

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN SISWA KELAS VII
DI PONDOK PESANTREN AL-MUQODDASAH
NGLUMPANG MLARAK PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Islam



Diajukan Oleh:
SUHARMI
NIM: 19160167

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Suharmi

NIM : 19160167

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Suharmi
NIM. 19160167

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN AL-MUQODDASAH NGLUMPANG MLARAK PONOROGO

SUHARMI
NIM. 19160167

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 10 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Dr. M. Miftahul Ulum M.Ag
(Ketua/Pembimbing I)

(tanda tangan)



(tanggal)

9-9-2021

Drs. Rido Kurnianto M.Ag
(Sekretaris/Pembimbing II)

(tanda tangan)



(tanggal)

9-9-2021

Dr. Bambang Harmanto M.Ag
(Penguji Utama 1)

(tanda tangan)



(tanggal)

8-9-2021

Dr. Muh. Tajab, MA
(Penguji Utama 2)

(tanda tangan)



(tanggal)

8-9-2021

Ponorogo, 10 September 2021

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, MA
NIK: 1557112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENGHAHAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VII
DI PONDOK PESANTREN AL-MUQODDASAH NGLUMPANG
MLARAK PONOROGO**

**SUHARMI
NIM. 19160167**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

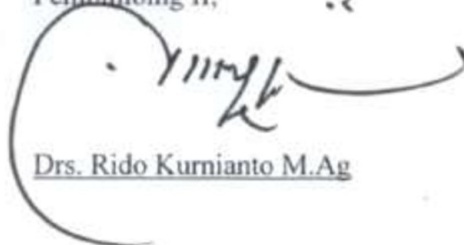
Pembimbing I,



Dr. M. Miftahul Ulum M.Ag

Tanggal 26 Juli 2021

Pembimbing II,



Drs. Rido Kurnianto M.Ag

Tanggal 26 Juli 2021

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)



PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah tak henti-hentinya penulis panjatkan ke hadirat ilahy rabby atas limpahan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, meskipun terdapat berbagai macam kendala dan permasalahan yang mengurai air mata pada saat penulisan tesis ini, namun satu demi satu bisa terlampaui dan selesai pada waktunya. Semua ini adalah berkat petunjuk dari Allah swt.

Dalam penulisan tesis ini penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Zainal Arif, MA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. M. Miftahul Ulum M.Ag selaku Pembimbing I dan Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar hingga akhir penyusunan tesis ini.
4. Bapak ibu dosen dan staf pascasarjana, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
5. Lembaga Pondok Pesantren al-Muqoddasah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Agus Gunawan, suami yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menuntut ilmu hingga selesai.

7. Ananda Katon Qeenwan Dany, yang menjadi penyemangat di setiap langkah penulis dalam menuntut ilmu.

Akhirnya Penulis berharap kepada Allah SWT, semoga apa yang telah mereka berikan dengan segala keikhlasannya akan menjadikan amal yang barokah serta mendapat pahala dari Allah SWT. Amiin. Penulis juga berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi berbagai pihak khususnya pondok pesantren yang menyelenggarakan Tahfidz Al-Qur'an.

Ponorogo, Juli 2021

Penulis

Suharmi

NIM. 1916017



IMPLEMENTATION OF LEARNING BY USING THE TIKRAR METHOD IN
IMPROVING THE READING ABILITY AND MEMORY OF THE AL-
QUR'AN FOR CLASS VII STUDENTS AT AL-MUQODDASAH ISLAMIC
BOARDING SCHOOL NGLUMPANG MLARAK PONOROGO

Suharmi

Postgraduate Program at Muhammadiyah University of Ponorogo

ABSTRACT

Al-Muqoddasah Islamic Boarding School is Ma'had lil tahfidzi Al-Qur'an which has graduated hufadz scattered in Indonesia. Reading is very closely related to memorization, if the reading is good and correct it will support memorization even though the ability of each student is different. Tahfidz Al-Qur'an learning is carried out using the tikkar method. The tikkar method is a method of repeating in reading and memorizing the Qur'an.

The purpose of this study was to describe the implementation of the tikkar method in reading and memorizing the Qur'an for class VII students.

This research method uses a qualitative descriptive approach. Data collection techniques using: documentation, observation, and interviews. As for the validity of the data using data triangulation (mixed), and data analysis in this study using the Data Reduction, Data Display and conclusion Drawing/Verification.

The results of this study indicated that the tikkar method can improve the ability to read and memorize the Qur'an of Class VII students, which has increased to ammaa (juz 30) as many as 9 students (53.2%), juz 1 increased by 15 students (8, 87%), juz 2 increased by 28 students (16.56), juz 3 increased by 38 students (22.8%), juz 4 increased by 14 students (8.28%) and juz 5 increased by 17 students (10.00%) and juz 6-22 increased by 26 students (15.38%). In addition, the Tikkar method has also contributed significantly to the achievement of students in reading and memorizing the Qur'an for a year, namely ammaa (juz 30) as many as 9 students (53.2%), juz 1, as many as 15 students (5, 32%), juz 2 as many as 29 students (17.10%), juz 3 as many as 38 students (22.48%), juz 4 as many as 14 students (13.00%), and juz 5 as many as 18 students (10.65 %) and chapters 6-22 as many as 38 students (22.48%).

Keywords: implementation, tikkar method, reading and memorizing the Qur'an

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TIKRAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENGHAFAI AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN
AL-MUQODDASAH NGLUMPANG MLARAK PONOROGO

Suharmi

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

ABSTRAK

Pondok Pesantren al-Muqoddasah adalah Ma'had lil tahfidzi Al-Qur'an yang telah meluluskan para hufadz yang tersebar di Indonesia. Membaca sangat erat kaitannya dengan menghafal, bila bacaan baik dan benar maka akan menunjang hafalan meski kemampuan setiap santri berbeda-beda. Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dilaksanakan dengan menggunakan metode tikrar. Metode tikrar adalah metode mengulang-ulang dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang penerapan metode tikrar dalam membaca dan menghafal al-Qur'an siswa kelas VII.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan: dokumentasi, observasi, dan wawancara. Adapun untuk keabsahan data menggunakan triangulasi data (campuran), dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode tikrar dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII, yaitu mengalami peningkatan ke ammaa (juz 30) sebanyak 9 siswa (53,2%), juz 1 meningkat 15 siswa (8,87%), juz 2 meningkat 28 siswa (16,56), juz 3 meningkat 38 siswa (22,8%), juz 4 meningkat 14 siswa (8,28%) dan juz 5 meningkat 17 siswa (10,00%) serta juz 6-22 meningkat 26 siswa (15,38%). Selain itu Metode Tikrar juga telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap capaian santri dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an selama setahun, yaitu ammaa (juz 30) sebanyak 9 siswa (53,2%), juz 1, sebanyak 15 siswa (5,32%), juz 2 sebanyak 29 siswa (17,10%), juz 3 sebanyak 38 siswa (22,48%), juz 4 sebanyak 14 siswa (13,00%), dan juz 5 sebanyak 18 siswa (10,65%) serta juz 6-22 sebanyak 38 siswa (22,48%).

Kata kunci: implementasi, metode tikrar, membaca dan menghafal Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Syukur alhamdulillah berkat rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad s.a.w., yang telah membimbing kita ke jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafaatnya pada hari akhir nanti.

Tesis ini akan mengkaji tentang **”Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur’an Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren al-Muqoddasah Nglumpang Mlarak Ponorogo”**. Pemilihan lokasi ini adalah karena kebetulan lokasi tidak terlalu jauh dengan tempat tinggal peneliti.

Penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan di dalamnya sehingga perlu adanya perbaikan-perbaikan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, demi perbaikan tesis.

Akhirnya, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis dalam mematangkan proses pencarian jati diri dan pencarian kebenaran, meskipun kebenaran itu hanya milik Allah SWT dan juga semoga dapat mendatangkan manfaat pula bagi peneliti lainnya. Amin.

Ponorogo, Juli 2021
Peneliti

SUHARMI
NIM: 19160167

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstract	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Belajar dan Pembelajaran	10
2. Membaca Al-Qur'an	15
3. Macam-macam Metode Menghafal al-Qur'an	17
4. Implementasi Metode TIKRAR	23
5. Menghafal Al-Qur'an	28
6. Pondok Pesantren	32

B. Kajian Penelitian yang relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi/Tempat dan Subyek Penelitian.....	39
C. Sumber Data	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	43
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan dan Temuan	67
C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
Daftar Pustaka	83
Lampiran-lampiran	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru Tahfidz Pondok Pesantren al-Muqoddasah	50
Tabel 2	Data Guru SD/SMP/SMA	52
Tabel 3	Data seluruh santri per-tahun Pondok Pesantren al-Muqoddasah	53
Tabel 4	Data Santri perkelas Tahun Pelajaran 2020/2021 Pondok Pesantren al-Muqoddasah	54
Tabel 5	Data santri tahfidz Kelas VII Pondok Pesantren al-Muqoddasah Tahun 2020/2021	56
Tabel 6	Jadwal Aktifitas Santri Pondok Pesantren al-Muqoddasah	56
Tabel 7	Jadwal kegiatan tkrar/muraja'ah Pondok Pesantren al-Muqoddasah	58
Tabel 8	Sarana Prasarana Pondok Pesantren al-Muqoddasah	59
Tabel 9	Rekap Data Kemampuan Awal Santri sebelum Masuk Pondok Pesantren al-Muqoddasah	77
Tabel 10	Capaian Hafalan Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021	78
Tabel 11	Rekap Peningkatan Capaian Hafalan Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021	79



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren al-Muqoddasah. 60
- Gambar 2 Denah Lokasi Pondok Pesantren al-Muqoddasah 61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 3	Nama-nama Guru SD/SMP/SMA (Putera)	89
Lampiran 4	Nama-nama Guru SD/SMP/SMA (Puteri).....	91
Lampiran 5	Data Santri Kelas VII.....	94
Lampiran 6	Data Santriyah Kelas VII	97
Lampiran 7	Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 8	Pedoman Wawancara	101
Lampiran 9	Pedoman Dokumentasi	104
Lampiran 10	Foto Kegiatan TIKRAR Santri.....	107
Lampiran 11	Buku Catatan Tahfidz	111
Lampiran 12	Foto Wawancara	113
Lampiran 13	Transkrip Wawancara	117
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup	138