

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DALAM MEMBERIKAN STIMULASI
BAHASA DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
TODDLER DI POSYANDU KENITEN PONOROGO**



OLEH :

ANISSATUL SUCIANAH

NIM : 17631617

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DALAM MEMBERIKAN STIMULASI
BAHASA DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
TODDLER DI POSYANDU KENITEN PONOROGO**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

Anissatul Sucianah

Nim 17631617

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : ANISSATUL SUCIANA

Judul : HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DALAM
MEMBERIKAN STIMULASI BAHASA DENGAN
TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
TODDLER DI POSYANDU KENTEN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada Tanggal

Oleh :

Pembimbing 1


Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN 0720058001

Pembimbing 2


Dr. Sri Susanti, MA


NIDN 0727096901

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulistyono Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK. 1979121520030212

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Oleh : ANISSATUL SUCIANAH

Judul : HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DALAM
MEMBERIKAN STIMULASI BAHASA DENGAN
TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
TODDLER DI POSYANDU KENITEN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Proposal di Progam Studi
Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Tanggal

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Anggota 1: Filia Icha Sukamto, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Anggota 2: Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1979121520030212

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa proposal ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



ANISSATUL SUCIANAH

NIM : 17631617



PERSEMBAHAN

Persembahan Tugas Akhir ini dan rasa terimakasih aku ucapkan untuk....

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan dukungan dan dorongan baik materiil maupun spiritual. Yang senantiasa mendukung untuk maju, menjadi lebih baik dan menjadi orang yang bermanfaat bagi masyarakat serta bahagia dunia akhirat.
2. Keluargaku tercinta dan kakakku yang telah memberikan dukungan, do'a serta motivasi baik
3. Teman-teman dari fakultas S1 Keperawatan yang memberikan dukungan hingga proses perkuliahan selesai
4. Bapak Ibu Dosen Akademi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya pembimbing Skripsi dalam bentuk tugas akhir (Ibu Metty Verawati Dan Ibu Sri Susanti)
5. Terimakasih para penguji yang sudah sabar mendampingi serta dosen dari fakultas kesehatan S1 Keperawatan.



MOTTO

**Barangsiapa Yang Menempuh Suatu Jalan Untuk
Menuntut Ilmu, Allah Akan Memudahkan Baginya Jalan
Menuju Surga**

(Hadist Riwayat Imam Muslim)

**Jangan Tunda Sholat, Nanti Allah Tunda Keinginanmu,
Sholatlah Meski Kamu Belum Baik**

**Kunci Hidup Tenang : Jangan Dengar Yang Gak Perlu Di
Dengar,**

**Jangan Lihat Yang Gak Perlu Dilihat, Jangan Berbicara
Yang Gak Perlu Di Bicarakan, Jangan Cari Tahu Yang
Gak Perlu Kita Tahu, “Hiduplah Seperti Garam Yang
Secukupnya Saja”**

**3 Amal Jariyah Yang Tidak Akan Terputus Setelah Kita
Meninggal Dunia: Yang Pertama Shodaqoh Jariyah,
Yang Kedua Ilmu Yang Bermanfaat, Yang Ketiga Do'a
Anak Sholeh.**

(Hadist Riwayat Imam Muslim)

ABSTRAK

Hubungan Peran Orangtua Dalam Memberikan Stimulasi Bahasa Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler Di Posyandu Keniten Ponorogo

**Oleh :
Anissatul Sucionah**

Stimulasi merupakan kegiatan merangsang kemampuan dasar anak agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal, agar tidak mengalami delayed dalam pertumbuhan anak khususnya dalam perkembangan bahasa dan bicara. Tujuan untuk mengetahui gambaran peranan orangtua maupun pengasuh dalam memberikan stimulasi perkembangan bahasa pada anak sejak dini atau sejak usai toddler.

Metode dalam penelitian ini yaitu *non experimental* dengan pendekatan *cross sectional study*. Sampel yang digunakan yaitu 60 responden yang diperoleh dengan metode *purposive sampling*. Kriteria sampel yaitu orang tua maupun pengasuh anak yang memiliki anak usia toddler 1-3 tahun dan terdaftar di posyandu keniten ponorogo. Penelitian ini menggunakan instrumen wawancara dan kuesioner.

Berdasarkan dari hasil analisa dapat diketahui bahwa nilai Signifikan. menunjukkan bahwa ada hubungan peran orangtua dalam memberikan stimulasi bahasa pada anak usia toddler di Posyandu Keniten Ponorogo dengan hasil perhitungan *Chi-Square* dengan menggunakan SPSS didapatkan hasil p value 0,000 dengan *alpha* 0,05. Kesimpulan pada penelitian ini adalah p value (0,000) < α (0,05) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti ada hubungan peran orangtua dalam memberikan stimulasi bahasa pada anak usia toddler di Posyandu Keniten Ponorogo.

Saran untuk Tenaga kesehatan memberikan pelatihan pada kader Posyandu tentang stimulasi dan deteksi dini tumbuh kembang anak, yang akan diterapkan pada anak usia toddler saat posyandu dengan melibatkan orang tua anak usia toddler agar bisa memberikan stimulasi pada anaknya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Kata kunci : Peran, Orangtua, Stimulasi Bahasa, Tingkat Perkembangan Bahasa Anak, Toddler

ABSTRACT

Relationship Of Parents' Role In Providing Language Stimulation With The Level Of Language Development Of Toddler Children In Posyandu Keniten Ponorogo

By :
Anissatul Sucianah

Stimulation is an activity to stimulate children's basic abilities so that children grow and develop optimally, so as not to experience delays in children's growth, especially in language and speech development. The purpose of this study is to describe the role of parents and caregivers in providing stimulation for language development in children from an early age or after toddlerhood.

The method in this study is non-experimental with a cross-sectional study approach. The sample used is 60 respondents obtained by purposive sampling method. The sample criteria are parents and caregivers who have toddlers aged 1-3 years and registered at the Posyandu Keniten Ponorogo. This study used interview instruments and questionnaires.

Based on the results of the analysis, it can be seen that the value is significant. shows that there is a relationship between the role of parents in providing language stimulation to toddlers at the Posyandu Keniten Ponorogo with the results of Chi-Square calculations using SPSS, the p value is 0.000 with an alpha of 0.05. The conclusion in this study is p value (0.000) < (0.05) which means H₀ is rejected and H₁ is accepted which means that there is a relationship between the role of parents in providing language stimulation to toddler age children at Posyandu Keniten Ponorogo.

Suggestions for health workers to provide training to Posyandu cadres on stimulation and early detection of child growth and development, which will be applied to toddler age children at Posyandu by involving toddler's parents so that they can properly stimulate their children in daily life.

Keywords: *Role, Parents, Language Stimulation, Children's Language Development Level, Toddler.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Hubungan Peran Orangtua Dalam Memberikan Stimulasi Bahasa Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler Di Posyandu Keniten Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

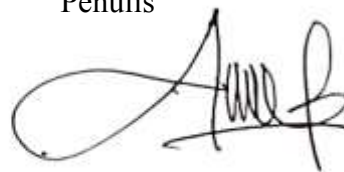
1. Dr. Happy Susanto.,M.A, selaku Rektorat Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyio Andarmoyo,S.Kep.,Ns.,M.,Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan
4. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini
5. Dr. Sri Susanti, MA selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

6. Kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Ponorogo serta Posydu keniten Ponorogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian diwilayah kerjanya.
7. Responden penelitian yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika maka nama, alamat dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam-macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan terimakasih karena telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang tidak henti-hentinya memberikan semangat.
9. Bapak Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat, dukungan yang begitu luar biasa..
10. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2017 atas kerja sama dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 10 Agustus 2021

Penulis



Anissatul Sucianah

NIM. 17631617

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5

1.5 Keaslian Penulisan.....	6
-----------------------------	---

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Peran.....	9
2.1.1 Pengertian Peran.....	9
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Peran.....	9
2.1.3 Macam-macam Peran.....	10
2.1.4 Bentuk Peran.....	12
2.2 Konsep Orangtua.....	12
2.2.1 Pengertian Orangtua.....	12
2.2.2 Peran Orangtua.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orangtua.....	14
2.3 Konsep Stimulus.....	16
2.3.1 Pengertian Stimulus.....	16
2.3.2 Prinsip-prinsip Stimulus.....	17
2.3.3 Macam-macam Stimulus.....	18
2.3.4 Peran Orangtua Dalam Memberikan Stimulus Bahasa Anak.....	19
2.3.5 Dampak Kurangnya Stimulasi Bahasa.....	20
2.4 Perkembangan Bahasa.....	20
2.4.1 Pengertian Perkembangan Bahasa.....	20
2.4.2 Perkembangan Kemampuan Bicara Dan Berbahasa Pada Anak Normal.....	22
2.4.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler.....	23
2.4.4 Tugas-tugas Perkembangan Bahasa.....	24

2.4.5	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa ...	25
2.4.6	Tipe Perkembangan Bahasa Anak	28
2.5	Konsep Toddler	29
2.5.1	Pengertian Toddler	29
2.5.2	Karakteristik Bahasa Anak Usia Toddler	29
2.5.3	Perkembangan Anak Usia Toddler	30
2.6	Kerangka Teori	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		
3.1	Kerangka Konseptual	33
3.2	Hipotesis	34
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian	35
4.2	Kerangka Kerja	36
4.3	Populasi, Sampel Dan Sampling	37
4.3.1	Populasi	37
4.3.2	Sampel dan Besar Sampel	37
4.3.3	Sampling	38
4.4	Identifikasi Variabel Penelitian	38
4.4.1	Variabel Independen	39
4.4.2	Variabel Dependen	39
4.5	Definisi Operasional	39
4.6	Instrumen Penelitian	42
4.7	Waktu dan Lokasi Penelitian	43
4.7.1	Waktu	43

4.7.2 Lokasi	44
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	44
4.8.1 Pengumpulan Data	44
4.8.2 Prosedur Pengumpulan Data	44
4.8.3 Analisis Data	46
4.9 Etika Penelitian.....	49
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	50
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	50
5.3 Lokasi Penelitian.....	51
5.4 Pembahasan.....	57
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	73
6.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Peran Orangtua dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler di Posyandu Keniten Kecamatan Ponorogo	40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Orang tua di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	51
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang tua di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	52
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang tua di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	52
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengasuhan Anak Orang tua di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	53
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Anak Orang tua di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	53
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi Pemberian Stimulasi Orang tua di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	53
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia mendapatkan stimulasi di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	54
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	54
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	54

Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Orangtua Dalam memberikan Stimulasi Bahasa di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021	55
Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat ngan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Posyandu Keniten Ponorogo 2021.....	55
Tabel 5.12 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Orangtua Dalam Memberikan Stimulasi Bahasa dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler di Posyandu Keniten Ponorogo April 2021.....	56



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Orangtua Memberikan Stimulasi Bahasa16
- Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan peran orangtua dalam memberikan stimulasi bahasa dengan tingkat perkembangan bahasa anak usia toddler di Posyandu Keniten Kecamatan Ponorogo33
- Gambar 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Peran Orangtua dalam Memberikan Stimulasi Bahasa dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler di Posyandu di Keniten Kecamatan Ponorogo36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Lembar Permohonan Menjadi Responden	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Kisi-kisi Kuesioner	85
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	87
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i>	88
Lampiran 6 Format Pengambilan Data	89
Lampiran 7 Tabel Validasi Data Kuesioner.....	95
Lampiran 8 Tabulasi Data Umum Penelitian.....	97
Lampiran 9 Tabulasi Data Khusus Penelitian.....	100
Lampiran 10 Tabel Data Demografi	106
Lampiran 11 Tabel Chi-Square.....	109
Lampiran 12 Tabulasi Data Hasil Penelitian	110
Lampiran 13 Lembar Konsultasi.....	120
Lampiran 14 Dokumentasi.....	122
Lampiran 15 Lembar Plagiasi	126