

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anwar, Khoirul. 2006. “Mengembangkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Turnamen Belajar Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika Pada Siswa SMA”. Tesis Universitas Negeri Semarang. Tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/16782/1/4001504013.pdf>. Diakses tanggal 10 November 2013.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiono. 2009. “Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran”. Tersedia di <http://id.scribd.com/doc/21684083/Pengemb-Materi-Pembelaj-Budiono-SMANEJA-Blitar>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2014.
- Danuri, M. 2008. *Pembelajaran Lingkaran SMA dan Geometri Analitik*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses tanggal 20 Desember 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Undang-Undang tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Tamita Utama.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Khasanah, Sintani Fahmi. 2011. “Penerapan Model Pembelajaran Arias Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Tournament* Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Beton pada Siswa Kelas XI TGB SMK Negeri 2 Surakarta”. Skripsi Universitas Sebelas Maret. Tersedia di <http://digilib.uns.ac.id>. Diakses tanggal 10 November 2013.
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Kusumaningtyas, Isti Hardiyanti. 2011. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan *Problem Posing* dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pada Siswa Kelas Bilingual SMP N 1 Wonosari". Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di http://eprints.uny.ac.id/1911/1/SKRIPSI_ISTI_06301241046.pdf. Diakses tanggal 10 Desember 2013.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses tanggal 15 November 2013.
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2005. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teaching of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di <http://www.nctm.org>. Diakses tanggal 6 Januari 2014.
- Noormandiri, B.K. 2004. *Matematika SMA kelas XI IPA*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyudi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Qorri'ah. 2011. "Penggunaan Metode *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung". Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id>. Diakses tanggal 6 Januari 2014.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Schunk, Dale H. 2012. *Teori-teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shadiq, Fadjar. 2007. "Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting". Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2014.
- _____. (2009). *Irisan Kerucut*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses tanggal 20 Desember 2013.
- Silberman, Mel dan Carol Auerbach. 2013. *Active Training: Pedoman Praktis tentang Teknik, Desain, Contoh, dan Kiat*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- TIM MKPBM Jurusan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Tim Penyusun. 2006. *Pedoman Model Penilaian Kelas KTSP TK-SD-SMPSMA-SMK-MI-MTs-MA-MAK*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Wagiyo, A, F.Surati dan Irene Supradiarini. 2008. *Pegangan Belajar Matematika 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses tanggal 2 Januari 2014.
- Widdiharto, Rachmadi. 2004. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses tanggal 15 November 2013.
- Wintarti, Atik dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wirohadikromo, Sartono. 2001. *Matematika SMA kelas XI program IPA*. Jakarta: Penerbit Erlangga.



LAMPIRAN

