



**MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-KAUTSAR DURISAWO**

NSM : 111235020084 NPSN : 69927993

Jln. Lawu Gg. IV No. 35 Durisawo Nologaten Ponorogo 63411

Email : mialkautsardurisawo@gmail.com webside : www.mialkautsardurisawo.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 160/B/MI.AL.KTSR/VI/2021

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Semoga dengan rahmat-Nya kita senantiasa diringankan dan dipermudah segala urusan. Amin.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MI Al-Kautsar Durisawo :

Nama : **Khoirul Ihwanudin, S.Pd.I**

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Roni Dasman

NIM : 17160124

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di MI-Al Kautsar Durisawo guna untuk menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al – Qur’an (Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) QURROTA A`YUN dan Madrasah Ibtidaiyah Al – Kautsar Durisawo Ponorogo).”

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 25 Juni 2021

Kepala MI Al - Kautsar
Durisawo Ponorogo

Khoirul Ihwanudin, S.Pd.I



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN
"TERKREDITASI A"**

NIS: 10 04 10 NSS: 102 051 117 041 NPSN: 20549688

Jl. Lawu No. 100 Telp. (0352) 484162 Nologaten Ponorogo

No : 079/SB/SDIT-QA/VI/2021

Ponorogo, 18 Juni 2021

Lamp. : -

Hal : **Surat Balasan**

Yth,

Dekan Fakultas Pasca Sarjana

di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Shalawat dan salam selalu tercurah untuk tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya yang setia. Amiin.

Berdasarkan surat Nomor: 133/IV.7/PN/2020 tanggal 17 Desember 2020 perihal Permohonan Ijin Penelitian, atas nama:

Nama : Rony Dasman
NIM : 17160124
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas dapat kami terima untuk melaksanakan penelitian di SD Islam Terpadu Qurrota A'yun

Demikian surat ini kami buat, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Lampiran Transkrip Wawancara di SDIT Qurrota ‘Ayun Ponorogo

Nomor : 01 / W-III/ 2021

Informan : Ibu Wijati, S Pd (Kepala sekolah SDIT Qurrota Ayun)

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	<i>Apakah yang ibu ketahui tentang sejarah SDIT Qurroayun</i>	<i>Baik... berdiri tahun 2003, waktu itu ada anggapan dan paradigma bawah kalau ingin sekolah bagus maka masuk sekolah negeri, kemudian jika pelajaran agama bagus maka sekolah di pondok. atau sekolah agama. sekolah umum hanya belajar umum. Belajar agama di sekolah agama, Maka karena kami ingin mengadakan terobosan dengan kami mengusung konsep fullday. Sejak awal berdiri sudah mulai mengintegrasikan kurikulum madrasah pelajaran agama dan pelajaran umum. dulu masih ada rangkap jabatan kepala sekolah. Kami mengontrak di jalan KH wahid hasyim. Kemudian bertambah menjadi 2 kelas, 4 kelas dan selanjutnya. Mulai kelas 3 sd kita menyewa gedung lain. Pada awal awal ada 3 kampus.</i>
2	<i>Bagaimana perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Pembelajaran tahfidz menjadi landasan. Maka al quran mendapat porsi yang utama, baik jam, sdm dan lainnya. Guru harus memalui uji kompetensi tilawah ada sertifikasi upgrading. Anak anak 10 jam pelajaran tilawah. Tahfidz ada 7 jam. Maka sangat banyak. Jam nya nya di maksimalkan pagi hari sehingga masih fres. Sarana pendukung kita siapkan, videocall, audio untuk mendukung pembelajaran lainnya, seperti ruang, madin.</i>
4	<i>Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Seperti yang kami sampaikan ke wali murid, bahwa evaluasi tilawah maupun tahfidz kita kawal selama 1 semester. Di akhir semester ada rapot khusus. Raport jaminan kualitas. Ada 10 jaminan maka al qur'an termasuk dalamnya. Dan masuk dalam penilaian</i>

5	Apakah faktor Pendukung Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?	<p><i>Faktor pendukung yakni dari manajemen yang sungguh sungguh, mulai dari yayasan yang mensupport, sekolah, dan guru guru selain itu ada daya dukung dari walimurid yang luar biasa, dengan tujuan agar anak menjadi hafidz Qur'an. Dan juga adanya anggapan bahwa ponorogo kota santri sehingga tingginya minat orangtua dalam menyekolahkan anaknya. Alhamdulillah ada ananda rafiza sudah hafal 24 juz. Ada yang sudah hafal di atas 10 juz dan reguler sesuai target. Yang mendapat Mumtaz banyak. Anak juara 1 tingkat lomba di kecamatan dan Kabupaten yang diadakan dinas pendidikan kabupaten Ponorogo</i></p>
6	Apakah faktor Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?	<p><i>Kalau kendala yang signifikan tidak ada. karena sekolah kita sekolah masyarakat, dan juga ada bantuan dari pemerintah</i></p>



Lampiran Transkrip wawancara di SDIT Qurrota a'yun

Nomor : 02 / W-III/ 2021

Informan : Bapak Rimun, S Pd I (Wakil Kepala SDIT Qurrota Ayun)

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	<i>Kapankah santri sekolah ini belajar Tahfidz Al Qur'an?</i>	<i>Santri belajar tahfidz di sekolah ini dipagi hari setelah masuk, siswa ada jam khusus hafal Qur'an pagi hari, kemudian murojaah dan ada juga jam lain yakni setelah istirahat juga, ada jika terpaksa. Jika berbenturan, sehingga di undur, kalau siang juga ada. Secara umum jam pagi. Durasinya reguler 1 jam pelajaran 35 menit, kendala nya adalah apabila ada benturan waktu denga upacara, molor dan insidental sehingga tahfidz terkendala.</i>
2	<i>Bagaimana perencanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Perencanaannya yakni guru mempersiapkan target target khusus, umpama hari ini 3 ayat, 3 baris, atau berbasis baris, maksimal 3 baris atau 3 nada, ataupun juga 3 ayat.</i>
3	<i>Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Dalam perencanaan di mulai dengan pendahuluan, kemudian, kita murojaah hafalan kemaren, ayat yang telah di hafal kemaren, kalau waktunya banyak maka dari ayat pertama.</i> <i>Pada kegiatan inti pertama talqin, talaqqi 3 kali atau 4 kali metode tallaqqi, ditalfidzkan, anak anak menirukan, talaqqi.</i>
4	<i>Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Untuk akhir pembelajaran kita meminta kembali siswa untuk menghafalkan ayat yang sudah di hafal, ayat baru contoh. Sebelum kita bertanya kita berikan siswa kesempatan, maka mereka hafal mandiri dan evaluasi</i>

		<p>Ada kartu prestasi dan juga ada ujian per semester setiap. Semester 1 ada target yang harus di hafal siswa, setoran dan masuk dalam laporan pendidikan lokal sekolah, karena rapor dinas tidak ada, yakni raport jaminan kulaitas, yakni hafalan 2 juz selama jadi santri SDIT</p>
4	<p>Apakah faktor Pendukung Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</p>	<p>Yang jeas fakror pendukung, SDM, Fasitiaas, guru ada 1 guru tiap kelas, kelas 1-2 ada 2 pembimbing, kelas atas 1 pebimbng</p>
5	<p>Apakah faktor Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</p>	<p>Kendalanya apabila santri kualitas baca qur'annya kurang, maka jadi kendala, maka santri yang telat hafal biasa karena bacaan qur'annya kurang sempurna, namun bagi yang sudah lancar baca qur'an, maka mudah dalam menghafal. Kami memakai Yang jilid wafa. kelas 1-3 menghafal juz 30. Kelas 3 ke atas mulai surah tabaarok. Juz 29. Kelas 1 mulai dari an naas.</p> <p>Kalau ingin santri tambah hafalan, maka ada program takhhosus menghafal lebih. Hafal sendiri juga bisa.</p>

Lampiran Transkrip Wawancara di MI Al Kautsar Ponorogo

Nomor : 03 / W-III/ 2021

Informan : Bapak Khoirul Ihwanuddin, S Pd I

Tempat : Ruang Wakil Kepala Madrasah

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	<i>Tolong Bapak Jelaskan sejarah berdirinya sekolah ini</i>	<i>Bermula dari dorongan wali murid TK alkautsar yakni sudah punya hafalan juz amma dan anak anak ngajinya bagus, sehingga dorongan itu mempercayakan TK al husna untuk mendirikan MI, maka 2015 di dirikan MI sebanyak 30 siswa kemudian tahun ke tahun mengalami perkembangan, tahfidz anak anak juga berkembang dengan baik, kelas 2 sudah hafal 2 juz.</i>
2	<i>Bagaimana perencanaan pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Karena kita concern dalam tahfidz, maka ada waka tahfidz, yang mengatur dan mengontrol jalannya tahfidz. Dan di bahas setiap hari sabtu. Pada masa pandemi di adakan pembelajaran online, cara agar Tahfidz tetap berjalan</i>
3	<i>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Manajemen pembelajaran di sekolah ini ada waka kepala madrasah, yakni waka tahfidz, yang mengatur dan mengontrol jalannya tahfidz, kita bahasa setiap hari sabtu, setelah anak pulang kita rapat, tentang semua kegiatan 1 minggu kendala dalam 1 minggu, seperti tahfidz masa pandemi kami bicarakan denga waka tahfidz cara mengatasi kondisi agar tahfidz tetap berjalan.</i>
4	<i>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Pengorganisasian di sekolah ini yakni ada tim tahfidz tiap kelas, ada 22 guru tahfidz yang di handel oleh 1 guru, anak anak sebelum masuk melakukan halaqoh ada</i>

		<p><i>berdoa asmaul husna ada murojaah menirukan di depan, dan sholat dhuha, selanjutnya penambahan ayat.</i></p>
5	<p><i>Bagaimana evaluasi pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i></p>	<p><i>Kami punya komunitas sains komuniti, berkelompok, komunal, sehingga tiap pembelajaran ada bina nafsiah, yakni mengulang, anak naak menirukan apa yang di sampaikan tutor, tikror namanya yakni talaqqi, sehingga tahfidz anak anak bagus. Hari sabtu tidak ada belajar. Adanya Talent Saturday, Ada olahraga, kaligrafi, futsal dilaksanakan di hari sabtu</i></p> <p><i>Evaluasi pembelajaran, dengan nama uji publik hari sabtu, mengidentifikasi hafalan anak anak, yakni majlis uji publik mereka maju kedepan di simak oleh temannya, orangtua dihadirkan setiap minggu digilir 5 anak maju sehingga dengan cara seperti ini, anak anak karena ditunggu, mereka menyiapkan hafalannya. Kalau salah teman temannya istighfar.</i></p>
6	<p><i>Apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Tahfidz Al Qur'an</i></p>	<p><i>Faktor pendukung</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Lingkungan pesantren</i> <i>2. Adanya Pesantren, anak anak lihat mbak mbak pondok</i> <i>3. Memiliki guru tahfid yang cukup perkelas 1 sehingga lebih efektif dan efisien</i> <p><i>Faktor Penghambat :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kendala karena kelas berjauhan sehingga mengakibatkan kendalai instratasi sound, serta perlu menambah bangunan</i>

Lampiran Transkrip Wawancara di MI Al Kautsar Ponorogo

Nomor : 04 / W-III/ 2021

Informan : Bapak Ulil, S Pd I (Wakil Kepala MI Al Kautsar)

Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	<i>Ada berapa kelas yang berjalan saat ini</i>	<i>Kelas yang dikelola sebanyak 22 ruang kelas, kelas1 ada 6 ruang. kelas 2 ada 4 ruang, kelas 3 ada 5 ruang, kelas 4 ada 3 ruang, kelas 5 dan kelas 6, masing masing ada 2 ruang. Pada tahapan awal perencanaan, setiap guru mengarahkan untuk agar para santri menambah hafalan via watshapp, kemudian para murid di beri batas waktu sampai jam 8 malam setoran hafalan. Kemudian dalam 2 minggu sekali di lakukan video call dari masing masing guru tahfidz</i>
2	<i>Bagaimana perencanaan pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Untuk bidang tahfidz ada perencanaan dari bidang koordinator khusus tahfidz yang memimpin. Ketika pandemi ada pembelajaran di pagi hari berupa voice note di wa untuk tambahan hafalan. Tiap anak di beri waktu sampai jam 8 malam untuk setoran hafalan karena pandemi tidak boleh masuk kelas</i>
3	<i>Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Dalam perencanaan di mulai dengan pendahuluan, kemudian, kita murojaah hafalan kemaren, ayat yang telah di hafal kemaren, kalau waktunya banyak maka dari ayat pertama. <i>Pada kegiatan inti pertama talqin, talaqqi 3 kali atau 4 kali metode tallaqqi, ditalfidzkan, anak anak menirukan, talaqqi.</i></i>
4	<i>Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?</i>	<i>Dalam 2minggu seklai ada video call dari masing masing guru tahfidz, dengan video call kit abis mengetahui keadaan hafalan</i>

		<i>anak.</i>
4	Apakah faktor Pendukung Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?	<i>Faktor pendukung ada dari anak semangat dalam menghafal yang luar biasa. Sudah sangat baik, termasuk walimurid juga mendukung. Wali murid minta juga bahkan tatap muka ketika masa pandemi, alternatif video call, meski kurang maksimal. Dan alhamdulillah Guru guru di sekolah ini kompeten di bidang hafalan.</i>
	Apakah faktor Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di sekolah ini?	<i>Lokasi kelas yang berjauhan sehingga kesiltan dalam pemasangan audio di setiap kelas. Serta koordinasi di tiap tiap kelas karena jauhnya anyat gedung</i>

