

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MI HASAN MUNADI DESA KARANGAN
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**



Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

GIYANTO

NIM. 17150300

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Happy Susanto, M.A

Rohmadi, M.PI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDA'YAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MI HASAN MUNADI DESA KARANGAN
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

GIYANTO

NIM. 17112091

PEMBIMBING:

Dr. Happy Susanto, M.A

Rohmadi, M.PI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 3 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 3 Agustus 2021

Dekan,


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I:


(Katni, S.Pd.I, M.Pd.I)

2. Penguji II:


(Ayok Ariyanto, M.Pd.I)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di

Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Giyanto

NIM : 17150300

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di
MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan


Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh.

Ponorogo, 11 Dzulqo'dah 1442H
21 Juli 2021 M

Pembimbing I,


Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Pembimbing II,


Rehmadi, M.PI
NIDN. 0716058405

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Giyanto
2. NIM / NIMKO : 17150300
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi :

Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan

7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
8. Pembimbing II : Rohmadi, M.PI
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26 januari 2020			Pengajuan proposal
28 januari 2021			ACC proposal
29 maret 2021			Pengajuan BAB I - III
4 juni 2021			Revisi BAB I - III
10 juni 2021			ACC BAB I - III
20 juni 2021			Pengajuan pedoman wawancara
30 juni 2021			ACC pedoman wawancara
16 juli 2021			Pengajuan BAB IV
18 juli 2021			ACC BAB IV dan Transkrip wawancara
19 juli 2021			ACC BAB V

Ponorogo: 21 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Pembimbing II

Rohmadi, M.PI
NIDN. 0716058405

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Giyanto
NIM : 17150300
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di
MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan
Kabupaten Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji
pada sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2021

Dengan demikian, kami harap dapat segera disahkan sebagaimana
mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 24 Dzulhijjah 1442H
3 Agustus 2021 M

Penguji I

Katni, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji II

Ayok Ariyanto, M.Pd. I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Giyanto
NIM : 17150300
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bawa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan”

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 21 Juli 2021

Yogyakarta, 21 Juli 2021
Hormat Saya,



Giyanto

NIM 17150300

MOTTO

“Tuntutlah ilmu meski tanpa mengenal usia untuk kehidupan dunia dan akherat”.



DEDIKASI

Seraya memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT, alhamdulillahirabbil'amin, tugas akhir perkuliahan yakni skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu sehingga menghantarkanku pada kecita-cita yang mulia. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmatNYA sehingga saya mendapatkan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini meskipun pada usia yang tidak muda lagi.
1. Orangtuaku Bpk. Pardjan, ibuku Almh. Ibu Muji, mertuaku Bpk. Winarto dan Ibu Umiatun, istriku Kantin Dwi Sulistyana, dan anak-anaku tercinta Gigy Bagoes Prakoso, Ayu Azzahro Nurroida, Muhammad Hafidzh Abdulloh. yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan serta dorongan dalam menuntut ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini.
2. Bapak Ediyanto yang beliau adalah guru agama sewaktu saya di SD atas jasa beliau yang telah memaksa orangtua saya agar saya melanjutkan pendidikan ke jenjang SLTP dengan membantu biaya masuk MTs termasuk peralatan sekolah seragam sepatu dan lainnya. Tanpa beliau mungkin saya tidak melanjutkan ke MTs sehingga tidak mungkin bisa masuk perguruan tinggi.
3. kepada Ustadz Happy Susanto beliau adalah rektor Unmuh yang telah bersedia membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini. Serta untuk ustadz Rohmadi yang juga telah membimbing saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Semua dosen fakultas agama islam terutama kepada Ustadz Katni beliau adalah teman sma, dan menjadi dosen saya yang selalu memotivasi saya serta telah memberikan pengetahuan dalam perkuliahan. Mudah-mudahan Allah mencatat sebagai amal jariyah serta memberikan pahala yang senantiasa mengalir hingga kelak di akherat. Amien...
5. Kepada teman-teman seangkatan 2017 PGMI yang senantiasa saling memotivasi dan saling mendukung serta saling mengingatkan agar supaya dapat selesai bersama-sama.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam atas segala kemudahan yang Allah berikan, maka saya dapat menyelesaikan tugas akhir pada perkuliahan berupa skripsi ini.

Kemudian tak lupa Sholawat dan salam yang senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Yang merupakan uswah serta teladan bagi seluruh umat hingga akhir jaman. Merupakan suatu kebahagiaan, kebanggaan dan rasa syukur yang mendalam bagi peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi Desa Karanga Kecamatan Badegan”**.

Dalam proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada:

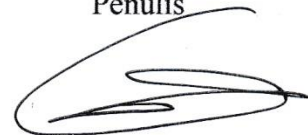
1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah bersedia membimbing saya selaku pembimbing 1 sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Yang selalu memotivasi kami.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ustadz Rohmadi, M.PI. selaku pembimbing 2 yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Pemerintah Provinsi Jawa Timur yang telah memberikan beasiswa sehingga saya dapat kuliah dan menyelesaikannya dengan biaya penuh dari pemerintah provinsi Jawa Timur melalui program beasiswa MADIN.
7. Kepala dan guru serta wali murid MI Hasan Munadi terutama atas kerjasamanya sehingga saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 21 Juli 2021

Penulis



Givanto

NIM. 17150300

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Guru	7
1. Pengertian Strategi Guru	7
2. Macam-macam Strategi.....	8
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Upaya Membangun Motivasi Belajar.....	14

C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa.....	20
1. Faktor internal	20
2. Faktor Eksternal	22
D. Kajian Terdahulu.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan lokasi Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Analisis data	29
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Deskripsi sejarah dan tempat MI Hasan Munadi	35
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi	37
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi	38
4. Sarana dan Prasarana.....	39
5. Data Guru	40
6. Data siswa	42
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data	72
 BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	 83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data sarana dan prasarana MI Hasan Munadi

Tabel 4.2 data guru MI Hasan Munadi

Tabel 4.3 data siswa MI Hasan Munadi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tempat pembelajaran MI Hasan Munadi

Gambar 4.2 wawancara dengan kepala sekolah, guru dan orangtua siswa MI Hasan Munadi

Gambar 4.3 Proses pembelajaran di MI Hasan Munadi



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pedoman Wawancara
- Lampiran 02 Transkrip Wawancara
- Lampiran 03 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 04 Transkrip Observasi
- Lampiran 05 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Giyanto. 2021. Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi Desa Karang Kecamatan Badegan Ponorogo. Skripsi Program Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Happy Susanto, MA (II) Rohmadi, M.PI

Kata Kunci: Strategi guru memotivasi belajar siswa

Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi adalah merupakan sebuah lembaga pendidikan formal yang berada dibawah yayasan PPTQ Hasan Munadi. Siswa berada dimadrasah selama sehari penuh yaitu mulai pukul, 07.00 WIB. s/d pukul, 16.30 WIB. Dengan fasilitas terbatas namun MI Hasan Munadi memiliki banyak siswa, apa sebenarnya yang memotivasi! Kemudian apa yang menjadi faktor pendukung serta penghambatnya?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif yang mengarah langsung pada lapangan. Dalam penelitian yang dilakukan, pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga dapat memberikan jawaban atas srategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi Dessa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo.

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hasan Munadi adalah guru mengajar selangkah demi selangkah dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran dilaksanakan sebagaimana pada teori pembelajaran ekspositori. Kemudian guru memberikan stimulus kepada siswa untuk berfikir aktif melalui belajar berkelompok, berdiskusi, dalam mengembangkan pemikiran yang dimiliki siswa. hal ini sesuai dengan teori pembelajaran Heuristik. Selanjutnya guru mengaitkan pelajaran dengan pengalaman siswa, serta belajar memecahkan masalah. Sebagaimana pada teori reflektif. 2) Faktor pendukung dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi adalah (a) adanya kerjasama yang baik antara guru dan orangtua siswa, (b) kesiapan guru dalam mengajar. Sedangkan Faktor penghambat guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hasan Munadi diantaranya adalah (a) kurangnya sarana dan prasarana, (b) kejiwaan siswa yang belum matang atau masih berubah-ubah, (c) lingkungan sosial siswa.