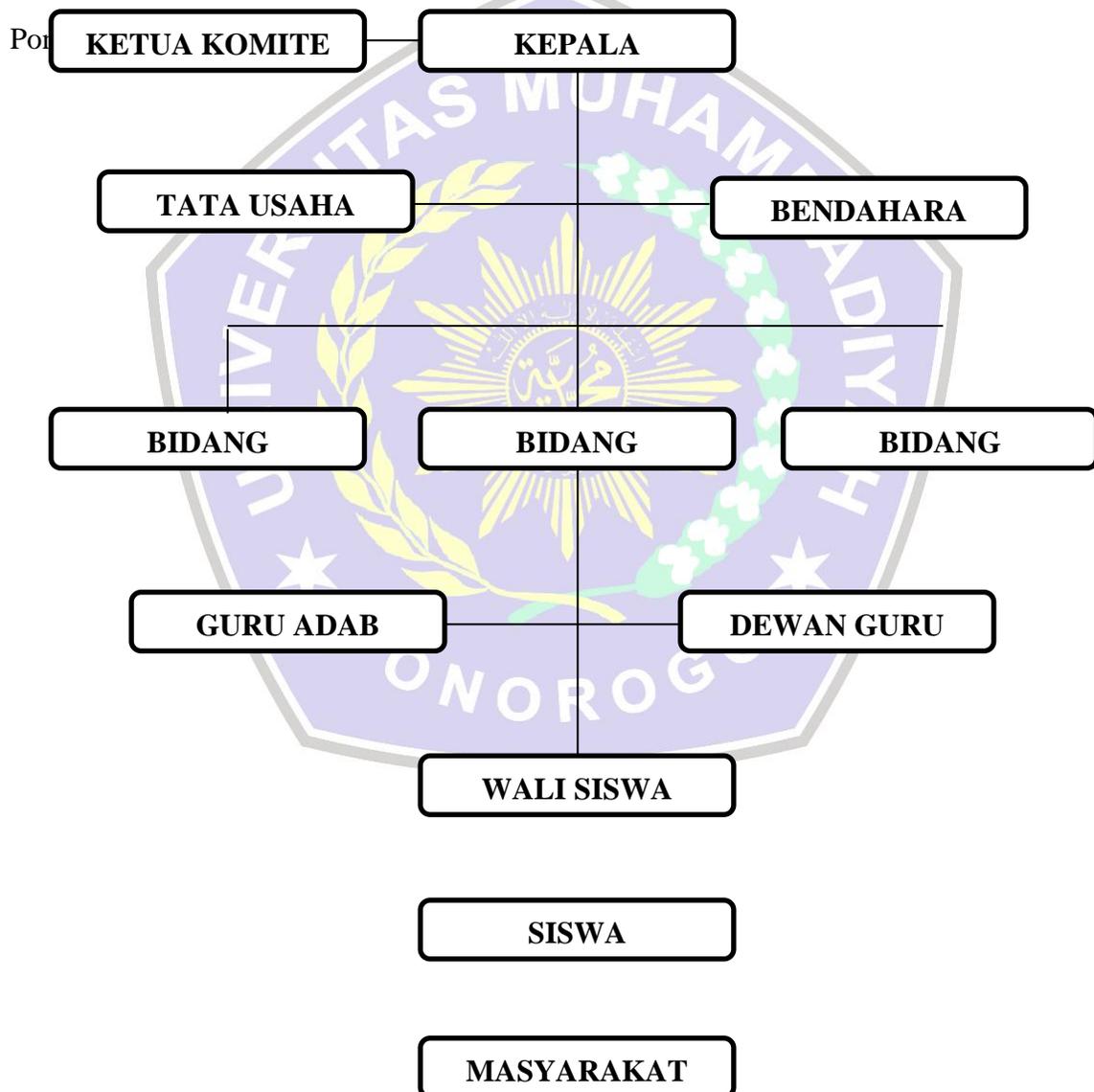
Kode : 05/D/VII/2021

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 26 Juli 2021

Disusun : 01 Juli 2021

Topik Dokumentasi : Struktur Pengurus MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Jenangan



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/VII/2021

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 26 Juli 2021

Disusun : 01 Juli 2021

Topik Dokumentasi : Mata Pelajaran MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorog

MATA PELAJARAN	
1	Tahfidzul Qur'an
2	Aqidah
3	Fiqih
4	Qur'an Hadist
5	Kemuhammadiyah
6	Bahasa Arab
7	SKI
8	tematik
9	Matematika
10	Bahasa Inggris
11	Bahasa Jawa
12	PenjasOrKes

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/VII/2021

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 26 Juli 2021

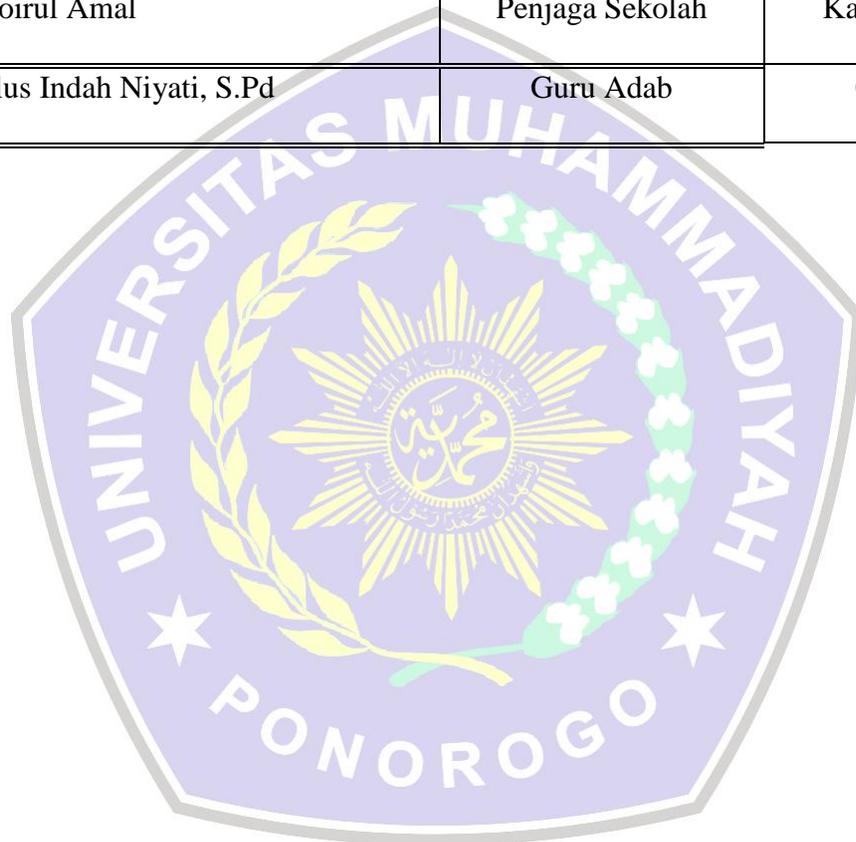
Disusun : 01 Juli 2021

Topik Dokumentasi : Daftar Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah 6 Ngelegok

Jenangan Ponorogo

No.	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Hawin Muharto, S.Ag	Kepala Sekolah	Guru
2	Sri Rahayu, S.Pd.I.	Ka. Perpustakaan	Guru
3	Lilik Suryani, S.Pd.I.	Bid. Sarpras	Guru
4	Joko Susilo, SE.	Guru Mapel	Guru
5	Syahtaram Fidiana, S.Pd.I.	Bid. Kurikulum	Guru
6	Riki Dwi Aristianto	Admin & Ka. Keuangan	Guru
7	Anis Irnawati, S.Pd	Bendahara & Koperasi	Guru
8	Nur Hasanah, S.Pd.I.	Bid. Kesiswaan	Guru
9	Nova Robithotul Khoir, S.Pd.I.	Manajer Pembelajaran	Guru
10	Rizky Choirunnisa	Wali Kelas	Guru
11	Sri Winarsih	Wali Kelas	Guru

12	Thoyyibatur R.S Suci	Guru Al-Qur'an	Guru
13	Sutio Utomo	Tata usaha	Karyawan
14	Illona Magh Swadana	Guru Adab	Guru
15	Yunia Nur Afifah	Guru Al-Qur'an	Guru
16	Erna Fidiawati	Guru Al-Qur'an	Guru
17	Khoirul Amal	Penjaga Sekolah	Karyawan
18	Lulus Indah Niyati, S.Pd	Guru Adab	Guru



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/VII/2021

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 26 Juli 2021

Disusun : 01 Juli 2021

Topik Dokumentasi : Jumlah Kelas MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan

Ponorogo

NO	KELAS	L	P	JUMLAH	KETERANGAN/JML. ROMBEL
1	I	8	10	18	
2	II	9	5	14	
3	III	11	7	18	
4	IV	6	5	11	
5	V	16	14	30	
6	VI	10	2	12	
	<b>Jumlah</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>103</b>	

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/VII/2021  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Disusun : 01 Juli 2021  
Topik Dokumentasi : Tata Tertib MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Sarana prasarana merupakan sebuah komponen yang penting dalam sebuah pendidikan yang tidak dapat dipisahkan dengan tujuan lembaga pendidikan. Pendidikan bisa dikatakan berhasil jika dalam lembaga pendidikan tersebut terdapat sarana prasarana yang cukup untuk memenuhi kebutuhan pendidikan agar kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan lancar.</p> <p>MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo pun memiliki beberapa sarana prasarana yang cukup mendukung dan memadai sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran yang ada di Madrasah ini. Adapun sarana prasarana yang dimiliki MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo yaitu, ruang kelas yang memadai, ruang guru atau Ustad dan Ustadzah, ruang kepala madrasah, masjid sebagai sarana untuk beribadah dan kegiatan tahfidz , kamar mandi serta halaman sekolah yang luas dan juga tempat parkir. Adapun sarana prasarana penunjang pembelajaran</p>
-------------------	---

	<p>yang lain yaitu, papan tulis, karpet, meja, kursi,almari, karpet, al qur'an dan berbagai buku sebagai sarana acuan untuk pembelajaran di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok.</p>
--	---



## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VII/2021  
Tanggal : 27 Juni 2021, 07.00 WIB  
Disusun : 30 Juni 2021, 22.49 WIB  
Kegiatan Observasi : Berdo'a Sebelum memulai pembelajaran

Transkrip Observasi	Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan sebelum pelajaran dimulai
	

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/VII/2021  
Tanggal : 27 Juni 2021, 07.30 WIB  
Disusun : 30 Juni 2021, 22.49 WIB  
Kegiatan Observasi : Kegiatan Hafalan

Transkrip Observasi	Kegiatan Hafalan ini dimulai sebelum pembelajaran umum
	

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/VII/2021  
Tanggal : 27 Juni 2021, 08.00 WIB  
Disusun : 30 Juni 2021, 22.49 WIB  
Kegiatan Observasi : Kegiatan Bina Kelas

Transkrip Observasi	Kegiatan Bina Kelas ini bertujuan agar pengetahuan anak lebih luas tentang sejarah nabi dan rasul ataupun sahabat.
	

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 04/O/VII/2021  
Tanggal : 27 Juni 2021, 09.00 WIB  
Disusun : 30 Juni 2021, 22.49 WIB  
Kegiatan Observasi : Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Transkrip Observasi	Kegiatan ini merupakan kegiatan ini dlam kegiatan belajar mengajar, materi yang diajarkan tentang pengetahuan agama dan juga pengetahuan umum
	



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 6  
NGLEGOK PONOROGO**

NSM : 111 235 020 025 NPSN : 607 142 75

Alamat : Jalan Sido Mukti 58 A, Nglegok Kec. Jenangan, Kab. Ponorogo, Kode Pos 63492



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 001 / III. 4 / AU / F / 2021.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HAWIN MUHARTO, S.Ag**  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Tempat Tugas : MI Muhammadiyah 6 Nglegok  
Alamat Tempat Tugas : Jl. Sido Mukti 58 A Nglegok, Plalangan, Jenangan Ponorogo  
Telepon : 082228687211

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **FERINA WIDYAWATI**  
Tempat, Tanggal lahir : Ponorogo, 16 Februari 1999  
NIM : 17150285  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa yang bersangkutan diatas telah melaksanakan Penelitian di **Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo** pada tanggal 19 - 26 Juni 2021, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi dengan judul **Manajemen Team Teaching di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo**.

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 21 Juli 2021

Kepala Madrasah Ibtidaiyah  
Muhammadiyah 6 Nglegok



**HAWIN MUHARTO, S.Ag**  
NIP:-



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Ferina Widyawati

NIM : 17150285

Prodi : PGMI

Judul : Manajemen Tem Teaching di MI Muhammadiyah 6 Ngelegok Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. Happy Susanto, M. A

2. Rohmadi, M. PI

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 21 Juli 2021

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

## RIWAYAT HIDUP

NAMA : FERINA WIDYAWATI  
TTL : PACITAN, 16 FEBRUARI 1999  
ALAMAT : DSN. KATIR DS. KETRO KEC.  
TULAKAN KAB. PACITAN  
PEKERJAAN : MAHASISWA  
NO. HP : 083845431171  
E – MAIL : [ferinapacitan@gmail.com](mailto:ferinapacitan@gmail.com)



MOTTO HIDUP : Orang hanya melihat hasil bukan proses, oleh sebab itu jangan hiraukan omongan orang lain.

### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	TAHUN	SEKOLAH
1	Taman Kanak - Kanak	2005 - 2006	TK EKA BAKTI
2	Sekolah Dasar	2006 - 2012	SDN KETRO 1
3	Madrasah Tsanawiyah	2012 - 2014	MTs. Muhammadiyah 1 Ponorogo
4	Sekolah Menengah Atas	2014 - 2017	SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
5	S1	2017 - sekarang	Universitas Muhammadiyah Ponorogo

## **PENGALAMAN ORGANISASI**

<b>NO</b>	<b>ORGANISASI</b>	<b>JABATAN</b>	<b>TAHUN</b>
1	HIZBUL WATHAN	Ketua Umum	2019 - 2020
2	IPM	Bidang IPMAWATI	2019 - sekarang
3	BEM UNIVERSITAS	Bendahara	2020 - sekarang

