

PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* MADRASAH DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER *RELIGIUS* MATA PELAJARAN PAI  
DI MA MUHAMMADIYAH I PONOROGO



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

NURUL HIDAYAH

NIM: 17112109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

PENGARUH PEMBELAJARAN E-LEARNING MADRASAH DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER *RELIGIUS* MATA PELAJARAN PAI  
DI MA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO



Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**NURUL HIDAYAH**

NIM: 17112109

**Pembimbing**

1. Ahmad Muslich, M.Si
2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Agustus 2021

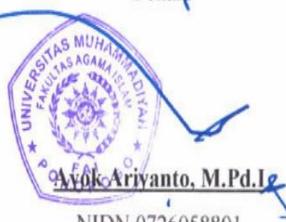
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat

Ujian Akhir Program Starata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 18 Agustus 2021

Dekan



**Sidang Ujian Munaqasyah:**

1. Pengaji I : Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI
2. Pengaji II : Anip Dwi Saputro, M.Pd

(  )  
(  )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax: (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di- PONOROGO

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah kami adakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama : Nurul Hidayah  
NIM : 17112109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

**Pengaruh Pembelajaran E-learning Madrasah dalam Menanamkan Karakter Religius Mata Pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ponorogo, 18 Juli 2021

Pembimbing I

Ahmad Muslich, M.Si  
NIDN. 0716056502

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal: *Perbaikan Skripsi*

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di- PONOROGO

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Nurul Hidayah  
NIM : 17112109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

**Pengaruh Pembelajaran E-learning Madrasah dalam Menanamkan Karakter Religius Mata Pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ponorogo, 18 Agustus 2021

Penguji I

Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI  
NIDN. 0704027201

Penguji II

Anip Dwi Saputro, M.Pd  
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nurul Hidayah
2. NIM : 17112109
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Fakultas : Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 22 Desember 2020
6. Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Madrasah dalam Menanamkan Karakter *Religius* Mata Pelajaran PAI di MA Muhammadiyah I Ponorogo.
7. Pembimbing I : Ahmad Muslich, M.Si
8. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
15 Maret 2021			Pengajuan Bab I,II dan III
22 Maret 2021			Revisi Bab I, II dan III
25 Maret 2021			Pengesahan Bab I, II, dan III
14 Juni 2021			Pengajuan Bab IV
19 Juni 2021			Revisi Bab IV
23 Juni 2021			Revisi Bab IV
24 Juni 2021			Revisi Bab IV
11 Juli 2021			Pengajuan Bab IV dan V
12 Juli 2021			Revisi Bab IV dan V
16 Juli 2021			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

10. Tanggal selesai penulisan skripsi : 15 Juli 2021

11. Tanggal selesai bimbingan : 16 Juli 2021

Ponorogo, 15 Juli 2021

Pembimbing I

Ahmad Muslich, M.Si  
NIDN. 0716056502

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah  
NIM : 17112109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:  
"Pengaruh Pembelajaran E-Learning Madrasah dalam Menanamkan Karakter Religius Mata Pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo."

Adalah hasil karya saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.  
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Ponorogo, 15 Juli 2021  
Hormat Saya,

**Nurul Hidayah**  
**NIM. 17112109**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Wakidi dan Ibu Warsini, saudara-saudara saya yang tulus mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Muslich dan Ustadzah Lilis yang telah membimbing dari awal hingga akhir perjuangan penyelesaian skripsi.
3. Seluruh keluarga besar MA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar, guru-guru dan sahabat-sahabat penulis yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha penulis menyelesaikan skripsi.

**MOTTO**

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang terlebih baik budi pekertinya,  
dan yang lebih bermanfaat bagi manusia.”

(Mahfudzot)



## KATA PENGANTAR

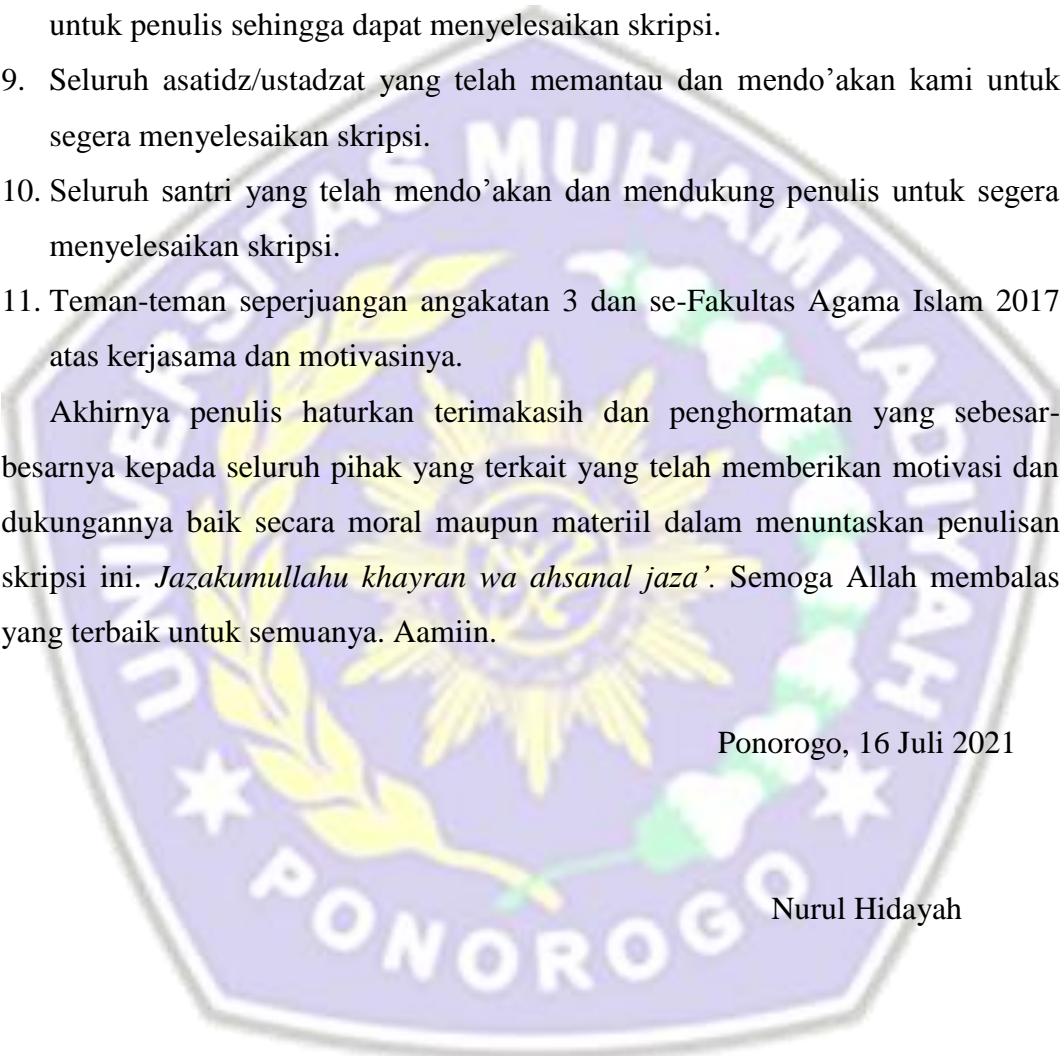
*Alhamdulillahirabbil'alamain*, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, dengan segala rahmat Nya, Allah sempurnakan nikmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Madrasah dalam Menanamkan Karakter *Religius* Mata Pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.”

Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallahu 'alaihi wasalam*, dan juga keluarga serta para sahabat beliau bahkan seluruh umat pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Proses penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Syamsul Arifin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Ahmad Muslich, M.Si dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang dari awal telah membimbing dan membekali ilmunya kepada kami, semoga Allah balas semuanya dan membawa berkah.

- 
6. Alm. Ustadz M. Agus Yahya dan keluarga, melalui beliau lah kami bisa sampai di titik ini, semoga Allah balas dengan sebaik-baik pemberian untuk beliau dan keluarga.
  7. Ustadz Rohmadi M.P.I beserta keluarga, telah memotivasi kami untuk selalu berjuang dan menyelesaikan skripsi.
  8. Semua pihak MA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan izin untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
  9. Seluruh asatidz/ustadzat yang telah memantau dan mendo'akan kami untuk segera menyelesaikan skripsi.
  10. Seluruh santri yang telah mendo'akan dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
  11. Teman-teman seperjuangan angkatan 3 dan se-Fakultas Agama Islam 2017 atas kerjasama dan motivasinya.

Akhirnya penulis haturkan terimakasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait yang telah memberikan motivasi dan dukungannya baik secara moral maupun materiil dalam menuntaskan penulisan skripsi ini. *Jazakumullahu khayran wa ahsanal jaza'*. Semoga Allah membala yang terbaik untuk semuanya. Aamiin.

Ponorogo, 16 Juli 2021

Nurul Hidayah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN DEDIKASI .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK .....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian .....	10
F. Batasan Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Landasan Teori .....	17

1. Pengertian Pengaruh Pembelajaran.....	17
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah.....	23
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Rancangan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Pengumpulan Data .....	35
E. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah Singkat .....	42
2. Profil .....	43
3. Jumlah Peserta Didik .....	44
4. Data Pendidikan dan Tenaga Pendidik.....	44
5. Sarana dan Prasarana .....	45
6. Letak Geografi .....	46
7. Visi, Misi, dan Tujuan .....	46
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	48
1. Hasil Uji Validitas .....	48
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	53
3. Hasil Uji Normalitas .....	54
4. Hasil Uji Linieritas .....	55

5. Hasil Uji Heteroskedasitas .....	56
6. Hasil Uji Hipotesis .....	57
C. Pembahasan .....	58
BAB V: PENUTUP .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Surat Keterangan Penelitian	
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
3. Angket Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah	
4. Angket Karakter <i>Religius</i>	
5. Data Tabulasi Tahap 1 Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah	
6. Data Tabulasi Tahap 2 Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah	
7. Hasil Uji Validitas tahap 1 Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah	
8. Hasil Uji Validitas tahap 2 Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah	
9. Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran <i>E-learning</i> Madrasah	
10. Data Tabulasi Tahap 1 Karakter <i>Religius</i>	
11. Data Tabulasi Tahap 2 Karakter <i>Religius</i>	
12. Hasil Uji Validitas tahap 1 Karakter <i>Religius</i>	
13. Hasil Uji Validitas tahap 2 Karakter <i>Religius</i>	
14. Hasil Uji Reliabilitas Karakter <i>Religius</i>	

15. Hasil Uji Normalitas
16. Hasil Uji Linieritas
17. Hasil Heteroskedasitas
18. Hasil Uji Hipotesis
19. Dokumentasi Angket di *Google Form*
20. Dokumentasi Aplikasi Pembelajaran *E-learning* Madrasah
21. Dokumentasi Gedung Sekolah
22. Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

**Nurul Hidayah,** 2021. Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Madrasah dalam Menanamkan Karakter *Religius* Mata Pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Ahmad Muslich, M.Si, Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Pembelajaran *E-learning* Madrasah, Karakter *Reigius*.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh yang besar terhadap proses pembelajaran. Kebijakan pemerintah yang mengharuskan terjadinya perubahan proses pembelajaran selama pandemi COVID-19 dengan sistem pembelajaran daring. *E-learning* Madrasah merupakan salah satu infrastruktur yang disediakan Kemenag RI untuk menunjang proses pembelajaran agar tetap berlangsung di masa pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-learning* Madrasah dalam menanamkan karakter *religius* mata pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif digunakan untuk memahami antara pembelajaran *E-learning* Madrasah sebagai variabel independen dengan karakter *religius* sebagai variabel dependen. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Langkah selanjutnya melakukan analisis dengan cara; (1) studi literatur. (2) *usability testing*. (3) analisis data. (4) kesimpulan.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini berdasarkan perhitungan analisis yang dilakukan dalam uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa hasil uji diperoleh nilai  $0,000$  atau  $\alpha < 0,05$  maka tolak  $H_0$  sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *E-learning* berpengaruh secara signifikan dalam menanamkan karakter *religius* mata pelajaran PAI di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo dengan besar koefisien determinasi atau *R Square*  $97,1\%$  sedangkan  $2,9\%$  tidak berpengaruh. Sedangkan secara praktek pembelajaran *E-learning* Madrasah bisa dikatakan berpengaruh secara signifikan dalam menanamkan karakter *religius* mata pelajaran PAI karena peserta didik menjadi lebih aktif, baik aktif dalam bertanya, maupun mempresentasikan tugas yang telah diberikan. Selain materi pembelajaran dapat dibuat menjadi lebih menarik dengan video dan gambar serta bisa divisualisasikan dengan berbagai animasi dan tutorial.