LAMPIRAN

(Angket, Wawancara, Observasi dan Dokumentasi)

Pedoman Pengumpulan Data Penelitian Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Aisyiyah Ponorogo

Tempat : MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo

JL Cinde Wilis No.9A Kertosari Babadan Ponorogo

Judul : **Implementasi *Tahfidzul* Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Akhlak Siswa Mts Muhamadiyah 1 Ponorogo**

Narasumber : a. Kepala Madrasah

b. Waka Kurikulum

c. Bagian Tahfidz

Jadwal Observasi

No	Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Obyek	Waktu Penyusunan
1	01 Maret 2021	Kantor MTs MUHIPO 1	Observasi 01/O/01-III/2021	09.30-10.15	Letak geografis MTs MUHIPO	10 Maret 2021. 20.00-20.30
2	12 April 2021	Kelas MTs MUHIPO 1	Observasi 01/O/12/IV/2021	09.30-10.15	Kegiatam pembelajaran tahfidz	15 April 2021. 20.00-20.30
3	05 Mei 2021	Masjid	Observasi 03/O/05/V/2021	11.40-12.00	Siswa shalat sunnah dan shalat duhur	6 Mei 2021. 20.00-20.30 WIB

Jadwal Dokumentasi

No	Jenis Dokumentasi	Isi Dokumentasi	Koding	Tanggal Dan Waktu
1	Dokumen/Tulisan	Sejarah Singkat Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	01/D/22-III/2021	22 Maret 2021 10.00-10.30
2	Dokumen/Tulisan	Visi Misi Dan Tujuan Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	02/D/05-IV/2021	5 April 2021 10.00-10.30
3	Dokumen/Tulisan	Data Guru Dan Siswa Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	03/D/05-IV/2021	5 April 2021 10.00-10.30
4	Foto	Setruktur Organisasi Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	04/D/05-IV/2021	5 April 2021 10.00-10.30
5	Foto	Sarana dan prasarana Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	05/D/05-IV/2021	5 April 2021 10.00-10.30
6	Foto	Proses pembelajaran tahfidz Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	06/D/12-IV/2021	12 April 2021 10.00-10.30
7	Foto	Proses Pembelajaran Tahfid Mts Muhammadiyah 1 Ponorogo	08/D/05-IV/2021	12 April 2021 10.00-10.30

JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal dan Informan	Koding	Waktu	Tempat
1	22 Maret 2021 Bapak Warsito, S.Pd.I Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo	01/W/22-III/2021	10.00-10.30	Ruang Kepala MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
2	Waka kurikulum Tahfidz MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 05 April 2021 Bapak Suroso	02/W/05-IV/2021	09.30-10.00	Ruang Tata Usaha MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
3	Guru pengampu tahfidz MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 22 Maret 2021 Didik Priyanto, S.Pd	03/W/22-III/2021	10.40-11.00	Ruang Guru MTs Muhammadiyah 1 ponorogo

4	Guru pengampu tahfidz MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 07 April 2021 Bapak	04/W/07-IV/2021	09.30-10.15	Ruang Guru MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
5	Wali kelas MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 05 April 2021 Bapak Bapak Purwanto, S.Pd.	05/W/05-IV/2021	10.10-10.30	Ruang Guru MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
6	Guru pengampu tahfidz MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 05 April 2021 Bapak	06/W/12-IV/2021	09.30-09.55	Ruang Guru MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
7	Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 12 April 2021 Ananda Muhammad Fahrul Mu'aziz	08/W/05-IV/2021	09.30-09.45	Ruang masjid Muhamadiyah
9	Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 09 April 2021 Ananda Yoga Prima Saputra	10/W/09-IV/2021	09.50-10.10	Ruang masjid Muhamadiyah
10	Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 09 April 2021 Ananda Insan Wahyu Nugroho	13/W/09-IV/2021	10.15-10.30	Ruang masjid Muhamadiyah
11	Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 10 April 2021 Ananda	1٤/W/09-IV/2021	19.15-19.30	Masjid Panti Ahmad Dahlan
12	Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 10 April 2021 Ananda Muhammad Aulia Rois Al-Faqih	15/W/09-IV/2021	19.30-19.50	Masjid Panti Ahmad Dahlan
13	Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo	16/W/09-IV/2021	19.50-20.10	Masjid Panti Ahmad Dahlan

	10 April 2021 Ananda Rizki Maulana Malik Ibrahim			
14	Siswa Kelas IX MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo 10 April 2021 Ananda Muhammad	17/W/09-IV/2021	20.10-20.20	Masjid Panti Ahmad Dahlan

Transkip Observasi

Kode	: Observasi 01/O/07/III/2021
Tanggal pengamatan	: 07 Maret 2021
Jam	: 09.30. WIB
Disusun Jam	: 10 Maret 2021. 20.00-20.30 WIB
Kegiatan observasi	: Lokasi Penelitian

Materi Observasi	
	MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo, Jl. Setadion Timur no 20 B, Ronowijayan Kertosari, Kec Babadan, Kab Ponorogo.

Transkip Observasi

Kode	: Observasi 02/O/07/III/2021
Tanggal pengamatan	: 07 Maret 2021
Jam	: 09.30. WIB
Disusun Jam	: 10 Maret 2021. 20.00-20.30 WIB
Kegiatan observasi	: Kegiatam pembelajaran tahfidz

Materi Wawancara	

Transkip Observasi

Kode	: Observasi 03/O/05/V/2021
Tanggal pengamatan	: 05 Mei 2021
Jam	: 11.40. WIB
Disusun Jam	: 6 Mei 2021. 20.00-20.30 WIB
Kegiatan observasi	: Siswa melaksanakan shalat sunnah dan shalat duhur

Materi Observasi	

Transkip Dokumentasi

Kode : 01/D/22-III/2021
Tanggal : 07 Maret 2021
Jam : 09.30-10.15
Disusun Jam : 16.15-17.00
Jenis : Tulisan

Materi DOKUMENTASI
Status MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo a) Nama madrasah : MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo b) NSM : 121235020036 c) Tahun pendiri : Tahun 1978 d) Status : Terakreditasi A e) Alamat : Kertosari f) Jalan : Stadion Timur 20 B Kelurahan : Kertosari Kecamatan : Babadan Kabupaten : Ponorogo Provinsi : Jawa Timur **Sejarah Singkat MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo** Pada tahun 1937 berdirilah *WASTHA SCHOOL* (*Wastho Muallimin*) di bawah pimpinan Bapak H. Trisihnyo Setipramudjo. Dan ini adalah merupakan Madrasah Muallimin I (pertama) yang berdiri di daerah Ponorogo. Mula-mula ini belum mempunyai gedung yang khusus hanya saja bertempat tinggal pada sebuah rumah milik Bapak Mintardjo di jalan Tamanarum nomor 2 sebelah kanan jalan membujur ke barat. Pada tahun ajaran pertama tidak kurang dari 50 anak putra dan putri. Kebanyakan anak-anak tersebut berasal dari kota Ponorogo termasuk di dalamnya anak Pimpinan Daerah Muhammadiyah. Pendidikan Wastha Muallimin ini lebih mengutamakan pelajaran-pelajaran umum, karena *Wastha Mu'allimin* ini bertujuan untuk membentuk kader pimpinan (Pimpinan Muhammadiyah yang militan). Pada tahun ke V (lima) jumlah siswa yang belajar di *Wastha Muallimin* ini sebanyak 250 putra-putri. Pada saat itu *Wastha Muallimin* ini terdapat 2 organisasi pelajar yaitu : 1) Dari pelajar putra mendirikan persyarikatan yang diberi nama SKM singkatan dari Sinar Kaum Muslimin. 2) Dari pelajar putri mendirikan persyarikatan yang diberi nama HT singkatan dari Haqqatul Fasat. Setelah *Wastha Muallimin* menginjak tahun ajaran yang ke VI (enam), datanglah bangsa Jepang ke Indonesia, sehingga kedatangan bangsa Jepang tersebut menimbulkan kekisruhan-kekisruhan keadaan sekolah di Indonesia. Begitu juga sekolah-sekolah di Ponorogo. Pada tahun 1943 ditutuplah sekolah-sekolah yang ada di Ponorogo oleh Jepang. Tetapi para bapak guru dari Muhammadiyah tidak tinggal diam, melainkan selalu berusaha sekuat tenaga agar sekolahnya dapat dibuka kembali. Berkat karunia Tuhan Yang Maha Esa pada akhir tahun 1943 Wastha Muallimin dapat dibuka kembali dengan syarat harus dipenuhi antara lain nama Wastha Muallimin harus diganti dengan nama umum. Oleh karena itu nama sekolah

kemudian diganti dengan PIM singkatan dari “Perguruan Islam Muhammadiyah”. Awal tahun 1946 PIM mengadakan suatu peringatan hari ulang tahun 1,5 (satu setengah) windu dengan thema “Penggantian Wastha Muallimin menjadi PIM”. Pada tahun itu juga PIM (Perguruan Islam Muhammadiyah) mendapatkan penghargaan dari pemerintah, kedudukan PIM sederajat dengan SGB (Sekolah Guru Bagian B).

Kemudian sekolah dipindahkan ke SD Muhammadiyah di jalan Batoro Katong Nomor 221 Ponorogo, sementara SD dipindahkan ke jalan Tamrin yang sekarang ditempati SMP Muhammadiyah II Ponorogo. Pada tahun 1948 meletus PKI yang kedua sehingga sekolah-sekolah ditutup selama 2 tahun. Sekitar pertengahan tahun 1950 sekolah tersebut dibuka kembali. Semenjak itu semakin bertambahlah jumlah siswa PIM itu.

Pada akhir tahun 1953 pembangunan gedung PIM selesai dibangun dan pemerintah menganjurkan agar PIM diganti dengan nama baru, dengan demikian nama PIM menjelma menjadi PGA 4 tahun. Pada tahun 1954 tepatnya tanggal 1 September tahun 1954 PGA Muhammadiyah 4 tahun ini telah terdaftar pada Majlis Pendidikan/Pengajaran pusat dengan nomor 1 np/A/1068/54.

Setelah PGA 4 tahun ini berusia 3 tahun datanglah surat Keputusan dari Jakarta yang memutuskan bahwa PGA Muhammadiyah 4 tahun ini bisa melanjutkan menjadi PGA 6 tahun. Keputusan ini diterima di PGA Muhammadiyah 4 tahun Ponorogo pada tanggal 20 November tahun 1956 dan terdaftar di Majlis Pendidikan Pusat Jakarta dengan nomor : 100/14/07. Setelah PGA 6 tahun tersebut berjalan lancar, maka dirasakan oleh Muhammadiyah Daerah betapa perlunya didirikan lagi Madrasah Muallimin meskipun sudah ada PGA.

Hal ini dikaitkan oleh ajaran dari Muhammadiyah pusat. Maka pada tanggal 1 Januari 1969 berdirilah Muallimin Muhammadiyah yang kedua kalinya. Jadi dilingkungan sekolah Muhammadiyah terdapat sekolah PGA 6 tahun dan sekolah Muallimin. Kedua sekolah ini berjalan terus dan semakin maju sehingga nama kedua sekolah tersebut mendapat tanggapan baik dari masyarakat. Pada tahun 1978 berdasarkan keputusan dari Kementrian Pusat yang menganjurkan bahwa tiap-tiap Kabupaten hanya ada 1 (satu) PGA yaitu PGA saja, maka PGA Muhammadiyah 6 tahun menyesuaikan diri, begitu pula Muallimin Muhammadiyah karena tidak bisa mengikuti ujian. persamaan (PGA) sebagai peserta ujian extra. Dengan adanya keputusan tersebut, maka Muallimin.

Muhammadiyah dirubah menjadi Madrasah Aliyah Muhammadiyah. Sedangkan PGA nya menjadi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah, atau kedua sekolah tersebut difusi dengan perinciannya kelas IV, V, dan VI PGA dijadikan satu dengan kelas VI, V, dan VI Muallimin dengan nama Madrasah Aliyah Muhammadiyah. Sedang kelas I, II dan III Muallimin dijadikan satu dengan kelas I, II, dan III PGA dengan nama Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah. Adapun sekarang menjadi satu atap menempati gedung Muallimin / Muallimat yang bertempat di Jalan Batoro Katong Ponorogo sebagaimana Piagam Pendirian Perguruan Muhammadiyah (Akte Pendirian Perguruan Muhammadiyah) Nomor : 1378/11-010/JTM-54/1978 tanggal 5 Dzulhijah 1398 H bertepatan dengan tanggal 6 Mei 1978.

Pada tanggal 17 Rajab 1428 H bertepatan dengan tanggal 1 Agustus 2007 M Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo membuat sebuah Surat Keputusan nomor 044/KEP/IILO/C/2002 tentang Penggunaan Tanah milik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang terletak di kelurahan Kertosari atau tepatnya di Jalan Stadion Timur Ponorogo seluas & 3.000 m? dipergunakan untuk MI, MTs dan MA Muhammadiyah dikarenakan tanah yang dipergunakan MTs dan MA

Muhammadiyah 1 Ponorogo digunakan oleh SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Mendasari Surat Keputusan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo tersebut pada tanggal 2 September 2007 dilakukan peletakan batu pertama pembangunan Gedung MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, Gedung ini baru bisa dipergunakan oleh MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo pada tahun pelajaran 2010/2011

Transkip Dokumentasi

Kode : 02/D/05-IV/2021
Tanggal : 07 Maret 2021
Jam : 09.30-10.15
Disusun Jam : 16.15-17.00
Jenis : Tulisan

Materi DOKUMENTASI

VISI MISI DAN TUJUAN MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo

Undang–Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tujuan Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan manusia Indonesia dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan mempunyai budi pekerti yang luhur, mandiri, kepribadian yang mantap, kesehatan rohani, dan jasmani, keterampilan dan pengetahuan, dan mempunyai rasa tanggung jawab untuk bangsa dan bermasyarakat.

Visi

MASAMUTU: "mantab agama dan al-Qur'annya, santun budi pekertinya, mumpuni pembelajaran dan tenaga pendidiknya, dan tuntas pendidikan karakternya".

Indikator Visi :

a) Memiliki aqidah dan akhlak karimah
b) Berkarakter dan berkepribadian Islami
c) Mampu beribadah dengan baik dan benar
d) Mampu membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi
e) Memiliki hafalan alqur'an 2 juz
f) Memiliki hafalan (doa dan hadis pilihan)
g) Memiliki nilai ujian praktik dan nasional 7.5
h) Trampil menggunakan ICT

1) Misi Madrasah
   a) Mewujudkan lulusan yang memiliki kekokohan akidah, akhlaqul karimah dan karakter Islami
   b) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang baik sehingga menghasilkan lulusan yang kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik
   c) Menumbuhkembangkan jiwa kader dakwah dan persyarikatan pada lingkup madrasah.

Tujuan Madrasah

Kurikulum MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo disusun sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidkan di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo yang mencakup pengembangan potensi yang ada di lingkungan MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo dan untuk meningkatkan kualitas satuan pendidikan, baik dalam bidang akademis maupun nonakademis, memelihara budaya daerah, mengikuti perkembangan iptek yang dilandasi iman dan takwa kepada Allah SWT.

Tujuan MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo Kecamatan Babadan Kabupaten

Ponorogo adalah sebagai berikut:

Tujuan Umum

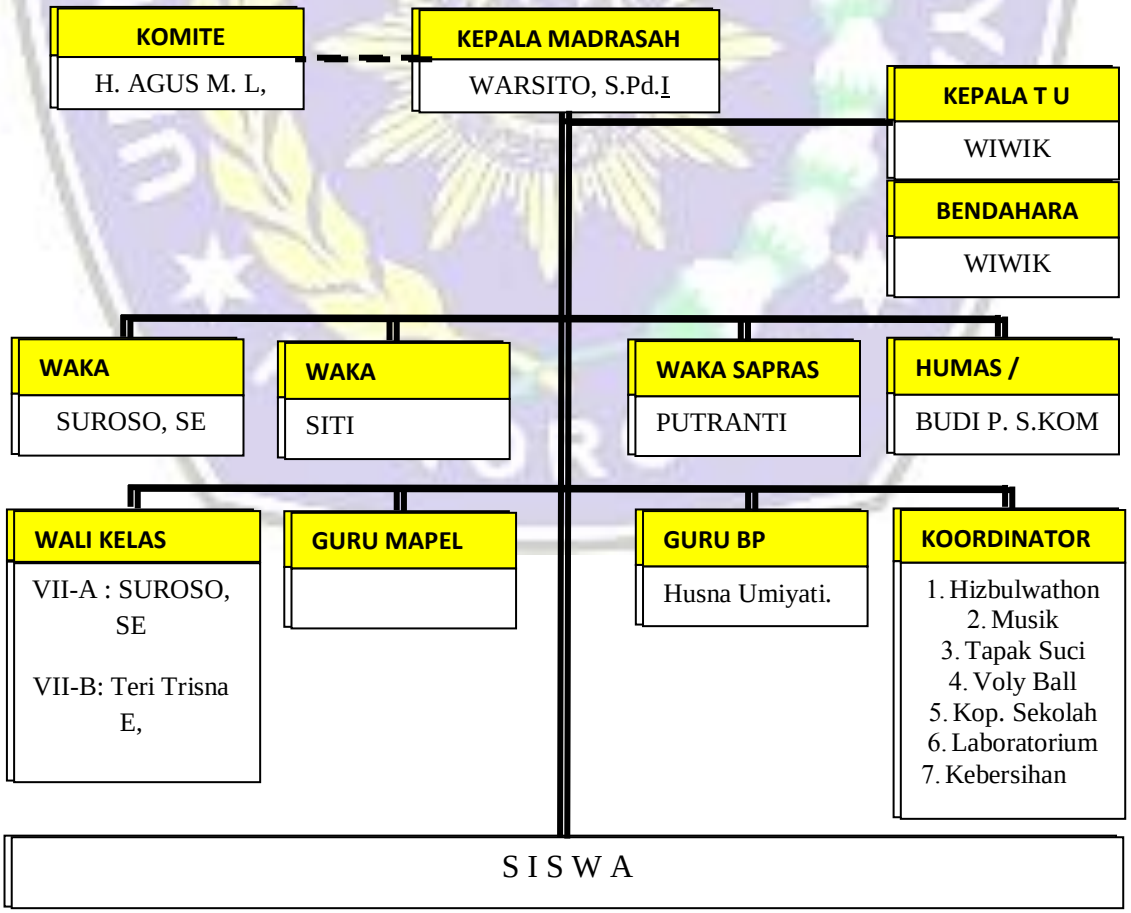
Adalah menghasilkan manusia yang taat beriman dan bertaqwa kepada Allah, berbudi pekerti luhur, memiliki 5 karakter unggul dan memiliki wawasan yang dalam dan luas tentang IPTEK dan IMTAQ.

Tujuan Khusus

Secara khusus MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo bertujuan menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dalam hal : Memiliki pemahaman agama dan akhlak yang baik, mampu membaca Al-Qur'an secara *tahsin*, Hafal 2 Juz secara dhabith, Menjalankan shalat fardhu dan shalat sunnat secara tertib dan benar, mampu menyampaikan gagasan secara lisan (pidato bahasa Indonesia), menguasai bahasa Arab dan Inggris tingkat dasar secara aktif, muntas semua Bidang Studi (Rata-rata 75), Memiliki 5 karakter unggul (Bersih dan Rapi; Sopan; Disiplin; Hormat Kepada yang Tua; Tekun), menjadikan kader persyarikatan pada tingkat dasar, memiliki reading habit yang cukup, memiliki kemampuan dasar di bidang ICT

Transkip Dokumentasi

Kode : 04/D/07-IV/2021
Tanggal : 07 Maret 2021
Jam : 09.30-10.15
Disusun Jam : 16.15-17.00
Jenis : Foto



Transkip Dokumentasi
Kode : 06/D/12-IV/2021
Tanggal : 07 Maret 2021
Jam : 09.30-10.15
Disusun Jam : 16.15-17.00
Jenis : Foto

No	Jenis Sarpras	Baik	Rusak	Status Kepemilikan
1	Kursi Siswa	56		Sendiri
2	Meja Siswa	93		Sendiri
3	Loker Siswa			
4	Kursi Guru di Ruang Kelas	6		Sendiri
5	Meja Guru di Ruang Kelas	6		Sendiri
6	Papan Tulis	7		Sendiri
7	Lemari di Ruang Kelas			
8	Komputer/Laptop di Lab. Komputer	5		Sendiri
9	Alat Peraga PAI			
10	Alat Peraga IPA (Sains)	8		Sendiri
11	Bola Sepak	1		Sendiri
12	Bola Voli	5		Sendiri
13	Bola Basket	1		Sendiri
14	Meja Pingpong (Tenis Meja)			
15	Lapangan Sepakbola/Futsal			
16	Lapangan Bulutangkis			
17	Lapangan Basket			
18	Lapangan Bola Voli	1		Sendiri

Transkip Dokumentasi
Kode : 04/D/22-III/2021
Tanggal : 07 Maret 2021
Jam : 09.30-10.15
Disusun Jam : 16.15-17.00
Jenis : Foto
Keadaan Guru atau Pendidik

No	Nama	Jk	Tmt Pegawai	Penugasan
1	Budi Prasetyo, S.KOM	L	01/07/2016	Pendidik
2	Didik Priyanto, S.Pd	L	01/07/2017	Pendidik
3	Drs. Muhammad Idris S, M.Pd.	L	01/11/1997	Pendidik
4	Husna Umiyati Kholidah	P	01/07/2017	Pendidik
5	Purwanto, S.Pd.	L	01/07/2003	Pendidik
6	Putranti Eko Setyarini, S.Pd.	P	01/07/2003	Pendidik
7	Siti Patonah, S.Pd.I.	P	01/07/2003	Pendidik

8	Sugiono, S.Pd	L	01/07/2016	Pendidik
9	Suroso, SE	L	01/07/2003	Pendidik
10	Suyanto, S.Pd.I.	L	01/07/2008	Pendidik
11	Teri Trisna Evrihan Tina	P	01/07/2017	Pendidik
12	Warsito, S.Pd.I.	L	01/07/2003	Kepala Madrasah
13	Wiwik Untari	P	01/07/1989	Tenaga Kependidikan

Data Nama-Nama Siswa

NO	NISM	NAMA	KELAS
1	121235020036200001	Abid Fauzan Amanulloh	VII
2	121235020036200002	Ahmad Aldi Nur Fayzal	VII
3	121235020036200003	Alexa Kaila Sadida	VII
4	121235020036200004	Allisa Dhah Rotul Maysaroh	VII
5	121235020036200006	Clarita Yuliana Widyaningrum	VII
6	121235020036200007	Elsa Filia Fatma	VII
7	121235020036200009	Farelleo Prastio Yogatama	VII
8	121235020036200008	Fariel Zhikho Kusumo	VII
9	121235020036200010	Fica Diatonia Ramadhany	VII
10	121235020036200011	Fina Nafsiatur Afifah	VII
11	121235020036200012	Indra Khoirul Azam	VII
12	121235020036200013	Inung Yoga Saputra	VII
13	121235020036200014	Keysha Mazaya	VII
14	121235020036200015	Khazindar Muhammad	VII
15	121235020036200016	Muhamad Nur Rahman	VII
16	121235020036200017	Muhammad Faiq Alfayyadh	VII
17	121235020036200018	Muhammad Yanuar Rizky Popi Darwin	VII
18	121235020036200019	Muhlis Tafaqur Rohman	VII
19	121235020036200020	Musa Hidayat	VII
20	121235020036200021	Nur Eka Fadillah Putri Novitasari	VII
21	121235020036200022	Putri Aila Ainur Rokhima	VII
22	121235020036200023	Putriananta	VII
23	121235020036200024	Rafi Ardhiansyah Hidayat	VII
24	121235020036200025	Rafi Marianto	VII
25	121235020036200026	Ridho Anwar Dafara	VII

26	121235020036200027	Rizal Java Kurniawan	VII
27	121235020036200028	Rizki Maulana Malik Ibrahim	VII
28	121235020036200029	Siti Nur Aini	VII
29	121235020036200030	Wahyu Romadhoni	VII
30	121235020036200031	Wildanis Almumtaza	VII
31	121235020036200032	Yoga Eka Ramdani	VII
32	121235020036190003	Amriya Choiru Rosyada	VII
33	121235020036200033	Muhammad Aulia Rois Al-Faqih	VII
NO	**NISM**	**NAMA**	**KELAS**
1	121235020036190001	Ahmad Fadhil Rahandika Pratama	VIII
2	121235020036190002	Alindya Anggita Levira	VIII
3	121235020036190004	Aulia Chelsy Aprilia Rahmawati	VIII
4	121235020036190005	Dhimas Fitrah Faturrachman	VIII
5	121235020036190006	Dhislam Adi Nugroho	VIII
6	121235020036190007	Dimas Dwi Saputra	VIII
7	121235020036190008	Dina Lusiati	VIII
8	121235020036190009	Dinda Suryaningtias	VIII
9	121235020036200034	Fatta Daud Rahman Rafsanjani	VIII
10	121235020036190011	Galang Mustofa	VIII
11	121235020036190012	Illa Nur Laili	VIII
12	121235020036190013	Intan Nisatul Fauziah	VIII
13	121235020036190014	Luthfi Alaudin Afif	VIII
14	121235020036190015	Marshela Anastasya Febiani	VIII
15	121235020036190016	Moh Arindra Putra Nur Arfianto	VIII
16	121235020036190017	Nayzilla Dyah Shifa Purnomo	VIII
17	121235020036190018	Nopa Riyantika	VIII
18	121235020036190019	Olivia Putri Nurrahma	VIII
19	121235020036190020	Rama Eko Adi Masaid	VIII
20	121235020036190021	Resfiana Dwi Rosyidah	VIII
21	121235020036190022	Septiana Puspita Sari	VIII
22	121235020036190023	Susanti	VIII
23	121235020036190024	Syafarudin Firman Syach	VIII
24	121235020036190025	Tania Ade Cahyani	VIII

25	121235020036190026	Tegar Romadhoni	VIII
26	121235020036190027	Uut Tram Lutfiah Ardianti	VIII
27	121235020036190028	Windi Wulandari	VIII
28	121235020036190029	Yoga Prima Saputra	VIII
NO	**NISM**	**NAMA**	**KELAS**
1	121235020036180001	Adit Dwi Saputra	IX
2	121235020036180002	Alfin Akmal Hidana	IX
3	121235020036180003	Amana Trionisa	IX
4	121235020036180004	Annisa Abiyya Khoirina	IX
5	121235020036180006	Brian Nuzulul Ariffandi	IX
6	121235020036200034	Dinar Sa'i Sauqon	IX
7	121235020036180007	Doni Febriansyah	IX
8	121235020036180008	Faaza Anas Romadhoni	IX
9	121235020036180009	Ferdi Andrian Saputra	IX
10	121235020036180010	Frendianto Saputro	IX
11	121235020036180011	Insan Wahyu Nugroho	IX
12	121235020036180012	Lailatul Ilma	IX
13	121235020036180013	Miftakhul Jannah	IX
14	121235020036180015	Muhammad Ariel Nugroho	IX
15	121235020036180016	Muhammad Fahrul Mu'aziz	IX
16	121235020036180017	Muhamad Irfan Zainuri	IX
17	121235020036180018	Muhammad Nadivatul Oktavian	IX
18	121235020036180019	Muhamad Nanda Apriansah	IX
19	121235020036180020	Muhammad Satrio Agung Putra	IX
20	121235020036190031	Nacha Wahyu Ridho Utomo	IX
21	121235020036180021	Rahma Herdita Anggara	IX
22	121235020036180022	Rifda Fadila Zanetty	IX
23	121235020036180023	Ryan Nova Eka Ekusa	IX
24	121235020036180024	Salsa Meylani	IX
25	121235020036180025	Satrio Fatchurrohman	IX
26	121235020036180026	Tika Setianda Arvani	IX
27	121235020036180027	Wahyu Galih Saputro	IX

Transkip Wawancara

Kode : 01/W/22-III/2021
Nama Informan : Warsito, S.Pd.I.
Tanggal : 22 Maret 2021
Jam : 10.00-10.30
Disusun Jam : 19.30-20.00
Tempat Wawancara : Ruang Kepala MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
Topik Wawancara : Pengaruh tahfidz al-Qur'an terhadap akhlak dan kecerdasan spiritual

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Yang melatarbelakangi kebijakan program tahfidz al-Qur'an di MTs Muhammadiyah 1 ponorogo diantaranya: 1. MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo tidak ingin ketinggalan dengan madrasah madrasah yang lainnya dalam hal tahfidz dan kualitas didalamnya. 2. Kepala MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo dan para guru memiliki harapan untuk meningkatkan kualitas lulusan, agar sesuai dengan yang diharapkan para orang tua peserta didik. Dan para gurupun menyakini bahwa program tahfidz merupakan sarana tebaik untuk meningkatkan kualitas lulusan yang lebih baik dalam bidang spiritual maupun akhlak. Karena kebanyakan anak-anak sekolah saat ini sepiritualnya melemah, mereka sekolah karena pengen punya ijazah, kita pengen anak-anak ini sekolah disini niatnya untuk menuntut ilmu. Dan lagi ini tadz..... saat ini dengan majunya teknologi komunikasi yang sekarang apa-apa mengandalkan hp, anak-anak itu lebih milih hp dari pada ke perpustakaan atau dengan temannya tadz, maka kami sebenarnya ingin anak-anak itu mampu untk menyeimbangkan hal itu.... 3. Selain itu, karena sebagian siswa khususnya pada kecerdasan spiritualnya saya rasa masih kurang, Nampak ketika waktunya shalat tiba sebagian siswa masih enak-enakan bermain, masih santai-santai, ngobrol sama temennya. dan ketika setelah shalat mereka sebagian enggan untuk dzikir, langsung keluar dari masjid. 4. Kemudian karena akhlak siswa juga yang kurang menurut saya, kurangnya itu yang sangat Nampak diantaranya ketika mereka bertemu guru maupun temennya enggan untuk menucapkan salam, dan ketika bertemu dengan gurunya sebagian mereka ada yang enggan menundukkan kepala.
Peneliti	Sudah berapa lama program pembelajaran tahfidz al-Qur'an ini diterapkan MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Untuk program tahfidz al-Qur'an secara resmi masuk dalam kurikulum MTs Muhammadiyah 1 ponorogo selama tiga tahun berjalan ini tadz....
Peneliti	Apa harapan bapak kedepan dengan diterapkannya program tahfidz al-Qur'an MTs muhamadiyah 1 ponorogo?

Informan	Harapan kepala madrasah dengan adanya program tahfidz al-Qur'an diantaranya: a. Berharap agar siswa semakin dekat dengan al-Qur'an b. Berharap para siswa semakin cinta dengan al-Qur'an c. Berharap para siswa dapat berakhlak seperti yang diajarkan dalam al-Qur,an, selain itu kami berharap dengan adanya pembelajaran tahfidz ini dapat meningkatkan spiritual siswa dan akhlak maupun adap berperilaku siswa semakin baik.
Peneliti	Bagaimanan kurikulum atau perencanaan sebelum pembelajaran tahfidz?
Informan	Pembuatan perencanaan dalam pembelajaran di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo ini tidak begitu diprioritaskan tadz, karena menurut saya pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* itu berbeda dengan pembelajaran yang lainnya, seperti Qur'an, Hadis, fiqih dll, dan untuk materi dan sumber belajarnya itu hanya al- Qur'an dan tidak ada materi yang lainnya, ya mungkin ada seperti tajwid itu tapi untuk tajwid sudah ada materinya dalam mata pelajaran tersendiri
Peneliti	Berapa banyak target yang harus diselesaikan oleh siswa selama sekolah di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	e..... untuk target pembelajaran tahfidz selama 2 tahun atau selama sekolah MTs muhamadiyah 1 ponorogo sebanyak 2 juz tadz.....dengan rincian..... Tahun pertama tahsin qiro'ah dan setengah juz dari juz 30 Tahun kedua setengah juz 30 dan setengah juz 29 Tahun ketiga setengah juz 29 dan penguatan hafalan, atau murajaah seluruh yang hafalan yang dimiliki siswa.
Peneliti	Apa tujuan yang hendak dicapai dengan diterapkannya program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Tujuan dari program tahfidz ini adalah untuk mencetak lulusan yang memiliki hafalan al-Qur'an dan memiliki kecerdasa spiritual yang bagus serta berakhlak mulia, karena kita yakin jikan mereka menghafalkan dengan sungguh-sungguh dan sedikit demi sedikit memahaminya maka akan mampu untuk menambah dan meningkatkan spiritual mereka sehingga akhlak mereka pun insya allah akan lebih baik.
Peneliti	Bagaimana kecerdasan spiritual dan akhlak siswa yang mengikuti program pembelajaran tahfidz al-qur'an?
Informan	Alhamdulilah tadz..... dengan adanya program tahfidz al-Qur'an ini spiritual siswa ada peningkatan yg cukup baik, yg sangat nampak pada adab/perilaku mereka ketika dikelas, ketemu dengan guru maupun ketika bergaul dengan teman temnanya, Dan kalau untuk spiritualnya pun juga ada peningkatan salah satunya ketika waktu shalat tiba, mereka langsung bergegas ke masjid, tidak menunggu di upyak-upyak oleh para guru maupun osisnya, dan ketika shalat pun mereka terlihat khusu' tidak main-main, dan kalau dibandingkan dengan sebelum adanya tahfidz ini ya ada

	perbedaannya, kalau dulu ada adzan sebagian dari mereka masih seneng ngobrol dan santai-santai sama temennya Kalau masalah akhlak dengan adanya program tahfidz al-Qur'an ini akhlak siswa ada peningkatan, yg cukup baik, yg sangat nampak pada adab/perilaku mereka ketika dikelas, ketemu dengan guru maupun ketika bergaul dengan teman temnanya. kalo dibandingkan dengan sebelum adanya pembelajaran tahfidz ini, yang sebagian siswa dulu enggan untuk mengucapkan salam ketika bertemu engan guru maupun temennya, dan setelah adanya pembelajaran tahfidz ini keseharian mereka lebih cerah, mengucapkan salam ketika bertemu menyapa ketika bertemu akan menjadi kebiasaan kesehariannya mereka

Transkip Wawancara
Kode : 02/W/05-IV/2021
Nama Informan : Suroso, SE
Tanggal : 05 April 2021
Jam : 09.30-10.00
Disusun Jam : 19.30-20.30
Tempat Wawancara : Ruang Tata Usaha MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
Topik Wawancara : Pengaruh tahfidz al-Qur'an terhadap akhlak dan kecerdasan spiritual

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Yang melatarbelakangi kebijakan program tahfidz al-Qur'an di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo sebenarnya ada banyak sekali tadz..... tapi yang paling menonjol ini, pertama yaitu kita melihat sangat jauhnya para siswa itu dengan al-Qur'an artinya mereka sangat jarang berinteraksi atau memegang atau membaca al-Qur'an. Yang kedua kita-kita berniatan pengen membangun MTs Muhammadiyah 1 ponorogo dengan mendekatkan para siswa dengan al-Qur'an sehingga kita berharap mereka dapat selalu membaca atau menghafal al-Qur'an. Selain itu untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa supaya lebih bagus lagi, karena zaman sekarang banyak remaja yang hampir kehilangan spiritualnya tadz, karena ya,,,,,, dipengaruhi oleh perkembangan teknologi saat ini. Dan juga anak-anak itu ketika shalat ada salah satu siswa yang masih gojekan sama temennya, artinya sebagian dari mereka masih belum memahami maknanya shalat Yang kedua kita-kita berniatan pengen membangun MTs Muhammadiyah 1 ponorogo dengan mendekatkan para siswa dengan al-Qur'an sehingga kita berharap mereka dapat selalu membaca atau menghafal al-Qur'an. Selain itu karena saat ini akhlak siswa masih sangat jauh dari yang dicontohkan oleh Rosulullah, maka dari itu kami pengen dengan adanya tahfidz ini nanti akhlak siswa terbagun. dan juga akhlak sebagian siswa yang kurang baik, ada beberapa siswa

	yang belum bisa membiasakan berbahasa halus dengan guru dan dengan orang yang lebih tua atau kakak kelasnya
Peneliti	Sudah berapa lama program pembelajaran tahfidz al-Qur'an ini diterapkan MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Pembelajaran tahfidz al-Qur'an ini berjalan sekitar selama 3 tahun....
Peneliti	Apa harapan bapak kedepan dengan diterapkannya program tahfidz al-Qur'an MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Harapan kami sebagai waka kurikulum di MTs muhamadiyah 1 ponorogo para siswa semakin dekat dengan al-Qur'an, mereka semakin cinta dengan al-Qur'an, dan kita juga berharap mereka mampu mengambil pelajaran dari kegiatan tahfid al-Qur'an dan bahkan kita sangat berharap mereka mampu mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimanan kurikulum atau perencanaan sebelum pembelajaran tahfidz?
Informan	Perencanaan dalam persiapan kegiatan pembelajaran untuk matapelajaran Tahfidzul Qur'an hanya secara umum saja, jadi kalau secara tertulis belum ada, karena untuk pembelajaran Tahfidzul Qur'an berbeda dengan mata pelajaran yang lain. Pembelajaran Tahfidzul Qur'an lebih fokus pada usaha siswa untuk menghafalkan ayat-ayat al-Qur'an. Dan untuk materi juz berapa dan surat apa yang dihafalkan tergantung pada kurikulum sesuai dengan kelasnya masing-masing.
Peneliti	Berapa banyak target yang harus diselesaikan oleh siswa selama sekolah di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Kalau masalah target yang harus diselesaikan oleh siswa selama 3 tahun di MTs muhamadiyah 1 ponorogo ini ya hanya 2 juz saja tadz.....
Peneliti	Apa tujuan yang hendak dicapai dengan diterapkannya program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Tujuan yang hendak dicapai dengan adanya program tahfidz al-Qur'an ini adalah untuk mewujudkan lulusan yang dekat dengan al-Qur'an , mencintai al-Qur'an , dan berakhlak dengan al-Qur'an.
Peneliti	Bagaimana kurikulum pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Untuk alokasi waktu tahfidz al-Qur'an di MTs ini dalam seminggu 3jtm Dari 3 jtm tersebut di bagi menjadi 2 bagian yaitu 1 jtm pra KBM dan 2 jtm dalam KBM
Peneliti	Berapa target selama satu semester?
Informan	Untuk target atau kurikulumnya kurang lebih ini tadz..... semester 1 qiroah atau pembenaran bacaannya siswa, jadi sebelum menghafal

Peneliti Informan	mereka harus qiroah dulu atau kalau dalam istilahnya tahsin dulu selama setengah tahun, setelah tahsin selesai mereka mulai menghafal di semester 2 dengan target setengah juz 30 yang akhir, ini di semester 2, kemudian disemester 3 setengah juz 30 yang awal, dan disemester 4 setengah juz 29, disemester 5 setengah juz 29 menyelesaikan dari semester 4, kemudian untuk semester 6 eee..... mereka fokus untuk pemantaban atau sering disebut murajaah hafalan dan sekaligus untuk persiapan ujian akhir.
Peneliti	Bagaimana kecerdasan spiritual dan akhlak siswa yang mengikuti program pembelajaran tahfidz al-Qur'an?
Informan	"Ya.... untuk kecerdasan spiritual siswa dengan adanya tahfidz al-Quran terlihat banyak peningkatan nampak pada kedisiplinan mereka dalam melaksanakan ibadah shalat khususnya. Mereka terlihat segera ke masjid saat dikumandangkan adzan".
Peneliti	Setelah adanya program tahfidz kecerdasan spiritual siswa banyak terjadi peningkatan yang sering terlihat yaitu pada sikap mereka tadz.... ini apa.... misal ketika dikumandangkan adzan untuk shalat itu mereka segera bergegas kemasjid dan seringnya saat ini tidak perlu mengoprak-ngoprak selain itu juga terjadi pada kegiatan ibadah lainnya.
Informan	Untuk kondisi spiritul siswa apakah ada perbedaan jika dibandingkan dengan kondisi sebelum adanya program ini?
Peneliti	ya…sangat beda dengan kondisi saat belum adanya program tahfidz ini, ya…sebelum adanya program tahfidz sebagian siswa ketika ada adzan mereka masih enjoy ngobrol dan mainan atau guyonan sesame temennya.
Informan	Selama kegiatan tahfidz aktivitas seperti apa yang dapat melatih siswa untuk meningkatkan spiritual siswa? Dari aktifitas kegiatan tahfidz yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah ketika guru menjelaskan beberapa ayat yang mereka hafal untuk memberikan siraman rohani. atau mungkin seperti ini tadz..... dari berbagai kegiatan ketika mereke berproses menghafalkan al-Qur'an diantaranya ketika mereka menghafalkan haris dengan sungguh-sungguh dan hati yang jernih artinya niatannya dalam menghafal dengan niatan yang ikhlas Diantara kegiatan yang mencerminkan akhlak yang baik adalah hampir dalam semua kegiatan mulai dari proses hafalan sampai setoran hafalan yang dilakukan dengan adab yang baik, salah satunya ketika mereka setoran dengan ustadznya harus dengan sikap yang sopan. Kegiatan menghafal al-Quran banyak memberikan pengaruh kepada akhlak siswa yang sering kami lihat dalam kesehariannya mereka ya... seperti mereka sering mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru maupun teman temannya, tutur katanya lebih santun dan hati hati ketika berbicara dengan siapapun, siswa lebih disiplin waktu dalam semua kegiatan.

Peneliti Informan	Bagaimana jika dibandingkan dengan kondisi sebelum tahfidz ini berjalan? jika dibandingkan dengan sebelum pembelajaran tahfidz, ya…. bisa dikatakan kondisi akhlak siswa masih jauh dari yang kita harapkan, seperti ketika berbicara dengan gurunya dengan nada yang tinggi, artinya kurang sopan, tapi itu hanya sebagian kecil dari mereka
Peneliti Informan	Bagaimana kondisi spiritual siswa? Setelah adanya program tahfidz kecerdasan spiritual siswa banyak terjadi peningkatan yang sering terlihat yaitu pada sikap mereka tadz.... ini apa.... misal ketika dikumandangkan adzan untuk shalat itu mereka segera bergegas kemasjid dan seringnya saat ini tidak perlu mengoprak-ngoprak selain itu juga terjadi pada kegiatan ibadah lainnya. kususnya waktu shalat kalao dengan sebelume tahfidz ya agak berbeda, kalao dulu anak-anak harus mengoprak-oprak dulu untuk ke masjid
Peneliti Informan	Bagaimana strategi bapak/ibu untuk meningkatkan SQ siswa? Salah satu strategi yang kami gunakan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah memberikan waktu tertentu kepada guru tahfidz untuk memberikan penjelasan ayat-ayat yang berkaitan dengan kecerdasan spiritual dan memberikan contoh secara langsung kepada siswa.
Peneliti Informan	Selama kegiatan tahfidz aktivitas seperti apa yang dapat meningkatkan akhlak siswa? Diantara kegiatan yang mencerminkan akhlak yang baik adalah hampir dalam semua kegiatan mulai dari proses hafalan sampai setoran hafalan yang dilakukan dengan adab yang baik, salah satunya ketika mereka setoran dengan ustadznya harus dengan sikap yang sopan.
Peneliti Informan	Menurut bapak/ibu adakah pengaruh dari pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap akhlak siswa? seperti apa pengaruhnya? Dari aktifitas kegiatan tahfidz yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah ketika guru menjelaskan beberapa ayat yang mereka hafal untuk memberikan siraman rohani. atau mungkin seperti ini tadz..... dari berbagai kegiatan ketika mereke berproses menghafalkan al-Qur'an diantaranya ketika mereka menghafalkan haris dengan sungguh-sungguh dan hati yang jernih artinya niatannya dalam menghafal dengan niatan yang ikhlas.

Transkip Wawancara

Kode : 04/W/07-IV/2021
Nama Informan : Didik Priyanto, S.Pd
Tanggal : 07 April 2021
Jam : 09.30-10.15
Disusun Jam : 16.15-17.00
Tempat Wawancara : Ruang Guru MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
Topik Wawancara : Pengaruh tahfidz al-Qur'an terhadap akhlak dan kecerdasan spiritual

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Untuk MTs Muhamadiyah 1 Ponorogo pengen nilai jual yang diunggulkan dan berdasarkan hasil rapat maka program yang disepakati adalah tahfidzul Qur'an pak..., maka dari itu kami di pasrahi untuk memegang dan mengampu dari program unggulan itu. dan program ini dimulai dari sejak tahun 2018 sampai saat ini.
Peneliti	Apa harapan bapak kedepan dengan diterapkannya program tahfidz al-Qur'an MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Harapan kami dari program unggulan ini untuk memberikan bekal hafalan al-Qur'an kepada para siswa walaupun hanya sedikit yaitu 2 juz selama di mts tapi paling tidak mereka ketika lulus dari mts sini, dan harapan kami mereka dapat melanjutkan di sekolah atau pondok tahfidz.
Peneliti	Bagaimanan kurikulum atau perencanaan sebelum pembelajaran tahfidz?
Informan	Kami tidak membuat perencanaan pembelajaran seperti mata pelajaran yang lain, kami hanya melaksanakan sesuai dengan target materi juz berapa dan surat apa yang harus dihafalkan oleh siswa disetiap kelasnya. Jadi tadz, untuk perencanaan pembelajaran, kami tidak menyusun secara detail tetapi kami hanya merencanakan sesuai dengan targetnya berapa yang harus diselesaikan oleh siswa.
Peneliti	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Untuk metode yang digunakan dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs muhamadiyah 1 ponorogo yang pertama talaqqi atau talqin atau sering disebut dengan tahsin, yaitu guru membacakannya kemudian siswa menirukan sambil membenarkan bacaannya, target selesai yaitu sebanyak 3 ttm dalam seminggu da dibagi menjadi 2 yaitu 1jtm dipra kbm dan 2 jtm di dalam kbm. dan setelah talaqqi selesai dan dinyatakan bacaan mereka sudah benar maka mereka bisa menghafalkan.....setelah menghafalkan untuk pertemuan selanjutnya siswa sorogan atau setoran kepada guru pengampu masing-masing kelas, kemudian murajaah atau penguatan hafalan. Kapan siswa murajaah seluruh hafalannya? ee..... ini pak, untuk murajaahnya di barengkan sama persiapan ujian

Peneliti	akhir yaitu dikelas 3 semester 2.
Informan	
Peneliti	Bagaimana kecerdasan spiritual siswa dan aktivitas seperti apa yang dapat meningkatkan SQ siswa dari ptogram tahfidzul Qur'an MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Dengan diterapkannya program tersebut ee.....mulai terasah kecerdasan spiritualnya siswa dan itu nampak pada kegiatan ibadah mereka yang kita amati lebih disiplin dan lebih sungguh-sunggun dan semangat. aktivitas dari rangkaian tahfidz ada beberapa kegiatan yang dapat melatih SQ siswa, diantaranya yaitu ketika mereka proses menghafal harus dengan niat yang ikhlas dan sungguh-sungguh serta selalu istiqomah dan harus dengan penuh kesabaran, maka dengan mengikhlaskan niat dan keistiqomahan dalm menghafal itu akan melatih spiritual siswa, dan niatan mereka dalam menghafal untuk ibadah.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa dan aktivitas seperti apa yang dapat meningkatkan akhlak siswa dari ptogram tahfidzul Qur'an MTs muhamadiyah 1 ponorogo?
Informan	Untuk akhlak siswa dengan adanya program tahfidz ini.....nampak peningkatan yang signifikan, atau nampak perubahan dan peningkatan menjadi lebih baik, untuk kegiatan yang mingkin dapat melatih untuk meningkatkan akhlak siswa seperti ketika setoran kepada guru pengampu, maka dengan begitu mereka dengan sikap yang lebih sopan, selain itu ketika mereka yang selalu berinteraksi dengan al-Qur'an pengampu dan guru menjelaskan bagaimana kahlak atau adab memegang, membaca dan menghafalkan al-Qur'an.

Transkip Wawancara
Kode : 03/W/22-III/2021
Nama Informan : Purwanto, S.Pd.
Tanggal : 22 Maret 2021
Jam : 10.40-11.00
Disusun Jam : 16.30-17.15
Tempat Wawancara : Ruang Guru MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
Topik Wawancara : Pengaruh tahfidz al-Qur'an terhadap akhlak dan kecerdasan spiritual

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa harapan bapak/ibu kedepan dengan diterapkannya program tahfidz al-Qur'an di MTs Muhammadiyah 1 ponorogo?
Informan	Ya.... untuk harapan kami dari program hafalan ini kami berharap siswa dapat mampu mengahafalkan al-Quran walaupun hanya 2 juz selama di MTs Muhammadiyah 1 ponorogo dan harapan besar kami salah satu dari mereka kedepannya ada yang menjadi hafidz, Siswa mampu mengamalkan perintah-perintah atau ajaran-ajaran, hukum-hukum yang ada di al-Quran dalam kehidupan sehari-hari dan ketika mereka terjun ke masyarakat.
Peneliti	Bagaimana kecerdasan spiritual siswa yang mengikuti program pembelajaran tahfidz al-qur'an?

Informan	Ya.... untuk kecerdasan spiritual siswa dengan adanya tahfidz al-Quran terlihat banyak peningkatan nampak pada kedisiplinan mereka dalam melaksanakan ibadah shalat khususnya, mereka terlihat segera kemasjid saat dikumandangkan adzan.
Peneliti	Bagaimana strategi bapak/ibu untuk meningkatkan spiritual siswa?
Informan	Untuk strategi kami sebagai wali kelas untuk membantu mengembangkan dan meningkatkan spiritual siswa kami berusaha salah satunya dengan: memberikan bimbingan dengan memahamkan siswa tentang pentingnya spiritual, sering-sering menasehati untuk selalu melakukan perbuatan baik, dam memberikan penjelasan bahwa segala sesuatu yang kita kerjakan kita niatkan hanya untuk ibadah. selain itu kami berusaha untuk memberikan contoh sikap spiritual secara langsung dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa yang mengikuti program pembelajaran tahfidz al-Qur'an?
Informan	Ya.... mungkin ini tadz.....setelah adanya program tahfidz aaa.....akhlak para siswa mulai nampak perubahan yang signifikan, itu dapat kami lihat dari adab mereka dan juga perilaku keseharian mereka selama dalam pantauan kami ketika meraka dalam bergaul dengan siapapun baik dengan guru maupaun dengan sesama temannya. selain itu kegiatan yang dapat melatih akhlak dalah proses hafalan dan setoran hafalan yang memang disitu para siswa dipahamkan betul tentang adab terhadap al-Qur'an maupun adab dengan ustadz, ketika menghafal dan memegang al-Qur'an mereka dilatih bagaimana adab dalam memegang, membuka, membaca dan menghafalkan, dan ketika setoran menghadap guru pengampu mereka dilatih untuk menghadap dengan sopan dan santun, dengan suara yang tidak telalu keras dan sebagainya. dan ini tadz.....ketika proses menghafal dan setoran hafalan nampak sekali para siswa tenang serius sopan serta senantiasa menghindari tindakan yang tidak baik.
Peneliti	Adakah pengaruh kegiatan tahfidz terhadap akhlak siswa? dan seperti apa pengaruhnya?
Informan	Kalau pengaruhnya pastinya ada tadz, untuk bentuknya pengaruh tahfidz terhadap akhlak siswa diantaranya: Siswa senantiasa mengucapkan salam ketika ketemu guru maupun temannya, Siswa selalu menyapa siapa saja dengan sopan dan senyum, Siswa selalu menghargai teman temannya, Siswa selalu disiplin dalam setiap kegiatan

Transkip Wawancara

Kode : 13/W/09-IV/2021
Nama Informan : Siswa-siswa MTs Muhammadiyah 1 ponorogo
Tanggal : 9 April 2021
Jam : 09.30-11.00
Disusun Jam : 19.30-22.30
Tempat Wawancara : Ruang masjid
Topik Wawancara : Pengaruh tahfidz al-Qur'an terhadap akhlak dan kecerdasan spiritual

Materi Wawancara	
Nama Informan	Bagaimana metode yang anda pakai saat menyetorkan hafalan?
Peneliti Informan	Ketika menyetorkan hafalan kami memakai maju satu persatu menghadap guru pengampu pak..., kami yang menghafalkan dan pak didik menyimak hafalan kami sudah benar apa belum kalo saya seperti itu pak...
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika dirumah?
Nama Informan	ketika dirumah saya sebagai anak berusaha untuk patuh dan taat kepada kedua orang tua walaupun saya tidak selalu taat ketika diperintah, kalao pas capek kadang yang saya menolak perintah tapi nolaknya saya dengan kata yang halus, tapi selama saya mampu melaksanakan perintah orang tua ya saya jalankan
Nama Informan	Muhamad Irfan Zainuri
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika dirumah?
Informan	Sebagai sorang anak kami sudah semestinya taat dan patuh kepada ibu dan bapak tapi patuh kami jika kami mamapu melaksanakan perintahnya kali akan selalu patuh dan taat
Nama Informan	Muhammad Aulia Rois Al-Faqih
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika berjalan di depan guru?
Informan	Ketika kami dan temen-temen itu kalao berjalan atau lewat di depannya pak guru itu kami ya berusaha bersikap sopan santun, kami berusaha mencerminkan akhlak seorang hafidz yang sering diceritakan oleh pak Didik.
Nama Informan	Rizki Maulana Malik Ibrahim
Peneliti	Bagaimana akhlak yang diajarkan oleh bapak guru?
Informan	kami sering diajari oleh pak Didik, yang sering disampaikan ini pak "*kalian sebagai calon hafidz harus bisa berakhlak dengan al-Qur'an, yang paling mudah kalian kerjakan bagaimana berakhlak kepada al-Qur'an yaitu bagaimana cara kalian memegang kitab suci al-Qur'an.*" pak Didik menyampaikan seperti itu pak.
Nama Informan	Yoga Prima Saputra
Peneliti	Bagaimana sikap saudara ketika mendengarkan adzan?
	ya ini pak, kalao kami itu sama temen-temen biasanya.... ketika

Informan	kami mendengarkan adzan kami itu ya merasa terpanggil untuk ibadah shalat, jadi kami ya bergegas kemasjid dan meninggalkan pekerjaan dan aktifitas yang lainnya, untuk shalat dulu.
Nama Informan	Insan Wahyu Nugroho
Peneliti	Bagaimana pendapat anda dengan adanya pembelajaran tahfidz ini?
Informan	eeee.... menurut saya ini pak... setelah aku mengikuti pembelajaran tahfidz di mts sini, khususnya aku pribadi pak....eee....saya merasa lebih menyenangkan, .ee..lebih merasa nyaman ..e... tenang. eee...tapi ya kadang-kadang agak mumet karena ndak apal-apal, tapi kalau efek'e saya ikut tahfidz ini ya saya merasa nyaman dalam melakukan kegiatan sehari-hari misal ya belajar di kelas taklim di panti.
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika ketika shalat setelah mengikuti pembelajaran tahfidz ini?
Informan	eee...khususnya aku ketika shalat lebih tenang, dan kadang ya bangun malam shalat tahajud, eee... tapi intine ya setelah adanya tahfidz di sekolah ini ya baiklah pak.....
Nama Informan	Muhammad Nadivatul Oktavian
Peneliti	Menurut saudara bagaimana dampak daripembelajaran tahfidz?
Informan	kalau dampaknya bagi saya baik pak, dari tahfidz, saya mengikuti tahfidz ini sudah dua tahin ini jadi ini akan mulai tahun ketiga untuk kelas tiga nanti. yang saya rasakan ini apa.....lebih tenang dihati, rasanya nyaman gitu....
Peneliti	Bagaimana sikap saudara ketika shalat, setelah mengiikuti pembelajaran tahfidz?
Informan	kalo ketika shalat ya.... sekarang lebih pelan...dan...lama tidak seperti dulu shalatnya cepet-cepet yang penting sudah shalat, kalo sekarang tidak, apa itu... lebih khusu'ee.... belajar khusu'. selain itu dengan adanya pelajaran tahfidz disekolah itu..dan... saya juga kudu sering membaca al-Qur'an karena kan harus setoran juga,
Nama Informan	Eko Adi Masaid
Peneliti	Ketika setoran, metode apa yang anda gunakan?
Informan	Ketika menyetorkan hafalan kami memakai maju satu persatu menghadap guru pengampu pak..., kami yang menghafalkan dan pak Didik menyimak hafalan kami sudah benar apa belum kalo saya seperti itu pak..."
Nama Informan	Muhammad Fahrul Mu'aziz:
Peneliti	Kapan waktu anda murajaah?
Informan	kami ada jadwal ujian tahfidz dikelas 9 nanti, dalam target setengan tahun murajaah untuk persiapan ujian akhir nanti, jadi

	di kelas 9 semester akhir tidak ada hafalan baru atau penambahan hafalan, hanya difokuskan pada mengulang,mengulang, dan mengulang hafalan karena untuk ujian akhir nanti
Peneliti	Metode apa yang anda gunakan untuk menghafalkan?
Informan	untuk metodenya yang dipakai disini menggunakan metode ..eee....*talqin*, e.. perbaikan bacaan dengan ustadznya membacakan dan muridnya menirukan bacaannya sampai lancar dan benar
Peneliti	Kapan anda mulai menghafal ketika sekolah di MTs ini?
Informan	kami mulai menghafal dikelas 7 yang dimulai dengan membaca,eee tahsin qiroah, ust membacakan kami menirukan bacaannya, itu di semester satu, kemudian setelah selesai tahsin dan bacaan kami benar disemester depan semester dua baru dimulai menghafal dari belakang juz 30.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796
Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 38/IV.7/PN/2021 — 24 Maret 2021 M
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** — 11 Sya'ban 1442 H

Yang Terhormat,
Kepala MTs Muhammadiyah 1
Ponorogo

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama	: Misnun
NIM	: 19160170
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis	: Implementasi *Tahfidzul* Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Akhlak Siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,

Direktur,

Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH CABANG PONOROGO

MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

Status Terakriditasi A Dengan Nomor SK :175/BAP-S/M/SK/X/2015 Tanggal 27 Oktober 2015

NSM : 121235020036 NPSN : 20584858

Alamat : Jl. Stadion Timur No. 20b Telp. (0352) 461913 Ponorogo 63491 e-mail:muhipomts@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 081/III.4.AU/F/2021

Assalamu 'alaikum wr wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini kami Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo menerangkan bahwa :

Nama	:	**MISNUN**
Asal	:	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Nomor Induk	:	19160170
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo pada tanggal 25 Maret 2021 s.d 22 Juli 2021, Dalam rangka menyusun Tesis yang berjudul : *"Implementasi Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Akhlak Siswa MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo"*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Ponorogo , 22 Juli 2021
Kepala Madrasah,

WARSITO, S. Pd.I
NBM :pp 974504