

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Skripsi yang berjudul :

Strategi guru dalam menumbuhkan memotivasi belajar siswa di MI Hasan
Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo

PEDOMAN WAWANCARA 1

(untuk kepala MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan
Kabupaten Ponorogo)

Identitas Informan :

Nama : Rudi Wibowo, S.Pd.I
Umur : 31 Tahun
Alamat : Dkh. Pohsawit Desa Karang Kecamatan Badegan
Jenis Kelamin : Laki-laki

Strategi guru dalam menumbuhkan memotivasi belajar siswa

1. Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
2. Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
3. apa Strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
4. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
5. Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
6. Apakah guru mempersiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
7. Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi pembelajaran?

8. Apa guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif dalam memahami materi pembelajaran?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa?
10. Berapa persen jumlah siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajar?



PEDOMAN WAWANCARA 2

(untuk Guru MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan
Kabupaten Ponorogo)

Identitas Informan :

Nama : Marjuki

Umur : 24 Tahun

Alamat : Desa Tanjunggunung Kecamatan Badegan

Jenis Kelamin : Laki-laki

Strategi guru dalam menumbuhkan memotivasi belajar siswa

1. Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
2. Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
3. apa Strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
4. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
5. Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
6. Apakah guru mempersiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
7. Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi pembelajaran?
8. Apa guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif dalam memahami materi pembelajaran?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa?
10. Berapa persen jumlah siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajar?

PEDOMAN WAWANCARA 3

(untuk Guru MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan
Kabupaten Ponorogo)

Identitas Informan :

Nama : Sigit Hearttama Banar W. S.Pd.

Umur : 24 Tahun

Alamat : Dkh. Pohsawit Desa Karang Kecamatan Badegan

Jenis Kelamin : Laki-laki

Strategi guru dalam menumbuhkan memotivasi belajar siswa

1. Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
2. Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
3. apa Strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
4. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
5. Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
6. Apakah guru mempersiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
7. Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi pembelajaran?
8. Apa guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif dalam memahami materi pembelajaran?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa?
10. Berapa persen jumlah siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajar?

PEDOMAN WAWANCARA 4

(untuk orangtua siswa MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo)

Identitas Informan :

Nama : Mariyono

Umur : 43 Tahun

Alamat : Dukuh Kroyo Desa Badegan Kecamatan Badegan

Jenis Kelamin : Laki-laki

Strategi guru dalam menumbuhkan memotivasi belajar siswa

1. Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
2. Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
3. apa Strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
4. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
5. Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
6. Apakah guru mempersiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
7. Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi pembelajaran?
8. Apa guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif dalam memahami materi pembelajaran?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa?
10. Berapa persen jumlah siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajar?

PEDOMAN WAWANCARA 5

(untuk orangtua siswa MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo)

Identitas Informan :

Nama : Ririn Dwi Rahmawati

Umur : 50 Tahun

Alamat : Dukuh Kroyo Desa Badegan Kecamatan Badegan

Jenis Kelamin : Perempuan

Strategi guru dalam menumbuhkan memotivasi belajar siswa

1. Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
2. Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
3. apa Strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
4. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
5. Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
6. Apakah guru mempersiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
7. Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi pembelajaran?
8. Apa guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif dalam memahami materi pembelajaran?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa?
10. Berapa persen jumlah siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajar?

Lampiran 02

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2021

Informan : Rudi Wibowo, S.Pd.I, Kepala Madrasah

Tanggal : 1 Juli 2021

Disusun jam : 10.00 – 10.30 WIB.

Tempat : Ruang kelas

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Motivasi belajar siswa sangat tinggi. dalam belajar dikelas anak cukup antusias, kehadiran siswa juga sangat tinggi meskipun siswa berada di madrasah mulai pukul 07.00 WIB. Sampai dengan pukul, 16.30 WIB. Meskipun anak berada disekolah selama sehari penuh Namun ternyata anak tidak jenuh berada disekolah. Kemudian karakter yang dimiliki oleh anak sangat bervariasi ini tergantung pada kondisi lingkungan tempat tinggal siswa, orangtua siswa serta faktor kejiwaan yang dimiliki oleh anak itu sendiri sehingga berpengaruh terhadap motivasi yang dimiliki oleh siswa itu sendiri”
Peneliti	Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Guru selain sebagai figur maka guru juga merupakan motivator bagi para siswa yang diajarnya maka guru harus mampu membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai yang di inginkan. Guru juga merupakan mediator maka guru adalah sebagai media bagi siswa untuk mendapatkan ilmu maupun pengalaman dari proses pembelajaran maka guru harus bisa menyamakan persepsi para siswa sehingga

	<p>seluruh siswa dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru secara merata. Kemudian guru juga harus mengetahui faktor kejiwaan siswa dan mengetahui kebiasaan siswa sehingga guru dapat dengan mudah mengontrol perkembangan belajar siswa. Untuk dapat mengetahui keadaan siswa maka yang dilakukan oleh guru di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi sebelum pembelajaran adalah dengan mewawancarai orangtua siswa tentang apa kebiasaan anak tersebut, apa keluhan yang biasa dikeluhkan oleh anak, bagaimana sifat atau karakter anak dan bagaimana kondisi fisik maupun kejiwaan dari anak tersebut sehingga guru dapat dengan mudah mengidentifikasi setiap siswanya maka guru dapat dengan mudah dalam menerapkan apa yang sesuai dengan keadaan siswa dalam memberikan pembelajaran terhadap siswa tersebut. Sehingga guru juga dapat dengan mudah dalam menumbuhkan motivasi belajar pada setiap siswa yang memiliki perbedaan karakter”</p>
Peneliti	<p>Apa strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?</p>
Informan	<p>“Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif kemudian guru menunjukkan antusias dan semangat dalam mengajar sebab jika guru dalam mengajar tidak bergairah maka siswa juga menjadi kurang semangat namun jika guru mengajar dengan antusias dan semangat maka siswa akan termotivasi dalam belajar. Selanjutnya guru mendorong siswa untuk bersaing secara kompetitif agar siswa mendapatkan hasil yang terbaik dengan cara ini diharapkan anak lebih serius dalam belajar karena ingin menjadi yang terbaik sehingga motivasi belajar semakin tinggi. Untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa berikutnya adalah dengan memancing anak bahwa akan diberikan hadiah bagi yang berprestasi maka anak</p>

	akan berlomba-lomba untuk mendapatkan prestasi yang terbaik”
Peneliti	Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
Informan	“Guru menggunakan metode yang bervariasi yang disesuaikan dengan materi serta kondisi dan keadaan siswa. Metode tersebut dalam pembelajaran adalah berupa wawancara, diskusi kelompok, belajar sambil bermain, belajar diluar ruangan dan metode lainnya yang dapat menjadikan anak tetap semangat dalam belajar. Kemudian strategi untuk menumbuhkan motivasi belajar yang paling penting dalam proses belajar mengajar yaitu dengan pembelajaran yang menyenangkan. Karena apabila anak jenuh dengan pembelajaran sudah pasti motivasi belajarnya menurun sehingga guru harus bisa menerapkan pembelajaran yang menyenangkan agar anak senantiasa memiliki motivasi belajar yang tinggi”
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
Informan	“langkah-langkah guru dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan langkah-langkah standar yaitu guru mempersiapkan materi serta perlengkapan pembelajaran mulai dari RPP, media pembelajaran dan perlengkapan lain yang dibutuhkan dalam mengajar. Kemudian guru melakukan pembelajaran dikelas sesuai dengan yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Dalam melaksanakan pembelajaran maka gurumenerapkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. selanjutnya guru melakukan evaluasi dari proses belajar mengajar yang dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat keberhasilan dalam proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan”
Peneliti	Apakah guru menyiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
Informan	“Guru sebelum mengajar menyiapkan apa yang akan diajarkan yaitu berupa materi yang harus dipahami terlebih dahulu.

	<p>menyiapkan media sebagai penunjang, serta perlengkapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran, dan guru juga membuat RPP supaya dalam mengajar guru memiliki acuan agar dalam mengajar bisa terarah dan efisien serta pembelajaran dapat terlaksana secara sistematis. Sebagai kepala madrasah maka tugas saya adalah memonitoring terhadap persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum proses pembelajaran, mengamati dan mengevaluasi secara berkala terhadap persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum mengajar”</p>
Peneliti	<p>Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi yang disampaikan?</p>
Informan	<p>“Siswa dapat memahami materi pelajaran. hal tersebut dapat dilihat dari siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, kemudian dari hasil evaluasi pembelajaran berupa semester rata-rata siswa mendapatkan nilai baik”</p>
Peneliti	<p>Apakah guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif?</p>
Informan	<p>“Iya. guru melatih siswa untuk berfikir aktif melalui diskusi kelompok untuk memecahkan suatu masalah yang diberikan dalam pembelajaran sehingga dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat karena setiap siswa fokus untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang ada.”</p>
Peneliti	<p>Apa faktor pendukung dan kendala guru dalam memotivasi belajar siswa?</p>
Informan	<p>“Kendala yang dihadapi guru yang berasal dari siswa sendiri adalah perbedaan karakter yang dimiliki oleh setiap anak. serta kendala yang berasal dari kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi sebagai penunjang dalam proses pembelajaran. kemudian yang menjadi faktor pendukung adalah kerjasama antara pihak madrasah dengan orangtua yang saling membantu dalam memotivasi belajar siswa”</p>

Peneliti	Berapa persen siswa yang termotivasi oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar?
Informan	“Siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajar mencapai sekitar 70 persen lebih hal ini dapat dilihat dari tingkat perkembangan dan kemampuan anak dalam memahami materi pembelajaran”



TRASKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2021
Informan : Marjuki, Guru Kelas 4
Tanggal : 1 Juli 2021
Disusun jam : 10.30 – 11.00 WIB.
Tempat : Ruang kelas

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi sangat tinggi dalam proses belajar siswa cukup antusias namun ada anak yang sedikit kurang antusias pada awal pembelajaran karena memang karakter anak dalam belajar berbeda-beda. Pada dasarnya anak dalam belajar memiliki cara belajar yang berbeda-beda. Sehingga anak yang terbiasa usil tidak bisa dianggap memiliki motivasi belajar yang rendah bisa jadi memang anak tersebut memiliki motivasi belajar dengan caranya tersebut sehingga dalam memahami materi pembelajaran dengan cara mereka masing-masing sesuai kebiasaan yang dimiliki oleh anak tersebut. Misalnya anak yang selalu bergerak dan sebagainya”
Peneliti	Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Guru adalah sebagai pendamping bagi siswa sehingga peran guru dalam memotivasi belajar siswa sangat besar sebagai seorang pendamping maka guru bertanggungjawab terhadap berjalannya sebuah pembelajaran yang dilakukannya sehingga guru mengontrol bagaimana motivasi siswanya dalam pembelajaran. selanjutnya guru sebagai pendamping dan guru sekaligus

	<p>motivator sehingga sudah menjadi tugas seorang guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar”</p>
Peneliti	<p>Apa strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?</p>
Informan	<p>“Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar adalah dengan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif sehingga dengan suasana yang kondusif diharapkan anak menjadi bersemangat dalam belajar, kemudian guru menunjukkan antusias dan semangat dalam mengajar. Selanjutnya guru mendorong siswa untuk bersaing secara kompetitif agar siswa mendapatkan hasil yang terbaik. Untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa berikutnya adalah dengan memancing anak bahwa akan diberikan hadiah bagi yang berprestasi maka anak akan berlomba-lomba untuk mendapatkan prestasi yang terbaik”</p>
Peneliti	<p>Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?</p>
Informan	<p>“Guru menggunakan metode yang bervariasi yang disesuaikan dengan materi serta kondisi dan keadaan siswa. Metode tersebut dalam pembelajaran adalah berupa wawancara, diskusi kelompok, belajar sambil bermain, belajar diluar ruangan dan metode lainnya yang dapat menjadikan anak tetap semangat dalam belajar. Kemudian strategi untuk menumbuhkan motivasi belajar yang paling penting dalam proses belajar mengajar yaitu dengan pembelajaran yang menyenangkan. Karena apabila anak jenuh dengan pembelajaran sudah pasti motivasi belajarnya menurun sehingga guru harus bisa menerapkan pembelajaran yang menyenangkan agar anak senantiasa memiliki motivasi belajar yang tinggi”</p>
Peneliti	<p>Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?</p>

Informan	<p>“Guru dalam mengajar menyiapkan terlebih dahulu apa yang dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran yaitu berupa materi yang sudah dipelajari sebelum disampaikan kepada siswa kemudian RPP, peralatan belajar, media yang dibutuhkan sebagai penunjang dalam mengajar. dan pada waktu proses belajar mengajar guru memulai dengan apersepsi untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan bernyanyi, bermain tebakkan maupun melakukan yel-yel dan lainnya. Selanjutnya melakukan pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang disampaikan kemudian sebelum mengakiri pembelajaran guru melakukan konfirmasi untuk mengetahui apakah siswa dapat menerima materi yang disampaikan dalam pembelajaran atau belum serta untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam proses belajar mengajar”</p>
Peneliti	<p>Apakah guru menyiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?</p>
Informan	<p>“Guru sebelum melakukan proses belajar mengajar menyiapkan segala yang diperlukan dalam pembelajaran secara lengkap dan sistematis karena dalam pembelajaran guru adalah sumber ilmu yang harus menyiapkan terlebih dahulu sehingga dapat menyampaikan dengan mudah ketika proses mengajar berlangsung. Namun jika guru mempersiapkan dengan lengkap dan sistematis maka dalam mengajar akan dapat mencapai sasaran yaitu siswa dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru selanjutnya pembelajaran dapat berjalan dengan sistematis karena ada perencanaan, terstruktur dan dapat terarah maka guru juga tidak mengalami kesulitan sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik”</p>
Peneliti	<p>Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi yang disampaikan?</p>
Informan	<p>“Ya. siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru</p>

	hal ini karena setiap pembelajaran selesai guru melakukan konfirmasi terhadap murid yang berupa pertanyaan langsung maupun tertulis yang dilakukan pada siswa sehingga guru dapat melihat tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru. Hal ini dilakukan sekaligus untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan”
Peneliti	Apakah guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif?
Informan	“Iya. guru melatih siswa untuk berfikir aktif pada proses kegiatan belajar dengan menerapkan diskusi kelompok, mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, menganalisis dan mencari fakta. Hal ini dilakukan untuk mengembangkan pemikiran siswa dan intelektual yang dimiliki oleh siswa. Agar siswa terbiasa untuk memecahkan suatu masalah yang akan dihadapinya kelak di kemudian hari”
Peneliti	Apa faktor pendukung dan kendala guru dalam memotivasi belajar siswa?
Informan	“Faktor pendukungnya ya kesiapan guru dalam mengajar kemudian dari dukungan orangtua siswa itu sendiri. Kalau Kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah perbedaan sikap, karakter serta latar belakang yang dimiliki oleh siswa sehingga guru harus menyamakan persepsi terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Kurangnya pendampingan orangtua serta Kondisi sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi juga merupakan sebuah kendala dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa baik yang berupa penunjang proses pembelajaran maupun gedung atau kelas untuk proses belajar mengajar. Kemudian faktor lainnya adalah lingkungan siswa itu sendiri”
Peneliti	Berapa persen siswa yang termotivasi oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar?

Informan	“Siswa yang termotivasi oleh guru dalam pembelajaran mencapai 90 persen dalam satu kelas. dengan disesuaikan tingkat kemampuan anak dalam belajar melalui hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru”
----------	--



TRASKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2021
Informan : Hearttama Banar W., S.Pd, Guru Kelas 5
Tanggal : 1 Juli 2021
Disusun jam : 11.00 – 11.30 WIB.
Tempat : Ruang kelas

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi cukup tinggi semangat belajar siswa cukup antusias dalam pembelajaran di kelas memang ada sedikit anak yang kurang antusias karena perbedaan karakter yang dimiliki oleh siswa. Guru juga memahami siswanya satu persatu bagaimana siswa belajar maupun kejiwaan siswa tersebut sehingga dapat menyalurkan ilmunya dengan mudah pada siswa yang diajarnya”
Peneliti	Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sangat penting. Karena guru adalah aktor utama sekaligus sebagai motivator dalam proses belajar mengajar maka sudah menjadi tanggungjawab guru untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar”
Peneliti	Apa strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“Dalam mengajar siswa dikelas sebelum pembelajaran dimulai maka guru mengkondisikan siswa terlebih dahulu dengan mengajak siswa bernyanyi atau permainan agar suasana kelas

	menjadi hidup dan anak mulai tertarik untuk berinteraksi. Selain hal tersebut guru melakukan stimulus untuk merangsang agar supaya siswa menjadi aktif dalam pembelajaran kemudian guru menyampaikan pembelajaran dengan menyenangkan misalnya belajar sambil bermain, belajar diluar ruangan dengan praktek langsung misalnya mengenal alam, tumbuhan, binatang dan lain sebagainya”
Peneliti	Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
Informan	“Cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran adalah dengan menggunakan metode yang ada yaitu diantaranya metode ceramah, metode belajar kelompok, diskusi, berfikir untuk memecahkan suatu masalah serta belajar menganalisis. dalam mengajar guru menggunakan sistem pembelajaran menyenangkan sehingga siswa selalu memiliki motivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh”
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
Informan	“Dalam melaksanakan pembelajaran guru menyiapkan segala keperluan yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar kemudian melakukan proses pembelajaran dan melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan serta untuk mengetahui keberhasilan dalam pembelajaran. langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru disesuaikan dengan standar pembelajaran yang berlaku pada pendidikan”
Peneliti	Apakah guru menyiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
Informan	“Sebelum mengajar guru menyiapkan perangkat pembelajaran termasuk menyiapkan materi serta mempelajarinya terlebih dahulu sebelum disampaikan kepada anak apalagi untuk pelajaran matematika maka guru perlu mempelajari dan latihan sehingga

	<p>ketika mengajar guru benar-benar siap. Untuk mempermudah dalam mengajar guru telah menyiapkan perangkat yang dibutuhkan dalam mengajar secara lengkap dan sistematis sehingga dalam mengajar bisa terlaksana sesuai apa yang direncanakan dan dengan perlengkapan yang lengkap juga bisa menunjang motivasi belajar siswa”</p>
Peneliti	<p>Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi yang disampaikan?</p>
Informan	<p>“Iya. Siswa yang ada dikelas yang saya ajar dapat memahami materi yang disampaikan oleh meskipun tidak secara keseluruhan, namun setidaknya sebagian lebih, maka ini sudah termasuk bagus karena yang terpenting dalam masa pertumbuhan anak adalah bagaimana menanamkan akhlak, dan sikap tanggungjawab. Jika anak memiliki akhlak dan sikap tanggung jawab maka anak akan memiliki kedisiplinan dalam belajar sehingga siswa akan rajin dalam belajar sehingga mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru”</p>
Peneliti	<p>Apakah guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif?</p>
Informan	<p>“Iya. guru selalu memancing siswa untuk berfikir melalui belajar dengan berdiskusi maupun menganalisa dan memecahkan suatu permasalahan. Fungsinya adalah untuk menjadikan anak lebih mandiri serta bertanggungjawab”</p>
Peneliti	<p>Apa faktor pendukung dan kendala guru dalam memotivasi belajar siswa?</p>
Informan	<p>“yang menjadi faktor pendukung dalam memotivasi belajar siswa adalah dari siswa itu sendiri tingkat kesiapan siswa maupun kesehatannya. kemudian dorongan semangat dari orangtua dan guru sedangkan yang menjadi penghambat salah satunya adalah kurangnya penghargaan yang diberikan oleh madrasah terhadap siswa yang berprestasi. Kemudian kurangnya sarana dan prasarana</p>

	yang dimiliki oleh madrasah tentu merupakan penghambat dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Selanjutnya kendala dari orangtua siswa yang tidak mau mendampingi anaknya dalam belajar ketika dirumah”
Peneliti	Berapa persen siswa yang termotivasi oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar?
Informan	“Siswa yang termotivasi oleh guru dalam proses belajar mengajar dalam kelas yang adalah sekitar 60 persen. Hal ini merupakan hasil yang didapat dari evaluasi pembelajaran”



TRASKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2021
Informan : Mariyono, orangtua siswa
Tanggal : 2 Juli 2021
Disusun jam : 09.00 – 09.30 WIB.
Tempat : Di rumah Bapak Mariyono

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi sangat tinggi terutama motivasi belajar anak saya yaitu Azzahra terlihat dari semangat belajar yang antusias untuk selalu masuk sekolah kemudian dari perkembangan yang sangat pesat dalam ilmu pengetahuan ditambah lagi kemajuan dalam menghafal Al-Qur’an. ditambah lagi semangat anak dalam mengerjakan setiap tugas rumah yang diberikan oleh guru”
Peneliti	Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“peran guru sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar sebab anak jika sudah berada disekolah merupakan tanggungjawab guru terutama bagaimana motivasi belajar siswa. itu menjadi tanggungjawab guru yang mengajar. siswa itu tidak sama antara satu dengan yang lainnya baik itu karakter maupun kedisiplinannya maka guru harus bisa memahaminya. Langkah yang dilakukan oleh pihak madrasah adalah menggali informasi tentang anak yang disekolahkan di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi. Langkah ini dilakukan dengan menanyakan beberapa hal keadaan maupun kondisi anak sebagaimana yang pernah ditanyakan kepada saya,

	tentang kepribadian anakn, keluhan serta kejiwaan yang dimiliki oleh anak”
Peneliti	Apa strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“untuk strategi apa yang digunakan guru saya tidak mengetahuinya. Namun yang jelas anak saya dalam belajar sangat antusias ini dapat dilihat dari perkembangan kemajuan belajarnya.. motivasi belajar yang dimiliki ini tentu tidak terlepas dari upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa”
Peneliti	Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
Informan	“bagaimana caranya guru mengajar saya tidak paham. Yang saya tau adalah guru telah berhasil menyampaikan materi pembelajaran kepada anak meskipun tidak secara keseluruhan dari apa yang disampaikan oleh guru setidaknya anak dapat menerima materi yang disampaikan itu sudah bagus. Anak saya mengalami perkembangan yang bagus dalam belajar mas. Buktinya bisa mengerjakan tugas sekolah sendiri yang diberikan oleh guru tentu ini tidak lepas dari bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan”
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
Informan	“saya tidak paham dengan langkah-langkah yang dilakukan guru dalam mengajar. Yang saya tau bahwa anak saya bisa memahami apa yang diajarkan oleh guru itu sudah cukup bagus dan pembelajaran yang dilaksanakan telah berhasil, artinya guru dalam mengajar sudah menerapkan langkah-langkah yang benar dan sesuai dengan pedoman yang ada”
Peneliti	Apakah guru menyiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?
Informan	“menurut saya iya. Karena kalau guru dalam mengajar tidak menyiapkan terlebih dahulu apa yang dibutuhkan dalam mengajar

	tentu tidak akan berhasil dengan baik dalam pembelajaran yang dilakukan. Jika melihat keberhasilan yang ada pada anak saya tentu saja guru telah menyiapkan perleengkapan sebelum mengajar”
Peneliti	Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi yang disampaikan?
Informan	“Iya. Anak saya bisa memahami apa yang diajarkan guru. Jika dilihat dari kemampuan anak saya dalam belajar yang mengalami kemajuan lebih baik dalam hal mengerjakan tugas sekolah maupun dalam belajar dirumah”
Peneliti	Apakah guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif?
Informan	“jika dilihat dari anak saya yang memiliki tanggungjawab serta kemandirian dan kedisiplinan yang tinggi tentu guru dalam mengajar melatih anak untuk berfikir aktif”
Peneliti	Apa faktor pendukung dan kendala guru dalam memotivasi belajar siswa?
Informan	“kalau faktor pendukungnya ya kerjasama yang baik antara guru dengan orangtua dengan saling memberi motivasi pada anak sedangkan kendalanya kondisi sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi masih kurang terutama kondisi gedung yang dimiliki yang hanya seadanya namun kendala tersebut tidak begitu berarti kalau menurut saya yang penting adalah anak dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru dalam proses belajar mengajar dan dapat membentuk akhlak anak yang lebih baik. Bagi saya untuk menyekolahkan anak itu tidak harus pada sekolah yang memiliki gedung yang megah namun dilihat dari kualitas pendidikan yang ada di sekolah itu terutama tingkat keberhasilan dalam menanamkan akhlak terhadap anak pada masa pertumbuhan”
Peneliti	Berapa persen siswa yang termotivasi oleh guru dalam kegiatan

	belajar mengajar?
Informan	“kalau berapa persen yang berhasil dimotivasi guru dalam belajar saya kurang tau yang saya ketahui anak saya mengalami kemajuan yang baik dalam belajarnya tentu tidak terlepas dari upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa”



TRASKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VII/2021
Informan : Ririn Dwi Rahmawati, Orangtua Siswa
Tanggal : 2 Juli 2021
Disusun jam : 15.30 – 16.00 WIB.
Tempat : Di rumah ibu Ririn Dwi Rahmawati

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“anak saya cukup antusias dalam belajar di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi. prestasi belajar nyajuga semakin meningkat lebih baik, dan lebih bertanggungjawab seperti misalnya dalam hal tugas rumah yang diberikan oleh guru selalu dikerjakan dan diselesaikan. Kedua anak saya sekolahnya pindah yang dulu sekolah di madrasah lain kemudian pindah ke MI Hasan Munadi. Maka saya bisa merasakan bagaimana motivasi belajar anak-anak sayakalau dulu kurang semangat dalam belajar seperti misalnya malas mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru, enggan menghafalkan hafalan yang ditugaskan. Karena dulu tidak ada penekanan dari guru. Namun setelah pindah ke MI Hasan Munadi kedua anak saya terlihat jauh lebih semangat serta lebih bertanggungjawab dalam belajar maupun menghafal Al-Qur’an yang ditugaskan oleh guru”
Peneliti	Apa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar iswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“guru merupakan motivator maka guru adalah orang yang disegani oleh siswa guru juga merupakan teladan bagi muridnya sehingga apa yang disampaikan oleh guru sudah pasti diperhatikan

	oleh para siswanya. berbeda dengan orangtua yang kadang apa yang saya katakan kurang diperhatikan oleh anak-anak. Pengaruh guru itu lebih besar guru daripada orangtuanya sendiri”
Peneliti	Apakah strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi?
Informan	“saya tidak mengetahui apa strategi guru. Namun dampak dari motivasi yang diberikan oleh guru bisa saya rasakan. Misalnya anak saya lebih bertanggungjawab, lebih rajin dalam belajar terlihat dari semangat mengerjakan pekerjaan rumah yang ditugaskan oleh guru maupun belajar pelajaran lainnya serta rajin dalam menghafal Al-qur’an.”
Peneliti	Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
Informan	“saya tidak tau bagaimana guru mengajar. yang saya tau perkembangan belajar anak saya yang terlihat bagus dan mengalami kemajuan dalam belajar. Kalau saya bandingkan dengan sebelum sekolah ke MI Hasan Munadi, Jika dulu anak saya tidak bisa mengerjakan pekerjaan rumah maka setelah anak saya pindah sekolah ke MI Hasan Munadi selama satu tahun anak saya bisa mengerjakan pekerjaan rumah sendiri tanpa diperintah dan telah memiliki kesadaran sendiri. Kalau sebelumnya untuk mengerjakan tugas rumah itu malas sekali bahkan harus selalu diperintah dan di ingatkan apakah punya tugas atau tidak. kalau punya harus di perintah terus untuk mengerjakannya”
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran?
Informan	“kalau ditanya langkah guru dalam mengajar saya tidak tau. Namun setidaknya siswa itu bisa paham apa yang diajarkan oleh guru maka tentu langkah-langkah guru dalam mengajar itu setidaknya sudah tepat”
Peneliti	Apakah guru menyiapkan pembelajaran secara sistematis dan lengkap?

Informan	<p>“saya kurang paham, kalau dilihat dari perkembangan anak yang mampu memahami apa yang disampaikan oleh guru dalam proses belajar mengajar tentu guru menyiapkan perlengkapan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan, kalau guru tidak menyiapkannya ya siswa tidak mudah untuk bisa memahami apa yang dijelaskan guru. Nyatanya dapat dilihat perbedaan yang lebih baik setelah anak saya pindah ke MI Hasan Munadi jika dibandingkan dengan sebelum pindah sebelumnya”</p>
Peneliti	<p>Apakah dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi yang disampaikan?</p>
Informan	<p>“anak saya bisamemahami pelajaran apalagi kalau dibandingkan dengan dulu sebelum pindah, kalau dulu susah untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maka setelah satu tahun berada di MI Hasan Munadi anak saya biasa mengerjakan tugas sendiri yang diberikan oleh guru.”</p>
Peneliti	<p>Apakah guru dalam mengajar melatih siswa untuk berfikir aktif?</p>
Informan	<p>“tentu. Guru dalam mengajar mestinya melatih anak untuk berfikir aktif, ini dilihat dari perkembangan anak saya yang semakin memiliki rasa tanggungjawab juga memiliki kemandirian. Dan tidak tergantung sepenuhnya kepada orang tua dalam belajar dirumah”</p>
Peneliti	<p>Apa faktor pendukung dan kendala guru dalam memotivasi belajar siswa?</p>
Informan	<p>“pola pikir anak karena masih pada usia perkembangan jadi wajar masih belum stabil. Kemudian sarana dan prasarana juga menjadi kendala. Kalau yang menjadi faktor pendukungnya adalah kesiapan siswa dalam belajar serta motivasi dari orangtua maupun guru itu sendiri.”</p>
Peneliti	<p>Berapa persen siswa yang termotivasi oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar?</p>

Informan	“seberapa banyak siswa yang termotivasi oleh guru dalam belajarnya saya kurang paham. Namun anak saya yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tentu berkat motivasi dari gurunya dalam belajar”
----------	---



Lampiran 3

TRANSKRIP DOKUMENTASI

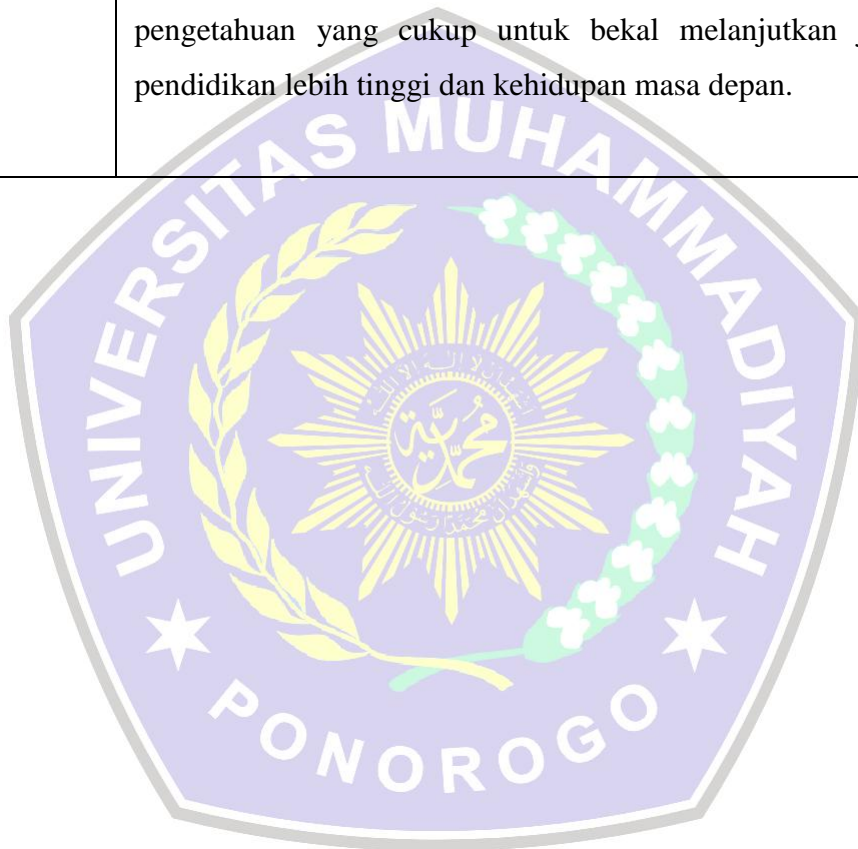
Kode : 01/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 19.15 WIB
Topik : Identitas MI Hasan Munadi

Hasil Dokumentasi	Nama Madrasah	: MI Hasan Munadi
	Alamat	
	Jalan/Dukuh	: Jl. Wiroto No. 01 Dukuh Pohsawit
	Desa	: Karang
	Kecamatan	: Badegan
	Kabupaten	: Ponorogo
	Provinsi	: Jawa Timur
	Kode Pos	: 63455
	E-mail	: mihasanmunadi@gmail.com
	NSM	: 111235020093
	NPSN	: 69977685
	Nama Kepala Madrasah	: Rudi Wibowo, S.Pd.I
	SK Pendirian	: 2017
	Nomor SK	: MIS/02.0093/2017
	Tanggal SK	: 20 Juni 2017
	Status Akreditasi	: B
	Status Tanah	: Milik Sendiri
	Surat Kepemilikan	: Wakaf
	Luas Tanah	: 2.569 m ²
	Kegiatan Pembelajaran	: Pukul, 07.00 – 16.30 WIB.
Yayasan Penyelenggara	: YPPTQ Hasan Munadi	

Kode : 02/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 19.25 WIB
Topik : Visi, Misi dan Tujuan MI Hasan Munadi

Hasil Dokumentasi	<p>Visi, misi dan tujuan yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan adalah sebagai berikut:</p> <p>Visi:</p> <p>“Terwujudnya generasi yang berbudaya, berprestasi, berakhlak mulia, beriman dan taqwa, berilmu pengetahuan dan teknologi”.</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Membentuk generasi yang berkepribadian dan berkarakter Islami;2) Menumbuhkan kedisiplinan dan sopan santun;3) Membekali peserta didik dengan ilmu keagamaan, khususnya dalam menghafal kitab suci Al-Qur’an (<i>Tahfidz Al-Qur’an</i>);4) Mewujudkan guru yang amanah dan profesional serta mempunyai komitmen dan kompetensi yang tinggi;5) Membekali pribadi peserta didik dengan kemandirian dan kecakapan memimpin (<i>leadership</i>) sejak dini.6) Mewujudkan peserta didik yang berprestasi di bidang akademik dan non-akademik;7) Membekali siswa dengan keterampilan belajar yang tinggi dan kebiasaan-kebiasaan Islami agar dapat bersaing di era global;8) Mengembangkan pelaksanaan kurikulum madrasah yang bernuansa Islami dan sesuai dengan tuntutan zaman;9) Melakukan inovasi-inovasi yang mendukung terwujudnya
-------------------	---

	<p>madrasah masa depan yang Islami dan unggul berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul;</p> <p>10) Memperkenalkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).</p> <p>Tujuan:</p> <p>Tujuan MI Hasan Munadi adalah “Mencetak peserta didik (lulusan) agar memiliki akhlakul karimah, taat melaksanakan ajaran agama Islam serta mempunyai ilmu pengetahuan yang cukup untuk bekal melanjutkan jenjang pendidikan lebih tinggi dan kehidupan masa depan.</p>
--	---



Kode : 03/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 19.30 WIB
Topik : Letak Geografis MI Hasan Munadi

Hasil Dokumentasi	<p>Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi terletak di Jalan Wirote Nomor 1 Dukuh Pohsawit Rt.001 Rw.001 Desa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo Jawa Timur. Sekolah tersebut berdiri diatas tanah wakaf yang merupakan satu komplek dengan pondok pesantren Hasan Munadi.</p> <p>Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi cukup kondusif karena berada dipinggir perkampungan yang terletak di pinggir sungai serta memiliki batas wilayah sebagai berikut:</p> <p>Sebelah timur jalan raya antar desa Badegan – Dayakan masuk kurang lebih 500 meter.</p> <p>Sebelah selatan aliran sungai sumorobangun sedangkan utara sungai merupakan perbatasan dengan Desa Watubonang Kecamatan Badegan.</p> <p>Sebelah barat ladang pertanian masyarakat Dukuh Dilem Desa Karang.</p> <p>Sebelah utara rumah penduduk Dukuh dilem Desa Karang.</p> <p>Letak Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi ini dari jalan Raya Ponorogo – Solo hanya sekitar 2 kilo meter uang berada di selatan jalan raya.</p>
-------------------	--

Kode : 04/D/VII/2021
 Bentuk Dokumen : Tulisan
 Tanggal : 2 Juli 2021,
 Disusun jam : 19.35 WIB
 Topik : Sarana dan Prasarana MI Hasan Munadi

No	Nama Barang	Jml	Kondisi				Ket.
			Baik	Rusak			
				Berat	Sedang	Ringan	
1.	Ruang kelas	3	3	-	-	-	
2.	Kantor Guru	1	1	-	-	-	
3.	Kantor Kepala Madrasah	1	1	-	-	-	
4.	Kantor TU	1	1	-	-	-	
5.	Perpustakaan	1	1	-	-	-	
6.	Mushola/masjid	1	1	-	-	-	
7.	Kamar mandi guru	2	2	-	-	-	
8.	Kamar mandi siswa	5	5	-	-	-	
9.	Kantin	1	1	-	-	-	
10.	Ruang UKS	1	1	-	-	-	

Kode : 05/D/VII/2021
 Bentuk Dokumen : Tulisan
 Tanggal : 2 Juli 2021,
 Disusun jam : 19.35 WIB
 Topik : Data Guru MI Hasan Munadi

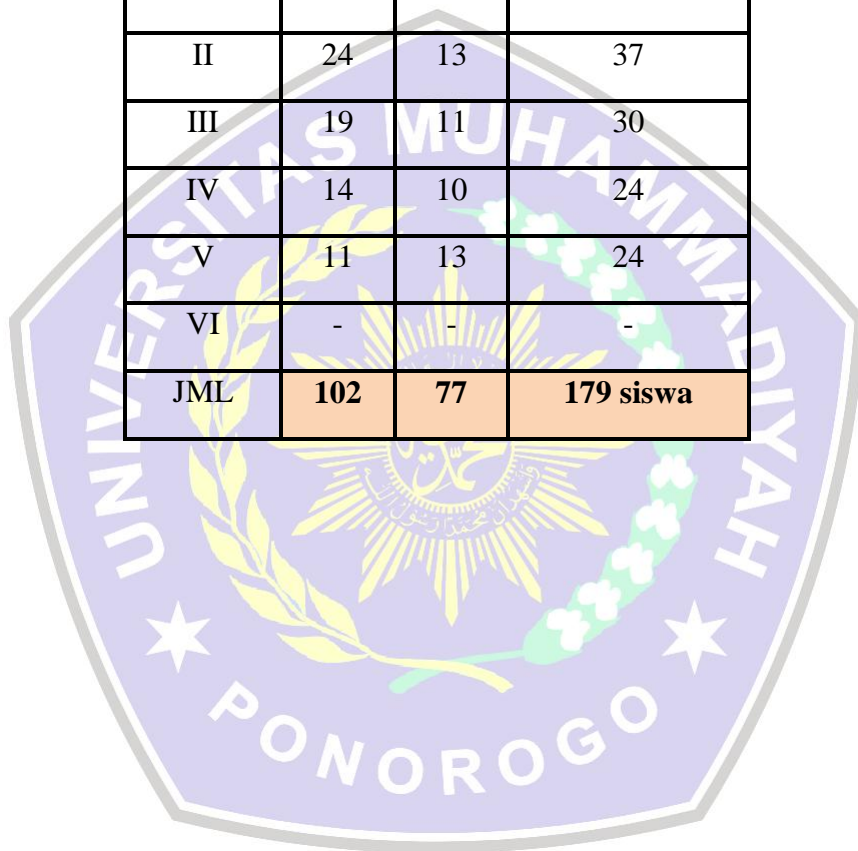
No	Nama Guru	Jk	Status Jabatan	Pendidikan Terakhir
1.	Rudi Wibowo, S.Pd.I	L	Kepala Madrasah	S1
2.	Hasna Lutfiarani, S.Pd	P	Bendahara	S1
3.	Muflikin Arif, S.Pd	L	Kepala Tata Usaha	S1
4.	Sigid Hearttama Banar Waluyan, S.Pd.	L	Waka. Kurikulum Wali Kelas 5	S1
5.	Ayu Mila Ameliyah, S.Pd.	P	Wali Kelas 1A	S1
6.	Bayu Prasetya, S.Pd.	L	Wali Kelas 1B	S1
7.	Shofi Ulla Firmansyah	L	Guru Bahasa Arab 2-5	MA
8.	Marjuki	L	Waka. Kesiswaan Wali Kelas 4	MA
9.	Istia Munawaroh	P	Wali Kelas 3	MA
10.	Vina Erwin Munawiroh	P	Guru Al-Qur'an Hadits 1-5	MA
11.	Roudlotul Mu'awanah	P	Guru SKI 3-5	MA
12.	Riska Alif Utama	L	Guru Bahasa Jawa 1-5	MA
13.	Elvi Ginanjar Putri	P	Wali Kelas 2B	MA
14.	Shofia Meifatur Rochma	P	Wali kelas 2A	MA
15.	Muh. Zahrudin	L	Guru Aqidah Akhlak	MA
16.	Muh. Mukhtafal Mahfut	L	Guru Bahasa Arab 1	MA
17.	Yulianawati, S.Pd,	P	Guru Fiqih 2-5	S1

18.	Nevi Ratnasari, S.Pd,	P	Wali Kelas 1C	S1
19.	Muh. Ubaidillah Hasan	L	Guru Fiqih 1	MA

Kepengasuhan dan Guru Tahfidz + Ngaji				
20.	Riski Putri Cahyanti	P	Kepengasuhan dan Guru Tahfidz + Ngaji	MA
21.	Silvia Wahyu Nur Aini	P	Kepengasuhan dan Guru Tahfidz + Ngaji	MA
22.	Iin Muthma'innah	P	Kepengasuhan dan Guru Tahfidz + Ngaji	MA
23.	Winda Septiana S. D.	P	Kepengasuhan dan Guru Tahfidz + Ngaji	MA
24.	Lailatun Nila Jauhar	P	Kepengasuhan dan Guru Tahfidz + Ngaji	MA

Kode : 06/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 19.45 WIB
Topik : Data Siswa MI Hasan Munadi

Kelas	Jumlah Siswa		Total
	L	P	
I	34	30	64
II	24	13	37
III	19	11	30
IV	14	10	24
V	11	13	24
VI	-	-	-
JML	102	77	179 siswa



Kode : 07/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 20.00 WIB
Topik : Wawancara dengan kepala MI Hasan Munadi



Kode : 08/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 20.05 WIB
Topik : Wawancara dengan guru kelas 4 MI Hasan Munadi



Kode : 09/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 20.10 WIB
Topik : Wawancara dengan guru kelas 5 MI Hasan Munadi



Kode : 10/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 2 Juli 2021,
Disusun jam : 20.15 WIB
Topik : Wawancara orangtua siswa MI Hasan Munadi



Kode : 11/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 2 Juli 2021
Disusun jam : 20.20 WIB
Topik : Wawancara orangtua siswa MI Hasan Munadi



Kode : 12/D/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 2 Juli 2021
Disusun jam : 20.20 WIB
Topik : Guru MI Hasan Munadi



Lampiran 4

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VII/2021
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 1Juli 2021,
Disusun jam : 20.15 WIB
Topik : Gedung asrama siswa sekaligus tempat pembelajaran MI Hasan Munadi

Hasil Observasi	<p>Tempat pembelajaran yang dimiliki oleh MI Hasan Munadi cukup memprihatinkan dan belum memadai, seperti bangunan yang hanya terdiri dari bambu dengan atap daun ilalang. Kemudian belum ada satu tahun ini memiliki sebuah bangunan tembok yang digunakan untuk asrama siswa yang mukim sekaligus sebagai tempat pembelajaran. kemudian juga masjid yang baru berdiri juga digunakan sebagai tempat pembelajaran selain sebagai tempat ibadah.</p> <p>Meskipun dalam kondisi sarana dan prasarana yang kurang namun MI Hasan Munadi memiliki siswa cukup banyak yaitu sejumlah 179 siswa dari kelas 1 sampai dengan kelas 5.</p> <p>Dengan siswa berada di madrasah selama sehari penuh yaitu mulai pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 16.30 WIB bahkan sebagian siswa mukim di madrasah. Maka hai ini menunjukkan tingginya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran di MI Hasan Munadi.</p>
-----------------	---

Kode : 02/O/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 1Juli 2021,
Disusun jam : 19.30 WIB
Topik : papan nama MI Hasan Munadi



Kode : 02/O/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 1Juli 2021,
Disusun jam : 19.35 WIB
Topik : Tempat pembelajaran MI Hasan Munadi



Kode : 04/O/VII/2021

Bentuk Dokumen : Gambar

Tanggal : 1 Juli 2021,

Disusun jam : 19.40 WIB

Topik : Proses pembelajaran di MI Hasan Munadi





Kode : 05/O/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 1Juli 2021,
Disusun jam : 19.50 WIB
Topik : Gedung Asrama siswa sekaligus tempat pembelajaran siswa
MI Hasan Munadi



Kode : 06/O/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 1Juli 2021,
Disusun jam : 20.00 WIB
Topik : Masjid PPTQ Hasan Munadi sekaligus tempat pembelajaran



Kode : 07/O/VII/2021
Bentuk Dokumen : Gambar
Tanggal : 1Juli 2021,
Disusun jam : 20.10 WIB
Topik : Kantor guru MI Hasan Munadi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Giyanto lahir di Desa Pucangombo, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan, pada tanggal 12 Oktober 1983, yang merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Pardjan dengan Ibu Muji.

Pendidikan yang ditempuh penulis adalah mulai dari pendidikan dasar di SD Negeri V Pucangombo selama 6 tahun dan selesai pada tahun 1996.

Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah yaitu di MTs Muhammadiyah 1 Tegalombo selama 3 tahun dan selesai pada tahun 1998. Setelah lulus dari MTs 1 Tegalombo, penulis berhenti selama 2 tahun karena terkendala dengan biaya yang tidak dimiliki. Kemudian setelah 2 tahun penulis melanjutkan pendidikan kembali pada jenjang sekolah menengah atas di MAN 1 Ponorogo pada tahun 2000 dan dapat terselesaikan pada tahun 2003. Kemudian pada tahun 2017 penulis mengikuti seleksi beasiswa madin dari Pemerintah Provinsi Jawa Timur dan lolos pada gelombang kedua, selanjutnya penulis masuk perguruan tinggi dan mulai mengikuti pendidikan akademik pada tahun 2017 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dimulai dari semester 1 tahun ajaran 2017/2018 Program Studi Pendidikan Guru Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam.

Pada saat penulis melakukan penulisan ini, penulis berdomisili di Dukuh Kroyo RT. 002 RW. 003 Desa Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo. Dan telah menikah serta memiliki 3 anak.