

Lampiran 1

FOTO SIWA-SISWI MI MA'ARIF AL-ISHLAH



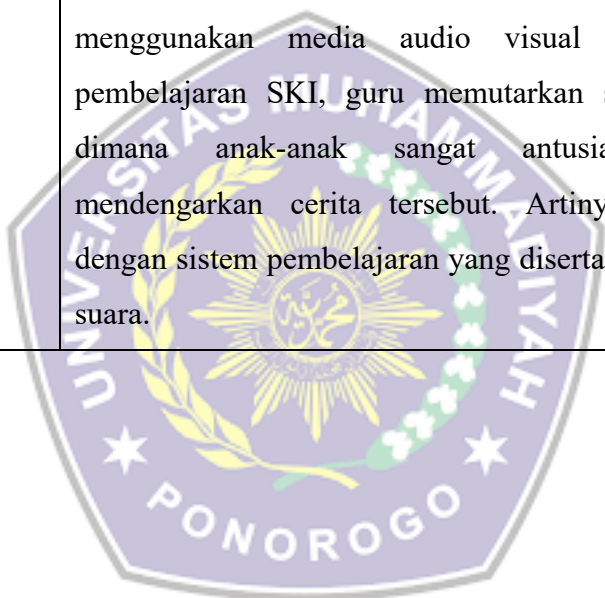
Lampiran 2

Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama Informan : Bapak Misbahul Munir, SH
Tanggal : 30 April 2021
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 20.00-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Topik Wawancara : Media Pembelajaran yang digunakan oleh Guru di MI Ma'arif Al-Ishlah pada Saat Pembelajaran Berlangsung

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pembelajaran dilaksanakan pada saat 65eleviset terjadi?
Informan	Pada musim 65eleviset ini pembelajaran dilakukan secara daring, namun untuk kelas VI tetap dilakukan pembelajaran secara tatap muka, dikarenakan kelas VI harus menempuh berbagai ujian diantaranya ujian akhir sekolah. Dan untuk kelas I-V pembelajaran secara tatap muka dilaksanakan secara bergantian. Misal untuk kelas satu dimasukkan pukul 07.30-08.00 WIB. Artinya pembelajaran tatap muka hanya bisa dilaksanakan kurang lebih satu jam.
Peneliti	Pada saat sebelum terjadi pandemic, tentunya pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka, lalu bagaimana metode yang di pakai oleh guru dalam pembelajaran? Apakah ketika pembelajaran dilaksanakan, guru pernah menggunakan media untuk menyampaikan materi pelajaran?
Responden	Ketika diberlakukan pembelajaran tatap muka guru

	<p>menggunakan berbagai metode, diantaranya metode konvensional, penggunaan media audio visual, pernah digunakan, akan tetapi belum sepenuhnya digunakan oleh guru. penggunaan media audio visual digunakan pada saat memperingati acara tertentu seperti pada saat peringatan hari besar Islam.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana antusias anak-anak ketika pembelajaran menggunakan media audio visual atau penggunaan media audio visual digunakan pada saat acara tertentu?</p>
Responden	<p>Pada saat pembelajaran berlangsung, guru pernah menggunakan media audio visual misal pada saat pembelajaran SKI, guru memutarakan sebuah kisah Nabi dimana anak-anak sangat antusias melihat dan mendengarkan cerita tersebut. Artinya mereka senang dengan sistem pembelajaran yang disertai media gambar dan suara.</p>



Lampiran 3

DAFTAR RESPONDEN

NO	Nama	Kelas
1	Dude	IV A
2	Ayu	IV A
3	Radit	IV A
4	Maria Hiptia	IV A
5	Rivanda Amelia Gustin	IV A
6	Eny Kusrini	IV A
7	Tandan Ilma	IV A
8	Abdul Khamid Khoirul	IV A
9	M Arvin Abid	IV A
10	M Zidan T	IV A
11	M Rif'an	IV A
12	M Rizki	IV A
13	Claudia Auriel	IV A
14	Syifa Nur Hidayah	IV A
15	Ardi	IV A
16	Eko Tegar Wicakson	IV A
17	M Hamid	IV A
18	Firnanda Aulia	IV A
19	Nadova Annas	IV A
20	Nazrotul Natasya P	IV A
21	Arista Hany P	IV A
22	Arina	IV B
23	Wawa	IV B
24	Revan	IV B
25	Alfia Tasya Intan	IV B
26	Alfa	IV B
27	Novian A	IV B
28	Chelsa Aprilia	IV B
29	Chika Anindya	IV B
30	Habib	IV B
31	Ilham	IV B
32	Ita Enara Gista C	IV B
33	M Arkan Aprilia	IV B
34	Afif Hilmi Faza S	IV B
35	Nada Zalfa SR	IV B
36	Zaski Fista O	IV B
37	Selfi Ayudia S	IV B
38	Nadia Jouline G	IV B
39	Anggit	IV B
40	Alfin Afandi	IV B
41	Niki Fauziana A	IV B

Lampiran 4

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'arif Al-Ishlah

Identitas:

1. Nama :

2. Kelas :

3. Petunjuk :

- a. Bacalah pertanyaan berikut dengan teliti!
- b. Pilihlah salah satu jawaban yang benar sesuai dengan keyakinan anda
- c. Jawablah dengan jujur karena angket ini tidak mempengaruhi nilai raport anda
- d. Jawaban angket ini akan dirahasiakan
- e. Atas partisipasi saudara diucapkan terimakasih
- f. Berilah tanda (✓) pada kolom berdasarkan jawaban yang saudara pilih

4. Keterangan :

P : Pernah

KD : Kadang-kadang

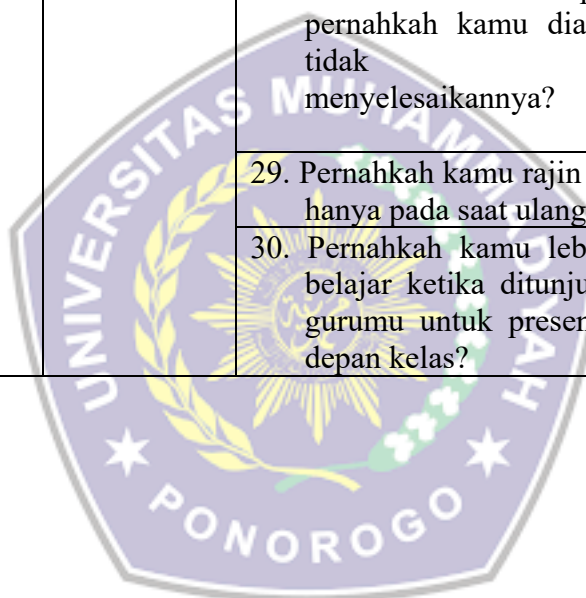
TP : Tidak Pernah

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pilihan		
				P	KD	TP
1	Media Audio Visual	Media audio visual diam	1. Pernahkah kamu belajar menggunakan media slide bergambar?			
2			2. Apakah kamu pernah mengantuk ketika pembelajaran berlangsung?			
3			3. Apakah kamu pernah belajar			

			menggunakan media bergambar?			
4			4. Apakah belajar dengan media gambar menggunakan bahasa yang mudah dimengerti?			
5			5. Ketika belajar menggunakan media gambar, apakah kamu pernah lebih semangat dalam belajar?			
6			6. Pernahkah kamu merasa lebih cepat bosan ketika belajar dengan media bergambar?			
7			7. Pernahkah kamu belajar dengan media gambar dan suara lebih mudah mengingat materi pelajaran?			
8		Media audio visual gerak	8. Pernahkah kamu belajar menggunakan media video?			
9			9. Ketika ada acara peringatan hari besar Islam, pernahkah kamu mengikuti acara tersebut?			
10			10. Pada peringatan hari besar Islam seperti hari raya Idul Fitri, tentunya setiap 69 elelise menayangkan acara tersebut, apakah kamu pernah melihatnya?			
11			11. Pernahkah kamu mengalami kesulitan memahami materi pelajaran ketika belajar menggunakan media audio visual?			
12			12. Setiap bulan ramadhan, 69 elelise selalu menayangkan kegiatan Islami seperti acara hafiz Indonesia, apakah kamu pernah mengikutinya?			

13			13. Pernahkah kamu merasa bosan ketika belajar menggunakan media audio visual?			
14			14. Pernahkah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran ketika belajar menggunakan media suara bergambar?			
15			15. Ketika belajar menggunakan media audio visual gerak, pernahkah kamu lebih fokus terhadap materi pelajaran?			
16	Motivasi Belajar	Intrinsik	16. Pernahkah kamu belajar karena kemauanmu sendiri?			
17			17. Ketika ada tugas dari gurumu, pernahkah kamu mengerjakannya?			
18			18. Pada saat gurumu menjelaskan materi pelajaran, pernahkah kamu memperhatikannya?			
19			19. Apakah kamu pernah merasa takut ketika menghadapi ulangan?			
20			20. Apakah kamu pernah belajar kelompok dengan teman-teman di rumahmu?			
21			21. Apakah kamu Pernah berbicara sendiri ketika gurumu menjelaskan materi pelajaran?			
22			22. Jika ada materi yang kurang jelas, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?			
23			23. Apakah kamu pernah mencatat materi yang disampaikan oleh gurumu?			
24			Ekstrinsik	24. Pernahkah kamu rajin belajar agar berprestasi?		

25	25. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas agar mendapat pujian dari gurumu?			
26	26. Pernahkah kamu rajin belajar supaya memperoleh nilai yang baik ?			
27	27. Pernahkah kamu senang mendapat hadiah karena telah membantu orang tuamu?			
28	28. Ketika berdiskusi dengan teman kelompokmu, pernahkah kamu diam dan tidak mau menyelesaikannya?			
29	29. Pernahkah kamu rajin belajar hanya pada saat ulangan?			
30	30. Pernahkah kamu lebih giat belajar ketika ditunjuk oleh gurumu untuk presentasi di depan kelas?			



Lampiran 5

ANGKET HASIL JAWABAN RESPONDEN

Variabel Media Audio Visual (X)

Nomer																	
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total x	
1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	21	
2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	22	
3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	22	
4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	3	2	2	1	23	
5	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	26	
6	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	23	
7	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	24	
8	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	3	1	1	24	
9	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	23	
10	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	28	
11	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	23	
12	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	3	1	24	
13	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	3	3	2	1	27	
14	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	26	
15	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	22	
16	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	22	
17	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	23	
18	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	25	
19	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	22	
20	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	3	26	
21	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	1	3	25	
22	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	20	
23	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	20	
24	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	22	
25	1	2	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	3	2	2	27	
26	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	1	2	3	2	3	34	
27	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	3	2	28	
28	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	29	
29	3	3	3	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	34	
30	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	39	
31	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	2	27	
32	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	28	
33	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	24	

34	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	26
35	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	27
36	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	3	28
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	41
38	3	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	3	3	2	2	36
39	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	35
40	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	25
41	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	28

Variabel Motivasi Belajar (Y)

No Res	16	17	18	#	20	21	22	#	24	25	26	27	#	29	30	Total Y
1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	20
2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	20
3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	20
4	2	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	28
5	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	25
6	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	24
7	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	25
8	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	26
9	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	22
10	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	24
11	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	25
12	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	24
13	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	3	26
14	3	2	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	26
15	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	28
16	1	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	3	25
17	2	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	26
18	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	24
19	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	24
20	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	30
21	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	25
22	1	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	23
23	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	22
24	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	21
25	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	2	28
26	3	1	2	1	3	3	1	1	2	3	2	3	2	2	1	30
27	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	3	2	1	25
28	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	29

29	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	26
30	2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	25
31	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	24
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	19
33	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	24
34	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	19
35	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	27
36	1	2	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	23
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	19
38	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	3	3	2	27
39	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	27
40	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	20
41	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	22



Item_ Pearson 18	Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Item_ Pearson 19	Correlation	-.248	.111	-.430	-.111	-.167	.167	-.272	.a	-.248	.a	.111	.527	.111	.111
	Sig. (2-tailed)	.489	.760	.214	.760	.645	.645	.447	.489	.489	.760	.117	.760	.760	.760
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item_ Pearson 20	Correlation	-.248	.111	-.430	-.111	-.167	.167	-.272	.a	-.248	.a	.111	.527	.111	.111
	Sig. (2-tailed)	.489	.760	.214	.760	.645	.645	.447	.489	.489	.760	.117	.760	.760	.760
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item_ Pearson 21	Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item_ Pearson 22	Correlation	-.248	.111	.000	-.111	-.167	.167	.408	.a	.745*	.a	.111	.000	.111	.111

Item_27	Pearson Correlation	.342	.459	.444	.306	-	-	.047	.a	.000	.a	-	.000	-	.268
	Sig. (2-tailed)	.333	.182	.198	.390	.182	.182	.898	.	1.000	.	.390	1.000	.390	.455
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item_28	Pearson Correlation	.497	.111	.645*	.444	-	-	.068	.a	.000	.a	-	.000	-	-
	Sig. (2-tailed)	.144	.760	.044	.198	.486	.486	.852	.	1.000	.	.198	1.000	.198	.198
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item_29	Pearson Correlation	-	.218	.282	-	.327	-	.356	.a	.163	.a	.218	.345	.218	.218
	Sig. (2-tailed)	.653	.545	.430	.545	.356	.010	.312	.	.653	.	.545	.329	.545	.545
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Skor_Total	Pearson Correlation	-	.170	.493	-	.520	-	.623	.a	.632*	.a	.523	.536	.523	.170
	Sig. (2-tailed)	.862	.639	.148	.121	.124	.107	.054	.	.050	.	.121	.110	.121	.639
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		41
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.93636805
Most Extreme Differences	Absolute	.111
	Positive	.072
	Negative	-.111
Kolmogorov-Smirnov Z		.713
Asymp. Sig. (2-tailed)		.690

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.183 ^a	.034	.009	2.974

a. Predictors: (Constant), Media audio visual

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11.988	1	11.988	1.356	.251 ^a
	Residual	344.890	39	8.843		
	Total	356.878	40			

a. Predictors: (Constant), Media audio visual

b. Dependent Variable: Motivasi belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.419	2.532		8.461	.000
	Media audio visual	.110	.095	.183	1.164	.251

a. Dependent Variable: Motivasi belajar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Imroatu Syarifah, lahir di kota Ponorogo, 18 Mei 1992 putri ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Slamet dan Ibu Musitin. Alamat tempat tinggal di RT 003/RW 001 Dukuh Krobok Desa Nambak Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.

Riwayat pendidikan, MI Ma'arif Sabilul Muttaqin lulus tahun 2005, melanjutkan ke MTS Ma'arif Al-Ishlah Bungkal. Lulus tahun 2008, selanjutnya ke MA Al-Ishlah. Lulusan tahun 2010. Selanjutnya membantu di lembaga TPA Sambilawang, Bungkal sampai sekarang. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan S-1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.