

**IMPLEMENTASI *TAHFIDZUL QUR'AN* DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN
AKHLAK SISWA MTs MUHAMADIYAH 1
PONOROGO**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh :
MISNUN (19160170)

Dosen Pembimbing :
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
Dr. Muh.Tajab, S.H.I., M.A.

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PONOROGO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Misnun

NIM : 19160170

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi.

Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 21 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Misnun

NIM 19160170

LEMBAR PERSETUJUAN

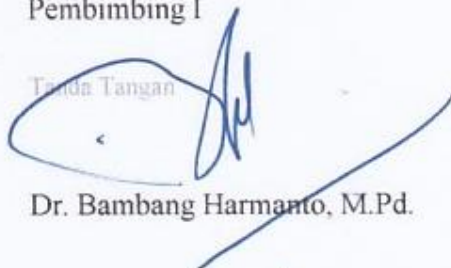
**IMPLEMENTASI *TAHFIDZUL QUR'AN* DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL DAN AKHLAK SISWA
MTS MUHAMADIYAH 1 PONOROGO**

**Misnun
NIM 19160170**

Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis

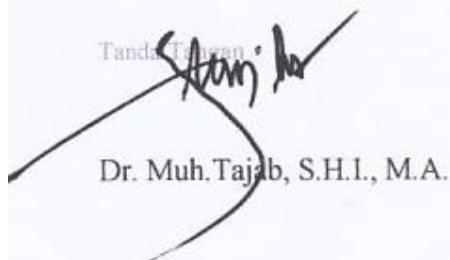
Pembimbing I

Tanda Tangan 

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal, 21 Juli 2021

Pembimbing II

Tanda Tangan 

Dr. Muh. Tajab, S.H.I., M.A.

Tanggal, 21 Juli 2021

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI *TAHFIDZUL* QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL DAN AKHLAK SISWA MTs
MUHAMADIYAH 1 PONOROGO**

**MISNUN
19160170**

Dipertahankan didepan Tim Penguji
Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo

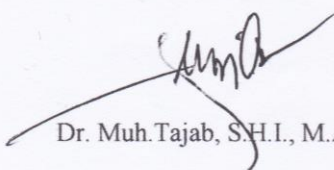
Tanggal, 9 Agustus 2021

TIM PENGUJI


Ketua


Dr. Bambang Hartanto, M.Pd.

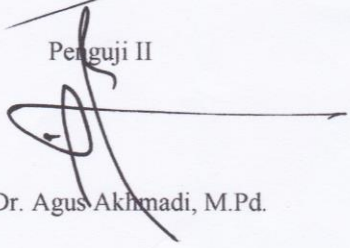
Sekretaris


Dr. Muh. Tajab, S.H.I., M.A.

Penguji I


Dr. Sudarmadi, M.Ag.

Penguji II


Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.

Ponorogo, 31 Agustus 2021
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhamadiyah Ponorogo




Dr. M. Zaenal Arif, M.A.

ABSTRACT

Misnun, Implementation of Tahfidzul Qur'an in Improving Spiritual Intelligence and Morals of Mts Muhamadiyah 1 Ponorogo Students. Ponorogo: Postgraduate Program at the University of Muhamadiyah Ponorogo, 2020.

The objectives of this study are: 1) To determine the implementation of tahfidzul Qur'an students at MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo, 2) To determine the role of tahfidzul Qur'an in improving the spiritual intelligence of students at MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo, 3) To determine the role of tahfidzul Qur'an in improve the morals of MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo students. The method in this study uses research methods with a qualitative approach. The research site is at MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo. The data sources are the principal, WAKA curriculum, tahfidz teachers, homeroom teachers and students of MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo, the instruments used are interviews, documentation and observation. The data analysis technique uses Miles and Huberman qualitative analysis techniques, which include data reduction, data display, and conclusion drawing. The results obtained in the analysis show that: 1) Al-Qur'an memorization activities include planning, core activities and evaluation. For the core activities of tahfidz using the tahsin, wahdah, sorogan and murojaah methods. 2) Learning tahfidz al-Qur'an has a positive role on students' spiritual intelligence such as increasing students' faith and piety, growing honesty in students and paying more attention to their obligations. 3) Learning tahfidz al-Qur'an has a positive role on students' morals such as increasing the character of students' manners, greeting often, bowing when meeting the teacher.

The conclusions of this study are: 1) The implementation of tahfidz al-Qur'an learning at MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo includes planning, implementation and evaluation, as well as in the implementation includes tahsin, talqin, wahdah methods, in adding new memorization, sorogan methods in depositing memorization and methods muroja'ah and taqrir in maintaining and strengthening memorization. 2) The implementation of tahfidz al-Qur'an learning at Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo has a positive role in the spiritual intelligence of students who are disciplined in participating in congregational prayers and carrying out special prayers, having the character and attitude of istiqomah, being honest and confident in all actions, being patient in dealing with problems. and always grateful, and not complaining. 3) The implementation of tahfidz al-Qur'an learning at MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo plays a role and has a good influence on students' morals. This good influence can be seen after the activities of tahfidz al-Qur'an students' morals have increased for the better, including the polite nature of students when communicating with teachers, friends and older people, often saying greetings when meeting, looking down when meeting father and teacher, speaking in a low tone and his morals or manners are getting better.

Keywords: Tahfidzul Qur'an, Spiritual Intelligence, Morals

ABSTRAK

Misnun, Implementasi *Tahfidzul Qur'an* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Akhlak Siswa Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan *tahfidzul Qur'an* siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, 2) Untuk mengetahui peran *tahfidzul Qur'an* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, 3) Untuk mengetahui peran *tahfidzul Qur'an* dalam meningkatkan akhlak siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif. Tempat penelitian di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Adapun sumber datanya adalah kepala sekola, WAKA kurikulum, guru pengampu tahfidz, wali kelas dan siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, instrumen yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif miles dan huberman, yang meliputi reduksi data, disply data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam analisa menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas menghafal al-Qur'an meliputi, perencanaan, kegiatan inti dan evaluasi. Untuk kegiatan inti *tahfidz* dengan menggunakan metode tahsin, wahdah, sorogan dan murojaah. 2) Pembelajaran tahfidz al-Qur'an memiliki peran yang positif terhadap kecerdasan spiritual siswa seperti meningkatnya keimanan dan ketaqwaan siswa, tumbuhkan sifat jujur dalam diri siswa serta lebih memperhatikan kewajibannya. 3) Pembelajaran tahfidz al-Qur'an memiliki peran yang positif terhadap akhlak siswa seperti meningkatkan sifat sopan santun siswa, sering mengucapkan salam, menunduk ketika bertemu bapak dan ibu guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, serta dalam pelaksanaan meliputi metode *tahsin*, *talqin*, wahdah, dalam menambah hafalan baru, metode sorogan dalam menyetorkan hafalan dan metode *muroja''ah* dan *taqrir* dalam menjaga dan menguatkan hafalan. 2) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz *al-Qur'an* Mts muhamadiyah 1 ponorogo berperan positif terhadap kecerdasan spiritual siswa disiplin mengikuti shalat berjama'ah dan melaksanakannya dengan khusu', memiliki sifat dan sikap istiqomah, jujur dan percaya diri dalam segala perbuatan, sabar dalam menghadapi masalah serta selalu bersyukur, dan tidak berkeluh kesah. 3) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz *al-Qur'an* di Mts muhamadiyah 1 ponorogo berperan dan memiliki pengaruh yang baik terhadap akhlak siswa. pengaruh baik tersebut dapat dilihat setelah adanya kegiatan tahfidz al-Qur'an akhlak siswa mengalami peningkatan menjadi lebih baik, diantaranya yaitu sifat sopan santun siswa ketika berkomunikasi dengan guru teman maupun orang yang lebih tua, sering mengucapkan salam ketika bertemu, menunduk ketika bertemu bapak dan ibu guru, berbicara dengan nada yang rendah dan akhlak atau budipekertinya semakin lebih baik.

Kata kunci : *Tahfidzul Qur'an*, Kecerdasan Spiritual, Akhlak

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur kepada Allah swt, Tuhan semesta alam. Atas berkah dan rahmat-Nya penyusunan tesis yang berjudul ,Implementasi Tahfidz al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual dan akhlak siswa MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo dapat diselesaikan. Salawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw. karena berkat perjuangan beliau kita dapat menikmati iman kepada Allah swt.

Selesainya tesis ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Semoga Allah swt. memberikan pahala yang berlipat ganda. Selanjutnya kepada saudara, kerabat serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materinya dalam penulisan tesis dan juga ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut memberikan andil, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Untuk maksud tersebut maka pada kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Zaenal Arif, M.A. sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M. Pd dan Dr. Muh.Tajab, S.H.I., M.A sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis hingga selesai.
4. Segenap dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengabdianya

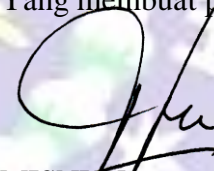
telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan, baik akademik maupun administratif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Kepala sekolah, pendidik dan staf di MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo karena dengan semangat intelektual dan kekeluargaan yang tinggi mereka telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini, baik pada tataran konsep maupun teknis.
6. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2019 Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo serta semua teman-teman yang tidak disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini, semoga dapat menjadi amal ibadah disisi Allah swt. Amiin...

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Semoga Allah swt. membalas amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal jariah, amien..

Ponorogo, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



MISNUN
NIM 19160170

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN TERDAHULU	
A. Landasan Teori	11
1. Menghafal Al-Qur'an	11
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	11
b. Kaidah Menghafal Al-Qur'an	12
c. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	17
d. Cara Memelihara Hafalan Al-Qur'an.....	20
2. Kecerdasan Spiritual (SQ).....	22
a. Kecerdasan Spiritual (SQ).....	22
b. Karakteristik Pribadi Ber-SQ	25
3. Akhlak	28
a. Pengertian Akhlak	28
b. Ruang Lingkup Akhlak	31
c. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	40
4. Keterkaitan Tahfidzul Qur'an, Kecerdasan Spiritual dan Akhlak.....	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Alur Pikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	51
C. Sumber Data	51
D. Teknik Dan Istrumen Pengumpulan Data	51
1. Wawancara.....	52
2. Observasi	53

3. Dokumentasi	53
E. Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
1. Reduksi Data.....	56
2. Penyajian Data	56
3. Penarikan Kesimpulan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Implementasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo	58
2. Implementasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	66
3. Implementasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Akhlak Siswa.....	74
B. Pembahasan	82
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	82
2. Implementasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	88
3. Implementasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Akhlak Siswa.....	94
C. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi	103
C. Saran	103
Daftar Pustaka.....	105
Lampiran-Lampiran	