

*Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796  
Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN BT - B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 34/IV.7/PN/2021 10 Maret 2021 M  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** 26 Rajab 1442 H

Kepada,  
Pimpinan Pondok Pesantren Al-Muqaddasah  
Nglumpang, Mlarak, Ponorogo

*Assalamualaikum w. w.,*

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Suharmi  
NIM : 19160167  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Al-Muqaddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Pondok Pesantren yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum w. w.,*

  
Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190613

Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian



# MAHAD AL-MUQODDASAH

Li Tahfidhil Qur'an

Jl. Renyep No. 16 Nglumpang Mlarak Ponorogo Kode Pos 63472  
Website: almuqoddasah.ac.id/ E-mail : almuqoddasah1992@gmail.com

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 03/AMQ/VII/2021

Dengan ini Wakil Pengasuh Ma'had Al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo,  
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Suharmi  
NIM : 19160167  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melakukan penelitian mulai Bulan Maret - Juni 2021 berkaitan dengan penyelesaian tesis dengan judul : *Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tikrar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Al Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo.*

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 01 Juli 2021

Mengetahui,

Wakil Pengasuh Ma'had



( Al-Ustadz H. Saidil Yusron, Lc., M.A )

Lampiran 3:

Nama-nama Guru SD/SMP/SMA (Putera)

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PEND. TERAKHIR</b>	<b>KET</b>
1	Al Ustadz Mulyono Abdullah	S1	Kepala Sekolah SD
2	Al Ustadz Mashuri	S1	Kepala Sekolah SMP
3	Al Ustadz Bahrun Efendi	S1	Guru SD/6A
4	Al Ustadz Sutomo	SMA	Guru PAI SD
5	Al Ustadz Abdul Rozaq Anwar	SMA	Guru Tahfid
6	Al Ustadz M. Nur Aniq Malik Ahmadi	SMA	Guru Tahfid
7	Al Ustadz Rudi Purwanto	S2	Kepala Sekolah SMA
8	Al Ustadz Saidil Yusron	S2	Ketua Koordinator Tahfid
9	Al Ustadz Suwandi	S1	Guru SMP
10	Al Ustadz Ahmad Royandie	S1	Guru SMP
11	Al Ustadz Henri Susiawan	S1	Guru SMP
12	Al Ustadz Hendika Setyo Budi	S1	Guru SMP
13	Al-Ustadz Iwan Haryanto	S1	Guru SMA
14	Al Ustadz Baabil Yasari	SMA	Guru Tahfid
15	Al-Ustadz Mukhlisin	SMA	Guru Tahfid
16	Al-Ustadz Yan Isa Al Ghani	S1	Guru Tahfid
17	Al Ustadz Hujjatul Fadhilah	S1	Guru SMP
18	Al Ustadz Luthfi Hayeeuma	KMI	Guru Tahfid
19	Al Ustadz Agus Manshur	SMA	Guru Tahfid
20	Al-Ustadz Khoirul Fataa	S2	Guru SMA
21	Al Ustadz Ahmad Faizin Sholeh	S1	Guru SMA
22	Al Ustadz Fatih Rinto Abadi	S1	Guru SMA
23	Al Ustadz Abdulloh Azzam	SMA	Guru Tahfid

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PEND. TERAKHIR</b>	<b>KET</b>
24	Al Ustadz Panuju	SMA	Guru SMA
25	Al Ustadz Mohammad Arham	S2	Guru SMP
26	Al-Ustadz Achmad Helmi S	SMA	Guru Tahfid/Guru SD
27	Al Ustadz Adi Setya Amin	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
28	Al Ustadz Amirul Adzka	SMA	Guru SD
29	Al Ustadz Fauzan Izzudin Ismat	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
30	Al Ustadz M Gyska Ramadhan	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
31	Al Ustadz M Hafiduddin	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
32	Al Ustadz Ahmad Nabil Fayadh	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
33	Al Ustadz Mahardika Adi Nugraha	SMA	Guru SD
34	Al Ustadz Rizal Ramadhan	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
35	Al Ustadz Firman Hidayat	SMA	Guru SMA
36	Al Ustadz M Fadhillah	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
37	Al Ustadz Mahatir Muhammad	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
38	Al Ustadz M Dicky Oxahani	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
39	Al Ustadz Zidanizdan Yahya Fillahi	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
40	Al Ustadz M Syarif Hidayatulloh	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
41	Al Ustadz Ahmad Sholahuddin Al Adibi	KMI	Guru SD
42	Al Ustadz Ismatulloh	SMA	Guru Tahfid/Guru SD
43	Al Ustadz Faiq Izza Sabila	KMI	Guru SD
44	Al Ustadz Nazha Faturrahman	SMA	Guru SMA
45	Al Ustadz Arsyad Muhammad Sajjad	S1	Guru SMP
46	Al Ustadz Denis Satya Wardana	S2	Guru SMA

Lampiran 4:

Nama-nama Guru SD/SMP/SMA (Puteri)

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PEND. TERAKHIR</b>	<b>KET</b>
1	Al Ustadzah Nurul Afiyah	SMA	Guru SD
2	Al Ustadzah Suharsih	SMA	Guru SD
3	Al Ustadzah Afrohah	S1	Guru Tahfid
4	Al Ustadzah Mir'atussholihah	SMA	Guru Tahfid
5	Al Ustadzah Umi Hanik	SMA	Guru SD
6	Al Ustadzah Dini Mawasithoh	SMA	Guru SD
7	Al Ustadzah Muzayanah	SMA	Guru Tahfid
8	Al Ustadzah Weni Nofikha	SMA	Guru Tahfid
9	Al Ustadzah Zubaidah	S1	Guru SMP
10	Al Ustadzah Alfiana Fadlilah	S1	Guru SMP
11	Al Ustadzah Wulandari	S1	Guru SD
12	Al Ustadzah Dian Rahayu Widiyanti	S1	Guru SMP
13	Al Ustadzah Diah Puji Wulandari	S1	Guru SMP
14	Al Ustadzah Siti Nur Sajidah	KMI	Guru SD
15	Al Ustadzah Agustia Melani	S1	Guru SMP
16	Al Ustadzah Binti lailaturrahmah	S1	Guru SMA
17	Al Ustadzah Rika Rahmawati	S1	Guru SMA
18	Al Ustadzah Siti Muslihatul Ummati	S1	Guru SMA
19	Al Ustadzah Yudiana Ika Purnamam S	S1	Guru SMA
20	Al Ustadzah Syifa Khairunnisa Puspita	SMA	Guru Tahfid/Guru SMA
21	Al Ustadzah Nur Fida Aryani	S1	Guru SMP
22	Al Ustadzah Endah Puji	S1	Guru SD

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PEND. TERAKHIR</b>	<b>KET</b>
23	Al Ustadzah Nia Kurniati	S1	Guru SD
24	Al Ustadzah Dian Arrofatul Muna	SMA	Guru Tahfid
26	Al Ustadzah Maulida Afniatul Afifah	S1	Guru SMA
27	Al Ustadzah Roghiebah Jadwa Faradisi	S2	Guru SMA
28	Al Ustadzah Dyah Martarini Kusumaningtyas	S1	Guru SD
29	Al Ustadzah Nabila Nur Ikhlas	S1	Guru SMP
30	Al Ustadzah Balqis Miftakhul Ilmy	SMA	Guru Tahfid/ Guru SMP
31	Al Ustadzah Khansa Nabila Hanifah	SMA	Bag. ADM
32	Al Ustadzah Ani Rahmawati Kusumaningrum	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
33	Al Ustadzah Aliya Hanifah	SMA	Guru SMP
34	Al-Ustadzah Alya Raghilah Faradisy	SMA	Guru SMA
35	Al-Ustadzah Aulia Rahmani	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
36	Al-Ustadzah Binti Kamilasani	SMA	Guru Tahfid/Bag. ADM
37	Al-Ustadzah Diva Az Zahra	SMA	Guru SMA
38	Al-Ustadzah Khoirun Nisa Apriliana	KMI	Guru SD
39	Al-Ustadzah Fadilla Zundina Ulya	SMA	Guru Tahfid/Guru SMA
40	Al-Ustadzah Fatimah Az Zahra Salim	SMA	Guru Tahfid/Bag. ADM
41	Al-Ustadzah Fahira Bathef	SMA	Guru SMP
42	Al-Ustadzah Fathia Nisa Fauziah	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
43	Al-Ustadzah Nur Hasanah Fajrin	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
44	Al-Ustadzah Hanna Fauziyah	SMA	Guru Tahfid/Guru SD
45	Al-Ustadzah Maya Isti Nur Ihsan	SMA	Guru SD

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PEND. TERAKHIR</b>	<b>KET</b>
46	Al-Ustadzah Sabbaha Sinai Lillah	SMA	Guru SMP
47	Al-Ustadzah Linura Tuada	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
48	Al-Ustadzah Salwa Aida Fitria	SMA	Guru Tahfid/Guru SD
49	Al-Ustadzah Robiah Al-Adawiyah	SMA	Guru SD
50	Al-Ustadzah Shafa'un Nada Padmaningrum	SMA	Guru SD
51	Al-Ustadzah Ovilla Syalum Tasaikhu	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
52	Al-Ustadzah Siti Rizqiyyah Lestari	SMA	Guru Tahfid/Guru SMP
53	Al-Ustadzah Jasmine Ramadhani	SMA	Guru SD
54	Al-Ustadzah Syukria Az-Zahro	KMI	Guru Tahfid/Guru SMP
55	Al-Ustadzah Zyan Safana Kawkab	SMA	Guru Tahfid/Bag. ADM
56	Al-Ustadzah Cici Humaida	S1	Guru SMP
57	Al-Ustadzah Dhoriefah Niswah El-Fidaa	S2	Guru SMA
58	Al-Ustadzah Inggar Rahmatul Ulya	S1	Guru SD
59	Al-Ustadzah Hikmah Hidayat	S1	Guru SMA
60	Al-Ustadzah Niken Optafiana	S1	Guru SMA
61	Al Ustadzah Evy Mafiroh	S1	Guru SMA
62	Al-Ustadzah Fitria	S1	Guru SMA
63	Al-Ustadzah Sherlie Wahyu Ekawardani	S1	Guru SMA
64	Al-Ustadzah Titis Dwi Haryuni	S1	Guru SMA
65	Al-Ustadzah Rentika ari mahesti	S1	Guru SMA
66	Al-Ustadzah Andini Rahma Pertiwi	S1	Guru SMA

*Lampiran 5:*

Data Santri Kelas VII dan Perolehan Hafalan Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Nama	Daerah	Perolehan Awal Tahun	Perolehan Akhir Tahun
1	Abdul Fattah Aufa Aria Sandi	Madiun	-	3
2	Abi Mustofa	Batam	-	5
3	Achmad Azzam Syaikhul Islam	Surabaya	-	3
4	Agneli Farell Islam	Bogor	-	3
5	Ahmad Arjuna Zaky Habib I.	Denpasar	-	Amma
6	Ahmad Rizqun Kariim K	Makassar	-	3
7	Ahmad Wildan Siswanto	Sorong	-	2
8	Ahnaf Fawaz Tastinifi	Palembang	-	2
9	Alfi Maulana Fadillah	Kalteng	6	9
10	Ananta Fajrif Irawan	Bogor	4	5
11	An'im Lana Bisyifa Ahmad	Pacitan	-	4
12	Asep Muhammad Reza Pahlevi	Bogor	-	3
13	Azka Haekal Muhammad	Sidoarjo	-	6
14	Briansyah Achmad Fauzan	Tulungagung	-	7
15	Brilliant Nabitir Raditya	Marga Mulya	-	2
16	Bunayya Zuhdi Zuhazmi	Ponorogo	-	3
17	Erchab Kanz Hameed	Tegal	-	2
18	Fahri Ahmad Nurrosyid	Surakarta	-	22
19	Fahriy Prasetyawan	Surabaya	4	5
20	Fajar Prasetyo	Jakarta	-	6
21	Fakhri Fadhlani Basith	Bandar Lampung	-	4
22	Fakhri Zianul Fikri	Indramayu	-	1
23	Fardana Faras Hidayat	Surakarta	-	3
24	Fatan Raditya Khaira Abda	Ponorogo	-	2
25	Fathurroyan Ali Nurdin	Karanganyar	-	3
26	Fitran Ahmad Al Aziz	Majalengka	-	Amma
27	Gais Mufti Maulana Afifudin	Bojonegoro	-	Amma
28	Galby Hasan Aulia Zimam	Tegal	-	1
29	Habiburrahman Rabbani	Batam	-	5
30	Hisyam Fauzul Azhim	Sumbawa Besar	-	2
31	Ibnu Fahim Widyanto	Sidoarjo	-	5
32	Ibnu Salman	Magelang	4	5
33	Ichtar Ilham Sudrajad	Ponorogo	-	4

No	Nama	Daerah	Perolehan Awal Tahun	Perolehan Akhir Tahun
34	Imam Dzarqashy	Bekasi	-	3
35	Izzat Subhan	Bekasi	10	15
36	Juan Akbar Al-Kautsar	Ponorogo	-	2
37	Kafka Ulama Rajwa Makarim	Ponorogo	-	2
38	Khotibul Umam Satria W.	Banjarmasin	-	1
39	L. Agung Maula Hafidzy H.	Kediri	-	7
40	Lalu Fatih Al-Hikam Al-Yaquti	Depok	-	2
41	Lalu Mahrup Afandi	Kediri	-	Amma
42	M Fadlurrahman	Lampung	4	6
43	M. Zentaro Yuuqosyuhha N.	Cirebon	-	3
44	Machran Muhammad Arsyad	Karawang	-	3
45	Mochamad Salimul Jihad	Jakarta	-	3
46	Moh. Raihan SP	Lampung	4	7
47	Muhammad Aditya Dwiky S.	Jombang	-	2
48	Muhammad Arkan Ziaulhaq G	Jakarta	-	5
49	Muhammad Badar Alfatah	Balikpapan	-	3
50	Muhammad Fahd Al Fauzani	Surabaya	-	2
51	Muhammad Farhan Fadhlul R.	Palembang	-	2
52	Muhammad Fauzan	Bekasi	-	2
53	Muhammad Firdan Waafi I.	Ponorogo	-	4
54	Muhammad Galih Satria Dwi S	Madiun	-	5
55	Muhammad Hajid Habibi	Kulon Progo	-	4
56	Muhammad Hilmi Afra	Bekasi	-	3
57	Muhammad Ikhwanul Salman	Papua	-	3
58	Muhammad Khoirun Ni'am	Prabumulih	-	3
59	Muhammad Mirza Azka R.	Mojokerto	-	2
60	Muhammad Naufal Nugroho	Pontianak	-	1
61	Muhammad Noor As-Shofie	Cirebon	-	2
62	Muhammad Raihan Ramadhan	Tangerang	-	4
63	Muhammad Rasyid 'Ulumuddin	Cianjur	-	4
64	Muhammad Yusuf Firdaus	Jombang	-	3
65	Muhammad Zayyan Azta A.	Depok	-	3
66	Naazhim Kautsar Firzaatullah	Ponorogo	-	1
67	Nadhifa Nur Hafidz	Batam	-	3
68	Noaf Furqhon Ar Rasyid	Madiun	-	1
69	Nurisa Akbar Wijaya	Kal-Tim	7	8
70	Raja Syahirul A'lim	Banyuwangi	-	1

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Daerah</b>	<b>Perolehan Awal Tahun</b>	<b>Perolehan Akhir Tahun</b>
71	Rakha Naufal Zuhdi	Semarang	-	1
72	Revnan Tsaqiif Altamis Rievtra	Bekasi	-	1
73	Ringga Aby Nur Fahmi	Muaro Jambi	-	3
74	Roihan Rahmatullah	Muara Enim	-	Amma
75	Sayid Ahmad Al-Wafi	Palangkaraya	-	2
76	Sya'ban Al Khatami	Jember	-	3
77	Thaariq Izzudin Al-Fath	Bojonegoro	-	3
78	Wildan Athallah Taufik	Bogor	-	3
79	Wildan Habibullah	Sengkati Baru	-	2
80	Yakfie Izzan Billah	Pacitan	-	2
81	Yilmaz Vanharys	Singkawang	-	1
82	Zaha Nabil Fadlirrohman	Ponorogo	-	2
83	Zenidhu Tirta Prasetyo	Palembang	-	1

Lampiran 6:

Data Santriyah Kelas VII dan Perolehan Hafalan Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Nama	Daerah	Perolehan Awal Tahun	Perolehan Akhir Tahun
1	Abiatul Jamilah Arief	Depok	-	2
2	Adila Nur Andini	Pandenglang	-	3
3	Adzkia Fatiyya Azzahra	Surabaya	-	8
4	Affra Resty Fitria	Ponorogo	-	3
5	Aidha Nur Khasanatu Azahra	Ponorogo	-	7
6	Aisah Noor Salsabila	Cirebon	-	11
7	Aisyah Salma Khairunnisa	Ponorogo	-	4
8	Aisyah Aliyatuzzahra	Malang	-	6
9	Aisyah Humaira Hasyimiyah	Palembang	-	5
10	Alifa Ayatul Husna El-F.	Purworejo	-	4
11	Alifa Zahira Putri	Bandung	-	2
12	Alifah Syeilla Fitri	Ponorogo	-	3
13	Aliyah Afifah Farzana	Sumbawa Besar	-	4
14	Anindya Putri Budiana	Ponorogo	-	4
15	Anis Rihadatul Aisiyah	Kudus	-	3
16	Aqilla Cahya Lintang	Surakarta	-	2
17	Ardelia Wesya Vinada	Ponorogo	-	4
18	Asdawiyah Afas Sulfary	Magetan	-	2
19	Aziezah Athaillah Al Ulaa	Bekasi	-	3
20	Azka Shafira Hanifah	Sidoarjo	-	8
21	Azkiya Aura Aldhini	PKL. Kerinei	-	6
22	Dzakiyah Nur Aini	Bekasi	8	10
23	Fahmi Faiq	Tulungagung	14	20
24	Fahrini Khalifani	Bogor	9	13
25	Faira Auliya Fahma	Ponorogo	-	8
26	Farisha Rojwaa Muchtar	Tangerang	2	3
27	Fatima Zahra Yusuf	Denpasar	-	3
28	Fazaraqul Hafna Ilmy Muhalla	Ponorogo	-	6
29	Felicia Wahyu Maheswari	Blitar	-	4
30	Hanin Tsabita Tsabatia	Pekalongan	-	3
31	Henna Putri Aulia	Bali	4	5
32	Iqlima Syifa Naura	Kediri	4	6
33	Isna Luthfi Prasanti	Magetan	-	8

No	Nama	Daerah	Perolehan Awal Tahun	Perolehan Akhir Tahun
34	Izzanizza Azizatul Maulida	Ponorogo	-	3
35	Izzat Sofia Nurrin	Jakarta	14	20
36	Jessica Azaria Akhyar	Bogor	-	3
37	Jiid Griya Kamila	Surabaya	6	7
38	Jovina Naura Firdauzy	Madiun	-	6
39	Kayla Aqila Fikri	Jakarta	-	2
40	Keisha Hayu Arifia Nasywa	Ponorogo	-	4
41	Kholifaturrahmah	Tangerang	-	5
42	Lakeisha Zeina Rafha	Ponorogo	-	1
43	Laudza Aflaha	Ponorogo	14	16
44	Maila Nuriya Genies	Ponorogo	-	amma
45	Maulida Rizqi Khasanah	Ponorogo	-	amma
46	Meuthia Obelia Ahmad	Sukoharjo	-	1
47	Nabila Nurul Habibah Nisrina	Ponorogo	-	1
48	Nabila Rahma Aprilia	Tulungagung	-	8
49	Nadine Tsania Azzahra	Tangerang	-	5
50	Nahwa Annisa Khairo	Mataram	-	4
51	Naila Niswah Maulida	Madiun	-	2
52	Najwa Fitri Aulia	Rembang	-	4
53	Nasywa Aulia Aqila	Bojonegoro	-	2
54	Naura Crasyifa Isybilla	Ponorogo	4	6
55	Naura Fathiyya Khoirunnisa	Madiun	-	5
56	Naylufar Daffa Lillah	Surabaya	-	3
57	Nazula Catherine Nada R.	Pati	-	2
58	Nazwa Lintang Nareswari	Surabaya	-	4
59	Nezla Kanaya Lintang Alafi	Rembang	-	3
60	Nida Fadliya Maliha	Indramayu	-	8
61	Nismara Laksmi C.	Sidoarjo	-	4
62	Nisrina Nadhifah Nassya A.	Ponorogo	-	5
63	Norma Citra Ningrum	Madiun	-	7
64	Putih Aura Syafira	Jember	-	4
65	Putri Zulfa Nadifah	Ponorogo	-	5
66	Qahira Mutia Rahmah	Surabaya	-	4
67	Raisa Al Faruq	Surabaya	-	3
68	Rania Latifatuz Zahra	Bojonegoro	-	1
69	Rr. Ratu Zahra Afifa Soesetio	Mataram	-	amma
70	Sabdarani Auralia	Sidoarjo	-	5

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Daerah</b>	<b>Perolehan Awal Tahun</b>	<b>Perolehan Akhir Tahun</b>
71	Salwa Ayu Fitri Nabilla	Bogor	-	6
72	Salwa Salsabila Nurillah	Ponorogo	-	9
73	Shafanaira Raudhia E.	Jakarta	-	2
74	Shinta 'Azza 'Alimah	Ponorogo	-	3
75	Shofiyah Muthiah Afifah	Bandung	5	6
76	Syarifah Sausan Muhimmatuz	Ponorogo	-	6
77	Tsabitah Dhiyaulhaq	Tangerang	-	5
78	Tsania Nida	Surabaya	8	8
79	Vira Rahmawati	Bojonegoro	-	4
80	Wafiq Kaila	Tulungagung	7	7
81	Zahra Mas`uda	Balikpapan	7	13
82	Zahra Rohimatul Nur 'Alimah	Ponorogo	-	3
83	Zakiyah Darajat	Malang	-	5
84	Zaskyya Ayudia Bunga W.	Ponorogo	-	2
85	Zerlina Noura Dinda Putri	Ponorogo	-	4
86	Zidni Agnia Ilma	Klaten	-	amma

*Lampiran 7:*

ALAT PENGUMPUL DATA

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
TIKRAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN  
AL-MUQODDASAH NGLUMPANG MLARAK PONOROGO

PEDOMAN OBSERVASI

I. Petunjuk Observasi

1. Observasi ini dilakukan di Pondok Pesantren al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo, untuk mengetahui kondisi lokasi penelitian, dan kondisi Pondok Pesantren al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo
2. Observasi ini dilakukan di Pondok Pesantren al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo, untuk mengetahui “Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tikrar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an”.
3. Observasi ini dilakukan di Pondok Pesantren al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo, untuk memperoleh informasi tentang Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tikrar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.

II. Observasi

Pengamatan tentang Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Tikrar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo, dengan rincian sebagai berikut:

1. Kondisi kesiapan guru dalam pembelajaran al-Qur'an
2. Kondisi kesiapan siswa dalam kegiatan pembelajaran al-Qur'an
3. Kondisi siswa dalam kegiatan membaca dan menghalaf al-Qur'an dengan metode tikrar

*Lampiran 8:*

**ALAT PENGUMPUL DATA**

**WAWANCARA KEPADA KYAI, USTADZ DAN SANTRI PONDOK  
PESANTREN AL-MUQODDASAH NGLUMPANG MLARAK  
PONOROGO**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**A. Pengantar**

Wawancara ditujukan kepada kyai, ustadz dan para santri Pondok Pesantren al-Muqoddasah dengan maksud untuk mendapatkan informasi mengenai “implementasi pembelajaran dengan metode tiktir dalam membaca dan menghafal al-Qur’an”.

1. Informasi yang diperoleh dari kyai, ustadz dan santri sangat berguna bagi penulis untuk menganalisis tentang “implementasi pembelajaran dengan metode tiktir dalam membaca dan menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren al-Muqoddasah
2. Data yang penulis tanyakan semata-mata untuk kepentingan penelitian, dengan demikian kyai, ustadz dan santri tidak perlu ragu untuk menjawab pertanyaan ini
3. Partisipasi anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan

**B. Petunjuk wawancara**

1. Pendahuluan, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan, dan meminta izin jika ingin merekam
2. Pertanyaan diawali dengan pertanyaan yang hangat dan mudah
3. Bagian utama yaitu mengajukan pertanyaan kemudian secara berurutan
4. Penutup yaitu dengan mengucapkan terima kasih

Nama :  
Waktu wawancara :  
Tempat wawancara :

## WAWANCARA/INTERVIEW

### Pedoman wawancara dengan kyai/pemimpin pondok

1. Apakah kriteria/standar peserta didik dapat diterima di Pondok Pesantren al-Muqoddasah ini?
2. Apakah peserta didik yang masuk ke pondok pesantren al-Muqoddasah ini sudah mempunyai bekal hafalan dari rumah atau belum?
3. Apakah ada perbedaan perlakuan terhadap anak yang lulus dari SD Pondok dengan anak yang dari SD luar?
4. Bagaimanakah langkah anda dalam menjaga agar bacaan/hafalan para santri tidak hilang/lupa?
5. Apakah anda sudah mengajarkan kepada santri untuk membagi waktu membaca dan menghafal yang tepat?
6. Apakah anda menggunakan metode tikrar/muraja'ah?
7. Apakah penerapan metode tikrar/muraja'ah ini efektif untuk menjaga bacaan dan hafalan al-Qur'an santri?
8. Bagaimana membagi santri dalam penerapan metode tikrar/muraj'ah?
9. Berapa jumlah santri yang dibimbing oleh 1 pembimbing/ustadz di Pondok Pesantren al-Muqoddasah?
10. Berapakah target dalam sekali muraja'ah?

### Pedoman waancara kepada ustadz

1. Kapanakah pelaksanaan metode tikrar/muraja'ah di Pondok Pesantren al-Muqoddasah?
2. Bagaimanakah langkah-langkah dalam tikrar/muraja'ah para santri dalam membaca dan menghafal al-Qur'an?
  - a. Persiapan/perencanaan
  - b. Pelaksanaan
  - c. Evaluasi
3. Berapakah jumlah bacaan atau hafalan yang disetor dalam sekali muraja'ah?
4. Berapa juz target capaian santri pada setiap jenjang (SD,SMP,SMA) dalam menghafal al-Qur'an?
5. Berapa juz rata-rata yang dapat dihafalkan santri kelas VII dalam setahun?
6. Apakah kendala/hambatan dalam penerapan metode tikrar di Pondok Pesantren al-Muqoddasah?

### Pedoman wawancara kepada santri?

1. Apakah sebelumnya anda sekolah di SD Muqoddasah atau berasal dari SD lain?

2. Apakah anda sudah mempunyai bekal hafalan dari rumah?
3. Kapanakah anda mengikuti muraja'ah bacaan atau hafalan al-Qur'an?
4. Bagaimanakah anda mengikuti pembelajaran dengan metode tikkar/muraja'ah di Pondok Pesantren al-Muqoddasah?
5. Apakah anda dapat mengikuti jadwal tikkar/muraja'ah dengan baik?
6. Berapa juz yang sudah anda hafal selama setahun ini?
7. Apakah kesulitan/kendala anda dalam membaca/menghafal al-Qur'an?

Lampiran 9:

ALAT PENGUMPUL DATA

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
TIKRAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN  
AL-MUQODDASAH NGLUMPANG MLARAK PONOROGO

PEDOMAN DOKUMENTASI

A. Pengantar

Dokumentasi diajukan kepada Kyai H. Hasan Abdullah Sahal dengan tujuan mendapatkan data tentang sejarah berdirinya pondok pesantren, informasi yang diperoleh dari kyai sangat berguna bagi penulis untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya pondok pesantren, visi dan misi, struktur organisasi/kepengurusan yayasan, keadaan ustadz dan santri serta sarana dan prasarana.

B. Identitas

Informan  
Waktu pelaksanaan

C. Dokumentasi

Gambaran umum Pondok Pesantren al-Muqoddasah

1. Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren al-Muqoddasah
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren al-Muqoddasah
3. Keadaan Ustad/Guru dan Pengurus Pondok Pesantren sal-Muqoddasah

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Pembimbing Kelas	Keterangan
1				
2				
3				
4				
dst				

4. Data Santri seluruhnya pertahun Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Tahun	Putra	Putri	Jumlah
1	2017-2018			
2	2018-2019			

3	2019-2020			
4	2020-2021			

5. Data santri Per-kelas tahun 2020-2021 Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Kelas	Putra	Putri	Jumlah
1	I			
2	II			
3	III			
4	IV			
5	V			
6	VI			
7	VII			
8	VIII			
9	IX			
10	X			
11	XI			
12	XII			

6. Data santri tahfidz Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Nama	Prestasi yang dicapai siswa kelas VII (... Juz)	Jangka waktu (bulan/tahun)
1			
2			
3			

7. Jadwal kegiatan santri tahfidz qur'an Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Hari	Pagi jam ...	Sore jam ...	Malam jam ...
1				
2				
3				

8. Jadwal tkrar/muraja'ah santri Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Hari Muraja'ah	Jam
1		
2		
3		

9. Keadaan Sarana Prasarana Pondok Pesantren al-Muqoddasah

No	Sarana prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Masjid		
2	Bapenta		
3	Gedung sekolah Ruang Kelas SD : SMP : SMA :		
4	Kamar mandi/WC		
5	Kamar tidur/asrama		
6	Kantin		
7	Lapangan		
8	Ruang makan santri		
9	Ruang makan ustadz/ustadzah		
10	Ruang administrasi		
11	Ruang Guru		

10. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren al-Muqoddasah

11. Denah Lokasi Pondok Pesantren al-Muqoddasah

*Lampiran 10: Foto Kegiatan Tikrar Santri*









Lampiran 11: Buku Catatan Tahfidz

معهد المقدسة لتحفيظ القرآن

التاريخ	التاريخ	أول الآية	حديث/مراجعة	الترقيم
		يريدون أن يطغوا نور الله	ح 11	
			٢	
		إنما النبي زيادة في الكفر	ح 12	
	٢٠٠٩/٩/٢١	ح 11+12		١
			٢	
		انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا	ح 13	
	٢٠٠٩/٩/٢١	ح 11+12+13		١
			٢	
		لقد ابتغوا الفتنة من قبل	ح 14	
	٢٠٠٩/٩/٢٢	ح 11+12+13+14		١
			٢	
		فلا تمجيك أمواتهم ولا أولادهم	ح 15	
	٢٠٠٩/٩/٢٢	ح 11+12+13+14+15		١
			٢	
		يخلفون بالله لكم ليرضوكم	ح 16	
			٢	
		كالذين من قبلكم كانوا أشد منكم	ح 17	
	٢٠٠٩/٩/٢٥	ح 16+17		١
		يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين	ح 18	
	٢٠٠٩/٩/٢٦	ح 16+17+18		١
			٢	
		استغفر لهم أو لا تستغفر لهم	ح 19	
	٢٠٠٩/٩/٢٦	ح 16+17+18+19		١
			٢	
		رضوا بأن يكونوا مع الخولاف	ح 20	
	٢٠٠٩/٩/٢٨	ح 16+17+18+19+20		١
			٢	
	٢٠٠٩/٩/٢٨	الربع الثالث + الربع الرابع		١
		الربع الأول + الربع الثاني + الربع الثالث + الربع الرابع		١

التوزيع	التاريخ	أول الآية	جديد/مراجعة	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ٦	يا أيها الذين آمنوا لا تتبعوا	ج 11	الربع الثالث
			٢	
Wlunsem	٢٠٢٠ / ١١ / ١١	فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها	ج 12	
Wlunsem	٢٠٢٠ / ١١ / ١١	ج 11+12	٢	
Wlunsem	٢٠٢٠ / ١١ / ١١	وانكحوا الأيامى منكم	ج 13	
Wlunsem	٢٠٢٠ / ١١ / ١١	ج 11+12+13	٢	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ١٧	رجالاً لا تلطمهم فجارة ولا بيع	ج 14	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ١٧	ج 11+12+13+14	٢	
		يقب الله الليل والنهار	ج 15	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ١٩	ج 11+12+13+14+15		

هد	٢٠٢٠ / ١١ / ٢٤	قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول	ج 16	الربع الرابع
		قد أفلق الزمنون ١/٤	٢	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ٢٤	وقابل بلغ الأطفال منكم الحلم	ج 17	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ٢٤	ج 16+17	٢	
		ولو رحمناهم ١/٤	٢	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ٢٤	إيا المؤمنون الذين آمنوا بالله	ج 18	
هد	٢٠٢٠ / ١١ / ٢٤	ج 16+17+18	٢	
			٢	
هد	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٩	واخذوا من دونه آلهة لا يخلقون	ج 19	
هد	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٩	ج 16+17+18+19	٢	
			٢	
هد	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٩	إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها	ج 20	
هد	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٩	ج 16+17+18+19+20		
هد	٢٠٢٠ / ١٢ / ٣١	الربع الثالث + الربع الرابع		
هد	٢٠٢٠ / ١ / ١١	الربع الأول + الربع الثاني + الربع الثالث + الربع الرابع		

*Lampiran 12: Foto Wawancara*



*Foto Wawancara dengan Pimpinan*



*Foto Wawancara dengan ustadz*



*Foto Wawancara dengan Ustadzah*





*Foto wawancara dengan santriyah*





*Foto wawancara dengan santri*



*Lampiran 13: Transkrip Wawancara*

**TRANSKIP WAWANCARA DENGAN PIMPINAN**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2021

Waktu : Pukul 09.00 WIB

Tempat : Rumah Bapak Pimpinan

Nara sumber : Ustadz Saidil Yusron

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	SY01	P: "Assalamu 'alaikum Ustadz. Perkenalkan saya Suharmi dari Pasca Unmuh Ponorogo ingin menggali informasi tentang pelaksanaan metode tiktur di Pondok ini." SY: "Walalaikum salam. Ya silakan."
	SY02	P: "Apakah kriteria/standar peserta didik dapat diterima di Pondok Pesantren al-Muqoddasah ini?" SY: "Pertama, yang diterima di tingkat SD itu kelas 1, 2 3 dan 4. Jadi hanya menerima sampai kelas 4 saja. Tidak menerima Kelas 5 dan Kelas 6. Kemudian Kelas 7 untuk tingkat SMP. Dari panitia penerimaan santri baru kelas 1 2 3 kemampuan dalam membaca Al-Qur'an tapi yang dites kemampuan dalam membaca yanbu'a jilid 1 2 3 4 dst, kemudian Al-Qur'an dan ada nilainya masing-masing. Tidak dituntut untuk menghafal. Kedua, Kelas 4 dan kelas 7 yaitu kemampuan dalam menghafal. Karena masa pandemi diberi waktu 12 jam diberi soal ujian satu halaman (kelas 7), kelas 4 setengah halaman. Ujian jam 7 pagi sebelumnya diberi waktu dari jam 8 malam. Diuji secara lisan bacaan termasuk panjang pendeknya, makhrjanya, dll (tajwidnya) dan yang terpenting adalah kelancaran poin yang paling penting. Poin lain adalah pendukung penilaian hasil akhir ujian tsb."
	SY03	P: "Apakah anak didik sudah punya bekal hafalan dari atau belum?"

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		SY: “Yang dari luar ada yang punya, ada yang tidak. Kemampuan dia menghafal dalam tempo yang sudah ditentukan. Kalau belum hafal berarti belum bisa membaca dengan baik. Ada yang sudah bisa menghafal tapi membacanya kurang baik, karena sudah punya hafalan dari rumah atau pondok lain sebelumnya.”
	SY04	P: “Apakah ada perbedaan perlakuan antara anak yang lulus dari SD sini dengan yang dari luar ustadz?” SY: “Pastinya ada, bagi mreka yang belum memiliki kemampuan dalam menghafal diperbaiki membacanya lagi terlebih dahulu, kalau sudah baik oleh guru pembimbing ada ujian kelayakan hafalan di hari kamis, bagi yang belum belajar lagi membaca. Yang sudah punya bekal guru pembimbing meminta hafalan anak tersebut dari juz pertama sampai juz berapa dia hafal.”
	SY05	P: “Kalau SD membaca pakai yanbu’a kalau untuk kelas 7?” SY: “Binnadhar.”
	SY06	P: “Bagaimana kiat menjaga agar hafalan santri tidak hilang/lupa?” SY: “Tikrar atau murajaah atau nderes. Wajib hukumnya. Pagi menambah sore dan malam deresan.”
	SY07	P: “Berapakah target dalam sekali setoran?” SY: “Sesuai dengan kemampuan. Ada yang 2,5 lembar kalau tambahan tergantung kemampuan anak. Yang masih kecil setengh halaman kalau yang sudah besar 2 halaman. Mau naik juz wajib setor hafalan sebelumnya kalau tidak lancar mengulang lagi.”
	SY08	P: “Apakah metode tikrar ini efektif untuk menjaga bacaan dan hafalan santri?” SY: “Tikrar wajib. Sangat efektif dalam menjaga hafalan santri. Dalam perjalanan ada yang ingin cepat selesai jadi fokus hafalan baru terus akhirnya murajaah keteteran sehingga lupa yang sebelumnya. Faktor guru juga karena tidak bisa mengontrol hafalan santri karena jumlah besar faktor murid juga bisa.”
	SY09	P: “Berapa jumlah anak waktu setoran?” SY: “Sekali maju setoran ada yang mampu 3, ada yang 4 atau bahkan 5 anak”

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	SY10	P: “Apakah tidak bingung menyimak hafalan anak bersamaan?” SY: “Pertama kebingungan lama-lama tahu caranya saat mendengarkan. Dia konsen satu anak juga bisa mendeteksi kesalahan lainnya.”
	SY11	P: “Dari mana asal guru tahfidz di sini? Alumni atau pondok lain juga?” SY: “Guru tahfidz kudus, Jepara, Pati dan ada yang dari Sulawesi. Ajaran di sini riwayat kiblatnya ke kudus. Berjalannya waktu dijadikan SMA, kesadaran anak menghafal ketika SMP dan SMA rata-rata banyak yang khatam.”
	SY12	P: “Pengabdian mulai kapan?” SY: “SMA berdiri 2012. Mulai 2015 atau 2016 ada pengabdian dari alumni.”
	SY13	P: “1 pembimbing membawai berapa santri?” SY: “1 pembimbing 15, karena masih belajar pengabdian kalau senior 25, 30, 33.”
	SY14	P: “Bagaimana persiapan pelaksanaan dan evaluasi dalam metode tiktur?” SY: “Evaluasi setiap 2 minggu bagi yang baru.” <i>Yang sudah lama</i> Persiapan murojaah juz misal juz 10 setiap tambahan baru satu halaman menyetorkan 5 hal yang sebelumnya yang diulang. Hal pertama sampai 10. Hal 11 sampai 20, dst dilanjutkan lagi. <i>Murojaah juz bawah</i> Persiapan kalau anak selalu aktif semua juz yang dihafalkan misal juz 10, juz sebelumnya harus lebih kenceng sampai mentok setelah itu balik lagi ke juz awal Tambah sedikit, tiktur yang banyak.
	SY15	P: “Administrasi pembukuan hafalan bagaimana ustadz?” SY: “Ada buku catatan 20 hal. Ada catatan awal ayat dalam setiap juznya. Ulang lagi juzz amma dst.”
	SY16	P: “Bagaimana kriteria yang mendapat rekom?” SY: “Dari SD yaitu kelas 6. Dari SMP yaitu kelas 9. Kriteria Patokan min 5 juz SD ke SMP, SMP ke SMA 10 juz

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		ditambah juz 30. Hafalan dan akhlak juga mempengaruhi.”
	SY17	P: “Berapa capaian hafalan dari tiap kelas?” SY: “Kelas 7 yang dari luar ada yang mendekati 2 juz, karena tidak berasal dari SD sini. Ada yang 5 juz dalam satu tahun berarti termasuk yang lancar.”
	SY18	P: “Baik ustadz. Sementara sampai sini dulu. Terima kasih atas segala informasinya. Assalamu ‘alaikum.” SY: Iya sama-sama. Waalaikum salam.”

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN USTADZ

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

Waktu : Pukul 10.10 WIB

Tempat : Teras ADM al-Muqoddasah

Nara sumber : Ustadz Yan Isa

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	YI01	<p>P: Kapanakah pelaksanaan metode tikkar/muraja'ah di Pondok Pesantren al-Muqoddasah?</p> <p>YI: Untuk mengulangi hafalan itu sore dan malam hari, untuk membuat hafalan baru pada waktu pagi hari</p> <p>P: Bagaimana caranya?</p> <p>YI: Harus membaca dulu sampai lancar bacaannya kemudian mereka mengulangnya 1 halaman-1 halaman, kalau sudah 1 halaman lancar nanti dilanjutkan.</p> <p>P: Jadi intinya muraja'ah itu per halaman ya ustadz?</p> <p>YI: Iya per halaman mereka.</p>
	YI02	<p>P: Terus kalau untuk nambah tahfidz setoran hafalan pagi itu apa juga harus per halaman atau mungkin berapa ayat gitu, apa ada batasan atau tidak?</p> <p>YI: Kalau itu kita lihat dulu dari kemampuan anaknya kalau memang anaknya mampu satu halaman kita persilakan untuk satu halaman.</p> <p>P: Oh gitu....</p> <p>YI: Kalau untuk apa... nambahnya kalau mampunya ia setengah halaman ya setengah halaman</p> <p>P: Oh gitu... jadi beda-beda ya per anak itu murajaah sama setornya</p> <p>YI: Iya beda-beda</p>
	YI03	<p>P: Terus untuk setoran hafalannya itu ke pembimbing masing-masing atau ke siapa?</p> <p>YI: Ke ustadz pembimbingnya masing-masing. Jadi setiap ustadz sudah punya group sendiri-sendiri, jadi ga pindah-pindah gitu, selama setahun itu ga pindah-pindah</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>P: Terus satu group itu ada berapa? Ada berapa santri kira-kira?</p> <p>YI: Ya itu kita bedakan antara ustadz yang satu dengan yang lain. Di sini kan ada ustadz baru dengan ustadz yang lebih lama</p> <p>P: Ya...</p> <p>YI : Kalau untuk ustadz baru sekitar 15 an</p> <p>P : 15 santri ya?</p> <p>YI: Ustadz baru. Kalau ustadz lama sekitar 25 ke atas</p>
	YI04	<p>P: Oh gitu... terus selama ini ustadz ,untuk proses hafalan Al-Qur'annya dengan cara diulang-ulang tadi untuk tahun ini, apa namanya.... berapa juz rata-rata yang sudah dihafalkan oleh santri selama satu tahun?</p> <p>Y : Kalau untuk yang baru yang kelas 7 itu rata-rata apa yang standarnya 4, 5, 6 standarnya itu.</p> <p>P : Itu standarnya?</p> <p>YI : Masih bagus itu.</p> <p>P: Itu untuk yang jenjang?</p> <p>YI : SMP...</p> <p>P: SMP... kalau untuk SD?</p> <p>YI: Kalau untuk SD ya paling e...satu sudah lumayan..</p> <p>P: Itu dalam satu tahun?</p> <p>YI: Ya. Sebenarnya ia kan harus memperbaiki bacaannya dulu kan...</p> <p>P: Oh gitu...</p> <p>YI: Ya. Harus ada perbaikan bacaan dulu</p>
	YI05	<p>P: Terus itu tadz, seandainya ini kan yang saya teliti kan SMP ya... seandainya anak itu bukan berasal dari SD al-Muqoddasah, dari sekolahan luar gitu masuk SMP, nah mereka itu kan dari rumah beda-beda. Ada yang sudah punya bekal hafalan ada yang belum. Apakah yang sudah punya hafalan ini langsung melanjutkan juz berikutnya, atau mungkin diulang lagi dari awal?</p> <p>YI: Ya itu kita lihat lagi dari hafalannya seperti apa. Apakah memang <i>mutqin</i> atau dia lancar hafalannya itu kita lihat terus kita lihat bacaanya.</p> <p>P: Oh gitu...</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>YI: Mungkin bacaannya ga sesuai tajwid (panjang pendek) jadi sambil kita lihat dulu lagi, kita teliti lagi dari awal hafalan dia</p>
	YI06	<p>P: Terus itu tadz, berarti yang dari rumah belum punya hafalan sama sekali otomatis kan dari nol, lha itu bagaimana mengatasi untuk sebelumnya apakah ada kelompok-kelompok dalam membaca?</p> <p>YI : Kalau untuk itu kita biasanya mulai dari awal kita lihat bacaannya dulu seperti apa...di tempat yang sama. Nanti kalau seandainya secara bacaannya sudah baik, sudah kita suruh baca dari juz amma sudah bagus, sudah bisa baca sendiri, dan sudah sesuai dengan kaidah tajwidnya kita suruh dia langsung menghafal</p>
	YI07	<p>P: Kalau itu ustadz, metode membaca yanbu'a dan binnadhar itu untuk siapa?</p> <p>YI : Yanbu'a itu untuk SD. Yang SMP itu tadi yang binnadhar</p> <p>P: Oh gitu. Kalau yanbu'a itu SD?</p> <p>YI: Kalau yanbu'a itu kan... kalau binnadhar itu yang pake Qur'an langsung itu. Kalau yanbu'a itu pakenya khusus buku iqra'</p> <p>P: Iya ya ya.</p> <p>YI: Model pengganti iqra gitu</p>
	YI08	<p>P: Oh iya ya ya. Terus kendalanya apa atau hambatannya apa untuk metode murajaah ini?</p> <p>YI: Kurang fokunsya anak-anak.</p> <p>P: Kurang fokus? Sehingga mungkin hafalannya kurang maksimal?</p> <p>YI: Ya. Karena mereka kan kadang di tempat ngaji itu e...malah apa namanya ngobrol, bengong, kurang motivasi juga kadang-kadang kendalanya</p> <p>P: Oh gitu</p> <p>YI: Ya... kurang motivasi, kurang fokus, ya ... itu. Secara kemampuan juga</p>
	YI09	<p>P: Ya sudah terima kasih ustadz atas informasinya. Assalamu alaikum wr.wb</p> <p>YI: Ya. Waalaikum salam wr.wb.</p>

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN USTADZAH (1)

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

Waktu : Pukul 07.29 WIB

Tempat : Teras ADM al-Muqoddasah

Nara sumber : Ustadzah Afrohah

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	AF01	<p>P: Assalamu alaikum ustadzah. Perkenalkan nama saya Suharmi. Saya mahasiswa pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, ingin wawancara dengan ustadz/ustadzah terkait masalah tahfidzul Qur'an dengan metode tiktir/murajaah</p> <p>AF: Waalaikum salam</p>
	AF02	<p>P: Bagaimana ustadzah untuk apa namanya menjaga agar hafalannya santri itu tetap e... apa ya konsisten, istiqomah, tidak apa namanya mudah lupa seperti itu, mungkin ada cara-caranya?</p> <p>AF: Sesuai yang ini ya tahfidz itu kadang 100%, kadang ya naik, kadang ya turun. Agar tetap naik ya kita sediakan tadi murajaah, jadi sering diulang, jadi anak-anaknya lebih banyak tasmi'nya, lebih banyak murajaahnya dari pada tambahannya. Istilahnya kan <i>deresan</i> nggih, anak-anak lebih banyak deresannya.</p> <p>P: Deresan itu modelnya membaca atau menghafal?</p> <p>AF: Menghafal.</p> <p>P: Oh menghafal</p> <p>AF: Ya. Tasmi' juga</p> <p>P: Oh gitu. Terus ini ustadzah kalau misalnya e.. untuk khususnya kelas 7 nggih. Kelas 7 itu kan baru. Lha itu kan banyak yang dari luar maksudnya SD atau MI dari luar otomatis kan mereka punya apa namanya latar belakang yang berbeda-beda, ada yang sudah punya</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>bekal ada yang belum. Lha itu bagaimana mengatasinya ustadzah?</p> <p>AF: Kalau yang baru dari awal sebelum mereka menghafal, kita samakan dulu <i>tahsin</i> dulu. Setelah tahsin sudah berhasil nanti akan ada tahapan ujian kelayakan untuk tahap menghafal.</p> <p>P: Oh begitu...</p>
	AF03	<p>P: Terus ini ustadzah kalau untuk mengatasi maksudnya dalam <i>tahsin</i> tadi mungkin ada anak-anak yang bacaannya masih menurut standar sini belum sesuai itu bagaimana?</p> <p>AF: Diulang-ulang terus.</p> <p>P: Oh diulang terus yang apa itu ustadzah yang binadhar ya?</p> <p>AF: Ya binadhar. Mungkin ada yang masih yanbu'a jilid ya.</p> <p>P: Oh itu malahan?</p> <p>AF: Ya masih ada yang itu</p> <p>P: Oh. Bukan kok yanbu'a itu khusus SD bukan ya?</p> <p>AF: Bukan.</p> <p>P: Tergantung kemampuannya ya.</p> <p>AF: Ya tergantung kemampuannya. Kalau memang anak itu belum bisa, karena kalau sudah apa namanya bisa nopo nggih ke tahap tahfidz itu harus melalui beberapa tahap. Kalau memang binnadhar belum mampu dia harus ke yanbu'a dulu. Kalau yanbu'a sudah dirasa cukup, binadhar, baru bisa tahfidz. Kalau ga seperti itu ga bisa lanjut.</p> <p>P: Belum bisa lanjut ke tahfidz ya. Ada tahap-tahapnya ya?</p> <p>AF: Ya. Ada tahap-tahapnya.</p> <p>P: Apa masih ada ustadzah yang dari SMP masih di yanbu'a gitu?</p> <p>AF: Ya ada. Jadi meskipun kita pas ujian santri baru sudah berusaha semaksimal mungkin ya anak-anak sudah bisa, tapi ternyata mungkin banyak faktor.</p> <p>P: Oh gitu</p> <p>AF: Bagaimanapun masih tetap ada</p>
	AF04	<p>P: Kalau tes awal itu ustadzah untuk mengukur dia itu masuk kategori itu maksudnya targetnya itu juz amma atau apa yang untuk daftar itu?</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>AF: Tidak harus punya bekal juz amma tidak, yang penting ia mampu menghafal. Ketika ada anak baru itu tes menghafal, diberikan soalnya satu hari sebelum dia ujian.</p> <p>P: Oh ketentuannya dari sini, terus disuruh menghafalkan dan diberi waktu tertentu untuk dihafalkan kembali begitu?</p> <p>AF: Ya, di situ tanda kemampuan hafalannya. Itupun masih kami apa namanya...</p> <p>P: Saring lagi?</p> <p>AF: Nggih karena dia menghafal tidak sendiri, mungkin soal hafalnya itu kan dibawa pulang ke rumah, mungkin ada bantuan dari orang tuanya kan kami harus selektif apakah dia bisa menghafal sendiri atau dengan bantuan.</p> <p>P: Oh gitu</p> <p>AF: Terus ada tes binadhar juga.</p>
	AF05	<p>P: Untuk satu lagi ustadzah, kendala-kedala atau kesulitan dalam penerapan tiktar/murajaahnya itu?</p> <p>AF: Oh... itu kalau kendala nggih buanyak nggih.</p> <p>P: Diantarnya mungkin?</p> <p>AF: Ya karena di sini ma'hadnya kan bukan khusus menghafal kan ada sekolah paginya, kadang kegiatan-kegiatan yang bermacam-macam sedikit banyak mengganggu.</p> <p>P: Oh gitu</p> <p>AF: Kadang kebanyakan anak itu ia lebih senang menambah dari pada murajaah</p> <p>P: Oh gitu</p> <p>AF: Tapi ada anak yang kesulitan dalam menambah tapi murajaahnya bagus. Memang kemampuan anak beda-beda.</p> <p>P: Berarti pengulang-ulangannya tergantung anaknya ya ustadzah?</p> <p>AF: Ya kalau memang dirasa anak ini apa namanya hafalannya sudah banyak tapi murajaahnya kurang tambahanya kita ulang dulu.</p>
	AF06	<p>P: Oh gitu</p> <p>AF: Itu juga sesuai dengan hasil ujian ustadzah. Di sini kan ada ujian tahfidz</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>P: Ujiannya per apa?  AF: Per semester. Setahun dua kali  P: Oh setahun dua kali?  AF: Jadi akan kelihatan anaknya nanti tambahan dengan murajaahnya akan berbanding.  P: Oh gitu  AF: Nggih tapi nanti kalau memang murajaahnya belum lancar pasti akan ada kendala di situ ketahuan. Misal dia sudah juz 10, tapi ujiannya sampai juz 5 nanti kita ulang</p>
	AF07	<p>P: Oh gitu. Satu lagi ustadzah saya dengar kalau lulus SMP mau ke SMA itu kan harus ada rekomdasi pondok nggih. Kalau yang ga dapat rekom kan berarti ga bisa lanjut ke SMA. Lha itu selama ini lulusan yang SMP yang dapat rekom itu berapa persen uastadzah?  AF: Kalau rekom itu bukan hanya dari hafalan. Kalau dari tahfidz mungkin banyak 60-70%.  P: Oh gitu  AF: Ya tapi itu bisa dari yang lainnya juga, kalau tahfidz merekom anak yang sudah sampai target hafalanya itu. Kalau tahun ini malah hampir 90%  P: Oh gitu  AF: Nggih.</p>
	AF08	<p>P: Kalau yang kelas 7 kemarin rata-rata perolehanya berapa juz?  AF: Banyak. Kalau yang tahun ini alhamdulillah banyak ada yang 4, 5 atau 6 juz ada yang sudah lebih. Saya cek ternyata ada yang sudah lebih.</p>
	AF09	<p>P: Terima kasih ustadzah atas infotrmasinya. Mudah-mudahan bermanfaat. Assalamu alaikum  AF: Waalaikum salam</p>

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN USTADZAH (2)

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

Waktu : 07.04 WIB

Tempat : Kamar Santriyah Kelas VII

Nara sumber : Ustadzah Nurhasanah Fajrin

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	NF01	<p>P: Assalamu alaikum ustadzah, perkenalkan nama saya Suharmi dari mahasiswa pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, ingin mewawancarai ustadzah terkait dengan penerapan metode tiktir/murajaah di Pondok Pesantren al-Muqoddasah</p> <p>NF : waalaikum salam</p>
	NF02	<p>P: Untuk terget kelas 7 ini capaiannya sudah mencapai berapa juz?</p> <p>NF: 4 sampai 5 juz</p> <p>P: Kalau yang kelompok ini dari SD al-Muqoddasah atau dari luar?</p> <p>NF: Dari luar</p> <p>P: Apakah ada perbedaan perlakuan ustadzah antara yang dari SD sini dengan yang dari luar?</p> <p>NF: Maksudnya gimana?</p> <p>P: Dalam proses pembelajaran. Mereka kan ada yang sudah punya bekal atau mungkin belum gitu misal dari MI atau SD mana sudah mendapatkan satu juz, dua juz, atau berapa gitu kan bervariasi. Itu bagaimana model pembelajaranya.</p> <p>NF: Pembelajaranya ya berbeda. Kalau yang dari SD Muqoddasah itu kan sudah tahu bagaimana makhrajnya, cara hafalanya, murajaahnya, jadi tidak terlalu ditekankan, karena sudah bisa menyeimbangkan antara murajaah dan tambahan. Kalau bagi yang baru meski sudah bagus bacaanya, tapi kan belum tahu teknik hafalannya, belum bisa menyeimbangkan antara murajaah dan tambahan.</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>P: Terus itu ustadzah teknik murajaahnya bagaimana maksudnya memngulang-ulang yang kemarin gitu atau bagaimana? Di setor pagi ini atau mungkin berapa ayat atau berapa halaman gitu?</p> <p>NF: Kalau pagi tambahan, murajaahnya seperempat dari tambahan. Misal pagi tambahan juz pertama, sorenya diulang lagi dari hal 1-2 ditambah murajaah juz seperempatnya. Sedang malam difokuskan seperempat juz setelahnya. Jadi pagi seperempat, sore seperempat, malam setengahnya jadi lengkap satu juz.</p>
	NF03	<p>P: Untuk yang baru itu kan ada pembetulan bacaannya, binadhar ya. Apakah itu ada kaidah-kaidah khusus atau hanya menyimak bacaan santri dan membetulkan sampai benar-benar sesuai dengan tadwid itu, maksudnya ada buku panduannya gitu ga yang binadhar?</p> <p>NF: Sebenarnya sebelum binadhar itu ada yanbu'a. Yanbu'a itu ada 6 jilid ya terus ke 7 (tajwid), terus ke binadhar ya. Kalau bacaan belum benar, di sini kan ada dari berbagai daerah logat-logat itu juga pengaruh...</p> <p>P: Seperti <i>fa</i> dibaca <i>pa</i> itu ya?</p> <p>NF: Ya. Ada tanda garis di atasnya. Jadi binadhar kita cuma menyimak</p> <p>P: Setelah binadhar anak itu sudah baik lanjut ke hafalannya?</p> <p>NF: Ya.</p>
	NF04	<p>P: Apakah ada kendala-kendala pas ustadzah melakukan proses pembelaaran seperti ini?</p> <p>NF : Kendala ya pasti ada.</p> <p>P: Apa saja kendalanya?</p> <p>NF: Pertama kemampuan anak berbeda-beda. Jadi kita kan harus bisa mengatasi kemampuan anak itu seperti apa. Jadi misal kita menargetkan satu hari satu halaman kalau anak itu tidak bisa, baru bisa menilai kemampuan anak itu bila sudah sesuai target</p>
	NF05	<p>P: Terima kasih atas informasinya ustadzah. Assalamu alaikum wr.wb</p> <p>NF: Waalaikum salam wr.wb</p>

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SANTRI (1)

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Maret 2021

Waktu : Pukul 09.18 WIB

Tempat : Ruang Guru SMP al-Muqoddasah

Nara sumber : M. Arkan Ziyaulhaq Ghauzal (Jakarta)

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	MA01	P: Assalamu alaikum. Perkenalkan nama saya Suharmi dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Ingin wawancara terkait metode tiktur dalam menghafal Al-Qur'an MA: Waalaikum salam.
	MA02	P: Apakah sebelumnya anda sekolah di SD Muqoddasah atau berasal dari SD lain? MA: Dari SD lain. P: SD mana? MA: SD Khomsul al-Muhsinin. P: Jakarta? MA: Ya
	MA03	P: Apakah anda sudah mempunyai bekal hafalan dari rumah? MA : sudah P: berapa Juz MA : 3 juz P: itu dari rumah 3 juz. Lha terus selama kelas 7 ini sudah berapa juz dapatnya? MA: 3 juz. P: berarti sekarang 6? MA : 5 mau 6
	MA04	P: Kapan anda mengikuti muraja'ah bacaan atau hafalan Al-Qur'an? MA : malam P: pagi siang ga ada? MA: ga ada P: pagi sore. Terus murajaahnya malam? Begitu ya? Oh gitu...

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		MA: Ya
	MA05	P: Bagaimanakah anda mengikuti pembelajaran dengan metode tkrar/muraja'ah di Pondok Pesantren al-Muqoddasah? MA : baik
	MA06	P: Apakah anda dapat mengikuti jadwal tkrar/muraja'ah dengan baik? MA: bisa P: Apakah kesulitan/kendala anda dalam ketika murajaah atau setor hafalan? Ada kesulitan ga? MA: ada. P: Kesulitannya apa? MA: Ga lancar. P: disebabkan mungkin karena bagaimana? MA: lupa. P: lupa? Oh begitu... oh iya ya ya. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan. Assalamu alaikun wr.wb MA: Waalaikum salam wr.wb

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SANTRI (2)

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Maret 2021

Waktu : Pukul 09.22 WIB

Tempat : Ruang Guru SMP al-Muqoddasah

Nara sumber : Fachri Fadhlain (Lampung)

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	FF01	<p>P: Assalamu alaikum. Perkenalkan nama saya Suharmi dari Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Ingin mewawancarai santri terkait metode tiktir/murajaah di pesantren al-Muqoddasah ini</p> <p>FF: Waalaikum salam</p>
	FF02	<p>P: Apakah sebelumnya anda sekolah di SD Muqoddasah atau berasal dari SD lain?</p> <p>FF: SD lain</p> <p>P: SD mana?</p> <p>FF: SD Sinar Banten</p>
	FF03	<p>P: Apakah sebelum masuk Muqoddasah ini sudah mempunyai hafalan?</p> <p>FF : sudah</p> <p>P: berapa?</p> <p>FF : 3 juz</p> <p>P: 3 Juz? Oh gitu. Terus selama ini di kelas 7 ini sudah dapat berapa?</p> <p>FF: 4 juz</p> <p>P: sekarang juz berapa?</p> <p>FF : juz 4</p> <p>P: berarti tambah satu juz?</p> <p>FF : 4</p> <p>P : oh berarti sekarang juz 7?</p> <p>FF: ya</p> <p>P: oh begitu. Oh ya ya. Cepat ya berarti? Dalam satu tahun sudah mendapatkan 4 juz ya yang tambahannya ini</p>
	FF04	<p>P: Kapan mengikuti muraja'ahnya itu?</p> <p>FF: setelah setoran dan malam</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>P: setoran itu kapan?  FF: pagi sore.  P: pagi sore setoran, malam murajaah. Untuk setoran itu setoran bacaan atau setoran apa?  FF: setoran tambahan  P: oh setoran tambahan. Kalau untuk mengulang-ulang?  FF: malam.  P: mengulang-ulangnya itu bersamaan atau sendiri-sendiri?  FF: sendiri  P: sendiri-sendiri ya?</p>
	FF05	<p>P: terus apa kendalanya mengikuti tkrar? E... mengulang-ulang itu?  FF: kurang lancar  P: Kurang lancar. Nah karena mungkin lupa atau?  FF: gugup  P: gugup? Apa mungkin ini sama ustadznya kan sudah biasa  FF: kadang-kadang gugup  P: oh kadang-kadang gugup. Kalau santri yang membimbing juga ustadz?  FF: ya  P: oh jadi kalau santri ke ustadz kalau santriyah ke ustadzah?  FF; Ya  P: oh gitu ya. Mudah-mudahan lancar, banyak tambahan dan mendapatkan rekom ke tingkat selanjutnya  FF: ya</p>
	FF06	<p>P: terima kasih. Wassalamu alaikum wr. Wb  FF: waalaikum salam wr.wb</p>

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SANTRIYAH (1)

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Maret 2021

Waktu : Pukul 08.53 WIB

Tempat : Ruang Guru SMP al-Muqoddasah

Nara sumber : Jovina Naura alFirdausy (Madiun)

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	JN01	<p>P: Assalamu alaikum wr.wb. Perkenalkan nama saya Suharmi, saya mahasiswa pasca sarjana Unmuh Ponorogo. Ingin mewawancarai adik-adik santri dalam proses menghafal Al-Qur'an</p> <p>JN: Waalaikum salam</p>
	JN02	<p>P: Boleh tanya sebelumnya dari SD Muqoddasah atau berasal dari SD lain?</p> <p>JN : SD lain</p> <p>P: Dari mana?</p> <p>JN: MI Baabusaalam</p> <p>P: MI Baabusalam Madiun?</p> <p>JN: ya</p> <p>P: Oh ya terus sebelum ke sini apa sudah punya modal untuk hafalan Al-Qur'an? Misalnya dapat berapa juz gitu?</p> <p>JN: belum</p> <p>P: belum sama sekali?</p> <p>JN: belum</p> <p>P: berarti dar awal ya?</p> <p>JN: Ya</p> <p>P: sampai saat ini sudah dapat berapa juz hafalannya?</p> <p>JN: 5</p> <p>P: 5 juz? Wow cepet ya? 5 juz itu mulai masuk pertama SMP kemarin? Sekarang kan belum ada satu tahun. Subhanallah...ya ya ya.</p>
	JN03	<p>P: E...di sini kan menggunakan metode tkrar atau murajaah biasanya untuk menambah hafalan Al-Qur'an itu. Bagaimana apakah bisa mengikuti murajaah dengna baik?</p> <p>JN: bisa</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>P: Bisa. Terus bagaimana mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode tikkar/murajaah di pondok ini? Maksudnya apa bisa dijalani dengan baik atau mungkin ada nggak kendala-kendala dalam menghafal ataupun membaca Al-Qur'an mengingat antum kan berangkat dari SD lain.</p> <p>JN: biasanya ada, tapi bisa dijalani.</p> <p>P: kendalanya apa contohnya?</p> <p>JN: Belum siap untuk maju</p> <p>P: belum siap untuk maju berarti kendalanya ada di kita sendiri? Karena mungkin belum hafal?</p> <p>JN: ya</p>
	JN04	<p>P: tapi kalau untuk membacanya bagaimana? Ketika masuk sini sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik?</p> <p>JN: ya</p> <p>P: oh gitu. Tapi dulu ketika apa namanya sebelum mengikuti tahfidz itu pertama yang diterapkan di pondok ini metodenya apa? Apa langsung menghafalkan gitu atau bagaimana?</p> <p>JN: mengikuti binnadhar.</p> <p>P: kalau yanbu'a engga?</p> <p>JN: engga</p> <p>P: langsung binnadhar?</p> <p>JN: yanbu'a dengan binadhar</p> <p>P: Oh yanbu'a dengan binadhar?</p> <p>JN: ya</p> <p>P: berarti yanbu'a baru binadhar terus tahfidz gitu?</p> <p>JN: ya</p> <p>P; Untuk mengikuti yanbu'a dan binadharnya lama atau engga? Berapa lama, bisa dikira-kira?</p> <p>JN: ga ada sebulan</p> <p>P: ga ada sebulan sudah lancar ya?</p> <p>JN: ya</p> <p>P; Oh ya dulu lulusan MI ya.</p>
	JN05	<p>P: Oh ya terima kasih. Mungkin itu saja dulu wawancaranya sementara dari saya. Assalamu alaikum wr. Wb</p> <p>JN: Waalaikum salam wr. wb</p>

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SANTRİYAH (2)

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Maret 2021

Waktu : Pukul 09.00 WIB

Tempat : Ruang Guru SMP al-Muqoddasah

Nara sumber : Abiatul Jamilah Arief (Depok)

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
	AJ01	<p>P: Assalamu alaikum wr. Wb.                      AJ: Waalaikum salam wr.wb.                      P: Perkenalkan nama saya Suharmi, mahasiswa pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo ingin mewawancarai para santri/santriyah dalam menghafalkan Al-Qur'an</p>
	AJ02	<p>P: Apakah sebelumnya sekolah di SD Muqoddasah atau berasal dari SD lain?                      AJ: SD lain                      P: SD mana?                      AJ: SDN Mekarjaya 5 Depok                      P: oh jauh ya?                      AJ: ya</p>
	AJ03	<p>P: Apakah sebelumnya sudah mempunyai bekal hafalan dari rumah? Misalnya berapa juz begitu?                      AJ: belum sama sekali.                      P: oh gitu. Terus e...apa namanya untuk sekarang ini perkembangannya bagaimana sudah dapat berapa juz?                      AJ: 3 juz                      P: oh 3 juz. Lumayan. Bervariasi ya hasilnya tergantung ya... Gak papa. 3 juz itu sudah saya anggap bagus. Nanti untuk giat lagi. Itu ya untuk menghafal Al-Qur'an.</p>
	AJ04	<p>P: Bagaimana di sini kan metodenya menggunakan metode tiktat. Biar ga hilang kan ada murajaah ya. Itu bagaimana apakah bisa mengikutinya dengan baik?                      AJ: Insyaallah bisa</p>

Catatan Lapangan	Kode	Transkrip Wawancara
		<p>P: iya bisa ya. Apakah selama ini ada kesulitan/kendala dalam mengikuti metode tkrar dalam membaca atau menghafal Al-Qur'an?</p> <p>AJ: ada. Tapi bisa diatasi</p> <p>P: kendala dari mana?</p> <p>AJ: kurang lancar pas maju tiba-tiba hilang</p> <p>P: Oh pas maju lupa gitu?</p> <p>AJ: Ya</p> <p>P: Apakah maksud saya untuk jadwalnya mengikuti apa ini tkrar/murajaah itu kapan?</p> <p>AJ: 3 kali.</p> <p>P: 3 kali?</p> <p>AJ: pagi.</p> <p>P: pagi jam berapa?</p> <p>AJ: habis salat subuh sampai jam 7. Sore setelah salat asar sampai jam 5. Malam setelah salat maghrib sampai jam 8</p> <p>P: berarti ada tiga ya: pagi, sore dan malam.</p>
	AJ05	<p>P: Terima kasih apa namanya sudah bersedia saya wawancarai, atas informasinya saya sampaikan terima kasih. Mudah-mudahan nanti berjalan dengan lancar terus bisa mengajari teman-temannya. Ya. Akhirnya. Assalamu alaikum wr. Wb</p> <p>AJ: Waalaikum salam wr. wb</p>

Lampiran 14:

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**A. Identitas Diri**

Nama : SUHARMI, S.Ag.,S.Pd  
Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 30 Agustus 1975  
NIP : 19750830 200701 2 013  
Jabatan : Guru PAI  
Alamat Rumah : Dkh. Gontor II RT/RW 01/04 Ds. Gontor  
Kec. Mlarak Kab. Ponorogo  
Alamat Kantor : Jl. Mawar No. 15 Gontor Mlarak Ponorogo  
Nama Ayah : Boimin  
Nama Ibu : Murtinah  
Nama Suami : Agus Gunawan  
Nama Anak : Katon Queenwan Dany

**B. Riwayat Pendidikan**

**1. Pendidikan formal**

- a. SDN GONTOR 1988
- b. MTs. NURUL MIJTAHIDIN MLARAK 1991
- c. MA. WALI SONGO NGABAR 1995
- d. IAIRM WALI SONGO NGABAR 1999
- e. STKIP PGRI PONOROGO 2005

**2. Pendidikan non formal**

- a. Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkar Dasar (KMD) 1993
- b. Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan (KML)  
Golongan Siaga 2013
- c. Kursus Pelatih Pembina Pramuka Tingkat Dasar (KPD) 2020

**C. Riwayat Pekerjaan**

- 1. Guru Bahasa Inggris di SDN Gontor 2001-2007
- 2. Guru Bahasa Inggris di MA Hudatul Muna Jenes 2005-2008
- 3. Guru PAI di SDN Gontor 2007-sekarang

**D. Prestasi/Penghargaan**

-

**E. Pengalaman Organisasi**

- 1. Pengurus PGRI ranting Mlarak 2015-sekarang
- 2. Ketua II Aisyiyah Ranting Mlarak 2012-sekarang

3. Sekretaris KKG PAI SD Kecamatan Mlarak 2013-sekarang
4. Operator PAI Kecamatan Mlarak 2018-sekarang

**F. Karya Ilmiah**

1. Buku
  -
2. Artikel
  - a. Membangun Karakter Peserta Didik melalui Adzan (2019)
  - b. Peran Pelatih dalam Menanamkan Karakter Bangsa ke Peserta Didik (2020)
3. Penelitian
  - a. PTK (Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Metode Iqra' pada Siswa Kelas III Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014 SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo)
  - b. PTK (Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas 4 SDN Gontor Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015)
  - c. PTK (Penerapan Metode Drill dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Shalat Peserta Didik Kelas III SD Negeri Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019)

Ponorogo, Juli 2021

SUHARMI, S.Ag.,S.Pd