

**PENGARUH *TAHFIDZ* AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN  
INTELEKTUAL DAN KETAATAN MENJALANKAN IBADAH SHALAT  
SUNNAH SISWA KELAS X MA DARUL FIKRI PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**( M.Pd. )**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan oleh :**

**Komarudin**

**NIM : 19160178**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Komarudin

NIM : 19160178

Progrm studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk meperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



komarudin  
NIM 19160178

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH *TAHFIDZ* AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN  
INTELEKTUAL DAN KETAATAN MENJALANKAN IBADAH SHALAT  
SUNNAH SISWA KELAS X MA DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN  
PONOROGO**

**Komarudin  
NIM 19160178**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mendapatkan gelar magister pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I.

  
Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

tanggal, 19 juli 2021

Pembimbing II

  
Dr. Bambang Hermanto, M.Pd.

tanggal, 19 Juli 2021

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *TAHFIDZ* AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KETAATAN MENJALANKAN IBADAH SHALAT SUNNAH SISWA KELAS X MA DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN PONOROGO**

**Komarudin  
NIM 19160178**

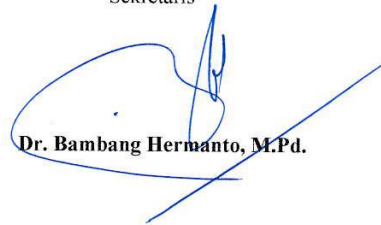
Dipertahankan di depan tim penguji tesis  
Program pascasarjana Universitas Muhammadiyah ponorogo  
Tanggal: 12 Agustus 2021

**TIM PENGUJI**


Ketua

  
**Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.H.I.**

Sekretaris

  
**Dr. Bambang Hermanto, M.Pd.**

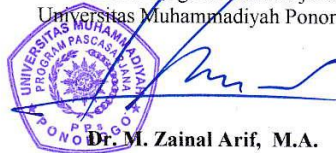
Penguji I

  
**Dr. M. Zainal Arif, M.A.**

Penguji II

  
**Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**

Ponorogo, 05 September 2021  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
**Dr. M. Zainal Arif, M.A.**

iv

## ABSTRACT

**Komarudin. 2021.** *The Influence of Tahfidz Al-Qur'an on Intellectual Intelligence and Obedience in Performing Sunnah Prayers for Class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.* Ponorogo: Postgraduate Program at the University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1) Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.H.I. 2) Dr. Bambang Hermanto, M.Pd.

The objectives of this study are: 1) To determine the level of tahfidz Al-Qur'an students of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 2) To determine the level of intellectual intelligence of class X students of MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 3) To determine the level of obedience students in carrying out the sunnah prayers of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 4) To find out how far the influence of tahfidz Al-Qur'an on intellectual intelligence of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 5) To find out how far the influence of tahfidz Al-Qur'an towards obedience in carrying out the sunnah worship of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.

The method in this study uses research methods with a quantitative approach. The research site is MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo. The data source is MA students Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, the instruments used by the researcher are questionnaires, interviews and documentation. Testing the validity and reliability of the data from the tahfidz Al-Qur'an questionnaire, intellectual intelligence and obedience to the sunnah prayer shows valid and reliable data. The data analysis technique used is linear regression analysis.

The results obtained in the analysis show that: 1) the level of tahfidz Al-Qur'an students of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo is in the good category with a frequency of 42 students in the position of 70% of the 60 students who are the sample. 2) the level of intellectual intelligence of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo is in the good category with a frequency of 42 students in the position of 70% of the 60 students who are the sample. 3) the level of obedience of students in carrying out the sunnah prayers of class X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo is in the good category with a frequency of 43 students in the position of 70.7% of the 60 students who were sampled. 4) there is an effect of tahfidz Al-Qur'an on students' intellectual intelligence, with a value of  $t_{count} = 3,607$   $t_{table} = 2,000$  then  $h_a$  is accepted. 5) there is an effect of tahfidz Al-Qur'an on obedience in carrying out the sunnah worship of students, with a value of  $t_{count} = 2,557$   $t_{table} = 2,000$  then  $h_a$  it is accepted.

The results of this study are expected to be able to provide benefits to the consideration of knowledge development, especially in improving the memorization of the Qur'an, intellectual intelligence (IQ) and fostering an attitude of awareness in worship, both obligatory and sunnah. Fikri Bringin Kauman Ponorogo is expected that later the results of this research can be more widespread in terms of utilization.

**Keywords :** *Tahfidz* Al-Qur'an, Intellectual Intelligence, Obedience to Worship

## ABSTRAK

**Komarudin. 2021.** *Pengaruh Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Intelektual dan Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah Siswa Kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.* Ponorogo: Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Pembimbing 1) Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.H.I. 2) Dr. Bambang Hermanto, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui kegiatan *tahfidz* Al-Qur'an siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 2) Untuk mengetahui kecerdasan intelektual siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 3) Untuk mengetahui ketaatan siswa dalam menjalankan ibadah shalat sunnah siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 4) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *tahfidz Al-Qur'an* terhadap kecerdasan intelektual siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, 5) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *tahfidz Al-Qur'an* terhadap ketaatan dalam menjalankan ibadah sunnah siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Tempat penelitian di MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo. Adapun sumber datanya adalah siswa MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo, instrumen yang digunakan oleh peneliti adalah kuesioner/angket, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas data hasil angket *tahfidz* Al-Qur'an, kecerdasan intelektual dan ketaatan menjalankan ibadah shalat sunnah menunjukkan data yang valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier.

Hasil yang diperoleh dalam analisis menunjukkan bahwa: 1) tingkat *tahfidz* Al-Qur'an siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo berada pada kategori baik dengan frekuensi 42 siswa pada posisi 70% dari 60 siswa yang menjadi sampel. 2) tingkat kecerdasan intelektual siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo berada pada kategori baik dengan frekuensi 42 siswa pada posisi 70% dari 60 siswa yang menjadi sampel. 3) tingkat ketaatan siswa dalam menjalankan ibadah shalat sunnah siswa kelas X MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo berada pada kategori baik dengan frekuensi 43 siswa pada posisi 70,7% dari 60 siswa yang menjadi sampel. 4) terdapat pengaruh *tahfidz Al-Qur'an* terhadap kecerdasan intelektual siswa, dengan nilai  $t_{hitung} = 3,607$   $t_{tabel} = 2,000$  maka  $H_a$  diterima. 5) terdapat pengaruh *tahfidz Al-Qur'an* terhadap ketaatan dalam menjalankan ibadah sunnah siswa, dengan nilai  $t_{hitung} = 2,557$   $t_{tabel} = 2,000$  maka  $H_a$  diterima.

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat terhadap pertimbangan pengembangan pengetahuan khususnya dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an, kecerdasan intelektual (IQ) serta menumbuhkan sikap kesadaran dalam beribadah baik yang wajib maupun yang sunnah. Penelitian ini hanya terbatas dalam lembaga pendidikan yaitu MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo diharapkan nantinya dari hasil penelitian ini dapat lebih meluas lagi dalam hal pemanfaatannya.

**Kata kunci :** *Tahfidz* Al-Qur'an, Kecerdasan Intelektual, Ketaatan Beribadah

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT, tuhan semesta alam, yang maha pengasih lagi maha penyayang yang maha pencipta dan maha tinggi kekuasaannya. Atas Berkah, rahmat, taufiq, hidayah beserta inayah-Nya penyusun tesis yang berjudul, pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap kecerdasan intelektual dan ketaatan menjalankan ibadah shalat sunnah siswa kelas X MA darul fikri bringin kauman ponorogo dapat diselesaikan . Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut setia beliau dari pertama hingga hari akhir.

Selesainya tesis ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua tercinta: Syakur dan Zubaidah (Alm). Semoga jerih payah mereka yang telah mendidik, mengasuh, membimbing serta tiada henti-hentinya memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Untuk memintakan keberkahan, kesehatan, serta kesuksesan kepada anak-anaknya. Kemudian kepada istri tercinta: Anik Puspiani yang tiada bosan-bosanya memberi semangat dan dukungannya dalam mengerjakan hingga menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT. Memberikan pahala yang berlipat ganda. Selanjutnya kepada saudara, kerabat serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materinya dalam penulisan tesis dan juga ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut memberikan andil, baik secara langsung maupun tidak

langsung, moral maupun material. Untuk maksud tersebut dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggiya kepada yang terhormat

1. Dr. H. M. Zainal Arif, M.A. sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo
2. Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai ketua program studi magister pendidikan agama islam universitas muhamidayah ponorogo.
3. Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.H.I dan Dr. Bambang Hermanto, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis hingga selesai.
4. Segenap dosen dan karyawan pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengabdiaanya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan, baik akademik maupun administratif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. KH. Ahmad Juhaini Lc, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Fikri yang telah mengizinkan dalam penelitian.
6. Ustadz Marlan, M.Pd., Ustadz M. Khoirul Huda, S.Pd., Mahmud Saputro, Sendi Apta dan Fafa 'Aladin sebagai kepala sekolah, pengasuh dan pembimbing tahfidz sanntri/siswa yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian tesis ini dan segenap pendididIk yang ada di Pondok Pesantren Darul Fikri.



7. Muh. Sarwanto. M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan pengasuh dan MPS di Pondok Pesantren Darul Fikri karena dengan semangat intelektual dan kekeluargaan yang tinggi mereka telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini, baik pada tataran konsep maupun teknis.
9. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2019 Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo serta semua teman-teman yang tidak disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini, semoga dapat menjadi amal ibadah disisi Allah SWT. Dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca semuanya Amiin.....

Akhir kata, semoga Allah selalu memaafkan hambanya yang telah melakukan kesalahan, karna kebenaran itu hanya milik Allah SWT. Dan dari itu semua, tidak lain dann tidak bukan hanya ridho Allah yang penulis harapkan. Amiin..

Ponorogo, 19 Juli 2021

Peneliti



Komarudin

NIM : 19160178

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	
Surat Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Persetujuan .....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Tahfidz Al-Qur'an dan Pembelajaran Terhadapnya ....	14
a. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an .....	14
b. Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	16
c. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	22
d. Keutamaan Membaca dan Mrnghafal Al-Qur'an ....	29
e. Indikator Menghafal Al-Qur'an .....	33
2. Kecerdasan Intelektual (IQ) .....	37
a. Pengerian Kecerdasan Intelektual .....	37
b. Faktor Yang Mempengaruhi IQ .....	44
c. Indikator Kecerdasan Intelektual (IQ) .....	47
3. Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	48
a. Pengertian Ketaatan Menjalankan Ibadah .....	48
b. Shalat Sunnah .....	51
c. Perintah Ketaatan .....	54
d. Dasar Hukum Ibadah .....	58
e. Bentuk-Bentuk Ibadah .....	58

f.	Prinsip-Prinsip Ibadah .....	61
g.	Ruang Lingkup Dan Sistematika Ibadah .....	61
h.	Fungsi dan Tujuan Ibadah .....	63
i.	Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Beribadah ....	65
j.	Indikator ketaatan beribadah .....	72
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	73
C.	Kerangka Berfikir .....	76
D.	Hepotesis Penelitian .....	78
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	79
B.	Lokasi Penelitian .....	80
C.	Populasi dan Sampel .....	81
D.	Variabel Penelitian .....	82
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	83
F.	Validasi Data Dan Reliabilitas Instrumen .....	88
G.	Teknik Analisis Data .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi hasil penelitian .....	101
1.	Latar Belakang .....	101
2.	Profil MA Darul Fikri .....	103
3.	Dewan Asatidz dan Santri .....	107
4.	Struktur organisasi MA Darul Fikri .....	111
5.	Deskripsi Data Penelitian .....	113
a.	Deskripsi data tahfidz Al-Qur'an .....	113
b.	Deskripsi data kecerdasan intelektual .....	114
c.	Deskripsi data ketaatan menjalankan ibadah shalat sunnah .....	115
B.	Analisis Data .....	117
1.	Hasil Analisi Data Deskriptif .....	117
a.	Analisis Data Tahfidz Al-Qur'an (X) .....	117
b.	Analisis Data Kecerdasan Intelektual (Y1) .....	120

c.	Analisis Data Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah (Y2) .....	124
2.	Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	128
a.	Uji normalitas .....	128
b.	Uji linieritas .....	130
3.	Hasil Uji Hepotesis .....	132
a.	Uji korelasi .....	132
b.	Uji regreasi .....	135
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	144
1.	Pelaksanaan Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas X MA Darul .....	144
2.	Kecerdasan Intelektual Siswa Siswa Kelas X MA Darul Fikri .....	145
3.	Tingkat Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah Siswa Kelas X MA Darul Fikri .....	145
4.	Pengaruh Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas X MA Darul Fikri .....	146
5.	Pengaruh Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah Siswa Kelas X MA Darul Fikri .....	147
D.	Keterbatasan penelitian .....	148
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	150
B.	Implikasi .....	152
C.	Saran .....	153
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>154</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat IQ .....	42
Tabel 3.1 indikator <i>tahfidz</i> Al-Qur'an .....	85
Tabel 3.2 Indikator Kecerdasan Intelektual .....	85
Tabel 3.3 Indikator Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	86
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	90
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Intelektual .....	91
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	92
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai $r$ .....	93
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	93
Tabel 3.9 Interpretasi .....	98
Tabel 4.1 Keadaan Ustadz dan Ustadzah di Madrasah Aliyah Darul Fikri ..	108
Tabel 4.2 Keadaan santri/siswa di Madrasah Aliyah Darul Fikri .....	111
Tabel 4.3 Skor nilai tahfidz Al-Qur'an siswa kelas X MA Darul Fikri .....	113
Tabel 4.4 Skor nilai kecerdasan intelektual siswa X MA Darul Fikri .....	114
Tabel 4.5 Skor nilai angket ketaatan menjalankan ibadah shalat sunnah siswa kelas X MA Darul Fikri .....	116
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tahfidz Al-Qur'an .....	118
Tabel 4.7 Perhitungan Pengkategorian .....	119
Tabel 4.8 Kategori <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	120
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Intelektual .....	122
Tabel 4.10 Perhitungan Pengkategorian .....	123
Tabel 4.11 Kategori Kecerdasan Intelektual .....	124
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	126
Tabel 4.13 Perhitungan Pengkategorian .....	127
Tabel 4.14 Kategori Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	127
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas .....	129
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel $X-Y_1$ dan $X-Y_2$ .....	131
Tabel 4.17 Hasil uji korelasi $X$ dengan $Y_2$ .....	133
Tabel 4.18 Hasil uji korelasi $X$ dengan $Y_2$ .....	134
Tabel 4.19 Tingkat Koefisien Korelasi .....	134
Tabel 4.20 Koefisien determinasi $R^2$ <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an terhadap kecerdasan intelektual .....	136
Tabel 4.21 Uji keberartian persamaan regresi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Intelektual .....	137
Tabel 4.22 Persamaan regresi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Intelektual .....	138
Tabel 4.23 Koefisien determinasi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an terhadap Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	140
Tabel 4.24 Uji keberartian persamaan regresi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an terhadap Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	141
Tabel 4.25 Persamaan regresi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an terhadap Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	142

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	76
Gambar 3.1 Skema Penelitian .....	80
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA Darul Fikri .....	112
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	119
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Kecerdasan Intelektual .....	122
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah .....	126



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran : 1 Kisi-Kisi Angket Uji Instrumen *Tahfidz* Al-Qur'an
- Lampiran : 2 Angket Uji Instrumen *Tahfidz* Al-Qur'an
- Lampiran : 3 Skor Hasil Uji Instrumen
- Lampiran : 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran : 5 Kisi-Kisi Angket Uji Instrumen Kecerdasan Intelektual
- Lampiran : 6 Angket Uji Instrumen Kecerdasan Intelektual
- Lampiran : 7 Skor Hasil Uji Instrumen
- Lampiran : 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran : 9 Kisi-Kisi Angket Uji Instrumen Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah
- Lampiran : 10 Angket Uji Instrumen Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah
- Lampiran : 11 Skor Hasil Uji Instrumen
- Lampiran : 13 Tabulasi Skor Hasil Penelitian *Tahfidz* Al-Qur'an
- Lampiran : 14 Tabulasi Skor Hasil Penelitian Kecerdasan Intelektual
- Lampiran : 15 Tabulasi Skor Hasil Penelitian Ketaatan Menjalankan Ibadah Shalat Sunnah
- Lampiran : 16 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran : 17 Hasil Uji Lineritas
- Lampiran : 18 Uji Hepotesis
- Lampiran : 19 surat ijin penelitian